# 中堡小学2025年秋季学期教务工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-02-13

*第一篇：中堡小学2024年秋季学期教务工作计划中堡小学2024年秋季学期教务工作计划2024-8-27一、指导思想：教务处在学校的统一领导下，根据学校工作计划的指导思想和目标，坚持以课堂改革为中心，以教学常规为抓手，扎实开展工作。具体操作...*

**第一篇：中堡小学2025年秋季学期教务工作计划**

中堡小学2025年秋季学期

教务工作计划

2025-8-27

一、指导思想：

教务处在学校的统一领导下，根据学校工作计划的指导思想和目标，坚持以课堂改革为中心，以教学常规为抓手，扎实开展工作。具体操作中坚持一个原则，即：落实抓落实，将落实进行到底。

二、工作目标：

1、优化、完善各项教务管理制度，严格执行，认真检查，使学校教务工作进一步制度化、规范化、科学化。

2、加强教师业务培训，努力提高教师的教学科研水平，使我校教研工作更具实效性。

3、加强教务人员自身建设，强化服务意识，使教务工作再上一个新台阶。

4、落实教务常规，提高教学质量，努力完成学校提出的各项教学目标。

5、继续做好子课题《怎样提高农村小学生的计算能力》和《诵读经典诗文，提高“双文”素养》的研究工作，全面提高学生计算能力和综合素养，争取明年这两个子课题研究能顺利结题。

6、提高我校教学资源特别是教学仪器和教学光盘的使用率。使教师多用多媒体辅助教学。按时开放图书室，让学生多阅读课外书，增长课外知识。

7、把课程开足开齐，积极推行“全民健身计划纲要”，按要求开足体育课，使学生体育达标率达到98%以上，积极参加上级举行的体育活动。

8、充分发挥家长学校的作用，为学校发展创设优良的外部环境。

9、做好各种传染病的防控工作，为教育教学秩序正常提供保证。

10、加强英语和综合学科的教学管理力度，提高我校的英语水平和学生的综合能力。

11、协助学校各部门做好学校各项工作。

三、工作措施：

1、各教研组应根据学校工作计划于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、每一位教师必须依据学校教务处的要求采取表格式的备课形式，每一课时必须充分体现教学目标、教学重难点、教师活动、学生活动、设计意图、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

3、严格教学秩序，加强课堂教学管理。每一位教师必须严格执 行课程表，作息时间。不迟到、不早退，不私自调课，坚持1分钟侯课制度。坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂的失控现象，每一位教师应注重课堂组织教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。教务处、教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行检查。

4、规范作业批改标准。作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。教研组每月一普查，教务处将不定期抽查，检查结果将纳入到教师工作考核之中。

5、扎实做好培优帮困工作。我校多数学生的智力因素并不差，为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。学科教研组、教务处将不定期对培补学生进行考试测评，做好培优帮困工作跟踪检查，确保质量，其效果纳入到教师工作考核之中。

6、继续加强教研组建设。教研组长要强化责任意识、质量意识，以身作则。要积极承担本学科科研课题，突出重点，抓课堂教学，以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看，发现问题及时解决。各教研组“经常听、随时查”活动要定期举行。教研组每次活动都要定时间、定地点、定中心发言人、定重点讨论内容，并要做好活动的记载工作，及时上报有关材料

7、加强师资队伍建设，重视教师从业思想和职业道德教育，构筑青年教师成长的平台。尽可能为教师提供外出学习培训的机会，学校自行组织进行培训。开阔教师们的眼界，促使教师不断丰富知识积累，优化教学手段，满足不断发展的教育形势的需要。

8、立足本组实际，打造学科新亮点。本学期，学校对我们的教学工作提出了更高、更新的要求。语文组经典诵读活动，数学组计算能力的培养，英语记单词活动。同时，也希望各教研组能据此拿出切实可行的操作方案，并在学期初的教研计划中有所体现，将活动进一步细化，便于教务处的进一步考核。

9、班主任是学生日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是学生健康成长的引领者，然而重视班主任工作。为了提高班主任的管理水平和工作积极性，加强班主任理论培训，采取远程培训和外出学习的形式。

