# 检验学院行评工作总结（大全五篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-02-17

*第一篇：检验学院行评工作总结检验学院“行评”工作总结自开展“行评”工作以来，检验学院积极主动地配合好学校全方位地开展好“行评”工作，能始终严格按照学校“行评”领导小组的工作要求，积极努力地开展“行风、政风”评议活动。在“行评”工作中，认真...*

**第一篇：检验学院行评工作总结**

检验学院“行评”工作总结

自开展“行评”工作以来，检验学院积极主动地配合好学校全方位地开展好“行评”工作，能始终严格按照学校“行评”领导小组的工作要求，积极努力地开展“行风、政风”评议活动。在“行评”工作中，认真具体地针对本学院工作中存在的问题进行整改评议，使检验学院行风建设在以加强师资队伍建设为重点，以群众满意为标准，以民主评议为载体，坚持教育、制度、监督并重，以评促纠，以评促改、以评促建，纠改建三方并举，扎实推进检验学院的政风行风建设，促进学院依法治师、规范管理，树立了学院的优良形象，取得了较好的“行评”工作实效。

一、加强组织领导，健全工作机构。

检验学院成立了以学院党总支书记孟庆勇同志、院长刘新光同志为组长和庄海旗副院长为副组长的“行评”领导小组班子，小组成员由党总支委员、各教研室正副主任以及各党支部书记组成。“行评”小组负责落实民主评议行风工作安排、组织协调和监督检查工作。将行风建设列入本学院工作日程，并在结合检验学院工作的基础上详细地制订工作计划，做到院领导分工负责，把各项具体工作责任分配到科室，到支部，到年级，到班级，做到“人人有职责，个个有任务”。并设专人（如专职信息员）负责“行评”工作各阶段的相关资料（如“行评”阶段总结、“行评”活动中的个人学习心得以及活动中的反馈意见等）的搜集整理、对外宣传、意见反馈、整改落实和督办工作，做到“事事有人抓、件件能落实”。制订出确实可行、有效的措施，使行风建设与行政、教学工作有机地结合。

二、优化整改措施，力抓工作落实

1．组织宣传发动工作方面。为提高“行评”工作实效，使全院师生认识“行评”工作的重要性及其意义。检验学院“行评”领导小组积极利用宣传专栏（如出版了以“抓行评建设，树检验新旗”的宣传橱窗）、学院院报《见证》等宣传媒体进行了广泛宣传，同时在检验学院党务宣传栏内设置了“检验学院院务公示栏”。对一些师生关心并关系到师生切身利益的热点重点问题，都能做到在公示栏中公示。通过积极有效的宣传手段，在全院师生中产生了积极的影响，使每一位师生都能感受到 “行评”就在我身边，“行评”中的我应从点滴做起，从现在做起。通过宣传发动，全院师生进一步明确了民主评议行风工作的目的、意义、内容、步骤，提高参与民主评议政风行风工作的积极性和主动性。

2．在加强教师认识方面。检验学院“行评”领导小组始终将“师德师风建设”作为全院“行评”工作的三个重点之一，建立了工作责任机制，完善了各项管理制度，强化了监督检查措施。多次组织全院教师深入学习“行评”相关文件资料，进一步端正全体教师对加强政风行风建设的思想认识。

3．在行政干部管理方面。积极组织学院行政干部及辅导员学习党的十七大会议精神、《中国共产党纪律处分条例》、《党内监督条例》等文件条例，加强学院行政干部的党风廉政建设。通过学习在一定程度上提高了党员干部拒腐防变的能力，认识到了“行评”就是要“建 廉政勤政教师队伍，创示范模范教育业绩”。

三、深化院务公开，加强民主监督。

针对行风评议中的热点、重点问题，进一步深化和规范的院务公开制度。进一步规范院务公开的内容、办法和资料的归档。通过院务公开制度，把学院的评先评优、发展党员等师生关心的热点、焦点置于全体师生的监督之下，增加工作透明度，实行阳光作业，调动了全院师生的积极性和参与性。

四、注重师德建设，营造良好师风。

师德建设是政风行风评议工作的重中之重。广泛开展职业道德教育，做到教育为人民服务，爱岗敬业，为人师表。做到“教书育人、管理育人、服务育人”。同时开展世界观、人生观、价值观教育，端正态度，认真进行学习和整改。开展师德评选和各类评优、评先活动，充分发挥榜样的作用，以榜样要求人，以榜样规范人。认真教学备课，带领全院学生端正学习态度，积极主动的投入学习，同时加强业务训练，勤练内功，外塑形象，真正做好学生的表率模范，做学生的知心朋友。深入开展“师德教育集中整顿”活动，组织教师全面开展新时期师德形象大讨论，开展“讲师德、比奉献、塑形象”活动，倡导奉献精神，提出了“加强师德师风建设，提升教书育人品味”和“时时心系学生，刻刻心念教育”口号作为行动的标准，同时积极组织青年教师参加由校人事处组织的名师讲坛学习讲座活动，增强教师的事业心和责任感，提升青年教师的综合素养。

