# 上海市辅导员培训大纲

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-02-22

*第一篇：上海市辅导员培训大纲上海市辅导员培训大纲目 录一、岗位认知与工作职责 1二、依法开展学生事务管理 17三、学生党建、团学工作和主题教育 29四、心理健康教育 55五、职业发展教育与学习指导 67六、网络思想政治教育 81七、校园危...*

**第一篇：上海市辅导员培训大纲**

上海市辅导员培训大纲

目 录

一、岗位认知与工作职责 1

二、依法开展学生事务管理 17

三、学生党建、团学工作和主题教育 29

四、心理健康教育 55

五、职业发展教育与学习指导 67

六、网络思想政治教育 81

七、校园危机干预与处理 105

八、生活园区学生工作 122

九、思想政治教育研究 131

十、民办高校培训大纲 136

一、岗位认知与工作职责

【培训要求】

一、了解辅导员工作的任务、性质和意义，增强工作的光荣感、责任感和使命感；

二、初步掌握辅导员工作的一些基本知识、基本技能和基本方法；

三、基本具备正式从事辅导员工作的素质和能力。

【培训内容】

一、辅导员工作的性质及意义

（一）辅导员的地位和定位 1.辅导员制度产生的背景 我国辅导员制度产生的历史背景和意义；辅导员制度伴随着我国经济、政治、文化建设的发展而逐步发展的过程；辅导员工作发展展望（配合中央关于加强辅导员队伍建设的新规定加以介绍）。

2.辅导员是教师队伍和管理队伍的重要组成部分

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是大学生日常思想政治教育和管理的组织者和实施者，是大学生健康成长的指导者和引路人，是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证，对于全面贯彻党的教育方针，把大学生思想政治教育的各项任务落到实处，具有十分重要的意义。

3.辅导员是大学生思想政治教育的主力军

按照胡锦涛总书记提出的“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，努力建设一支有稳定骨干力量、专兼结合、动态平衡的辅导员队伍，提高辅导员的政治素质和专业化水平，使辅导员爱岗敬业，成为大学生思想政治教育的能手；引导和鼓励有兴趣、有能力的专兼职辅导员长期从事大学生思想政治教育工作，落实高校学生思想政治教育教师职务聘任等相关工作，培养一批既有专业背景，又有实践经验，专门从事思想政治教育工作和党政管理工作的职业型工作者。

4.辅导员是高校党政干部的重要来源

以1953年清华大学提出设立政治辅导员为标志，高校辅导员制度已经有50多年的历史。50多年来，一批又一批的辅导员们兢兢业业、尽职尽责，为高等教育事业的改革与发展和大学生思想政治教育付出了艰辛的劳动，做出了重要的贡献。同时，他们也在从事这项工作的过程中不断得到锻炼，逐渐成长成熟，为从事各方面工作奠定了十分重要的基础。从这支队伍中走出不少学术大家和治国英才。现在，高校思想政治教育方面的专家、高校的党政管理干部，大都有辅导员工作的经历。

辅导员岗位，是锻炼人、培养人的岗位，是对各方面素质都有较高要求的岗位。年轻教师经过辅导员工作的洗礼，既可以增强开展思想政治教育工作的积极性、主动性，也可以锻炼各方面的工作能力，是宝贵的经历，也是一笔人生财富。高校也将优秀辅导员作为重点培养对象，推荐选拔校级党政领导干部，强调优先从有专职或兼职学生工作经历的同志中产生。从这个意义上讲，加强辅导员队伍建设，就是在为不同岗位培养素质全面的人才，积蓄更多的人才储备。

（二）高校辅导员的角色定位

1.辅导员是大学生日常思想政治教育和管理的组织者和实施者

辅导员要以“立德树人”为主要任务，遵循大学生思想政治教育规律，根据学校的要求，结合学生实际情况，认真组织、落实日常思想政治教育及服务育人工作。

2.辅导员是大学生的人生导师

辅导员虽然不是专业课教师，但要负起指导学生德智体美综合协调发展的责任。从这一意义上，辅导员就是“专业”教师，就是要用自己的知识、经验和感悟辅导学生，做好相关课堂教学的辅助和补充工作，从做人、做事、做学问各个方面加强大学生的人生观、世界观和价值观教育，帮助他们树立正确的人生目标，养成良好的人生习惯。

3.辅导员是大学生健康成长的知心朋友

辅导员要善于与大学生打成一片，做知心朋友。从人生历程上讲，辅导员早于大学生体会和领略大学生活，比大学生拥有更多的成长经历。经历是一笔宝贵的财富，辅导员就是要在与学生无私地分享这笔宝贵财富的过程中，逐渐成为知心朋友。这也是成为优秀辅导员的重要条件之一。

（三）辅导员工作的重要意义

1.辅导员工作关系到高校能否坚持育人为本、德育为先的社会主义办学方向 加强和改进大学生思想政治教育，是一项十分重要而紧迫的战略任务。大学生思想政治教育是一项系统工程，要想真正抓好必须出实招、用实劲、办实事。学习宣传要认认真真，贯彻落实要实实在在。既要着眼长远，统筹规划，把方方面面的事情做好，又要立足现实，抓住关键，尽快消除薄弱环节。在工作中，要坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.辅导员工作关系到培养什么人和怎样培养人的高校办学的根本问题 培养什么人，如何培养人，事关党和国家的前途命运，事关社会主义现代化建设的全局。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。大学生成长成才，离不开思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展。加强和改进大学生思想政治教育，把他们培养成为社会主义合格建设者和可靠接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，构建社会主义和谐社会的伟大事业，具有重大而深远的战略意义。辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，承担着培养人、教育人的重要职责，是开展大学生日常思想政治教育的骨干力量，是高校贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的重要队伍。辅导员与大学生朝夕相处，能够更好地认同学生的主体地位、倾听学生的利益诉求、把握学生的思想脉搏。因此，在全面推进素质教育、促进大学生成长成才的过程中，辅导员扮演着极其重要的角色，是培养人才的一支重要依靠力量，是确保我们党执政地位的重要因素。

3.辅导员工作关系到高校的改革、发展与稳定

近年来，我国高等教育实现了又快又好的发展，高校布局进一步合理，办学条件有了很大改观，办学规模迅速扩大，办学水平不断提高，高等教育事业迈入大众化发展阶段。高校已连续18年保持总体稳定，为高等教育事业持续发展奠定了基础，也为社会稳定作出了重要贡献。各级教育部门和高校的党政领导同志们功不可没，广大辅导员更是付出了心血和汗水。辅导员工作在大学生思想政治教育第一线，是学校育人的基础力量，最能及时掌握第一手信息，最能把握学生的情绪，最能了解学生的要求，最能贴近学生的情感，从而能够更好地引导青年学生正确对待学习、生活、情感和就业等方面的问题，及时化解各种矛盾，维护校园和谐、安全与稳定，促进高等教育事业顺利发展。

二、辅导员具备的素质与能力 新时期的高校辅导员是集教育、管理、服务和科研为一体的教师，要成为一名合格的辅导员，做到讲政治、懂教育、能敬业、有素质、会实践，必须具备基本的素质和能力。

（一）辅导员应具备的素质

1．核心素质是思想政治素质。高校辅导员是确保社会主义办学方向和贯彻落实党的教育方针的重要力量，他们的政治素质和思想境界对青年学生成长起着十分重要的作用。政治性是辅导员工作的根本属性，思想政治教育工作是辅导员工作的重点内容。对学生进行理想和信念的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，是辅导员的神圣职责。辅导员自身的思想政治素质对于其工作的成败起着关键作用。

2．必备素质是道德素质、业务素质、知识素质和心理素质。首先，辅导员必须具备高尚的道德情操、奉献精神和职业道德，其在言行中所体现出来的思想境界和道德水平对学生工作而言是一种直接而有力的教育。其次，辅导员作为一项职业，具有其特有的业务素质要求。它要求辅导员能正确定位辅导员的功能、职责；主动掌握学生动态，尽早发现并排除隐患，善于答疑解惑，有效地做好思想工作；有效地沟通和协调，构建大学生和谐集体；及时化解同学中的矛盾和纠纷，及时有效地处理好突发事件，保持班级的稳定；促进良好的学风、班风和精神面貌的形成。辅导员要重视锻炼讲课、谈心、个体辅导、团体辅导等技术含量比较高的业务素质。再次，辅导员工作涉及到学生事务的各个方面，要处理好这些问题，就需要辅导员具备扎实的业务功底，拥有丰富的知识储备，并且善于灵活运用知识，处理好具体问题。最后，辅导员工作的特性也要求辅导员工作中必须具有乐观开朗的性格、诚实稳重的个性和坚忍不拔的品质，能够很好地进行自我的心理调节，调整好自己的情绪，积极地面对工作。

（二）辅导员应具备的能力 1．核心能力是思想政治教育能力

从本质上来讲辅导员肩负教育、管理和服务三大职责，应当具有思想政治教育能力、学生事务管理能力、人生导航服务能力，而思想政治教育能力是辅导员的核心能力。辅导员的思想政治教育工作不同于思想政治理论课教育。辅导员的思想政治教育工作，主要不是通过课堂教学来实施的，而是渗透在日常学生事务管理、人生导航服务中，在潜移默化中实现的。因此，辅导员的思想政治教育能力的综合性、艺术性、灵活性、互动性的要求更高。它不仅要政治理论的武装，引导学生用马克思主义的立场、观点和方法来分析、解决实际问题；而且需要运用教育学和心理学知识，切实遵循教育教学规律和大学生成长成才的规律，把思想教育工作做到学生的心里；需要管理学、运筹学的专门知识，运用先进的管理理念和方法，提高组织学生群体的水平和效率；还需要社会学的有关知识，教育和指导大学生成功步入社会，为他们的人生导航服务。

2．必备能力是学习能力、表达能力、沟通能力、辨别能力、决断能力、应变能力、研究能力、创新能力、领导能力

从辅导员的管理和服务的职能出发，辅导员还应当具有如下能力：

一、学习能力，辅导员要具备较强的自学能力和带动别人学习的能力，通过学习，不断提升自身的素质和能力。

二、表达能力，辅导员必须提高语言的知识内涵和思想内涵，提高文字表达的能力，提高思维的能级。

三、沟通能力，辅导员与学生之间沟通的好坏，直接关系到辅导员及其工作被学生所认可和接受的程度，进而影响到工作的成效，要求辅导员具有良好的沟通能力。辅导员的沟通能力在于倾听，能掏出学生的心里话，成为大学生的知心朋友，又善于引导学生的健康成长。

四、辨别能力，面对复杂的工作环境、复杂的工作对象和复杂的工作内容，需要辅导员拥有较强的辨别能力，尤其是在大是大非面前要能够分辨清楚，把握得住。

五、决断能力，学生管理中时常会有突发事件和危机的发生，要求辅导员具备决断能力，它也体现了辅导员对事态和局面的掌控能力，有利于辅导员建立威信，增强思想教育工作的说服力。

六、应变能力，辅导员往往面对上百个学生，需要处理的事情复杂，需要辅导员具有较强的应变能力，学会权变，在突变的情境当中，恰当的处理好学生事务。

七、研究能力，从学生工作发展趋势和实践看，辅导员必须是实践-研究型人才，善于察微知著，善于发现和解决问题，具有相应的研究能力。

八、创新能力，具体体现在以下三个方面，即理念意识的创新能力、工作模式的创新能力和工作方式的创新能力。

九、领导能力，辅导员作为高校培养的党政后备干部的来源，作为高校向社会输送人才的领导人才，还需要不断提升自己的领导能力。

三、岗位职责及工作任务

（一）做好思想政治教育工作

1.对学生进行马克思主义指导思想教育

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。辅导员要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，开展基本国情和形势政策教育，开展科学发展观教育，使大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。

2.对学生进行中国特色社会主义共同理想教育

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。共同理想体现了人们对美好生活的向往和追求，是一个国家和民族奋勇前进的精神动力。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，辅导员必须引导大学生认识到只有把党在社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的振兴与个人的幸福紧密联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，才能真正实现自我价值，才能真正为中华民族的伟大的复兴作出应有的贡献。

3.对学生进行以爱国主义为核心的民族精神和时代精神教育

民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。要把以爱国主义为核心的民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来，引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会的发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。在学生中开展中华民族优良传统和中国革命传统教育，开展各民族平等、团结教育，培养学生团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，使其树立民族自尊心、自信心和自豪感。

4.对学生进行以社会主义荣辱观为主要内容的公民道德教育

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。确立和实践社会主义核心价值体系，必须以全体社会成员的道德修养和素质为基础。“八荣八耻”的社会主义荣辱观是新时期主流价值观和道德建设的标杆，可以推动社会主义道德建设，为和谐社会创造良好氛围。公民道德教育包括：思想政治教育、公民道德教育、民主法制教育、科学文化素质教育、社会生存创新能力教育、身心健康教育、公共生活观念教育。认真贯彻 《公民道德建设实施纲要》，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，广泛开展社会公德、职业道德和家庭美德教育，引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。坚持知行统一，积极开展道德实践活动，把道德实践活动融入大学生学习生活之中。修订完善大学生行为准则，引导大学生从身边的事情做起，从具体的事情做起，形成良好的道德品质和文明行为。

5.对学生进行全面发展的素质教育

对学生加强民主法制教育、人文素质和科学精神教育以及集体主义和团结合作精神教育，引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力；有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界；促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

（二）指导党、团、班级工作 1.党建工作 要高度重视学生党员发展工作，坚持标准，保证质量，把优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对于入党积极分子要注重早期培养，加强制度建设，严格发展程序，进行系统的党的知识教育和实践锻炼。对大学生党员要加强党员先进性教育，使他们严格要求自己，提高党性修养，充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。高校学生党员要牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，团结和带领广大同学共同进步，努力成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。要坚持把党支部建在班上，努力实现本科学生班级“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。创新学生党支部活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。高度重视研究生党组织建设，切实加强研究生思想政治教育。创新高校党建工作载体，充分利用学生生活园区、网络、学生社团等新型学生组织形式，实现党建工作全覆盖。

2.共青团工作

共青团是党领导下的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军，在大学生思想政治教育中具有重要作用。高等学校学生会、研究生会是党领导下的大学生群众组织，是加强和改进大学生思想政治教育的重要依靠力量，也是大学生自我教育的组织者，是共青团工作的重要载体。团的工作要坚持党的基本路线不动摇；要坚持党建带团建，把党的要求贯彻落实到团的建设之中，使团的建设纳入党的建设总体规划；要注重加强团组织基层建设，活跃团的基层工作，促进高校基层团组织焕发新的活力；要注重加强团员队伍建设，增强团员意识，坚持先进性与群众性的统一；要加强团干部队伍建设，提高团干部的综合素质。此外，要强化高校团组织教育青年的核心职能、突出高校团组织的服务职能、巩固高校团组织的管理职能，探索和开辟新的项目。

在工作内容上，辅导员要做好组织建设工作、推优工作、社会实践工作、科技创新工作、学生干部选拔和培养工作、社团建设工作、校园文化工作等，促进大学生的全面发展。

3.班级工作 班级是大学生的基本组织形式，是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。辅导员要以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量；要坚持教育与自我教育相结合，着力加强班级集体建设，组织开展丰富多彩的主题班会等活动，充分发挥教师、党团组织的教育引导作用，充分调动大学生的积极性和主动性，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。

（三）对学生的学业、心理、就业、交友等进行咨询指导

学习是学生的天职，个体在学校内接受的系统学习是终生学习的主要组成部分。高等教育不仅要传授知识，更要帮助学生习得高尚的理想信念、优良的道德品质、丰富的科学知识和文化修养。具备科学的学习方法和良好的学习习惯对于大学生一生的发展都非常重要，是大学生可持续发展的基础。

加强和改进大学生心理健康教育是新形势下全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径，是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。主要任务是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循思想政治教育和大学生心理发展规律，开展心理健康教育，做好心理咨询工作，通过实施心理健康教育对青年大学生在学习、心理、人格、适应和社会性发展等方面进行指导与援助，提高学生心理调节能力，培养良好的心理品质，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质的协调发展。

随着高校扩招，毕业生就业工作形势严峻、任务艰巨。认真做好高校毕业生就业工作，关系广大毕业生的切身利益，关系全面建设小康社会的全局，关系社会政治稳定。大学生职业发展教育是大学生人生指导的重要内容，有利于大学生树立正确的职业观，有利于大学生成功成才。对于学生在校期间的不同学习阶段，应通过不同的途径、方法，就不同的侧重点开展有针对性的职业发展指导。

帮助大学生健康成长，要引导大学生树立正确的交友观，帮助其养成正确的交友方式、交友习惯和交友方法；要以成长成才教育作为大学生思想政治教育工作的切入点，使他们合理规划人生，形成健康成长、立志成才和走向成功的科学态度和信念，发挥思想政治教育对构建大学生成长成才成功体系的引领作用。

