# 小学体育工作三年发展规划

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-02-01

*第一篇：小学体育工作三年发展规划曹石小学体育工作三年发展规划（2024—2024年）一、指导思想以“健康第一”的思想为指导，深入贯彻落实《学校体育工作条例》、《全民健身计划纲要》，以教改教科研为先导，以群体活动为基础，以提高学生身心素质，...*

**第一篇：小学体育工作三年发展规划**

曹石小学体育工作三年发展规划

（2025—2025年）

一、指导思想

以“健康第一”的思想为指导，深入贯彻落实《学校体育工作条例》、《全民健身计划纲要》，以教改教科研为先导，以群体活动为基础，以提高学生身心素质，培养健康文明生活方式及高水平后备体育人才为落脚点，不断开创学校体育工作的新局面，并形成我校体育教学与活动特色。

二、工作总目标

2025至2025年学校体育工作要在原有的基础，实现新的突破，努力实现体育教学质量稳步提高，群体活动形成系列丰富多彩，课余训练成绩显著，体育科研成果突出，学生健康文明的生活方式以及锻炼身体的良好习惯逐步建立，学校体育特色明显。

三、具体目标：

（一）、教师队伍建设目标。

1、师德高尚。热爱教育事业，具有强烈的事业心、责任感，在工作中遵守师德规范，依法执教，为人师表，敬业爱生。

2、教育理念先进。拥有正确的教育观、教学观和学生观，了解青少年的身心成长特点，遵循教育规律，引导学生健康成长。

3、具有较高的学科理论水平，熟悉新课标，熟练掌握教法、学法，能学善教。

4、教育教学能力强，具备教学艺术，能教课，能训练、能开展科研活动，能组织大型集体活动，在教育教学实践中形成自己的特色与风格。

（二）、体育教学目标。

1、坚持以人为本，坚持以教法手段的改革为突破口，积极探索新型体育教学模式，提高课堂教学的实效性。

2、进一步挖掘体育课的育人功能，育德、育智、育体、育心有机结合，促进学生的全面发展。

3、教学质量稳步提高，体育课及格率、优秀率力争达到90%和30%以上。

（三）、教科研目标。

1、教师的科研意识进一步增强，有计划的开展科研活动。

2、积极探索和解决学校体育工作面临的热点、难点问题，确保学校体育工作健康发展。

3、争取有2-3篇论文在市、区的刊物上发表或征文中获奖。

（四）、群体活动目标。

1、学生每天一小时体育活动得以落实，并在时间、内容、场地安排上得到有效保障。

2、群体活动形成系列，具有多样化、规范化的特点，深受学生喜爱。

3、“健康第一”的理念深入人心，健康文明的生活方式以及良好的体育锻炼习惯得以形成，学生体育锻炼的参与率力争接近90%。

4、课间操在组织形式、练习内容上再有新的突破，融教育性、趣味性、健身性于一体。

（五）、体育竞赛与课余训练目标。

1、丰富竞赛内容，充分挖掘体育竞赛的育人作用，实现体育竞赛与思想教育、能力培养、体育教学、健康标准测试有机结合。精心设计学生运动会比赛项目。

2、坚持课余训练的规范化、系统化、科学化发展。在抓好田径队训练的同时，抓好篮球队等训练工作。教练员在提高自身训练水平的基础上，以强化学生纪律作风为突破口，培养学生的集体意识、吃苦精神，从而进一步提高训练质量。

（六）、学校体育特色发展目标

通过深入探索、实践、研究，形成具有特色的体育工作模式，具体体现在学校体育管理模式，课堂教学模式、课外体育活动模式、课余训练模式上，使学校体育工作再上新台阶。

四、主要措施

1、加强学校体育工作的组织与领导，定期召开学校体育工作会议，研究体育工作，学习学校体育工作的法规、文件，搞好学校体育工作的发展规划。

2、加强学校体育工作的管理。

（1）、将学校体育工作纳入整体规划和整体评估。

（2）、继续完善现有体育规章，为学校体育工作的开展提供导向和保障作用。

（3）、加强组织与协调，统筹安排好学校的各项体育工作，并抓好“计划、组织、实施、总结”等环节，确保活动的有效落实。（4）对学校体育工作做出贡献的教师给予大力表彰、奖励。

3、加强学校体育工作的宣传力度，充分利用校园橱窗、板报宣传普及体育知识，营造良好的体育氛围。

4、大力加强体育教师队伍建设，积极开展学习、培训、交流、研讨等活动，全面提高教师的师德素质及业务能力，为学校体育工作的开展奠定坚实的基础。

5、继续加强档案资料的管理，抓好档案规范化建设。

6、继续增加经费投入，补充体育器材、设备，保证教学、训练以及群体活动的开展。

曹石小学

2025年7月

**第二篇：体育卫生工作三年发展规划**

体育卫生工作三年发展规划

学校体育卫生艺术工作是学校教育教学的重要组成部分，是全面贯彻国家教育方针的一个重要方面。是新世纪全面推进素质教育，重视培养创新精神和实践能力，促进学生德、智、体全面发展的重要举措。为进一步贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《艺术教育规程》，使我市体育艺术工作健康有序的发展，结合体育卫生艺术工作实际情况，特制定本规划。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以深入贯彻两个《条例》为宗旨，遵从教育和发展规律，改革体育卫生艺术工作机制，加大对体育卫生艺术工作的投入，加强体育卫生艺术工作队伍建设。以增强师生体质，为国家培养合格的建设人才为重点。努力开创我市学校体卫艺工作新局面。

二、总体目标

加强组织领导，建立健全机构；提高体育卫生艺术工作队伍素质；增加经费投入，改善办学条件；严格教学管理，提高教学质量；落实卫生政策，开展课余训练。使学生人人享有体育，健康教育。学生的体质，健康水平有明显改善，学校体育师资，卫生工作人员数量、质量基本满足需求；通过五年的建设和发展，使我市的体育卫生艺术工作达到两个《条例》和《规程》规定的要求。

三、阶段任务

（一）2025年 体育卫生

1．通过各种渠道和方式，广泛深入地宣传两个《条例》。2．建立健全体育卫生工作领导小组。

3．落实体育、卫生工作人员的各项福利待遇。4．购置部分体育器材，满足部分学校的应用。

5．对环境卫生、教学卫生、食堂饮食卫生规范管理，加强监督。

（二）2025 体育卫生

1．深刻领会《条例》精神，熟悉《条例》的具体要求。

2．采取具体措施鼓励支持体育教学研究，鼓励体育卫生教师进修，学历达标率要达到95%以上。全面实施健康教育校本教材。

3．规范体育教学秩序，不断改进教学方法，做好体育达标工作。4．举办好校园田径运动会及各专项体育运动比赛活动。

（三）2025年 体育卫生

1．根据在校生情况及学校发展规划，进一步加大经费投入，增添部分体卫及仪器设备，使体育设施、卫生设施100%达到条例要求。

2．根据学校实际，配齐体卫工作人员，落实体卫人员进修计划，从业教师学历100%达标。心理咨询师达到30%以上。3．深入开展体卫教学科研工作。积极开展体育教学研究，力争在课程改革上有新突破。

四、保障措施

1．加强领导、健全机构，明确责任，分工负责，建立体卫艺工作网络。2．切实保障体卫工作经费投入，完善体卫艺设施，将体卫艺设施建设纳入校园建设规划。

3．积极开展校际间体育教学研究，不断提高教育教学水平。积极开展校际卫生人员交流，取长补短。

4．建立健全各项体育卫生工作制度，为贯彻两个《条例》提供制度保证。5．积极推行《国家体育全面锻炼标准》，建立学生素质登记，健全学生体卫艺工作档案。

6．奖罚分明，在工作中成绩显著的要表彰，工作不到位，不得力，不负责要批评教育，鼓励和引导体卫工作人员积极向上，高质量完成本职工作。

体育卫生工作计划

一、指导思想

以十六大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围；

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫 生文明单位”。

三、基本思路

1．强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。2．以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。4．严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。

四、具体内容与措施

1、成立体卫工作小组：

2、体育工作方面

（1）、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

（2）、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

（3）、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

（4）、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

（5）、开展春季田径运动会和多种小型体育活动。（6）、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

（1）、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

（2）、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查，学生寝室由住校生管理员1人专门负责。

（3）、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

体育卫生工作计划

为了全面推进课程改革,进一步搞好学校的基础教育学校体育卫生艺术工作的目标是增强学生的体能,培养学生的审美观和价值观,掌握和应用基本的体育与健康知识,运动技能,培养学生参与运动,使学生能够养成坚持锻炼身体的习惯,养成个人良好的卫生、生活习惯；培养学生的爱美意识，促进学生在身体、心理和社会适应能力的等方面的健康，倡导全面和谐发展，从而提高全校师生的整体健康水平。

根据上级教育部门的有关指示和学校的实际情况。制定学校体育卫生艺术工作计划。

１、学校体育卫生教学方面 根据教材改革的要求，教师要认真学习有关文件精神，进行教改培训，更新教师的教学观念，改变教师的角色，认真学习《课程标准》，认真备课。贯彻“健康第一”的教学原则和增强体质的原则及预防保健为主指导思想。主要从教学过程着手，发挥教师的参与指导作用，要求每名教师上好每一节课，教研组组长负责安排本组教师的各类示范课，观摩课；发挥骨干教师，教学能手的作用，通过确定师徒关系，层层带动，互助提高。做好每一学期的教学常规检查，学期工作总结等各项工作。

２、艺术教学方面 在教学工作中，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱；培育学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单的乐谱的能力；充分利用现代教学手段，让学生欣赏音乐，在乐趣中提高学生对音乐的爱好，突出音乐学科的特点。要求教师以遵循学生的认识规律和身心发展，改变过去音乐教师教学中普遍存在的以教师课堂书本为主的方式。而要以学生的生活经验兴趣能力与需要为出发点，让学生感受音乐、表现音乐，培养学生的艺术审美观。

３、在美术教学中，教师在充分应用教材的同时要搜集资料，对学生要养成欣赏各种美术作品；教师利用现代信息技术手段搜集视觉信息的习惯，以发展审美感知和获取视觉信息，对单一的临摹教学，单一的绘画教学转变为综合的美术教学。

４、加强学校的体育艺术 检查学校体育艺术工作，每年五月份举行校中学生田径运动会，“六一”歌咏赛，庆“国庆”文艺汇演，九月份的全县教育系统职工暨中学生篮球赛，冬季求球类赛，拔河赛，元旦爬山比赛，艺术周等活动，展示我校的体育艺术水平。

５、配合政教处、值周组 带好两操一活动，两操作到快、静、齐做操规范，动作到家，为了活跃学生的文化生活保持每天有一小时的锻炼身体的时间，安排各年级课外活动轮流表，抓好学校易发传染病的宣传、预防和控制工作，杜绝各种传染病在学校发生。从实施到组织由班主任负责，值周组检查评比，最后化为分值，作为班级体育工作的考核。６、宣传教育工作 运动参与是学生发展体能获得运动技能，提高健康水平，形成乐观开朗生活态度的重要途径，教育学生要主动参与体育活动的意识，培养学生参与活动的兴趣和爱好，养成坚持锻炼身体的习惯和终身参加体育意识，教育和学生的卫生保健工作，对新生进行体质检查，建立健康档案，制定切实可行的学校体育卫生制度，切实履行好制度的实施。

７、加强师资队伍建设 发挥本组骨干教师的作用，带动新教师，起到互助协作，层层带动，互助提高。通过理论学习，案例分析，反思研讨等活动，将同伴落到实处。要求教师业余时间认真学习党的政策和教育法规，制定出切实可行的业余进修计划，要求教师学习理论、新思想、新方法，强化自身建设，以扎实的教学基本功和良好师德汇报社会。要求教师认真学习“三名校”先进经验，创新课堂教学模式，要求教师做到“五个一”，学科教研组做到“四个一”，不断在学习中提高业务水平，确定教研课题，收集资料，积累知识，写出相关的课研报告。

总之，学校体育卫生艺术工作直接关系着学校的整体工作，对学校工作的检阅，加强学校体育卫生艺术工作的管理，使各项体育卫生艺术工作有计划，有目的，有步骤的进行，顺利实现我校的体育卫生艺术的目标和任务。

体育卫生工作计划

为认真落实党的十七大，十七届三中全会和省市县卫生工作会议精神，深入学习实践科学发展观，牢固树立科学发展，和谐发展意识，依法履行学校卫生监督职责，着力做好我校的体育卫生工作，以创建平安校园，和谐校园为目标。维护学校公共体育卫生安全，保障全校师生身体健康和生命安全，特别制定本学校体育卫生工作计划：

一、明确责任，强化监督。

我校从维护学校正常教学秩序和和社会稳定的高度充分认识做好学校体育卫生工作的重要性，切实加强领导，转变作风，增加做好学校体育卫生工作的重要性，切实加强领导，转变作风，增加做好学校体育卫生工作的责任感和紧迫感，始终把学校体育卫生工作作为一项重点工作，健全工作组织，明确工作责任，建立工作机制，落实工作措施。要进一步强化第一责任人意识，加强内部管理，定期对校内各项体育卫生工作开展自查，确保各项措施落实到位。

学生工作面广量大，是一项任务重，业务性强的工作，我校努力与体育、卫生、工商等行政部门密切配合和通力协作才能取的良好的效果。要定期组织联合督导检查，深入开展校园周边环境综合治理工作。及时清理违规经营的食品摊点和其他违法经营场所，为学生提供一个安全、卫生的学习和卫生的环境。

