# 小学学期教导工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-25

*第一篇：小学学期教导工作计划盐 城 市 日 月 路 小 学第二学期教导处工作计划一、指导思想认真贯彻落实十八大精神，严格执行省五严规定，大力推进艺体2+1特色工程建设进程，坚持学校特色发展为目标，以全面提升教学质量为目的，以抓教风，促学风...*

**第一篇：小学学期教导工作计划**

盐 城 市 日 月 路 小 学

第二学期教导处工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实十八大精神，严格执行省五严规定，大力推进艺体2+1特色工程建设进程，坚持学校特色发展为目标，以全面提升教学质量为目的，以抓教风，促学风为工作重点，以提高课堂教学效益为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，培养学生的创新精神和实践能力，加强常规管理，深化教学改革，务真求实，努力将我校的教育教学质量推向新台阶。

二、工作思路

1．紧紧围绕学校工作总目标，借十八大开局之年的东风，提高我校教育教学质量。

2．继续坚定不移地执行五严规定，增强课堂教学常规的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效、实效。

3．优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。

4．深入开展丰富多彩的学习活动，展示学生的特长，创造机会培养学生的创新意识和实践能力，提高学生的综合素养。

三、工作措施

（一）严格执行《江苏省中小学管理规范》和省五严规定，努力规范办学行为。

1．严格执行新课程标准和课时计划，开齐开足各类课程。教导处将按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》规定开齐开足上好全部课程，科学合理编排课表，科学设置具有我校特色的地方课程；严禁随意增减课程和课时，调整课程难度和教学进度；严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师的课程规范意识，规范教学行为，促进教师提高课堂研究的氛围，提高课堂教学的有效性。

2．严格控制学生在校时间，解放学生手脚，促进综合素质的提升。教导处严格执行集团统一的作息时间，严格控制学生在校时间，下午放学实行清场制，确保学生每天在校时间不超过6小时。严格控制学生作业总量，小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中高年级作业总量控制在1小时以内，作业设置要科学、适度，具有操作性和创造性，确保学生每天有充足的睡眠时间。所有课表要及时上墙上网报局，接收社会的监督。

3．继续增强教学行为规范的实效性。要时刻提醒教师不断规范自身的教育教学行为，加强师德教育，提高教育的透明度，接受社会的监督，杜绝有偿家教等各类违规行为，切实减轻学生的过重负担。

（二）加强教师队伍管理，提高优秀教师引领作用。

1．促进教师不断学习，努力成就读书反思型教师。

依据我区教育优质均衡发展的要求，不断促进教师相互交流学习，提升教师队伍的综合素养。教导处会同教技处、教科室，认真落实高质量、有特色、现代化的办学目标，开展丰富多彩的教学沙龙活动。首先要求教师继续认真研读各类书籍和上级文件，书写读书笔记，交流读书心得，积极向学校网站投稿，推动自己专业成长。其次，利用每周的教研活动，开展深入有效的读书沙龙。教研活动除了完成常规的教学研讨活动外，教师互相推荐优秀书目，共同提升。学校将继续完善图书阅览室，提高开放度。第三，各教研组要积极组织教师开展教学反思的评比活动。每周、每月都要结合集体备课活动开展有目的的读书交流活动，促进教师养成书写教学反思、教学随笔的习惯。

2．加强教师考勤管理。教导处在校长室的领导下，对照学校绩效方案，做好教师的考勤管理工作。开学初，教导处结合学校中层干部值日制度，做好每天的值日记载工作，充分利用教师早操时间，做好教师的出勤记录。中途定期不定期地对教师出勤情况进行抽查，严格控制教师的迟到、中离、早退现象。

（三）教学管理常态化，重抓教学质量提升。

1．坚持质量立校。学校优质均衡发展的基础就是质量。因此要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。坚持以学生为本，科学施教，提升学生的综合素质。本学期，要紧紧围绕质量二字开展系类活动，做足文章。

2．加强五认真检查的实效性。依据\*\*市教育教学常规要求，本学期教导处将认真执行五认真检查的要求，坚持形式多样的检查方式，并及时通报记载。教导处认真《\*\*市中小学作业布置与批改指导意见》和《\*\*市教育局关于推进双语阅读的相关要求》等文件精神。要求每位教师做到：备课要深，要结合学情和个人风格，进行认真的二次备课，提高课堂教学的有效性；上课要精，要寻求适合自身的课堂教学模式，重视培养学生的创新意识和自主学习的能力；作业批改要细，要严格执行市教育局关于《\*\*市中小学作业布置与批改指导意见》，坚持作业设计的科学性、适度性、及时性、激励性原则，要重视学生良好书写习惯的养成教育，重视学生对作业簿本、文具的使用、保护习惯的培养，教师批阅要规范、醒目，起为人师表作用并及时做好批改记录；听课要实，教师要实实在在地去学习、交流，取长补短，共同提升，听课每位教师每学期听课不少于30节，年轻教师不少于35节，校长主任教研组长听课不少于40节；辅导要勤，考核要严，活动要活。常规教学检查采取定期检查和不定期、分层次抽查相结合，3．增强课堂教学常规巡查力度，监控过程管理。教导处结合学校干部值日制度，加强课堂内外的教学巡查力度。要明确安全意识，通过巡查规范教师的教育教学行为，促进教育教学的科学、规范，实现教学零事故，创设和谐的教学环境，为提升质量做好保证。

