# 立德树人,提高德育工作实效性（共5则范文）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-02-23

*第一篇：立德树人,提高德育工作实效性（共）立德树人,提高德育工作实效性【摘要】当前，中职学生受不良社会风气的影响，加上家长教育方法较差，甚至有些家长偏离了教育教学规律、望子成龙、望女成凤的急切心理，使大多数教师都觉得现在的学生越来越难教，...*

**第一篇：立德树人,提高德育工作实效性（共）**

立德树人,提高德育工作实效性

【摘要】当前，中职学生受不良社会风气的影响，加上家长教育方法较差，甚至有些家长偏离了教育教学规律、望子成龙、望女成凤的急切心理，使大多数教师都觉得现在的学生越来越难教，为了正确引导学生，帮助他们树立正确的人生观，世界观，本文论述了提高德育工作的实效性。

【关键词】德育

教育

中职生

意识

【中图分类号】G711

【文献标识码】A

【文章编号】1674-4810（2025）14-0175-01

总书记曾指出“国无德不兴，人无德不立”，随着社会的快速发展，竞争的日益激烈，处于市场经济浪潮中的中职生将越来越面临严峻的社会现实，因此加强中职生的德育教育将是时代的呼唤，社会发展的需要，更是培养高素质技能型人才的需要，基于以上认识，谈一谈如何增强德育工作的实效性。

一 学校德育工作的重要性

加强德育教育，做好中职生思想品德工作，是社会主义精神文明建设的重要基础，对构建和谐社会、促进幸福人生，实现中国梦，培养德、智、体、美全面发展的高素质劳动者有着十分重要的作用。特别对中职生，加强德育修养，是他们即将踏入社会学会做事、学会做人的前提，因此，作为学校、作为教育工作者必须把德育工作放在首要位置，并贯彻德育工作的总体思路，本着教书育人，本着为学生长远发展的原则，克服德育就是思想政治教育的传统思想。

二 创建新的德育工作模式，面对市场经济灵活性、多样性地开展德育

打破传统的封闭式的工作模式，以往的德育工作过于空洞化、形式化，这样产生的德育效果不但不显著，还脱离了人的实际需要，会产生不尽人意的结果。面对市场经济开展德育教育，要注重德育方法的灵活性、多样性、科学性、层次性，引导学生树立竞争意识、服务意识、效益意识、责任意识、创业意识。对于中职生而言，正处于人生观、价值观形成和确立时期，提倡立德树人，就是要教育和引导他们走好人生的每一步，努力成为高素质的建设者和接班人。

三 德育内容要贴近生活、贴近实际

贴近学生的生活实际进行德育工作效果显著。一是从学生真正关注的问题入手，如利用学生对本专业的兴趣、将来的就业前景等心理，进行热爱专业、诚实守信、自主创业等一系列的德育教育。二是从学生感兴趣的事例着手，挖掘德育教育的深层次内涵，激发他们的潜能，提高他们参与的热情。如中职生普遍喜欢网络，但分辨是非的能力相对较低，往往带有冲动性，我们就抓住这个特点引入德育，使他们能够在网络这个虚拟世界，遵守道德规范，强化文明意识，按网络礼仪要求去做，用键盘敲出和美的心声，使网络家园更和谐、更温馨，从而规范他们的上网行为。三是广泛树立典型，从身边的德育典范入手，这样会一举两得，两全其美，既能使德育标兵更加进步，其他同学有所提升，又能使全体同学在原有基础上都有不同程度的提高，从而形成团结和谐、活泼进取的良好风气。四是建立德育反馈信息工作，及时了解学生的思想动态、德育贯彻落实情况，引导学生做优秀的职业人，解决学习、生活、工作中遇到的问题。

四 建设起以校园文化为轴心的德育环境

校园文化是以学生为主体，以校园为主要空间，以育人为主要导向，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容，以校园精神文明为主要特征的一种群体文化，借校园文化提高德育的有效性，为此学校应开展丰富多彩的校园文化，以校园文化陶冶学生情操，帮助学生树立爱国主义、集体主义的思想，形成正确的价值取向。例如组织学生参加每年的技能大赛、感恩活动，组织专题讲座、报告会、歌咏、书画展，参加社会实践，成立小发明、小创造活动小组，举行模拟求职、技能比武等，这样有目的、有计划、有组织地开展课外活动，使这些知识性、趣味性、思想性融为一体的活动能为培养高素质的中职生发挥强有力的作用，从而达到提高中职生整体水平的目的。

五 建立和健全德育工作管理机构，确保德育工作落到实处

德育工作是一项长期而又艰巨的系统工程，绝不只是党支部、团委、政教处、班主任和学生会的事，而是学校各部门、全体教职员工的共同责任和使命，所以要树立全员参与意识。只要全体教职员在工作岗位中用高尚的情操、正确的思想引导、教育和感染学生，那么，德育工作就会更加美好。为此学校要成立德育领导组，统一部署、统一领导，以政教、团委和各班主任、学生会为轴心，各部门，全体教职员工在自己的岗位上尽职尽责、相互合作，形成团结向上、和谐共处的德育群体。

六 提高教师自身修养，树立教书育人德育为先思想

教师不仅要传授给学生知识，还要做德育工作的引导者、组织者和实施者，他们的政治观念、政治立场、思想觉悟、思想水平，道德、精神境界潜移默化地影响着学生，因此，教师要不断地提高科学文化素质、职业道德素质以及强化自身师德修养。

