# 五年级期中考试小结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-02-17

*第一篇：五年级期中考试小结五年级期中考试小结这次期中考试的备考状态还是不错的，语文英语都复习了知识点，数学复习了错题，就看临场发挥了。第一场语文，考得比较差，110分，满分120。全班最高分117，后面再慢慢说。第二场英语，119分，满分...*

**第一篇：五年级期中考试小结**

五年级期中考试小结

这次期中考试的备考状态还是不错的，语文英语都复习了知识点，数学复习了错题，就看临场发挥了。

第一场语文，考得比较差，110分，满分120。全班最高分117，后面再慢慢说。

第二场英语，119分，满分120，全班有个满分。错了一道选择题，问在英国，想去卫生间怎么问路，其实就是考”tilet&qut;和“restr&qut;在英语和美语中的不同用法。希希选错了，这个知识点书上是有的，但是复习的时候确实没复习到，疏忽了。

第三场数学，118分，满分120，全班最高分是119分，两个119，三个118。错了两道填空题，一题是“一节用了3/4小时，单位1是指（），应该填1小时的，希希填成了1节，低幼的错误。还有一题是如果分母是8，问最小的假分数的分子是（），希希写“1”，1/8是真分数了，不是问假分数么？正确答案是“8”。

重点记录一下语文的错误点，以便汲取教训，防微杜渐。

一、看拼音写词语扣0分：huanhang，应该是欢畅，希希把“畅”右半面写成了“易”。这种题型希希是极少出错的。

二、综合改错扣2分：堂上，我们讨论并阅读了“海伦凯勒传”，感触很多，谁能相信一个看不见的盲人能掌握法、德等五种语言呢？谁能相信她果然能取得那么多惊人的成绩呢？作为一个身体建全的人，我们有什么理由不珍惜呢？一共五个错误，其中“看不见的盲人”语意重复，身体应是“健全”，这两个错误希希没看出来。分丢了2分。平时的改病句希希都能改出来，但是遇到综合改错就有点懵，可以说每次考这种题型都会出错。

三、根据文内容填空扣2分：诗人游园恰逢主人不在，从题目（）这个词可以看出，诗句充满情趣，富有哲理。希希写的是“游”，正确答案是“不值”，老实说，我也没看出来“不值”的哲理体现在哪儿，不过老师说这题是讲过的。还有一题，“他想到了自己坎坷的经历&qut;漏了一个“的”，“他爱那美丽富饶的家乡”，漏写了“的家乡”，这段话希希是背得滚瓜烂熟的，可以像顺口溜一样说出来，但是为什么漏写了？这个原因我十分清楚的。在任何考试下，希希出现的笔误都会很多，明明会写的常常写错，她得高分的唯一路径就是必须从头到尾检查一遍，比如以前能把“树枝”写成“树植”，而且检查的时候就会发现她有很多是瞄一眼就会发现的低级错误。这次考完试回来，希希说语文试卷写完作文以后没几分钟了，检查一下有没有漏写就交了，我就知道“完了！”她只要不检查就肯定会白白被多扣几分。

四、阅读大视野扣2分：海伦学会了拼写自己的名字，学会了拼写“泥土”、“种子”等许多单词，引号的用法是（），希希写的是“直接引用”，正确答案是“着重强调”，扣1分；勤奋学习的成语希希写的“悬梁刺股”的“梁”字漏写了最右边的一个点扣了0分；用横线画出表现“露珠精神”的句子，希希画的句子也对，但是画多了一句话，扣了1分。

五、作文扣了3分：以“使我\_\_\_\_\_\_\_\_的一事”为题，写一篇记叙文，将你的快乐与别人分享，或把你的忧愁让别人分掉。要求字数400以上。

这篇作文其实挺好写的，希希作文最大的问题就是选材，拿到作文题第一眼不知道写什么。如果写使我开心的一事，完全可以写希望杯获得了一等奖，写收获样刊，写妈妈为她制作了个人文集啦，这样的题材可以写得高大上，而且加上点如何坚持不懈、克服困难的一波三折的过程，这字数写个上千都没问题。可是希希说她脑子短路了，唯一想到开心的就是逗逗讲了一个笑话，然后她也讲笑话和逗逗分享，结果作文的后半段实在没话写，写了三个笑话把作文格子凑满了。

我是不是要找块豆腐撞啊？！她的作文成绩就是这样太有偶然性，作文竞赛一等奖得过，也有过没奖的情况；语文大考不扣分也有过，扣7分也有过。得分的高低完全取决于她那天头脑有没有短路。我还是得训练希希写些写实作文了，不能总抱着童话、动物故事吃饭。