4、完善学生素质综合评价制度。教师严禁按考试成绩给学生排名，所有检测采用等级制，尊重学生的自尊，激发学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，创设平台展示学生特长，完善学生成长记录袋，评价学生机制多元化和综合化。开学初即建立各学科评价标准档案，学期结束后综合评定。

（四）养成教育活动开展动态化。

1．开展丰富的教育活动，促进学生良好学习习惯的养成。

本学期，教导处要以 三好学生特长生进步生评比为契机，贯彻实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，重视学生良好学习习惯和特长的培养。学期中开展丰富的教育活动，促进学生培养自己良好的学习习惯的培养，活动过程中树立典型，以点带面，带领广大学生你追我赶，促成学生良好习惯的养成和创新思维的培养。

2．组织开展各类活动，展示学生的风采

（1）教导处结合各部门开展形式多样的竞赛活动，引领学生学习。本学期有计划地开展读书征文活动、童眼看世界摄影比赛、写字比赛、主题演讲活动、讲故事比赛、环保等手抄报活动、趣味数学竞赛、器乐比赛等学习能力的评比活动，促进学生开展丰富的自主学习活动，不仅能有效地做到学以致用的目的，还能增强学生探询、体验和理解环境、健康、民族团结、国防、安全等各项教育主题的内涵，并受到良好教育。

（2）组织兴趣小组活动，培养学生的特长。结合特色建设的具体要求，认真组织学生参加兴趣小组活动，培养学生的特长，并由辅导老师积极组织学生参加各类竞赛，争取在比赛中获得好的名次。

四、工作安排

二月份：

1．学生报到注册工作。

2．完成课务调整工作。

3．三表上墙上网报局公示。4．完成教辅资料、教学常规资料的发放工作。

5．整理学校各学科计划，并归档。

6．检查全体教师教学工作准备情况。

7．完成转学生建档、插班工作，完成在校学生数统计工作。

8．组织学生写字竞赛、童眼看世界摄影比赛、学生读书笔记比赛。

9．各类值日安排工作。

三月份：

1．组织好学生的读后感征文比赛。

2．全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

3．留守儿童、外来务工子女、学困生、特殊学生等学生建档工作。

4．各年级部教学五认真自查。

5．调研各班家庭作业的布置、批改情况。

6．组织学生写字比赛（中高年级钢笔字、毛笔字，低年级铅笔字比赛）

7．五认真教学常规检查之一教师备课情况检查。

8．组织开展各类兴趣小组活动。

9.学生特长情况统计、建档工作。

四月份：

1． 读书节系列活动。

2．继续随堂听课，调研课堂教学。

3．教学质量调研工作。

4．学生座谈，调研家庭作业的布置、批阅情况，教师教学行为情况。

5．五认真教学常规检查之二教师听课情况检查。

6．学生书写作业展示评比活动。

五月份：

1．阶段性质量调研。

2．年级部教学五认真检查之三学生作业批改、检测情况。

3．学校领导继续随堂听课。

4．学生活动：高年级关心天下事剪报比赛、中年级我爱读书手抄报比赛、低年级美丽的校园绘画比赛。

5．良好学习习惯的讲座。

6．组织好家长开放日活动。

7.学生特长培养进度情况调研

六月份：

1．组织对部分年级班级一日督导。

2．学校领导继续随堂听课。

3．数学节活动及组织各学科的比赛。

4．学校督导组调研教学五认真情况之备课、听课。

5．学生社团活动展示及综合素质检测。

6．组织期末各学科检测工作。

7.组织三好生、特长生、进步生的评选，撰写学生操行评语。

8．召开学生座谈会，调研学生对学校各项工作开张情况的意见和建议。

9．收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

10.安排好学生暑假学习生活指南工作。

**第二篇：小学2025－2025学年第二学期教导工作计划**

小学2025－2025学年第二学期教导工作计划

一、指导思想

以全国及上级教育大会精神为指引，围绕学校工作计划，坚持“以人为本，智慧立校”的办学思路，立足“课堂、课程、课题”，以“学科育人”为价值导向，遵规范，提质量，砺成长。

二、具体工作

（一）规范行为，优化教学管理。

1．规范课程设置，严格课程管理。

按规定设置课程，开齐开足上好，禁止随意调课、停课，向“国家课程校本本，校本课程精品化”方向努力。

（1）实践并完善“融合课程”系列架构，努力培养学生的综合素养。

（2）制定并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。确保学生每天锻炼1小时，端正学生坐姿，做好眼保健操，积极控制学生近视新发病率。每周二的晨会时间，由班主任老师对学生进行健康方面的知识辅导。学生的座位要根据身高做好调整，并做到两周调换一次。

