# 小学数学教学工作计划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-01-29

*第一篇：小学数学教学工作计划2024—2024年度南昌市凤凰城上海外国语学校小学数学教学工作计划一、指导思想以科学发展观和《国家中长期发展教育改革和发展规划纲要》的精神为指导，贯彻落实武汉市“十二五”教育发展规划，以市教科院和区教研室工作...*

**第一篇：小学数学教学工作计划**

2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教学工作计划

一、指导思想

以科学发展观和《国家中长期发展教育改革和发展规划纲要》的精神为指导，贯彻落实武汉市“十二五”教育发展规划，以市教科院和区教研室工作要求为依据，围绕“高效课堂”建设以及课堂教学模式构建等中心工作，推进和深化课堂教学内容、教与学方式、教学评价的改革，进一步提升和增强课堂教学的有效性，促进小学数学教师的专业发展和教育教学质量的提高。

二、工作目标

教师对课程的理解和把握能力有显著提高；促进学校教学质量形成过程管理学科化建设，使数学学科管理规范，有指导性、操作性；完成骨干教师培养的学年任务，新进青年教师有基本的执教能力，基本胜任学科教学工作；以“人人上好每节课”系列活动为抓手，扎实有序推进数学学科高效课堂工程建设；教学质量稳中有升，毕业班合格率不低于96%、优生率不低于40%、尖子率不低于10%。

三、主要工作

1．认真学习《义务教育数学课程标准（2025年版）》及《数学课程标准（2025年版）》解读。

①采用多种形式组织教师认真学习新课标及解读、解析，促教师了解其总体框架结构，以及与实验稿课标的联系与主要变化。②通过学习2025年版课标，正确理解义务教育阶段数学课程的性质，准确把握关于课程目标、课程内容、教学活动、学习评价、信息技术等五个方面的基本理念和要求，掌握义务教育阶段数学课程设计思路。

③组织好一年级义务教育数学新教材的学习和研究，了解新教材编写、修订的思路和特点，为其他各年级教材使用和研究提供借鉴。④引导教师在教学实践中开展对教材的学习和研究领会教材的编写意图，把握教材编写特点，提高教师把握教材能力，不断改进教与学方式，提高课堂教学的质量和效率。2．推进“高效课堂”建设，开展“高效课堂”教学研讨活动。

①开展小学数学“高效课堂”建设的研究，通过模式的学习、研讨、实践活动，结合2025年版课标的学习，引导教师开展学科教学模式的研讨和学科化、课型化建设。②分段组织课堂教学模式研讨活动，引领小学数学高效课堂建设，通过观摩、交流和思考，明晰对高效课堂的认识。

③以吴家山地区校、西半岛小学等为学科基地，发现、培养典型，发挥示范作用。

3．促进学校教学质量形成过程管理学科化建设。

教学质量形成过程管理实施几年来，各校管理方案在不断完善和优化，但学科的管理共性多，缺乏学科特点，不利于学科管理的深度管理。本学年建议学校形成小学数学学科质量形成过程管理细则，依《数学课程标准》和《小学数学高效课堂教学评价标准》，结合几年来实施质量过程管理的经验，制定备、教、改、导、析的明确要求。

本学期将“课堂教学中练习的密度与强度”作为教学质量形成过程管理中的重点推进工作。鼓励教师、教研组和片区开展对基本训练、课中练习、新课后的练习内容、层次、方式的探讨，注重练习课的设计，适当增加练习课在课时中的比重，以期确保数学课堂的基本质量。4．着力指导毕业班教学工作的规划和实施，确保小考质量的达标。

小学数学毕业班的教学，因六年级教学内容在小学数学中的重要作用，各校教师应把重点放在新课的教学，务必保证“双基”的落实，切实改革课堂教与学的方式，学生能好学、乐学，为初中输送一届基础扎实，能力强大，且有数学学习兴趣的学生。不盲目赶进度，新课结束时间为五月上旬。