因此，加强德育工作是全体教育工作者义不容辞的责任，能使学生在良好的德育环境中陶冶情操、健全人格，对促进学生的创新能力和实践能力具有重大意义，只要我们不懈努力，脚踏实地，结合德育工作的新情况、新问题，结合学生的成长各个阶段的特点，大胆探索，勇于实践，众志成城，学校的德育工作定能结出累累硕果。〔责任编辑：林劲〕

**第二篇：立德树人,提高教学质量**

立德树人 提高教育质量

十八大报告指出，立德树人作为教育的根本任务。在某种程度上讲，立德树人是对“培养什么人”以及“怎样培养人”的一种积极回应。所以，正确认识和理解“立德树人”就显得尤为重要和更为关键。何谓“树人“？意思是培养人才。《管子•权修》：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。十年树木，百年树人”。立德是树人的前提和基础。学生时代，是逐步形成人生观、世界观、价值观的关键时期，“扣好人生的第一粒扣子”非常重要。教育是社会进步与变革的基石。谁赢得了教育，谁就赢得了未来。

现就“立德树人”提高教学质量作一下小议：

1、教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教学手段。

坚持立德树人，首先要践行师德育人。教师要加强自身师德修养，做到为人师表，身教重于言教，以自己的言行引领学生、感化学生，走进学生心灵，关爱每一个学生。正如陶行知先生所说：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心灵的深处。”

只有用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生，才能当之无愧地说爱教育事业。教育是民族振兴和社会进步的基石，要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，素质教育才不会失真，教育质量才会蒸蒸日上。对于我们今天坚持“以人为本”的科学发展观、德育为先的教育理念和全面实施素质教育是息息相通的。爱教乐业是教师专业发展的内在动力。我们每一个教育工作者应该拥有 “爱满天下”的博大情怀和高尚情操，引领自身的专业发展，坚持师德为先、学生为本、能力为重、终身学习，努力提升自身的专业素质。要做一名好教师，必须广施爱的甘霖，以高尚的情感感召学生，以和谐的环境陶冶学生，以丰厚的知识哺育学生，以满腔的热忱关爱学生，把“爱”洒“满”天下。

我们要培养什么样的人，“立德树人”做出了最为诚恳的回答。立人先立德，道德是一个人安身立命的根本，我们应该坚持德育为先，培养有着健全道德的人。

2、我们要切实做到爱岗敬业，热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。我们注意培养学生具有良好的思想品德；要认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想；要关爱学生，忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给职教事业；要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，用真情、真心、真诚教育和影响学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生；对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展；要努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

3、要树立优良学风，不断更新知识层次

我们要刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。我们要树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

我们要廉洁从教，淡泊名利、志存高远，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，决不利用职责之便谋取私利。我们要做到为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注重身教。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。要不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

总之，立德树人是学校全体教育工作者的根本任务。我们要以“十九大”精神为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，努力学习，勤奋工作。

**第三篇：立德树人**

“立德树人——教育的使命与责任”教育论坛

发

言

稿

宋

彭

原

小

学

静

波

2025.09.10

“立德树人——教育的使命与责任”教育论坛

发

言

稿

尊敬的各位领导、教育界的同仁们：

大家下午好！

今天我很荣幸能站在这里和大家共同探讨“立德树人——教育的使命与责任”这个主题，我今天要演讲的题目是《立德树人，用爱心播种希望》。

我国著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。唐代大文豪韩愈曾说过“师者，传道受业解惑也”。所以教师们的思想和言行对学生的思想、行为和品德都具有潜移默化的影响，它也是学生成长过程中一股重要的教育力量。

“百年大计，教育为本。”我们社会主义国家的教育方针就是“五育并重，德育为首。”那么如何理解“立德树人”的含义呢?所谓立德，就是坚持以德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；树人，就是坚持以人为本，通过恰当的教育方式来塑造人、改变人、发展人。

党的十八届三中全会提出：教育的根本是立德树人。立德树人，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，事关社会主义教育事业的长远发展，事关国家的前途命运和中华民族的伟大复兴，更关系到美好中国梦的实现。党的十八届三中全会提出的“教育的根本是立德树人”这一伟大理论为学校和我们教师的教育教学工作进一步指明了方向。我们要紧紧抓住这个机遇，找准自己的定位，以立德树人为宗旨，以师德修养为引领，以学生品德培育为教学重点，切实用理论的魅力和信仰的指引去培养人、感召人、引导人，从而使教育教学工作提升到一个新高度。

立德首先是要我们教师立好德。师德是教师职业赋予的重要操守，要想成为一名有道德情操、有理想信念、有广博学识、让党和人民满意的教师，必须树立崇高的理想和坚定的信念，爱岗敬业，有仁爱之心，把教书育人事业作为毕生追求的事业来看待。唯有如此，才能让自己不辜负党和人民的重托。

在人世间，能做到爱自己孩子的人是父母；而能做到爱别人孩子的唯有我们教师！身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。所以教师应该自觉加强师德修养，力行师德规范，保持高尚情操，保持本色不变，以身作则，为人师表，言传身教，以自己良好的思想道德风范去教育和影响学生。师之无德，教之无效。教育的终极目标是育人，育人的主旨内涵是立德，立德方能正己，正己才能律人，教师立德树人，必须集传道、授业、解惑于一体，用高尚的人格，和蔼的态度，端庄的仪表，丰厚的学识去面对学生，培育学生良好的品德修养。