10、重视学生良好行为习惯的养成教育，为学生终身发展奠定基础。加强家校联系，取得家长支持，为学校工作的开展和孩子们健康成长创造条件。

11、加强进校书刊的管理，做好下学期书刊的征工作，严禁违法 书刊进校园，还学生一片纯净的天空。

12、重视艺体和综合学科的教学，鼓励教师充分利用学校现有的教学资源。

四、工作安排：

八月份：

1、拟定学校教学工作计划；

2、做好学校开学的教学准备工作；

3、对各科任老师进行开学前教学准备工作的培训。

4、召开教研组长会议； 九月份：

1、教研组制定教研组工作计划，教师制定学科教学计划和培优帮困计划以及其他相关的学期工作计划；

2、进一步对学校的两个子课题深入研究；

3、教育教学管理人员推门听课；

4、开展古诗文诵读比赛活动；

5、做好迎接“两基”和“普实”复检工作；

6、迎“国庆”活动。十月份:

1、开展英语单词听写活动；

2、完成月常规工作检查；

3、继续做好迎接“两基”和“普实”复检工作。十一月份：

1、组织期中考试并进行质量分析，调整有关教学策略；

2、学情调查；

3、完成月常规工作考核；

4、举行教师公开课比赛活动；

5、配合学校召开好家长会。十二月份：

1、语数英知识活动；

2、召开教研组会议；

3、迎接县小学目标管理评估。

4、举行师生“诵读经典诗文”知识竞赛。2025年元月份：

1、组织全县统考科目的复习备考并做期考工作；

2、配合学校做好学期末教师绩效考核；

3、组织期末考试和安排学生假期学习任务；

4、组织期末教育教学工作总结；

5、档案归档。

**第二篇：2025秋季学期小学教务工作计划**

2025秋季学期小学教务工作计划

2025秋季学期小学教务工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

四、具体措施：

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

（1）以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

（2）加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

（3）教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

（4）扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

（5）加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

五、具体工作安排：

九月份：

1、拟定教学工作计划；

2、召开教研组长会议。

3、教研组制定学科教研计划，教师制定学科教学计划和培优帮困计划。

4、上报学年初报表和在校学生名册。

5、六年级教师会、家长会。

十月份：

1、第一次单元测评。

2、行政领导推门听课。

3、语文公开课活动；

十一月份：

1、组织期中检测。

2、教务处进行期中常规“八查”（备课、上课、批改、辅导、家访、听课、考试、教研）。

3、教师间相互听评课。

4、数学公开课活动

十二月份：

1、自荐“一堂好课”听评课活动。

2、校际间教研联谊活动。

元月份：

1、期末复习。

2、组织各科教学常规检查与考核；

3、组织考试科目的复习备考；

4、组织教学月工作检查与总结；

5、组织期末考试；

6、组织期末教学工作总结。

xx县xx小学教务处

**第三篇：秋季小学教务工作计划**

教务，是汉语词汇，解释为有关教学活动的行政事务。学校中跟教学活动有关的行政工作，包括：教学计划、学生学籍、网上选课、课表编排、实践安排、免修重修、考试事务、等级考试、学生成绩、教学考评、毕业处理、教材管理等方面。秋季小学教务工作计划怎么做?

【工作计划篇一】

一.指导思想

本学期我校教务处将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，以爱心特色学校创建为主题，以课改，书香校园建设工作为重心，做好语文学科基地校建设，微课题研究工作。创设文明校园，努力将我校建成温馨、儒雅的爱心校园。

二、工作目标

1.推进语文学科基地校建设，创立语文学科优势。形成“五步三查”数学课堂特色模式。

2.探索社团分层教学，让每一个学生得到尽可能的发展。

3.建立学校教研资源库，大力推进小课题实践研究;

4.重点抓好教师的分层发展、学生的自主管理和校园生活的策划组织。

三、工作措施

(一)落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处将以学校制度建设为契机，狠抓教学过程，有效监控，不断提升教学质量。做到“四比四查”(比课堂教学、比课题研究、比班级管理、比二次备课、查备课本、听课本、作业本、成绩册)。严格控制作业量，实施作业“精选、全批、及时反馈”要求。教务处将以学校各项规章为标准，努力规范教师的教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

A.抓备课：在提高备课实效性上下功夫。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

B.抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前1-2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，教务处将继续坚持把课堂巡查工作与学校行政值日结合起来。

C.抓作业设计与批改。要求教师布置作业既要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担，又要重视学生作业的书写习惯与规范性，同时还要求教师批改作业要做到及时、认真细致、规范，语文、数学、英语学科要有复批。