（四）做好宿舍管理、帮困助学、安全稳定等工作

伴随着完全学分制的逐步实施和高校后勤社会化改革的逐步深入，学生生活园区形成规模，高校后勤化使得物业管理部门有别于传统的宿舍管理部门，由简单的住宿管理角色，转变为提供各类学生生活服务的角色。同时，班级、年级概念逐渐淡化，学生群体趋向分散化、个体化、小型化，原有的学生工作机制和管理模式的可行性、有效性受到挑战，因此做好大学生宿舍管理即生活园区思想政治教育尤为重要。

近年来，随着我国高等教育规模的扩大和学生总数的快速增长，高校贫困学生的数量有较大增加。目前全国普通高校近1200万在校生中，贫困学生约占20％，人数在240万左右。因此，帮助数百万高校贫困学生解决经济困难，避免由于经济困难造成心理、学习困难的“三困生”，使其顺利完成学业，是实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观的必然要求，是高校坚持社会主义办学方向、加强思想政治工作的重要内容。辅导员在开展帮困助学工作时既要帮助学生克服经济困难，树立生活信心，顺利完成学业，更要培养学生树立自信、自立、自强的生活理念。

安全稳定工作涉及维护学生正当权益等问题，对于保证学校稳定和健康发展、社会安定团结具有重要意义。同时，安全稳定也是建设和谐校园的前提基础。

四、辅导员应确立的工作理念和工作方法

（一）工作理念 1.依法开展学生工作

高校与学生之间是混合法律关系，即民事法律关系和行政法律关系。因为大学生与高校之间是一种购买服务和提供服务的关系即契约关系，属于民事法律关系的范畴；高校根据《教育法》、《高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》行使对在校大学生管理的行政职能又构成一种行政法律关系。辅导员对学生日常事务的管理必须遵循法治的原则。“法”不仅包括国家制定的法律法规政策，还包括学校的规章制度。教育管理行为要符合教育目的，要兼顾教育目标的实现和学生权益的保护。依法管理包涵了规范管理的要求，依法管理必然要求建立相应的学生管理规章制度，做到管理行为的公开、公正和公平，在管理中要严格按照规章和程序运作，切实避免管理运行的无序性和随意性。

2.德育为先，学生为本

育人育德，德育为先。要进一步推进邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作，开展“世情、国情、社情、校情”的形势政策教育，并转化为拥护党、拥护社会主义与服务祖国、服务人民的“两拥护、两服务”的行动。“学生为本”是在以人为本、实现人的全面发展的新的基点上推进大学生思想政治教育的切实体现，也是践行科学发展观、尊重学生成长成才规律的实际体现。以学生为本，就是要热爱学生、爱护学生、尊重学生、理解学生、了解学生、相信学生、引导学生、服务学生，特别要重点关心和帮助生活、学习有困难的学生。

3.从大处着眼，从小处入手

大学生思想政治教育工作，是事关国家前途和民族命运的“战略工程”，是全面建设小康社会、实现国家富强的“希望工程”，是维护广大人民群众切身利益的“民心工程”，是促进学生健康成长的“基础工程”，作为辅导员一定要从事关国家前途命运的战略高度上清醒认识，在方向、原则上要把握好。

学生事无小事。一方面，涉及到学生的方方面面的事情都不是小事情，学习、生活、交友、课外活动等各方面都事关学生的成长成才，辅导员工作就要从这些看似极其细微的小事着手；另一方面，相对于负责几百个人的辅导员来说，每一位学生相对于这个整体可能是“小事”，但是每一位学生都承担着一个家庭甚至多个家庭的希望和寄托，都承担着建设祖国的重任。因此，辅导员工作一定要注重从小处入手。

4.从学生存在的问题和弱点抓起

当代大学生成长的背景和内外环境正发生着深刻的变化。市场经济、改革开放、信息时代等外部环境的变化以及学分制改革、就业市场化、研究生扩招等内部环境的变化，对大学生的思想产生着深刻的影响，一是崇尚“理想”的同时更加关注“现实”，二是崇尚“奉献”的同时更加强调“个人价值”，这些转变必然带来思维方式和行为方式的变化。准确把握学生思想、行为、思维等方面的新特点和学生思想政治教育工作面临的新形势，明确努力方向和工作重点，是提高大学生思想政治教育工作有效性、针对性的重要前提。

5.将认知教育与行为训练相结合

认知是指一个人对一件事情或对某个对象的认识和看法，如对自己的看法、对人的看法、对环境的认识或对某事件的见解的功能。认知是人格中与情感、意志、动机和行为相联系的心理功能状态。所谓认知教育，就是教会一个人对一件事情或者对某个现象的认识和看法。目前，大学生当中存在的一个普遍不足就是，认知与行为的不统一，即“知行不一”，这迫切需要辅导员加强大学生的行为训练。

行为主义心理学认为，人的行为是后天习得的，既然好的行为可以通过学习而获得，不良的行为、不适应的行为也可以通过学习训练而消除。对于大学生的行为训练主要是通过一些方法和技巧，帮助大学生去除不良行为习惯，养成科学的、健康的行为习惯。辅导员应教会大学生正确认识自己和别人，并通过各种形式的社会实践开展行为训练，在实践中学会发现问题、分析问题和解决问题，以最终达到“知行合一”。

6.面向所有学生，覆盖所有阵地

辅导员的工作对象是大学生，“大学生”从学习阶段的角度可分为本专科生、硕士生和博士生。学生发展的个体差异性很大，大体而言，一个班集体中总有一部分包括学生党员、学生干部和骨干等为主的综合条件好、表现比较突出的优秀学生，以及一部分各方面相对“后进”的学生，还有一部分处于中间地带的“普通”学生。辅导员工作要做到兼顾中间和两头，达到面上的全覆盖。

此外，伴随着社会和学校的发展，涌现出了越来越多的新生事物。一方面，辅导员不能丢弃传统的“第一课堂”以及班级、党团组织、学生社团等“第二课堂”教育阵地，更要主动去覆盖和占领网络思想政治教育等“第三课堂”。辅导员要用发展的眼光，善于学习新知识和新技术，不断开拓新的教育载体和教育阵地。

7.以老师为主导，以学生为主体 “师者，传道授业解惑也。”“教师是人类灵魂的工程师。”教师对一个人成长的影响是巨大的。“高校所有课程都具有育人功能，所有教师都具有育人职责”，教师是课堂教学的第一责任人，要善于在教学中融入育人功能。

以学生为主体就是要认同学生的主体地位，把学生作为教育主体、权益主体和发展主体，倾听学生的利益诉求，把握学生的思想脉搏，想学生之所想，急学生之所急，办学生之所盼，把思想政治教育渗透在学生成长成才的方方面面。把学生作为教育主体，就是要实现从学术本位向学生本位的回归；对学生来说，就是要激发他们自我教育的主动性和积极性；把学生作为权益主体，尊重学生，爱护学生，尊重学生的权益，关心学生的利益，和学生同思、同想、同盼；把学生作为发展主体就是要促进学生综合素质的提高和整体能力的增强。

8.一以贯之，形成特色与传统

辅导员工作要善于总结，在总结的基础上深入研究，做好继承和发展，凝练出行之有效的方法，形成独具特色的传统。

（二）工作方法

1.深入调查研究

没有调查就没有发言权。只有在充分调查、了解并且熟悉学生特点、学生所需所想的基础上，才能保证工作的针对性、有效性，实现“三贴近”，即贴近学生、贴近生活、贴近实际，才能赢得学生的信任，为全面开展工作奠定基础。调查研究的方式有问卷调查、调研座谈、单独谈心等。

2.开展谈心活动

谈心活动是与学生相互交流思想、交换意见的一种形式，其目的在于了解情况、沟通思想、解决矛盾、增进感情等。开展谈心活动，首先要做到以诚相见，这是最重要的；其次要有耐心，不急不躁，不怕反复，一次谈不成反复谈，一时解决不了的认识问题，待时机成熟再解决；第三要讲究方式，善于选择时机，找准问题；针对不同人的不同性格特点，采取不同的谈心方法；第四要注意保护隐私，不能将与学生谈心的内容和其他无关人员泄漏。

3.抓住主要矛盾

辅导员工作头绪众多，有时候难免找不到重点，抓不住主要矛盾。但是人的精力毕竟是有限的，很多时候不可能做到圆圆满满。作为辅导员，要学会从全局、整体上科学分析所面对问题的重要性、紧迫性，从而确定主要矛盾，集中主要精力处理解决好。

4.建立激励机制

激励机制，不但可以使学生当中的人才脱颖而出，同时又创造了一种良好的工作氛围，使人人都有用武之地，人人都可以施展自己的才能。激励机制能为学生人才的聚集和才能的发挥，提供一个很适宜的大舞台，对于学生当中的人才资源开发具有重要意义。

5.兼顾中间与两头

辅导员所面对的学生群体的数量比较大，再加上学生呈多样化的发展趋势，使得辅导员很难做到把精力和时间平均分配到每个学生，这样工作的效果也是很难保证的。“抓两头，促中间”是我们长期以来凝练出来的有效的工作经验和方法，也就是说要把工作的主要精力放在对优秀尖端学生的培养和发展上以及对“后进”学生的重点工作上，但是对于“中间”部分学生也要花大力气促进他们的进一步发展。

6.创新思路方法

辅导员工作是一个经验性很强的工作，但并不就完全意味着不需要开拓创新和突破，面对外部环境和内部环境的不断变化，特别是学生价值取向、思维方式、行为特点等的不断变化，只有不断的总结、继承和发展才能与时俱进，不断满足学生的需求，做好辅导员工作。研究是创新的基础，创新又为研究提供新的动力。但需要指出的是，创新并不代表对传统的全盘否定，传统的优秀的思想政治工作经验是辅导员应该继承的宝贵财富，正确继承和创新、传统和现代的关系，是辅导员工作创新的思想前提。

【典型案例】

案例一：辅导员队伍是人才的摇篮

1963年，蒋南翔曾在清华大学的一次干部学习会上说：‚政治辅导员制度不仅是我们培养党政干部骨干的主要方式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华的毕业生中会出现一批部长、省委书记。‛几十年后，事实证明了这位老校长的预言。从清华的政治辅导员队伍中，走出了党和国家的领导人，走出了许多共和国各行业的骨干。从党的十四大到十六大，每届中央委员和候补委员中都有7至9人曾在清华学习期间担任过政治辅导员。在党的十六大上，共有22名清华校友当选为中央委员或候补委员，其中7名曾担任过学生政治辅导员。清华的经验证明，高校设立政治辅导员是一项贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的重要举措，是一种因材施教、培养高素质创新人才的有效模式。对于保证正常的学校秩序和学生健康成长，正如曾经担任第一届辅导员的清华大学原党委书记方惠坚所言:‚这说明政治辅导员制度能培养又红又专的拔尖人才,很多人经过工作的锻炼,逐步成长为学术大师、兴业之士、治国栋梁。‛

【案例评析】一个人，只有将他个人的命运和发展与国家的前途和命运结合起来，才能实现自己的价值并有所作为。高校辅导员队伍建设是适应时代所需而生的，它与人民政权建设及教育事业的发展是同步发展的，经历了社会主义改造、全面建设社会主义的改革开放与现代化这一历史进程的演变，其职能也从最初的单一走向多元，角色定位也由政治引路人转变为指引学生素质发展、成长成才的良师益友。辅导员这种角色注定他要与国家的发展进步而一起进步发展。

案例二：战非典，辅导员直面大考验

2025年春，突如其来的非典就像洪水猛兽一般肆虐，威胁着人们的生命和公共安全，全国各大城市以及农村纷纷告急。一场没有硝烟的特殊战争就这样打响了。全国各地区、各族人民和各条战线都在党中央和国务院的号召下，投入到非典的阻击战之中。

高校由于人员密集等特点，成为抗击非典的重要阵地。上海各高校立即行动起来，严防死守，周密布控，形成严密坚固的非典防治网络。而在这个防治网络中，辅导员始终是战斗在抗击非典第一线的重要成员和主要力量。他们着眼大局、认清形势，每天坚持第一时间知晓学生信息并进行零汇报；他们和同学们站在一起，帮助同学们树立起战胜非典的信心，积极做好心理疏导工作；他们积极配合学校和家长，及时应对突发事件，并运用信息网络等手段进行汇报交流和管理……2025年4月，上海某高校有学生被确定为非典疑似病例，气氛骤然紧张起来。辅导员不仅经常亲临学生寝室楼，安抚被隔离学生的情绪，做好其他学生的稳定工作，还与学校、家长一起共同构筑了阻击非典、应对危机的统一战线。经过40多个小时的隔离监护，疑似病例被排除，但辅导员的心里却仍然没有丝毫松懈。

有人说，没有硝烟的非典战争对辅导员队伍是一次最好的检举，也是一次最好的练兵。

【案例评析】回顾高校抗击非典的那段紧张有序的经历，辅导员给人们留下了难忘而深刻的印象，体现了强大的战斗力，广大师生对辅导员这个特殊的群体不禁肃然起敬。从中我们可以看出，辅导员不仅在高校担任着特殊而重要的社会角色，显示出其独特的职业行为特点；同时，辅导员必须具备危机发生的应对与干预、信息网络的运用和管理、形势发展的洞察和判断等综合性的职业行为能力。

案例三：办公室变成职业咨询室

小黄是上海某高校的辅导员，从大学毕业后直接留校工作。他带的学生中，既有刚刚入学的大一新生，也有即将走上社会的大四学生。这两年就业的形势比较严峻，学生常常会到小黄的办公室询问有关将来工作的事情。

有的学生向他咨询怎样在大学一开始就做一个有准备的人，有的学生一脸茫然，问他怎么找工作，有的学生向他袒露对未来不知所措的紧张心情，有的学生向他询问有关就业政策的变化情况。小黄的办公室俨然是一个职业咨询室。

【案例评析】辅导员是大学生的人生导师，是大学生健康成长的知心朋友。做好辅导员要具备宽泛的知识面，要掌握相应的社会学、心理学和就业咨询的相关知识，只有这样才能对大学生的学业、心理、就业、交友等进行咨询指导。

案例四：团活动巧安排

小张，大学新闻系二年级本科生，一年级上学期她以优异的成绩完成党校入党积极分子培训，获得了结业证书。之后，经过民主选举担任了班级团支部书记，还参加了口才与交际协会。作为团支部书记，她和班干部及一些入党积极分子、党员经过长时间的酝酿策划，决定举行‚我与世博会‛演讲比赛。但在实际操作过程中面临种种困难，最重要的是经费和组织问题。班级的活动经费都是同学们自己缴纳的，数额有限，对这样的大型活动来讲简直就是杯水车薪。学院领导虽然认为这个活动的创意十分不错，但由于院系班级众多，为平衡起见，也不能给他们更多的经费支持。组织同学参与是第二大问题。由于学校实行学分制，‚同班不同学，同学不同班‛，同学们碰面的机会很少，班级开一次班会都很困难，更不要说组织同学们参与了。

辅导员了解到这个情况后，对他们的活动提出建议。关于经费问题，辅导员知道校团委有一个项目专门是用来资助和奖励基层团支部的各项活动，如果活动能够被评上二等奖或以上，奖金加班费，活动经费就解决了。关于组织问题，辅导员建议可以把网络作为沟通交流的平台，并充分调动党员、入党积极分子的积极性，联合其他的学生组织一起承办该活动。因而，团支书在党员、入党积极分子的配合下，联合自己所在的口才与交际协会和本班同学所在的楼栋团支部，不但解决了人员的问题，而且扩大了参与面和影响力。

【案例评析】基层党团建设与社团管理是高校辅导员的一项重要工作。实际上他们包含着三个方面的内容：基层党组织建设、共青团工作和学生社团管理。共青团组织是党的得力助手和后备军，共青团的主体是广大团员，开展团的活动就是通过团员的亲身实践达到教育青年、提高素质的目的。社团作为共青团的有力工作手臂，在社团中广泛建立团支部和党支部，发挥学生党员的模范带头作用，‚以团建促党建，以党建促团建‛，促进社团的蓬勃发展。

【培训方法和课时分布】 培训方法：专题讲座、案例分析 课时分布：专题讲座：1课时

案例分析：1课时

二、依法开展学生事务管理

【培训要求】

一、充分认识依法开展学生事务管理的重要性，树立依法管理、民主管理、维护学生合法权益的工作理念；

二、熟悉与学生事务管理有关的法律条文，理解和领会条文背后的法律内涵，明确学校和学生的权利与义务，了解学生事务管理中的规范流程；

三、联系实际，学以致用，能够熟练运用相关法律知识，正确看待和妥善应对学生事务管理中常见的典型情况。

【培训内容】

一、依法开展学生事务管理的必要性

（一）是贯彻依法治国方略的必然要求

国家推行依法治国的方略，就是要求各项工作都要纳入法治轨道，在规范的机制下运作，高校学生工作也应规范管理、依法进行。依法治校，对学生事务依法管理也是依法治国的重要组成部分。

（二）是高等教育改革和发展顺利进行的必然要求

随着高校后勤的社会化、学分制的推行、办学规模的扩大、学生违纪类型的增多，高等教育在发展过程中出现了众多新情况和新问题，对这些问题特别是事关学生的问题必须从法律和规范层面上解决好。

