# 长堰小学2025年度特色学校创建工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-02-23

*第一篇：长堰小学2024年度特色学校创建工作总结长堰小学2024年度特色学校创建工作总结一年来，在区教育局、街道教育总支的正确领导与大力支持下，为全面推进与实施素质教育，加强学校内涵建设，提升学校办学品位，不断增强我校教育发展整体水平，根...*

**第一篇：长堰小学2025年度特色学校创建工作总结**

长堰小学2025年度特色学校创建工作总结

一年来，在区教育局、街道教育总支的正确领导与大力支持下，为全面推进与实施素质教育，加强学校内涵建设，提升学校办学品位，不断增强我校教育发展整体水平，根据《长堰小学创建市级特色学校工作实施方案》和《长堰小学2025年度特色校创建工作计划》，我们做了如下工作：

一、加强班子建设，充分发挥班子的主导作用。

一年来，学校领导班子团结一致。学校创建工作小组组长胡剑均校长一个月召开一次创建工作专题会议，会上，各创建工作专班汇报前一个月已完成的工作任务以及还未完成的目标，明确下一个月要做的工作。为确保能完成年度创建工作任务，学校创建工作领导小组一班人牺牲了大量的休息时间，经常利用双休日、晚上时间加班加点：校长胡剑均一年来双休日基本上没有休息过，到学校检查、指导学校硬件建设工程、一个暑假也是天天到学校上班；资料建设工作专班一行人利用一个暑期的时间，天天到校加班，收集整理完善标准化建设、均衡化建设资料；副校长刘勇从9月1日开始到武汉市挂职，他虽然人在武汉市育才实验小学，心却在学校，常常是利用电脑远程协助学校的相关工作；每个周末回学校加班，并安排好下一周的资料建设及相关工作。副校长张毅根据学校雅行特色建设工作方案，紧紧抓住德育工作专班，经常召开班主任会议，布置相关工作，交流工作经验，并充分利用一切宣传征地，大力营造雅行教育文化氛围。

二、主要工作内容

（一）、校园基础建设

根据学校标准化建设实施方案，学校于3月份启动校园运动场、操场、透视围墙等项目改造工程，拟定各项目实施进度表，校长胡剑均一方面盯着工程进度，同时也狠抓工程质量，连休息日（包括暑期）也天天出现在学校建设的工地上，确保了学校基础建设工程于9月份开学初高质量的完成。

（二）、功能室建设

根据标准化建设实施方案，学校功能室前期（7月份之前）进行了粉刷装修，所有功能室的仪器设备按要求均在8月份配备到位，并按要求于秋季开学前后组织专班，由各个功能室负责人负责，将所有设备、仪器整理、摆放到位；图书室万余册图书，由张毅校长组织6~8人，分三台电脑，奋战10天，将所有图书按要求录入电脑，并分类上架。多功能室高标准配备了110余张礼堂椅，安装了电子白板、多媒体投影灯设备。所有设

备设施于9月中旬全部到位并整理齐全，且如期投入使用。

（三）、校园文化建设

根据学校校园文化建设实施方案，文化建设分教学楼文化、橱窗文化、学校理念文化、功能室文化、校园环境文化等。教学楼文化分班级文化和楼道文化，班级文化体现出班级个性特点，教室内左前方统一悬挂班牌，表明班级的名称、班训、班风、三表等信息；教室正面要张贴国旗和体现班风的标语； 黑板右侧是 《电子白板教室管理使用制度》；教室两侧有关于学习的宣传栏、名人名言；教室后墙的黑板每月更新一次黑板报，黑板报要充分体现班级文化的特点，卫生角设在教室后右上角，整个教室清洁卫生，美观大方；班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。

楼道文化分三横两纵，两纵分别是师生作品展，三横指一楼为“雅言廊”、二楼为“雅行廊”、三楼为“雅趣廊”，在教室外走廊悬挂名中华传统文化之名人小故事，文明礼仪用语等，以文化氛围陶冶师生的情操。