二、落实措施，严密防控。

（一）学校传染病防治工作。认真贯彻落实省卫生厅、教育厅《关于进一步加强学校（托幼机构）传染病防治工作的通知》，加强学校传染病的预防和控制工作，建立学校传染病防治工作长效机制。建立学校晨检巡查，发现传染病病人或者疑似传染病病人，及时向卫生部门和中心校报告。

（二）认真做好学生健康体检工作。全面贯彻落实《全国学校卫生工作电视电话会议》精神，高度重视学生体质健康。我校要积极组织开展新生入校体检和在校学生定期健康查体工作，完善学生体检制度，建立健全学生体质健康档案。认真做好体检数据的汇总、统计和分析，掌握我校学生的生长发育，体质健康状况。

（三）提高学校环境卫生水平。我校的教室、实验室、伙房、活动室等设施要符合国家卫生标准，要努力改善教室的采光、照明、通风等条件，预防近视眼和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生。

三、广泛宣传，全面落实。

在校内，开展多种形式的宣传活动和各项体育活动。一是进一步加大艾滋病防治宣传教育工作的力度。二是大力开展爱国卫生运动，结合季节性、突发性传染病及食物中毒的预防，通过黑板报、宣传栏、校园广播等宣传途径，大力普及卫生知识，使广大师生养成良好的个人卫生习惯，提高学生疯病能力。三是开设健康教育课做到“五有”开展多种形式的健康教育活动，要将公共体育卫生安全教育贯穿于日常教育中，加强健康行为养成教育。四是加强心理健康教育，加强对学生的意识和能力，使学生熟悉食品卫生知识、饮用水卫生安全知识，指导学生正确消费、健康消费。五是落实大课间体育活动和两操两课活动。

体育卫生工作总结

（一）、学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一。

首先，我们在校长和主任的带领下认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例，贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。

其二，加强管理，促进体育教学工作。抓好体育课教学的过程管理，结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

其三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和踢毽比赛和跳绳比赛都举办的很成功。

其四、认真抓好训练队的建设和训练工作。近几个月来，我校的运动员能克服时间短、任务重的困难，做到了从难、从严、从实战出发、坚持大运动量训练的“三从一大”的训练要求。

（二）、为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生装健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

1、领导重视，管理规范、资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的 重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善办学条件和急需用品。

2、积极开展健康教育活动，强化健康意识

（1）、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

（2）、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座，每月进行两次宣传，一学期进行20次宣传，并随时作记录。

（3）、与德育处联合组织开展有特色的专题活动。在三月份学雷锋日到街道居委会宣传、义务劳动，学校三至六年级学生深入周边学校和街道清扫马路。

3、健康监督，疾病防治

（1）、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。（2）、传染病防治细致扎实，春、秋季是许多呼吸道传染病的好发时期，今年的春季尤其如此，呼吸道传染病。

4、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

（1）、环境卫生长抓不懈，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。每学期组织两次大型的室内外卫生检查，清扫活动。

（2）、饮食方面，与配餐中心签订了合同，定期去配餐中心进行检查。

（3）、个人卫生教育不断。学校利用每周一的早操检查个人卫生，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”带齐两个一“一块手帕、一只盖杯”，强化健康意识，树立名校学生形象。周三检查教室卫生,星期四、五进行抽查，并随时做好记录。

体育卫生工作总结

一、统一认识，规范常规。

本学年以来，我校坚持贯彻党的教育方针，注重全面提高学生素质，在体育、卫生方面采取了积极措施。

1：统一思想，达成共识。学校将《全民健身计划纲要》、《学校体育卫生工作条例》、《国家学生体质健康标准》的宣传和学习放在重要位置上，不仅使师生认识到“6+1＞7”（即6小时学习加上1小时锻炼的学习效率大于7小时的学习效率）的道理，而且在实际工作中认真贯彻执行，并结合我校实际情况制定了学校体育工作五年规划。

2：健全网络，明确责任。为进一步提高我校体卫工作水平，规范管理，学校成立了校长室领导下的由教务室、体育教研组、后勤室等机构组成的校体卫艺工作领导小组，健全了体卫工作机构，明确后勤处、体育组、宿舍管理员的职责，并建立了与学校各处室、各年级组经常化的工作关系，使学校体卫工作系统化、制度化。同时结合学校实际，安排一定的经费，为学校的体育、卫生、艺术工作的开展提供必要的物质条件。

3：规范管理，落实常规。体育教研组制定了上课、训练、早锻炼、课间操、阳光一小时体育运动、大课间活动、冬季长跑、集体舞、教科研、场地器材使用、教师业务考核等一整套有效的管理制度。在制订规章制度的过程中，我们坚持以学校体育卫生工作的“两个条例”为核心。如在制订《班级工作考评细则》（体卫部分）的过程中，提出量化管理的实施目标和评估标准，将定量和定性相结合，使体卫工作落实到班级管理之中，规定“三好生”体育成绩必须达75分以上，达标须在“良好”以上，“优秀班级”体育达标率须90%以上，从而使我校体卫工作从思想上和制度上得到了保证。

4：突出活动，全面发展。目前，我校体育活动已形成课堂与课间互补、爱好与特长相长、健身与训练共融，常规与特色齐飞的局面。学校除按部颁计划开足上好体育课外，同时还切实保证学生的大课间活动，严格按要求排定学生作息时间表，保证学生有充足的睡眠时间，住宿学生每天早操坚持长跑（小学生1000米，初中生1500米），学生上午第二节课后做课间操，上下午各一次眼保健操，课外活动分组由辅导老师组织进行篮球、羽毛球、跳绳等体育活动。所有安排的活动都由值周领导、值日教师和体育组进行抽查、记载，并予以公布，发现问题及时与班主任联系，寻求解决问题最佳途径。而且各项检查结果纳入班级常规检查评比之中，增强了体卫工作管理的实效性。5：预防为主，防治结合。为搞好学校卫生常规工作，学校除在硬件上筹资修建学生公寓和学生食堂外，在软环境上也加大预防措施：首先大力做好校园环境卫生工作。政教室会同总务室制订教室、清洁区、宿舍、食堂卫生检查细则，检查评比做到经常化、制度化、公开化，并将检查结果同“文明寝室”、“优秀班级”、“星级学生”的评比挂钩，促进了“人人讲卫生，个个爱清洁，班班争先进”的良好氛围的形成，培养了学生良好的文明习惯。其次，做好常见病、多发病的预防工作。通过疫苗接种预约单的形式及时提醒学生家长给学生接种疫苗，每月定期对教室、寝室、厕所等场所进行消毒。再者，大力实施健康教育。学校充分利用黑板报、小广播、国旗下讲话、专家讲座等形式向学生进行卫生保健知识宣传，引导学生用科学的态度和方法对待身体与健康，每学年安排一次体检，每学期安排一次视力检测，并将学生视力变化比率、身体形态及时统计分析，向各班通报体检结果，并积极采取相应的补救措施，力求使卫生制度落实于平时教育教学活动之中。

二、教学科研，相互促进。

体育课堂教学工作，是学校体育工作的核心内容。我校体育教研组长期坚持教学“六认真”，根据不同年级学生的生理和心理特点，结合我校实际制订切实可行的教学计划，严格按照教学大纲的要求授课，并从我校体育传统项目（篮球）的实际出发，在教学过程中，有针对性地调整了篮球教学与训练的课时。在课堂教学中力求优化课堂教学结构，探求符合素质教育要求的模式，提高课堂教学效益，增强学生的身体素质，并帮助学生掌握一定的技能，培养学生对体育锻炼的兴趣，从而为学生形成“终身体育”的思想打下了基础。同时还积极挖掘体育课的文化内涵，实现体育课的德育功能，注重培养学生的顽强、勇敢、积极进取的良好意志品质。由于全体体育教师的辛勤努力，近三年来我校学生的体育达标率和合格率均达到较高的水准，特别在每年的体育中考中，我校学生体育成绩优秀率均超过90%。

体育卫生工作总结

本学年以来，本校以素质教育为目的，在“以人为本，健康第一”的教育思想指导下，根据我校体育卫生工作计划，开展了各项工作。由于领导的重视，加强了管理，增加了投入，使课内课外采取了有效的措施，从而丰富了师生文化生活，增强了体质，并在各级各类的比赛中，取得了可喜的成绩。

一、领导重视，加强管理。

学校为了更好地协调各项工作，几年来都有体卫工作领导小组，由校党支部书记任组长，体育教师为组员，确保体育卫生工作的正常进行。下设体育教研组，指导本校的体育教育工作，组织本组教学的备课、上课、钻研大纲和教材教法，以提高本校的体育教学质量。

二、课内课外，全面提高。根据《学校体育卫生条例》，学生每天要有1小时的体育活动，所以体育教育必须坚持课内课外相结合。为提高课堂教学质量，我们首先统一思想，转变观念，教师们按照“以人为本，健康第一”的教育思想，开展体育教育教学工作，面向全体学生，不体罚和变向体罚学生，不歧视学生。着重培养学生体育兴趣，养成自觉锻炼的习惯。其次，抓教学常规的落实。从大纲、制订计划、备课到上课，各环节都按教务处安排有检查，有监督，有整改。

在上好课的同时，积极开设第二课堂，早操、课间操、眼保健操正常化。课外体育活动，有计划，有落实，有专人负责，有记载。全班性活动有40余次。保持隔周有小型比赛，包括三次广播操赛，初一跳绳比赛，初二乒乓球赛，初二50米迎面接力赛；举行了较大规模的师生同乐运动会。欣起了全民健身的热潮，丰富了师生课余的生活。

积极开展体育兴趣小组活动。每位教师都带有一个兴趣小组，开设了短跑、长跑、跳跃、投掷、篮球等小组，有计划，有记录，长年训练不间断。每个教师辅导总次数180多次。经过精心辅导，成绩较突出。

三、因校制宜，创新特色。

体育运动主要包括两个方面内容：一是竞技体育，二是群众体育。我校围绕两个方面内容，认真组织，积极工作，在全面开展群众体育的基础上注意以竞技体育带动群众体育，因校制宜，努力形成特色。

①特长发展与全员健身有机结合。篮球是我校传统体育项目，也是我校师生所喜爱的运动项目。为推进全员健身，学校因势利导，在成立教职工篮球队的同时，也在三年级到八年级每班成立了篮球队，并选拔优秀学生进入校篮球队，对篮球队员定期进行选拔，学生只要有能力，人人都有机会进入班级篮球队或校篮球队。学校坚持每学期都组织校园篮球赛，通过比赛促进提高。学校认真抓好校篮球队的训练工作，建立运动员年龄梯队，建立运动员档案，配备专门教练员，制订训练计划，坚持常年训练，平时训练每周两至三次，每次30分钟，每星期进行训练总结，分析得失，调整训练方案，由于体育教师长期不懈的努力，学校篮球队在全区篮球竞赛中取得了不俗成绩。

②体育活动与德育教育有机整合。在开展群众性体育活动中，我们本着注重实效，寓教于中的原则。近年来，学校一直将每学期一次的“体育活动周”和“艺术周”纳入学校工作的重点内容，学期初制订活动计划，按计划有组织地安排学生进行体育活动，然后通过“体育活动周”集中展示成绩。学校除每学期召开的达标运动会和初中班级篮球赛、小学生跳绳赛外，还结合学校养成教育、孝敬教育、砺志教育内容每学年在初中部进行40公里远足活动、阳光伙伴活动，在小学部举办以“我是卫生小标兵”为主题的个人卫生竞赛等，这些活动的开展既培养了学生健康的体质，更为重要的是让学生从中学会了怎样去面对困难和挫折，进而不断完善自我，改进自我。所有这些活动有利于学生参加体育锻炼，有利于活跃校园文化气氛，加强了校园精神文明建设，有利于培养学生的意志品质和集体荣誉感，也有利于培养学生爱国主义情感。

体育卫生工作巡查制度

一、为切实维护学校卫生安全，推进学校体育和艺术教育工作，促进学生全面和谐发展，特制订本制度。

二、学校成立体育、卫生和艺术教育工作领导小组，由一把手担任组长，各主要部门负责人为组员。领导小组的职责为：严格按《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《学校艺术教育工作规程》要求研制学校体育、卫生和艺术教育工作评估指标体系并进行分工，组织全体教职员工按照体系进行实施，制订评估计划并组织阶段自评与学年自评，正视存在问题，查改结合，边查边改。

三、学校体育、卫生和艺术教育工作评估指标体系应参照《学校卫生与体育艺术教育工作专项检查评分表》制订，必须包括上级规定的指标内容。

四、每个月主要责任部门对照指标体系进行自查，并将自查小结上报学校领导小组，领导小组根据存在问题责成部门进行整改。每学期组织一次阶段自评，形成阶段评价结果，为制订下学期工作计划提供决策依据。每学年进行一次综合自评，形成学校自评报告及自评报告单，根据评估结果，对自评不合格的项目要制订相应的整改和提高措施，并加以落实。

五、指标体系的制订、实施、评价要坚持全员参与，采取自上而下和自下而上相结合的方式，充分发挥全体教职员工在检查评估工作中的作用。

体育卫生工作整改措施

通过巡查活动，准确找出了工作中存在的问题： 一是各班主任重视不够。

二是缺乏完成工作目标任务的具体措施和办法。三是教师缺乏爱岗敬业的精神。四是工作态度不够稳定。

同时，根据领导班子提出的宝贵意见和建议，经过梳理，制定出了具体的整改措施：

第一，班主任要把工作经常拿在手里、装在心里、念在口里。第二，制定正确的具体措施和办法。

第三，深入检查，加强对体育卫生工作的监管。第四，针对当前的实际情况，制定出奖惩措施。

第五，结合学习实践科学发展观活动，对教师进行爱岗敬业、乐于奉献的教育。

体育卫生工作整改措施

一、要开齐开足上好体育课。

要认真落实国家课程规定，小学1—2年级按照每周4课时、小学3—6年级和初中按照每周3课时、要提高体育教学质量，调动学生参与课内外体育活动积极性，引导他们自觉锻炼，发展各项身体素质和能力。