多年的教育经历使我深刻认识到：“没有爱心，就没有教育。”小时候我看到的最多的是长辈们用自己的满腔热情关爱自己的孩子，许多老教师用自己的爱心关爱他们的学生。而今长大后我也成了“他们”。刚走上工作岗位时，带着饱满的热情与美好憧憬的我接手了自己的第一个班级，成为一名教师。但是，当真正的工作摆在我面前的时候，我才知道仅有热情是不够的，还同样需要耐心和爱心。

我记得从参加工作到现在，我带过许多班级，也带出了一点名堂。但从来没有像2025那年带的一个班那样让我感到手足无措。当时我刚送走一班2025届小学毕业生，新学期开学，我又开始从一年级班带起。我的班上共新报到 12名学生。在这个温暖的大家庭里，和这些孩子们一起学习，一起生活，使我仿佛也回到了童年时代，看着他们天真的笑脸与求知的眼神，我觉得我的使命是何等的重要，我不能在这个充满神圣的工作岗位上有一丝的马虎，我要让他们永远对学习产生乐趣，要让他们不断地进步。然而事实和我开了一个残酷的玩笑，几次考试下来，我所带的科目始终落在别人后面，而且每次考试都是那几个孩子考不及格。

何某是我们班一个很例外的孩子，小脑袋聪明就是不爱学习。当时我想一个学生其实学习差点儿并没关系，只要有考试，分数总会有人得第一，也有人是倒数第一。只要勤奋努力，品行好，一步一个脚印，扎扎实实地向前进也就够了。但是只过了一周的时间，事实证明我确实是盲目乐观了。他在早晨到校时，为了多睡一会儿懒觉，总是踏着钟声进校门，而且在晨读时，总是心不在焉，有时还欺负旁边的同学。怎么办呢？纯粹的批评能解决问题吗？我没有着急，而是开始从侧面了解他的情况，然后对症下药。通过了解，他父母常年在外打工，所以经常是起早贪黑，顾不上照顾他的日常生活，学习方面就更是无暇督促及辅导，良好的家庭教育也就成了一句空话。刚刚接手这个班级时，我就对他的印象比较深刻，因为他的穿着实在让人头痛，早晨穿得干干净净，可不一会工夫就变成“小土球”了，而且手脸也脏得不像样子。从一年级刚开始他就是让老师头疼的学生，不爱学习，爱打架，个人卫生差，一个典型的“双差生（学习差、纪律差）。这是我了解到的有关他的全部情况。面对这样一个学生，我心里直打鼓：批评起作用吗？谈心有效果吗？我能改变他吗？用什么办法来转变这个“双差生”？短期内看来不会有大的转机。有了充分的心理准备，我就没有就这件事直接批评他，而是避实就虚。我找了一些经常和他一起玩的同学谈心，故意冷落他，每当他要插话的时候，我就故意让其他同学发表看法，一次，两次，三次，最后他着急了，说：“老师，你为什么总是让别的同学说话，而不让我说话。”时机来了，我说“你不喜欢学习，我想你也不会喜欢和同学交流。”他没想到我把事情引到了这上面，稍微愣了一下，说“老师，是我不对，我以后一定好好学习”。但是从他的表情和语气我能感觉到他并非心悦诚服。但是，我没有再深究下去，只是说：“我相信你是个好孩子，只是过于贪玩，学生就应该以学习为重。”以后每隔一两天左右我就以检查功课为理由找他谈心，给他讲学习方法，讲解难题，最重要的就是教育鼓励他，让他把心多用在学习上，理解学习的重要性和与自己前途的关系。开始，他对我说的话并不在意，更多的是在那儿坐着听我说，有时候有点心不在焉，甚至有点儿不屑一顾。许多次我自己都想放弃，觉得委屈，但是想想自己最初的梦想与信念，再想想他的前途，又不甘放弃。时间就这样流逝，已经入学两个月了，他没有什么改变。

一天，机会终于来了。由于天冷，学校要求每个班级都要生火炉来取暖，而生火时需要引火的木柴，我请每个同学都拿一点木柴。我开始发现他身上的一些闪光点，他第二天就拿来了一塑料袋木柴，我很高兴，并及时地对他提出表扬和鼓励，当有同学说自己家里没有木柴时，他又举手说他要替这位同学拿柴。过了一天，他果然又拿来了一塑料袋木柴，我再次对他提出表扬。他一高兴，对我的话也多了，说他热爱体育运动，就是不爱学习。我在心里暗暗对自己说：“没有一个人是一无是处的，每个人都有自己的优点。没有一个人生来就是‘坏’学生。他们都只是在成长中遇到了一些小问题。”经过这件事，我心里一阵阵地激动，深深觉得每一个学生都有他的闪光点，教师应该善于发现这个闪光点，并以此为契机，教育引导学生。何某是个有爱心的孩子，他贪玩，调皮，不爱学习，又有什么呢？我又怎能在学习乃至其它方面因为他做的不好而放弃他呢？

从此后我要求每个学生都带上一样自己喜欢的运动器材，并且在课间和他们一块儿跳绳，踢毽子，打沙包，让孩子们在课间尽情地玩好，这样他们上课后就能集中注意力。何某会跳绳，会打沙包，很会玩，我在全班同学面前对他进行表扬与鼓励。从那以后，他早晨来得早了，读书也认真了，家庭作业也能完成了。上课时他坐在座位上坐的比平时上课还直，听得比以前还认真。