五、力抓教学管理，提高办学质量。

（一）思想政治教育方面：学院始终坚持德育为首，不断拓宽德育工作视野，以养成教育为主线，课堂教育为主渠道，全方位、多角度地对学生进行思想道德教育，开展了形式多样的课外活动，锻炼了学生身心素质，陶冶了学生情操，提高了学生的审美能力。学生的思想道德品质得到了进一步地提高，好人好事现象层出不断。同时，努力做好后进生的转化工作，把其当作学生常规管理的一项重要内容。强调教学应以后进生的实际出发，实行因材施教、分类要求，保证后进生留得住、学得进；在班级建立学习小组，开展“一帮一”学习活动，各年级以及学院都设立“学习进步奖”，对成绩显著提高的后进生进行表扬、奖励，激励后进生奋发向上，进而形成“比、学、赶、超”氛围。

（二）教师教学工作方面：学院进一步强化了“科研兴教、科研兴师”意识，积极推出学科体系建设、网络课程建设，以及具有方向性的教改教研，加快制定《检验学院科研管理奖励办法》，同时素质教育在我院也得到了全面推进。突出教师的职业道德建设，弘扬了本院教师“敬业、爱生、奉献”的高尚师德，不断强化学术交流与培训，积极鼓励教师参加各层次的学术交流活动，并给予参加学术交流活动的教师一定的奖励。积极开展优秀教师“示范课”，规范教研室内部“集体备课”制度，通过“集体备课”制度建设，增强了教师的执教能力和业务水平。

六、立足实际问题解决，扎实做好整改工作。

结合“三个代表”重要思想和十七大会议提出的“科学发展观” 的学习实践。通过召开民主评议政风行风领导组成员会议、行风评议代表座谈会、教师座谈会、学生干部座谈会、党支部座谈会、年级汇报会、班级座谈会以及党员民主生活会等方式，广泛征求全院师生对学院教师教风、干部政风以及学生学风方面问题的意见和建议。并针对“行评”工作中广泛收集到的意见、建议以及“行评”建设中的薄弱环节，如院务公开、推先推优、党校培训、发展党员、师德师风建设以及教师授课质量等方面的问题。学院“行评”领导小组通过小组会议的形式认真研究制定整改方案，将存在的问题分解到各责任人，逐条逐项抓落实，做到热点问题常抓不懈，坚持标本兼治，加强督查力度，对工作方面出现问题的同志，通过批评与自我批评的方式进行思想教育，从思想上找问题，促提高。

同时利用革命纪念日活动对全院党员同志进行新时期的“革命洗礼”，如利用“七〃一”党总支活动（7月10日）组织党员同志参观了位于大岭山镇的“东江纵队革命教育基地”。通过参观学习，使全院党员干部深刻地认识到革命胜利的果实来之不易，作为后来者、时代的建设者和教育的播种者就应该好好地珍惜革命成果，要更好地向老一辈革命家学习，学习他们为民族、为国家、为社会大局的服务意识，回归到我们的“行评”工作中来就是要把当前工作做好，把本职工作做实，才无愧于国家的培养和党的教育。

七、“行评”工作常抓不懈，实际工作初见成效

（一）提高了服务意识。通过开展民主“行评”工作，进一步加强师德师风建设。在“行评”工作始终坚持以江总书记“三个代表” 重要思想为指导，以胡锦涛同志关于“社会主义荣辱观”的重要讲话精神为重点，并组织全院教师认真学习相关“行评”文件材料，深入推进“师范”建设，引导全院教师确立“以人为本，以学生为主”的观念，大力弘扬敬业爱岗，树立教师良好形象。为保证师德规范的严格执行，认真进行师德教育和师风检查，把师德师风建设与业务工作有机结合，积极组织行政干部及教师学习有关法律法规，增强全体教师的法律意识，使教师能依法从教，为学院学校的依法治校工程建设夯下人文法制理念，对提高全院教师队伍的整体素质起到了很好的助推作用。

（二）工作作风明显改进。通过开展“行评”活动，学院党政领导班子对待工作更好“务实求进”。领导班子坚持集体领导、有效沟通、民主决策和个人分工负责相结合，重大决策集体研究的原则。实行民主公开制度，增强了教职工的责任感，激发了教职工的工作热情。在学院党政会议上，院领导带头执行廉政建设有关规定，提升服务意识、服务质量和办事效率。通过规范民主监督、民主管理、民主决策等，进一步调动行政干部和全体师生的积极性，深化检验学院内部的行风评议和创建工作。

检验学院 二○○八年九月廿五日

**第二篇：检验学院行评整改方案**

检验学院行评整改方案

抓行评建设 树检验新旗

根据《广东医学院民主评议政风行风工作日程安排表》和《关于做好行评第三阶段整改工作的通知》的要求以及《检验学院“行评”工作计划》的安排，检验学院党总支委员会通过组织召开党内民主生活会、学生党支部会、学生班团评议会、学生志愿者会议、学院及各年级学生会团委团总支干部工作会议、教工及行政党支部民主生活会、党总支委员会议以及党政联席会议,总共召开了大小会议98场次，其中党政联席会议4场次，党支部会议12场次，教工会议10场次，学生会议68场次，参会人员党员干部教师92人次，学生党员181人次，学生2254人次。通过组织党员群众干部学生开展民主评议，开展党内自评和师生互评，认真进行党性分析、组织分析、行政分析以及学教分析。通过 “行评”党内外工作会议，认真查找出了政风行风工作中存在的问题，并坚持边查边改的积极工作态度，取得了阶段性的工作成果。针对“行评”自查阶段及后期查找出工作中存在的全局性的问题和难题，检验学院于6月27日晚（星期五）召开了学院“党政联席会议”和“教研室主任会议”，积极部署落实“行评”整改的各项具体实际工作措施，制定了检验学院“行评”整改方案，现将行评整改方案汇报如下。