二、要确保学生每天锻炼一小时。要大力宣传“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”这一具有时代特征的口号，并认真加以落实

三、要提高健康教育针对性和实效性。结合学生不同年龄认知特点和疾病发生流行特点，有目的、有计划地向学生宣传常见病和传染病预防知识；教育学生从最基本、最细微的小事做起，逐步养成良好的个人卫生习惯；要进行青春期教育和心理健康教育，帮助学生了解自身生理、心理变化发展状况，主动适应，正确面对，提高自我调适能力，逐步形成健全的人格和健康的心理，顺利度过人生的各个特殊阶段；要教育学生注意安全，预防意外伤害事故的发生。

四、要加强具体制度与规范建设。

根据工作实际，制定体育学科课堂教学常规和课外活动、课余训练规范，建立健全教科研制度，强化教学研究。以《学校卫生工作条例》及国家省市有关文件为依据，建立并强化卫生安全工作责任制，建立并完善学校卫生安全长效管理机制，建立并认真执行各项卫生管理制度与工作规范。

五、加强学校体育与卫生安全管理。

学校要重视对体育老师的安全知识和技能培训，加强对学生的安全意识教育。要完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施，确保师生安全。要针对青少年特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。要积极开展应急预案演练活动，提高应急处置能力。

加强学校卫生安全管理。要严格执行学校食品卫生安全管理规定，采购食品及原料时必须索证，制作销售食品必须符合规定的流程和要求，及时清理变质过期食品及原料，防止发生食物中毒事件。

六、强化督查，有效落实各项工作。定期开展以保证体育课时、落实学生每天一小时体育活动时间和实施《国家学生体质健康标准》为重点的学校体育工作督导。要通过落实责任，严明纪律，加强督查，严格奖惩，真正把学校体育卫生工作的各项措施和要求落到实处。

大课间体育活动制度

“增强体育锻炼，提高学生体质”一直以来是学校工作的重点。我校非常重视学生体育活动的开展，牢固树立“健康第一”的指导思想，全面增强中小学生体质健康水平，我校要求实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排25分钟大课间，认真组织学生开展集体体育活动。这对于全面实施素质教育，保证学生每天的体育锻炼时间，具有非常重要的现实意义。为达成此项目标，特制定大课间体育活动制度。

一、大课间体育活动必须确保活动内容

1、“大课间”体育活动就是中小学校在每天上午第三节课后安排时间，组织全校学生进行体育活动。大课间活动形式多种多样，内容的安排要根据学校实际以及季节、气候的情况确定。一是做好眼保健操、广播操、校园舞。学校要教育学生懂得保护视力的重要性，指导学生运用正确的手法每天认真做好眼保健操。

2、学校要根据实际情况增加体育课程内容的选择性，结合学生身体生长发育的特点，把耐力、力量、柔韧素质的发展作为重要的、突出的内容，切实提高青少年学生的体质健康水平。

3、学校大课间体育活动除组织学生认真做好教育局指定部分外，应结合季节特点、学校特色和场地情况，适当增加简便宜行、面向全体、实效性强、较为安全的集体活动内容，如：自编操、跳短绳、慢跑步、素质操练习，以及教育部推广的校园集体舞等，雨天坚持做室内操，不断培养学生树立“终身体育锻炼”的意识。

4、学校要适当安排课外体育锻炼活动时间。课外体育锻炼活动形式可以采取组织晨练，或在下午安排课外体育活动课，或建立和开展学生体育俱乐部等，同时须确保每周五个学习日内，广播操或大课间操、体育课、课外体育锻炼总时间达到要求。

二、加强监督检查

从今年开始，教育局把“学生每个学习日的体育锻炼时间”作为学校全面贯彻教育方针，落实素质教育以及评估、评先的硬指标。学校明确责任，加强检查督促，确保落实，使小学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，并逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康浓厚氛围，同时辐射到每一个家庭，让全社会都来关心、重视青少年体质健康，支持学校体育工作的开展。

大课间体育活动从实施之日起，由领导小组负责对各班进行检查、考评，考评成绩记入班级考核。

大课间体育活动考核不合格班级，不得评为先进班级。

三、大课间体育活动实行安全责任制

1、学校必须保证大课间体育活动场地和器材安全。

2、班级活动时班主任和分工教师必须加强对学生的安全保护，如发生事故须追究有关责任人的责任。

冬季长跑实施方案

一、指导思想

为了认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面落实教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》文件精神，在学生中广泛开展阳光体育运动，用强身健体的实际行动迎接中华人民共和国建国60周年，通过开展冬季长跑活动，磨练青少年学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水平，在我校进一步掀起阳光体育运动的新高潮。

二、加强领导

为了加强对冬季长跑活动的领导，使此项活动顺利、有效地开展我校特成立了冬季长跑活动领导小组。

三、活动主题

阳光体育与祖国同行

四、参加对象

中小学全体同学

五、活动具体分工与要求：

校长负责、监督全盘活动；德育处和体育组制定活动计划，记录学生活动情况，监督活动具体实施情况；德育处配合监督，各班活动做到每天一检查，每周一公布；德育处、教导处负责协调与监督工作；信息处负责用简报快讯等形式及时张榜，加大宣传，各班主任、科任教师，带领、管理本班学生，积极参与活动。

六、活动办法：

要求小学生完成1000千米，初中生1500米。中高年级为重点活动班，必须每天参加活动，跑完规定里程，低年级可适当降低要求。

七、具体活动时间

各班要把冬季长跑活动与体育课、大课间体育活动和课外体育活动有机结合。

八、注意事项：

1、班主任要做好学生身体素质情况的调查，对经证明患有心血管疾病和肢残及其它不适合参加长跑活动的学生实行免跑，防止发生意外伤害事故。各班免跑学生名单要上报德育处备案。在长跑时，各负责老师要注意观察学生身体情况，对个别身体状况较差的学生多加关心。

2、下课铃响后，班主任和科任老师要及时到场，各班学生要迅速在指定位置整队，做到“快、静、齐”，不得出现拥挤、追赶、迟到等现象。队形、队列要整齐。

3、体育课上，体育教师要加强学生安全教育和体育卫生教育，各班学生在长跑前应整队并进行适当热身活动，防止在长跑过程出现拉伤、扭伤等事故。

4、班主任在本班队伍前面领跑，班辅导在队伍后面，体委在队伍内侧中部，听到校园广播发令后同时起步。

5、跑步姿势要合理，上身应挺直并略前倾，双肩放松，双肘自然弯曲，双臂有力的在身体两侧前后摆动。跑步过程中，双足有弹性的全足着地的跑动，步幅无须大，但步频与步幅要基本保持均匀。注意身体重心稳定，不要有大幅度起伏。

6、跑步中的呼吸问题很重要。呼吸要有一定节律，用鼻、嘴同时呼吸时，嘴不必张得太大，可将舌卷起，延长空气在口腔里的时间，减少冷空气对呼吸道的刺激。每一次呼吸要注意尽可能将气体从肺中呼尽，以增大有效的换气量。

7、在跑步过程中，各班应按场地划分的地点进行。同时要注意维持跑步纪律，保持良好秩序。

8、班级之间应间隔有一定的距离，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。

9、在跑步过程中每个学生应听从教师或体育委员的口令指挥，要求队伍整齐，步调一致，口号响亮有力。

10、跑步终了前慢走2--3分钟，也可以在最后的一两百米内放慢速度，调整呼吸，让肌体慢慢放松。

11、雨雪天不举行长跑活动。

12、班主任和语文老师要鼓励学生坚持写长跑日记，并把文字材料上报德育处。

九、活动宣传

充分利用广播及时宣传报道各班长跑活动情况，统计发布各班学生参与活动等。

十、评选表彰

为了推动冬季长跑活动持续、有效的开展，学校将对本次活动中表现突出的中队、队员进行表彰。对队员的表彰记入综合素质评估手册。

十一、优秀班级评选条件

冬季长跑活动组织有力，老师以身作则，学生参与率高，任务完成好，学生普遍跑完里程，锻炼效果显著。

2、宣传活动好，积极做好学生思想工作。

3、积极向德育处投稿，宣传班里积极参加锻炼的个人。

4、牢固树立安全第一的思想，掌握每位学生的体质情况，凡不具备长跑条件的学生可改为其他锻炼项目，在活动期间未发生任何安全事故。

阳光体育运动实施方案

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和省市《千万学生阳光体育运动实施方案》的通知精神，积极推进学校阳光体育运动的开展，不断提升学生体质健康水平，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“健康第一”的思想，以开展阳光体育运动为突破口和切入点，深入推进素质教育，促进学生身心全面和谐发展，积极引导学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，养成参加体育运动的良好习惯，真正让“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”成为实际行动，不断提高全体学生的体质健康水平。

二、组织机构

为加强学校体育工作管理，全面实施“阳光体育运动”，学校成立“学生阳光体育运动”领导小组

三、实施目标

开展学生阳光体育运动，以“达标争优，强身健体”为目标，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证全体学生每天有一小时的体育锻炼时间，并达到人人掌握两项体育锻炼的方法和技能之目的，逐步形成热爱体育、健康向上和重视体育的良好氛围。

四、活动主题

我运动 我健康 我快乐

五、实施要求

1.开足开齐上好体育课。按照新课程标准要求，开足开齐体育课，各年级保证开足体育课，各年级不得以任何理由削减或挤占体育课时。

2.认真上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任要指导学生规范做好每一个动作，切实提高两操的质量。学校加强督查力度，进行定期或不定期抽查，并与班主任考核相结合起来。3.组织开展丰富多彩的课外体育活动。切实把课外体育活动纳入日常教学计划，结合学校实际安排好活动项目，并配有相应的指导教师。尤其是在没有体育课的当天要保证学生的课余活动训练。

4.重视学校各类体育兴趣小组的训练。学校在开展课外体育活动的同时，着重抓好田径队及篮球队的训练工作，并积极组织参加各级各类的比赛，争取取得良好成绩。

5.积极举办多种形式的体育比赛活动。学校每年至少举行一次全校性的体育节或体育运动会，平时积极组织开展小型多样、丰富多彩的体育竞赛活动，如：如每月一赛的广播操、跳绳、踢毽、40×30米迎面接力等，以此活跃学生身心，增强学生体质，丰富校园体育文化。

6.全面施行《国家学生体质健康标准》。按规定组织学生进行体质健康的测试，并努力达到及格等级以上。建立学生健康档案，把测试成绩记入学生素质发展报告书。

7.加强师资队伍建设。根据学校目前体育师资队伍情况，要着力加强特色体育项目辅导老师的培训工作，选送年轻、责任心较强的教师参加培训，从而进一步推进学校特色体育项目的发展，让更多的学生加入到这支队伍中来。8.完善体育设施建设。学校要不断加大体育经费的投入，配置配全各类体育器材，为阳光体育运动的开展提供必要的物质条件。

六、保障措施

1.加强组织领导，完善各项制度。学校要在“阳光体育运动”领导小组的领导下，根据学校提出的工作要求，有计划、有组织、有步骤地落实各项有效措施，明确各自的工作职责，并建立各项管理制度，不断提升运动水平。

2.加大宣传力度，营造良好氛围。学校通过多种形式，如：浪花报、红领巾广播、黑板报、宣传栏、班会课等，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，激励全体学生积极参加体育锻炼，营造有利于全面实施素质教育的良好氛围，使阳光体育运动的开展掀起热潮。

3.强化督查力度，确保活动安全。重视加强对体育课程、课外活动课进行定期或不定期的督促检查，发掘先进及时进行表扬，同时指出存在的问题和不足之处，确保阳光体育运动得到蓬勃、持续、有效地开展。加强对师生的安全教育，并完善学校体育设施，明确安全责任，切实做好防范工作，确保活动中师生的安全。阳光体育运动实施方案

一．指导思想：

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的指导思想，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召：“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，特制定本实施方案。

二、活动主题：走进操场，做阳光少年

三、活动口号：我运动，我健康，我快乐

四、活动原则

1．以人为本，全面发展和科学健身的原则。突出体育的育人功能，以促进学生全面发展，树立“健康第一”的原则，根据学生的发展需求，有效的设置和开展各项活动。

2．深化改革，大课间体育活动与课堂教学相结合的原则。以人为本,以学生的健康为本,实施体育活动工程，按照新课程标准的要求，创设学生感兴趣的、便于开展的活动。

3．发展特长，建设特色教育的原则。张扬学生个性，发展学生特长，以学校的体育特色为龙头，使学校的体育教育工作更加适合学生的发展。

4．安全第一，保障顺利实施的原则。根据年级创设的项目合理的调配体育老师的课程，力争每一项活动的经费投入和师资投入到位，保证“阳光体育运动”的顺利实施。

五．实施目标：

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

1．树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2．开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3．与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证

能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校教育计划。

4.营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5．建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