教师办公室：相关办公室制度（如：《教师职责》、《班主任职责》）上墙。学校理念文化，用大字固定在综合楼墙上，并通过全体教师会、班级主题班队会向全体师生进行阐释，师生理解学校的办学理念等办学核心文化。

橱窗文化，学校在教学楼前设立四个宣传橱窗，分做四个宣传版块，宣传学校办学思想、发展史及学校取得的成果；宣传师生教学教学成果；学校“校园之星”宣传版块；德育教育内容等；宣传栏背面作为少先队宣传征地，定期结合少先队教育主题活动、季节性宣传内容进行宣传。

学校校园环境文化，学校除在醒目位置将办学思想彰显出来外，所有楼房均命名，食堂命名为“品味苑”、学生宿舍楼命名为“雏鹰巢”、教学楼命名为“松风楼”、综合楼命名为“竹韵楼”、教师周转房命名为“园丁苑”，并用金属大字固定在楼房显眼位置；学校主道路也命名：成功路、雅安路；教学楼、综合楼的楼层也分别命名：教学楼三层分别为“雅言廊”、“雅行廊”、“雅趣廊”；综合楼四层楼分别为“雅言廊”、“雅行廊”、“雅心廊”、“雅趣廊”。这些命名或应景，或因用途，或饱含对师生的美好祝愿，雅而且实，起到润物无声的熏陶作用。同时，学校花园命名为“雅园”，学生宿舍楼和食堂的西南角辟出一个“雅学苑”，布置四套大理石桌凳，南边围墙人工绘制了近二十幅古人刻苦学习的故事等图画；运动场看台绘制了两幅几十平方米的三水风情画（草原风情），彰显本地地域风情特色。

（四）、以活动为载体，践行雅行教育

1、继续开展《小学生健康学习心理的培养研究》的研究，培养学生健康的学习心理，顺利通过了课题的中期检查工作，并荣获《黄陂区教科研课题先进单位》称号。

2、政教处利用升旗仪式对全体学生进行宣传教育，国旗下讲话将围绕“忠、孝、诚、雅、礼”为主线，增强师生行为举止文明的自觉性和意志力，从自己做起，从身边小事做起，从现在做起，养成良好的文明行为习惯，携手创建和谐校园。各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《雅行三字决》，《生活细节的60条建议》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，确定每周的礼仪训练重点，每周着重训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

3、通过办报（板报和手抄报）评比，在班上营造良好的班风学风。如“说普通话写规范字”、“学雅规践雅行”等。围绕雅行教育内容，继续美化教室布置，规范图书角建设，丰富班级文化。

4、开展丰富多彩的文体活动，如校运动会、乒乓球比赛、兴趣小组活动、阳光一小时、书法比赛、读书比赛等活动，让学生在活动中体验到成功的快乐，在活动中培养学生儒雅的言谈、优雅的举止、高雅的情趣。

5、开展了系列主题活动：

3月：学习雷锋，做一个有道德的人 4月：诚信主题教育 5月：勤俭节约主题教育月 6月：禁毒宣传教育主题活动 7~8月：暑期教育实践行活动 月: 新学期，新希望 ——中国梦，我的梦 10月：祖国在我心中 11月：法制教育月

12月——2025年元月：文明之花心中开

通过系列活动的开展，有效地在师生中践行了雅行教育，即“雅言”、“雅行”、“雅趣”的教育，评选出一批雅行教育“校园之星”，并在班级和校园文化橱窗中予以公示。

三、主要工作成绩

一年来，在各级领导的支持与指导下，学校取得了比较满意的成绩，得到了上级领导的充分肯定和社会各界及家长朋友们的广泛赞誉：

学校标准化建设工作高标准地通过区级、市级验收；

学校义务教育均衡化发展建设工作顺利地通过区级、市级验收； 学校被评为“武汉市卫生先进单位”；

学校被评为黄陂区“校园文化建设先进单位”；

教科研课题研究在中期检查中被评为“教科研课题先进单位”； 在黄陂区中小学生田径运动会上表现突出，被授予“道德风尚奖”； 教师继续教育工作突出，被评为“武汉市中小学教师继续教育先进单位”； 学校教育教学成绩突出，荣获黄陂区“教育教学绩效管理先进单位”；