一、强化理论学习，提升行政能力

政治理论是旗帜，是方向，是标杆。政治理论水平的高低将 1 直接决定着行政者的执政能力和业务水平。作为学院的领导者和行政管理成员，只有不断加强政治理论和行政业务学习，才能不断增强自身的思想理论水平，提高行政业务能力，增强为师生服务的大局意识，提高工作领导水平、决策水平和指挥能力，才能适应日益变化的社会生活和行政改革发展的需要。

政治理论学习是加强政风行风建设的重要手段。学院领导干部应坚持以身作则，带头学习。检验党总支将坚持定期召开党员民主生活会和党政联席会议，主要学习党的理论知识、重要会议精神、新时期民主政治改革内容以及党章党纪、法律法规和部门条例，并在党总支内部积极认真地开展党风廉政建设纪律教育与学习交流。在学习的过程中，杜决走过场，搞形式主义。为此，检验学院党总支制定切实可行的学习制度和行之有效的学习措施，确定了对工作有指导意义的学习内容，做到学习的制度化、经常化、定期化、规范化，加强党内民主生活的制度化、规范化建设，增强党员干部学习的自觉性。通过学习来提高党员干部依法行政能力和业务水平，增强宗旨意识、服务意识、奉献意识和政治觉悟。

二、抓好班子建设，凝聚组织核心

充分发挥班子成员的主观能动性，认真落实民主集中制，党政一把手要切实负好总责，加强对班子成员的教育、培训和管理，提高综合素质，以实际的工作能力和团队协作精神在师生中树立威信和良好形象。增强领导班子成员的凝聚力、核心力、领导力和战斗力，提高参与决策指挥能力。做深入细致的思想政治工作，事事处处率先垂范，做到从群众中来，到群众中去，个人利益服 从集体利益和整体利益，勤于奉献，乐于奉献。

三、加强法制建设，完善运行机制

加强教育法制建设，增强学院领导干部和教职工的法治意识，加大教育行政执法力度，严格教育执法程序，规范政务管理，深入推进依法治院和院务公开制度。

管理就是服务，管理就是育人，加强学院的内部管理是二级学院等一线教学单位办学的有力保障和坚强后盾。针对学院过去在管理工作上存在的不足，主要是由于两校区在条块管理模式上的分工出现远程管理不及时或言滞后现象所致，因此学院针对实际情况，制定本院切实可行、保障有为的职责委托管理制度，即做到事有人为、政有人施、责有人负的有效管理机制。

四、抓好教学教研，提高教学质量

教学工作是各项工作的中心工作，努力提高教育教学质量，是教学工作的关键。针对东莞校区这个新校区学生学习自觉性差、学习氛围不浓、教学实验室缺乏的情况，学院将下决心做好“防差、增浓、补缺”工作。不断提高学生的学习自觉性，努力营造浓厚的学教氛围和优良的学习环境。同时增强学生动手能力、实际操作能力，也是新形势下我院教育教学的中心工作。

根据以上情况，在结合本学院过去工作的基础上，决定做好以下四个方面的工作：

其一是抓好常规教学，规范教学计划与总结、集体备课制度、工作督导和教学视导。

其二是力抓教学科研，特别是根据医学教育教学的特点，总结交流临床实践教学经验，认真上好“两课”，即专业公开课、教学示范课。

其三是促抓学生业余活动，提高学生整体素质，培养学生各种兴趣和爱好，培育并发辉其专长。

其四是抓好实验室建设工作，如抓好医学检验实验室的实质建设阶段性工作，为师生提供一个教学科研实践演练的工作平台，积极督导、培养和锻炼学生的实践能力、动手能力、操作能力。

五、抓好改革发展，拓宽专业路子

由于2025年3月学校各院系专业进行调整，检验学院现仅开设医学检验专业。单一的专业办学模式远远不能满足学院自身发展的需要的，也无法满足各层次医院对专业科室建设人才的需求，更与“广东省名牌专业”和“国家高校特色专业”这两个荣誉称号不相匹配。因此，我们必须改变单一的办学模式，改革办学过程中不能适应医院发展需要的教学模式，应坚持以市场（即医院）为导向，以服务社会为宗旨，以扩大就业为目标，大胆改革、锐意进取、大力创新，拓宽检验学院专业建设的新路子，开创检验学院专业建设新篇章。

六、提升就业层次，样化就业途径

大学生就业指导工作没有得到更好地重视和落实，虽然在高年级中开设《就业指导》课，但仍缺乏专业性的权威指导，尤其是在本行业中有较深造诣的专家教授指导。同时，对个体的专业指导欠缺，一定程度影响了个体的职业生涯设计。针对存在的现实问题，经领导商议，将对《就业指导》任课教师的资质和知识面着力进行梳理和提升，同时通过邀请相关专业教师对学生的个 体职业、就业择业进行技术性的指导，提升学生的整体就业层次，样化就业途径。

七、加强财务管理，杜决资金漏洞

检验学院党政领导在本院积极推行党风廉政建设，工作中做到廉洁自律，在学院经费管理上一直坚持“量入为出、适度从紧、保持和谐”的原则。由于管理严格、规范，工作得到校领导和财务部门的首肯，在2025年的学校财务预算中检验学院被遴选为二级学院经费管理的试点单位。为了不辜负校领导对检验学院财务试点工作的支持、信任和期望，检验学院通过“党政联席会议”在民主和谐的氛围中务实高效地制定了《检验学院2025的财务预算》计划书，同时学院全体教职工将抓住这一改革契机，力争做好校财务改革的实验田和示范窗口作用，为学校的各项改革树先锋模范形象并不断地把学校的各项改革推向深入。