（三）是适应新形势下大学生思想状况变化的必然要求

大学生关注自身权益的体现与维护，权益意识的凸现和成熟要求对大学生事务管理于法有据、以理服人。

（四）是提高公民法律素质的必然要求

依法开展学生事务管理的过程，其实也是培养知法、懂法、守法的合格大学生的过程，是建设法治社会的必要条件之一。

二、高校与学生的法律关系

（一）双方关系的法律性质

双方是混合法律关系，既有民事法律关系又有行政法律关系。

民事法律关系（即教育合同关系）：高中毕业生参加高考，并且选择一所或一所以上的高校作为他的“志愿”，高校认为考生符合录取条件的就将其录取为当年的新生，开学之时新生必须向学校交一笔学费，进入大学“消费”大学所提供的高等教育服务。由此可见，大学生与高校之间形成一种购买服务与提供服务的关系，即合同关系。

行政法律关系：高校依据《教育法》、《高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》、《中华人民共和国学位条例》，根据国家相关组织的授权，行使相关的行政管理职能，如学位授予等。

（二）学生事务管理过程中相关法律问题的分析 1.高校学生管理规章的法律地位

（1）是对国家教育政策的具体执行。如学校规章中关于奖（助）学金申请条件的规定等。

（2）是教育合同条款的组成部分。违反此规章则为违反教育合同的约定。当然，作为合同组成部分的规章，应当在学校招生之前事先公布，修改时应保证充分的民主，尊重学生的权益。

（3）对国家强制性教育的政策不得做不利于学生的调整。2.学位授予实际上是一种行政法律行为 当前学位授予中的主要争议：（1）学位授予的程序存在争议；（2）将纪律处分与学位挂钩存在争议；（3）将大学英语四六级与学位挂钩存在争议；（4）将发表论文与学位挂钩存在争议。

三、事务管理中存在的突出问题

（一）重义务履行轻权利维护 在传统观念中，学生承担认可和服从学校管束的义务,否则,高校有权依据规章制度限制甚至剥夺学生的权利。同样在高校的学生管理规定中，大多数规定了学生应履行的义务(学生行为规范、应遵守的校纪校规和违纪处理条例等),而很少涉及大学生依法应享受的权利。

（二）重实体合法，轻程序合法

以案例阐述学生程序性权利受侵害的问题，比如合法的请求权、正当的选择权、合理的知情权、申诉权等。

四、学生事务依法管理的具体内容和要求

（一）依法管理的内涵

1.有章可循。通过民主程序，制定和完善国家以及学校的相关规定，这是依法管理的前提。

2.程序正义。在依法管理过程中，尤其是涉及到学生切身利益的，必须有配套的程序要求，如赋予学生申辩权、实行听证制度等。

3.立章民主。依法管理是一种高层次的要求，并非机械操作，应当根据形势的变化审视规章是否合理，并作出及时的变更，否则会出现“恶法亦法”的现象。

（二）依法管理与其他工作理念的关系 1.依法管理与思想教育的关系

法律是一个社会最基本的道德要求，强调的是权利和义务的一种衡态，而道德强调对他人、对社会集体履行义务、承担责任。培养有集体观念、有社会责任感的高素质的大学生，需要较高的思想水准，要达到这一目的，单纯满足法律的基本要求尚不足够。法制教育本身就是大学生思想政治教育的重要内容之一。因此在强调依法管理的基础上对大学生开展思想道德教育，是开展学生事务管理必不可少的内容。

2.依法管理与人性化管理的关系 在制定相关管理规则时，应体现人性化的理念，主要表现在要注重对学生权益的保护，通过民主的途径制定相关规章制度。但在执行规章制度时应当是刚性的，不能就个案强调人性化管理而破坏相关规则。

3.依法管理与规范管理的关系

依法管理高于规范管理，依法管理内含了规范管理的要求，规范管理是依法管理的组成部分。依法管理必然要求要建立相应的学生管理规章制度。

要求所制定的法律被严格遵守，而且要求所遵守的法律本身是“良法”，做到管理行为的公开、公正和公平，在管理工作中要严格地按规章和程序运作。

（三）依法管理对辅导员提出的要求 1.爱法敬法：提高法律意识

依法管理要求辅导员本身要“信法为真、认法为理”，不仅要熟悉法律条文，更重要的是要培养法律信仰，把法律内化为自己的行为信条。

2.知法懂法：掌握法律常识

学习相关法律知识，同时不能仅仅满足于知道具体条文，而且应当注意对相关法律关系的理解和分析，知其然还要知其所以然，把握条文背后的法律精神和理念。

3.守法用法：依法开展工作

要在具体开展学生事务管理的实务中坚持守法用法，依法开展工作，切实维护学生的合法权益。

五、与学生事务管理密切相关的法律法规解读

（一）相关法律法规介绍

介绍《中华人民共和国教育法》、《高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》、《民法》、《治安管理处罚法》、《行政诉讼法》、《中华人民共和国学位条例》、《人口计生委、教育部、公安部关于高等学校在校学生计划生育问题的意见》、《上海市人民政府关于完善本市普通高等院校学生医疗保障制度若干意见》等与学生事务管理相关的各项规章制度。

（二）解读新《普通高等学校学生管理规定》 1.新《普通高等学校学生管理规定》的主要特点（1）从强化行政管理权向更加注重学校办学自主权转变（2）从强化对学生管理向同时尊重、维护学生合法权利转变（3）从管理事务化向管理法治化转变 2.重点条文解析

（1）高校办学自主权。如何看待学校招生过程中对外宣布不招收吸烟的学生，以及招生过程中对学生体态方面的面试等。

（2）大学生婚姻自由。规定大学生婚姻自由不等于提倡大学生在校期间结婚。

（3）违纪处理程序。如对学生进行纪律处分是否应实行听证制度、受到纪律处分的学生是否可以申诉等。

六、具体学生事务管理工作中渗透法治理念

（一）学生事务管理的主要内容

1.分阶段概述辅导员从事学生事务管理的重点和引导方向。大一重点在于引导学生实现从中学生到大学生的角色转变，尽快适应大学生活，同时建立健全各类团学组织，培养学生的集体归属感；大二重点在于引导学生对大学的学习、生活及将来职业方向有初步规划；大三重点在于引导学生客观认识理想与现实的差距，并通过各种途径完善自我，提高自身的竞争力；大四在于引导学生对自身作客观全面分析，并依据个人情况确定今后的发展方向，为就业作相关准备。

2.列举学生事务管理中的主要内容，其中包括学生思想政治教育工作、学籍管理、社会工作及校外实践指导、各类奖学金申请与评定、助学贷款的申请与发放、勤工助学岗位的设立与管理、学生宿舍管理与人际关系协调、各类咨询辅导工作、学生违纪事件的依法处分等。

（二）具体学生事务管理中的法律问题及应对 以具体案例剖析结合小组讨论、情景模拟的方式训练在实务中如何依法开展学生事务管理工作。

1.以就业中学生权益维护为例阐述如何在学生事务管理中注意保护学生各项法律权益。

2.以学生违纪处理为例阐述正当程序的具体内容，包括事前程序、事中程序与事后程序。

3.分别论述大学贫困生、港澳台学生、体育艺术特长生等特殊学生群体教育与管理的现状、工作中的难点及相应的对策。

【典型案例】

案例一：帮困遭遇隐私权

张老师是一位热心的辅导员，在新生入学前就对班里学生的信息进行细致分析，学生入学后又经常找学生谈话、真心实意帮学生解决实际问题。班里有一位学生李某，父母患有残疾，家庭生活困难，为了帮他解决生活问题，张老师帮他办理了助学贷款，又帮他申请勤工助学岗位，但李某的生活依然很困难。为了帮助他，张老师在未征得李某同意的情况下向班长透露了李某的家庭状况，并号召全班为其募捐。李某的情况在班级广为流传，李某颇感难堪，遂与老师发生了激烈争执，并以无法正常学习生活为由申请退学。

【案例评析】隐私为私人不愿为不特定第三人所知晓的信息，法律规定该权利不受侵犯。《最高人民法院关于贯彻执行〈民法通则〉若干问题的意见》第一百四十条规定：‚以书面、口头等形式宣扬他人的隐私，或者捏造事实公然丑化他人人格，以及用侮辱、诽谤等方式损害他人名誉，造成一定影响的，应当认定为侵害公民名誉权的行为。‛在本案例中，辅导员将李某的个人情况透露给了班长，实际已经侵犯了李某的隐私权，直接导致了李某的心理压力增大，好心办了坏事。

案例二：师生之间明算帐 某高校班级有部分同学献血，考虑到献血学生中部分都是外地同学，没有家长照顾，班主任陈老师和班委到超市用班费为每位同学买了营养品，恰逢超市正在举行采购送礼券的活动，买的商品按规定获得了500元的礼券，陈老师便让同去的班委同学平分了礼券，事后班里其他同学得知了这件事，要求班委同学退还礼券作为班级活动所用。

【案例评析】辅导员和班委代全班同学管理班费，两者之间的法律关系为代理关系。根据《民法通则》第六十三条规定：‚代理人在代理权内，以被代理人的名义实施民事法律行为。被代理人对代理人的代理行为，承担民事责任。‛本案例中，辅导员和班委使用班费慰问献血同学属于代理全班同学的行为，获得礼券是为代理行为产生的附属权利，应当由被代理人即全班同学享有。因而辅导员自行分配礼券侵犯了班级其他同学的财产权，应当返还作为班级共同之用。

案例三：借用合同有说法

学校组织辅导员去海边旅游，辅导员陈某特别喜欢照相，但自己原来买的数码相机相素较低，没法拍海景，同去的几个辅导员也都没有数码相机，于是他想起班上的学生A刚用课余打工的钱买了一架高级数码相机，便找A借相机。A碍于与辅导员的关系，只能把相机借给了陈某，且叮嘱陈某相机较贵要小心保管。一周后，陈某旅游归来把相机还给了A，A当时也没仔细检查，几天后拿出来用时才发现相机的镜头被不小心刮花了，但又不好意思找陈老师，只能自己掏腰包到专卖店修理，白白花费了300元。

【案例评析】辅导员在与学生接触的过程中，不可避免地会发生一些经济关系，一旦处理不当就容易侵犯学生的权利，此案就是比较典型的一例。辅导员陈某向学生A借相机，两者间构成借用合同关系，《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见（试行）》第126条、127条规定：“借用实物的，出借人要求归还原物或者同等数量、质量的实物，应当予以支持；如果确实无法归还实物的，可以按照或者适当高于归还时市场零售价格折价给付”，“借用人因管理、使用不善造成借用物损毁的，借用人应当负赔偿责任……‛。因此，辅导员借用相机而对相机造成损害的，理应对学生承担赔偿责任，否则就构成对学生的侵权。在实际操作中，学生常常碍于与辅导员的关系而不好意思开口要求赔偿，在这种情况下，辅导员更应主动承担责任，且应尽力减少因私人原因而与学生发生经济关系。

案例四：训诫有技巧

学生许某进大学以后，迷恋上了电脑游戏，整日沉迷于网吧，不思上进，期末考试时有五科都挂了红灯。辅导员得知后，在新学期的班会上对许某进行了严厉的批评。为了达到教育其他同学的效果，还以他为反面教材分析了学生如果继续不思进取会引发的种种恶果。从这次班会后，许某自感颜面扫地，在同学面前无法立足，终日精神恍惚，无所事事。

【案例评析】高校辅导员作为学生学习成材的指导者，有义务而且有权利对学生进行教育和引导。辅导员处于教导学生许某改过自新，警示其他同学的目的，对其进行了公开批评教育，但却不经意地伤害了许某的自尊心，反而产生了不良后果。

公开教育批评虽然能对学生起到警示作用，但因为大学生性格已趋于成熟，有很强的自尊心，这种方式特别容易对学生造成一定的心理伤害，侵犯其人格尊严。根据《最高人民法院关于确定民事侵权精神损害赔偿责任若干问题的解释》，侵犯人应对被害人承担停止侵害、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉的责任，必要时还需对受害人进行经济补偿。因此辅导员在对学生进行学习指导和引导过程中，应当注意方法，注意保护学生的自尊和人格尊严。在遇到本案例的类似情况时，一般来说有以下几种处理方法：

公开教育，但这种方法容易造成对学生人格尊严的侵犯，特别对于一些心理素质较差的学生来说更是如此，因此公开教育要尽量避免用学生身边的事件，特别不能指名道姓的讲，可以用一些比较远的例子，比如高几届的学生或外校学生的例子。

漠然臵之，任其发展，这种方式虽然不会对学生的人格尊严造成伤害，但对学生成长不利，起不到引导和教育的效果。个别谈话教育，并动员与这些同学平时亲近的优秀同学对其进行帮助，切忌大范围地对该同学隐私进行公布，这种方法最可取，能在保护学生自尊前提下起到良好的效果。

案例五：著作权让合作更愉快

某高校辅导员郑某最近在写一篇在职研究生学年论文，一个偶然的机会，他发现班上学生吴某的学年论文与自己的论题十分相似，而且学术水平较高，所以想要参考他的主要思想与观点。某日，郑某找到该学生，向其说明了自己的想法，学生碍于与辅导员的关系，没有拒绝。后来郑某由于工作繁忙，无暇顾及他的学年论文，所以匆忙之中把吴某的学年论文稍加修饰，在没有征得吴某同意的情况下，作为自己的学年论文发表。

【案例评析】在本案例中，辅导员的行为侵犯了学生的著作权。《民法通则》第94条规定：‚公民、法人享有著作权，依法有署名、发表、出版、获得报酬的权利。‛《著作权法》第12条规定：‚改编、翻译、注释、整理已有作品产生的作品，其著作权由改编、翻译、注释、整理人享有，但行使著作权时，不得侵犯原作品的著作权。‛知识产权是民事主体对其创造性的智力劳动成果依法所享有的专有权利。本案例中辅导员由于工作繁忙，没有时间写学年论文，情急之下把学生的论文稍加润色，就作为自己的论文发表，实际上已侵犯了学生的知识产权。辅导员在与学生共同合作课题时，通常可采用两种方法：

一是以自己的名义发表，用少量课题资金作为学生劳动的报酬。这样做容易造成老师与学生间关系的紧张，乃下下策。

二是以学生和自己的名义共同发表或在课题中说明学生的作用，这样既尊重了学生的知识产权，也照顾了自己的实际情况，还有利于在合作中引导学生从事科研。

案例六：正当程序原则

董某，现年23岁，是某高校2025级学生。2025年3月2日，董某在《概率论与数理统计》课程考试时，让同学张某代考，被监考老师发现，学校立即通知董某家人及辅导员到场，并于当天作出了勒令退学的处分决定。董某及其家人认为，学校作出的勒令退学处分，侵犯了董某受教育的权利；且受教育者对学校给予的处分不服，有提出申诉或诉讼的权利，但学校没有给予自己申辩的机会，应当予以撤消。

【案例评析】学校制订各类学生管理的规章制度，处理学生违纪行为是维护校园正常教学秩序的需要。但处理违纪行为须遵循正当程序原则，在本案例中学校没有给予董某必要的申诉机会便贸然作出了处分决定，显然违背了正当程序原则，应当予以撤消。一般而言，学校在处理学生违纪行为时须遵循三段程序原则：在事前，须在全校范围内公布学校制订的各类学生管理规章制度，在作出对学生不利决定前，必须告知具体的指控及所依据的规则、证据和学生享有的权利；在事中，应当以听证会或其他形式听取学生的陈述与申辩，对特定事项进行申辩和质证；在事后，应当将最后的书面处理决定及时送达学生本人，并告知其救济途径与时效。

案例七：肖像权

A君原是某高校的本科毕业生，在学校时学习勤奋，通过努力考上了某名牌大学的研究生。在第二年高考招生时，A君的辅导员在未经A君同意的情况下向学校招生办提供了A的照片及其他文字材料，学校将文字稍作润色后连同照片在学校招生资料和网站、校外宣传窗上予以刊登。A君知道后，认为学校擅自用其形象做宣传，侵犯了他的肖像权。

【案例评析】《民法通则》第一百条规定：‚公民享有肖像权，未经本人同意，不得以营利为目的使用公民的肖像。‛在本案例中，学校为了生源，把原告的照片登在学校招生资料上，并注明其考上某名牌大学，目的是吸引更多的学生来校读书，显然有经济利益驱使。因此在使用A君的照片和其他资料时必须经得其本人的同意，否则侵犯了其肖像权，需要追究相关法律责任。

案例八：爱国激情与法律理性

张某是某高校大一新生，对日本在对其侵略历史等问题上的错误态度和做法一直非常愤慨，多次在同学中发表措辞激烈的言论，号召大家抵制日货，并组织校内签名等抗议活动。在看到网站上发布的举行游行的相关信息后，张某立即在学生中宣传，鼓动同学参加游行。辅导员得知后立即找张某谈话，制止其参加游行。张某不理解、不服气、很委屈，认为自己的行为是出于爱国，是表达爱国意愿的正当行为，为何要制止？