(二)加强师资队伍建设，营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生。

治校之道，教师为本。教师队伍的状况，是全面践行学校教育理念，提高教育质量的基本保证。通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

⑴、加强师德建设。组织全校教职员工开展师德教育活动，强化教师职业道德，弘扬“乐教、精业、合作、奉献”的师德风尚和塑造“团结协作，拼搏进取”的团队精神。进一步健全师德评价制度，规范教学管理制度，创优良的教风，教师要成为学生学习的良师益友，成为一名学生爱戴、家长信赖、社会认同的好教师。

⑵、抓师能提升。开展多层次的师资培训。A、组织各类讲座(走出去，请进来)，开展“争当学习型”教师活动。B、进行师资培训。本学期的培训内容是学习朱永新教授的《新教育》。新教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育实验自启动以来，显示出非凡的感召力，至今，正在形成燎原之势。其理论和实践让很多身处“迷茫”之中的教师找到了方向，看到了希望，让无数教师感动、感奋，进而投身其中。本书全方位阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示了美好愿景，解答疑难问题，是新教育实验的总结和指导，是教师改变方式、发现自我、创造价值的行动指南，是新教育实验的入门书。

(3)教师分层发展。针对我校不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

(三)德育工作，践行以爱为主题的德育。

创新德育工作的内容、方法和途径，深化养成教育，推进阳光班级建设，提升少先队工作规范化的品质，构建“个性发展—自主参与—自我体验—行为自律”科学、系统、全面的德育工作模式。培养学生良好的思想品质和行为习惯，培养学生实践能力和创造能力。以“爱”为主题，增加校园卫生管理、走廊文明管理、教室文明管理、就餐文明管理等服务岗，加强队员自我教育能力。加强对教室内外环境的管理，突出学生文明管理和校园、教学楼卫生管理，争取教室卫生、文化面貌和学生文明程度有一定程度提升。继续策划各种校园活动，让学生参与管理。

(四)完善教学管理机制，打造高效课堂。

1、完善教学管理机制，优化教学管理。

根据学校实际情况，不断完善落实各种教学制度，优化课堂教学。各教研组要通过观摩教学、课例研讨、课堂教学比赛等形式，积极探索“构建有效课堂”的有效模式。教师要让学生在课堂教学中找到成功，收获愉悦。

2、加大课改力度，以研促教。

认真推进小课题研究和语文学科基地建设。组织教师进行微课题申报并扎实地开展研究，引导更多教师在科研能力上有所提升。落实教研组、备课组的集体研讨制度。各教研组每周至少有一次规范的组本活动，要做到时间保证，制度落实，凸显实效;各备课组每两周应有一次形式灵活的集体研讨备课活动;形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

3、加强学生心育工作，培训心理咨询兼职教师。

积极推进心理咨询工作，培训一批德育水平高的心理咨询兼职教师。

总之，我们将继续秉承“为教师生命旅程引航，为学生生存发展奠基”的办学理念，弘扬爱心教育，脚踏实地努力前行。以良好的风貌、优异的成绩，努力开创我校素质教育工作的新局面。

【工作计划篇二】

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《xx市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《xx市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

一、激发教研活力，提升教师素质

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，山美片教研组(一小、山美、温山、钟育)，长福片教研组(长福、南昌、锦堂、西山)、杏光片教研组(杏光、华侨、张坑、玉田)。中心、一小、长福、杏光四所学校为片区龙头学校，分别负责各片区教研的组织与管理，做到龙头校校长全面负责、教导主任具体落实的教研管理网络。

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱xmxqjds@126.com。

5.扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究

我中心小学现有泉州市级立项课题1个，xx市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

二、优化常规管理，提高教学质量

1.严格执行课程计划。

各校要按《xx省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》(闽教基〔201x〕17号)编排课程表，一年级科学每周1课时从地方与学校课程中安排;语数科教师尽量回避兼任本班非语数学科教学，杜绝挤占、挪用现象。加大课程管理巡查力度，对各教师执行按课表上课情况进行督查，发现问题及时与该教师进行沟通，每周将巡查情况进行公示、反馈、汇总。各校《语数科任课教师情况简明表》、《总课程表》、《教师课程承担表》、《作息时间表》于3月7日前以电子邮件形式报送中心小学教导室。

2.加强教学常规检查。

首先是优化备课管理，让教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识、结构，从而更好地驾驭教材，创造性的处理教材。要结合“班班通”平台的应用，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。其次，各校每月要开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。每学期结束前，要将教学常规检查记录复印一份报送中心小学教导处。中心小学也将定期与不定期开展学校常规管理督查，切实提高学校精细化管理水平。