八、继续深化改革、提升学术层次

在全国80多所高校开办了医学检验（本科）专业中，检验学院医学检验专业2025年1月顺利地被教育部和财政部批准为“全国高校特色专业”建设点。在首次公布的3个医学检验“国家高校特色专业”中，2个全额资助，1个自筹经费，我校医学检验专业获得了20万元的全额资助，此项工作为学校争取了极高的荣誉，完成了医学检验专业从“省级名牌专业”到“国家级特色专业”建设的跨越。成绩是喜人的，但摆在我们面前的发展道路还很长，竞争将会更加激烈。因此，在未来的发展中我们必须加强项目管理、加大资金投入，使本学院的教学质量、科研水准和学生就业率等特色项目进一步得到提高，否则我们的“广东 省高校名牌专业”和“全国高校特色专业”的建设将会受到一定影响。为此，我们将采取“保证重点”建设的原则，积极把“省名牌专业”和“国家特色专业”建设好、发展好、保持好、维护好。

结语

民主评议政风行风，整改是关键，检验学院将按照校党委“行评办”的统一部署，并结合检验学院本身的实际情况，按照此整改方案，有计划地开展整改工作，坚持“标本兼治、综合整改”，做到以整改促建设，以整改促和谐，以整改促发展，并力争在整改工作中做到思想认识领先，整改行动领先，行风建设领先，整改成绩领先，充分发挥并展示检验学院在各项工作中的示范窗口作用。

检验学院行评领导小组 二○○八年六月廿九日

**第三篇：行评工作总结**

通城县隽水小学

2025年民主评议政风行风工作总结

为全面深入开展民主评议政风行风工作，进一步加强学校的政风行风建设，根据《县教育局关于印发通城县教育系统2025年民主评议政风行风工作活动实施方案的通知》的精神和要求，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立教育形象、办人民满意的教育为目的，紧紧围绕推动教育和谐发展这个主题，通过层层宣传发动、深入开展学习、广泛征求意见、狠抓边查、边整、边改，取得了一些成效。现将情况总结如下：

一、高度重视，强化认识，统筹安排民主评议工作

（一）广泛宣传发动，营造良好的民主评议工作氛围

全县中小学民主评议动员会后，我校迅速组织召开全校教职工大会，传达了县动员会议精神，组织学习了县教育局下发的《关于印发通城县教育系统2025年民主评议政风行风工作活动实施方案》的通知要求，结合实际明确了我校民主评议的重点，并对我校民主评议工作进行了全面的安排部署。同时在校园办起了民主评议专栏，在校门悬挂和张贴了横幅、标语，并利用晨会、广播、发布承诺等形式，加大民主评议工作宣传力度，提高学生、教师、家长、社会对民主评议工作的认识，形成了“人人关注行评，人人参与行评”的良好工作局面。

（二）强化组织领导，确保民主评议工作落到实处

为了加强对我校行评工作的组织和领导，确保各项工作的顺利开展，学校成立了以校长为组长、党支部书记为副组长、处室（办公室、教务处、政教处、教研处、总务处）负责人为成员的民主评议工作领导小组，领导小组下设办公室，负责民主评议的日常工作。层层落实工作责任制，真正形成了“主要领导亲自抓，分管领导直接抓，职能处室负责抓，校办公室具体抓”的工作格局。

（三）科学制订方案，周密部署民主评议工作

在多方听取意见、充分研究的基础上，结合我校实际，我们制定了《通城县隽水小学民主评议工作实施方案》，明确了我校民主评议的指导思想、任务目标、工作重点和实施步骤。《实施方案》评议内容具体、工作重点明确、方法步骤清晰，指导性高，操作性强，为切实做好我校的行评工作起到了纲领性文件的作用。

二、广开言路，多措并举，全方位开展问题的查摆

在自查自纠过程中，我们主要采取了五项举措。一是始终坚持一个中心：以民主评议促和谐校园建设为中心。二是做到“两个结合”：自查自纠和相互评议相结合，公正公开；查摆问题和整改提高相结合，确保取得实效。三是坚持做到“三心”：虚心查找问题、真心认识问题、诚心解决问题；四是着力查找和解决四个方面的问题：是否依法治教；是否坚持了校务公开，做到了规范、高效；是否履行了廉政规定，做到热情、文明；是否重视队伍自身建设，做到严格要求、严格管理。五是坚持“五项原则”：坚持开门纳谏的原则、坚持实事求是的原则、坚持自我教育的原则、坚持边评边改的原则、坚持标本兼治的原则。在具体实施过程中，我们坚持把落脚点放在接受群众评议和监督上，以便切实查找学校在行风

建设中存在的问题。具体作法有：一是发放了400余份《隽水小学民主评议家长问卷调查表》，对师德师风、周边环境整治、民主管理、热点问题等方面进行评价，满意率达95％，基本满意4％，不满意1％。二是向240名学生发放《民主评议学生问卷调查表》，从“是否体罚学生、是否语言文明、是否有教学事故、是否进行了有偿家教”等方面了解教师的工作情况和自己在学校的生活情况。三是我们召开了教师生活会，对自己和他人在师德师风方面存在的问题开展批评和自我批评，填写《教师民主评议自查表》和《师德师风个人工作小结》。四是我们在学校大门口设置民主评议意见箱，公布举报电话。五是在《通城信息报》、学校宣传橱窗和网站公开《隽水小学“依法治校办人民满意学校”承诺书》，敬请社会各界监督。六是借助教育局行风评议监督员座谈会及向社会各界发放问卷调查表的机会，广开言路，查找问题。