（3）继续重视发展武术特色项目，巩固并提升国家级体育传统项目学校实施水平，实现强身健体，武德修身，积极为武术队员搭建发展平台。

（4）增加劳动和社会实践的机会，培养劳动观念，掌握相应的劳动技能。

（5）继续推进阅读工程，从氛围、课程、活动等层面，整体推进学生阅读，在阅读方法的指导、阅读体会的分享、阅读活动的组织、阅读习惯的养成等方面不断深度探索，培养有书卷气的安小娃。

2.规范招生及学籍管理，确保准备无误。

3.规范仪器设备管理，严格专用室管理（专用室、图书馆、信息中心的使用登记常态化、规范化）。

4．执行常规制度，加强常规管理。

坚持教学“六认真”原则（即：认真备课，认真上课，认真设计并批改作业，认真辅导学生，认真组织测试，认真组织课外活动），确保各类课程的教学质量。按上级规定，常态调研课合格率为100%，优良率为85%以上。各年级各学科均要强化质量意识，把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，保障测试的质量。

严格落实教学常规月考核制度，并不断改进与提高实效。月考核采取组长检查与教导处、校长室抽查相结合的方式，其中作业检查至少三次，每月检查反馈重实效，检查结果纳入教师绩效考核。

（1）备课：在解读课标和教材（语文新教材着力研究）的基础上，对原创教案进行合理修改和优化。特别要重视练习和复习的备课，特别要重视如何引导学生从“学会”走向“会学”，本学期重点加强对备课质的考核，不仅仅停留在量和形的要求上，每位老师的备课必须至少提前两天交给教研组长审核，教研组长过关后才能打印，分管教导检查，教导主任抽查。

（2）上课：着力于“以人为本

智慧融合”课堂的构建，学校前期人本课堂研究成果所提出的教师“科学精妙地预设”、“真诚理解地倾听”、“机智精巧地点拨”，学生“津津有味地倾听”、“头头是道地交流”、“兴致勃勃地参与”、“静悄悄地思考”等课堂教与学的理念，进一步由点到面深化推广，真正成为安小师生课堂上的自觉行为，成为安小课堂“有效生动

“的学习气象。

（3）作业：严格执行各科作业量的规定，保证作业质的设计，并认真检查落实情况，把好作业质量关。作业设计要做到“少、精、活”，考虑分层要求，可根据实际安排适量的预习型作业、实践型作业、阅读型作业、探究型作业等。不要布置由家长完成的作业，严禁要求家长评改作业，杜绝给学生布置机械性、过度重复、难度过大的作业，严禁布置惩罚性作业。作业布置要尽量“当堂练”和“当堂反馈”，作业批改要做到有练必批（杜绝让学生代批作业现象），有练必严，有练必讲，有练必改，有练必懂，不私自向学生推荐课外教辅练习。

（4）辅导：针对不同层次、不同类型的学生，因材施教，让不同的学生都能得到最大程度的发展。正视学生之间的差异，不讽刺、不侮辱暂时的问题学生，找准问题根源（行为习惯、心理问题、学习障碍、家庭教育等），动员周边力量共同关心爱护，帮助其树立克服困难的勇气和自信，给予有耐心、有针对、有方法的辅导。

（5）练习检测：强化校本质量监控的主体意识。平时练习努力变“机械、无效”的负担为“有意义、有效率”的负担，练习检测卷加强监控与指导，考试内容严禁超课程标准、超教学进度或将奥数和学科竞赛题等作为考试内容的。各教研组要认真编制节点测试、双单元质量检测卷，做到难易适度、目标明确，并落实好质量分析、反思和跟踪改进。严格控制考试次数，每学期只安排期末一次考试（如有学生缺考请家长提前写书面申请交教导处）。

（6）评价：期末考试成绩以等级记分评价，继续在BYOD班实行考试评价改革，实施《BYOD班级期末考核方案》，规范非工具性学科的考核。

5.推进融合教育，保障教育公平。

为进一步贯彻落实国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》和《第二期特殊教育提升计划（2025年-2025年）》的精神，满足我校特殊需要学生的教育需求，保障特殊需要学生享受优质公平的教育，使每一个学生都能享受到优质精准的教育服务，积极推进学校融合教育的开展，“送教上门”继续服务。

（二）立足“人本”，优化教学过程。

将培育学生“核心素养”作为课堂教学的着力方向，继续深化“践行精教多学，创生人本课堂”建设，积极推广经验成果，推动课堂教学改革不断深入。

要基于问题解决，确立研究主题，进一步抓实组本教研、校本教研活动，发挥教研活动在学生（倾听、思考、发言、朗读、作业等）学习范式，教师教学理念、实践行为范式等方面的引领力，让师生研有收获，让课堂研有推进。切实提升全体教师研究学生、研究教材、研究题型的基本能力；把握学科本质，落实关键知识点，着力关键能力要素培养，上好每一堂课，做到“精讲精练”，通过提高课堂教学效益和学生学习效率提升教育质量。

