# 家访小结[模版]

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-02-19

*第一篇：家访小结[模版]开贤学校2024-2024年度第一学期一（4）班家访小结张玲孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的...*

**第一篇：家访小结[模版]**

开贤学校2025-2025年度第一学期一（4）班家访小结

张玲

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

在家访之前，我先通过新生资料，对学生的信息有了初步的了解，比如：学生的年龄，他们的老家在哪，是不是独生子女，家长的工作情况，有没有什么兴趣和爱好，家庭住址等等，和家长电话联系好家访的时间，有了这些初步的准备，在家访的过程中，我与家长，与学生都能自然地交谈，让家长和学生都不会因为老师的到来而特别紧张，对我更多地了解学生情况有很多的帮助。

家访时，我向家长反馈学生的在校表现。以表扬学生，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。了解学生的在家表现。委婉的劝导家长多关心学生的学习，有什么问题，有什么意见，有什么要求，请家长以电话或者到校向班主任及时反映。向家长了解对学校、老师有什么要求或者意见建议。因此，这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示继续努力学习，使得各学科都能均衡发展。

在教学方面，家长反映最多的是，学生在家有得内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书。在生活方面家长反映有的同学吃饭慢以致会吃不饱，对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点滴都需要家长和老师们去呵护去关注。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话；有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静不下来，爸爸妈妈的话不太听。

我针对孩子的特点与家长聊到开学之前以及开学初这段时间的注意点，家长都表示会在家里调整孩子的生活作息，不会太过溺爱，但是我依然很担心，有些孩子不听家长的话，会不会适应不了即将到来的小学生活，细观察每个孩子，他们的特点我都记了下来，为以后学习和生活中能更快地了解他们每个人做好准备。

家访中，虽然在他们家都留的时间不是很长，但能让我们零距离见证学生的学习生活环境，感受家长在教育子女中真切的心境。这次家访后，我做了认真的反思和总结。我家访的对象是一年级小学生，一年级的学生更需要家长关注、真诚的鼓励和热情的帮助。我走访了我们班级的学生，对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作做些思想上的交流。

在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、学生在校多注意安全，特别是食品、校车安全。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

2025/12/20

**第二篇：家访小结**

家访小结

家访是老师和家长沟通的一个最重要的桥梁，是面对面的交流，这样的交流真实，有效，也能促进家校之间的感情，有利于孩子的成长和教育。

本次家访能够从家长的实际情况出发，为家长解决了实际的问题。本学期我班共有48人，由于时间关系（老师和家长的时间协调）和其它种种原因，本次共家访了32人，家访率为66%。下个学期还需继续努力。本次家访结合读书与感恩这两个主题展开话题，再结合中段考试之后的家长会，让家长就此次家访谈谈自己的看法。有家长让自己的孩子带来一封书信，上面这样写道：感谢老师，让我认识了这么多学生家长，看了他们教育、培养孩子的方法后，使我认识了差距，明白了更多教育孩子的方式和方法。为培养孩子成为有用的人而努力。还有的家长写道：感谢老师，让我们的孩子学会了感恩，每天放学回家知道帮我做一些家务活了，我很高兴。非常支持学校这项活动。其它的就不一一举了。

同时，本次家访反映的问题也不容忽视，通过这次家访，反映出了许多问题：

1、伙食问题

大多数家长都反映学校的伙食比较差，不合学生胃口。

2、校车问题 家长反映学生早晨走得太早，保证不了学生的安全，建议能不能调整一下到校时间。还有晚上就回去得太晚，学生很饿。

3、座位问题

个别家长反映希望自己的孩子能和学习较好的学生一起坐，我进行了解释，对于好的和差的学生一起坐有哪些弊端，我做了说明，有的家长表示接受，但仍有一位家长坚持自己的意见，我表示满足她的请求。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

**第三篇：家访小结**

家访活动个人小结

根据教育局工作安排，我校开展了“千名教师进万家”家访活动。我校全体教师都参加了本次活动，以期通过家访活动使学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定；学生学习的自觉性、积极性更加高涨。现对本次活动小结如下：

一、家访内容：

1、向家长宣传教育法规、学校办学理念、办学特色及学校素质教育和新课改成绩等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校今年取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、与家长交流其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、心理特点、个性特点等。

4、了解学生家庭基本情况。如社区背景、经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到理解、配合、支持学校教育工作

二、家访要求：

1、教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。

2、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

3、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长的沟通，要使家长了解和支持学校教育。

4、教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后征求校领导意见后给家长进行答复，决不允许不答复。

5、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

三、家访成效：

1、以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

2、重点家访“留守学生”和“两困生”（“学困生”和“家庭贫困生”）。学校对各班的“留守学生”和“两困生”都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情 2 况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到“留守学生”和“两困生”家庭成员的心坎上。并开展了为“留守学生”和“两困生”捐赠学习用品的活动，为他们捐赠书包、彩笔、字典等学习用品，家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

总结人：王静 二〇一一年十一月二十三日

**第四篇：家访小结**

一

（四）班家访小结

家访是沟通学校与家庭、社会的一座桥梁。我校于2025年9月开展了家访活动。现将有关情况作如下小结：

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的魏雯，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基矗

二、家访中所了解的问题

老师走访了许多家庭，与学生家长进行了交流，发现这些问题是一定要关注的：

1、由于家庭条件不是很好，父母亲忙着赚钱，从而削弱了家庭教育的力量。要对本班内“隔代抚养”的孩子了解清楚，有针对性地进行有的放矢的教育。

2、家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。如爷爷奶奶与父母不同的教育观，父母双方教育观念和方法不一致等等，都是教育的难题，不利于学生的健康成长。作为教师有必要对这些家庭提供一些科学的育人方法。

3、农村孩子暑假生活比较单调，大部分学生都是以看电视为主。家长也说若连电视都不让孩子看，不知道该让孩子干些什么，想买些书让孩子看，不方便也买不了那么多；放孩子出去与小伙伴玩又怕出意外，还不如让他在家看看电视。学生也不会合理安排自己的假期生活。

**第五篇：家访小结**

杏花园家访小结

本学期末根据所制定的家访目的，针对孩子的各自情况对在园幼儿进行家访，与家长交流了孩子在园的主要表现，分享了教育孩子的方法，现将本次家访情况小结如下：

1、学期末我园在册 207名幼儿，已家访198 名，未家访 9 名，家访率达到 96 %。

2、共9个班，其中4个班对各班在册幼儿全访；

BK班、B1班、M1班、M3班

2、未家访原因：9名幼儿回老家（开学时全部进行家访完毕）

3、家长建议：

A幼儿伙食增加饭菜种类;B多一些社会实践活动： C多开设一些特色课： D T班作业量减少：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！