其实孩子都是需要用爱心去教育和感化的的。俗话说：“精诚所至，金石为开。”我的心血没有白费，我的付出也有了回报。他的成绩比以往有了进步。由此我觉得教师和学生之间心与心是可以相通的。我觉得我们只是需要时间来互相了解，学习成绩并不是对学生唯一的评价标准。每个人都有自己的优势，比如说体育运动是某个学生的强项，我发现某个学生有很强的组织能力，有些学生对集体的事特别热心，这都是他们的优点。另外学生成绩的优劣是受多方面因素影响的，只要学生找到适合自己的学习方法，合理利用时间，从基础抓起，学生的学习一定会取得进步的。多年来，我用自己的真诚与爱心打动了一个个家长的心，也感染了许许多多后进生的心。也许我做的只是一点微不足道的工作，但改变的将是一个人一生的生命质量。我得出了人生的一条经验：用爱心可以换回爱心，用真诚可以呼唤真诚。

尽管有些“差生”很让人头痛，但一无是处的学生是不存在的，每一个学生都有他的闪光点。作为老师就应该尊重学生，承认学生之间的差异，以一颗平等对人的爱心，去发现学生身上的优点，并寻找合适的契机，采用合适的方法帮助指导学生，使其全面发展。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，这绝不是一句口号，更应该是一种实际的行动，教师应该关心爱护每一位学生，公平对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力去影响学生，用爱心去播种希望，用爱心点燃学生的希望之火。“桃李不言，下自成蹊。”你用爱心去播下希望的种子，用爱心去浇灌娇嫩的幼苗，用爱心去修剪桀骜不驯的枝条，那么多年以后你会收获一片森林！

各位同仁们，让我们努力吧!努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的“人类灵魂的工程师”！努力肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命!

**第四篇：立德树人**

《诚实守信》教学设计

第一课时

一、教材分析：

本课是根据校本教材《立德、树人》课的教学内容及基本要求编写的。目的使学生认识到，一个人只有从小养成诚实守信的良好品德，将来才能更好的参与市场竞争，适应时代的要求。课文主要是从四个方面讲明观点的。

1、感知诚信，了解诚实守信的含义。

2、我与诚信面对面，知道诚实守信是美德，做人要以诚信为本。

3、携手诚信，明白现代社会更需要诚实守信。

4、诚信小使者，教育学生要从小培养诚实守信的品质。本课共有四个栏目：

栏目

一、“感知诚信”，意在使学生对诚实守信的表现有一总体认识，由此引出本课所学内容。

栏目

二、“我与诚信面对面”，意在巩固本课所讲观点。学生在联系正反两方面实际的同时，全面认识诚实守信的意义。栏目

三、“携手诚信”，结合学生实际生活中常见的事例，让学生分辨、评议，明辩是非。

栏目

四、“诚信小使者”，通过评议使学生从感情上体验诚信的重要，使学生产生努力做一个诚实守信的人的愿望。

二、教学目标： 认知

1、知道诚实守信的基本含义。

2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。

3、懂得现代社会更需要诚实守信。情感

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。行为

1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

三、教学重点：

使学生真正理解诚实守信的含义，引导学生在日常生活中养成诚实守信的习惯。

四、教学难点：让学生理解诚实守信的含义，在日常生活中努力做到诚实守信。

五、教学用具： 课件、六、教学过程

（一）、故事导入，感知诚信。

1、谈话导入，今天我们来学习第五课《诚实守信》（投影显示，板书），老师讲故事《国王的花种和诚实的孩子》。

2、听了故事请大家想一想：（1）、为什么端着空空花盆的小男孩被选为王位的继承人?（2）、你们佩服杨平吗？你们觉得他成功的关键是什么？（引导学生认识杨平是一个特别守信用，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用是他成功的关键）

3、小结：象杨平这样，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用，答应了别人的事，认真履行诺言，说到做到，就是诚实守信的表现。

4、下面请听《曾参杀猪》

5、讨论：从曾参杀猪中，你明白了什么？

6、小结，引导学生自读“知识窗”——世界各国对诚信的看法

7、引导学生交流阅读收获，进一步感知诚信的重要。

（二）、深化认识，巩固本课观点。

1、请同学们看《千里赴约》

2、提问：请大家仔细想一想？这则故事告诉我们一个什么道理？（学生通过讨论明确诚实守信是一个人立人之本。）

3、小结：对！如果一个人，在任何时候都能做到表里一致，诚实待人，说话办事讲信用，就会赢得别人的信任与尊重。

4、投影仪呈现：课文中的“交流园”，并组织学生谈体会。

6、欣赏木铎声声，引导学生谈体会，进一步感知诚实守信是一个人立人之本。

7、交流：（1）、学习这课后，你还有什么不明白的问题吗？（引导学生说一说真实的心里话，谈谈自己在这方面有什么真实的想法。）

（2）、学习这课后你有什么新的认识？

（五）、总结全课。

1、总结：诚实守信的好品质，是为人之本，需要从小培养。市场竞争信誉第一，无往不胜。希望大家在平时就要严格要求自己，表里如一，言而有信。

2、小手拉大手：课后，用摄影、书画、小品、歌舞等形式向社区居民宣传诚信知识，让我们把诚信的春风送到每一个角落。板书设计: 第二课、诚实守信

表里一致 说到做到 为人之本

小学生“诚实守信”教育的教案

第二课时

分析：

本课教育是在的三年级“诚实守信”的基础上，从观点的外延“对个人、对他人、对社会”这个广泛意义上认识对教育内容的深化和拓宽。从而使学生认识到，一个人只有从小养成诚实守信的良好品德，将来才能更好的参与市场竞争，适应时代的要求。教学目标