1.组织好线上教学及开学后衔接工作。

根据上级要求，因校制宜组织好线上教学（防疫阶段，具体见每周线上教学计划等）。正式开学恢复课堂教学后，要精准地分析学情，认真对学生居家学习情况进行摸底，对学习质量进行诊断评估，有针对性地制定教学计划。依据国家课程标准，确保学业质量。一是找到个性化的“关键”起点，二是采用多样化的“滴灌”教学，三是关注思维发展的“深度”学习。详见《xx小学推迟返校学生课程补习方案》和《防疫期间复课教学工作实施方案》。

2．强化常态化的课堂调研与指导。

常态课堂的质量决定着教学整体的质量。要进一步关注常态教学，强化常态课堂教学调研，把“关注常态、关注常规、关注常效、关注常人”落实到教学管理的每一个环节。

继续落实随堂导课和巡课制度，倡导开门献课、上门导课。重点关注：听课、备课的一致性，教师“科学精妙地预设”“真诚理解地倾听”“机智精巧地点拨”的课堂表象，学生“津津有味地倾听”“头头是道地交流（群体互动）”“兴致勃勃地参与”“静悄悄地思考”的课堂表现，学生当堂检测的学习结果和从学会走向会学的长远发展，是否能鼓励学生批判、探究与创造。做到每听必评，听者与教者、学者真诚交流，提出积极性改进建议。

严格规范教学常规管理，不定期开展专项听课，就教师、学生的某一个方面，对样本的课堂作重点观察、记录与评价，分析比照，及时发现问题，调整课堂。

3．深化立体化的课例研讨与提炼。

确保家常课的有效性，优化集体备课，优化课例研讨活动。本学期着力于教材解读、习题研究、融合课程落地。每个年级围绕专题开展线上课例研讨，在研讨中实现对一堂课及相应单元教材更深的解读，提高课例研讨的有效性。

集体备课继续推进常态研讨与规定研讨相结合，鼓励将集体备课与读书反思、问题研讨、基本功磨练等结合起来，既能抓实常规，又能不断创新，以致力于提升集体备课实效性。

通过课题带动，课例引领，潜心研究，分学科继续提炼“人本课堂”值得推广的经验和课例，争取更多的“精品教案”“精品课堂”出台，进一步丰富原有的学校优质资源。

4.推进创新化的课例研讨与拓展。

《未来课堂中的智慧学习案例研究》要努力做好BYOD班的日常研究，做好智慧学习课例研究和积累。

以省规划课题《新人文主义观下的小学融合课程开发研究》为平台，各学科课例研讨走向“嵌入式融合课程”的深入研究，语文、数学、英语课例研讨各有一次为“嵌入式融合课程”的课例研讨，组织至少两次智慧学习与常态学习对比研讨。

（三）锻造队伍，提升教师能力。

在继续实施全员培训、校本培训等的师训机制基础上，通过教师“本真”发展两大助力系统，提升教师专业发展水平，突出骨干教师的培育和发展。通过各类研修与竞赛等活动，引领新教师研修，走实入职期；促进骨干教师研修，走好拔节期；抓实全员研修，走出高原期。本学期，在继续认真制订和实施校本培训方案的基础上，举办好各类相关活动：

1.坚持导课制度并反馈指导，以进一步加强随堂听课的督查与指导，为常态课质量提供保障。针对三年内青年教师以及代课教师的发展现状，继续扎实做好师徒结对工作，开学初，请班主任师傅和教学师傅对自己的三年内徒弟分别从教育（晨会、与家长沟通等）、教研（早读或训练、课堂、批改作业、辅导学生、备课、听课、写博等）全方位观察与诊断，继续给予有针对性的具体指导，学期结束对比分析，加大力度，跟踪指导。

2.重视兼教老师的课堂，对于兼职老师进行指导专业知识，使兼职老师也能帮助学生能学习正确的学科知识与技能技巧，让兼职教师更快、更好地适应并进步。

3.鼓励中年教师和骨干教师再出发，组织学科带头人等，针对焦点话题谈主张与举措，进一步厘定思路与方法，既有示范，也有对其自身的促进。学校积极搭建平台，进一步唤醒成熟型教师自我发展的意识与能力，积极鼓励、支持他们参加高一级学术荣誉或职称评选，积极支持参加各级各类会课，助力他们“压担起航，走好拔节期”。

4.“特级教师工作室”、“寻真班主任研修室”、“新秀研修班”、“教研组长研修班”、“新教师研修班“、“小安研习社”等学习型组织，要将“学习、教学、研究”结合在一起，扎实开展活动，夯实青蓝工程，促进骨干教师发展。