优生的培养应重点于能力的培养，侧重于培养学生用数学解决问题的意识，扩大学生视野，掌握解决问题的策略与方法，忌仅从难度上作文章，搞题型训练。

补差工作应立足于实现差生的真实转化，使他们在理解的基础上，掌握基本的数学概念，有熟练地计算技能，在转差的过程中感受到数学学习的成功感。

各毕业班教师在学期初应制定教学计划、培优补差计划，教研组依校情选择针对性强的研讨课题，求精实用，忌虚贪多。5．拱建平台，开展不同年龄段教师专业能力竞赛活动。

①继续开展本校青年教师研修班活动。利用这个平台，发挥市级骨干作用，提升业务能力，同时打造青年骨干。青研班的活动选题应是时下的热点和难点，起到课程学科改革、高效课堂工程建设的前沿作用。

②组织论文、案例评比。

为促进教师对自己教学实际的思考，及时总结、提炼教学成果，定于十二月进行小学数学教学论文、案例评比。

③组织教师优质课比赛活动。

活动时间：（以具体活动方案为主）

数学组

2025年 9月

2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教学工作计划

新的学期、新的起点、新的目标、新的举措，为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以教导处教学计划为主导，以课堂教学为主阵地，把课题研究、“同课异构”作为数学教研的主要工作。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

二、工作安排 【2月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、学生寒假作业检查并小结 【3月份】

1、理论学习

2、“同课异构”活动

3、课题研讨会

4、检查教师备课、学生作业 【4月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

3、教师备课、学生作业检查 【5月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、“同课异构”活动

4、检查教师备课、学生作业

5、写好复习计划，迎接期末测试 【6月份】

1、各教师拟写教学总结、案例

2、期末考试、试卷分析

数学组

2025年 9月 2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教学工作计划

一、指导思想

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1．加强学习，提高教师素质

（1）积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。（2）组织教师业务学习，提高教师业务素质。2．加强教师新课程培训，确立新理念

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。（3）数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

（5）数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

（6）现代信息技术理念：运用它们，使学生有精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期（双周二下午）开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。5．加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。（2）做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。（3）落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月

1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。十月

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。十一月

1、各科组教研活动（围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等）、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。十二月

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。）

数学组

2025年 9月

2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教研组小结

本学期在教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动。

1．进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。2．重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。3．积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4．开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。5．加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师 “传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1．认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。2．优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3．进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。4．本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5．组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的“一课三讲”教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1．积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

数学组

2025年9月

2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教研组小结

1.在日常工作中强化了“五个有效”。

本组教师按照学校要求基本做到了有效教学、有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导。组内老师课堂教学组织有序，使用普通话和文明教学。课前研读教材，进行个性化的个案修改，组内老师经常交流教学策略，教学资源利用，作业设计，课后反思等，取长补短，每位老师能进行有实效的二次修改。

我们以新课标提出的理念为指导，在课堂教学中以学生为主体，注重培养学生的各种能力。作业设计题型丰富多样，内容全面细致，批改后指导学生及时纠错，并进行多样的评价。按照计划中培优辅差内容，扎实有效的工作，力求学生有所进步。2．圆满完成精品课活动。

按照教研组计划中的安排，进行了《8和9的认识》精品课研讨活动，教学设计打破以往注重课件展示的模式，整个教学过程给每位学生准备学具，让学生在动手操作中感知分数，发现分数、创造创造分数，从而正确的理解分数。研课、听课、评课的过程中，全组教师对这节课的教学设计有了深刻的理解和认识，把数学新课标理念与教学实践有效的想结合，学会了如何有效的处理教材，如何落实每一个知识点，如何让学生合作学习更有效。3.老师们积极学习，全面提高个人素养。

（1）在教研组内经常与老师们交流学习方法，学习心得体会，使每位老师感受到学习的价值与快乐。

（2）优秀教育教学文章或书籍读后推荐。例如杨丽娟老师给我们推荐了《好妈妈胜过好老师》一书，其中的尊重出孩子个性，宽容孩子的错误，相信孩子可以做好等教育理念给我们很大启发。

（3）我们积极参加各级各类的学习培训，认真写心得体会，交流学习感受，为自己设立新的奋斗目标，提高个人素养。4.开展了有实效的教研组活动。

（1）围绕学校修炼活动的内容认真开展了三次主题研讨活动。即；新教材分析与讲解；网络教研；课题专题研讨。新教材分析与讲解在刚开学老师们进行全册教案分析，了解了整册教材的教学目标、重难点及教学中要注意的问题，为老师们的教学做好了准备。（2）全组教师积极听课，主动听其他年级组的公开课，更大范围的学习课堂教学技能，每人听够15节数学课。