认知：

1、知道诚实守信的基本含义。

2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。情感：

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

行为：

1、努力做到说话、做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是，作出承诺后要努力兑现。教法建议： 1．课前，请学生搜集有关诚实守信方面的实例，课上学生之间进行交流，加深学生对诚实守信的理解。

2．教学中，教师给学生提供的资料要尽可能的生动直观，使学生觉得真实可信。如：如报刊上，电视中报道的实例。

3．教学中，一定要利用诚实守信方面的正反实例教育学生。使学生体会个人或企业诚实守信的好处以及不诚实守信的危害。教学过程

一、谈话导入引入

请同学们听故事《立木为信》。（见课前准备中阅读材料）你们佩服商鞅吗？你们觉得他变法成功的关键是什么？（引导学生认识季布是一个特别守信用，答应别人的事，就一定要做到的人。得到别人的信任是他变法成功的关键）

小结：象商鞅这样，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用，答应了别人的事，认真履行诺言，说到做到，就是诚实守信的表现。

今天我们就来学习第三课《诚实守信》，从而使我们懂得：诚实守信对于我们有什么意义，怎样才能做到诚实守信。

二、学习新课 引出观点

1、请同学们听一个真实的故事《五毛钱丢掉的信誉》（见扩展资料）提问：请你仔细想一想？这个故事告诉我们一个什么道理？（学生通过讨论明确一个人不诚实守信是不会得到别人的信任的。诚实守信是立人之本。如果一个人，在任何时候都能做到表里一致，诚实待人，说话办事讲信用，就会赢得别人的信任与尊重。）出示投影片：课文第三小节，请同学们读一读这段话。

请同学们用自己知道的例子说一说，你是怎样理解这一段话的。板书：为人之本

小结：看来一个人，只有能做到诚实守信，才能够受到别人的尊重。

2、请同学们看一段录像《百年老字号同仁堂的故事》

提问：在许多企业不景气的情况下，同仁堂药店销售却直线上升，久盛不衰，原因是什么？如果不这样做会是什么结果？（学生通过讨论认识，在市场经济条件下，企业的信誉，产品的质量，是赢得顾客信任的基本保障。诚实守信也是一个企业兴旺发达的重要条件。）你还能举出类似这样的例子吗？ 老师讲：飞机送面团

小结：在我们现代社会，对于小到一个人也好，大到一个企业也好，诚实守信是立足根本。诚实守信既是做人应当具有的基本品质，同时也是一个企业稳步发展，立于不败之地的保障。板书：现代社会的需要

3、小组活动，展示自己收集到的关于“只有诚实守信，才能赢得市场；反之就会失去信誉，最终砸了自己的牌子”的事例。

各小组汇报。（在学生汇报过程中追问：谁都知道应当诚实守信，但是他们为什么不这样做？使学生从正反两个方面加深认识。）

4、其实在我国历史上，也有许多这样的故事。下边请听历史故事《诚实的晏殊》。

小结：这个故事说明，诚实守信是中华民族的传统美德，自古以来我国人民，就把诚实守信作为一个人起码的道德品质。板书：是中华民族的传统美德

三、联系实际 深化观点

1、你在生活中有过这方面的体会吗？

（引导学生通过讨论认识到，不抄别人的答案，虽然成绩一时不理想，但是一种诚实的表现。成绩是可以改变的，人的品质最可贵；抄袭别人的答案，即使一时取得好成绩，也不光彩。不仅不利于弥补学习上的漏洞，而且还养成了自欺欺人、不诚实的坏品质，最终害了自己。）板书：从小时候要求自己诚实守信 第三课《 团结互助》 教学设计

第1课时 团结就是力量

教学目标

1、通过对生活中的团结互助的感受和对团结互助意义的教学，使学生明确团结互助是正确处理个人与他人，个人与社会关系的要求。

2、通过本站教学，要落实到行动中去，不仅要让学生感受团结互助，更要培养学生团结互助的意识和能力。教学重点

团结互助的意义。教学难点

团结互助，乐于助人，有利于我们自己的成长。

【引言】我们每个人都希望生活在一个团结、互助、友爱、祥和的大家庭中。在这样的环境中，我们不仅可以体会到集体的温暖，分享到大家的快乐，还可以在大家的帮助下不断进步。和谐友爱的生活需要我们大家共同努力，需要我们每个人的奉献和付出。提问：什么是团结？什么是互助？（补充知识）

1、什么是团结？

团结：指为了实现共同理想或完成共同任务而联合或者结合。

2、什么是互助？ 互助：指互相帮助。

【导入新课】让学生听歌曲《团结就是力量》。团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强，向着法西斯开火，让一切不民主的制度死亡，向着太阳，向着自由，向着新中国发出万丈光芒。【讲授新课】第1站团结就是力量