5.认真组织好外出学习（包括听课、考察、培训等）的老师回校后填写《听课报告》并进行二次培训，或者在博客频道发布学习收获，或者口头交流，或者校内搬课，以进一步切实提高外出学习的效能和效应。

6.完善见实习生工作机制与指导意见，积极与签约高校联系，双方互相扶持与促进，加大辐射。

（四）落实“体育、艺术2+1项目”，发展音体美课程特色。

本着“简化活动，优化活动，扩大活动参与，丰满活动感受”的前提，组织好各项活动。严格落实“体育、艺术2+1项目”要求，进一步发展音体美课程特色。开展好第十三届科技节、第十六届艺术节，巩固并提升国家级体育传统项目学校、全国青少年校园足球特色学校建设与实施水平，通过大课间活动、武术课程等的实施，实现武德立人，球技与人格并进。艺术特色项目竹笛、合唱、舞蹈等总结成绩经验，实现优势再发展。

三、月份主要工作

二月份：

1.制定各学科计划、教研组计划

2.线上教学、线上研讨

3.教研组长研修（一）

三月份：

1.月考核工作（计划）

2.做好开学初学籍管理常规工作

3.完善好教师教学业务档案

4.线上教学、线上研讨

四月份：

1.月考核工作（作业、备课）

2.教研组长研修（二）（三）

3.第十三届科技节、第十六届艺术节

五月份：

1.月考核工作（作业、研究课）

2.智慧学习和常态学习对比课例研讨

3.一年级新生报名工作

六月份：

1.月考核工作（听课评课、资源库、作业、备课等）

2.教研组长研修（四）

3.期末考试与质量分析

4.资料归档总结

**第三篇：吉庆小学2025第一学期教导工作计划**

墩头镇吉庆小学2025第一学期教导工作计划

2025.09

一、指导思想：

在崭新的学年中，吉小教导处将紧紧围绕县、镇、校三级管理要求，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以教师发展和学生成长为基本点），坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观，坚持“科学、规范、精细”的质量管理方略，坚持“抓安全，保稳定；抓队伍，树形象；抓质量，促发展”的工作思路，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，弘扬“为了学生的一切 为了一切人学生 一切为了学生”的办学理念，规范管理，提高质量，培育特色，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标： 1.质量目标

教学质量稳步提升，期末考试年级总均分力争两个第一，六年级的薄弱学科力争缩小与兄弟学校的差距。

大力实施素质教育，师生竞赛均有成果，体育竞赛成绩继续攀升。2.发展目标

在本质量评估中，学校被评为质量优等学校。力争通过市级课题立项工作。

力争本获得市绿色学校、市优秀家长学校。3.安全目标

在学校操场工程推进时期，要积极配合学校实现以下安全目标：学校、学生安全责任事故为零，杜绝师德失范等方面的信访案件。

三、工作重点：

1．规范管理。本学期，教导处将进一步关注教学流程中各个环节，对学科授课计划、备课、课堂教学、作业批改、辅导、评价等教学环节，以“日查周检月报”为抓手，开展严格、规范的管理与指导工作。

2．关注课堂。以规范“教学六认真”和深化“教学研讨”活动为基础，以市提出的“限时讲授 合作学习踊跃展示”十二字方针为目标，提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。尤为重要的是三年级的学业水平测试和毕业班的学科质量。3．打造特色。通过“科技节”“读书节”等综合活动的推进，继续加强学校特色建设，进一步深化阳光体育活动。继续加强运动队的训练，并争取在相应的各级竞赛活动中取得佳绩。继续将校本课程——阅读指导课进一步挖掘，打造“书香校园”的特色品牌。

4．综治平安。在校安工程推进时期，以创建平安校园活动为载体，全面推行社会治安综合治理工作的各项措施落实，努力创造良好稳定的育人环境，为加强社会综合治理工作，进一步落实学校综合治理责任，以红领巾文明检查站为平台，结合我校实际情况认真做好学校的综合治理工作。

四、具体举措

（一）教师发展：立足平台 超越自我

学校的长远发展取决于师资力量。没有教师的发展就谈不上学生的健康成长，因此，巩固教师的专业思想，提升教师的专业素养，将成为教导处重要的工作。

1．配合政治学习，巩固专业思想。

教导处将抓住每周一政治学习的时间，引导教师学习《教育法》《教师法》等各项规章制度，让教师把好工作的底线；想方设法搜集先进教师的事迹，引导教师在学习中增强无私奉献的意识；大力宣扬身边的典型事件及人物，让教师在景仰中巩固思想，树榜样，扬正气，不断打造素质优良的吉小教师群体形象工程。

2．开展教研活动，提升专业素养。

(1)认真学习先进理念。一是利用集中学习的时间，带领全体教师认真学习先进的教育教学理念：建构主义、后现代主义等，认真贯彻落实县局有关“四效”精神：即，有效预习、高效课堂、强效练习、优效辅导，努力让全体教师充实理论知识，做一个内行的教育者。二是尽可能地组织老师参加各级各类培训，引进“走出去，请进来”的方式，组织教师外出学习，组织全体教师参加各学科的网络视频学习，努力拓宽教师的专业视野，积淀教师的实践素养。