（3）组内每位老师都讲了不同的公开课，无论是哪位老师讲公开课大家都能集体研课，用共同的智慧打造公开课。例如赵爱玲讲的综合实践课《数学乐园》，我们组内老师就如讲精品课一样，一起研课，寻找实践活动课的活动重点，探究用什么形式更好的发挥学生的主体作用，让每一位学生都能有效参与课堂，在教学时，教学程序基本按照预设的进行了，但学生的学习效果还不是最有效的，还需要我们在以后的实践课中总结经验不断改进。

（4）制定期中期末复习计划，按照计划进行复习，并进行期中考试后的质量研讨，分析学生整体存在的问题。5.认真进行课题研究。

在学校的引领下开始对《小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究》进行课题研究。课题研究过程中，围绕课堂教学、反思教学中产生的问题，并从问题入手，进行课题案例分析、阶段小结。6.能力测试。

（1）教研组的全体教师参加了学校组织的计算能力测试和分析操作能力操作测试，每人按时参加监考、改卷、质量分析等活动，分工明确，积极配合。

（2）在平时教学中针对性的对学生进行了辅导和训练。7.建立了组内电子档案。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进数学教学的整体提升。不足反思

1．老师们理论知识少，运用理论指导实践不够。对教材的理解和把握，教学策略的运用还需进一步学习。

2．课题探索研究工作力度不够。对于有关课题方面，尤其是资料的收集和理论水平方面，还需进一步落实和提高。

3．学生的计算能力还有待于提高，尤其是笔算加减法和笔算乘法需要下功夫；

4．在课堂上抓好落实，加强后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

数学组

2025年9月

2025—2025年度南昌市凤凰城上海外国语学校

小学数学教研组小结

一、学习理论知识，提高教科研能力

1、在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，有经验的老师很多，有思想的老师很 少。通过加强理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况、教学事故以及教研成果等方面都有很大的改观。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心 合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：本学期我们全组教师在研究课上继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，做到站得高、看得远、想得深、做得实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

3、在学校的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活 动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

4、教研组不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

三、特色教研，充分发挥每个人的能力

我们在组织教师集体备课的同时，突出了特色教研。如，选定六年级的《比的应用》一课进行特色教研。首先，在教研组开会之前，本校的五位教师先在一起分析本课 的内容，做到心中有数。接着，在教研组会议上我们把本课内容复印发给每一位教师，要求教师在15分钟之内，不参考任何资料备课，在规定的时间内完成自己的 教学设计。随后由六年级的叶常榕老师说本课的教学目标，教学重难点，王霞老师具体说这节课如何来突破重难点，两位老师说的同时其他教师根据自己的设计进行 补充。讲过本课的老师也谈了自己在教学设计中具有特色的地方供大家参考。在本次教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充 分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师 的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，叶常榕老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对空间与图形 这部分内容的教学有了更进一步的认识。

四、小课题研究，解决教师和学生的实际需要

本学期我校数学教研的小课题是《如何提高学生的计算能力》，确定专题后，我们对家长进行了问卷调查，各年级组根据学生家长的反馈和本年级的具体情况进行分析、讨论，找出了本年级学生在计算中存在的问题和解决的办法。

根据学生家长的反馈和各年级组的分析我们以后的教学就仅仅围绕着这个专题进行，由六年级、五年级、一年级和二年级分组进行了集体备课，六年级组的课题是《分数除法的计算》，五年级、一年级和二年级共同进行了《列方程解答稍复杂的应用题》的研讨和集体备课，其中《列方程解答稍复杂的应用题》全校数学教师进行了 集体研讨，研讨中由沈球教师先分析了本课的教学重难点，叶榕老师根据本节课的教学重难点具体分析了如何去突破重难点，朱道荣老师和邓国富提出了自己备课中 遇到的困惑，其他教师根据自己的理解帮助他们分析解决困惑，最后这三个年级的教师回去后又进行了二次备课，六年级教师分别做课，然后集体讨论，最后由邓兰 老师汇报集体备课的结果。同样，一年级和二年级也进行了同样的步骤，课后针对这节课的内容对学生进行了跟踪测试。从学生答卷来看，普遍对本课的内容掌握得 较好，计算速度和准确率都有一定的提高。