六．实施主要内容、方法与要求：

（一）．主要内容：

1．各年级保证开足体育课。

2．根据学校的场地条件特将跳绳与踢毽子、拍球、竹竿舞作为课外活动阳光运动的主要内容。

3．在每天的活动中穿插学校的特色教育，如武术、校园集体舞等的活动。4．根据学校的场地条件每天安排一到两个级进行拍球的球类活动。

（二）方法：

1．体育课由专职的体育教师上课，活动课由班主任老师上课。（体育教师巡视指导），晨间、午间和下午活动由辅导老师全面参与组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

（三）要求：

1．严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2．积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。

3．学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

七．保障措施：

1．按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

2、建立健全专职体育教师兼职体育教师的培训制度，不断促进专职体育教师及兼职体育教师业务能力和思想素质的提高。

阳光体育运动实施方案

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》，将学校体育作为素质教育的重要突破口，坚持以人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，切实减轻学生课业负担，培养学生个性特长，吸引学生走向草场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，不断提高学生体质健康水平，促进学生德智体美全面发展，推动和谐、高效和充满活力的校园文化建设

二、运动主题

以“阳光、运动、健康”为主题，因地制宜地组织学生开展阳光体育运动，组织开展好学生喜闻乐见、形式多样的“大课间”活动。

三、实施原则

1、是要遵循教育性、科学性、趣味性原则。即阳光体育运动应坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合中小学生身心发展特点，寓学于乐、寓练于乐。

2、是要遵循全面性原则。即阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进学生的身体健康、心理素质全面提高，并形成在普及与提高基础上的良性发展局面。

3、是要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。教师要因势利导、因材施教，充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、是要与体育课教学相结合原则。要深化体育课堂教学改革，不断提高教学质量，要通过体育教学、教育引导学生积极参加“阳光体育运动”。

5、是要与课外体育活动相结合原则。配合体育课教学，保证学生每天有1小时体育锻炼时间。将学生“大课间”活动纳入教育计划，形成制度。认真组织实施“全国中小学课外文体活动工程”，积极创建快乐体育园地，加强学生课余体育训练。通过广泛开展学生体育竞赛、主题鲜明的集体体育项目，具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

6、是要遵循安全第一原则。要加强安全教育，制定切实有效的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。为保障“阳光体育运动”有效实施，要充实调整“阳光体育运动”工作领导小组，具体负责“阳光体育运动”的日常工作。

四、实施目标

开展阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》确保全体学生能做到每天锻炼一小时，达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视的发生率明显下降，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

五、实施措施

1、开足开齐上好体育课。要按照新课程标准要求，开足开齐体育课，不得以任何理由消减或挤占体育课时。加强体育教学常规管理，在课内外积极推广长跑运动，增强学生体质，培养学生体育精神。

2、广泛开展丰富多彩的课外体育活动。积极实施大课间体育活动，扩展学校体育活动内容，做到“人人有项目、办班有活动、周周有安排、月月有比赛”，使学生在系统的锻炼中增强体质，掌握2项以上科学健身的方法，并养成良好的体育健身习惯。

3、开展好多层次多形式的体育竞赛活动。校级各训练队参加片、市体育比赛，学校每年举办校级田径运动会，开展冬季体育锻炼及比赛活动，丰富校园文化生活。

4、充分发挥《国家学生体质健康标准》的导向作用。开展阳光体育运动要与贯彻《国家学生体质健康标准》相结合，严格执行《国家学生体质健康标准》相关政策规定，坚决杜绝敷衍了事行为，充分发挥其杠杆和导向作用，促使学生积极参加体育锻炼。

5、保证师资队伍的数量和质量。要提高学校体育教师的学历水平和业务素质，加大专、兼职体育教师和班主任的培训力度，使学校全体教师都能参与到体育活动中来。

6、不断加大经费投入。加强学校体育教学活动器材配备，进一步完善活动设施，为阳光体育运动的开展提供必要的物质条件。

六、保障条件

1、加强领导，落实责任。成立学校阳光体育运动领导小组

2、大力宣传，营造氛围。要充分利用校内的广播、网络、黑板报、橱窗及晨会、班会、家长会等形式，大力宣传阳光体育运动，宣传和普及科学的教育观、成才观、健康观，形成鼓励学生积极参加体育锻炼的社会氛围。通过宣传，让全校教师、学生及家长充分认识这项活动的重要意义。

3、完善制度，保证安全。建立和完善制度，采取必要措施保证阳光体育运动健康有序进行，对体育设施要定期维护，学校制订切实有效的安全预案，要防止体育锻炼中意外伤害事故的发生，办理学生伤害事故校方责任险，为学校处理好意外伤害事件提供保证。

4、评价反馈，表彰奖励。学校制订出阳光体育运动评价标准，确保阳光体育运动得到蓬勃、持续地开展，学期末，学校评比出“阳光班级”、“阳关少年”。

课外活动计划

一、指导思想

深入贯彻全国教育工作会议精神，全面推进素质教育，落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》要求，结合我校实际情况，积极开展丰富多彩的学生课外文体活动，促进我校学生全面发展和健康成长。

二、目标与主要工作

（一）目标

全面推进素质教育，培养学生的创新精神和社会实践能力，精心组织，认真实施，为广大学生提供文明、健康、活泼的课外文体活动，促进学生身心全面发展。

（二）主要工作

1、建立组织机构

成立学校实施课外活动领导小组。负责学校实施“工程”的具体工作，制订长期、短期规划和相应制度，组织并设计好学校、年级、班级开展的文体活动。

2、抓好师资队伍建设

（1）建设一支专兼并举，高素质、有特长的指导教师队伍。要充分发挥学校教师在文体方面的特长，加强教育与培训，形成一支素质较高且相对稳定的学校指导教师队伍。（2）建设一支指导学校活动，培训学校教师的专业队伍。发挥具有文体特长教师的优势，共同组成一支具有较高专业技能与知识水平的指导与培训队伍，促进学校指导教师特长的形成，提高活动的质量。

3、构建四个层面活动

开展以学校、年级、班级和小组为四个层面的活动，且每一层面的活动都能够形成独立的系列，促进活动内容和形式的丰富性、灵活性、趣味性和一定的挑战性，激发广大学生的参与热情，形成良好的活动环境。

学校在兼顾各个层面活动的基础上，形成以年级为特点的课外文体系列活动，使之形成一个独立的、完善的整体。

4、加强宣传引导，营造良好的外部氛围

加强对家长和社会的宣传引导工作。通过家长会、宣传栏、资料、学生等途径，引导家长和社会正确认识实施“工程”的意义。

5、创设品牌活动项目，形成活动特色学校。

遵循教育规律和学生的身心特点、依据学校的实际情况和所在地区特点，坚持教育性、科学性、趣味性和普及与提高相结合的原则，在体育、文化艺术、科学普及、游戏娱乐诸方面，创设出具有地区特色的学校品牌活动项目，并在此基础上形成学校的特色，使广大学生在全面发展的基础上学有特长。

振华中小学生秋季运动会

秩 序 册

2025年9月

开幕式

一、宣布运动会开幕

二、运动员入场

三、奏（唱）国歌

四、致开幕词

五、运动员代表讲话

六、裁判员代表宣誓

七、领导讲话

八、文艺汇演

九、运动员退场

十、比赛开始

闭幕式

一、运动员入场

二、总裁判宣布比赛成绩

三、发奖

四、致闭幕词

五、闭会

二0 0八年振华中小学生秋季运动会

竞赛规程

一、竞赛时间和地点: 2025年9月17-18日上午 中学操场

二、参加单位:中小学

三、竞赛项目: 男子组: 100米 200米 400米 800米 1500米 4×100米 跳远 跳高 三级跳远 铅球 定点投篮 八字跳绳 踢毽 立定跳远

女子组: 100米 200米 400米 800米 1500米 4×100米 跳远 跳高 三级跳远 铅球 定点投篮 八字跳绳 踢毽 立定跳远

四、竞赛办法: 人数规定:每班限报运动员16（12）人(男8（6）人女8（6）人),男女不得互相调剂。运动员条件:参加比赛的运动员必须是现在本单位就读的学生,比赛过程中严禁冒名顶替，如弄虚作假,取消该生比赛成绩,扣除该单位得分的百分之二十。

五、比赛依据国家规定的最新《田径规则》。

每人限报两项(另可兼报接力),每项限报两人，集体项目另报名、六、录取名次和奖励办法: 各单项取前六名,按7,5,4,3,2,1计分,破单位记录加7分,另发破记录奖,个人取前六名发奖、团体名次以该单位的男,女得分之和计算团体总分,得分多者列前,如相等则按破记录者多少决定,多者列前,依次类推;

九、开、闭幕式的要求：

1、开幕式入场：中学各班学生必须全部参加开幕式入场式，顺序为国旗、鼓乐队、花束队、旗林队、初一1-8班、初二1—8班、初三1—8班、裁判员代表队（各单位采用六列方队形式，女生在前，男生在后）要求各单位服装统一，步调整齐，有响亮口号。届时将通过打分评出优秀队列奖若干。开幕式完毕音乐教师组织音乐小组汇报演出。

2、闭幕式：所有项目结束后各单位学生整队在主席台前集合，发团体奖。备注:

1、定点投篮：每班男、女各4人参加比赛，每人限投10次，按投入的总和决定名次。

2、八字跳绳：每班男、女各5人参加比赛，2人摇绳，跳十个8字，其他8人顺次按8字跳过，以跳过的时间总和决定名次。

3、踢毽：每班男、女各4人参加比赛，每人限时1分钟，按8人的总和决定名次。

4、立定跳远：每班男、女各4人参加比赛，每人限跳3次，取最高值纪录，按8人跳过的距离总和决定名次。

5、团体项目：不报人名，只报是否参赛，成绩按年级纪录，分别以16、14、12、10、8、6、4、2记入团体总分，团体项目不设破纪录奖。

6、本次运动会（中学）拟设教师项目：一分钟跳绳，一分钟踢毽，定点投篮，另教师可报所有田径项目和学生同场竞技，望广大教师踊跃报名，即日起开始报名，截止到比赛前一天，比赛过程不再受理。接力项目以年级组为单位报名，且必须为2男2女，报名请报黄建民处。

竞赛日程

9月17日上午 7：30集合 8：00入场

10：00比赛开始 径赛：

1、中学女子100米预赛（35人 5组）

2、中学男子100米预赛（36人 5组）

3、小学女子100米预赛（12人 2组）

4、小学男子100米预赛（10人 2组）

5、中学女子400米预赛（31人 6组）

6、中学男子400米预赛（34人 5组）

7、小学女子400米预赛（9人 2组）

8、小学男子400米预赛（12人 2组）田赛：

1、中学七年级立定跳远预决赛（8组）

2、中学男子三级跳远预决赛（16人）

3、中学女子三级跳远预决赛（13人）

4、中学女子跳高预决赛（22人）

5、中学男子铅球预决赛（36人）

6、中学踢毽预决赛（24组）9月17日下午 2：00开始 径赛

1、中学女子100米决赛（6人 1组）

2、中学男子100米决赛（6人 1组）

3、小学女子100米决赛（6人 1组）

4、小学男子100米决赛（6人 1组）

5、中学女子400米决赛（6人 1组）

6、中学男子400米决赛（6人 1组）

7、小学女子400米决赛（6人 1组）

8、小学男子400米决赛（6人 1组）

9、中学女子1500米预决赛（34人 2组）

10、中学男子1500米预决赛（31人 2组）

11、小学女子1500米预决赛（7人 1组）

12、小学男子1500米预决赛（7人 1组）

13、中学女子4×100米接力预赛（24队 4组）

14、中学男子4×100米接力预赛（24队 4组）

15、小学女子4×100米接力预赛（7队 2组）

16、小学女子4×100米接力预赛（7队 2组）田赛：

1、中学定点投篮预决赛（24组）

2、中学男子跳高预决赛（26人）

3、中学女子跳远预决赛（39人）

4、小学女子跳远预决赛（12人）

5、中学八年级立定跳远预决赛（8组）

6、小学女子实心球预决赛（9人）

7、小学男子实心球预决赛（9人）9月18日上午 8：00 比赛开始 径赛：

1、中学女子200米预赛（31人 6组）

2、中学男子200米预赛（35人 6组）

3、小学女子200米预赛（11人 2组）

4、小学男子200米预赛（13人 3组）

5、中学女子800米预决赛（37人 3组）

6、中学男子800米预决赛（35人 3组）

7、小学女子800米预决赛（10人 1组）

8、小学男子800米预决赛（10人 1组）

9、中学女子200米决赛（6人 1组）

10、中学男子200米决赛（6人 1组）

11、小学女子200米决赛（6人 1组）

12、小学男子200米决赛（6人 1组）

13、中学女子4×100米接力决赛（6队 1组）

14、中学男子4×100米接力决赛（6队 1组）

15、小学女子4×100米接力决赛（6队 1组）

16、小学男子4×100米接力决赛（6队 1组）田赛：

1、中学男子跳远预决赛（39人）

2、小学男子跳远预决赛（10人）

3、中学8字跳绳预决赛（24队）

4、小学男子跳高预决赛（11人）

5、小学女子跳高预决赛（11人）

6、中学女子铅球预决赛（27人）

竞赛分组

9径赛月17日上午

中学女子100米预赛

道次 一 二 第一组 266 380 346 156 251 333 第二组 249 142 314 017 206 159 125 第三组 318 207 166 061 091 122 298 第四组 023 063 190 336 044 012 060 第五组 046 302 092 064 351 013 186 中学男子100米预赛

道次 一 二 第一组 260 273 292 343 176 241 183 217 第二组 264 289 328 119 222 196 243 第三组 276 326 019 037 003 052 065 第四组 021 035 069 051 082 049 083 第五组 087 115 170 002 050 151 081 小学女子100米预赛