黄陂区“毕业年级教学质量奖”； 黄陂区“非毕业年级教学质量奖”；

黄陂区“德育常规管理先进单位”；

„„

**第二篇：长堰小学2025特色学校创建工作总结**

长堰小学2025特色学校创建工作总结

一年来，在各级领导的大力支持下与指导下，我校为全面推进素质教育，创建武汉市素质教育特色校建设，根据《长堰小学创建市级特色学校工作实施方案》和《长堰小学2025特色校创建工作计划》，我们做了如下工作：

一、加强班子建设，充分发挥班子的主导作用。

本，为加强学校党支部建设，在上级教育主管部门的大力支持下，为学校配备专职党支部书记，一改我校党支部多年无专职书记的现状。副校长刘勇改任学校党支部书记，分工负责学校党务工作和教学管理工作。

一年来，学校领导班子团结一致。胡剑均校长多次召开创建工作专题会议。会上，各领导小组成员及工作专班汇报前一段已完成的工作任务以及还未完成的目标，明确下一阶段要做的工作。为确保能完成创建工作任务，学校创建工作领导小组一班人牺牲了大量的休息时间，经常利用双休日、晚上时间加班加点，特别是在义务教育均衡化建设迎国检期间和课题验收期间，学校创建领导小组及工作专班，经常加班，整理资料，以顺利通过各项检查验收。副校长张毅根据学校雅行特色建设工作方案，紧紧抓住德育工作专班，经常召开班主任会议，布置相关工作，交流工作经验，并充分利用一切宣传征地，大力营造雅行教育文化氛围。

二、主要工作内容

1、在2025义务教育均衡化发展资料建设的基础上，本资料建设追溯、完善了近一年的资料，且做到资料前后一致，得到市、区检查组领导的认可，顺利完成工作目标。

2、开展教师电子白板培训工作、教育云空间应用培训工作。利用暑期教师培训时间，由学校信息技术教师对全校所有教师进行白板应用培训，对教师教育云空间的应用进行

培训，并对培训工作进行考核，效果良好。

3、本，学校校本课程建设工作卓有成效，以胡剑均校长为组长的校本课程建设小组多次召开专题会议，成立了三个课程开发小组，选派了学校骨干教师担任课程开发主力军。通过前期资料的收集、校本课程的课堂教学的实践，我校的校本课程初步形成高年级、中年级、低年级三个系列，每个系列均由学校篇、社会篇、家庭篇构成，内容均是浅显易懂的三字歌，旨在对学生的言谈、举止、兴趣爱好进行教育和培养。通过开发小组成员和校本课程建设小组多次会议研究、修改，最终形成我校校本教材《雅行三字歌》（高年级、中年级、低年级）。

4、以活动为载体，践行雅行教育

（1）、继续开展《小学生健康学习心理的培养研究》的研究，培养学生健康的学习心理，整理好课题研究的相关资料，并与2025年元月8日顺利地结题。

（2）、政教处、大队部进一步利用升旗仪式对全体学生进行宣传教育，国旗下讲话将围绕“忠、孝、诚、雅、礼”为主线，增强师生行为举止文明的自觉性和意志力，从自己做起，从身边小事做起，从现在做起，养成良好的文明行为习惯，携手创建和谐校园。各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《雅行三字决》，《长堰小学雅行规范十五条》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，确定每周的礼仪训练重点，每周着重训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

（3）、大队部通过校级宣传征地、中队宣传征地，在全校、全班营造良好的班风学风。如“长堰小学雅行规范十五条”、“说普通话写规范字”、“学雅规践雅行”等。围绕雅行教育内容，继续美化教室布置，规范图书角建设，丰富班级文化。