本学期，数学组虽然取得了一些成绩，在教研活动中有所创新，但还有许多地方需要完善，相信在学校领导的关心下，各位老师的共同努力下，数学教研组的工作会做得更好。让全体教师携手共进！数学组

2025年9月

**第二篇：小学数学教学工作计划**

2025—2025第二学期小学数学工作计划

新学期开始，为了进一步深化课堂改革，根据我总校的教学工作计划和教学常规要求，本学期我们继续以课堂教学为中心，以提升数学教师专业发展，提高学生综合素质为宗旨，根据实际情况，特制定本学期数学工作计划：

一、抓常规，促提高

常规是基础，要求各学校对数学老师尤其是新教师，让他们清楚的认识到如何更有效地去备课，上课，批改作业和如何进行教学反思等等，对于这项工作的落实，已经体现在每月的计划当中。

二、加强教师队伍建设

1、积极参加评优课活动

结合教研室开展的优质课评比活动，总校以此为契机，由各学校推荐上报一名数学青年教师，（为了给新教师创造条件，鼓励新教师参加，）总校根据上报情况深入到各学校进行听课评选，确定出3名教师，并制定出方案，在全乡范围内组织活动，进行决赛，最后在决赛中胜出的教师，参加县组织的赛课活动。

2、正常开展主题研究和教研活动

（1）本学期组织骨干教师上示范课，新教师上一节展示课，认真听课和评课。要求全体数学教师多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师工作规范检查，每月到各学校进行一次重点检查。尤其是对教研活动的开展落实与实效进行监督与指导。

3、加强对毕业班的跟踪与指导。要经常与六年级老师交流和沟通，因我乡的六年级数学老师几乎都是新教师，所以要从从思想上、教学上以及学生管理上多进行指导与交流，为他们解除后顾之忧，努力为六年级老师提供一个好的教学环境，各种活动也尽量少用六年级，让他们能够全身心的投入到教学中。而且要求校长要对他们的教学常规进行跟进式的指导与检查，要求教师提前做好详细的毕业复习计划，要求教师的计划要详细、实用、有效、可操作性强，并按照计划认真落实，各校校长要严格把关。

三、丰富学生活动，提高学生综合素质。

为了激发学生学习兴趣，本学期我们将继续组织总校范围内的学生活动，在4月份和5月份分别组织中年级和高年级的数学解题能力大比拼活动，比赛项目包括必答题和抢答题，各学校组织初赛、决赛后各派3名选手作为学校代表队，参加全乡范围内的比赛。届时制定方案并落实。3159350270 附：月工作安排 三月份：

1、制定数学工作计划

2、数学优质课评选

3、组织参加比赛教师磨课

4、教学常规检查。四月份：

1、参加数学优质课评比。

2、组织中年级学生数学解题能力大赛。

3、教学常规检查。

4、期中考试，质量分析

5、参加学校教研活动。五月份：

1、各学校听课。

2、新教师数学展示课，骨干教师示范课活动。

3、高年级学生数学解题能力大比拼活动。

4、毕业班数学复习计划指导。六月份：

1、教学常规检查。

2、上交教研室优秀教学设计及课件。

3、各校听课

4、六年级备考。七月份：

1、组织期末调研。

2、教学质量分析，完成总结。

2025年3月

**第三篇：小学数学教学工作计划**

精选小学数学教学工作计划范文合集六篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，立即行动起来写一份计划吧。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编帮大家整理的小学数学教学工作计划6篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学数学教学工作计划 篇1

新课标学习与一般的学科教学目标不同，它以培养学生的创新精神，实践能力和发展学生个性为目标，更强调学生自主学习，主动运用知识的能力。为此，我们特意开展数学趣味课，以培养学生的学习兴趣为目标，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。通过“数学故事和游戏”，使学生在既学又玩的过程中，一来激发学生对数学的兴趣,二来锻练学生的数学逻辑推理能力。