【案例评析】大学生有着‚天下兴亡，匹夫有责‛的爱国热情，对时事敏感，十分关注政治局势的变化和重大社会事件；但他们又是容易冲动的群体，思想易受到影响，行动容易过激，如果不正确引导很容易被部分别有用心的人所利用。在本案例中，对于张某表现出来的爱国热情辅导员应当给予充分肯定，但也要向他说明：第一，作为中华人民共和国的公民必须自觉遵守《中华人民共和国集会游行示威法》，参加未经批准的游行是违法的，表达自己的正义情感也需要在合法有序的环境中进行；第二，大学生要有大局意识，要将日本右翼势力与中日正常的经贸往来区别开，要把这种爱国热情转化为刻苦学习的动力，为中华民族的伟大复兴贡献力量，只有国家强大了，才能力量去解决许多国际问题。除此之外，辅导员要建立起从‚辅导员——班干部——寝室长——普通同学‛的畅通的信息渠道，以便及时了解学生的思想和行为动态。

案例九：大学生的结婚自由

小A和小B是大学里一对情侣，经过近两年的交往后，双方都将对方视为自己的另一半，两方家长也认可了他们间的关系，A和B于是决定在利用暑假去民政局登记结婚。辅导员王某得知后，立即找到A和B，多加劝阻，并警告他们如果贸然结婚，根据学校规章制度将给予两人严厉的惩罚。A和B认为两人均到了法定结婚年龄，根据《婚姻法》的规定有结婚的自由，任何人不能干涉。

【案例评析】法律是针对所有人的，当然也包括大学生，按照《婚姻法》的相关规定，任何公民只要符合法律规定的条件都可以结婚，因此在本案例中辅导员以学校规章制度为由强行禁止大学生结婚是缺乏法律依据的，容易引起学生的不满。但同时我们也应当认识到，公民拥有权利和实际去行使权利是完全不同的事，允许学生结婚并不代表学生一定要结婚，也不代表学校就提倡学生去结婚。对于高校来讲，校规不能和法律相冲突，但学校完全可以定相关学业管理条例去引导学生，促使学生将重心放在学业上，辅导员也可开展婚姻教育，使学生明白婚姻更多的是责任和义务，而不是享受，更不是儿戏。同时，婚姻应当具备一定经济基础和情感基础，但大学生在经济上不能自理，情感基础也不是很稳固，所以对于婚姻应该慎重，在校期间最好不要结婚，即使结婚了也应当自觉遵守校规校纪，不破坏学校正常的管理秩序。

案例十：慎用手中神圣一票

一年一度的人大代表选举又开始了，高校某学院的老师和同学都参加了人大代表的选举。为了学院的荣誉和利益，辅导员老师在班会的时候含蓄地向学生们表达了要投自己学院的老师的意向，并在与班干部私下交流的时候做了暗示。有些参加同学因为担心违背辅导员意愿会对自己今后不利，所以在投票时违背自己的意愿投了本学院老师的票。

【案例评析】辅导员作为学生的引路人，一言一行都会对学生产生重要影响。因此，辅导员在平时要以自身给同学树立榜样，在注重言传的同时更注重身教。尤其是在有关原则的问题上，辅导员更应该坚定自己的立场，使自己的行为符合公平公正的原则，不能凭借自己的特殊地位妨害学生正当权利的行使。在本案例中，辅导员对学生的选举意愿进行干涉，这样不仅会给学生造成不良的影响，还妨碍了选举的结果的公正性，违背了《中华人民共和国选举法》的相关规定，应当承担法律责任。

三、学生党建、团学工作和主题教育

【培训要求】

一、使辅导员从为党和国家培养人才、输送人才的高度认识党建工作的意义 使辅导员熟悉发展党员的工作流程、掌握档案整理和文书写作具体要求；根据“三会一课”制度、民主生活会制度、党员汇报制度、民主评议党员制度，规范地开展组织生活和发展党员工作，并根据实际情况在传统的工作形式中挖掘新内容。使高校党支部成为党在青年学生中发挥凝聚力、战斗力和影响力的基础，成为党在高校中的战斗堡垒。

二、使辅导员掌握指导学生开展团学工作的基本方法

使辅导员了解班团的组织框架，树立人力资源管理的理念，从选拔、培养、指导、激励、考核等环节掌握学生干部队伍建设的技巧，更好地进行学生干部队伍的建设和管理；使辅导员掌握团学活动筹划、实施、反馈、总结等环节的工作要点；准确把握在活动中的角色定位，更好地履行职责。

三、使辅导员掌握策划和操作主题教育的基本方法

使辅导员知道主题教育应当围绕理想信念教育、爱国主义教育、民族精神教育、公民道德教育、诚信教育等重要内容展开；使辅导员学会针对不同的教育主题，找准教育的切入点，有针对性地设计活动形式，确保活动的效果。

【培训内容】

一、党团组织建设与制度建设

（一）党支部的组织建设与制度建设 1.学生党支部的组织建设

（1）组织架构：班级或者楼中至少需要三名党员以上才能成立学生党支部，支部委员会是学生党支部的组织核心，一般包括支部书记、支部副书记、组织委员、宣传委员等职位，支部书记由辅导员兼任，也可由党员学生担任。

（2）支委分工：支委之间需要分工协作才能做好支部工作。支部书记负责根据上级组织的指示和决议，组织拟定支部工作计划，全面统筹支部的党员发展、党员教育和党员管理；宣传委员主要负责组织时事政策学习、支部活动宣传、支部典型事迹和人物的宣传；组织委员主要负责积极分子的教育、培养和考察、党员管理、组织关系的转接、收缴党费等工作。

2.学生党支部的制度建设（1）学生党支部的选举制度

学生党支部应通过选举产生支委，开展党内民主建设。基本包括五个程序： ①向上级党组织递交改选支委会的报告； ②选举准备工作（起草工作报告、强调选举重要性、推选候选人、准备选票等）；

③选举大会（包括工作报告和投票选举）； ④新支委的分工；

⑤选举大会后的工作（包括上报审批、材料归档、做好落选人的思想工作等）（2）党员发展制度

发展学生党员要严格按照《党章》规定的程序办理，在支部内部以制度化的形式做出明确规定：

①从团员到积极分子：递交入党申请报告；递交思想汇报（至少一个季度一次）；填写团支部推优表；填写入党积极分子考察表。

②从积极分子发展为预备党员：汇总上一阶段材料；参加学校党校培训或提供高中县级以上党校培训证明；递交思想汇报；确定入党介绍人，填写入党志愿书；函调政审；召开群众意见座谈会；党支部审批大会；公示；总支委员会审批；学校组织部审核。

③预备党员转正：至少两份思想汇报；转正申请；群众座谈会、预备党员转正大会；总支审批；组织部审批。

（3）组织生活制度

即“三会一课”制度：支部党员大会、党员大会、党小组会和党课。“三会一课”是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的重要制度。党支部通过“三会一课”组织党员学习和讨论党的路线、方针、政策和上级指示、决议，并研究贯彻执行的措施，完成党的各项任务。

此外，学生党支部可开展丰富多彩的实践服务型组织生活。实践活动是对理论学习的有利补充和辅助，因其鲜活的方式，丰硕的成果，成为向非党员学生的进行宣传的重要途径。而党员的志愿者服务，能更好地发挥领头羊和辐射源的作用。一方面作为广大学生的良好示范导向作用。同时也为培养入党积极分子做出了切实有效的宣传和激励。

（4）其他制度 党支部可以通过各项基本制度建设，来规范支部生活，这些制度主要包括：支部绩效评定制度、民主评议制度、民主生活会制度、党员汇报制度、档案制度、宣传制度、联系群众制度、支部评优制度、财务制度等。

【典型案例】

案例一：‚朝核问题‛追踪

目标：

加强学生党员对时事政治的关注，以期培养一种心系祖国发展、以全球眼光分析国际热点事件的能力，并帮助他们树立正确的人生观和世界观，以国家主人翁的姿态处理和解决实际问题。

方法：

媒体效果（例如PPT、DV录像等）、模拟六方会谈、嘉宾参与、现场互动 场地：

一间配有多媒体设备的教室 准备工作：

每位参与的学生事先必须熟悉该问题的背景材料以及它的最新走向；其次选派六位学生分别代表中国、美国、俄罗斯、日本、朝鲜和韩国的利益模拟可能出现的六方会谈的场面；搜集相关的文字材料、视频或者音频剪辑，在现场播放，以增强感官效果、调动学生积极性；邀请‚朝核‛问题的专家或相关专业的教师参加，发表他的看法，解答学生的疑惑。

过程： 一个半小时左右 引言：5分钟

朝核问题越来越受到国际社会的关注，最近朝鲜局势更是聚焦了几乎所有大国的注意力。2025年10月9日，朝鲜宣布成功进行了首次核试验，成为第八个公开承认拥有最强毁灭性武器的国家。目前，公开承认是‚核子俱乐部‛成员的国家有七个，即美国、俄罗斯、英国、法国、中国、印度和巴基斯坦。针对这一事件，各国领导人纷纷态度坚决地代表自己的国家表明了立场。中国学者多认为，中国在朝鲜不听中方的严厉警告而‚悍然‛进行核试验后，将对朝鲜采取制裁，包括减少甚至中断对朝鲜的援助，在联合国的决议下对朝鲜实施部分封锁。但是也有媒体称如果中国中断对朝援助而导致金正日政权崩溃，大批朝鲜难民涌入中国，这也是中国难以承担的代价。究竟该如何认识这随之而来的一系列问题，这中间不仅包括着中朝关系，还有着更为复杂的国际关系因素。

模拟六方会谈：20分钟

由六位同学模拟六方会谈的情况，分别代表六个不同的国家陈述10月9日发生的核爆炸事件的看法。在这一过程中，要求角色扮演者能够把握住所代表国最近的动向和一贯对国际问题的态度，允许在一定的空间内表现出自己对该国政策的解读。

嘉宾讲座：45分钟

由国际关系的相关教师担任嘉宾。讲座的主要内容在于点评之前的现场模拟；其次，提供一个当前国际局势分析的权威版本，引导学生如何透过重重外交和媒体的烟幕，正确看待国际形势。

现场互动：15分钟

包括在座党员的提问与嘉宾教师的回答 小结：5分钟

和平与发展仍然是当今世界的两大发展主题。战争与和平的交锋更是关乎人民的死生。在面对朝鲜的‚出格‛行为，联合国安理会通过了如下对于朝鲜的制裁：1.朝鲜必须以‚全面、可核实及不可逆转‛的方式，放弃所有核武器和现有核计划与弹道导弹计划。2.呼吁各国采取‚合作‛行动，检查运送货物进出朝鲜的商船，防止朝鲜非法走私核子和生化武器器材和相关物资。3.禁止同朝鲜进行有助于平壤发展核武器、弹道导弹系统、或其他大规模杀伤性武器等相关计划的原料、器材、货品和技术交易。4.禁止同朝鲜进行坦克、装甲车、大口径火炮、战斗飞机、攻击型直升机、战舰、导弹或导弹系统的交易。5.禁止对朝鲜输出奢侈品。6.所有国家必须冻结资助朝鲜非常规武器计划的人士直接或间接拥有及控制的资金、其他金融资产和经济资源。7.对支持或宣扬朝鲜危险武器计划的人士和其家人实施旅游禁令；有关名单将由安理会制裁委员会核准。8.加强外交努力，避免任何可能令紧张局势恶化的举动，促进包括朝鲜、韩国、美国、俄罗斯、中国和日本在内的六方会谈尽早恢复，以说服平壤放弃发展核武的野心。

总之，对于和平的立场，我们始终坚定：朝鲜问题仍然没有结束，我们必然继续关注，我们对于国际未来走向的探索也将必然继续下去。

（二）班团的组织建设与制度建设 1.团支部的组织建设与制度建设（1）基本组织架构

团支部是高校共青团委员会在基层的组织，基本层级关系是：学校团委——院系分团委——班（楼）团支部。一般情况下包括团支部书记、团支部副书记、宣传委员和组织委员，随着青年志愿者工作的迅速发展，不少学校团支部设置了青志队长。

（2）支委的分工

团支部书记负责根据上级组织的指示和决议，组织拟定支部工作计划，全面统筹支部服务团员青年的各项工作计划；宣传委员主要负责共青团理论学习、支部活动宣传、支部文化建设等；组织委员主要负责团员关系的转接、团员证管理、团费收缴等工作。随着青年志愿者工作、社会实践工作成为共青团的重要职能，基层团组织开始在支委中进行分工，专人负责组织这两项工作。

（3）团支部的制度建设

团支部委员会一般通过全体团员选举产生支部委员。团支部工作也应当通过制度化的建设来进行规范化的管理，主要制度内容参照班（楼）委会的制度建设，进行适当的调整。（见后文）

2.班（楼）委会的组织建设与制度建设（1）传统的班（楼）委会组织架构 班委会是基层的学生自治性组织，一般情况下包括班（楼）长、副班（楼）长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员，也有不少班（楼）委会根据实际情况设立治保委员、外联委员、公关委员、心理委员等职位。其主要职责是处理班（楼）内的公共事务，根据职责分工。这些公共事务主要包括：学习类事务、文娱类事务、体育类事务、生活类事务、宣传类事务、公关类事务等。

（2）班（楼）委会的组织创新

议事机构和执行机构的分工：在班（楼）中通过选举产生议事机构，讨论决定班级的大小事务，再将班级事务分工到班委会、寝室甚至班级内的非正式群体。

对职能的重新整合与分工：不再按照传统的学习、文艺、体育、生活等内容来分工，而是按照工作方式来分工，划分为策划组、公关组、活动组、宣传组。

采取目标管理和项目管理：将班级内的各项工作项目化，并将项目在班级（楼）内进行承包，班委主要负责项目的监督工作。

【典型案例】

案例二：某班级的‚班级议会‛

1.一个管理核心——班级全体大会（以下简称‚班级全会‛）

班级全会为‚社区‛的最高权力机构，拥有制定各项制度的权利、对班委和常务委员会代表（以下简称‚议员‛）的任命权、对班级重大事务的决定权以及对班委和‚议员‛日常工作的质询权利。班委和‚议会‛由班级全会选举，并对班级全会负责。这种规定，从制度上保证了，班级全会对‚社区‛事务的管理地位，从而在制度上保证了班级权力属于每一个成员。

班级全会每个月固定召开一次，以讨论、决定和布臵班级的重大事宜。对于紧急事项，可以由班长、辅导员、‚议长‛提议，或由1/3以上班级成员提议召开紧急班级全会，以布臵学校下派的紧急任务或者应对突发情况。

为了保证班级全会的普遍性原则，只有出席成员过半的情况下，班级全会对班级重大事项的确定才有效，而对于以选举和任命为目的的班级全会，更要求出席人数必须超过成员总数2/3。2.班委、班级全体大会常务代表委员会

班级全会下属两个机构：班委和‚议会‛——常务代表委员会。班委同传统意义上的班委一样，主要负责具体班级管理事务，是班级全会的执行机关。班委对班级全会负责，也有义务接受‚议会‛的建议、质询，执行班级全会的决议。

‚议会‛即班级全会常务代表委员会，它设立目的在于对班委进行权力监督与制衡，并在班级全会休会期间，反映同学的意见和关切，监督班级全会决议和班级规章制度的执行，相当于班级全会的常设议事性机构。‚议会‛的职责主要体现在三点：

（1）对班委进行权力的监督与制衡。‚议会‛可以对班委的各项工作提出建议和质询，班委必须在限定时间内答复，可以在班级全会休会期间的班级紧急事务进行决定并交由班长执行。同时，‚议会‛在班长无法就某项质询做出合理解释时，可以对班长提出不信任案，并召开紧急班级全会审议，如果不信任案被通过，则班委必须集体辞职。

（2）制定各项其他班级制度，并交由班级全会表决通过，并监督班级各项规章制度的执行。

（3）作为一个班级全会的常设机构，‚议会‛有义务在班级全会休会时表达同学的各项意见、关切，并予以讨论，或交由班委处理，或反映给校方或辅导员。在每一次班级全会上应汇报前一阶段的工作，特别是整理协调各种同学的意见，并把结果公布给所有同学。

鉴于‚议会‛在管理模型中的特性和地位，‚议员‛的产生也进行了特别的规定。首先，为了保证监督的有效性，‚议员‛不得兼任班委、团支部成员等。其次，为了保证‚议员‛具有广泛的代表性，‚议员‛由寝室组（一个男生寝室+两个女生寝室）推举产生，‚议长‛由已当选议员在班级全会上竞选产生。同时，任何‚议案‛的都必须有一半以上‚议员‛通过方可生效。

【案例评析】随着学生自我管理理念被广泛接受，不少高校的班级尝试建立自己的‚民意代表‛组织。这些组织尽管名称不一，如寝室长联席会议、班级议会、自我服务管理委员会等。但其产生都是由各寝室或联谊寝室推举代表，其宗旨均可概括为两个方面：班级条例的制定者和学生利益的维护者。即一方面负责独立制定奖学金规则，监督班委和团支部工作；另一方面征集汇总同学们在生活中遇到的种种问题并提供解决方案。