（4）、开展丰富多彩的文体活动，如六一庆祝活动、校运动会、乒乓球比赛、兴趣小组活动、阳光一小时、书法比赛、读书比赛等活动，让学生在活动中体验到成功的快

乐，在活动中培养学生儒雅的言谈、优雅的举止、高雅的情趣。

（5）、开展了系列主题活动： 3月： 学雷锋------我为家乡添点绿 4月： 革命传统教育 5月： 我为班级添光彩 6月： 环保教育月

7月~8月：暑期社会实践活动 月： 弘扬和培育民族精神教育月

市教育局统一安排 10月：“知孝、行孝、扬孝”活动 11月：做一个有道德的人

12月：我们的价值观我们的中国梦

通过系列活动的开展，有效地在师生中践行了雅行教育，即“雅言”、“雅行”、“雅趣”的教育，再次评选出一批雅行教育“校园之星”，同时在班级和校园文化橱窗中予以公示。

三、主要工作成绩

一年来，在各级领导的支持与指导下，学校取得的成绩，得到了上级领导的充分肯定和社会各界及家长朋友们的广泛赞誉：

开发了学校雅行教育校本教材系列：《雅行三字歌》（高年级）、《雅行三字歌》（中年级）、《雅行三字歌》（低年级）。

学校义务教育均衡化发展建设工作顺利地通过省级、国家级验收； 学校被评为“黄陂区文明单位”（奖牌待发）；

学校被评为黄陂区“黄陂区中小学心理健康合格学校”； 教科研课题研究荣获黄陂区“十二五”规划课题成果奖；

学校教育教学成绩取得历史性突破：

以全区第五名的成绩荣获黄陂区“教育教学绩效管理先进单位”； 以全区第五名的成绩荣获黄陂区“毕业年级教学质量奖”； 以全区第六名的成绩荣获黄陂区“非毕业年级教学质量奖”； 以全区第五名的成绩荣获黄陂区“考核学科教学质量奖”；

„„

**第三篇：长堰小学教科研工作总结**

长堰小学教科研工作总结

2025年秋

本学期来，我坚守“科研兴校，科研兴教，科研强师”的信念。在 “十二五”期间开展了多项教育改革与教育创新活动。课题研究取得了省市区级科研成果奖10余项，省市区级以上论文奖及发表20多篇。这些成绩的取得，仅仅只是个开始，它离不开各级领导的关心与指导，离不开长堰小学教师的实践与钻研。现就我校教科研工作总结汇报如下：

一、推进学校教科研制度改革，让科研与教研循序渐进地稳步推进。

学校教育科研制度的建设最终是为了提升教师的素质，是为了最终达到无意识境界而采取的一种有意识手段。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”。本学期，我校全面推进教育科研工作制度改革，充分利用制度的规范性和指令性优势，确保学校教育科研工作有章、有序的开展。具体举措有：

1、成立学校教科研领导小组，规划学校教科研领导小组管理结构。学校成立了教科研领导小组，明确学校教科研领导小组职责。科研领导小组始终做到教育以人为本、教师以生为本、校长以师为本，在校内充分营造民主和谐、人和政通的管理氛围，逐步形成具有亲和力、凝聚力的学校学术环境和教研环境，使师生都能感受到民主、平等、友善、亲情、激励和鼓舞，使学校成为师生兴奋和留念的地方，使教师能真正地感受到为师的尊严和从教的价值。学校积极网络人才，有计划、有针对性地培养人才，努力为教师搭建发展的平台，使有志教师能在 长小实现自己远大的抱负。

2、完善学校教研组和课题组工作制度。学校教研组由语文教研组、数学教研组、英语教研组、综合科教研组组成。各教研组工作由学校落科行政统一管理。教研组活动由科组长统一安排，各教研组工作必须按学校教学目标制定出本学科教学改革目标、措施、方法及实施方案。教研组每开学初要根据上级部门指示及学校工作部署，制定切实可行的校本教研教改活动计划，并严格按计划开展科组教研教改活动。学校课题组是由区教科室审批立项的科研课题为中心的教研群体（即教师）组成。课题组由学校教育科研领导小组统一领导和管理。课题组研究活动由课题主持人负责，各课题组必须科学细致地制定出本课题的开题报告、研究内容、实施方案、达成目标等，本学期我校课题《小学生健康学习心理培养研究》已成功结题。通过教科研工作制度的管理完善，引领教师掌握科学的教育管理方法，逐步让教师成长为科研型、专家型教师。建立和完善学校教科研工作制度是学校发展的需要，是教师自我提升的需要，是学校文化内涵再现的窗口。我校通过启动学校教育科研工作制度，奖励发放教育科研经费，促进我校教育科研工作逐步走向合理化、系统化、科学化。