道次 一 二 第一组 464 451 404 415 440 396 第二组 405 439 395 427 452 466 小学男子100米预赛

道次 一 二 第一组 458 413 421 447 401 第二组 397 387 459 409 386 中学女子400米预赛

道次 一 二 第一组 272 227 250 300 377 329 第二组 139 041 159 076 057 010 第三组 302 378 334 112 144 第四组 201 346 058 123 229 第五组 045 077 208 125 253 第六组 009 345 271 165 059 中学男子400米预赛

道次 一 二 第一组 264 321 305 219 291 338 第二组 278 344 147 248 181 129 第三组 375 130 211 036 326 163

三 四 三 四 三 四 三 四 三 四 三 四 五 六 五 六 五 六 五 六 五 六 五 六 七 八 七 八 七 八 七 八 七 八 七 八 第四组 295 180 038 199 005 309 第五组 054 117 120 007 小学女子400米预赛

道次 一 二 三 四 五 六 七 八 第一组 463 404 417 429 442 第二组 454 392 431 407 小学男子400米预赛

道次 一 二 三 四 五 六 七 八 第一组 457 400 436 422 450 434 第二组田赛 448 411 390 423 462 401

中学七年级立定跳远预决赛（8组）中学男子铅球预决赛

257 261 276 290 308 311 325 328 337 340 355 359 360 369 376 131 133 146 169 179 184 193 210 220 221 246 247 033 040 053 071 084 086 103 113 118 004 中学女子跳高预决赛

270 303 304 331 336 368 383 384 137 138 155 173 189 190 201 207 224 230 255 256 048 124 中学女子三级跳远预决赛

272 267 303 335 319 140 141 158 159 173 204 253 256 中学男子三级跳远预决赛

262 263 293 296 322 324 370 372 136 149 112 194 195 245 068 113 中学踢毽预决赛（9径赛月17日下午24组）

中学女子100米决赛（6人 1组）中学男子100米决赛（6人 1组）小学女子100米决赛（6人 1组）小学男子100米决赛（6人 1组）中学女子400米决赛（6人 1组）中学男子400米决赛（6人 1组）小学女子400米决赛（6人 1组）小学男子400米决赛（6人 1组）中学女子1500米预决赛

第一组 265 301 330 348 137 206 226 047 090 095 110 011 268 317 335 362 138 第二组 208 252 073 093 096 122 299 319 347 363 171 223 046 089 094 109 008 中学男子1500米预决赛

第一组 257 274 310 354 375 162 244 067 088 116 006 273 306 321 356 132 第二组 198 036 072 097 117 290 323 353 373 168 200 040 083 098 001 小学女子1500米预决赛

465 456 441 394 396 428 430 小学男子1500米预决赛

460 445 449 435 389 424 425 田赛

中学定点投篮预决赛（24组）中学男子跳高预决赛

258 260 293 296 30.5 343 371 372 134 148 162 163 181 194 197 216 219 245 246 248 035 038 098 101 102 118 中学女子跳远预决赛

270 267 287 288 297 304 313 315 331 332 348 363 368 383 384 142 143 153 160 166 173 189 190 204 205 213 214 228 230 254 255 017 042 045 057 124 126 009 013 小学女子跳远预决赛

468 453 403 406 416 415 418 439 444 393 432 小学男子实心球预决赛

447 398 412 413 437 385 386 426 小学女子实心球预决赛

468 454 408 420 419 444 391 392 432 中学八年级立定跳远预决赛（98组）径赛月18日上午

中学女子200米预赛

道次 一 二 三 四 第一组 265 187 351 171 225 379 第二组 298 249 062 203 043 第三组 333 164 157 123 352 第四组 224 380 022 044 251 第五组 212 160 268 213 300 中学男子200米预赛

道次 一 二 三 四 第一组 259 274 135 172 294 307 第二组 339 374 243 150 196 327 第三组 198 033 216 243 275 261 第四组 291 309 325 050 371 134 第五组 209 242 021 005 037 055 第六组 065 083 119 002 120 小学女子200米预赛

道次 一 二 三 四 第一组 466 451 403 416 442 426 第二组 406 427 393 467 453 小学男子200米预赛

道次 一 二 三 四 五 六 七 五 六 七 五 六 七 五 六 七 八 八 八 八 第一组 457 398 390 414 448 第二组 450 410 433 421 399 第三组 423 434 459 中学女子800米预决赛

第一组 266 301 329 347 382 153 186 212 022 074 106 011 第二组 269 314 330 362 140 154 202 214 042 075 121 第三组 297 320 345 381 141 164 203 250 047 105 008 中学男子800米预决赛

第一组 259 295 312 339 374 130 197 210 039 082 098 001

第二组 263 309 323 357 145 168 200 244 066 088 114 006 第三组 292 327 344 373 129 178 209 034 071 097 116 小学女子800米预决赛

465 455 456 418 441 443 395 428 430 小学男子800米预决赛

458 460 445 449 412 435 438 388 422 424 中学女子200米决赛（6人 1组）中学男子200米决赛（6人 1组）小学女子200米决赛（6人 1组）小学男子200米决赛（6人 1组）

中学女子4×100米接力决赛（6队 1组）中学男子4×100米接力决赛（6队 1组）小学女子4×100米接力决赛（6队 1组）小学男子4×100米接力决赛（6队 1组）田赛

中学男子跳远预决赛

258 262 275 289 294 305 307 322 324 343 354 370 376 132 136 146 152 161 170 177 178 195 199 211 215 218 245 246 034 040 054 056 068 070 114 114 003 007 小学男子跳远预决赛

446 399 402 410 411 385 387 425 426 中学8字跳绳预决赛（24队）小学男子跳高预决赛

461 446 397 400 409 414 436 437 438 388 389 小学女子跳高预决赛

452 405 407 419 420 440 443 391 394 431 中学女子铅球预决赛

271 281 285 299 316 332 349 350 361 367 366 365 382 155 174 187 205 227 252 254 202 041 043 126 127

振华中小学生春季运动会

秩 序 册

2025年4月

开幕式

一、宣布运动会开幕

二、运动员入场

三、奏（唱）国歌

四、致开幕词

五、运动员代表讲话

六、裁判员代表宣誓

七、领导讲话

八、文艺汇演

九、运动员退场

十、比赛开始

闭幕式

一、运动员入场

二、总裁判宣布比赛成绩

三、发奖

四、致闭幕词

五、闭会

二0 0七年振华中小学生秋季运动会

竞赛规程

一、竞赛时间和地点: 2025年4月20-21日上午 中学操场

二、参加单位:中小学

三、竞赛项目: 男子组: 100米 200米 400米 800米 1500米 4×100米 跳远 跳高 三级跳远 铅球 定点投篮 八字跳绳 踢毽 立定跳远

女子组: 100米 200米 400米 800米 1500米 4×100米 跳远 跳高 三级跳远 铅球 定点投篮 八字跳绳 踢毽 立定跳远

四、竞赛办法: 人数规定:每班限报运动员16（12）人(男8（6）人女8（6）人),男女不得互相调剂。运动员条件:参加比赛的运动员必须是现在本单位就读的学生,比赛过程中严禁冒名顶替，如弄虚作假,取消该生比赛成绩,扣除该单位得分的百分之二十。

五、比赛依据国家规定的最新《田径规则》。

每人限报两项(另可兼报接力),每项限报两人，集体项目另报名、六、录取名次和奖励办法: 各单项取前六名,按7,5,4,3,2,1计分,破单位记录加7分,另发破记录奖,个人取前六名发奖、团体名次以该单位的男,女得分之和计算团体总分,得分多者列前,如相等则按破记录者多少决定,多者列前,依次类推;

九、开、闭幕式的要求：

1、开幕式入场：中学各班学生必须全部参加开幕式入场式，顺序为国旗、鼓乐队、花束队、旗林队、初一1-8班、初二1—8班、初三1—8班、裁判员代表队（各单位采用六列方队形式，女生在前，男生在后）要求各单位服装统一，步调整齐，有响亮口号。届时将通过打分评出优秀队列奖若干。开幕式完毕音乐教师组织音乐小组汇报演出。

2、闭幕式：所有项目结束后各单位学生整队在主席台前集合，发团体奖。备注:

1、定点投篮：每班男、女各4人参加比赛，每人限投10次，按投入的总和决定名次。

2、八字跳绳：每班男、女各5人参加比赛，2人摇绳，跳十个8字，其他8人顺次按8字跳过，以跳过的时间总和决定名次。

3、踢毽：每班男、女各4人参加比赛，每人限时1分钟，按8人的总和决定名次。

4、立定跳远：每班男、女各4人参加比赛，每人限跳3次，取最高值纪录，按8人跳过的距离总和决定名次。

5、团体项目：不报人名，只报是否参赛，成绩按年级纪录，分别以16、14、12、10、8、6、4、2记入团体总分，团体项目不设破纪录奖。

6、本次运动会（中学）拟设教师项目：一分钟跳绳，一分钟踢毽，定点投篮，另教师可报所有田径项目和学生同场竞技，望广大教师踊跃报名，即日起开始报名，截止到比赛前一天，比赛过程不再受理。接力项目以年级组为单位报名，且必须为2男2女，报名请报黄建民处。

竞赛日程

4月20日上午 7：30集合 8：00入场

10：00比赛开始 径赛：

1、中学女子100米预赛（35人 5组）

2、中学男子100米预赛（36人 5组）

3、小学女子100米预赛（12人 2组）

4、小学男子100米预赛（10人 2组）

5、中学女子400米预赛（31人 6组）

6、中学男子400米预赛（34人 5组）

7、小学女子400米预赛（9人 2组）

8、小学男子400米预赛（12人 2组）田赛：

1、中学七年级立定跳远预决赛（8组）

2、中学男子三级跳远预决赛（16人）

3、中学女子三级跳远预决赛（13人）

4、中学女子跳高预决赛（22人）

5、中学男子铅球预决赛（36人）

6、中学踢毽预决赛（24组）4月20日下午 2：00开始 径赛

1、中学女子100米决赛（6人 1组）

2、中学男子100米决赛（6人 1组）

3、小学女子100米决赛（6人 1组）

4、小学男子100米决赛（6人 1组）

5、中学女子400米决赛（6人 1组）

6、中学男子400米决赛（6人 1组）

7、小学女子400米决赛（6人 1组）

8、小学男子400米决赛（6人 1组）

9、中学女子1500米预决赛（34人 2组）

10、中学男子1500米预决赛（31人 2组）

11、小学女子1500米预决赛（7人 1组）

12、小学男子1500米预决赛（7人 1组）

13、中学女子4×100米接力预赛（24队 4组）

14、中学男子4×100米接力预赛（24队 4组）

15、小学女子4×100米接力预赛（7队 2组）

16、小学女子4×100米接力预赛（7队 2组）田赛：

1、中学定点投篮预决赛（24组）

2、中学男子跳高预决赛（26人）

3、中学女子跳远预决赛（39人）

4、小学女子跳远预决赛（12人）

5、中学八年级立定跳远预决赛（8组）

6、小学女子实心球预决赛（9人）

7、小学男子实心球预决赛（9人）4月21日上午 8：00 比赛开始 径赛：

1、中学女子200米预赛（31人 6组）

2、中学男子200米预赛（35人 6组）

3、小学女子200米预赛（11人 2组）

4、小学男子200米预赛（13人 3组）

5、中学女子800米预决赛（37人 3组）

6、中学男子800米预决赛（35人 3组）

7、小学女子800米预决赛（10人 1组）

8、小学男子800米预决赛（10人 1组）

9、中学女子200米决赛（6人 1组）

10、中学男子200米决赛（6人 1组）

11、小学女子200米决赛（6人 1组）

12、小学男子200米决赛（6人 1组）

13、中学女子4×100米接力决赛（6队 1组）

14、中学男子4×100米接力决赛（6队 1组）

15、小学女子4×100米接力决赛（6队 1组）

16、小学男子4×100米接力决赛（6队 1组）田赛：

1、中学男子跳远预决赛（39人）

2、小学男子跳远预决赛（10人）

3、中学8字跳绳预决赛（24队）

4、小学男子跳高预决赛（11人）

5、小学女子跳高预决赛（11人）

6、中学女子铅球预决赛（27人）

振华开展阳光体育 冬季长跑活动总结

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照全市的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人。要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作。

二、加大宣传，营造氛围

我校充分利用宣传栏、校园网、校报宣传等阵地，在校园内悬挂宣传标语，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动 我健康 我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时在组织冬季长跑活动时间播放《阳光体育之歌》，音乐教师、体育教师组织学生在音乐课、体育课上学唱，让《阳光体育之歌》在校园传唱，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

一是把开展阳光体育冬季长跑运动与《学生体质健康达准》测试相结合，按照有关要求建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，并把测试报告书作为学生成长记录或学生素质报告书的重要内容。二是把开展阳光体育冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生要达到1000米的长跑距离。并每周开展阳光体育冬季长跑“优胜班级”“长跑活动”的评选活动。

三是把开展阳光体育冬季长跑运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

目前，我校阳光体育冬季长跑运动真正做到有声势、有影响、有内容，展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。营造了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围，让学生在各种各样的体育活动中释放青春与朝气，感受体育的永恒与魅力，体会体育的美丽与快乐。

四、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励班级积极在活动官方网上注册，上传学校开展活动的图片资料，并开通博客，引导学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨炼学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进学生全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”,对每一名学生来讲,参加阳光体育活动,不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动,而是要让健康和运动的理念深入内心,并成为自觉的习惯,为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础,为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄!中学生综合素质评价方案