在这种类型的学生组织中，学生们被授予了合理、恰当的自决权。学生的奖评由‚民意代表‛根据学校总体要求自己制定细则并操作执行。学生若对处罚有疑义或认为不公，可以提起申诉，甚至要求举行‚听证会‛为自己申辩。这既是一次是非评判的过程，又是一次思想道德教育，有利于同学们民主、公正观念的形成。民意代表们在享受权利的同时也必须完成应尽的义务，对班委工作进行监督，为同学提供服务，这为建立组织与个人之间良好的心理契约提供了基础，使学生的权利和义务统一起来。

（3）班（楼）委的制度建设

班（楼）委的产生一般通过选举的形式开展，主要有全体委员直选和班（楼）长直选+组阁两种模式。

全体委员直选的优点是能代表民意、群众认同度高，缺点是委员有可能不听从辅导员、班长的指挥，委员会内部容易出现不和的情况；

班（楼）长直选的优点是易于合作、绩效高，缺点是容易在班（楼）内形成小团体，非“圈内”学生容易“流失”，不利于班级整体凝聚力的形成。

班（楼）内部管理一般通过制度化的管理来实现，这些制度包括：选举制度、信息宣传制度、奖学金评定制度、财务制度、应急条例、帮困制度等内容。

【典型案例】

案例三：让我怎能不准假……

军训开始后第二天，班级宣传委员小A悄悄找到辅导员：‚老师，我在外面参加了一个法语培训班，还有三次课程，我可不可以去参加啊，其中两次是在晚上，一次是在下午。‛

辅导员：‚现在在军训啊，不可以缺席的，每次学生请假我们都要上报给学校。‛ 小A：‚但是老师你也知道的，法语培训很贵的啊，三次课好多钱的，而且最后一堂课要测验，成绩合格才给结业证书呢？您总得让我把培训给圆满了吧？‛

辅导员：‚虽然比较贵，但是大学的学习才是你的主业啊！不完成军训是没有学位证书的！没办法啦，你克服一下吧，或者只去最后的考试吧。‛

小A：‚啊，谢谢老师啦，但是我们倒数第二次课是要讲一些考试重点的，我参加军训本来就没有时间复习了，如果再不去听这个课，会考得很惨的，而且那次划重点的课是晚上上，晚上只是唱歌嘛，就让我去吧。‛

后来经过协商，辅导员批准了小A一次晚上的假去参加法语培训班考前辅导，以及一次下午的假参加法语培训班测试，同时叮嘱小A不要跟其他同学讲准假的事情。

第二幕：

军训开始后一周，与小A同寝室的女生小B找到辅导员。

小B：‚老师，我的脚在昨天跑步的时候受伤了，我今天可不可以站在旁边啊？‛

辅导员看了一下，的确脚踝有点肿，就准了假。第二天，小B仍然站在旁边不参加训练。辅导员：‚你的脚还没有好么？‛ 小B：‚是啊，还肿着呢。‛

辅导员看了一下，觉得脚肿已经消得差不多了，而且今天是学习打军体拳，动脚的频率也不大，就请小B归队。

次日，小B的妈妈来到军训现场，希望辅导员能让她女儿站在一旁不参加训练，因为小B说脚很疼，但是却没有医生证明。辅导员坚持不同意，认为这样影响很不好。但是小B的妈妈动之以情、晓之以理，最后说了句：‚小B寝室的小A为了参加法语培训都可以少军训两次，为什么小B脚有毛病却不能请假？就因为我们小B不是班委，平时为班级做的贡献少么？‛ 辅导员为了降低不良影响的波及范围，同时也是碍于家长的情面，只好准许小B两天病假，允许小B只‚看‛不‚训‛。

第三幕：

军训再有两天就结束了，团支书小C找到辅导员。

小C：‚老师，我军训最后一天可不可以提前一个小时走？因为我买不到回家的票了，我们军训所有活动5点才结束，我是6点的火车。‛

辅导员看了一眼小C，心想，作为班委你怎么这么不懂事呢！

辅导员又看了一眼小C，认出来，原来小C与小A、小B是同一寝室的。赶火车是大事，辅导员微微点了一下头，面无表情地‚准假‛了。【案例评析】看过以上案例，你一定觉得其实这个辅导员也蛮难做的，会指责小A为什么得了便宜还走漏风声，会指责小B的妈妈太不讲道理，会指责小C为什么不早点买票，作为团支书的她太不知道顾全班级大局……

但是学生的教育不是一时可以完成的，家长的脾气是我们改变不了的，火车的时刻也不是辅导员可以说了算的。作为辅导员，更大的问题出在没有用有效的制度来规范班级的运作，班委要带头遵守制度，人情不能超越制度。

3.处理好党团班三者之间的关系（1）党建工作是核心，发挥领导作用

学生党组织是学生群体中党的基层组织，在班级工作处于核心地位，不能仅仅局限于发展党员、收缴党费，应承担起班级工作的整体规划和学生成长的思想指导功能。

（2）团建工作是抓手，突出服务和育人功能

团组织的特点是充满活力，以各种活动为主，服务性强，可通过暑期社会实践、主题团日、专题调研等活动培养同学们的创新精神和实践能力。

（3）班级工作是基础，提升集体归属感和凝聚力 班级工作开展得越扎实，党团工作才能有效展开。班级工作侧重于处理好日常事务，保障同学生活学习的顺利进行，营造温馨团结的氛围，增强集体的凝聚力。

二、学生干部队伍建设

（一）学生干部的选拔 1.选拔标准

过硬的政治素质；表里如一的行为方式；良好的专业成绩； 高度的责任心；必要的工作经验；可预见的发展潜力；强有力的实践能力；团队精神、领导力、感染力、亲和力；恰到好处的创新精神。

2.选拔方法

辅导员观察；辅导员与考察对象的互动交流；同学的推荐与评价；家长的意见。

（二）学生干部的培养 1.培训的必要性

工作的需要：提高工作的准确度、效率、工作技能，打造积极的组织文化； 育人的需要：学生干部有发展的需要，应当通过培训学生获取工作技能和工作经验，通过工作实践锻炼学生，使学生通过学生工作实现自我价值。

2.培训的层次

根据培训目标的不同，分为思想意识上的培训、具体业务工作的培训； 根据培训内容的不同，分为上岗培训、专项培训、特殊培训、素质拓展培训。3.培训前后的准备工作

培训前要了解学生干部的需求，做到有的放矢；培训后要进行效果评估。

（三）学生干部的指导 1.明确目标 引导学生干部在广泛听取同学意见的基础上，通过思考明确工作目标。要通过和学生干部的沟通了解他们的工作目标，既要注意引导，又不能代替学生干部做出决定。

2.放手工作

要放手让学生干部自主地组织各项工作开展，可以对过程进行了解，并提出相关建议，但不能充当“婆婆”，管得太多、太死。

3.增进沟通

每个星期都应当与学生干部保持适当的沟通，太久缺乏沟通会导致辅导员因不熟悉情况无法对学生干部的工作进行必要的指导。

4.培养文化

要注意引导学生干部形成积极向上、开拓创新、愉快合作的组织文化和氛围，文化育人、氛围育人，通过文化建设促进工作绩效的提升。

5.强调合作

要强调学生干部树立合作的理念，包括学生干部之间的合作，与其他学生组织的合作、与组织内部成员的合作、与教师的合作、与其他社会组织的合作，只有在合作中学生干部才能有所作为。

6.注重思考和总结

注意引导学生干部分析学生需求，总结工作得失，为下一阶段的工作开展奠定良好的基础。

（四）学生干部的激励 1.不同学生的特性和需求

根据学生的性格、兴趣、气质、能力、目标、工作方式等的不同，因材施教。2.外部激励和内部激励相结合

外部激励可以通过适量的通讯津贴、物质奖励、评定奖学金时的社会实践加分等形式开展；内在激励主要是精神上的激励，包括辅导员对学生干部个人生活上的关心、公开场合的表扬、在一些重大事项上的信任等方式来实现。

（五）学生干部的考评 1.考核的重要意义

适时的考核有利于工作之间形成关联，是对工作全过程的一种监督，是工作质量的保障机制，也是对学生干部的激励和再次筛选，是工作前进的动力。

2.考核的主要方面

考核内容应当包括：工作态度、工作能力、工作绩效三大内容。

【典型案例】

案例四：如何激励这位班委的工作积极性？

小陈是班级的班长，进入大学以来工作能力不断提高，上学期，辅导员更是放心地将班级大量事务交于小陈处理。小陈不仅圆满完成各项班级事务，更积极的策划了几次志愿者活动和实践活动，还获得了一次校级优秀项目奖励，老师、同学都认为小陈是个做学生工作的好苗子。但是由于班级事务繁多，上学期期末的时候，小陈已经感到精神疲惫，虽然考试期间辅导员没有派给小陈任何工作，但是小陈还是觉得无法集中精力复习备考，加上平时松懈学业，最后小陈的成绩只是班级中等偏下，尽管有作为班委的额外加分，小陈还是与本学年的奖学金失之交臂。

大三开始了，小陈希望毕业后可以出国读书，但是TOEFL和GRE都还没考，上学期的成绩又拖累了绩点，小陈感到当班委的压力太大，而且耽误了许多宝贵的时间，于是在学期初向辅导员提出辞职。辅导员当然不同意小陈的想法，在辅导员做了大量苦口婆心的思想工作之后，小陈勉强答应继续为班级服务，但是工作积极性却大不如从前。

最近小陈只是按时完成辅导员交派的任务，一直没有主动开展活动，辅导员晚上打电话给小陈的时候他通常还在教室自习没回宿舍，短信也经常要经过很久才能回复。辅导员提议班级组织秋游，经过多次催促还未成形。再过几天秋天就过去了，前些天辅导员又联系小陈，直到晚上11点小陈才自习回来，电话里，辅导员请小陈带领其他班委在一周内敲定此事，但是小陈说他快要考TOEFL了，真的很忙，希望可以让班级文体委员全权负责秋游。辅导员很无奈，在将此事交付文体委员负责的同时，不得不亲自督促进程，为各个环节把关。

学校每年都有双休日社会实践，辅导员认为这是让学生接触社会、实践专业知识的好机会，所以每次都会以班级名义申报集体项目。今年的申报活动又开始了，但小陈只是草草同班委设计了一个方案上报学校，结果落选。辅导员非常生气，在班委会上严厉批评了小陈本学期的种种表现，小陈感到既惭愧又委屈，当众离去，事后给辅导员发短信说：这个班长他真的不想再当了……

【案例评析】看了以上案例，大家一定感到小陈有小陈的委屈，辅导员有辅导员的难处：作为学生，尤其是作为希望出国的学生，小陈的确需要大量时间应付高难度的外语考试并努力提高自己的专业成绩；作为辅导员，我们需要班委，尤其是班长的支持与协助，辅导员不可能对班级的每一件事都亲力亲为。

上述案例的主要矛盾在于：1.小陈工作与学习的冲突，这几乎是所有学生干部都会面临的困境；2.辅导员面对得力助手的辞职，这也几乎是所有辅导员都会遇到的难题，差别只在于你的这位助手的‚得力‛程度。

1.转换任务法

班长事务的确非常琐碎，而且随时都可能受到班级事情的‚骚扰‛，在小陈学习任务比较紧张的时候，应该交给他一些阶段性工作：比如可以让他仅负责班级的实践工作，虽然是班级工作的重头工作，但并不需要他随时待命，而且工作时间弹性也比较大；或者在班级成立活动项目组，对重大活动采取项目管理，小陈专门接手班级重大项目，而不是作为事事插手的班长。

也许是因为小陈对班长工作太熟悉了，以至因为缺乏挑战而引起了工作疲惫。如果是这样，那不如同小陈一起从一个更高的角度重新规划班级工作，也正好借此机会提升你班级工作质量。

2.兴趣切合法

从案例中我们可以看到，小陈目前的兴奋点不在工作上，而在学习上。学生工作不能鞭打出成效，而是要依靠引导。辅导员在征得小陈同意的情况下可以让小陈来担当班级学习委员，或者负责班级学习小组的工作，这样既可以充分利用人才，又可以让小陈感到工作不仅仅是一种负担，工作的内容也是他目前追求的一部分。或者更好的办法就是让小陈参与班级学生职业发展工作，正好大三开始同学们都在为考研、出国、找工作而忙碌着，这份新任务既同小陈目前的兴趣一致，同时也是一个新的挑战。

3.目标提升法

辅导员应当让小陈知道：优秀的学生不仅是工作好或者学习好的学生，而是工作能力强，学习成绩也一路领先的全面发展的同学。辅导员应当介绍学校省市三好学生、优秀学生干部的事迹给小陈，让他看到自己在思想上的局限以及实力上的差距，帮助小陈提高自我目标，从而对自己更加高标准，严要求。

4.时间管理法

也许是因为学习、工作的担子突然间重了起来，小陈还没有适应，辅导员应该帮助小陈重新规划自己的时间以适应新的情况。也许过一些日子，小陈适应了新的工作强度和生活节奏之后，一切又会变得同以前一样顺利，而小陈也会获得工作与学生的双丰收。

5.语言鼓励法

目前小陈的心理压力很大，既然已经与奖学金擦肩而过了，辅导员更要在语言上对他多加鼓励，帮他度过难关。他人的期待对一个人的激励效果是非常大的，辅导员应该多在班级同学面前称赞小陈工作做得好，对学生重视程度高的这种行为是多么难能可贵，这样小陈会有榜样意识，同时在辅导员和班级同学的期待下，他一定会更加努力。人的潜力是无限的，既然学校里有那种绩点几乎接近满分，精通几国语言，而工作又非常突出的同学，为什么小陈不能做到呢？

三、指导党团组织开展活动（主题教育）

（一）主题教育概述 1.概念 主题教育是大学生思想政治教育的基本形式，围绕某一特定主题，经过系统设计，应用多种教育载体和方式（组织生活、主题党（团）日、班会、社会实践、座谈会、团队训练、各类文体活动等等），对学生开展教育。

2.教育逻辑

概念巩固；实践体验；反思内化；行动实践。3.主题教育的历史

五讲四美主题教育；“增强团员意识”主题教育；“八荣八耻”主题教育；清华大学“启航”主题教育；“我与祖国共发展”主题教育。

（二）主题教育的内容 1.理想信念教育

基本理论：理想信念的内涵与外延；理想信念的现状与困境；理想信念的缺失情况分析。

切入点：从理论入手，以新颖的形式激发学生的学习热情；满足学生需求，增强教育的感染力；以社会实践为支撑，增进学生与社会的接触和了解；树立先进榜样，弘扬先进典型，进行榜样激励引导；以集体教育和自我教育相结合，强化理想信念教育的成果。

2.爱国主义和民族精神教育

基本理论：大学生爱国主义教育的基本认知；民族精神教育的内涵；当代大学生爱国主义精神、民族精神的现状分析。

切入点：对故土、学校的爱为纽带；爱国情感和历史传统文化为契机；民族忧患意识激发奋斗精神的内在动力；多样化的学生群体组织拉近爱国主义教育与学生之间的关系；重大节日和纪念日为载体组织形式多样的庆祝和纪念活动；社会实践活动为途径突出爱国主义教育的延续性；重视民族教育问题，营造温馨团结的班级氛围。

【典型案例】

案例五：爱国需要热情，更需要理智 许老师是今年刚刚留校担任辅导员工作的，她自己正在攻读研究生学位，是研究生一年级的学生，她所带的班级也是一个新生班级。

由于日本‚入常‛的问题在国际社会掀起了轩然大波，这个事件的\*\*也播散到大学的校园里。同学们对于这个事件相当关注，很多学生每天都要买报纸或是在网上查看关于日本‚入常‛问题最新讯息，了解事态发展的动向。许老师起初对这个现象感到比较欣慰，因为同学们自觉地关注时势，关心与祖国命运休戚相关的重要事件，她也觉得这是很好的一堂现实的爱国主义教育课程，有很好的教育作用。

但是之后的事态发展出乎她的意料。由于一些用心不良的人在网络上的鼓动和蛊惑，关于反对日本‚入常‛的所谓正义、爱国的游行示威活动正在慢慢酝酿，而且随着网络、论坛、手机短信息等发达的通信方式，这样的消息也流传到了大学的校园里。经过许老师的仔细观察，她发现很多同学都在谈论关于反日游行的事情，其中有小部分同学觉得这是一次爱国的行为，是表达自己爱国之情的很好的途径；还有的同学则觉得以前从来没参加过这样的游行活动，觉得很多人出去游行一定很有意思，也要去尝试看看。

许老师在获知了部分同学这样的想法后，找来了几位有错误想法的同学，与他们进行了一次推心臵腹的交流和谈话。

有一个男生情绪比较激动地对许老师说：‚许老师，你不是经常教育我们要用积极的行动体现我们的爱国之情吗？现在不正是最好的时刻嘛？我们要采取实际的行动支持我们的祖国啊！我要去参加游行，我还要反对日货，我已经跟我妈说了家里的日本电器统统不要用了，她居然说我有毛病啊，哎，我要跟我妈说我这是在爱国呢！‛