二、推进学校教科研校本发展，让科研与教学求实求效地健康发展。

校本教研工作是学校当前更新教学理念、改进教学教研方法，提升教师教学水平，全面提高教育教学质量的重要工作。在新课程改革与实验过程中，做好校本科研工作尤为显的重要。我们充分认识到校本教研在学校发展的重要性，虽然处处提，校校搞，但这不足以影响我们的工作开展，只要是正确的、可行的，我们就要坚持下去。

1、紧扣学校课题开展各项教学研究。学校“十二五”期间，在胡校长和刘校长的主持下，重点开展了《农村小学生健康学习心理培养研究》课题研究。这个课题全校大部分老师都参与。我们清醒地认识到开展校本教研的目的是促进教师的专业发展，教学研究的组织设置以及组织所担负的主要职能要以有效推动校本教研为原则，使教研组织真正成为教师专业发展的平台。基于这一点，课题立足于学科教研组，以学科教研组织的实践为依据，以“问题引领式”学科教研方式开展探讨，这对改变中小学教科研的现状具有针对性，符合教师教学研讨与业务水平的提高，体现了研究回归实践，回归学校，回归教师的原则，对形成学校教研文化和学校办学品牌具有重要的理论与实践意义。我们注重过程，讲究实效，在学校科组教研中，坚持以“问题引领式”学科校本教研展开，并沿用“三位一体”的教研结构：即自我反思、同伴互助、专业引领。科组教研中坚持有效开展专题性教学反思活动，通过由各科教师上研讨课或探索课，科组教师作内部性的协作研讨，融课题研究于课前设计、课堂实践、课后反思之中，深入地总结经验，交流信息，探讨问题。教师在教学中研究，在研究中提高，课堂愈发焕发出生命的活力，教育教学不断取得成效。

2、让教育科研走上校本研究。要作好教科研工作，首先要转变思想，更新观念，要转变以学科教学为中心的教育思想，树立整体化知识的教育观念；要转变只关注硬件设施的教育思想，树立重视营造良好学术环境的教育观念。学校教科研工作要以教育改革和发展中的主要问题为主攻方向，积极探索教育发展的规律，发挥教科研的理论指导作用。其次，以课题为龙头，形成多渠道，多层面，多梯度的课题网络。我校以课题研究为牵引，抢占基础教育教学制高点，全面优化教育教学过程，全面提高研究成果水平和应用水平，成果显著。近年来，学校各科论文履见在 区级以上获奖及发表。

三、推进学校教科研管理创新，让科研与教师循序渐进地共同成长。

为提高学校教育科研整体水平，学校经常组织教师外出学习考察，参加各种学术研讨会，及时了解科研动态。在实施“走出去，请进来”并举的策略同时，进一步加强了教师业务培训。一是邀请有关教科研专家来校作专题讲座；二是组织教育科研骨干到兄弟学校参观学习；三是邀请或参观一些教学能手上示范课；四是努力建构学习型组织，组织教师开展读好书、观好课、作报告等研讨活动。通过学习，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力及水平，许多教师在科研中不断成长起来。为了推进学校教育科研管理的有效性，我们形成以下创新举措。

1、开展学校优秀科组评选。学科组是学校从事教育科学研究工作的基层组织，是提高教师的思想、业务水平的教学研究组织，是学校管理系统中的基础业务组织。科组在贯彻学校“文化立校、科研兴校、质量强校、特色亮校”的办学思路,提高学科教学质量，促进教师专业发展等方面起着重要的作用。为了加强我校学科组的建设，不断提高课程改革研究与实验水平，学校决定每学期组织评选优秀科组，要求各科组学期末严格按照方案细则进行总结自评，按照科组教研、科组教学、科组工作、科组建设四个模块量化打分，最后由学校评审小组验收总评。通过优秀科组评选，促进我校科组的建设和完善，促进各科组校本教研的科学有序开展，营造了教师专业发展的量化机制，有效提高了学校教育科研管理的实效性。