教学目标：

（1）趣味课活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考、多想象、多动口、勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力；

（2）学生参加自已喜欢的强项，教师认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获；

（3）选修课活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。教学形式：

（1）选修课活动面向全体学生，根据学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展；

（2）小组活动：上课或讨论都是以小组进行。由组长分配工作，组员讨论并作出解题过程和答案，大家一起评价。

具体活动：

（1）将班级分为若干组，每组各选一位组长，负责各组的人员组织安排；

（2）教师出题，各小组组织讨论并得出结果；

（3）各小组分享成果，教师指导，答对的小组有加分，最终得分最多的小组有奖励。

教学过程：

（一）数学故事：

学生往往一听到老师讲故事就很感兴趣,所以一开始教师会借下面几个数学故事来激发学生的兴趣。

理发师的故事：

在某个城市中有一位理发师，他的广告词是这样写的：

“本人的理发技艺十分高超，誉满全城。我将为本城所有不给自己刮脸的人刮脸，我也只给这些人刮脸。我对各位表示热诚欢迎！”

来找他刮脸的人络绎不绝，自然都是那些不给自己刮脸的人。可是，有一天，这位理发师从镜子里看见自己的胡子长了，他本能地抓起了剃刀，你们看他能不能给他自己刮脸呢？如果他不给自己刮脸，他就属于“不给自己刮脸的人”，他就要给自己刮脸，而如果他给自己刮脸呢？他又属于“给自己刮脸的人”，他就不该给自己刮脸。

罗素的这条悖论使集合理论产生了危机。德国的著名逻辑学家弗里兹在他的关于集合的基础理论完稿付印时，收到了罗素关于这一悖论的信。他立刻发现，自己忙了很久得出的一系列结果却被这条悖论搅得一团糟。他只能在自己著作的末尾写道：“一个科学家所碰到的最倒霉的事，莫过于是在他的工作即将完成时却发现所干的工作的基础崩溃了。”

由于形形色色的悖论的研究，促进了数学理论基础的研究，使数学更进一步发展，更坚实地建立在牢固的基础之上。

说谎岛的传说：

在大西洋的“说谎岛”上，住着X，Y两个部落。X部落总是说真话，Y部落总是说假话。

有一天，一个旅游者来到这里迷路了。这时，恰巧遇见一个土著人A。旅游者问：“你是哪个部落的人？”

A回答说：“我是X部落的人。”

旅游者相信了A的回答，就请他做向导。

他们在路途中，看到远处的另一位土著人B，旅游者请A去问B是属于哪一个部落的？A回来说：“他说他是X部落的人。”旅游者糊涂了。他问同行的逻辑博士：A是X部落的人，还是Y部落的人呢？

如果你是逻辑博士，你该怎样回答他？

（二）数学游戏和谜语：

（1）将班级分为四组,由教师参与指导，四个组之间进行比赛。由教师提问，抢答问题等环节，并制定不同分数；

（2）统计分数，选出优胜组给予奖励并选出优秀队员(即答对题数最多的同学),奖品可采用数学实用文具或者数学趣味书一类，同时也给予其他组队员鼓励奖。游戏内容如下：

（1）热身运动——接力题：

游戏规则：四小组同时进行比赛，每组的所有成员都可以参与，一人只能上台一次，一次只能画一个图形，不会画的可下台，其他组员接力，直到把四个图形一笔画出的步骤都标出为止，先完成的小组获胜，获胜的小组加40分。画图步骤标号方法如右例：

你能笔尖不离纸，一笔画出下面的每个图形吗？试试看。（不走重复线路）

【解释】早在18世纪，瑞士的著名数学家欧拉就找到了一笔画的规律。欧拉认为，能一笔画的图形必须是连通图。连通图就是指一个

图形各部分总是有边相连的，不是所有的连通图都可以一笔

画的。能否一笔画是由图的奇、偶点的数目来决定的。

与奇数（单数）条边相连的点叫做奇点；与偶数（双数）

条边相连的点叫做偶点。凡是由偶点组成的连通图，一定可以一笔画成。画时可以把任一偶点为起点，最后一定能以这个点为终点画完此图。凡是只有两个奇点的连通图（其余都为偶点），一定可以一笔画成。画时必须把一个奇点为起点，另一个奇点终点。