一、评价指导思想

对学生评价制度改革是基础教育课程改革重要组成部分。初中学生综合素质评价是全面反应发展状况，促进学生全面发展的重要措施，是课程改革健康深入发展的重要政策与制度保障，初中学生综合素质评价以党的教育方针为指导，以促进人的全面发展和可持续发展为目标，充分发挥评价的激励和促进发展功能；

二、评价工作的组织和领导

初中学生综合素质评价应体现公开、公平、公正的原则，实行严格的公示制度、诚信制度、评价监控制度、举报制度，责任追究制度。为便于评价顺利实施，学校特成立以校长为组长的综合素质评价工作小组和评价工作监察小组。

三、评价基本内容和标准

1、综合素质评价要体现学生个体差异和个性发展的需求，做到形成性评价和终结性评价相结合；共性评价和个性评价相结合；注重评价内容多元化、方法多样化，促进学生的自我完善和民主、和谐、合作的学校文化氛围的形成。

2、综合素质评价内容以教育部《关于积极推进中小学生评价与考试改革的通知》为依据，从多个角度对学生进行评价，以学生的关键表现和实证材料作为评价重要依据。评价内容见《中学生综合素质评价操作表》

3、中学生评价结果包括两部分：⑴、综合性评语，对学生综合素质予以整体描述，尤其要突出学生特点、特长、潜能；⑵、等级，每个制度评价结果分为：A、B、C、D四个等级。对学生某一维度评为D档，应非常慎重。

四、评价工作的要求

初中生评价要结合学校开展的教育教学活动，以学生表现和关键表现的原始实证材料为依据，提倡和鼓励学生和班级提供经教育行政部门或学校认可的学生成长记录和说服性材料。评价时应注意对实证材料的分析、概括。避免以偏概全。如果评价小组成员之间存在重大分歧，应提交学校评价工作领导小组，经过更为广泛地调研和讨论后决定。

五、保障制度 为确定初中毕业生综合素质评价工作公开、公正、公平、科学的进行，使评价工作有利于促进学生发展和学校发展，特建立综合素质评价各种制度。

1、公示制度

学校在评价工作前将评价内容、方法、学校评价工作领导小组和班级评价小组成员名单以及评价结果的使用等，向学生和家长做出明确说明和解释。评价结果及时通知本人和家长，综合素质总评结果为优秀的学生名单应在所在班级公示，接受学生质询，并由班级评价小组研究后给予答复，公示时间不少于一周。

2、诚信制度

信用记录不佳的教师，不能作为评价工作成员，学校为学校评价工作成员以及学生本人建立信用记录。

3、评价质量监控与完善体制

评价工作监察小组对评价质量进行监控和评估，并充分了解、收集、分析、评价工作有关信息，及时处理评价过程中的有关问题，为进一步完善评价体系打下基础。

4、举报和申诉制度

学生、家长、教师和其他社会人士对评价过程中可能危害评价结果公平、公正的现象和行为，或对评价结果存在异议，可先向学校评价工作领导小组提出举报或申诉，如果对学校评价工作领导小组的答复或处理不满意，可向上级评价工作委员会或监察小组举报或申诉。

5、责任追究制度

学校评价工作领导小组组长对学校评价工作负总责，班级评价小组组长为第一责任人，对弄虚作假，在评价工作中信用记录不佳的评价成员、领导者，一经查实，将逐次追究责任，并视其情节做出相应处理。

中学生综合素质评价制度

为全面推进素质教育，促进学生健康发展，把学生综合素质评价工作抓好抓实，结合我校实际，特制定本制度。

1、成立以校长为组长的评价领导小组，组织学校领导、班主任和任课教师、社会代表参与，确定思想道德素质、科学文化素质、运动技能与健康状况、审美与艺术技能、实践与操作技能评价小组组长及成员，制定评价方案。

2、认真组织教师、学生、家长学习文件精神和学校评价方案，领会评估标准、步骤及方法。

3、实行评价公示制度：学生综合素质评价的内容、方法、程序、考试费用的收支，要提前向社会公示，征求意见，接受社会监督，争取社会各界对改革的理解与广泛支持。

4、建立诚信制度：参与评价的有关人员，要签订诚信协议，并建立诚信档案，采取有效措施，督促有关人员履行诚信责任和义务。

5、做好培训工作，定期参加培训，结合学校对本校评价人员培训，做到公平、准确。

6、实施校级监控制度，校学生综合素质评价领导小组对评定结果和考试成绩进行实时监控，对出现的问题及时处理。

7、对学生综合素质评价工作中不尽职尽责，出现问题的人员要追究相关责任，纳入“两考一评”当中。

8、学生综合素质评价工作每学期进行一次，平时评价与学期末评价要有机结合起来。

学生体质监测公告制度

为规范我校学生体质健康监测工作，保证学校获取客观准确的学生体质健康资料，推动全体学生健身活动的开展，促进我校教育教学的发展，特制定本规定。

1、学生体质健康监测工作的任务是：对监测对象进行体质健康测试；建立学生体质健康数据库；统计与分析监测数据；公布监测结果，为相关教育教学工作决策和研究提供服务。

2、学生体质健康监测工作应坚持科学、统一、系统的原则，做到组织严密、取样客观、操作规范、结果准确。

3、教导处负责我校学生体质健康监测工作。学校总务处协同体育组、共同建立学生体质健康监测工作领导小组，在各自职责范围内协同开展学生体质健康监测工作。

4、我校每年开展一次学生体质健康监测工作。

5、体质健康测试必须严格执行工作程序，遵守操作规定。

6、我校对学生体质健康监测结果实行统一公布制度。

7、学生体质健康监测结果由教导处公布。

学生体质健康监测结果公布后，各班级可以公布本班学生体质健康监测结果。

8、经学校批准，有关科室在遵守保管、保密制度的情况下，可无偿使用学生体质健康监测数据和资料。

9、学校学生可以通过监测结果公告和监测报告等获取有关信息。

学生体质检测实施方案

为贯彻落实健康第一指导思想，加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，保证每天锻炼一小时，切实提高学生体质健康水平，根据我校实际特制定学生体质检测实施方案：

一、测试对象：

全体学生(除因病或残疾的学生)

二、测试标准及评分标准

1．本方案从身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面综 合评定学生的体质健康水平。

2．本方案将测试对象划分为：七年级组、八年级组、九年级组，测试项目均为五类，身高、体重、肺活量为必测项目，选测项目根据 市教育局的规定执行。

3．评价指标的得分和为本方案制定标准的最后得分：)满分为l 00 分，根据最后得分评定等级，9 0分以上为优秀、7 5分—8 9分为良好，6 0分—7 4分为及格，5 9分及以下为不及格。

附：各项目评分标准(见标准)

项目：

1、身高标准体重

2、肺活量体重指数 3、1000米(男)800米(女)4、50米

5、掷实心球

四、具体测试程序

1、时间：利用体育课、大课间时间分级、分班、测试。

2、测试方法：

身高标准体重测试项目为身高、体重 肺活量体重指数测试项目为肺活量 O米、1 OO O米、8 00米按场地情况进行 实心球测试两次取最好一次记为成绩。

**第三篇：体育教研组三年工作发展规划**

一指导思想

认真学习《体育法》，贯彻执行《学校体育工作条例》，根据学校三年发展规划，围绕学校的各项中心工作，牢固树立学校教育健康第一的指导思想；全面实施《体育与健康》课程标准，突出学生的学习主体地位，提高学生的体能和健康素养，初步形成北郊中学体育与健康各项目的模块结构、评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；加强青年教师的培养培训工作，促进体育教师向专业化方向发展；完善体育课余训练工作制度，初步形成北郊中学体育训练的特色，参加省、市体育比赛名列前茅。

二工作目标

XX年秋季开学起，高一年级全面实施《体育与健康》课程标准，在国家规定健康教育和田径项目必修外，根据学校和学生的特点，将体操（单杠、双杠、支撑跳跃、技巧）作为我校的必修项目。选修项目有篮球、排球、足球、健美操、民族舞蹈、乒乓球、羽毛球、武术等。高

二、高三年级参照实施，到XX年年高中全部实施新课程标准，XX年上半年各年级做好实施的准备工作。（具体办法见实施方案）

根据新课程理念，高中体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，努力构建技能、认知、情感、行为等有机结合的课程结构，关注学生健康意识和良好生活方式的形成，无论学生选择何种运动项目进行学习，都要将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。全体体育教师加强教学研究活动，对模块结构的设计、教学计划的制订、教学形式的组织、教学手段的运用、教法学法的探讨、学分评价的认定等新课题，要进行深入的学习和探究。通过教学总结和反思，形成北郊中学体育新课程教学和评价的特色。

根据新教师占多数的教研组特点，加强教学常规建设是贯彻实施新课程标准的基本保证。坚持每周一次的教学研究活动，进一步规范对教师专业项目确定、教学模块的设计、教学计划的制订、单元计划的排列及课时计划的制订与实施。建立常态的检查机制、评价机制、竞争机制。鼓励青年教师参加各种学习交流活动，参加各种教学技能竞赛活动，三年内，教研组要有1～2名常州市青年教学新秀和青年教学能手的产生，努力造成青年教师脱颖而出的氛围和机制。

根据新课程的实施方案，改革体育课外活动的组织和内容。针对学生住宿的特点，配合学校学生处、团委、学生会组建各个项目的体育活动俱乐部，引导学生自己制订活动章程，自己组织活动的形式和内容，开展小型多样的校内体育竞赛活动。通过三年的摸索和总结，在学生提高自我管理的基础上，建立开展各项活动的制度，并形成特色和传统。使学生真正享受体育与健康新课程带给他们的快乐，养成自我终生锻炼的良好习惯。

积极实施《学生体质健康标准》，是贯彻落实健康第一指导思想的基础工作，是衡量学校体育工作对每一位学生负责的具体工作，每个教师要充分认识实施这项工作的重要性。三年中，每年的达标率要保持在98%以上，优秀率保持在40％以上。

加强学校业余训练工作。进入新校区以后，宽畅的运动场地和设施，为业余训练工作创造了有利条件。根据现有条件，建立田径、篮球、健美操、足球等学校代表队，进行常年训练和赛前集训相结合，坚持“出成绩、出人才”的原则，参加省、市比赛争取良好成绩。田径队要加强队伍建设，在常州市星级高中比赛中要争取前三名（田径试点校除外），江苏省（苏南片）中学生田径比赛要争取前六名（试点校除外）；篮球、足球参加星级高中比赛力争取得好成绩；健美操队要发扬优良传统，参加省、市比赛继续取得优异成绩。使北郊中学先进的办学理念和一流的办学条件在省、市体育竞赛场上有相应的位置和知名度。

三工作措施

加强制度建设：体育工作的顺利开展必须有各项条例制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，是开展学校体育工作的基本保障。健全各项体育工作的制度是进入新校区后面临的重要任务，要针对学校和学生的具体特点，实事求是的制定各项与时俱进的规章制度。

加强自身建设：体育教师要加强政治理论的学习和业务理论的学习，对学校及社会的各项公益活动要有热情，定期参加政治学习，撰写体会文章，不断提高政治理论水平和觉悟。“在教言教，在体论体”，教研组要提高业务理论研讨气氛，定期浏览各种业务书刊，提高教学业务水平。加强体育教师的师德师风建设，提高体育教师的文化素养。

上好每堂体育课，是体育教师的基本职责，严格按体育课常规检查评价每个教师的教学工作，每个教师每学期必须上一堂公开课或研究课。随着学校对外开放力度的加大，来我校听课频度也将加大，要精心准备上好每一堂课。积极开展教学反思活动，相互探讨教学过程中的得失利弊。逐步形成各自的教学特色和风格，每个教师要有自己的教学示范课和精品课。积极开展教学研究活动，做教学工作的有心人，要求每个教师每学期撰写一篇教育教学文章，教研组每年要有教学论文参加省、市论文评选。

加强安全意识。新校区体育场地宽大，体育器材繁多，必须加强安全检查。要建立检查制度，对场地器材要定人定期进行安全检查。每个体育教师在使用体育器材场地前，要进行安全检查，对不安全隐患要及时采取措施，并报告后勤部门立即进行排除。

**第四篇：体育教研组三年工作发展规划**

巴 彦 一 中

体育教研组三年工作发展规划

一 指导思想

认真学习《体育法》，贯彻执行《学校体育工作条例》，根据学校三年发展规划，围绕学校的各项中心工作，牢固树立学校教育健康第一的指导思想；全面实施《体育与健康》课程标准，突出学生的学习主体地位，提高学生的体能和健康素养，初步形成北郊中学体育与健康各项目的模块结构、评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；加强青年教师的培养培训工作，促进体育教师向专业化方向发展；完善体育课余训练工作制度，初步形成城北中学体育训练的特色，参加市、县体育比赛名列前茅。

二 工作目标

2025年秋季开学起，全面实施《体育与健康》课程标准，在国家规定健康教育和田径项目必修外，根据学校和学生的特点，将体操（单杠、双杠、支撑跳跃、技巧）作为我校的必修项目。选修项目有篮球、排球、足球、舞蹈、乒乓球、羽毛球等。

根据新课程理念，初中体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，努力构建技能、认知、情感、行为等有机结合的课程结构，关注学生健康意识和良好生活方式的形成，无论学生选择何种运动项目进行学习，都要将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。全体体育教师加强教学研究活动，对模块结构的设计、教学计划的制订、教学形式的组织、教学手段的运用、教法学法的探讨、学分评价的认定等新课题，要进行深入的学习和探究。通过教学总结和反思，形成北郊中学体育新课程教学和评价的特色。