2、开展学校探索课观摩研讨。学校教师每学期要开展一节校内探索课，过去，我们的针对性不强，自从开展各科科研课题立项研究以来，许多教师均能结合本学科课题研究来开展课堂教学改革，探索有效的教育教学方法。刘校长、吴刚琴老师、胡红玲老师、王维玲老师、胡克华老师 等课题研究成果在课题教学中不断凸显出来，各学科教学新秀不断涌现出来。

3、教师教育科研课题（问题）研究备案。为了寻找教育科研的有效性开展，根据学校实际，我们依托学科校本教研，以《 小学生健康学习心理培养研究》课题为龙头，充分发挥教师主动性。教师在教研活动中表达自己的主张，提出自己的问题，交流解决问题的方法，分享问题研究的成果。学校每周一次的教研都是一个契机，或交流思想，或传递情感，或借鉴方法，长期的相互影响便使教师群体在思想认识、思维方式、习惯作风等多方面呈现共性的特点，即学校特色的产生。新的问题不断解决，新的问题又同时在不断的产生，我们的思想、机制、路径通了，学校文化、品牌、效益就有了。

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学期 刘校长、吴刚琴、王维玲、王翠芳、周钟青、胡爱凤等老师的论文获 区级以上 奖。

纵观一学期的教科研工作，还存在一些不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够；对思品、体育等学科的教学研究开展不够；课题活动开展还不够规范、稳定，成果不够多；教育科研论文等在刊物发表的数量太少。针对这些问题，下学期我们将着力做好以上这些工作。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

**第四篇：长堰小学教务工作计划**

长堰小学教务工作计划

2025年春

一、指导思想：

本学期，教导处将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、以课程实施为重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、充分发挥教研组作用，提升集体研究水平

4、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

三、具体措施：

（一）强化常规管理，提高教育教学质量。

1、严格执行课程计划。

开足、开齐、开好每一门规定课程。要求老师们严格遵照课程表上课，要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，特别是语数老师不得不得挤占其他学科教学时间，教师专课专用，不得任意更改日课表，保证学生每日在校1小时活动时间，同时做到安全、法制教育进课堂。

2、加强教学常规检查。每天校长室、教导处、教科室等各部门和各处室值日行政，采取定时和不定时的方式，对教学落实情况进行巡视检查，并将检查情况及时记录；每周对教师教学常规落实情况，利用例会、教研活动等时间和形式进行总结反馈，发现问题及时跟踪改进；每月开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。

3、严格备课管理。教案是教师实施教学活动的具体方案，教师必须在正确掌握教材的基础上认真备好课、写好教案，不得上无准备之课，无教案之课，不得抄袭网上或教案集教案。要求每位教师必须坚持提前备课，至少备有半周以上的“储备课”，杜绝不备课就上课或课后补备课的现象。

4、规范作业要求。规范作业批改标准，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语，并及时进行二次批改。教导处将进行每月一查，检查结果将纳入到教师当月的工作考核之中。

5、扎实开展培优辅差工作。教师面向全体学生，因材施教，要把培优辅差作为常规性工作来抓，特别是要正确对待有差异的学生，对学困生要倾注满腔的热情和爱心，对学困生要进行“一对一”地辅导。培辅要做到“六有”：有辅导内容、有辅导对象、有辅导时间、有辅导检查、有辅导落实、有辅导记载。

（二）深化校本教研，提高教研活动实效性。

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以 区级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（四）拓宽培训渠道，促进教师成长

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校将继续加强教师专业成长，落实科研经费，加大培训力度。教导处将制定出一套行之有效的教师专业成长计划，将教师成长作为一项常规工作常抓不懈。本学期将继续充分发挥骨干教师、学科带头人的示范、引领作用，并加大对教师的培训力度，加强中青年教师的指导工作，努力培养一批具有深厚的理论功底、丰富的实践经验、独特的教育教学风格的创新型教师，搭建平台，促进教师成长。