（2）抽答题：

游戏规则：主持人告知本题共有4小题，各组先抽取题号，抽到哪号就回答哪题，答对的加20分，答错的不扣分。

①24个人排成6列，要求5个人为一列，你知道应该怎样来排列吗？

【答案】可以排成一个六边形。

②抽屉里有４支红铅笔和３支蓝铅笔，如果闭着眼睛摸，一次必须拿几，才能保证至少有１支蓝铅笔？

【答案】假设拿出的铅笔都不是蓝色的，至多共有４支，剩下的无论拿哪一支，都肯定是蓝色的，因此需取５支，才能保证至少有１支蓝铅笔。

③真假银元：

一位商人有9枚银元，其中有一枚是较轻的假银元。你能用天平只称两次（不用法码），将假银元找出来吗？

答案：先把银元分成三组，每组3枚。

第一次先将两组分别放在天平的两个盘里。如天平不平，那么假银元就在轻的那组里，如天平左右相平衡，则假银元就在末称的第三组里。

第二次再称有假银元那一组，称时可任意取2枚分别放在两个盘里，如果天平不平，则假银元就是轻的那一个。如果天平两端平衡，则末称的那一个就是假银元。

④农夫过河：

从前，一个农夫带了一只狗，一只兔子和一棵青菜，来到河边，他要把这三件东西带过河去。那儿仅有一只很小的旧船，农夫最多只能带其中的一样东西上船，否则就有沉船的危险。

刚开始，他带了菜上船，回头一看，调皮的狗正在欺侮胆小的兔子。他连忙把菜放在岸上，带着狗上船，但贪嘴的兔子又要吃鲜嫩的青菜，农夫只好又回来。他坐在岸边，看着这三件东西，静静地思索了一番，终于想出了一个渡河的办法。小朋友，你知道农夫是怎么做的吗？

【答案分析】狗要咬兔子，兔子要吃青菜，所以，关键是要在渡河的任何一个步骤中，把兔子和狗，兔子和青菜分开，才能免受损失。农夫可以先带兔子到对岸，然后空手回来。第二步，带狗到对岸，但把兔子带回来。第三步，把兔子留下，带菜到对岸，空手回来。最后，带兔子到对岸。这样三件东西都带过河去了，一件也没有遭受损失。

（3）必答题：

游戏规则：本题四个小组都必答，答题时间5分钟/题，答案写在答题本上，时间到时回收各组的答题本，答对的小组加20分。

①翰逊先生在户外有个炙肉架，正好能容纳2片炙肉。他的妻子和女儿贝特西都饥肠辘辘，急不可耐。问怎样才能在最短时间内炙完三片肉？

约翰逊先生：“瞧,炙一片肉的两面需要20分钟，因为每一面需要10分钟。我可以同时炙两片，所以花20分钟就可以炙完两片。再花20分钟炙第三片，全部炙完需要40分钟。”

贝特西：“你可以更快些，爸爸，我刚算出你可以节省10分钟。”

贝特西小姐想出了什么妙主意?

【答案】设肉片为A，B，C，每片肉的两面记为1，2。第一个10分钟炙烤A1，和B1，把B肉片先放到一边，再花10分钟炙烤A2和C1，此时肉片A可以炙完，再花10分钟炙烤B2和C2,，仅花30分钟就炙完了三片肉。

②死里逃生：

一场大战后，一位守信的将军想了一个娱乐自己的主意。一天，他对众浮虏说：“我要将你们全部处死，但为了决定哪个人死于什么刑罚，现在每人要回答这样一个问题：你认为自己会被枪决还是问吊？如果你估计对了，我就将你枪决，如果你估计错了我就将你吊死。”浮虏们觉得自己无论怎样答亦难逃一死，故此都默默无言，但其中一人却能死里逃生。因为他答到：“是问吊。”他的回答令这守信将军左右难为。这究竟是为什么呢？

【答案】若将军打算将他吊死的话，也就是他答对了，那么将军已承诺——“答对便枪决”这和诺言不相符。另一方面，若将军打算将他枪决的话，也就是说浮虏的回答错了。然而，将军的诺言是——“答错的便问吊”。这样一来，将军又自食其言，这令将军不知所措，只好让他逃生。