3.进一步加强学籍管理。

各校要按照《xx省中小学生学籍管理办法》(闽教基〔201x〕44号)，于3月20日前完成学生异动处理(按新的转学流程办理)等相关工作，及时核办学籍信息变更工作，确实规范操作程序。要严格落实“学生、学校、学籍三位一体”和“一人一籍、籍随人走”规定，规范学生学籍异动管理程序。严格控制毕业班学生流动，小学毕业班的学生升初中一律在户籍地小学报名，杜绝与中学招生挂钩的借读、转学的现象。要加强学籍异动办理宣传工作，做好一次性告知，及时在网上进行学籍异动，让群众少走弯路，不断提高服务质量。

4.进一步加强设备设施管理。

各校要扎实抓好设备设施管理使用，要落实各配套室管理人员和教学人员责任，把教学设备设施的管理与使用纳入教师绩效考核内容，切实提高设施设备的完好率和使用率，发挥设施设备的效益。要继续开展“三通两平台”应用培训，提高师生的信息化应用能力和水平，充分发挥信息化装备的功能与效益。

5.进一步加强教学质量监控。

本学期，中心小学将根据教学质量监控实施方案，对各校教学管理工作、教师学科教学工作情况、学生的学业情况及时监控跟踪，促进各校校长、教导主任、教研组长、教师各司其职，各负其责，从而提高教学质量。要建立科学的奖惩机制，对不认真履行岗位职责、教学常规不落实、教学效果差的教师进行约谈;要将教学质量、教学常规工作情况纳入量化考评内容，将质量监控结果作为教师的考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据。各校将期中、期末测查成绩表、质量分析材料于测查后的5个工作日内送交中心小学。《测查成绩登记表、汇总表》详见中心小学网站的“文献资料”栏目。

三、创建管理标准化学校，打造校园特色文化

1.积极推进管理标准化学校创建。

根据《关于开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估的通知》(x教基〔201x〕x号)文件精神，根据xx中心小学“义务教育管理标准化学校”创建推进计划，对照评估标准，全面开展自查测评，科学制定改进计划与措施，推进学校内部治理法治化、规范化，确保如期通过“义务教育管理标准化学校”评估验收。

2.进一步打造校园特色文化。

一是进一步贯彻落实《关于推进全市学校特色发展的指导意见》，推进学校特色发展项目的深入实施，如开设好校园足球、击剑、篮球、乒乓球、南音、合唱、舞蹈、烹饪、花卉种植、书法、经典诵读、象棋等特色课程，有条件的学校尝试开发和制定学校课程教与学的素材(即校本教材)，为校本课程的实施提供媒介，推进学校特色建设。二是为营造“清新、亮丽、优美”的工作学习环境，增强师生间的凝聚力，要继续开展“美丽班级”、“美丽办公室”、“美丽校园”评选活动，进一步打造特色鲜明、丰富的校园文化。

【工作计划篇三】

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

四、具体措施：

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成;学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

(1)以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

(2)加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

(3)教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

(5)加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

【工作计划篇四】

一、指导思想

本学期，我校教务工作全面贯彻落实镇教委办教务工作意见，结合学校实际，以“真教育行动”为主旨，以“四课”建设为主题，以师生发展为主线，以规范办学行为为抓手，立足我校教育发展的实际，加强教育教学管理，树立“努力提高学校办学品质”的教育思想，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作目标

1.以“四课提质”为抓手，开齐上足课程，提高课堂效率，开展学生各项学科技能比赛，切实提高其综合实践能力。

2.规范办学行为，加强教学常规管理。贯彻落实“五规范”，进一步完善管理制度，深化校本教研建设，加强课题研究，全面提升教学质量。

3.严格执行“新三好”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

4.注重教师培养与管理，组织教师培训与外出学习，参与联动校际研讨，提升教师政治业务水平，促进教师专业成长，提高课堂教学的有效性。

三、工作措施

(一)加强教学常规管理

教学常规管理是形成良好校风、学风和教风的保证，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是实施素质教育和提高教学质量的保证。