通过调查，我校还存在“个别教师没有按课表上课，占用了小八科的教学时间、英语和信息技术课不够重视、食堂膳食的搭配还需更合理、对住宿学生的生活细节欠关注、学生的综合素质训练力度不大” 等问题。

三、标本兼治、纠建并举，全面落实问题的整改

我们对上述这些问题进行梳理归类、慎重分析。并有针对性地制定了整改措施，采取了多管齐下、多措并举的方法进行整改。一是要求每位教师进行严格的自查，敢于触及灵魂、敢于暴露问题，从思想深处分析存在问题的原因，以促进问题的整改。二是开展强有力的思想政治教育。每周六组织教师进行政治业务学习。三是进一步严格《教职工岗位责任追究制度》、《师德师风行为规范制

度》、《党风廉政建设制度》等相关制度，促进师德师风好转。四是对个别教师进行单独谈话，严肃指出其错误的思想和行为，帮助提高思想认识，督促其对问题进行整改。五是生活部召开了食堂人员和生活教师会议，对膳食搭配进行了调整，同时学习了生活教师和食堂工作人员工作职责，要求他们多关注住宿生的衣食住行。六是聘请了6位行风评议监督员，召开监督员座谈会，调查了解家长、社会对学校工作的建议和意见，全方位监督我校民主评议工作的开展情况。从目前的跟踪调查来看，效果较好。

四、全面规范，扎实推进，开创学校工作新局面。

近几年来，我校在校务公开、规范收费和办学行为、加强师德师建设、加强财务管理等方面都在日益完善，经过这次民主评议工作，进一步促进了学校各项工作迈上了一个新的台阶。

（一）严格收费管理，民主管理制度日趋完善。

我校严格执行收费公示制度，除收费标准公示外，我们还向社会公示了我校的收费承诺，除物价局核准的正常收费外，学校无自立项目乱收费行为，无班主任乱收费行为，也无教师推销教辅资料行为，学生防疫、保险费等服务性收费全部是学生自愿，由防疫、保险部门直接收取的。

学校建立了每月的校情通报制度，对学校工作的各方面情况，都在校委会、教职工大会上通报。学校的网站、公示牌也不定期的公示情况。学校的基本建设、福利待遇、经费支出、重大决策都是通过教职工代表大会讨论通过，程序规范，阳光操作。

学校财务管理规范，严格执行“收支两条线”，无私设“小金库”现象。学校教师的津补贴、福利费、奖金发放均按上级审批的标准发放，无乱支乱补的现象。

（二）加强职业道德教育，师德师风建设成效显著。

我校十分注重教师职业理想的培养，从预防职业倦怠、抵制低俗庸俗化、戒除浮躁风气入手，借本次民主评议之机，从严治理了师德师风中存在的问题。在上班时间，校园内做到“六无” ：无打牌、无买码、无坐着讲课、无歧视差生、无体罚学生、无收受礼金宴请。教师争当班主任、勇挑重担，乐教、奉献、爱岗、敬业、爱生已蔚然成风。

（三）强化安全教育，六年来安全事故为零。

我校始终绷紧“安全第一”这根弦，把安全工作作为学校的首要工作，常抓不懈。一年来，我们请消防中队的同志来校进行现场消防演习和逃生演练，请县医院的同志讲爱滋病的防治，请交通中队的同志讲交通规则，请法制副校长讲怎样用法律武器保护自己等。学生放学时均有教师进行路队护送，同时还有交警一起维持秩序，虽然学校紧挨一河（隽水河）一国道（106国道），但由于管理得当，至目前为止，我校学生无一起安全事故，解除了家长的后顾之忧。

五、开展民主评议工作取得的成效

1、师德水平进一步提高。在开展民主评议行风活动中，我校组织教师认真学习《教师职业道德规范》，提高了教师服务意识；组织教师学习有关法律法规，增强了教师的法律意识；开展师德教

育和师风自查，把师德师风建设与业务工作进行有机结合，提升了教师师德水平和自身素质。

2、工作作风明显改进。通过开展民主评议行风活动，学校领导班子深入基层，了解教师工作中的实际困难，及时为教师排忧解难。领导班子坚持集体领导和个人分工负责相结合，重大决策集体研究的原则，实行民主公开制度，增强了教职工的责任感，激发了教职工的工作热情。

3、办学行为进一步规范。学校坚持“标本兼治、以评促纠、以评促建、纠建并举、评建结合”的方针，进一步加强思想政治工作，把整改渗透到常规工作中，落实到管理的严格和规范中，对突出现象重点问题强化解决，应该说其它问题都有显著好转，已经产生了初步的整改效果。

当然，在成绩面前，我们清醒地认识到，民主评议工作任重而道远，要年年抓，时时抓。在今后的工作中，我校将进一步落实整改措施，形成长效机制，努力提高学校的管理水平，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，全面推动我校教育教学工作再上新的台阶。