（思想驿站）生活中影响团结的现象有：

1、自私自利

2、自以为是

3、顽固不化

4、心胸狭窄

5、特立独行

6、山头主义

7、貌合神离

8、局外观察

想一想：自我检查一下，自己身上是否也存在上述不良行为？ 结论：一个集体中如果有这些影响团结的行为的话，无论对集体还是对个人都是不利的。

一、生活中的团结互助

我们生活在这个世界上，对他人的关心和热爱就像抖动一个蜘蛛网，我影响着他人，他人又影响着更多的人，彼此相连，互相关爱。我们要形成一个温暖的共同体，一个温暖的集体。关心，帮助他人就是自己心中装着别人；关心，帮助他人就是在自己开心的同时，也让别人开心；关心，帮助他人就是理解别人。（举例）四川汶川县5•12地震后，我们学校在5月19日举行了“献爱心赈灾捐款”活动。

目的：让学生亲自体会一下关心，帮助别人。

二、团结互助的意义如何？（重点）

1、团结互助可以营造良好的氛围，有利于人们减轻心理压力，增强自信心。（做个游戏）《让我们携手前进》

找７位学生，有男生也有女生，都伸出右手，左手握住，７只右手搭在一起。

目的：让同学们团结起来，建立一个温暖、团结、祥和的班集体。团结友爱的集体可以使我们享受到帮助别人的快乐，也可以使我们感受到他人帮助的温暖。

（引名人名言）如果你在任何时候，任何地方，你一生中留给人们的都是些美好的东西——鲜花，思想，以及对你的非常美好的回忆——那你的生活将会轻松而愉快。——【俄】高尔基 目的：告诉学生，人应当留给他人美好的东西，这样我们的生活也将是幸福的，“赠人玫瑰，手有余香。”

2、乐于帮助别人，有利于自己的成长（难点）

交往，友谊是相互的，需要互助互爱。因此，我们主动去帮助他人，他人也会帮助我们的。所以，我们要主动从自己做起，从现在做起，就可以形成人与人之间的良性互动，营造出一个温暖的大家庭。

（补充知识）“助人”能“助己”意思是什么？

并不是一种功利的态度，即把对别人的帮助当作一种投资，期望得到回报。（错误的理解）谚语“施恩莫望报，望报莫施恩”。

“助人”能“助己”包括两方面。（正确的理解）一方面指交往，友谊是相互的，需要互助互爱。

另一方面说“助人”能“助己”实际上是蕴含着一种信念和道德要求。我们主动去帮助他人，他人也会帮助我们的，这是人与人之间的一种良性互动，在这个过程中人会成长完善；虽然交往是相互的，但不能等待他人先帮助自己，我们强调我们自己要先走出第一步，因为在现实生活中，我们帮助了别人未必会同时等到他人的帮助，可是我们应当走出第一步，才有可能引起互动。（讲故事）《小刺猬救孔雀》

森林的动物们在森林里玩耍有大象，老虎，小白兔，小刺猬和美丽的孔雀等。长的丑的小刺猬说出给孔雀玩的话，但孔雀嫌小刺猬丑，并长满全身的刺不和它玩，然后，自己去玩，大家正玩的时候，听见远处喊“救命啊，救命啊”，小刺猬听到喊声立马往喊声跑去，原来孔雀在草丛处玩时，窜出一条毒蛇，小刺猬缩成一个小球滚到毒蛇边，用刺去扎它，毒蛇受了伤一溜烟跑了。孔雀这时低下头对小刺猬说：“对不起，以后我给你玩，谢谢你救了我”。

目的：帮助是相互的，我们一定要主动付出。

3、个人的力量是渺小的，但许多人凝聚在一起，却会形成无坚不摧的巨大力量。

（谚语）人心齐，泰山移。众人拾柴火焰高。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。单丝不成线，独木不成林。（听歌曲）《众人划桨开大船》

一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子哟，牢牢抱成团。一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声呀声震天，声震天。目的：团结起来力量大，即团结就是力量。

（举例子）蚂蚁的力量一群蚂蚁被林火包围了，火圈在迅速地缩小，黑压压的蚂蚁群瞬间将葬身火海。这时，蚂蚁很快地聚集在一起，抱成一个巨大的蚂蚁团。蚂蚁团顺势向火势较小的地方滚去，熊熊烈烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁，但蚂蚁团一点儿也没有松动，迅速滚出火区，滚到没火的地方，绝大多数蚂蚁得救了。这说明了什么？

（1）人心齐，泰山移。

（2）相互之间的团结可以产生强大的凝聚力和战胜力。【本课小结】人是社会的人，人是有情感需要的人，人际互动的方式除了竞争与合作，还有一种交往方式就是包含着人们深厚感情的团结互助。团结友爱，互相帮助，是我们所追求的和谐的人际关系。

【板书设计】第12课团结互助

1、什么是团结？

2、什么是互助？ 第1课时团结就是力量

一、生活中的团结互助

二、团结互助的意义如何？

1、营造良好的氛围，减轻心理压力，增强自信心。

2、乐于助人，有利于自己的成长。

3、团结起来，会形成无坚不摧的巨大力量。

第三课要团结合作

第二课时

教学目标:

认知：

1．知道团结合作就是在大家合干一件事时，心往一处想，劲往一处使，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助。