（4）抢答题——数学谜语（以数学用于为谜底的谜语）：

游戏规则：每组派一个同学出来举手抢答，主持人读完题才能举手，否则算犯规，取消该组答题资格，按要求先举手的小组可获得答题权，答对一题者加20分。a.垂钓——等于（鱼）/取余（鱼）；

b.考试作弊——假分数；

c.大甩卖——绝对值；

d.两羊打架——对顶角；

e.勤点钞票——常数；

f.诊断以后——开方；

g.搬来数一数——运算；

h.一笔债务——负数；

i.搞错帐目——误差；

j.人民的力量——无穷大；

k.并肩前进——平行；

小学数学教学工作计划 篇2

一、指导思想

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人

小学数学教学工作计划 篇3

一、教材分析

本单元的教学内容有：用7、8、9的乘法口诀求商，解决用除法计算的简单的实际问题，综合应用乘、除法计算的稍复杂的实际问题。

本单元教学的重点有二：一是使学生熟练应用乘法口诀求商；二是使学生经历从实际问题中抽象出一个数是另一个数的几倍的数量关系的过程，会用乘法口诀求商的技能解决实际问题。教学难点是应用分析推理将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个数的除法含义。

本单元在编排上有以下几个特点。

1．由具体情境引出7、8、9的乘法口诀求商的课题。教材通过一幅学生熟悉的“欢乐的节日”的主题图，引出要用除法计算的实际问题。

2．向学生提供独立尝试用7、8、9的乘法口诀求商的机会。

3．理解两个数量之间的倍数关系，解决求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题是本单元解决问题的一个重要内容。

4．现实生活中许多问题的解决一般要经历一个比较复杂的过程，只需一次努力就能成功的概率是很少的。同样的道理，解决一个数学问题只需通过一次计算就能得到结果的概率也是很少的。因此，引导学生根据相关信息解决需两步计算的实际问题，成了本单元解决问题的另一个重要内容。

二、教学目标

1．让学生经历用7、8、9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法。

2．使学生会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题。

3．在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

三、教学建议

1．引导学生充分利用已有的知识经验自主探索出用7、8、9的乘法口诀求商的方法。教学时，应放手让学生独立思考、自主探索，并在合作交流的基础上形成用7～9的乘法口诀求商的基本思路，同时培养学生学习的迁移能力。

2．引导学生应用已掌握的“倍”概念和求一个数的几倍是多少的先前经验学习求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题。教学时，应采用有效方式唤醒学生对以上知识的回忆。

3．以解决问题为载体，培养学生的数感。教学时，通过让学生解决求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题，有意识地让他们经历将一个具体问题抽象为数学问题的过程，经历运用除法的含义确定算法的过程，使他们初步懂得应如何数学地思考问题，如何用数学的方法来处理有关的信息，如何合理地计算出结果。在整个解决问题的过程中，培养学生的数感。

4．精心组织操作活动，让学生通过自身活动理解一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系。操作活动可分两段进行：（1）由具体到抽象的操作活动。（2）由抽象回到具体的操作活动。

四、教时分配

本单元可用9课时进行教学。

小学数学教学工作计划 篇4

一、指导思想

遵照“骨干教师高端研修工作坊的实施方案”，立足高效课堂，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作。

二、发展方向

理论指导实践，实践验证理论。力争在本次研究中成为专业型小学数学教师。

三、教研目标

1、积极实践课改下的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，把握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

3、特别提高自己的科学实验技能和自己的专业技能。

四、研修内容

1、积极参加工作坊开展的网上破冰、课例研修、培训与工作坊主持能力提升、工作坊研修总结四项活动，以课例研修为主体。

2、扎实做好日常工作，有目的的创新日常工作方式，为研修打好实践中的基础，同时也把研修的成果不断应用到实践中，作为实践检验和提升自身的实践能力。

五、研修方式

1、在线学习与线下实践相结合。2、主题研修与自主选学相结合。

3、专家引领与协作研修相结合。4、问题解决与行动研究相结合。

5、案例研讨与成果分享相结合。

六、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的\'东西赶快记下来，学习、反思、成长，在总结经验中完善自我。

