# 小班歌唱《抱一抱》（合集五篇）

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-02-21

*第一篇：小班歌唱《抱一抱》小班歌唱《抱一抱》小班歌唱《抱一抱》设计思路：小小班的孩子年龄小，不善于用于他人交往。因此，我结合孩子的日常生活经验，设计体验式音乐歌唱活动《抱一抱》，帮助孩子建立起与朋友友好相处的情感，体验交往的乐趣。并获得一...*

**第一篇：小班歌唱《抱一抱》**

小班歌唱《抱一抱》

小班歌唱《抱一抱》

设计思路：

小小班的孩子年龄小，不善于用于他人交往。因此，我结合孩子的日常生活经验，设计体验式音乐歌唱活动《抱一抱》，帮助孩子建立起与朋友友好相处的情感，体验交往的乐趣。并获得一些必要的交往技能。从而更热爱幼儿园的生活。

活动目标：

1、体验他人拥抱的愉悦感受。

2、能用自然的声音唱歌。

3、初步感受与表现二拍子的歌曲。

活动准备：

1、钢琴

2、孩子已有与老师、好朋友拥抱的生活经验。

3、滑梯图一张。

活动过程：

一、语言导入，让孩子体验与老师、朋友在拥抱的愉悦感受。

师：你们喜欢我吗？你做些什么动作表示喜欢我？（亲亲脸、笑眯眯），还可以对老师说一句什么话？（I LOVE YOU）你除了喜欢老师，还喜欢谁？（好朋友）你喜欢他可以用什么动作来表达？（与好朋友抱抱）刚在你和好朋友抱抱时，心里觉得怎样？（很开心、高兴）。原来，我们喜欢别人时可以亲亲他、抱抱他。

二、练声。

1、师：和好朋友一起，我们来唱《滑梯歌》 2 3 4 │ 5 — │ 5 4 3 2 │ 1—‖ 爬爬爬爬 滑，爬爬爬爬 滑。

2、随《抱一抱》歌曲旋律，拍手回座位。

师：好！我们听着音乐，拍手回位置坐下来吧！

三、新授歌曲《抱一抱》

1、老师自弹自唱，请幼儿完整地欣赏歌曲。

师：今天老师带来一首关于“好朋友”的歌，名字叫《抱一抱》。提问：歌曲叫什么名字？（让孩子用完整的语言回答歌曲的名称）是几拍子的？

唱完后提问：

（1）歌曲叫什么名字？（让孩子用完整的语言回答歌曲的名称）

（2）歌曲时几拍子的？（2拍子）（学习2拍子的节奏型）

（3）听着音乐，用“LA”的声音来哼唱旋律。

2、老师结合动作，清唱歌曲，帮助幼儿理解歌词。

师：现在请小朋友再认真地听老师唱这首歌，听听歌曲里唱了什么？（边唱边做动作）

提问： 歌曲里唱了什么？是怎样做的？（帮助幼儿理解歌词）

3、随音乐节奏念歌词、拍手打节奏。

师：请小朋友听着琴声，跟老师拍拍小手念歌词吧！

4、引导幼儿用自然地声音完整地学唱歌曲。

师：好！现在请小朋友一起来唱歌。唱的时候要按照刚才我们学习了2拍子的节奏来唱。

5、解决歌曲中的难点。（出示图）

唱准│1 3│2—│；│3 2 │ 1—‖

6、请全体幼儿同钢琴再来唱一遍。

师：和好朋友抱抱时，你的心里感觉怎么样？（好高兴、开心），在高兴时你小嘴巴时怎样的？（笑）所以我们在唱歌时要把高兴的心情表现出来，让别人看见我们的嘴巴是笑眯眯的。

7、鼓励幼儿找个朋友演唱歌曲。

鼓励孩子用和谐、自然的声音来唱歌。

8、鼓励幼儿边个喜欢的老师，与老师一起演唱歌曲。

师：找一位你喜欢的老师，和她一起拉拉手、抱一抱，来表达你也喜欢她。

四、活动小结，离场。

师：刚才你看见好朋友是怎样做的？（抱抱）为什么要抱抱？（喜欢他）那我们看见其他的老师你也可以怎样做？抱抱她表示你喜欢她。如果有客人老师来到我们幼儿园你也可以怎样做？（抱抱）为什么？（喜欢她）我们看见客人老师不用害怕，可以主动地抱抱她，亲亲她，表示我们喜欢她。现在我们一起到小小一班找到你的朋友抱抱他、亲亲他，让她知道我们喜欢她。

**第二篇：幼儿园小班教案《亲亲热热抱一抱》[范文模版]**

小班教案《亲亲热热抱一抱》适用于小班的社会主题教学活动当中，让幼儿能和好朋友拥抱，并说出关心的话，理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐，体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐，快来看看幼儿园小班《亲亲热热抱一抱》教案吧。

活动目标：

1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。

3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动准备：

教学课件等

活动过程：

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧!

你觉得高兴吗?

你得到过拥抱吗?什么时候?

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起看看小熊嘟嘟的拥抱吧!

1)妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了?

你的妈妈给你拥抱了吗?什么时候?

总结：妈妈很爱我们!

2)爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗?

怎么抱的?

总结：爸爸的拥抱很有力量。

3)老师抱嘟嘟

老师抱过你吗?什么感觉?

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1)嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的?

我们一起学着他们的样子试试吧!

2)嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的?

我们一起来祝贺汪汪吧!

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友?