2．懂得在做很多事情时都需要团结合作，尤其是现代社会更需要团结合作的精神。情感：

愿意与人团结合作。行为：

1.与人合作时，能听取别人意见，不固执己见。

2.与别人合作时，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助，不说不利于团结的话，不在背后说别人的坏话，不做不利于团结的事。教学重点：

帮助学生树立团结合作的思想。教学难点：

使学生亲身体会到团结合作的重要性。教学准备：

1、课件：（幻灯片）

2、《三个和尚》动画。

3、有关团结合作的名人名言。

4、歌曲《众人划桨开大船》。教学过程：

一、动画揭题

导入：同学们，今天和大家一起学习，老师非常高兴，你们喜欢听歌吗？

（播放歌曲《三个和尚》）你们知道这首歌曲的名字吗？

（《三个和尚》）

《三个和尚》的歌曲对同学们来说是再熟悉不过了。为什么一个和尚挑水喝，两个和尚可以抬水喝，三个和尚反而没有水喝呢？

（3个和尚都存有私心，所以没有水喝；一个和尚没有依赖只有自食其力挑水喝，两个和尚能够互相配合抬水喝，而三个和尚都互相推脱，谁也不愿出力，所以没有水喝；只有团结合作才能完成共同的任务。……）过渡：

同学们说得很好！在集体中，团结就是力量，生活中很多事情只有团结合作才能把事情办好，今天我们就来学习一篇有关《团结合作》童话故事。（板书课题）。

二、初步感知

1、教师讲述课文故事。

要求：学生边听边思考，并回答故事的主要内容是什么？ 学生回答（略）

2、学生用自己喜欢的方式读课文，然后汇报：（分别出示课件）1）钢笔、墨水、稿纸它们争吵的是什么事？（它们比本领，看谁的作用大。它们谁也不示弱）

2）钢笔、墨水、稿纸它们都是怎样说的？ 3）同学到前面表演课本剧。

（分别请四位同学扮演钢笔、墨水、稿纸、作家）4）小结：团结就是力量，团结就是胜利。探究：如果不团结合作，结果会怎样？

（不愿与人合作，不愿听取别人的意见，固执己见，是什么事情也做不成的。------------）

三、深入明理

1、看一看

出示“神舟六号”飞船的相关资料，并讲解：

同学们，在科技发达、社会进步的今天，社会分工越来越细，这种团结合作的精神就显得更加重要了，国内外的每一项科技的重大突破都是团结合作的产物。

大家都知道从神舟1号到神舟6号，每一次成功地发射，从设计、生产、试验都与无数科学家的通力合作是分不开的。这里面的每一个数据，每一颗小小的螺丝钉都需要万分的精确，只有这样，飞船才得以顺利的发射、返航。它不仅是我国科学家数年来不断探求、不断创新，呕心沥血的结晶。更是这无数航天人精诚团结、紧密合作的体现，才实现了中华儿女数千年来的飞天梦想！

2、说一说

1）请学生列举一些生活中需要团结合作的事例。来说明个人的作用怎样才能发挥出来？（篮球比赛：每个人都要找好自己的位置，充分发挥自己的作用，合作的不好，要想取得成功是不可能的；打扫卫生：擦地、打水各有分工，相互配合；……）2）A、出示《折箭》故事动画课件

团结合作自古以来就是我们中华民族的传统美德。通过这个故事同学们懂得了怎样的道理？

（故事告诉我们他的儿子们通过和睦相处，团结合作取得了伟大的功绩；正因为他的儿子们也领悟出了讲团结的道理，所以吐谷浑王国逐渐强盛起来。）B、出示故事中最后一段话

同学们，像这样的事例还有很多很多，无不证明了现代社会更需要团结合作的精神，请大家看屏幕，谈一谈自己有什么感受？（小组讨论并汇报。）

（首先集体中每个成员目标要一致，心往一处想劲往一处使；还要互相配合、相互协作；……）过渡：

只有善于团结合作的人，才能在当今和未来的社会中有所作为。

3、（动一动）1）拉球游戏

同学们你们喜欢做游戏吗？老师为大家准备了“拉球”小游戏，请听好游戏的规则。

我们分两个组,每组选五个同学参加游戏,其余同学在下面当裁判,在听到老师的口令后看哪一组的５个同学在最短的时间内把５个彩球从瓶子中拉出来就算获胜，好不好?

(找同学做游戏，对游戏进行总结。找出获胜与失败的原因：配合默契、互相团结、共同合作完成的，并用掌声对他们进行鼓励)2）夺红旗

同学们下面这个游戏也需要团结合作来共同完成的。老师为大家准备了“夺红旗”小游戏，请听好游戏的规则。每5个同学为一组，哪组算得又对又快。老师就把这面红旗送给他们（学生活动）

教师总结：在这个游戏中，小组的五个同学有四个分别计算红旗下面的4个算式，再由另一名同学将得数相加得出最终结果，这也充分的体现了团结合作的重要性。

四、正确导行 同学们,轻松过后老师还要考考大家。（出示辨论的题目）

1、李芳说：“团结合作，就是不管什么事，都大家一起干，不能自己单独干。”

2、张青说：“意见不一致，没法团结合作，团结合作得 合得来的人在一起才行。”（学生辩论、教师引导）

五、体验激情

“团结合作”从大了讲关系到一个民族，从小了讲它就渗透在我们身边点点滴滴的事情中。

请同学们把搜集到的名言警句展示给大家。（学生交流名言警句）

六、课堂小结

通过今天的学习，你明白了什么？都有哪些收获？

（明白了现代社会中学会团结合作的重要性，只有善于团结合作的人将来才能实现自己的理想；明白了个人的力量毕竟有限，只有学会团结才最有力量；我明白了团队精神在一个集体中是很重要的，我们每个学生只有具备这种团队精神，才能把我们所在的班级建设好；）…… 教师总结：