根据新教师占多数的教研组特点，加强教学常规建设是贯彻实施新课程标准的基本保证。坚持每周一次的教学研究活动，进一步规范对教师专业项目确定、教学模块的设计、教学计划的制订、单元计划的排列及课时计划的制订与实施。建立常态的检查机制、评价机制、竞争机制。鼓励青年教师参加各种学习交流活动，参加各种教学技能竞赛活动，三年内，教研组要有1～2名哈尔滨市青年教学新秀和青年教学能手的产生，努力造成青年教师脱颖而出的氛围和机制。

根据新课程的实施方案，改革体育课外活动的组织和内容。针对学生住宿的特点，配合学校学生会、团委、学生会组建各个项目的体育活动小组，引导学生自己制订活动章程，自己组织活动的形式和内容，开展小型多样的校内体育竞赛活动。通过三年的摸索和总结，在学生提高自我管理的基础上，建立开展各项活动的制度，并形成特色和传统。使学生真正享受体育与健康新课程带给他们的快乐，养成自我终生锻炼的良好习惯。

积极实施《学生体质健康标准》，是贯彻落实健康第一指导思想的基础工作，是衡量学校体育工作对每一位学生负责的具体工作，每个教师要充分认识实施这项工作的重要性。三年中，每年的达标率要保持在98%以上，优秀率保持在40％以上。

加强学校业余训练工作。进入新校区以后，宽畅的运动场地和设施，为业余训练工作创造了有利条件。根据现有条件，建立田径、篮球、健美操、足球等学校代表队，进行常年训练和赛前集训相结合，坚持“出成绩、出人才”的原则，参加省、市比赛争取良好成绩。田径队要加强队伍建设，在咸宁市初中比赛中要争取前三名（田径试点校除外），健美操队要发扬优良传统，参加省、市比赛继续取得优异成绩。使城北中学先进的办学理念和一流的办学条件在市体育竞赛场上有相应的位置和知名度。

三、工作措施

加强制度建设：体育工作的顺利开展必须有各项条例制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，是开展学校体育工作的基本保障。健全各项体育工作的制度的重要任务，要针对学校和学生的具体特点，实事求是的制定各项与时俱进的规章制度。

加强自身建设：体育教师要加强政治理论的学习和业务理论的学习，对学校及社会的各项公益活动要有热情，定期参加政治学习，撰写体会文章，不断提高政治理论水平和觉悟。“在教言教，在体论体”，教研组要提高业务理论研讨气氛，定期浏览各种业务书刊，提高教学业务水平。加强体育教师的师德师风建设，提高体育教师的文化素养。

上好每堂体育课，是体育教师的基本职责，严格按体育课常规检查评价每个教师的教学工作，每个教师每学期必须上一堂公开课或研究课。随着学校对外开放力度的加大，来我校听课频度也将加大，要精心准备上好每一堂课。积极开展教学反思活动，相互探讨教学过程中的得失利弊。逐步形成各自的教学特色和风格，每个教师要有自己的教学示范课和精品课。积极开展教学研究活动，做教学工作的有心人，要求每个教师每学期撰写一篇教育教学文章，教研组每年要有教学论文参加省、市论文评选。

加强安全意识。校区体育场地宽大，体育器材繁多，必须加强安全检查。要建立检查制度，对场地器材要定人定期进行安全检查。每个体育教师在使用体育器材场地前，要进行安全检查，对不安全隐患要及时采取措施，并报告总务处立即进行排除。

城北中学体育、卫生、科技、艺术工作五年发展规划

一、现状分析：

1、体育（田径）已成为我校的传统项目，其它体育项目以及科技、艺术等工作，目前已蕴藏强劲势头，正处于起步发展之中。

2、学校在基础教育领域取得了优异成绩，学校五年规划目标提出将大力发展我校的体育、科技、艺术教育，成为五年发展规划的一大亮点，为体育、科技、艺术工作提供了发展方面和动力保障。

二、总体目标：

组建一支校内外有特色的指导教师队伍，建立和完善体育、卫生、科技、艺术工作的管理机制，开展丰富多彩的体育、卫生、科技、艺术活动，在田径传统学校基础上，丰富特色项目。总结推广体育特色的成功经验，争创科技、艺术特色学校。

三、阶段目标：（2025.8-2025.7）

（一）第一阶段

1、总结推广田径传统学校成功经验，全面铺开科技、卫生、艺术工作。

2、以体育（田径项目）发展为龙头，在继续保持传统优势项目的基础上，进一步发展球类、体操项目，丰富特色项目。

3、抓体育竞技活动，使手球项目达到区、市先进行列。

4、加强对体育基础队列的训练，展城北形象。

5、加强对科技活动和科技竞赛的指导和管理。

6、加强对艺术活动和艺术竞赛指导和管理，以音乐剧发展为重点，重视舞蹈、合唱、书法、美术的全面展开，为五年内实现争创艺术特色学校奠定基础。

7、加强对卫生工作指导和管理，全员普及卫生知识，使环境卫生、个人卫生、饮食卫生等习惯有较大改观。

（二）第二阶段目标：（2025.8-2025.7）

1、依据第一阶段实施规划目标情况，在第一阶段运作基础上加强总结完善，科学合理调整。

2、抓体育竞技活动，使体操项目达到区、市先进行列。

3、提高参与科技活动和竞赛的质量，使学生项目达到区同类学校先进行列。

4、提高音乐剧表演质量，使音乐剧项目成为一大亮点。合唱、舞蹈项目进入同类学校先进行列。书法、美术全面普及。

5、提高全员卫生习惯意识，人人养成良好的卫生习惯。

（三）第三阶段目标：（2025.8-2025.7）

1、总结反思第一、二阶段对规划的实施运作情况，决战第三阶段，顺利圆满完成五年规划总目标。

2、体育（田径、球类、体操）项目全部达到先进行列，并达到普及。

3、科技活动质量大面积得到提高和普及，实现争创科技特色学校目标。

4、艺术活动质量大面积得到提高和普及，实现争创艺术特色学校目标。

5、人人卫生意识提高，并保持良好的卫生习惯，实现一流的校园文化环境。

四、阶段工作重点：

（一）第一阶段工作重点：（2025.8-2025.7）

1、使全校教职工了解五年规划中学校将大力发展体育、卫生、科技、艺术工作。明确各教职工的职责与任务。

2、组建一支相对稳定的优秀指导教师队伍，进行一次全面的教师特长调查，成立专门档案，选派相关教师参加培训，重点加强对中青年教师培养。

3、成立专门管理机构，明确各类项目的负责人以及各自的分工安排。

4、小学低年级开设游泳选修课，提高学生健身技能和生存能力。

5、大力开展校园文化活动，举办校田径运动会和单项体育比赛。举办小型文艺表演及书法、美术、科技展示活动。

6、列出活动专项经费，保证师生正常活动。

7、树典型、立榜样，对科技、体育、艺术有特殊贡献的教师进行评选并奖励。

（二）第二阶段工作重点：（2025.8-2025.7）

1、加强总结，组织交流，不断提高教师意识，更新教师观念。

2、加强师资队伍建设，针对性选派教师参加培训，邀请专家辅导和讲座，组建一支有自己强项与特色的、工作中用心、专心、精心的师资队伍，并公示全校与社会。

3、坚持每年的校园文化节活动，开展相应主题的活动，举办校田径运动会和单项比赛，举办文艺汇演、美术、书法、科技展示。

4、建设稳定性的科技活动场所，并配备相应活动设施。

（三）第三阶段工作重点：（2025.8-2025.7）

1、积极参加市、县各级各类的（获批准）竞赛活动。

2、邀请特色学校进行经验介绍，为实现总目标冲刺。

3、实行校内体育、卫生、科技、艺术指导教师持证上岗制。

4、根据相应工作量、带队规模层次和获奖情况实行工作奖励机制。

5、校园环境文化体现学校特色项目。

6、造就一支既能适应文化基础学科教育，又能适合于拓展型课程教育，在县一级有较大影响力的骨干师资队伍。

城北中学体、卫、艺工作计划

一、指导思想：

根据县教育局工作重点，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，按照《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《学校艺术教育工作规程》开展工作，牢固树立健康第一的指导思想，推进素质教育深入开展，充分发挥学校体育卫生艺术教育在实施素质教育中的重要作用，促进青少年学生身心健康发展，体质健康水平、艺术修养水平不断提高。

二、工作目标：

（一）工作总体目标：

按照“两个条例”和国家教育部、省、市、县教育局“关于中小学艺术教育规程”及“科技教育规程”要求，抓好体、卫、艺工作。加强体、卫、艺教师队伍建设，提高学生的综合素质，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。身体素质达标率97%以上，优秀率40%以上。

（二）具体工作目标：

１、构建具有时代精神和新课程相适应的学校体育课程体系；构建有效提高学生体质健康水平，促进学生身心健康发展的、具有特色的学校体育活动体系。使宝学校体育工作整体水平再上一个新台阶，稳步跨入全区先进行列。

２、确保开足上好体育课、确保学生每天锻炼1小时、确保学生参与“阳光体育运动”、确保学生充足的睡眠时间、确保学生每年1次健康体检。

３、实现学校体育工作整体水平明显提升，学生耐力、力量、柔韧性等体能素质得到明显提升，肥胖和近视发生率明显下降。

４、通过健康教育课程和各种健康传播活动促使学生养成良好的生活习惯，提高学生的健康水平。

５、保障学校教学、生活环境符合相关标准要求，改善教育环境，促进学生身心健康。

６、以创建“健康促进校、健康校园、无烟学校”为抓手，引导健康文明的社会生活，不断提升师生健康素质和城区健康水平，推进健康城市的建设。

７、及时了解、掌握学生传染病发病情况，及早采取有效防控措施。掌握学生视力低下发病情况，落实综合防治措施，降低发病率。

８、提高艺术教师专业化水平，打造一支充满了生机和活力艺术教师队伍。

９、进一步落实艺术学科课程计划，提高艺术教学质量。

１０、开展艺术教育活动，丰富了学生的课余生活。

三、工作措施：

1、体育工作：

（1）认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，不得以任何理由削减或挤占体育课时间。根据学生的实际能力和特点，抓好大课间活动、广播操、自编操、队列四个环节，在总体活动安排和效果上下功夫。

（2）确保学生每天1小时体育活动时间。使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。满足青少年学生身心健康发展的需要。

（3）认真开展体育竞赛。积极开展各项体育竞赛活动，办好田径运动会，以促进体育活动开展、增强学生体质。认真组织课余体育训练，要把面向全体学生的群体活动与提高课余体育训练水平有机结合起来，提升运动水平。

（４）加强体育教师业务培训，组织参加函授、短训、观摩学习、教学研究、学科竞赛等有利于提高业务素质的活动，不断更新知识和技能，提高工作成效。关心学校体育教师的工作和生活，建立激励机制，调动工作积极性。组织教师参加市局组织的小学体育教师评优课比赛。

（5）加强学校体育安全管理。明确安全责任，完善安全措施，加强安全教育，确保师生安全。要加强体育设施的维护，确保安全运行。要针对青少年的特点建立校园意外伤害事件应急处理机制，尤其是要加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。

2.学校卫生工作：

（1）规范管理，加强学校卫生基本建设

学校的医务室的设施已配置到位，按照要求积极开展学生生长发育监测工作，每学期对学生视力、身高、体重、肺活量、脉搏等项目测量，并进行分析。进一步健全学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、学生因病缺课登记制度、新生入学预防接种证检查制度、食堂卫生管理制度、室内外环境保洁消毒杀虫制度等各项工作制度，确保学校卫生工作顺利开展。

（2）加强学生卫生防疫与食品卫生安全、传染病防治工作。

认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，以提高学生健康意识和培养良好健康行为习惯为基础，进一步加强和规范学校卫生防疫与食品卫生安全管理，预防和控制常见病、传染病的发生，保障学校师生员工的身体健康。

（3）积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，积极开展形式多样的宣传教育活动，让学生在活动中获得全面的身心发展，感受生动、形象的健康教育，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加大学校宣传和普及卫生科普知识，着重于良好卫生行为习惯的养成和视力的保护，积极开展形式多样的健康教育活动和生活技能的训练，将卫生保健与防病知识浸透到学生的日常行为之中，帮助学生建立良好的行为习惯和生活方式。

3、艺术教育工作：

（1）认真贯彻执行《学校艺术教育工作规程》。加强艺术类课程教学，严格执行课程计划，开齐上足艺术课程。认真贯彻新课程标准，充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生素质发展中的地位、功能，发挥艺术教育在与人领域中的重要作用。

（2）加强师资队伍建设。组织教师参加各级各类的业务培训、交流和观摩，提高教师的专业水平和艺术修养。组织各类教师教学竞赛，以活动促发展，不断提高教师的业务水平。

（3）开展丰富多彩的校园艺术活动。丰富和完善艺术教育活动内容，开阔学生的艺术视野，提高师生的艺术实践能力。组织参加各类艺术比赛。建立多种艺术活动的兴趣小组，形成本地、本校艺术活动特色和传统。

2025年学校体育工作计划

一、指导思想：

围绕“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，坚持科学发展观，坚持务实创新的工作作风，以促进体育教师专业化发展为目标；以提高体育教学质量，促进学生健康成长为根本；以实施有效教学研究为载体；以校本教研为推动，研训结合，注重层次，注重过程，切实提升学校体育工作整体工作的影响力与作用力，不断丰富我校体育工作的发展内涵，切实把服务于学校、服务于教师、服务于学生的理念落到实处。