**第四篇：2025学校行评工作总结**

福鼎十七中2025——2025年行评工作总结

为进一步推进我校行风建设，提高我校教师队伍的政治、业务素质和职业道德水平，规范学校管理，端正工作作风，实施课程改革，推进素质教育，促进学校依法行政、依法治教、依法治校。并为有效贯彻上级有关教育系统行风建设方案和意见，全面深入开展行风建设，创建行业新风的活动。今年我校以去年行风评议取得的成绩为新的起点，民主评议行风工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，围绕教育热点问题和推进教育事业健康发展的主题，坚持“以建为主、以评促建、标本兼治、纠建并举”的指导思想和“以块为主、条块结合”、“谁主管，谁负责”的原则，不断加大治本力度，积极开展民主评议行风活动。现将我校的行风建设工作总结回顾如下：

一、加强组织领导，狠抓行风建设。

通过学习有关文件，我们深刻认识到：加强行风建设，是依法行政，依法治教，推进素质教育工作深入发展的需要，是教育改革深入发展的要求。按照上级的部署要求，我校成立了以校长为组长的民主评议行风工作领导小组。全面落实行风建设目标责任制和领导责任制，做到目标明确，措施具体，责任到人，切实抓好各阶段行风建设和民主评议工作。

二、大力宣传发动，制定实施方案。

为保证民主评议行风工作的真正落实，学校把教育系统行风建设纳入重要议事日程，设立意见箱和举报电话，发动全体教职工参与民主评议行风工作，通过校务公开及版报、墙报等，把开展民主评议行风的目标、内容向社会公开，发动广大群众积极参与，促进评议工作深入开展。学校向向家长、社会公布举报电话。学校多次召开座谈会，到群众中个别访谈，发放调查表，多方面收集社会各界的意见和建议，分类整理。认真分析存在的问题及其产生的原因。针对性地制定整改意见，做好自查自纠的工作，从而促进行评组织工作进一步规范化，推动行风建设向纵深方向发展。同时，在广大教师中开展师德承诺活动，做到人人有承诺，承诺有兑现。积极组织广大教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《福建省中小学行风建设及教师职业道德“六要六不要”的规定（试行）》、《公民道德建设实施纲要》。使全体教职员工深刻认识到教育系统开

展民主评议行风的重要意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性和主动性，形成加强行风建设人人有责的良好局面。

三、进一步完善了学校的民主管理制度，推进民主建设进程。

1、建立健全和完善校务公开制度。

推行校务公开是新形势下行风建设的一大举措。我们紧密结合行风评议工作，把它放在突出的位置抓紧抓好。在“真正、及时、全面”上下功夫，把握关键抓重点。把好收费关，严格财务管理制度，着重于重大决策，人事安排，及教职工切身利益的公开。如评先、考核评优、职称评聘晋升、计生等方面。各小学每学期初向社会公开亮牌收费，严格执行上级的有关规定，从不乱收多收费，得到群众的信赖与支持。同时抓好整改及规范管理，使校务公开工作再上新台阶。

2、加强学校的民主管理和民主监督。进行民主评议校级干部，充分调动了师生参与民主管理的积极性。

四、认真排查行风问题，抓好整改工作。

一学期来，围绕行评工作目标内容，组织广大教育工作者认真排查本校不正之风的具体表现，通过采取问卷调查、发放行风建设征求意见表、召开座谈会、个别走访等形式，多渠道深入广泛地征求来自学生、家长和社会各界对本行业的看法和改进工作的建议。认真梳理查存在问题，及时采取有效的措施，制定切实可行的整改方案，并狠抓落实，整改工作取得了良好的效果。

1、通过加强学习，师德教育得到强化。

通过学习贯彻“十六大”、“三个代表”重要思想、《公民道德建设实施纲要》，强化职业道德教育，师德建设得到进一步加强。通过开展师德承诺、师德演讲等一系列的学习教育活动，让广大教育工作者在活动中受到教育，大力倡导“爱岗敬业，诚实守信，奉献社会”的职业道德，进一步明确新时期教师工作的意义和价值，增强了事业心、使命感和责任感。广大教职员工的敬业精神得到进一步提高，职业道德意识得到进一步增强。

2、创新教研形式，提升教师专业化水平

我校是福鼎市课改基地校，为了让课改实验有章可循，让校本研究有法可依，本学年教务处重点抓好以下几项校本教研形式：

（1）强调教学反思，促进教师自我发展。我校要求每位教师每周至少写一篇教学反思，每学期至少写一篇反思性论文，引导教师从教学过程、教学症结、再教设计几方面加以反思，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

（2）加强听、评课活动，引领教师成长。除了常规的公开课外，我校还经常组织课改尝试课、课改研讨课，课改优质课、课改示范课、课改观摩课等专项研究性教学研讨，确定了一些行之有效的课堂教学模式，培养了教师课堂教学组织能力，锻炼了青年教师临场应变能力。许多教师在听、评课中成长起来，青年教师方小龙、董银霞、王爱雪等经常与福鼎市教研市专家一道参与送课下乡。英语教师范金莲、政治教师程美菊分别为宁德市作教学示范，语文教师王诚燕优质课获宁德市一等奖，物理教师江丁国的课堂教学片断获福建省二等奖。

（3）抓好集体研备，加强同行互助。教师的专业成长，除了个人努力外，少不了同行的协作与帮助。我校要求各年级学科备课组，每周定时间、定地点、定内容进行集体研备，很多备课组形成了各自的特色，数学备课组在备课中经常交流反馈上周教学得失，讨论下一步教学策略，提高了教学效益；语文备课组经常进行一课多备，一课多上教研活动，把精力放在上精品课上；英语备课组则侧重课题入课，研究如何在课堂教学中融入“真实任务”。