我们也找好朋友抱抱吧!

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师!

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送个爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的!

小百科：拥抱是人类行为，礼仪名词。搂抱，多表示亲爱。但也并非只能出现在情侣之间。

**第三篇：幼儿园小班健康活动教案：抱一抱**

幼儿园小班健康活动教案：抱一抱

设计意图：

刚入园的小班幼儿与同伴交往的意识较弱，同伴关系也不稳定。该活动从小班幼儿的实际情况出发，运用游戏法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中掌握双脚并拢行进跳的技能，感受和同伴游戏的快乐。幼儿在和兔妈妈抱抱、和好朋友抱抱、互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与，体验到了集体活动的快乐。目标：

1．练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。2．体验与同伴游戏的快乐。准备：

1.配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。2．狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。过程：

一、妈妈抱抱

1．师(头戴兔妈妈头饰)：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里? 2．师(微笑着张开双臂做拥抱状)：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。(幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱。)3．师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。(兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头――转转手――扭扭腰――摆摆尾――跳一跳――抱一抱。)

二、小兔抱抱

1．师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧!(带班教师带领一半幼儿在场地一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。)2．教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。师(对另一侧幼儿)：兔宝宝们，你们在那边玩得开心吗?真想你们呀!你们想我们吗?让我们一起跳到中间来抱一抱吧!(所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。)

三、大灰狼来了

1．把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2．师：不好了!大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去!(引导幼儿一人跳进一个山洞。)3．拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4．师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝没有山洞，怎么办呢?(引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。)5．重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。6．兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

**第四篇：幼儿园主题活动《抱一抱》**

教 学 活 动 计 划

主题活动内容：抱一抱（新主题9）活动目标：

1.增进同伴间的感情

2.体验肢体接触带来的快乐 3.学习双脚跳 活动准备：

1.物质准备：兔妈妈、大灰狼头饰各一个；《抱一抱》故事PPT；《找朋友》音乐。

2.材料配套：教育挂图《主题活动·抱一抱》

活动预设： 活动一：

一、情感体验

（一）以“兔妈妈带宝宝玩游戏”为话题引入活动。

（二）游戏《找朋友，抱一抱》

1.鼓励幼儿在音乐《找朋友》背景下，边唱拍手找朋友，等音乐唱到“我是你的好朋友”自由找一个朋友抱一抱，边抱边说“我们是好朋友，抱一抱”。

2.提醒幼儿使用正确的拥抱方式。3.拥抱在一起感觉怎么样。

小结：拥抱给人舒服、快乐和幸福，拥抱还给人温暖和力量。

二、故事欣赏

（一）出示教学PPT，引发幼儿的兴趣 1.引导语：老师带来一个故事《抱一抱》，这个故事里有许多好朋友拥抱在一起，我们一起来看一看。

2.故事中谁与谁抱在一起了？抱一抱后它们怎么样了？ 3.出示教育挂图

小结：太阳抱一抱小树苗，小树苗就长大了。河水抱一抱小船，小船就睡着了，爸爸抱一抱我，我就长高了，我抱一抱小猫，小猫就不伤心了。活动二：户外游戏：采蘑菇

一、老师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，一起玩“采蘑菇”的游戏

引导语：妈妈要带宝宝们去采蘑菇了，等等我们蹦蹦跳跳的去采蘑菇吧！

二、教幼儿正确双脚跳的动作。

妈妈今天教宝宝一个“双脚跳”的新本领，双脚并拢，双膝微曲，双脚用力往上蹬，落下的时候脚尖先着地。

三、《采蘑菇》游戏规则

妈妈带宝宝采蘑菇的时候，大灰狼出现时，我们就要两个好朋友抱在一起，大灰狼就没有办法了，否则就会被大灰狼吃掉。可互换角色，游戏重复几次。

**第五篇：幼儿园小班社会实践教案《亲亲热热抱一抱》及教学反思**

《小班社会实践教案《亲亲热热抱一抱》含反思》这是优秀的小班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班社会实践教案《亲亲热热抱一抱》含反思！

活动目标：

1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。

3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动准备：教学课件等

活动过程：

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧!

你觉得高兴吗?

你得到过拥抱吗?什么时候?

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起看看小熊嘟嘟的拥抱吧!

1)妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了?

你的妈妈给你拥抱了吗?什么时候?

总结：妈妈很爱我们!

2)爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗?

怎么抱的?

总结：爸爸的拥抱很有力量。

3)老师抱嘟嘟

老师抱过你吗?什么感觉?

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1)嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的?

我们一起学着他们的样子试试吧!

2)嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的?

我们一起来祝贺汪汪吧!

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友?

我们也找好朋友抱抱吧!

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师!

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送个爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的!

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班社会实践教案《亲亲热热抱一抱》含反思这篇文章共2750字。

相关文章

《小班教案《不怕冷的人》含反思》：小班教案《不怕冷的人》含反思适用于小班的社会主题教学活动当中，让幼儿观察并愿意与同伴交流自己的发现与想法，发现并感激寒冷的冬季中辛勤劳动的人，让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，快来看看幼儿园小班《不怕冷的人》含反思教案吧。

《小班教案《瞧我多能干》含反思》：小班教案《瞧我多能干》含反思适用于小班的社会主题教学活动当中，让幼儿增强独立意识，大胆的说出自己会干的事情，萌发自豪感，培养幼儿与同伴之间的相互配合，快来看看幼儿园小班《瞧我多能干》含反思教案吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！