语文的整体情况很不好，李老师心目中的第一名就这样挂掉了

之前的模拟考，希希还考了高分，算了，下次再努力吧！

总体成绩估算了一下，应该在前五名至前十名。

**第二篇：五年级数学期中考试小结**

五年级数学期中考试小结

王 玲

对于这次期中考核成绩，可以说是相当不理想，现作以下分析：

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

首先学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生40—69分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生80—99分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。两个班都有几个学生是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

**第三篇：五年级数学上册期中考试小结**

五年级数学上册期中考试小结

庙湾小学

林珊

这次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

首先学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中没及格的学生占了20﹪的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了；中等学生占了60﹪的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错；优秀生没有。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。争取下半学期把成绩提高上去。

**第四篇：2025年五年级语文下期期中考试情况小结**

2025年五年级语文下期期中考试情况小结

一、基本情况：

第11周星期二我校组织了2025年春季学期期中考试，这次考试五年级整体情况良好。在考试中没有出现违纪现象。五年级参考学生共有356名，在这次考试中总分是：30011分，平均分：84.3分。80分以上的有305人，优生率：85.7%，60分以下的有4人，及格率98.8%。

二、试卷分析：

本次测试题分三大块：一是积累运用。其中包括

（一）听写文段在回答问题；

（二）汉字拼音；

（三）词语，（四）句子；

（五）综合。二是阅读理解，包括一篇课内文章，一篇课外文章。三是笔下生花，写以“书”为主题的记叙文和以“愿望树”为主题的想象文，二选一。

三、卷面分析：

从学生的卷面上看，多数学生的表现还是不错的。不过，孩子们太粗心，改拿满分的没拿到。失分较多的题有：拼音题中给“压轴”的“轴”选正确读音；用“望”组词填空中的“充满希望”；改病句中的关联词不当改不出来，确实语感积累；根据词语“究竟”的不同意思造不同的句子，当“究竟”作“原委”讲时造句；阅读文章，理解重点句子，从句子中受到的启发，根据短文内容填空，失分的学生不看题目要求，；作文部分偏题，特别是写想象作文的学生，天马行空，乱想一气，文章价值取向不高的文章较多。

四、提高质量的措施：

在今后语文教学中，我们要以学生的学习优势作为起点，不断改革和反思我们的语文教学，切实全面提高学生的语文素养。

1、平时的课堂教学坚持“务本、简单、扎实、有效”，努力做到“向40分钟要效益”。学生必须识记的，应该积累的，需要迁移的，都要在课堂上进行，不能再拖到课外，以至于无从落实，造成遗憾。

2、抓好培优辅差工作。抓好个别辅导，促使差生成绩提高，保障优生在提高，要两天兼顾，力争减少低分现象，提高优生率。

3、精心设计课堂教学，让学生在课堂训练中掌握基本的语文技能。

4、多读教学杂志和教育名著，努力提高自身的业务素质，提高自己的教育教学水平。

5、要采用多种有效的方法，将学生的课内外学习有机衔接，大力倡导课外阅读，不断丰富学生的语言积累。学生的有较为丰富的语言积累绝非一朝一夕之功，开展课外阅读活动并不会在短时间内见到成效。这一切贵在坚持，只要我们能长期坚持下去，必定会取得喜人的成绩。

6、时时处处严格要求每一位学生，培养学生良好的学习习惯要从平时的点滴小事抓起。试想一想，学生的学习习惯如何，在很大程度上取决于我们语文老师平时的要求。我们每一位语文教师应该要求我们的学生写好每一个字，读好每一篇课文，做好每一次作业……只有平时点点滴滴的小事严格要求了，学生良好的学习习惯才能逐步养成，才能在今后质量检测中取得令人满意的成绩。

**第五篇：期中考试小结**

教学主题

期中考试小结

教学目标

1、及时解决期中考试反映出的班级问题

2、树立班级中的学习榜样

教学时间 2025年11月13日 教学对象

高一6班 教学过程

引入

期中考试的结果已经出来了，几家欢喜几家愁。成功了，我们要好好总结经验，争取期末考得更好；失败了，我们更要好好吸取教训，所谓“吃一堑，长一智”，争取期末有所突破。

内容1 班级期中考试总体情况的介绍

1、班主任介绍班级的总体考试情况

2、班主任分析班级中存在的一些问题

3、班主任介绍下一阶段的工作重点

4、学生以周记的形式总结个人的期中考试情况，并重新调整自己的学习计划

内容2 班级榜样形象的建立

1、请在期中考试中表现比较突出的学生谈谈自己的经验

2、请其他同学谈一下自己的心得体会

3、班主任作总结性归纳，并给出相关的建议和意见

结束语

期中考试毕竟只是一次考试，有一定的偶然性。它不可能完整地体现这一个多月来我们所有取得的进步，同样地，它也不可能全面的反映出我们身上存在的所有的问题。俗话说，“有则改之，无则加勉。”我们所能做的就是及时调整自己的心态，找到自身的不足，积极投入到下一阶段的学习中，迎接下一个挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！