1.加强教学常规管理，规范教学秩序

本学期学校严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，结合学校实际，合理排好功课表，开足开齐各课程。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，不随意加深课程难度，不随意增减课程和课时，不赶超教学进度和提前结束课程。认真贯彻《福建省小学教学常规管理的若干意见》，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴，严格落实“备、教、辅、批、改、研、思”等各个环节的监控，实行“每日一巡查，每周一通报，每月一汇总”的制度，要求教师精心设计适量的作业，提高教学质量，坚决纠正“无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课”等行为。

2.抓好课堂常规管理，向课堂40分钟要质量

进一步加强课堂教学常规管理，重申课堂规范的有关要求，规范教学行为，重视和发挥好教师对班级和课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。教师在课堂上要对课前复习、课堂听讲、课下作业和阶段性复习巩固等反复强化训练，狠抓落实，直至学生养成习惯。

3.改革作业的布置与批改，培养学生良好的学习习惯

本学期要求各学科要根据学科特点开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，控制作业量，增强作业的实践性与开放性，鼓励开放性作业，使教学和生活紧密联系。

4.狠抓毕业班管理工作，提高教学质量

为保证毕业班的教育教学质量，必须加强教学常规管理。对毕业班学生要加强思想教育，还要引导学生复习，将小学知识融会贯通，为中学更好的学习奠定基础。

5.加强监督与检查

教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入教室、课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、作业批改以及学习情况作定期和不定期检查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

(二)加强教师队伍建设

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，我们每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1.加强教师思想道德与职业道德教育

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2.着力培养青年教师，努力扶植骨干教师

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3.加强教师业务培训，提高教师业务素养

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

4.锤炼教师基本功，提升教师整体素养

开展教师粉笔字基本功训练，执行“每周粉笔字练写一首古诗”的基本要求，每周四定时展示、交流。

(三)加强校本教研，提高教学实效

1.抓好教研课的指导工作

以“周四听课日、每听必评”活动为依托，开展好观摩课、公开课和听评课活动。观摩课是学习课，公开课是督促课，听评课是指导课。这三种课型的核心就是评课。通过互评找到闪光点，找到不足，找到思路，找到创新。互相启发，互相提高。因此，教导处要与各教研组紧密配合，狠抓听课评课，在如何听课上做文章，在如何评课上做文章，制定出听课评课的计划、方法和措施，在教学方法的探索上闯出一条新路子。

2.抓好师徒结对活动

结合上级的培训安排，针对我校实际，进一步开展“师徒结对”工作，对新上岗的教师先培训，缩短青年教师的成长周期，形成新老教师互帮互学的良性成长平台。为每位新教师配备一名教育教学经验丰富的教师担任师傅，帮助他们尽快进入角色，提高其教育教学水平。每学期每位教师听课节次不少于15节，指导教师听新教师的课不少于10节，并要有详细的指导。

3.丰富教研活动形式

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

4.探索网络教研新模式，提高活动效率

充分利用现代化办公平台，鼓励教师在教学博客发表自己的教学感悟或随笔，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1.认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2.认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3.开展“数独”数学游戏，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

4.以生为本，继续开发篮球校本课程，利用“阳光体育”活动时间，开启篮球操的训练，打造学校特色。

5.要求学生每学期借书12本，每周周二为借书时间，周五为还书时间，图书馆每天开放1小时。通过课外阅读活动使学生明确课外阅读的意义，懂得课外阅读的重要性;通过阅读竞赛、读书汇报课等活动加强学生课外阅读、背诵训练，给学生奠定结实的语言基础。

总之，在今后的工作中，我们将开拓创新、团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象。

【工作计划篇五】

一、指导思想

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

一)学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二)常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂,课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1)根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2)班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生(社)及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生(社)、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%.科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟(1-2年级教师)林(3-4年级教师)宋(6年级)

数学组负责人及相关教师：刘(组织1-3教师)马(4-6教师)

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设

语文教师：

1.深入了解语文常规的和功能，关注本学科(不同学段)中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字

4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2.教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**第四篇：2025年秋季学期教务工作计划**

水城县

水城县

三、工作重点

本期以树立一个中心（即以“提高教育教学质量”为中心）；抓住一个契机（即以“一师一优课、一课一名师”活动为契机）；落实三个重点（即学科素养的提升；教师专业化的发展；学生综合素质的提高）；建设三支队伍（即校级骨干教师队伍建设；校级名师队伍建设；教科研队伍建设）为主要工作内容，认真抓好以下工作。

