# 2025-2025学年中班德育工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-23

*第一篇：2024-2024学年中班德育工作总结2024-2024学年第二学期中一贝贝班德育工作总结德育工作开展的情况作如下总结：一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛...*

**第一篇：2025-2025学年中班德育工作总结**

2025-2025学年第二学期中一贝贝班德育工作总结

德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：帮助分餐盘、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信，同时为集体服务。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如“请”,“谢谢”,“对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是本学年德育工作所取得的成绩，但仍存有不足： 总之，幼儿德育是一个反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

济南市历下区第二实验幼儿园

2025年6月

**第二篇：中班德育工作总结**

中班德育工作总结

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划,并将它贯穿与幼儿游戏,学习,劳动及一日生活的各个环节中,使德育工作无所不在,无时不在,现将本学期德育工作总结如下:

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决.二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。的机智,勇敢等优良品质.三、利用节日对幼儿进行品德教育.通过”教师节”,”中秋节”,”国庆节”.教育幼儿尊敬长辈,热爱祖国的情感.四、家园联系,共同教育.对幼儿进行品德教育,需要家庭,幼儿园,社会多方配合,一致努力,来保障幼儿健康快乐的成长,我们通过家园窗,家长会以及半日活动,电话联系等多种渠道,沟通联系,努力寻求家长配合,步调一致的进行德育教育,为幼儿共同创建一个文明健康的环境,确保幼儿身心全面健康的发展.时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过《国旗国旗多美丽》，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

2025年12月31日

**第三篇：中班德育工作总结**

中二班德育工作总结

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理。幼儿园中班德育工作总结态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。德育教育一直都是我们所重视和关注的，它渗透到了我们的各个环节与活动中，现就本学期我班的德育工作进行小结：

一、爱祖国教育

通过结合60周年国庆开展爱祖国主题教育，让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，进行相关的节日教育。在丰富孩子知识的同时，更激发了孩子爱祖国的情感。现在每当到升国旗或唱国歌的时候，孩子们会夸张的站的笔直、响亮高唱国歌，就像军人一样，用孩子的方式表现自己的爱国情感。

二、爱集体教育

基本上孩子们都能做到与小朋友友好相处，不独占、不争抢玩具、图书等物品。不打人、不骂人，互相谦让。并已在逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，基本会简单正确的评价自己和别人的行为。都有愿意为集体做好事的愿望。

三、尊敬长辈、尊重他人教育

孩子们都很爱自己的父母、爷爷奶奶、老师，明白大人是时刻都在关心他们的，为他们的成长付出很多、很辛苦，特别理解了大人的批评是因为爱他们，希望他们能改正做的更好。在小朋友交往上，破坏他人作品的现象已不在出现，孩子们正从身边开始学习着尊重他人及他人的劳动。

四、礼貌教育和守纪律教育

见到人主动问好，不乱丢果皮、节约水和粮食、爱护花草等已快成孩子们的口头顺口溜了，大部分孩子也都做的很好，但我们仍要督促他们，继续巩固孩子们的礼貌习惯。

五、培养幼儿良好的性格。

说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。是我们一直向孩子传递的态度，也是我们德育的重中之重，这需要我们长期的开展和进行。

通过班级的故事会、个人表演、游戏运动会等活动，很好培养了孩子们敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，大大提升了孩子的自信心，在困难面前，只有个别孩子会表现出退缩和无助。

德育会随着我们的育儿路程一直延伸！

杨春秀

二〇一三年七月十日

**第四篇：中班德育工作总结**

德育工作总结

转眼间一个学期将要过去。本学期我们依据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：帮助分餐盘、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信，同时为集体服务。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如“请”,“谢谢”,“对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是本学年德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

总之，幼儿德育是一个反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶

**第五篇：中班德育工作总结**

2025上学期中班德育工作总结

经过中班上学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。本学期主要从以下几方面实施德育教育：

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯„„自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿背诵儿歌，听音乐，散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动。

我们结合这个学期的节日（妇女节、端午节、六一儿童节等），根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！