(2)积极实施名师工程。一是以半日研修活动为载体，在语数外三个学科教研组内，积极实施“三飞”工程、“墩头名师”工程，以及“一课一名师 一师一优课”工程，让名师、骨干教师带头上示范课，新教师上好过关课。这学期，我们将紧紧围绕微型课题研习活动，认真组织课题推进活动，将课题研究与教育教学紧密地结合起来，解决一线教师身边的“问题”；二是认真组织教师参加教育教学比武活动，将活动中脱颖而出的优秀教师推荐参加更高层次的活动。三是在日常备课、议课、上课、评课、反思的过程中，在示范、牵手的方式下，不断锤炼教师的业务能力，提升教师的业务素养，努力让“高效教育”与“高效教学”的理念深入每一个吉小教育人的内心，自觉地在平时的课堂中加以体现。

(3)鼓励教师反思教学。一是学校建立读书笔记和反思日记检查评比制度，并与评先评优、绩效考核进行有效地对接。二是要求学科教研组长努力从实践的层面，让教师有样可仿，引导教师进行教育教学反思。三是在学期末举行相应的读书笔记与教学反思展评活动。

（二）学生发展：着眼活动 深入推进 1.加强德育队伍建设，拓宽有效德育方式。

配合学校校长室不断加强德育工作的队伍建设，尤其是加强对班主任工作的培训与管理，建立相应的学习培训制度，提高班主任工作的科学性与艺术性。在通过晨会课、黑板报、画廊、红领巾小广播等常规途径实施有效德育工作的同时，要开创性推进德育工作，不断革新德育工作的方式，充实德育工作的内容，力求有效。

2.深入推进教育活动，切实养成良好习惯。

以养成教育为主线，以活动（“写好字”“唱好歌”“读好书”）为载体，以行为习惯课为平台，不断丰富和拓宽习惯养成的途径与方法。少先队在做好常规工作的同时，要努力结合养成教育，开创性地推进教育活动，努力与家庭密切配合，形成学校、家庭、社会三维一体的教育合力，切实促进学生良好习惯的养成。

（三）教学质量：着力课堂、追求细节

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的规范要求，尤其是“教学六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，明确教导处、学科组以及教师的职责，有效开展各项工作。

1.明确目标，高效引路：开学初，教导处将由各分工负责人结合上学期调研考试情况分学科组对本学科备课、上课、辅导、评价提出具体要求，以打造“高效课堂”为中心，深入实施科研兴教，要深入研究高效课堂的核心要素，做到“三要”“六强化”。

“三要”：一要深入研读教材。强化课本意识，回归基本基础，整合素材资源，创设引领情境。二要关注课堂提问。要从“角度、梯度、跨度、密度、广度”五个维度提高课堂提问的效度。三要构建教学模式。坚持“先学后教，以学定教；先教后学，以教导学”的原则，抓好“有效预习、高效讲授、强效练习、优效辅导”四个过程，突出“课前延伸、课内探究、课后提升”三个步骤，抓好“学、导、练”三个环节，打造“文本新授课、复习训练课、试卷评讲课”三个基本课型。

“六强化”：强化集体备课、强化观课议课、强化校内诊断、强化培优补差、强化减负增效、强化考核奖惩。

2．全程跟进，及时点评：开学第三周，在教导处和相关年级段教研组长的带领下，积极开展随堂听课活动。针对随堂听课中的创新举措和存在问题、近期组内教研的得失、一段时间以来同一学科教学工作中的成绩与改进意见等情况，采用“个别交流”和“集中评点”相结合的方式，从而及时为教师提供及时有效的帮助和引领。

五、具体工作（初步拟定）九月份

1.做好开学前的各项准备工作，迎接镇教办检查。2.制定各学科组、各部门的工作计划。3.上报学校特色展示活动（初定为“读书节”）。

4.推进青年教师读书反思、微课程建构与微型课题研究活动。5.开展“爱科学 用科学”科技节金钥匙选拔赛，并赴县参赛。6.开展航模报名、培训、选拔活动。7.做好“日查周检月评”工作。8.校级眼保健操比赛活动。十月份

1.行为习惯养成教育的推进活动（“写好字”系列活动：作业展评）。2.积极筹备以课题为抓手的教研活动（或校际间教研联谊活动）。语文组：“基于即时语用的语文阅读教学研究”或“基于即时语用的微课程建构研究”。