1.义务教育均衡发展迎接国家认定工作；

2.拓宽视野，坐稳基本功，落实“111”教研活动模式（一个重点、一条经验、一个措施），边巩固边总结；

3.利用校级名师队伍，充分调研本校教师情况，抓好落实青蓝工程，形成“传、帮、带”体系；

4.结合教育脱贫要点，利用学业水平测试契机，摸底学困生情况，落实教师包学生、行政领导包年级的包保责任制度，做好学困生帮扶工作；

5.加大教师培训力度，促进外出培训、校本培训与网络研修相结合；

6.以年级组为单位，加强题案辅导针对性，着力提高教学教学质量（一年级语数、五至六年级语文、六年级数学）

7.加强优质课、送教送培等示范性课程的打磨，提升教研综合水平；

8.做好班主任及任课教师进课堂，一年级各班全进，二至六年级组长带头进，一周一反馈，加强学生行为习惯监管；

9.做好大型活动筹备事宜，一是开笔礼活动，二是走进秋天综合实践活动，三是冬季运动会（春季是科技活动、激情六月）；

10.体艺组牵头，做好全体学生进社团活动，力争带一个社团，带一条经验，带一种精神。

四、主要工作措施

（一）义务教育均衡发展工作

积极做好迎接义务教育均衡发展迎接国家认定顺利通过，资料数据要做到“一查就有、一核就准、一问就清”，全力打赢义务教育均衡发展工作攻坚战。

（二）教科研工作

1.指导各教研组拟写教研计划，开展教研活动，拓宽思路，围绕有效的教学方式、提质的教学方法、增强教师信息技术能力水平等方面进行教研活动。

2.重视教师专业化发展，认真开展校本研修，大力提升教师整体素质，认真组织学习先进的教育教学理论，提升教师理论水平；

3.做好继续教育培训工作，加大校本培训力度，提高教师教学水平，积极组织好教师参加上级部门组织的培训，提高教师整体水平。

4.积极组织教师参加各级各类论文评比、优质课竞赛活动，赛前成立专家团队，领导团队出谋划策，明确指导教师具体负责，积极主动并高质量完成任务。

5.做好本校青蓝工程师徒结对工作，设计好拜师仪式，拜好师收好徒，确保帮扶取得实效。

6.组织好集体备课，二次备课抓住考点、学科重点、学生学情加以分析巩固。

（三）教育教学工作

1.严格执行《贵州省基础教育课程改革义务教育课程计

划（修订）》，开齐、开足各类课程和课时，设置好地方课程和校本课程；

2.认真制定切合实际的教学工作计划，做到有思想、有目标、有内容、有措施。

3.指导教师拟定适合班情、学情的学科教学计划，组织教师学习课程标准，做到有教学目标、学情分析、教材分析、提高教学质量的措施、教学进度和课时安排等项内容。

4.强化教学纪律，加强制度建设（随堂巡课制度、随堂听课制度、师德师风管理制度）

5.规范教学常规管理，加强常规教学监督力度，进一步提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实；教师常规工作情况每月一次检查，并及时反馈和通报；

6.加大培训管理，加强教师专业培训。集中开展 7.抓好课堂教学工作，向40分钟要质量。

8.落实学困生帮扶计划，培优辅差，分类推进，重点辅导学习困难学生，关爱留守儿童。

9.着力学习素养积淀，促学生学力提升。以“走进秋天”综合实践活动为平台，展示学生综合学习素养，培养有品味、有涵养的新时代少年。

10.点燃读书热情，共建书香校园。以“书香校园”为指导，开展读书活动。期初要对上一学期开展的“学科之星”进行总结和表彰。本学期要继续充分利用好学校图书馆藏书，开展古诗吟诵、“好书引领我成长”读后感竞赛等活动，阅读中外经典，享受读书乐趣，营造良好的阅读氛围。

11.重视体育、艺术、科学类各项兴趣班活动和训练活动。全面实施学生全员进社团，实施大课间活动和阳光体育活

动，做到活动有安排、有落实、有检查，保证学生每天一个小时的体育活动时间。各兴趣小组、训练队做到计划、内容、时间、人员的全面落实，保证课外辅导、训练的质量，提高活动实效。

（四）学籍管理

严格遵守本校制定的学籍管理工作制度，做好转出、转入、休学、复学等相关工作，加强转出、转入学生的学籍规范管理，做到转出学生有接收证明，转入有转学证明，规范档案管理，做到“三化”（即规范化、科学化、信息化），指导教师做好控辍保学工作。