二、目标策略：

1、树立正确的运动技能观。体育教师要有意识加强自身运动技能水平的提高，要注重自身学科素养与人文内涵的丰富与发展，以适应时代发展与体育教学改革的需求。

2.增强责任意识。要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

3.提升实践反思能力。重视个人教学经验的积累与总结，有意识关注体育教学中存在的问题，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格。

4.构建和谐的师生关系。研究和把握教与学的心理，关注学习方式，关注师生互动，强调教学评价与教学艺术的灵活运用，强调严格的管理与真诚的对话交流相结合。

5.充分发挥以兼职教师及骨干为核心的示范引领与学科指导作用。

6.具备良好的课程资源开发与利用意识。选择与利用、开发与共享课程资源，加强搜集和处理体育资源信息能力的培养。(教学设计、教学课件与课例等)

三、主要工作：

（一）深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹。

1、备课要为教学服务，形式多样，内容齐全(学年、学期、单元及课时计划)，注重实效。总体要求是：钻研教材，研读《课标》，读透教师用书。注重对教学内容的整体把握，对学生需要和差异的把握，强调实用性的教学反思，实现有效备课。

2、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有负荷，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

3、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上传数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告。

（二）校本教研要有新突破

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教研组的教学研究工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学研究课设计、教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）课间两操（广播操 眼保健操）

学校加强对课间广播操操、眼保健操的管理，由老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩。在本学期力争使我校课间两操形成自己的特色，努力做到广播操“三个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样。眼保健操：正确、到位、整齐。

（2）班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练近年来，我校体育运动队在县比赛中获得了较好的成绩，为了将这一成绩保持下去或者取得更好的名次，本学期要求做到早选苗，早训练。认真制定训练计划，抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生进行训练，为本学期的县市田径运动会和各单项比赛做好准备。

城 北 中 学

2025—2025第一学期体育工作计划

为在2025年里更好地惯彻落实党的教育方针，落实学校《体育工作条例》，完成上级体委下达的体育工作任务和学校工作计划；以北京奥运会为契机；以《六个意识》和《和谐、创新》为工作指导方针，搞好学校体育工作，特制定11——112第一学期学校体育工作计划。

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领；以全面实施素质教育为主题；以完成学校田径运动会为主线；全面落实县教育局体育工作重点和学校工作计划，创新学校体育。

二、重点工作

1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体内容，使体育教学再上一个新台阶。

2、认真筹备和开好学校第三届中小学田径运动会。

3、认真组织和上好眼操和课间操。

4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

三、常规工作

1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。

2、加强体育教师职业道德教育，积极开展精神文明建设，关爱每一名学生，不体罚和变相体罚学生。

3、加强集体备课，领会《新课标》的具体精神，写好网络教案，达到一案多用，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。

4、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，增强体质，掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，培养终身体育的意识。

5、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间和校本操活动，努力办出学校特色。

6、加强体育教育教学科研工作，确立课题，搞好阶段研究。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，安全工作，确保健康第一。

8、加强《国防教育法》的思想和物资建设，起到示范校的带头作用。

9、加强体育课考核工作。

四、间操和大课间活动安排 主管领导：董荣富

叫操：周一、杨向龙 周二、古斌 周三、严中东 周四、王小明 周五、谭振华 广播：蒋明宇

五、群众性体育活动

1、九月份：新体操比赛

2、十一月份：举行校冬季运动会

另：根据学生会、共青团计划而定。积极参加市县各项体育比赛活动。

城 北 中 学

2025－2025学第二学期体育组工作计划

一、指导思想

国家教育部《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校体育教育要树立健康第一指导思想，切实加强体育工作”。学校的体育工作要面对每位学生的健康成长，开展各项体育活动，培养学生养成终身体育锻炼的习惯，保持每个学生每天要有1个小时的体育锻炼。培养学生从小具有坚强、勇敢、不怕苦、不怕累的优良品质以及具有合作、团队精神。

二、基本情况

本学期7至9年级，共有33个班级，总人数 1500多 人。专职体育教师5名。每周两节。按各年级的学生身体状况分析，男女生长发育正常，身体健康，适应参加体育锻炼，从上学期各班进行《国家学生体质健康标准》测试情况达标率是这样，.全校参加测试人数1560人，达标率92%，说明我校的学生身体健康标准达标非常理想，说明学生平时锻炼身体非常自觉，对上体育课非常兴趣，身体素质较好。根据以上学期学生的体质健康分析，本学期要采取多种教学手段和开展各种体育活动内容来促进学生积极参加体育锻炼，努力提高学生体质测试达标率98%。

学校的体育锻炼、场地和器材很充足，有300米跑道、足球场，篮球场，羽毛球场，综合沙池里有单杆和双杆，和一个跳高沙池，有多台正规的乒乓桌。学校的体育器材足够上体育课用和足够开展各项体育竞赛活动。

三、体育工作主要内容

（一）认真抓好体育教学工作。

（二）认真抓好队形队列与广播体操训练工作。

（三）继续开展阳光体育活动。

（四）抓好学校篮队训练工作。

（五）期末对学生进行体质测试工作。

四、具体工作措施

（一）体育教学

体育教师要认真备课，写好每一节教案，继续学习新课程理念，不断运用新的教学理念，带到课堂中去，施行新课程改革的教法、学法，用在教学中去，要坚持“健康第一”的指导思想，一切为了学生的心身发展。学校的体育器材要做到满足学生的需求，从学生实际出发，让学生自己选择体育项目去锻炼，降低体育教学内容的难度，教学设计多样性，内容丰富。在教学过程中，要根据不同的性别、年龄、身体素质各有差异，要区别对待原则，努力做到人人参与，降低水平，多给学生的鼓励，让学生尝到成功的喜悦，要注意培养学生对体育课的兴趣，应该注意了解学生心理需求，不能强迫学生去学习不喜欢的体育项目，体育课教学要像课间玩一样，开创一个亲切和谐，灵活宽松的课堂氛围，使学生真正体验到体育活动的乐趣，达到“乐中练，动中练、玩中练”的教学效果。

（二）抓好队形队列与广播体操训练

为了强化学生的纪律性和组织性以及做操的规范性，本学期初要利用一个月的早操和周二、周四下午课外活动课时间，进行全校性的队形队列与广播体操的训练，由班主任和科任组织本班训练，按学校规定的内容下进行训练，在训练过程中，要求班主任要按时，并且对学生要严格要求，认真教会每个学生掌握队形队列的动作和广播体操的每一节动作，班主任和和科任要相互配合，训练时班主任和科任一定要到位，不要让学生自己组织训练，老师离开，学生就会出现训练不认真，不严肃，做到动作不规范甚至稀稀拉拉，因此班主任一定要到位。训练时教师要要求学生做到严肃、认真、动作规范到位、整齐。发现哪个班级不按时训练或者提前让学生自由活动，要当场批评。好的班级多多表扬，记班主任工作得分，到期末用来评优秀班主任的凭据。

（三）继续开展阳光体育活动。

本学期继续开展阳光体育活动，阳光体育活动内容丰富多彩，它是促进学生参加各种体育锻炼的手段，是增强学生的体质，是培养学生养成锻炼的习惯。对学生健康成长起了重大的作用。具体工作措施如下：

1、组织形式（1）以班为单位，由班主任和科任组织本班活动，活动地点在学校运动场地。

（2）活动时间，以早操时间、课间操时间、每周一和周五下午第三节课活动时间定为学校阳光体育活动时间。

（3）各班活动内容按排，早操时间全校做广播体操，大课间操时间，七、八年级做广播体操，九年级跳校园集体舞，主管广播室的老师要按时开广播。每周一和周五下午第三节课活动时间各班活动内容有。

（4）为了确保我校阳光体育活动开展正常，学校领导要巡视监督，体育组长作活动记录，每周一做上一周来各班开展阳光体育活动情况进行评价。

（5）各班主任要按照学校规定的活动内容进行组织本班活动，不准自由活动。活动过程要注意学生的安全。

（四）抓好学校篮球队训练工作。

为了迎接县举行篮球赛做好充分准备工作，学校训练时间从4月12日开始训练，训练工作由杨向龙老师负责。具体训练时间由教练安排。

（五）期末对学生进行体质测试工作。

学生体质检测是检查每位学生的身体健康情况。立定跳远。测试时间在第4周开始测试，利用体育课时间测试。由体育教师负责测试，测试完要统计归案。

五、工作目标

1、全校不管平时出操、集队，要做到、迅速、整齐、安静，做操动作规范到位、整齐。

2、阳光体育活动开展要有声有色、丰富多彩。

3、培养学生具有终身锻炼的习惯。

4、体育教学所教的内容要求学生有98%以上掌握。

5、努力培养学生课堂纪律性强和具有团队合作精神。

6、教会体育安全意识知识。

7、学生体质检测要做到98%以上达标。

六、月活动时间安排： 三月份

1、制定教研组工作计划。

2、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。四月份

1、做好学校篮球队训练工作。五月份

1、校体育趣味运动会。

2、校体育教研课。

3、积极准备体育项目期中抽测。六月份

1、参加篮球赛。

2、参加广播体操比赛。

3、体育组学年工作总结。

**第五篇：黄羊学校体育工作三年发展规划**

黄羊学校体育工作三年发展规划

（2025—2025年）

一、指导思想

以“健康第一”的思想为指导，深入贯彻落实《学校体育工作条例》、《全民健身计划纲要》，以教改教科研为先导，以群体活动为基础，以提高学生身心素质，培养健康文明生活方式及高水平后备体育人才为落脚点，不断开创学校体育工作的新局面，并形成我校体育教学与活动特色。

二、工作总目标：

2025至2025年学校体育工作要在原有的基础，实现新的突破，努力实现体育教学质量稳步提高，群体活动形成系列丰富多彩，课余训练成绩显著，体育科研成果突出，学生健康文明的生活方式以及锻炼身体的良好习惯逐步建立，学校体育特色明显。

三、具体目标：

（一）、教师队伍建设目标。

1、师德高尚。热爱教育事业，具有

强烈的事业心、责任感，在工作中遵守师德规范，依法执教，为人师表，敬业爱生。

2、教育理念先进。拥有正确的教育

观、教学观和学生观，了解青少年的身心成长特点，遵循教育规律，引导学生健康成长。

3、具有较高的学科理论水平，熟悉

新课标，熟练掌握教法、学法，能学善教。

4、教育教学能力强，具备教学艺

能组织大型集体活动，在教育教学实践中形成自己的特色与风格。

（二）、体育教学目标。

1、坚持以人为本，坚持以教法手段的改革为突破口，积极探索新型体育教学模式，提高课堂教学的实效性。

2、进一步挖掘体育课的育人功能，育

德、育智、育体、育心有机结合，促进学生的全面发展。

3、教学质量稳步提高，体育课及格

率、优秀率力争达到90%和30%以上。

4、教研活动制度化、经常化，开展

专题研讨、观摩课、研究课等活动，每月不少于1次。

（三）、教科研目标。

1、教师的科研意识进一步增强，有

计划的开展科研活动。

2、积极探索和解决学校体育工作面

临的热点、难点问题，确保学校体育工作健康发展。

3、争取有2-3篇论文在市、区的刊

物上发表或征文中获奖。

（四）、群体活动目标。

1、学生每天一小时体育活动得以落

实，并在时间、内容、场地安排上得到有效保障。

2、群体活动形成系列，具有多样

化、规范化的特点，深受学生喜爱。

3、“健康第一”的理念深入人心，健康

文明的生活方式以及良好的体育锻炼习惯得以形成，学生体育锻炼的参与率力争接近90%。

4、课间操在组织形式、练习内容上再有新的突破，融教育性、趣味性、健身性于一体。

（五）1、丰富竞赛内容，充分挖掘体育竞赛的育人作用，实现体育竞赛与思想教育、能力培养、体育教学、健康标准测试有机结合。精心设计学生运动会比赛项目。

2、坚持课余训练的规范化、系统

化、科学化发展。

在抓好田径队训练的同时，抓好篮球队、乒乓队的训练工作。教练员在提高自身训练水平的基础上，以强化学生纪律作风为突破口，培养学生的集体意识、吃苦精神，从而进一步提高训练质量。

（六）、学校体育特色发展目标

通过深入探索、实践、研究，形成具有特色的体育工作模式，具体体现在学校体育管理模式，课堂教学模式、课外体育活动模式、课余训练模式上，使学校体育工作再上新台阶。

四、主要措施

1、加强学校体育工作的组织与领

导，定期召开学校体育工作会议，研究体育工作，学习学校体育工作的法规、文件，搞好学校体育工作的发展规划。

2、加强学校体育工作的管理。

（1）、将学校体育工作纳入整体规划和整体评估。

（2）、继续完善现有体育规章，为学校体育工作的开展提供导向和保障作用。

（3）、加强组织与协调，统筹安排好学校的各项体育工作，并抓好“计划、组织、实施、总结”等环节，确保活动的有效落实。

（4）对学校体育工作做出贡献的教师给予大力表彰、奖励。

3充分利用校园橱窗、板报宣传普及体育知识，营造良好的体育氛围。

4、大力加强体育教师队伍建设，积全面提高教师的师德素质及业务能力，为学校体育工作的开展奠定坚实的基础。

5、继续加强档案资料的管理，抓好档案规范化建设。

6、继续增加经费投入，补充体育器材、设备，保证教学、训练以及群体活动的开展。

黄羊学校

2025年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！