数学组：“促进学生基本活动经验生成的策略研究”“华应龙经典课例研究” 英语组：小学英语单元整体高效课堂教学

3.少先队大队部组织以“XXx”为主题的教育活动。

4.举行校级“一师一优课 一课一名师”视频打磨活动，并积极上传至网站。5.校级广播操比赛活动。6.做好“日查周检月评”工作。

7.认真组织训练，积极进行阳光体育运动，迎接县冬季三项赛。8.筹备县局学生综合素质评价、学校质量评估等活动。十一月份

1.行为习惯养成教育的推进活动（“读好书”系列活动：美文诵读比赛）。2.平安综治工作的推进活动。

3.宣传落实第六届“华应龙”杯小学生综合知识竞赛的相关事宜。4.做好“日查周检月评”工作。十二月份

1.行为习惯养成教育暨校园艺术节活动（“唱好歌”系列活动：待定）。2.组织参加第六届“华应龙”杯小学生综合知识竞赛。3.迎接镇小学综合科目质量调研。4.平安综治工作的推进活动。5.做好“日查周检月评”工作。一二月份

1.行为习惯养成教育的推进活动（“读好书”系列活动：师生读书笔记与教学反思展评）。

2.迎接县局学生综合素质评价、学校质量评估等活动。3.做好其它年终工作。4.平安综治工作的推进活动。5.做好“日查周检月评”工作。⒍各部门总结工作。

**第四篇：2025年秋学期小学教导工作计划**

江河小学2025—2025学年第二学期教导工作计划

一、指导思想

学校教导处工作以“十八大”精神为思想指导，以课程改革为重点，转变教学观念，加大教学常规管理力度，提高课堂教学的实效，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师的工作责任心和综合教育能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、总体目标

抓好教学常规管理，通过开展多元的教学研究活动，解决教师在教学中遇到的问题和困难，努力推进课程改革，优化课改环境，加强训练教师备课，课改以适应当地实情为突破口，提高业务水平，充分调动广大教师的教学积极性，与家长密切配合，切实提高教育教学质量。

三、工作要点

情况分析：

江河小学各年级在2025年秋这一学期取得了一定的成绩。但深入分析发现，低年级的读书写字能力，中高年级的语文阅读能力、现场写作能力；数学心算能力、数学分析综合能力、数学纠错能力方面仍有待加强。各种与学生学习有关的活动开展得不够丰富。教研活动的内容形式还不够多样化，教师的教学交流，教学反思有待加强。本学期还要继续做好以下几方面工作：

1、严格执行课程计划

认真学习中心校制定的《向阳镇教学教研常规管理细则》，明确备课、上课、听课、评课、作业批改等方面的要求。坚持依法执教，严格执行课程计划，按 1

照规定开齐、上足、教好各类课程。

2、积极配合中心校组织开展校本教研活动。

本学期我们继续以班级为单位进行教学研究。重点开展小学语文课堂教学专

题研讨活动。本学期还要不断完善集体备课制度。加强集体探讨，研究教材、教法、学法、教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长，教学风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”，博采众长，求实创新，充分体现教师的创造性劳动。积极组织教师参加中心校开展的教育、教学、教研、教改活动，努力提高教师自身的业务水平。

3、教育教学理论学习。

继续组织教师认真学习《新课程标准》以及中心校下发的各种教学教研资

料。平时，利用教研活动时间，适时组织教师阅读有关教育教学理论、教学经验文章等，争取一步步夯实自己的理论基础。不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。本学期重点让教师学习备课的实用性，以教学反思和教学信息反馈来完善自我，提高自我。

4、强化学科管理，提升学生素质。

教学工作是学校管理的核心，而强化学科管理，是学校管理工作的重中之

重。通过强化学科管理，切实抓好备课、上课、作业和作业批改、辅导学生、学生考核等方面的科学化管理，以此来促进学生良好学习习惯的养成，提升学生综合素质。本学期对教师的备课、作业批改、听课、辅导、单元测试仍然实行月检查，教师本人签字认可，纳入学期末绩效考核。

5、完善教研机构，保证教研活动，充分发挥教研组的作用。

语文教研组组长由胡齐林兼任，数学教研组组长由龚芬担任，术课教研组组长由程政武兼任。要求各教研组依据学校的教研目标确定可行的教研计划，组织教研活动。及时把各种教研活动记录等相关资料归档，完善教研业务档案建设。

6、加强骨干教师的培养。

加强骨干教师培养力度，积极组织他们参加中心校组织的教研活动，引导

他们把工作压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。充分发挥他们的示范及辐射作用。参加培训或出去听课的老师回来后要上一节汇报课。

7、利用好教育教学资源。

本学期继续组织教师学习使用数字题库系统，合理利用好“校校通”网络资

源，“国培”资源，继续教育资源，让它更好地为我们的教育服务。教研活动除了开展正常的教研之外，还组织教师外出对口交流，观看优秀的教学光碟或教学视频。各年级教师还要整理好有关本年级课文的课堂教学实录光盘，有计划地组织学生观看，充分利用现代化的教育教学资源。