（五）丰富课余活动内容，培养学生综合素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、乒乓球、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

2、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

3、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

总之，本学期我们将抓住重点，迎接挑战。深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

附具体工作安排 三月份：

1、做好巩生工作，报送期初报表。

2、组织校本培训。

3、制定教导处工作计划。

4、制定教研组、备课组活动计划。

5、迎接 区、街期初工作检查。

6、开展学生行为规范养成教育。

7、开展公民道德宣传月（文明礼仪教育月）、学雷锋系列活动。

8、开展庆祝“三八”妇女节活动。

9、安全教育日、安全教育周系列活动。

10、各学科兴趣组组织开展活动。1

1、教师教学常规工作检查。

四月份：

1、继续开展组内教研活动。

2、各班开展和谐校园评比活动，促进学生行为习惯转变。(文明班级)

3、开展校内大型教研活动。（4月下旬完成）

4、进行教学常规检查与召开班主任例会。

5、期中考试。

五月份：

1、感恩、孝敬教育月；庆祝“五一”国际劳动节活动。

2、组织全校进行语文、数学半期自测考试，教师做好试卷分析及改进措施。

3、做好一个教研周（教学开放周活动）。

4、学校春季运动会或春游。

5、开展“有效课堂”相关活动。

6、进行教学常规检查与召开班主任例会

7、组织毕业班学生报考。

8、教学常规工作检查。

六月份

1、配合少先队开展庆“

六、一”系列活动。

2、对教学开放周活动进行总结，形成报告。

3、开展班主任工作经验交流会。

4、家长学校《如何培养孩子的责任意识》。

5、进行教学常规检查与召开班主任例会。

6、期末考试。七月份：

1、组织期末检查与期末自测考试工作。

2、收集各教研组、各班主任工作、各学科工作和各功能室的总结。

3、归档工作。

**第五篇：2025 年春季长堰小学教务工作总结**

长堰小学教务工作总结

2025年春

一学期又匆匆过去，回顾一学期来繁忙、紧张而又有序的工作，我校教导处始终以学校计划为依据，在上级主管部门和校长的正确领导下，继续坚持教务、教学、教研共抓并举，真抓实干细管，较圆满地完成期初制定的计划，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现将主要工作情况总结如下：

一、常规管理精细开展。

（一）严格执行课程计划，加大课程管理巡查力度。本学期教导处继续组织值班行政人员进行巡课，从教师到岗情况、落实课程情况、教师教学情况等方面对教师的课堂教学情况进行整体把控，并在每周的工作例会上对检查情况进行总结反馈，进一步规范教师教学行为。

（二）严格每月教师常规工作检查制度。教导处每月定期组织进行教学常规检查，检查一次总结一次，及时将检查结果进行反馈并形成书面材料。肯定亮点，找出不足，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮助。

（三）加强质量监控。教导处组织好期中、期末等阶段性检测，并认真做好质量分析。及时交流考试情况，了解平行班的情况，寻找差距，反思教学得失，及时改进教学方法。

（四）加大毕业班管理力度。本学期，我们在毕业班管理方面加大了力度，从教学思路、教学方法，再到复习题型的研究，都进行了深入指导，并多次组织召开毕业班家长会，与家长沟通交流学生的各方面表现情况，形成家校教育合力，取得了可喜的工作实效。

二、校本教研有效深化。

1、课题研究做真做实。本学期，我校获区级立项的课题《小学生健康学习心理培养研究》通过了区级结题验收。我们将继续以课题研究引领校本教研，强化教师的教科研意识，提高学校教科研整体水平，从而提高教学实效。

2、集体教研发挥功效。本学期，我们延续一贯做法，开展“每周教研”活动，每个年级组在备课组长的主持下提出自己教学过程中的困惑及亟待提高的方面，各位小组成员各抒己见，通过思维碰撞，擦出智慧的火花，提高自身业务水平。

3、名师示范有效引领。开展名师示范课活动，由吴刚琴 胡爱凤 王维林 邓学梅 等多位学科名师作示范课教学，并组织相应学科教师进行评课、研讨，让名师的思想、理念发挥充分的引领带动作用。