面对这个想法存在偏差的学生，许老师很冷静地告诉他：‚我肯定你的爱国情感，但是我不认同你的实际行动。首先不经过公安部门批准的游行活动是违法的，你作为一个有法律意识的大学生就不应该去做违法的行为；其次，爱国可以有很多种表达的方式，你现在所采取的所谓抵制日货、出去游行绝对是不理智也是不正确的做法。你冷静地想一想你所谓抵制日货有用吗？能对我们的祖国经济发展有什么帮助？要想出去参加游行更加是头脑发热的举动了。应该更理性地表达自己的爱国情感，真正支持我们的祖国啊！‛

虽然只是一番很朴实的话，但是却为那几个情绪激动、不理智的同学上了实在的一课，让他们认识到了爱国需要热情，更需要理智。

【案例评析】对于一个新上任的辅导员来说，许老师的处理是比较得当的，既没有挫伤学生的爱国热情，也起到了很好的教育效果。爱国教育是辅导员思想政治教育工作中的重要组成部分，只有结合现实、结合时势才能给大学生以最生动的爱国主义教育。1.肯定和鼓励爱国热情；2.不应一味地打击压制偏激的言论和行为；3.‚防患于未然‛。

3.公民道德教育

基本理论：大学生公民道德教育的认知；当代大学生公民道德与困境；学生道德水平存在的主要问题及其原因。

切入点：有针对性，分阶段实施公民道德教育；坚持以人为本，增强公民道德实效性；注重实践与创新，增强公民道德教育的长效性；努力营造良好的氛围为公民道德教育提供客观环境。

4.素质教育

基本理论：基本概念、核心内容、定位和目标。

切入点：辅导员示范；学生自我教育；素质拓展活动；社会实践与科技创新活动；志愿者活动等。

（三）主题教育的形式 1.党团活动

党团活动一般具有一定的政治色彩，要考虑党、团组织的影响力，要注意提升党团组织在学生成长过程中的引领作用。主要有以下几种形式：

提升党支部、团支部影响力的活动，一般会组织成大型系列活动，主题明确、参与面广、维持时间长，使学生在参与过程中，增强对党团组织的认同度，扩大党团组织的影响力。主题党日活动、主题团日活动，类似班会课的运作方式，以一个较短的时间段为载体（1-3节课），综合运用仪式、演讲、辩论、相声、小品演出、歌唱等形式，通过一次活动深化党、团员在某一个问题上的认识。

2.班会

班会课是辅导员根据学校工作要求，结合本班学生的实际情况，利用班级框架对学生进行教育和开展工作的有效形式，也是学生自我教育的有效方式。

班会的分类：根据学生工作的内容分类，班会可以分为思想政治教育类、学生管理和辅导咨询类的班会。不同类型的班会依托不同的学科背景，有不同工作方法：

思想政治教育类——教育学、思想政治教育学——教育者

建议选题：从个人理想到群体理想，从重大时事话题谈爱国主义，从志愿者谈奉献精神，以18岁生日为契机谈责任意识，以助学贷款为契机谈诚信问题，从课堂提问谈表达与沟通能力的培养，以挑战杯为契机谈创新能力。

学生管理类——管理学、组织行为学——领导者

建议选题：对学校和学院信息的传达，班级内部事务的处理，事关班级学生利益以及班级发展的相关事务需要在班会课上征求学生意见。比如，以班委选举搭建学生组织框架，以奖学金评选为契机开展制度建设，从寝室间关系谈如何与他人相处，从BBS灌水谈网络行为。

辅导咨询类——心理学、教育学 ——咨询顾问

建议选题：通识教育与专业教育、学习观引导、快乐学习、终身学习、学习技巧与方法、如何面对压力与挫折、珍爱生命、生涯设计与规划

【典型案例】

案例六：精彩的新生班会课

9月3日下午三点半，220教室，新生在座位上窃窃私语，等待着辅导员的到来。不一会儿，辅导员踩着铃声，准时走上讲台，引起底下学生的惊叹，好准时啊！辅导员穿着一身淡灰色的正式套装，后脑勺扎着马尾辫，严肃而亲和，正式而透着学生般的书卷气。辅导员站直身体微微一笑，学生立刻安静下来。班会课开始了：

‚各位同学大家下午好，非常高兴，从现在起，我可以陪伴大家共同度过四年的大学生活。希望我的个人在大学的经历可以给大家一些建议、参考和指引，也希望我们一起探讨和规划我们的大学生活。我的本科是在XX大学的建筑系，因为对古建筑的喜欢，同时个人也很喜欢旅游，所以攻读硕士时，我就考来了这里攻读历史专业，最后希望我学习的这两个专业和我的个人爱好联系起来，可以做一番事业，所以我现在是管理学院旅游管理专业的博士研究生。因为专业的关系，我在学习上、在社会实践上也都积累了一些经验，希望可是帮助到各位同学，也希望在以后的交流中我可以帮助大家在大学生活中有所收获，有所长进，能留下许多辉煌和许多美好的回忆。我的家乡在浙江，是一个风景秀丽的地方，有机会可以带大家去考察，我们同学也来自五湖四海，我想，我们因为共同来到了这个班级而有了这样一种缘分，希望大家好好珍惜，多多交流。不仅在人文地理上，学习上，生活上。下面我们就请我们的临时班长来给大家做一下自我介绍。首先请我们的男生班长……‛‚报告！老师对不起，我睡迷糊了，迟到了，刚才又没找到教室……‛

‚请进！对一个新环境初来乍到还不熟悉，我们可以原谅，下不为例。大多数同学还是提前找到了教室，也准时出席了。各位同学都是以优秀的成绩考入了我们学校，我想大家一定都有非常辉煌的过去，也希望自己来到这里可以得到提升得到深造，成为更优秀的人。有很强的能力，有优秀的业绩，也有高雅的气质。气质的养成，并不神秘，而关键在于养成一个良好的习惯，播种一种习惯就会收获一种气质。我们的班会课，是给予同学养成好习惯的一个渠道，是我们老师学生间沟通的一个场合，也是同学们展现风采的舞台，希望大家都一起来珍惜和尊重这样的机会。而各位的表现也将和我们的奖学金评定挂起钩来。下面，继续，我们有请我们班的临时女生班长自我介绍。‛……

‚谢谢两位同学，可能大家对新环境新同学还有些陌生，所以表现得有些拘谨。其实完全没有必要。在一个新集体中，很快引起别人的注意和认可，也是我

**第二篇：2025少先队辅导员培训大纲**

附件：

2025少先队辅导员培训大纲

一、指导思想

贯彻第六次全国少代会和《关于进一步加强少先队辅导员队伍建设的若干意见》精神，以少先队学科建设的成果为重点，推动辅导员队伍专业化职业化建设。

二、适用范围

全国各省、地、县、乡级少先队总辅导员，各中小学校少先队大、中队辅导员。

三、具体内容

（一）专业理论知识培训

党对少先队工作的要求，队的组织属性、根本任务、基本职能及近期工作；少年儿童重要思想意识的形成规律；少年儿童政治社会化规律和影响路径；少年儿童思想教育和组织教育基本原理；从组织行为学探讨少先队组织教育的主要路径及少先队如何为少年儿童所喜爱；政治灌输、政治传播、政治推广与少年儿童。

（二）工作方法技能培训

少先队灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情的主要方法；如何通过少先队活动课程来系统培养少年儿童重要思想意识；如何设计少年儿童喜爱的活动及运用艺术、时尚、情感元素和感情、信任、友谊因素以及新媒体来影响少年儿童；如何运用少先队的组织生活教育少年儿童；

如何运用少先队文化熏陶教育少年儿童；少先队工作热点、难点探讨等。

四、参考资料

（一）政策理论

1.中共中央宣传部编《中国特色社会主义理论体系学习读本》，学习出版社

2.全国少工委编《新的历史条件下少先队组织的根本任务教学片》（中国少年先锋队网下载，http://61.gqt.org.cn/）

3.全国少工委编《灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情工作读本》（辅导员用）（网址同上）

（二）文件讲话（网址同上）

1.胡锦涛总书记致中国少年先锋队建队60周年的贺信

2.王兆国同志在中国少年先锋队第六次全国代表大会上的祝词

3.陆昊同志在全国少工委六届一次全委会上的讲话

4.罗梅同志在全国少工委六届二次全委会上的讲话

（三）相关学科理论

1.王浦劬主编《政治学基础》，北京大学出版社

2.彭聃龄主编《普通心理学》，北京师范大学出版社

3.陈秉公著《思想政治教育学原理》，高等教育出版社

4.檀传宝著《德育原理》，北京师范大学出版社

**第三篇：辅导员讲评大纲**

为辅导员讲评提供一份指南，制定一份“大纲”，这是曹院长提出的原创点子，我深深认同其中的理念。在整理大纲的过程中，我越发感觉到辅导员工作的多样性和对于辅导员素质的要求。同时，这也是一个备查，时常拿出来看看，有利于盘点自己的工作，为以后做什么做好准备。大纲还处于修订阶段，正式版还没有完成。征得曹院长的同意，将此份征集意见稿发出来，供老师们查阅，如有问题及时提出，做好修订工作。

其实，对于辅导员的另一种意义：时时拿出来看看，就知道学生工作的多样性，就知道自己还有很多的提升空间。本文值得辅导员下载备查，但严谨抄袭创意的原创性！

河北科技大学理工学院

思想政治辅导员讲评大纲（征求意见稿）

辅导员讲评是辅导员进行思想政治教育的重要手段，为了规范我院思想政治辅导员的讲评，特制订本讲评大纲。本大纲所作的各项规定，对我院全体辅导员的讲评均有指导作用，是检查与评估讲评质量的依据。

一、培养目标

2025年9月1日实施的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出：辅导员工作在大学生思想政治教育的第一线，是高校开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人，在思想、学习和生活等方面负有指导学生、关心学生的职责。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

辅导员的讲评内容应该确保内容的科学性、实用性和前沿性。在一次完整的辅导员讲评中，首先，应总结一周内学生学习、生活、活动、工作情况，以激励机制表扬先进、鞭策后进。其次，应布置下周学生工作，明确工作重点，使学生合理安排学习活动时间。以上内容为“评”，讲评更重要的在于“讲”，即作为辅导员要加强对学生的德育教育，积极做好思想引导。辅导员每周收集国内、国际重要新闻，对重大事件进行分析，在讲评上传输给学生们，培养学生良好的政治素质，努力使学生爱党爱国，遵纪守法，帮助学生初步确立正确的政治方向和道德水平。

讲评大纲为辅导员提供指导性意见，针对不同年级的学生特点，讲评大纲分别做了不同要求。力争让辅导员讲评有章可循，有理可循，使辅导员讲评专门化、专业化、专家化，将辅导员思想政治工作落到实处。

二、课程设置

辅导员讲评分为低年级和高年级两个部分。低年级指一年级和二年级，讲评着重于适应性教育，大学生涯规划。高年级指三年级四年级，讲评着重于职业生涯规划以及就业指导。思想政治教育贯穿始终，安全教育、法律教育、心理教育、感恩教育、诚信教育、礼仪教育，人文教育、常识教育等各种教育应在其中有所体现。在两个阶段中讲评的安排可以有所侧重，但应将4年的教学过程视为一个整体，自始至终培养品德高尚素质优秀的学生作为目标。