通过今天的学习，我们明白了现代社会是一个讲求合作的时代，单打独斗的个人英雄主义与时代是格格不入的，一个集体只有具备可团队精神，有了较强的凝聚力，才能把事情办好，老师希望我们中队全体队员在以后的学习生活中能更加团结，亲密合作，把我们班上各项活动都搞好。大家有信心吗？最后老师还要送给同学们一首歌，让我们在这里共同分享歌声给予我们的力量。播放歌曲：《众人划桨开大船》

会唱的同学一起唱起来，也请同学们边唱边体会歌曲中所蕴涵的道理，让我们在歌声中结束我们的学习。板书设计： 十 要团结合作

团结就是力量 团结就是胜利

**第五篇：立德树人**

立德树人，立教圆梦

有人说，教师是人类的天使，也有人说，教师是人类的灵魂，教书育人就是人类的传魂。

中华民族五千年的文明，之所以源远流长，是因为我们这个伟大的民族，总有一些人默默刻苦钻研，孜孜不倦的教书育人，继往开来人类的传魂。他们前赴后继，把中华民族的文化精髓传承至今，身为教书育人的我，感到无比的荣幸与骄傲。

百年大计，教育为本，实干兴邦，教育为先。党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

身为教书育人的我，已经深远地看到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人，立教圆梦”放在了举足轻重的地位。我站在人民教师的这个岗位上，在充满荣誉自豪的同时，也感受到责任重大。

教书育人是一项伟大的工程、也是一项任重而道远的培才育人工程。《管子·权修》里边的一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。可见教书育人，培才育学不是一朝一日，一蹴而就的事情。

身为人民教师，要知道虚心是教师进步的阶梯；耐心是教师成就事业的保障；恒心是教师成就事业的试金石。只有在师德修养中善于虚心学习他人、自觉与他人交流，才有可能成为师德修养高的教师；只有在教书育人这项伟大工程中，做到学习没有障碍，教育富有办法，育人充满耐心，韧劲，快乐，才能培养出积极向上，乐观上进，又懂得尊师敬教的学生。

没有恒心的人民教师，绝对是胜任不了教书育人这一神圣使命。古人早已经在《庄子·渔父》中，给我们后人诠释了精诚所至，金石为开的重要思想意义。

最终能作出伟大成就的人，都是那些有恒心的人。在教书育人的平凡岗位上，有品德修养，和有恒心耐心虚心的人民教师，最能立德树人，立教圆梦。

热爱是教育工作者的动力源泉。爱恩斯坦曾经说过，兴趣是人生第一大导师，身为人民教师的我，干一行爱一行，相信行行都能出状元。记得我学生年代，学习牛顿是如何执着科研，自己用来款待朋友，摆在桌子上面的鸡，朋友过来吃了，他还认为自己已经吃过饭，继续回到他的实验室，沉迷科研。

那时，我在学习牛顿执着不懈精神的同时，也没忘了学习爱迪生勇敢不畏的精神。有一次，爱迪生为了保护自己的科研成果，他被列车司机狠狠地扇了耳光，聋了半边耳朵。我身为人民教师，既要热爱工作，也要保护祖国的花朵如同自己，做到爱人如己，这才是大爱无疆精神，真正做到立德树人。

贝多芬瞎了眼睛，依然锲而不舍地作出《第五交响曲》，可见立教圆梦在于恒古不变的心。

我的学生时代一去不复返，现在摇身变成人民教师，时间不甘寂寞地使我终成正果，真是应了皇天不负有心人的那句话。自从我接棒了教书育人这份神圣使命，就更加相信，主要勤奋努力，就能心想事成。

我能有机会把这个励志精神传授给我的学生，这是我的荣幸。看着他们倍受鼓舞的情怀，我仿佛时光反转，回到我的学生年代，恩师也是这样来教导我们积极向上。

教育工作者前赴后继的优秀精神，教育出一代接着一代人的聪明智慧，这才是真正的立德树人，一项伟大的教育工程。

当然！有优秀的教书育人精神，就有不良的思想言论。就像有德道的地方就有败坏，有魔鬼的地方就有天使。

我的学生年代，课堂上总有那么几句不良败坏的话，来影响学生人格品行。老师总是喜欢在课堂上感情用事，你要知道，老师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

社会上固然拥有这样那样不好的事，但身为教书育人的我们，绝对不能带着那些败坏思想言论，到课堂上来，言传身教给祖国的花朵们。

务必要请每一个教育工作者记住，我们是民族的传魂，是肩负起祖国未来的希望，轻易不能带给学生不良的思想言论。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。” 要想培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展，请记住你神圣的使命是——立德树人，立教圆梦

这个世界，永远是光明才能照亮黑暗，在家里，在学校，甚至在社会上，如果我们人人都以身作则，人人都是好榜样，那么这个世界何尝拥有败坏。我一个人虽然单身力薄，但我始终相信，众人拾柴火焰高的道理。

我们真要凭着良心讲话做事，给我们祖国的花朵立德树人，也是在为我们立教圆梦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！