三、师生素质全面提高。

（一）加强学习提素质

1、随着新教材的逐年增加，新课程实验正稳步推进，课程改革实验学科培训工作越来越凸显其紧迫性。根据“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，我校在开学初要求每位任课教师必须先学习各科教材及教材分析，深入体会教材编写的指导思想、意图、特点以及教材的教学要求，真正做到吃透教材。要求每位任课老师认真备好每节课，上好每节课。此外，利用每周一及周四的学习时间学习优秀的课改教育教学论文，不断提高教师的素质，确保新课程的顺利实施。

2、为了提高教师的业务素质，开阔教师的视野，我们尽可能地创设平台，创造条件，给老师们提供多种学习的机会。本学期，我校有十几名老师参加了市、区级以上的各类培训活动、教育教学观摩研讨活动，并与全校教师进行学习的交流共享，做好二级培训工作。

此外，学校还组织开展《教育魅力》读书征文活动，鼓励老师们积极撰写学习心得，学校择优汇编成册，并多次组织老师在例会上进行交流，提高专业素养，提升师德修养。

（二）师徒结对共进步

学校一如既往注重教师的培养工作，充分发挥骨干教师带动作用，实行“师徒结对”制度。从教材分析到作业批改，从教学设计到课堂研讨，我们看到的是老师们虚心的求教精神和指导老师无保留的引导。在这一制度的引领下，年轻教师得到了快速的成长。

四、规范教学常规，保证教学正常秩序 教学工作是学校的中心工作，是学校工作中最经常、最基本的工作，以教学为重点是办好学校的基本规律，加强教学过程管理是提高教学质量的首要途径，重点做好了以下工作：

1．继续执行“教务处、教研组”二线检查的办法，杜绝无教案上课，无人上课，无人辅导现象。教务处常规检查采取抽查与全校检查结合，首先是不定期抽查，及时纠正，及时处理。其次是期中、期末分别进行全校彻查，对不符合要求的限期整改，并按相关制度考核。除外，教务处加大了平时教学秩序检查力度，发现无人上课、迟到等现象，进行严肃批评教育.使教学秩序井然有序。

2．继续坚持每学期各年级期中期末举行两次考试，每次考试必须进行质量分析，总结成绩、查找问题、落实整改措施，以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的，有力推动了教学质量的提高。

3．进一步加强了技能学科上课质量的管理，严禁教师私自调课，规范了室外课的教学行为。

五、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初,我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

六、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示和班班通、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

2、以活动为渠道，提高班主任队伍管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

七、丰富活动促发展

1、继续开展各式各样的课外活动，丰富学生的学习生活，提高学生的学习兴趣，同时培养学生的各项素质。本学期，我校继续组织各种兴趣小组，有音乐兴趣小组、美术兴趣小组、体育兴趣小组、书法兴趣小组、乒乓球兴趣小组等等，让学生根据自己的兴趣及特长自愿参加小组活动。利用各种节日，让学生展示自己的学习成果，我们在校内开展一系列的活动：乒乓球比赛、武术操比赛、歌唱表演、写作比赛、写字比赛、手抄报比赛、主题绘画比赛、猜谜小能手比赛等，并将优胜的作品展示出来，为有特长的学生搭建展现才华人平台，让学生体验成功的喜悦。举办五、六年级学生书法作品展，起到了以点带面的辐射作用。

2、读书节活动。我校启动了校园读书节活动，各班开展了图书互换活动、书签制作活动，弟子规诵读比赛、读书节黑板报评比等形式多样的活动，书香弥漫着整个校园。

八、下学期工作设想：

1、加强教学常规的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、积极联系兄弟学校，横向比较了解自身不足，采取针对性措施以期做得更好。

4、针对各年级的情况，层层推进，步步为营，实现学校教学质量的稳步上升。

5、探索“减负增效”新举措，切实提高教学有效性。

6、转差工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

九、未来工作展望

学校现阶段正处于高速和强势发展的绝佳时期，因此，下学期学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

总之，教务处工作是十分艰巨、繁琐的，必须从头至尾坚持！过去的一学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！