4、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

总之，我要为作一名合格并优秀的小学教师而奋斗。

小学数学教学工作计划 篇5

随着现代社会的发展和教育改革的深化，推进以学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，已成为新世纪教育改革的主题。国家课程改革的基本思想是：以学生发展为本，关心学生需要，以改变学生学习方式为落脚点，强调课堂教学要联系学生生活，强调学生充分运用经验潜力进行建构性学习。因此，关注课堂教学生活化成为改革的基本趋势。因此，我们确定实验研究课题，在数学教学中，把数学教学生活化与培养学生数学素养有机结合，探索出一条切实可行的数学课堂教学改革之路，以期能克服当前小学数学教学工作中存在的诸多弊端，积极跟上时代发展的要求。

一、研究内容：

1、联系实际，增强学生的应用意识。

找到数学概念在生活中的原型；找到数学规律在生活中的实例；学会用数学“语言”描述生活。

2、解决生活问题，提高学生的实践能力。

有意识的创设一些把所学知识运用到生活实际的环境；增强策略意识、提高解决实际问题的效率；创设大课堂情境： 鼓动学生到日常生活中去运用数学解决实际问题，使课内学习与课外实践紧密结合。

3、在解决问题的过程中，提高思维能力。

从生活实例中感悟数学思想和方法；根据生活素材构建“数学模型”。

4、增强学生对数学知识赋予个人意义的理解，培养学生积极稳定的学习态度的研究

5、加强学生数学生活经验积累，培养学生数学学习主动性的研究。

6、创设生活化数学教学情景，培养学生数学兴趣的研究

7、丰富学生数学生活实践体验，培养学生数学应用能力的研究。

二、具体措施

1、加强理论学习。组织课题组全体人员要领会《基础教育课程改革与发展纲要》精神，把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论陶行之生活即教育理论、建构主义思想、活动教学等理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。同时，及时通过各种途径了解与本课题相关的发展动态和信息，不断调整本课题实验的研究工作。

2、认真分析现状。通过各种途径的调查了解现行教材、教学基本方法和手段、教师的教育教学水平、学生数学学习兴趣、学生数学生活经验等诸多方面存在各种问题，加以认真详细的分析，从而针对性制订工作策略。

3、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动并贴近学生现实生活，保证学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

4、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

5、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏、多媒体教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

6、创造实践时空，注重实践活动。有目的地开展与生活实际联系的课外活动，既深化所学的课内知识，又培养学生的实践能力，使学生感受数学知识在生活中的应用，形成“（积累）生活经验——（发现）数学问题——（应用）数学知识——（解决）实际问题——（验证）生活经验”的教学模式。7、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景和实及其演变后的一般意义；另一方面是开展模型教学与数学建模能力训练。在应用数学知识去解决实际问题时，首先要构筑实际问题的数学模型，然后用数学理论和方法寻求出其结果，再返回到实际问题实现问题解决，最后又反过来促进数学新思想、新理论的建立和发展。

8、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏、多媒体教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

提高小学生“数学素养”就是提高小学生综合素质和社会发展的需要。实施这一目标，不是一蹴而就的，如何在实际教学中，更好地完成这一历史使命，还需要我们继续不断的深入地研究和探讨。

小学数学教学工作计划 篇6

一、教材分析：本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法

二、学情分析：一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

三、教学要求：

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是和整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

四、教学措施：

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

5、适当分布作业，认真批改及时订正。

6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决

五、课时安排： 略。。

**第四篇：小学数学教学工作计划**

小学数学教学工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课标，提高教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

4、开展公开课教学研究活动。

5、检查教师备课、学生作业。

6、组织一至六年级数学知识竞赛。

7、教师交流教学经验。

8、各年级制订期末复习计划。

9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

10、做好教研组工作总结。

**第五篇：小学数学教学工作计划**

--精选公文范文--------------------------小学数学教学工作计划

小学数学教学工作计划

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------念

数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

开展课题实验活动，并做好实验记录。

----------------精选公文范文------------------精选公文范文------------------------------------------精选公文范文----------------

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！