（4）开设教学论坛，传播教研心得。随着课改科研的深入开展，许多教师逐渐形成自己的教学风格，有了独到教学见解，开始渴望得到认同与赞赏。于是我校适时开设教学论坛，不定期召集青年骨干教师进行交流，给他们倾吐心声的机会。在教学论坛上，教师有时围绕一个中心议题，交流教育信息，表达教育见解；有时针对一个教学实例，发表自己的处理方法，讨论优劣得失。通过教学论坛这个轻松、愉悦的教研形式，许多教师接触到了不同的教学观念、跨学科的教学手段，提升了自己的教育素养，锻炼了自己的表达能力。

3、以课题带教研，促进教研深入开展

为了进一步拓宽教师的视野，使我校的校本教研能更进一步的深入开展，我校采用“走出去，请进来”的方法，相继派教师聆听了全国著名教师钱梦龙、魏书生、刘京海等专题讲座，2025以来先后派骨干教师到山东杜朗口中学、漳州的樟塘中学学习他们先进的课改经验，还经常请宁德市教研员来校面对面交流有关课改中的疑难问题，研讨课堂教学的问题，解决实践中的疑难与困惑，传授新的教研动态与教学方法等，有力推进了我校校本教研的进程。

课题研究是深入开展课改工作的重要环节，是校本研究的组成部分。近年来我校积极引导教师从教学关注的问题出发，提炼成校本教研的课题，学校在此基

础上提炼出部分课题向上级申报。几年来我校连续有9个课题被宁德市教育局确定为教育科研课题，1个课题确定为省级课题，我校成立了以校长为组长的课题领导小组和以副校长为组长的课题实施指导小组，督促、指导各课题小组开展工作。2025年秋，我校开始策划校本研修项目——“教师教研合作小组”，“教师教研合作小组”的合作教研主要通过课例研究、课题组活动、教学叙事研究、教师博客叙事等方式进行。基于问题解决的“课例研究” 是目前我校校本合作研修的核心内容。在课题研究中，实验教师经常通过教研组例会、教学研讨会、备课组活动等进行研讨，创造性地总结出了许多行之有效的教学方法，如英语课题组《利用英语扑克进行口语训练》得到了专家、同行一致赞许，数学组的初

一、初二《数学导读提纲》被多个学校采用。由于实验教师的出色工作，2025年以来先后有5项课题荣获宁德市教科研成果一、二等奖。2025年在宁德市教师进修学院首期基地校教科研课题评选中，我校有6个学科课题分获教科研成果一、二等奖，学校荣获教科研成果团体奖。2025年我校的“教师合作教研”的做法在福建省校本课程研讨会上做经验介绍，赢得专家学者和同行的赞赏和认可。

4、严格收费管理，杜绝乱收费的现象。

对学校“乱收费”，长期以来一直是社会反映“热点”问题。为防止乱收费现象的发生，我校把收费管理工作作为学校行风建设的工作重点，校长与各班主任签订收费管理“一把手”责任状，明确要求各小学亮牌收费，严格按照收费标准，公布收费情况，坚持将收费置于家长、社会、上级监督之下。学校的一切收费项目严格遵守市物价局制定的标准，收费中统一使用规定的收费票据。收费前能及时地通过公开栏和收费通知单向学生和家长详细公开收费的项目、标准和文件依据。同时严格代办费的收支范围和标准，加强学生用书的管理，不滥订书册及练习，认真执行有关文件规定，每学期末能向学生、家长公开代办费收支结算情况，做到多还少补。

**第五篇：xxx行评工作总结**

xxxxx所行评工作总结

为切实抓好民主评议政风行风工作，根据xxxxx局《全市工商系统2025年民主评议政风行风工作实施方案》的要求，xxxxxxx高度重视，狠抓学习宣传，优化政务环境，全面提升机关作风效能，主动接受社会各界监督，扎实有效推进政风行风建设。

一、统一思想，大力营造行评氛围。

xxxxxx成立行评工作领导小组，组建工作专班，根据行评要求和市局方案，制订《xxxxxx2014年政风行风评议实施方案》，就各个阶段的工作进行了周密的部署和详细的安排。召开全所干职工大会，组织学习省局、xxxx市局关于民主评议政风行风有关文件精神，统一思想，提高认识，端正态度，明确民主评议政风行风的重要意义。同时，通过媒体、公开栏、宣传横幅、发放宣传资料等多种形式向社会宣传，设立行评意见箱、意见簿，公布举报电话，营造浓厚的行评氛围。

二、真抓实干，积极主动转变作风。

一是立足xxxxx职能优化服务，着力营造宽松平等的准入环境。切实增强服务意识,在主动服务、积极服务上下功夫, 服务社会经济发展。截至xxx月xxxx日，xxxxx2014年新xxxxx户，新xxxx家。考虑到辖区农民普遍对xxxx流程不熟，我所实施服务窗口前移，进村上门为xxxx。截至目前，已上门办理了xxxxxx家，xxxx1家，xxxx12家，发放宣传资料xxxxx余份。

二是切实加大xxxx监管力度，大力开展xxxx行动，推进“阳光执法”，努力营造公平竞争的xxxx环境。围绕民生热点，加大对xxxxxxxxxx力度。截至xxxxx月底，xxxxx共xxxxx件，办结xxxxx件，xxxxx元。