8、早抓毕业班教学管理工作：

⑴：及时召开毕业班老师会议，达成共识，营造氛围。讨论如何做好本期毕业班教学及班级管理工作。制定详细的上课、复习的计划。

⑵：召开毕业班学生会议，让学生端正思想，认清形势，及早起步。并邀请有经验的教师对学生进行学习方法方面的指导。

⑶：加强毕业班学生的纪律管理，杜绝出现松散、放任现象，及时发现班里不良的苗头，并正确引导。积极为学生营造一个良好的学习环境。

⑷：加强六年级学生思想辅导，成立心理辅导小组。学生有思想上、心理上的问题，共同为其开导。

⑸：做好毕业班学生的家访工作，争取对学生进行一次普访，多与家长沟通，使家长对学校工作有更多的理解与支持。

四、工作安排

2月份

1、做好寒假作业的检查工作

2、调整课务分工，下发“三表”

3、制订教导处工作计划

4、各学科制订教学计划

5、召开开学典礼暨表彰大会

6、组织骨干教师观摩区小学数学课堂教学展示。3月份

1、组织教师进行数学学科制定教学设计评比。

2、组织教师参加全镇小学语文数学写教案比赛。

3、组织语文教师参加“十佳少年作文大奖赛指导”

4月份

1、组织教师开展小学语文课堂教学评比

2、组织期中考试。

3、全校语、数期中质量检测分析。

4、组织教师参加县开展的小学语文课堂教学评比。

5月份

1、开展低年级学生写字比赛。

2、开展三至六年级现场作文评比工作。

3、组织教师参加小学数学教学设计现场比赛。

4、学习教学理论。6月份

1、检查各科教学进度

2、组织非统测学科考试

3、督促班主任填写操行评语

7月份

1、组织期末质量检测、分析

2、收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

3、整理档案资料

4、安排学生假期活动

紫阳县向阳镇江河小学0 13年 02 月

**第五篇：小学上学期教导工作计划（最终版）**

2025年工作计划：上学期小学教导工作计划：

一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高

和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。教研组活动要做到有主题、有计划、有主讲人，使教研活动有针对性，保质保量的完成每一次的教研活动，建立、健全教研活动机制，做到定时、定点、定人、定内容。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

（一）围绕一个中心，即以教学质量为中心。树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

面对严峻的“抓质量，求发展”的教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，以实现课堂教学质量的质的提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。本学期要开展好教师教案设计比赛活动。

1、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

2、以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，通过传帮带，师徒挂钩结对计划，促进教师的专业成长。加强课题的选择、设计和研究，举办骨干教师示范课、课题研究教改课等，相互听课，共同探讨，提高教学能力。

（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔

记。

3、通过考核激励，加强教研组建设，重点研究“轻负担，高质量”的科学规律，切实提高课堂教学的有效性。坚持做好每两周一次的教研组活动和备课组活动，教师在集体备课和独立备课的基础上，把提高常态课的质量作为减负增效的主要抓手。积极开展说课比赛和公开课展示活动，结合教研组考核方案，开展创建先进教研组室活动，推进学校课堂教学质量的提高。

4、实抓教学常规，提高教学质量

坚持教学为中心，质量为生命，把提高教学质量作为教导处的中心工作。提倡电子备课，鼓励多写教后感想，加强教学反思。鼓励优秀教案、课件上网，加强共享资源建设。实行校领导和教导处推门听课，有效促进教师重视平时的日常教学。强调有效训练，课堂练习和学生作业要精选精练，倡导分层作业、特色作业，注意学科间的合作与平衡。加强毕业班教学工作管理，精讲精练，重视分层次教学。力求教学成绩的新突破。

5、优化管理，提高工作效率，服务教学与教师。

教导处全体人员强化责任、质量等意识，完善和健全各项考试、命题、阅卷、登分、质量分析、反馈等规章制度，使考务工作更科学，更完善，更合理，更严密，真正起到考试推动教学的作用。

6、加强校园网络建设，实现教育现代化。

继续开展网络教育教学活动和教师计算机培训工作，不断提高行政人员的办公自动化水平，提高教师的网络管理能力和应用信息技术辅助教学的能力。

（三）加强教研组建设

1、加强对教研组工作的管理，各教研组要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教研组成员应积极主动参与教研活动，并积极承担组内分配的教研任务。发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。教研组（备课组）要及时总结上学期工作中的经验和教训，找准突破口，在“研”字上下苦功夫，下狠功夫。

2、加强备课组集体备课活动，做到统一教学进度，统一测评，大力提倡组内的随堂听课活动。

3、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教研组成员本学期必须完成每人至少一节组内公开课的任务，各教研组要发挥好组内优秀教师、骨干教师的作用，以人定教，以点带面开展教研活动。

4、本学期学校继续组织教学展示活动，搭建教师交流和提高专业素养的舞台，并认真进行总结评比。

5、积极参与各类学科竞赛活动，提升我校的知名度。

6、加强青年教师的培养工作，教研组要努力为青年教师的成长提供机会，培养本校的优质教学资源，加强交流使他们尽快成为教学骨干。

7、作业布置与批改：

（1）、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

（2）、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

（3）、作业量要适当。

（4）、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

（5）、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！