（五）体卫艺工作

1.认真开展两操一课（课间操、眼保健操、体育课）； 2.认真开展学校阳光体育大课间活动，加强队列队形训练，增强学生体育锻炼，保障学生健康的体魄；

3.认真组织学生体质健康测试工作，并按要求及时上报，收集各类表卡册归档；

4.开展好学校的“体艺2+1”活动（社团活动），营造良好的艺术氛围，提升学生艺术素养。

五、每月活动安排

8月：检查暑假期间教师专业化发展记录拟写情况 9月：

（1）做好转入转出学生登记，新学期学籍审核工作；（2）课程安排、“三表”上墙、校历上墙、分年级组 集体备课；

（3）制定教务处工作计划，教研组计划，学科教学计 划；

（4）召开教研组长备课组长会议，安排教研活动、备 课组活动内容；

（5）启动青蓝工程，落实帮教任务；（6）开学典礼、表彰学科三项获奖教师；

（7）上报各学科教师信息，检查教师计划拟写情况；（8）启动送教送培工作；

（9）（2）期末复习工作；（3）期末教学业务常规检查（4）期末考试工作

（5）期末教学质量调研、教育质量分析汇总（6）教务处、教研组、学科总结（7）总结、考核、评比，各资料归档。（8）启动寒假读书活动。

2025年8月25日

**第五篇：2025年秋季学期教务工作计划**

2025年秋季学期教务工作计划

“百年大计，教育为本”，教育兴，则国运昌，“以教兴国”是我国发展的主旋律。因此，育人是教育的核心，“以人为本”是我们施行育人的标尺。我们要本着三个“一切”来开展工作，即用“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”规范我们的教学行为。

一 上工作总结

上学年成绩不尽人意，纵向比较有所下滑。初中毕业升学考试六科合格率较差，08年县一中上线57人，上线率34.8%，09年上线41人，上线率29.1℅。

七、八年级各科成绩也不尽人意。其中语文42.1℅，数学18.7℅，英语11.5℅，政治26.7℅，历史39.5℅，物理12.1℅，地理，生物。全校合格率分别为九年级语文：80.7%； 但也存在一定的问题：首先是单科合格率不高，多在30-40℅徘徊，特别是英语合格率较低；第二，教研活动力度不够，仅仅停留在校本常规教研活动，无起色，无成果；第三，部分教师教学积极性不高，仅是一讲一批，校改实践少，“思教法、改教法”方面缺乏自主性；第四，班主任工作流于形式，班级凝聚力不强，班会课不得力，有些甚至变成了自习课，学生思想工作做得太少，使边缘生、问题生、后进生自暴自弃，丧失了学习的兴趣和动力。

综上所述，我校今年教育教学工作将从以下几个方面进行：

一、继续执行县教育局“六认真”方针，实施教案周前审签、作业月检查和月考制度，切实为提高教学质量服务。

二、搞好教研工作，不能只停留在公开教学听评课的层面上。①、文理两个教研组要定期组织组内成员进行教法、教改研讨会；②、认真搞好听课管理，学校领导每学期听课不得少于10节，教师每学期听课不得少于6节。教师之间要自行的进行交流，以提高自身的业务水平。③、每名教师每学期负责一个课题的研究、探索，期末上交一篇象样的教学论文。以次来提高教学能力、教学水平，争创名师名校。

三、采取一切可行的措施、调动教师教学积极性，督促教师创新、进取。培养和激励学生学习兴趣，学生主动学习。

四、加强教学常规管理，密切关注和监督教师教学流程。

五、抓好一会三操两习。即抓好班会课的组织和监管，让班会课真正成为学生的思想课堂。每班每学期至少召开两次主题班会，激发学生学习性趣，调节学生学习气氛，解决学生思想症结；抓好早晚自习的辅导，特别是早自习的管理，克服懒散的、放野羊的现象，控制好学生的读与背；上好三操，即早操、眼保健操、课间操，为学生健康做保证。

六、搞好两基建档工作，排查异动，查漏补缺，如实上报，做好学生学籍管理。

七、搞好考试工作，严抓考风，严明考纪。每学期月考不少于4次，认真做好成绩分析，及时反馈，以调整教学方法和协调校长做好教学思路、步伐的调整。

总之，全力配合校长工作，上下一致，克服一切困难，保障教学一线，营造良好的教学环境，争取把我校工作做到更好。

教 务 处

二零零九年八月二十八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！