三是不断提升xxxxx水平，用好新《xxxxxx》，努力营造安全放心的xxxx环境。完善xxxxxx快速反应机制，推进农村维权站建设，切实方便消费者就近投诉和及时化解消费纠纷。2025年xxxxxx月至今，共xxxx咨询xxxxxx人次，受理消xxxxxx件，办结7件，为xxxxxxx挽回直接经济损失xxxxx万元。xxx月xxxx日，xxxx干部在了解到是因为故障原因尚未查清后，xxxxx人员利用午休时间陪同xxxx、xxxxx前往位于xxxxxxxxx中心，当场组织xxxx进行调解，最终为xxxxxxx挽回经济损失xxxxx元。

三、开门纳谏，广泛征求意见。

一是接受“xxxxx”。主动上门征求镇党政领导、党代表、人大代表、政协委员意见，诚恳听取他们的意见和建议。

二是开展“xxxxx”。带着政风行风征求意见表，上门走访有关行政单位、事业单位和各类xxxxx，广泛收集社会各界和监管服务对象对xxxxxxx在依法履职、工作作风、党风廉政等方面的意见和建议。三是进行“xxxxx”。对xxxxxx以来受理xxxxx群众信访、投诉举报件进行集中清理，做到件件有着落，事事有回音，确保答复率100%；对xxxxx以来行政处罚过的各类xxxxxx进行上门回访，虚心接受意见，诚恳听取建议。我xxxxxx分xxxxxxxx小组共走访xxxxx村、xxxxxx个社区、xxxxx个镇直单位、xxxxx户 群众代表、xxxxxxx家企业及xxxxxxxxxx个xxxxx处罚过的xxxxx，发放政风行风征求意见表xxxxx份，收回xxxxx份，收集社会各界的意见和建议xxxxx条，主要集中在以下xxxxx个方面：

（一）希望加大对xxxxxxxx法律法规的宣传力度，特别是要多组织开展对xxxxxxxx培训；

（二）希望改善xxxxxx的办公环境和设施，简化办事流程，提高办事效率，方便人民群众；

（三）希望xxxxxxxx多对xxxxx进行行政指导，帮助xxxxx规避风险，多为xxxxx争取优惠扶持政策，帮助xxxxx解决实际困难；

（四）希望规范行政执法行为，避免多头执法；

（五）加强对xxxxxxxxxx行为的xxxxxxx力度，督促xxxxxxxx，让老百姓一目了然；

（六）加强对xxxxxxxx的xxxxxxxxxxxxxxx力度，加大对xxxxxxxxxx的监管力度，发现xxxxxxxxxx及时查处，避免xxxxx上当受骗；

（七）希望xxxxxxxxxxxx多组织内容丰富、形式多样的xxxxxxxx联谊会，为xxxxxxxxxx搭建沟通交流平台；

（八）希望xxxxxxxx多发布xxxxxxxxxx信息，增加老百姓xxxxxxxx的知识，正确xxxxxxxx。

四是推进“xxxxxxxx”。根据我所对社会各方广泛征求的意见和建议，同时为巩固党的群众路线教育实践活动成果，我所开展“xxxxxxxx”活动，丰富“xxxxxxx”、“xxxxxx”、“xxxxxxx”等主题实践活动的内容和方式，建立办实事登记薄，办理实事xxxxxxxx件有余。

四、立查立改，提高xxxxxx履职效能。

一是要求xxxxxxx干部职工围绕评议的重点内容、目标任务和收集的意见建议，将个人自查、他人评查、领导帮查的方式，对发现的问题逐一剖析，找出原因，及时纠正，做到边查边纠、边查边改。对查找和收集的问题，制定可行的整改措施，认真加以解决。

二是根据实际情况，制定详细整改方案，对能及时解决的问题，要限时解决，对暂时无条件解决的问题，要列出整改计划。

三是抓好惩防机制建设。明确各问题的整改责任人，保证不留死角，不走过场，达到以行评推动各项工作的目的。

结合我xxxxx收集的意见和建议及xxxxxxxx方案，我所立即召开了班子会，逐条对照意见查找问题，并针对实际存在和有可能涉及到的问题制定整改措施并进行整改。我xxxx主要从以下几方面进行了整改:(一)开展xxxxxx，清理并督促辖区xxxxxxxxx进行清理，严格xxxxxxxxxx区域，同时加强与xxxx、xxxxx等部门以及镇府安办的联系和联动，及时规范xxxxxx行为，对违法时间长、存在危害隐患以及拒不改正的依照法定职责会同xxxxxxxx部门依法xxxxxx。截止目前为止共检查xxxxxxxx家，xxxxx经营户 xxxxx 家，发放xxxxxx 份。

(二)对农村xxxxxxxx实时培训和定期上门宣讲等方式加强法律法规和安全经营的培训和宣传，对检查中发现xxxxxxxxxxxxxx移交有关部门处理，对xxxxx国家命令禁止xxxxx查处。

xxxxxxxx(六)组织专班对辖区内xxxxxx进行了清理，就目前情况：xxxxxxxxxxxxx。在今后的工作中，我们要进一步有组织、有声势地对xxxxxxx开展xxxxxxxx工作，坚决杜绝xxxxxx死灰复燃。

(七)定期开展xxxxxxxx的检查，重点查处无照经营、xxxxxxxxxxxxx进行依法查处。共检查xxxxxxxxxx家，其中xxxxx家，移交xxxxxx件，发放xxxxxx通知书共xxxxxx份。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！