三、目标及要求

高校思想政治辅导员讲评大纲与达到要求

讲评内容

讲评项目

须达到的目标（要求）

安全教育

实习打工安全

1、了解劳动法相关规定。

2、了解国内实习打工现状。

3、正确评估实习打工的风险。

4、签订有效用工协议。

5、了解传销、诈骗、非法用工等特点。

6、在实习以及打工中保护人身以及财产安全。

7、讲解常见案例。

社会实践安全

1、了解社会实践的几种形式。

2、提倡组队进行。

3、提前做好预案，防备各种情况。

4、社会实践期间随时向学校或家里报平安。

5、最好有专业老师进行指导。

6、最好依托于某成熟的实践基地或运作成熟的实践项目。

7、讲解常见案例。

防盗

1、了解校园盗窃的常见案例。

2、存放物品需提高警惕。

3、公寓成员对外来人员应进行审查。

4、对入室推销提高警惕。

5、随手锁门锁柜子。

6、保管好贵重物品。

7、临走前检查自己的物品。

8、乘坐公共交通工具的防盗。

防火

1、了解校园火灾的常见案例。

2、掌握基本的消防知识。

3、增强消防安全意识及自救能力达到会报警、会逃生自救、会使用灭火器的目标。

防故意伤害

1、了解校园内发生的故意伤害罪的典型案例。

2、了解《刑法》中有关故意伤害罪的法律条例。

3、对可疑人员需提高警惕。

4、会保护自身安全。

交通安全

1、了解交通法律法规。

2、通过播放一些交通事故录像故告诉同学们遵守交通规则的重要性。

3、外出时注意交通安全。

4、警醒学生时刻敲响安全的警钟，真正做到“会走路、会骑车、会乘车”。

防意外事故

1、了解意外事故的常见案例。

2、外出游玩时注意安全。

3、不去危险地方。

4、学会自我保护，增强自我防范意识。

放假安全教育

1、了解学校规定的有关放假的有关事宜。

2、途中乘车时注意乘车安全。

3、假期中注意保护自己人身安全及自身财产安全。

4、讲解放假中出现问题的常见事例。

出游安全教育

1、了解出游时应注意的相关事项。

2、出游时随时向家里或学校报平安。

3、出游乘坐公共交通工具时注意防盗。

3、学会及时应对紧急突发状况。

4、增前自我防范意识，在出游时保护自身安全。

食品安全教育

1、了解相关常见案例。

2、注意饮食卫生。

3、购买食品时注意生产日期、保质期、截止日期等。

4、了解应对食品中毒的解决办法

保险政策

1、了解各种与自己有关的保险政策。

传销的识别

1.讲解常见案例。

2、对各类传销进行具体分析讲解。

3、学会怎么样识别传销。

4、严厉打击传销、反对传销。

思政教育

党务知识

1、了解有关党政知识，如了解党组的定义及其意义、了解党组织关系的转接。

2、了解党的意义。

团务知识

1、了解有关团务知识讲座。

2、开展各种各样的团日活动。

3、对各团干部进行培训。

时事政治

1、了解现阶段中国国情。

2、播放实事教育专题片。

对外关系

1、了解我国现阶段基本国情。

2、了解现阶段中国对外关系。

3、增强大学生爱国意识

责任意识教育

1、开展专题讲座使大家了解责任意识的重要性。

2、增强大学生自身责任意识。

法制教育

1、开展有关法制教育专题讲座。

2、观看法制教育专题片。

3、增强法律意识和自身防范意识。

学生手册校规校纪学习

1、带领大家学习学生手册。

2、对学生手册进行考评

爱国主义教育

1、开展爱国主义教育专题讲座。

2、观看爱国主义教育专题片。

3、进行爱国主义宣誓。

4、增强同学们的爱国意识

预防犯罪

1、开展预防犯罪专题讲座。

2、观看有关犯罪纪实片。

3、增强自我防范意识。

4、增强自我控制能力。

心理教育

大学适应性教育

1、开展各种各样的大学生活动使每位同学融入到大学生活里。

2、及时了解同学们的心理动态。

挫折教育

1、了解同学们所遇到的挫折。

2、鼓励同学们勇敢的面对挫折，挑战挫折。

心理求助教育

1、了解心理求助的重要性。

2、正确对待心里求助教育。

团体咨询

1、了解团体咨询的有关注意事项。

2、了解团体咨询的顺序结构

贫困生群体关注

1、深入贫困群体心理。

2、了解贫困群体所需帮助的内容。

3、对贫困群体进行特殊补助。

特殊学生关注

1、号召你同学们积极帮助特殊群体。

2、开到特殊群体，使其不自卑。

3、努力使特殊群体和群。

青春期教育

1、了解青春期会遇到的情况。

2、但妥善处理青春期阶段心情波动

人际交往教育

1、掌握人际交往的方法和技巧。

2、了解有关人际交往的基本知识。

3、学会为人处事。

4、正确对待人际关系

心理自我调节

1、学会心理自我调节。

2、观看有关心理健康教育的专题片。

3、正确对待每件事。

独立生活教育

生活自理教育

1、了解学生生活中遇到的困难与解决的方法。

2、锻炼学生生活中的自理能力。

3、锻炼学生的动手能力。

4、克服生活中存在的懒惰思想，自己的事情自己做。

5、了解生活常识。

6、了解自立的重要性。

人际关系教育

1、了解大学中人际关系的重要性。

2、调动学生沟通的主动性。

3、正视自己的性格缺陷，善于发现同学优点。

4、学习正确处理同学间矛盾的方法。

5、了解相关案例。

个人理财

1、认识大学生理财的重要性。

2、弘扬节约的作风，不铺张浪费，勤俭节约。

3、做好规划，花钱要有目的性。

良好习惯养成

1、了解良好习惯对个人发展的重要性。

2、学会坚持，懂得坚持的重要性。

3、学会培养良好习惯的方法。

常识教育

1、了解基本的生活常识。

2、善于运用常识解决生活中遇到的问题。

3、开展常识教育的讨论会。

4、开展常识教育竞赛，提高同学学习常识教育的积极性。

基本医疗知识

1、了解基本医疗知识。

2、善于运用医疗知识，学会急救方法，在遇到危机情况时能做到临危不乱。

3、举办基本医疗知识讲座。

4、树立健康隐患意识，提高自我保护意识。

体育锻炼

1、了解体育锻炼的重要性。

2、学习正确的体育锻炼方法。

3、坚持每天进行适当时间和强度的体育锻炼。

4、锻炼出强健的体魄，提高自身免疫力。

恋爱观教育

1、树立正确的恋爱观。

2、怀着积极健康的态度与异性交往。

3、恋爱中要互相督促，互相影响，共同提高。

4、举办正确恋爱观教育的讲座或者讨论会。

5、讲解常见因错误恋爱观而造成不良后果的案例。

校风学风

优秀毕业生展示

1、积极请优秀毕业生回校进行教育讲座，为同学们树立榜样，提高同学们学习积极性。

2、展示优秀毕业生作品，激发同学们创造力以及积极性。

3、开展优秀毕业生与在校学生的交流会。

学习方法教育

1、请优秀同学轮回讲座，传授各自的学习方法，以便大家共同探讨与提高。

2、开展师生交流会，优秀导师传授该门学科的学习方法与经验。

3、了解正确学习方法对于学习的重要性。

校史校情

1、了解学校校史，建立对学校的荣誉感，自豪感。

2、了解学校的大体情况，了解本专业的师资力量。

3、爱护校园。

考取资格证书介绍

1、了解本专业相关的各种证书以及各种证书的重要性。

2、不盲目考取证书。

3、开展各种证书介绍的讲座。

4、了解考取相关资格证书的要求，考试时间以及需要做哪些方面的准备。

英语计算机等级考试

1、了解英语计算机等级的重要性。

2、对学生进行考试前的集中培训。

3、推荐优秀的辅导机构供学生课外学习。

4、让学生了解到最新的考试信息。

考研教育

1、使同学了解考研的流程。

2、开展座谈会讲述考研的性质，以便同学决定是否考研。

3、调动同学考研的学习积极性，创造良好的积极学习气氛。

4、提供全面的考研资料与考研信息。

自学方法指导

1、学习正确的自学理念与方法。

2、选购正确权威的自学资料。

3、制定适合自己的自学时间与课程安排。

4、积极与专业老师沟通交流。

专业知识教育

1、了解本专业的就业领域。

2、了解专业课学习的重要性。

3、开展相关专业只是讲座。

4、组织专业知识学科竞赛。

5、组织同学到专业相关单位实践。

大学生涯教育

大学生涯设定

1、树立正确目标，制定大学四年的学习计划。

2、了解本专业的就业领域与就业前景，及时调整学习目标和计划，为就业打好基础。

学期生涯设定

1、认识本学期各学科的重要性，分清主次。

2、除学习好本学期所涉及的学科外，积极开发自己的优势，课余时间阅读更多相关专业书籍。

学期生涯修订

具体以文件为准

德育答辩

军事知识教育

国防教育

1、了解国防教育所涵盖的内容。

2、了解当今国际形势。

3、贯彻实行入学的军事训练，端正学生的训练态度。

4、培养同学的爱国热情与民族自豪感。

军事知识教育

1、了解基本军事知识。

2、了解当今国际形势。

3、开展军事知识教育讲座。

军事技能训练

1、贯彻实行入学军事训练，端正学生训练的态度。

2、掌握基本防身技能与自身锻炼方法。

大国关系

1、了解当今国际形势。

2、辩证全面的看待国家之间的关系。

3、培养爱国热情与民族自豪感。

4、理性爱国。

就业指导

职业生涯规划

1、了解自己，发觉自己

2、确立明确的发展目标与发展理想

3、引导发现个人目标与现实的差距

4、引导前瞻与实际相结合的职业定位，促使学生搜索或发展有潜力的职业机会

5、增强学生的职业竞争力，以达到理想和目标

求职面试技巧

1、更好的发挥自己的才能

2、使在面试过程中给考官留下好的印象，为录取奠定好的基础

3、减轻心理压力，可以灵活应对面试中的各种问题

4、对以后其他工作也有一定好处

就业渠道

1、可以使学生就业更加灵活

2、了解所学与就业的联系，确立更明确的目标

3、拓展学生的思维，提高就业率

三支一扶政策

1、响应国家政策，使大学生投身国家事业中去

2、增加学生的就业机会

3、增加学生责任感，国家使命感

4、发现新的契机，实现自身价值

征兵

1、提高部队的文化水平,培养高素质适应现代化作战的优秀人才

2、解决大学生就业难的问题，3、提高全军现代化战斗科技水平

4、对于学生更好的锻炼，更好的体验不同的生活有重要意义

离校教育

1、更好的进行学风、校风建设

2、维持学校秩序稳定，建设和谐校园

3、使学生加强纪律性，养成良好习惯

就业心理调整

1、减轻心理负担，更加理智的做出就业判断

2、对于学生的进行正确引导，帮助选择相对擅长方面的职业

3、定期与同学交流，及时了解学生的动态倾向，帮助调整

出国咨询

1、了解出国的程序步骤，预测可能遇到的问题，提前做好准备

2、心理方面做好应对困难的准备

3、对于出国的情况有个了解，确立自己的出国目标，防止盲目随从

4、了解不同生活情况，做好自我的调整

公务员

1、了解公务员的优势，明确自己的生活目标

2、对于每年公务员考试有大致了解，做好考试的准备

3、增加新的就业机会，及时鼓励考试的同学

就业政策

1、了解国家动态，及时获取就业信息

2、根据政策，为大学生提供明确的就业指导

3、向国家大力支持的方向寻找契机，为同学们拓展宽广的就业区域

环保节约教育

节水教育

1、了解国家用水情况，增加节水意识

2、组织，号召学生开展节水活动，让同学们体会节水的意义

3、提高学生的素质，对于反面教材严肃处理，使之意识到其严重性

节电教育

1、了解国家用电情况，增强节约用电意识

2、开展各种节电教育，让同学们体会节电的意义

3、教育学生平时生活中注意的事项

减少白色污染

1、了解国家白色污染状况，增加危急性

2、防止白色污染的方法有较深的了解

3、白色污染在我们日常生活造成的不便，号召同学们集思广益，一起解决问题

低碳出行

1、了解低碳的含义

2、对于低碳有好的宣传，让大学生增强环保意识

3、给大学生上了一堂环保课，是一次有意义行动

拒绝一次性筷子

1、响应环保的口号

2、大学生自觉拒绝使用一次性筷子，加强对自身的要求

3、了解我国森林状况，保持大学生的危机性

低碳理念教育

1、加强学生环保意识，了解低碳的行为方式，积极倡导学生加入其中

保护物种多样性

1、对我国濒临灭绝物种有一些了解

2、大学生增强保护物种多样性的意识，对于破坏物种的行为严厉制止，或予以举报

感恩教育

感恩国家

1、对于自己的所学应用工作中，做好本分工作，回报国家

2、对于国家遇到危难的时候，教育学生伸出援助之手，共度难关

3、热爱国家，反对分裂

感恩父母

1、教育学生孝敬父母，尊老爱幼

2、进行感恩教育，开展活动，让同学们怀有感恩的心

3、进行学习竞赛活动，对于优异成绩同学回馈家长喜报

感恩师长

1、学生尊敬老师，不做违反校规的事

2、教导学生以学习为主，在校内形成良好的学风

感恩周围的人

1、教导学生对于周围有困难的学生积极伸出援助之手

2、对于帮助过自己人要感恩，记在心中，回报社会

3、教导学生要心存善念，不做害人之事

如何表达感恩

1、可以更好的将感恩延续下去

2、让同学们对感恩铭记于心，明白善待别人就是善待自己

3、表现感恩的意义所在4、可以传达学生间浓浓的情谊

社会实践教育

志愿服务实践

1.扶贫服务：为偏远山区和贫困地区提供教育，为有困难家庭的子女或辍学学生提供补习功课服务。2.社区公益服务：包括助老、助残、美化社区环境、倡导社区文明等服务。3.重大活动服务。为大型体育比赛和国际会议提供服务，如奥运会、亚运会。4.环保服务：开展环境保护、节能减排等环保知识宣传。5.安全教育服务：防火、防洪、防震，急救自救知识宣传。

实习实践

1.在个人角色及人际关系的的转换中学会与人沟通和交流。2.在心理上和思想上适应新的环境，感受认真负责的工作作风，建立对工作良好的认知。3.走出校门，初入社会，建立对自己和社会的新的认识，做好步入社会的心理准备。4.注重联系实际，理论与实践相结合，在实践中提高专业技能，提高实习质量和工作能力。5.热爱工作岗位，以高质量和高热情完成本职工作，培养爱岗敬业的职业操守。

寒暑假社会实践

1.初步了解社会，开拓视野，曾长知识，为以后步入社会打下基础。2.在工作中感受自身的不足，以便在以后的学习生活中提高自己。3.锻炼自己的人际交往能力，为人处事的能力。4.学会独立的思考和解决问题能力，树立辩证的挫折观。5.体会社会中的竞争压力，将这种压力带到自己学习生活中，努力学习，不断提高自己。6.体会到幸福生活的来之不易，明白劳动的重要性。

实践基地的建立

1.为学生提供一个安全稳定的社会实践场所，增加社会阅历和工作经验。2.加深对本专业的了解，提高专业知识和技能，增强就业竞争优势。3.提高学生综合素质，提高大学生社会责任感。4.学生实践实习、就业创业奠定基础。

人文教育

非物质文化教育

1.结合专业课程教学内容把中国优秀非物质文化遗产教育引入教材、引入课堂。2.鼓励大学生积极参与到非物质文化遗产的实践中去。3.通过寒暑假社会实践活动开展实习，深入了解中国灿烂的非物质文化遗产。4.增强和提高大学生对非物质文化遗产保护和参与意识。

物质文化遗产教育

1.了解中国物质文化遗产有哪些。2.了解中国物质文化遗产中蕴含的人文历史。3.热爱祖国的大好河山，人文历史。4.在游览参观时懂得保护，并引导他人保护。

传统文化教育

1.明白中国的传统文化是中华民族生存的根本，是民族复兴的根基。2传统的文化和现代文明是不可分割的，要大力弘扬传统文化。3.中国传统文化中蕴含着丰富的民族精神和思想道德。4.学习传统文化，提高大学生的爱国热情和民族自豪感。5.以各种形式开展传统文化的宣传活动，如在传统的节日里举办各种具有传统特色的活动。

人文阅读

1.了解中国历史文化源远流长，其博大思想影响深远。2.科学教育和人文教育并举，将人文历史渗入到课堂教育。3.指导大学生阅读历史名著，体味中国传统文化的灿烂辉煌。4.丰富对人文历史的宣传，营造良好的文化氛围。

诚信教育

诚信考试

1.正确看待考试，放平心态，端正态度。2.作为具有高等素质的大学生，要以考试作弊为耻。3.考试中要独立自主，严于自律。4.了解作弊的严重性以及学校的相关处罚规定。

做人诚信

1.诚信是一切道德的基础和根本，是一个人最基本的道德准则。2.学习我国传统文化中诚信美德。3.在我国传统道德中诚信的内容和意义。4.大学生缺失诚信美德的严重后果。5.使大学生从道德和法律范畴全面理解诚信的涵义，引导其诚实守信。6.诚信教育进课堂，开展诚信道德实践活动。

科研实践

创新意识教育

1.激发大学生的创新意识和创新欲望。2.增强学生自主意识，学会独立思考、自由表达、自我选择，促进自我发展。3.指导学生积极参与社会实践，理论联系实际，学以致用。4.指导学生建立健全合理的知识体系。

全国主要赛事

1.了解一些全国主要赛事的参赛资格，以及其他一些详情。2.鼓励大学生积极参加创新大赛，施展自己的才能。3.激发学生的创新热情和创新潜力，营造创新氛围。

实验室申请与使用

1.按照学校的相关规定申请使用实验室。2.维护好实验室的环境，保护好实验器材。3.实验时使用中要正确完成实验，4.实验室不得转借他人使用。

申请科研立项的主要步骤

1.申请者向学院提交科研立项申请表。2.学院组织专家对申请项目进行初审，并上交学校。3.学校组织专家进行最后审查，确定科研立项项目。

美育教育

主流审美观

1.建立正确的审美观，避免追求美的盲目性。2.建立正确的人生观，价值观，追求积极高尚的审美情趣。3.丰富情感，陶冶情操。4.培养审美能力，善于发现身边存在的美。

文明着装与形象塑造

1.建立高雅的审美情趣，拒绝低俗化。2.自觉约束自己的行为，与之优雅，言行得体。3.提高自己的文化素质，道德素质。4.善于自我展现，主动完善自我形象。

普通话提高

1.在日常学习生活中运用普通话交流。2.正确发音，减少地方方言口音。3.用普通话朗读文章。4.坚持普通话的练习，要有主动性。

个人爱好与发展

1.培养积极向上的个人爱好，丰富情趣，提高修养。2.积极参加学校组织的活动，培养多方面的兴趣。3.善于展现自己的优点特长，在有限的条件下积极发展自己的兴趣。4.多与他人交流，将健康向上的爱好坚持下去。

艺术欣赏

1.要学会感受艺术作品中蕴含的意义，以及背后涉及到的人类文明。2.阅读优秀的文化书籍，提高个人艺术修养。3.培养高雅的兴趣爱好，丰富情感。4.参加艺术活动，提高个人艺术欣赏能力。

劳动教育

艰苦朴素教育

1、了解艰苦朴素是我国的传统。

2、具体列举几个艰苦朴素的事例。

3、对比艰苦朴素与奢侈攀比这两种现象。

4、列举一些生活中的小细节使学生更加了解艰苦朴素。

5、从国家、社会、个人方面分别介绍艰苦朴素的重要性

劳动教育

1、介绍劳动的重要性。

2、宣讲劳动知识，增强劳动观念，提高劳动的积极性。

3、培养动手实践能力，通过多种途径培养操作能力并组织一些劳动。

4、培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

5、进行劳动精神的教育，培养学生的劳动精神。

劳动审美观

1、培养学生树立正确的劳动审美观。

2、通过一些事例和故事的讲解加强学生对劳动的热爱。

3、培养学生树立“劳动人民最美”的观点。

4、体验一些劳动者的生活环境，认识并了解劳动者，体会劳动者的精神。

5、开展社会实践，使学生体会劳动者所做的工作。

礼仪教育

着装礼仪

1、明确学生身份。

2、理解不同场合的衣着打扮。

3、讲解着装的基本要求(大方，得体，干净，整齐等)

校园礼仪

1、讲解课堂礼仪的基本要求。

2、师生礼仪的要求(师生会面礼仪；师生课堂礼仪；师生交谈礼仪等)。

3、公共场所礼仪的要求(图书馆注重的礼仪；食堂礼仪；运动会礼仪；在学生活动中心应注意的礼仪等)。

求职礼仪

1、讲授和演示求职中男女不同角色的形象，礼仪和禁忌。

2、阐述面试中的体态、举止要求和语言沟通礼仪技巧。

3、介绍一些成功的例子并进行深层剖析。

4、讲授并讲解职场。

商务礼仪

1、了解什么是商务礼仪。

2、介绍商务礼仪的要求和注意的问题(仪容、着装、言谈举止等)。

电话礼仪

1、掌握接听电话礼仪和技巧。

2、介绍电话的重要性。

3、了解一些礼貌性的语言。

4、现场演示各种情况下的电话礼仪用语。

宴请礼仪

1、介绍宴请的分类。

2、了解不同宴请的程序以及出席宴会的礼节。

3、了解不同宴请的禁忌或问题。

4、讲解不同宴请的穿衣颜色等。

会议礼仪

1、介绍不同会议的分类。

2、掌握会议礼仪的规范和程序。

3、介绍会议中的细节问题和禁忌。

4、了解会议中每个人的身份相对的礼仪(会议发言人、会议参加者、主持人)。

学生干部培训

素质教育

素质教育包括：

1、政治素质(政治觉悟；政治品德；政治理论水平等)。

2、知识素质(自然科学；社会科学；文学艺术等)。

3、心理素质。

4、大局意识(责任)。

5、服务意识。

6、民主意识。

7、创新竞争意识。

8、参与意识。

能力培训与指导

能力培训内容包括：

1、行动能力(策划组织能力；执行能力；积极能动性；合作能力；临时处断能力等)。

2、学习能力(学习先进管理经验；学习先进组织方式；学习先进科学文化知识等)。

工作职责与合作

1、明确各个岗位的学生干部的职责。

2、教育学生干部通力合作。

学生干部的工作方法与艺术

1、人际协调的方法与艺术(建立正确人际关系的方法；提高人际协调素养；建立良好组织氛围)。

2、时间管理的方法与艺术(制定时间的使用计划和程序，合理分配时间；避免时间浪费，争取一切有效时间)。

3、组织活动的方法与艺术。

环境适应教育

生活适应

1、讲解如何培养生活自理能力。

2、讲解如何培养良好的生活习惯。

3、大学生健康生活方式的心理诊断。

4、讲解如何安排你的课余时间。

学习适应

1、大学新生为什么容易产生学习动机不足的现象。

2、如何适应校园的学习气氛。

3、如何调整学习方法。

4、大学新生如何对待专业课、公共课和选修课。

5、学习动力自我诊断测试。

心理适应

1、大学新生如何认识自己的角色改变。

2、讲解如何进行有效的自我评价。

3、大学新生如何增强自信心。

4、讲解如何面对异地求学的心理丧失感。

5、大学生精神症状自我诊断测试。

6、学会自我心理调适的方法。

四、讲评方法与讲评手段

辅导员讲评的方法直接关系到学生各方面能力的培养与提高。辅导员讲评应以学生为主体、教师为主导，在以辅导员为中心的教学模式之上，注重培养学生的学习能力和研究能力。在讲评中要多开展以任务为中心的、形式多样的活动。在加强基础训练的同时，采用启发式、讨论式、发现式和研究式的方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习动机，最大限度地让学生参与学习的全过程。引导学生主动积极地利用现有图书资料和网上信息，获取知识，并使学生在运用知识的过程中培养各种能力。同时，要注意讲评方法的多样性，要根据不同的对象、内容、目的和要求，选择相应的教学方法，并鼓励教师积极探索新的教学方法。

课堂讲评要与学生的课外学习和实践活动相结合。课外学习和实践是课堂教学的延伸与扩展，是培养和发展学生能力的重要途径，应在辅导员的指导下有目的、有计划、有组织地进行。课外学习和实践活动应以课堂讲评的内容为基础，激发学生的学习兴趣，以及培养学生的学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。活动应面向全体学生，注意发展个性，提倡人人参与，培养合作精神。其形式可包括：课外阅读、演讲、辩论、读书报告会、戏剧表演、编辑报纸杂志、专题访谈、拍摄电视片等。除参加校内课外学习和实践活动外，还应鼓励学生积极参加与专业相关的各种社会实践活动。

科学技术的迅猛发展和信息时代的到来，为教育手段的现代化提供了条件和保障，也为辅导员讲评提供了丰富的资源。讲评手段的现代化关系到人才培养的质量。要积极采用现代的、多元的和全方位的教学模式，在充分利用原有的电教设备的基础上，积极探索和开发计算机辅助讲评。有条件的要逐步建设计算机网络系统、光盘资料中心以及多媒体自修中心，为更新讲评内容、提高讲评效率、培养学生有效的学习方法创造条件。同时也为学生提供一个更加灵活、方便、实用和广阔的学习和实践的空间。

五、测试与评估

测试与评估是了解学生思想水平、知识掌握情况，检查讲评大纲执行情况、评估讲评质量、促进改革的重要手段。测试必须具有科学性、客观性和可行性。

（一）问卷调查与打分

通过问卷调查以及打分的形式，对学生所掌握的知识进行测试，同时了解辅导员在讲评过程中的职业操守与专业程度。通过问卷调查，也进一步了解学生在辅导员讲评方面的要求和期望，为进一步推动大纲的制定以及做好讲评工作提供良好的参考。

（二）德育论文的撰写与答辩

德育答辩是考察学生综合能力、评估学业的一个重要方式。德育答辩分论文以及答辩两个部分。论文按照统一格式撰写，长度为3，000-5，000字，要求文字通顺、思路清淅、内容充实，了解知识的基础上，有一定的独立见解。评分时除了考虑知识的掌握外，还应把独立见解和创新意识作为重要依据，以此考察学生对于讲评的理解水平。答辩是通过现场解读论文，回答答辩委员会问题的方式，考察学生知识的掌握以及思想状况，进而对辅导员讲评进行评价。我院要加强对学生撰写毕业论文和答辩的指导和评审，使之对学生真正有所裨益，防止流于形式。

河北科技大学理工学院

二〇一〇年十一月

**第四篇：上海市餐饮业食品卫生管理员培训大纲**

上海市餐饮业食品卫生管理员培训大纲

（2025版）

一、食品安全基本知识

1、食品中的生物性、化学性、物理性及特殊人群的危害因素

2、各种生物性危害因素的主要特点，掌握生物性危害的预防原则

3、细菌生长繁殖的条件及主要的控制措施

4、主要的化学性危害及其预防措施

5、具有潜在危害的食品

6、危险温度带的温度范围

7、食物中毒的基本概念和主要特点

8、中心温度、交叉污染、清洗和消毒、原料、半成品和成品的概念

9、本市餐饮业食物中毒的特点

10、餐饮业细菌性食物中毒的常见原因和主要表现

11、餐饮业细菌性食物中毒的预防原则和具体措施

二、食品加工操作过程卫生要求

1、餐饮业食品加工操作环节应遵循的食物中毒预防原则

2、温度计的种类，温度计的使用方法、注意事项及检查和校准方法

3、选择食品供应商的要求

4、采购各类食品应索取证明的要求

5、食品质量验收的主要内容

6、主要的禁止经营食品品种

7、进货台账的要求

8、食品添加剂的采购、使用要求

9、贮存时分类贮存和先进先出的具体措施

10、正确的冷冻、冷藏和常温贮存食品的措施

11、贮存中避免交叉污染的措施

12、标识食品原料使用期限的要求

13、不符卫生要求食品的处理方法

14、各类具有潜在危害的食品的适宜贮存温度和要求

15、食品添加剂的贮存要求

16、正确进行食品解冻的方法

17、潜在危害的食品原料加工中保持冷藏

18、食品原料加工中避免交叉污染的措施

19、杀灭食品中致病微生物的温度和时间

20、食品未烧熟煮透的常见原因和防止未烧熟煮透的措施

21、避免烹调加工中交叉污染的措施

22、食品再加热的卫生要求

23、食用油的使用要求

24、正确的冷却方法

25、冷菜改刀和凉拌中交叉污染的常见原因及冷菜改刀和凉拌中避免交叉污染的措施

26、冷菜安全存放的要求

27、生食蔬菜、水果、生鱼片加工供应的要求

28、备餐中温度和时间的控制要求

29、防止备餐食品污染的措施

30、备餐操作中的人员卫生要求

31、正确进行热藏、冷藏和常温备餐的要求

32、外卖和配送食品的运输卫生要求

33、本市地方法规对盒饭和桶饭工艺的卫生要求

34、盒饭中的禁止经营品种

35、膳食外卖的基本要求

三、清洁和卫生要求

1、食品卫生法规在餐饮业清洁消毒、个人卫生和虫害控制方面的要求

2、必须进行清洁和消毒的情形及实施原则

3、影响清洁效果的因素

4、各种消毒方法的特点及餐饮业常用化学消毒剂

5、消毒液的配制方法及使用注意点

6、正确制定场所、设施、设备清洁计划的要求

7、抹布的使用卫生要求，清洁工具、物品及化学品的存放要求

8、餐用具手工和洗碗机清洗消毒要求，以及餐用具储存要求

9、废弃物处理要求

10、从业人员如何污染食品

11、不得参加接触直接入口食品工作的疾病和应暂停接触直接入口食品的症状

12、操作人员良好个人卫生的要求

13、应进行手部清洗、消毒的情形

14、正确的手部清洗、消毒要求

15、专间操作人员的特殊个人卫生要求

16、虫害生存的条件及出现的迹象

17、预防虫害侵入的措施

18、虫害的控制方法及注意点

四、硬件设施卫生要求

1、食品安全法规对餐饮业在硬件设施方面的要求

2、餐饮单位硬件设施食品卫生要求的总体原则

3、食品加工场所建筑、围护结构、工具与设备材质的食品卫生要求

4、餐饮单位加工场所布局、面积的食品卫生要求

5、餐饮单位加工场所门窗、工具与设备、卫生设施设计的食品卫生要求

五、企业自身管理要求

1、食品安全法规对餐饮业自身卫生管理的要求

2、食品安全管理员的基本职责和食品卫生管理的主要工作

3、食品安全管理机构和人员的设置要求，以及食品安全管理工作小组职责和组成部门

4、餐饮业常用的食品安全管理设备

5、餐饮单位应有的食品安全管理制度

6、开展企业自身检查和处理投诉的方法

7、食物中毒发生后应采取的措施

8、开展培训可能存在的障碍和带来的益处

9、有效培训的要素、程序、计划制定和实施准备的方法

10、常用的培训方法及其特点

11、评价在培训中的作用

六、违反食品卫生法规的法律责任

中华人民共和国食品安全法、中华人民共和国食品安全法实施条例、中华人民共和国刑法、国务院办公厅关于严厉打击非法添加行为切实加强食品添加剂监管的通知、上海市实施〈中华人民共和国食品安全法〉办法以及上海市集体用餐配送监督管理办法中，对于食品安全违法行为的法律责任的主要内容。

**第五篇：2025上海市公务员考试大纲**

2025上海市公务员考试大纲

2025年上海市公务员考试历年真题（行测、申论）完整版及职位表下载等最新资料详情点击：http://v.htexam.com/shanghai/gwy/预祝大家考出好成绩。

为便于报考者充分了解2025上海市考试录用公务员公共科目笔试，制定本大纲。

2025上海市考试录用公务员专业科目考试大纲

为便于报考者充分了解2025上海市考试录用公务员专业科目笔试，制定本大纲。

一、考试科目和结构

2025上海市考试录用公务员的专业科目笔试分为《政法》、《综合管理》、《经济管理》、《财务管理》、《信息管理》、《城市建设管理》和《农村建设管理》，全部采取闭卷考试方式。

专业科目均为客观性试题，试题题型为单项选择题和多项选择题，考试时限为60分钟，满分50分。

专业科目考试不指定考试用书。报考者可根据自己报考的专业科目，选择相应的考试内容进行考前准备。

二、作答要求

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。

报考者必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号，用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号、科目代码，然后用2B铅笔在答题卡指定位置上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

三、专业科目考试内容

《政法》

第一部分 法律的一般原理

第二部分 宪法

第三部分 行政法

第四部分 刑法

第五部分 民法

第六部分 合同法

第七部分 知识产权法

第八部分 经济法

第十部分 诉讼法

《综合管理》

第一部分 公共行政

第二部分 行政法学

第三部分 综合管理实务

《经济管理》

第一部分 资源配置与管理

第二部分 产业组织、产业结构与产业政策

第三部分 经济发展与转型

第四部分 城市经济管理

第五部分 宏观调控

《财务管理》

第一部分 行政事业财务管理

第三部分 审计

第四部分 统计基础

《信息管理》

第一部分 计算机的基本组成第二部分 计算机的网络

第三部分 办公自动化

第四部分 数据库、网站的建设和管理

第五部分 信息法规与信息安全

第六部分 信息化规划与管理

《城市建设管理》

第一部分 城市建设经济管理

第二部分 城市建设管理法规

第三部分 城市建设管理相关专业知识

《农村建设管理》

第一部分 农村建设管理政策法规

第二部分 农村建设管理相关理论

第三部分 农村实务和综合管理

2025年上海市公务员考试公共科目考试大纲

一、考试科目和结构

2025上海市考试录用公务员的公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》，全部采取闭卷考试方式。

（一）《行政职业能力测验》

《行政职业能力测验》为客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。

（二）《申论》

《申论》为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。

二、作答要求

（一）《行政职业能力测验》

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。

报考者必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号，用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号、科目代码，然后用2B铅笔在答题卡指定位置上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）《申论》

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。

报考者必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号，用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号、科目代码，然后用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》介绍

（一）测试内容

《行政职业能力测验》主要测查从事公务员职业必须具备的基本素质和潜在能力，通过测试选拔出能够胜任公共管理工作的优秀人才。测试内容包括言语理解与表达能力、判断推理能力、数理能力、常识应用能力和综合分析能力。

言语理解与表达能力主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考的能力，准确迅速地理解文字材料内涵的能力，重点考察理解和使用词语的能力，理解把握语句各类表达方式的能力，以及阅读分析文字材料的能力。

判断推理能力主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，重点考察运用科学原理、概念和标准进行分析判断的能力，对形象和空间关系准确识别、把握和思维的能力，以及判断、推理、演绎、归纳和批判分析等逻辑思维能力。

数理能力主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据的分析、运算、推理能力。

常识应用能力主要测查报考者对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。

综合分析能力主要测查报考者综合运用政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文等知识进行分析判断的能力。

（二）题型介绍

第一部分 言语理解与表达能力

本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有1个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。

第一种题型：选词填空。给出一个句子或一段话，要求报考者从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、削足适履 B、扬汤止沸

C、矫枉过正 D、舍本逐末

解答：此题正确答案为A。

第二种题型：语句表达。给出几个句子，要求报考者找出最符合题意的语句。例题：下列给出的几句话中，没有语病的一句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、阅读理解正确与否，是衡量阅读能力好坏的重要标志

B、阅读与理解，是衡量阅读能力的重要标志

C、阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志

D、阅读能力好坏的标志是理解

解答：此题正确答案为A。

第三种题型：阅读理解。给出一个语段或一篇短文，要求报考者通过仔细阅读分析，找出与题意最相符合的选项。

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、和谐观念源于中国古代音乐

B、差异是和谐的一个必要条件

C、中国人很早就产生了和谐观念

D、音乐是对和谐的经典认识与体现

解答：此题正确答案为B。

第二部分 判断推理能力

本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有1个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。

第一种题型：科学推理。要求报考者综合运用自然科学原理进行分析判断，得出最符合题意的答案。

例题：自行车是靠车轮与地面的摩擦力而行驶的，两个车轮与地面摩擦力的方向是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、前轮向后，后轮向前 B、前轮向前，后轮向后

C、前轮和后轮都向后 D、前轮和后轮都向前

解答：此题正确答案为A。

第二种题型：定义判断。在每道题中，先给出一个概念的定义，然后再给出一组事物或行为的例子，命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。要求报考者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额

B、刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头

C、刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕

D、在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

解答：根据题干所给定义，正确答案为C。

第三种题型：图形推理。每题给出一组图形，要求报考者仔细观察给出的图形，根据题意找出其中规律，选出最符合变化规律的答案。

例题：

解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。正确答案是D。

第四种题型：分析推理。在每道题中给出一段陈述，假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个正确答案。

例题：科学家对76位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。

下面\_\_\_\_\_\_\_\_\_项最能削弱科学家的论点。

A、带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段

B、在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗

C、在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗

D、志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。但选项C“在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此C最能削弱科学家的论点。故C是正确答案。

第三部分 数理能力

本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有1个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。

第一种题型：数学应用。每道试题给出表述数字关系的一段材料，要求报考者通过分析、判断、运算，找出最符合题意的答案。

例题：某机关单位召开一次会议预期12天，后因会期缩短4天，因此原预算费用节约了一部分。其中生活费一项节约了4,000元，比原计划少用40%，生活费预算占总预算的4/9，则总预算为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、45,000元 B、35,000元

C、27,500元 D、22,500元

解答：此题正确答案为D。

第二种题型：资料分析。给出一段资料（文字、图表或数据），要求报考者通过对资料所提供的信息进行分析、比较、计算，找出最符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市2025年下半年投资情况图

单位：亿元

1、该市2025年下半年中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高。

A、8月 B、9月

C、10月 D、11月

解答：此题正确答案为B。

2、下列说法中正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

Ⅰ.2025年第四季度外资实际出资额总计约达9亿元

Ⅱ.该市拟投资总额在2025年9月份为下半年最低

Ⅲ.2025年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额40％以上

A、Ⅱ B、Ⅲ

C、Ⅱ、Ⅲ D、Ⅰ、Ⅲ

解答：此题正确答案为D。

第四部分 常识应用能力

本部分均为不定项选择题，每小题给出的4个选项中，至少有1个选项符合题意。不选、多选、少选或错选，均不得分。

例题：关于政府职能的特征，下列论述正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、政府职能的实施主体是政府机构

B、政府职能的主要内容是管理国家和社会公共事务

C、政府职能的实施手段主要是依法行政

D、政府职能是政府机构设置的根本依据

解答：此题正确答案为A、B、C、D。

第五部分 综合分析能力

本部分均为不定项选择题，每小题给出的4个选项中，至少有1个选项符合题意。不选、多选、少选或错选，均不得分。

例题：阅读下面材料，回答1～2题。

党的十七大报告指出：中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

1、中国特色社会主义道路的内涵，体现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的原理。

A、生产力决定生产关系

B、生产关系决定生产力

C、上层建筑决定经济基础

D、政治对社会发展起重大作用

解答：此题正确答案为A、D。

2、中国特色社会主义道路之所以能够引导中国发展进步，是因为它\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、尊重现实，一切从实际出发

B、把独立自主与保持社会稳定两者结合起来

C、指导我们不断解放思想，与时俱进地去探索和实践

D、标志着我们已完成了对社会主义建设的理论创建

解答：此题正确答案为A、C。

四、《申论》介绍

《申论》是测查从事公务员职业应当具备的基本能力的考试科目。《申论》材料通常涉及特定社会问题或社会现象，主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

试卷由考生须知、给定资料、答题要求三部分组成。

阅读理解能力要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确把握事实所蕴含的趋势、矛盾和本质问题。

综合分析能力要求对给定资料的全部或部分的内容、趋势或矛盾进行归纳分析，多角度地思考资料内容，作出较为全面系统的评价。

提出和解决问题能力要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！