# 小学教学工作汇报

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-27

*第一篇：小学教学工作汇报小学教学工作汇报为了进一步加强学校教育教学管理，全面贯彻党的教育方针，实施以学生的全面发展为中心的素质教育，切实提高我校的教育教学质量，根据县教育局文件精神，结合我校实际情况，进行了认真的核查，现将我们的工作情况汇...*

**第一篇：小学教学工作汇报**

小学教学工作汇报

为了进一步加强学校教育教学管理，全面贯彻党的教育方针，实施以学生的全面发展为中心的素质教育，切实提高我校的教育教学质量，根据县教育局文件精神，结合我校实际情况，进行了认真的核查，现将我们的工作情况汇报如下：

一、课程与教学计划

B1.课程与教学计划

1学校每学期均按国家课程标准，严格落实课程计划，严把课程关，课时关。每学期都能科学的规划、设计课程总表，并将“四表”上墙，各科任课教师都能按课程标准，教材学科特点制定计划，期末进行总结。校本课程、活动类课程有计划、有总结、有活动记录，逐步形成校园特色教育规模。学校保证学生每天一小时的体育锻炼时间以及每天中午的半小时阅读时间。

进一步抓好教学常规管理工作，全面提升教学管理效益，促进我校教育教学质量再上新台阶，我们根据学校工作实际，在以往的管理制度的基础上不断总结完善，进一步健全了各种管理制度，涉及到学校工作的各方面。所有制度的推出，都在教师会上民主讨论通过，让老师心中有数。所有的老师依照制度完成自己的职责，规范自己的教学，切实起到了督导、激励的作用，调动了全体老师的积极性，增加了老师的主人翁的责任感。

领导人人要作教研组长的助手，出谋划策，做好协调工作。按时参加教研组活动，坚持每周听两节推门课，不定期抽查教师教案，学生作业，对上课，教案，作业存在的优缺点都要指出，要求教师有针对性的进行调整、完善。领导值日中遇见的不合常规的现象，当面指出，当场解决，不徇私，制度面前人人平等，形成常规管理天天有效的格局，从思想上引导大家依规办事。

二教学常规及管理 B2.教学管理制度

1.学校在教学计划、集体备课、课堂教学、作业设置、自主选修、闲暇教育、质量检测、教学常规管理的监督与评价等方面不断建立健全制度，探索有效措施。

2.学校始终将课堂常规的落实放在首位，主要体现在以下几个方面：（1）备课：首先要求坚持“不备课不得上课的原则”，任何人任何课都得备好课，才能进教室授课。其次，要求教师正确理解备课和编写教案的不同。为了切实提高备课的质量，我们坚持实行年级同科集体备课制度，定时间，定中心发

言人，确定本周教学内容，分析教材，明确目标，理清思路，确立重点难点，商讨突破方法，质疑问难，集思广益。而教案的撰写，我们大胆改革，采用同科教师提前精备制度，即每一个人备一两个单元，精心设计，渗透新课改理念，鼓励个性教案，允许打印教案。每位教师要根据自己学生的实际，灵活改动教案，适当修改，写上自己的修改理由和教后反思，坚决杜绝机械照搬，力求多一点实质，少一点形式，使教师有更多时间研究教学。

（2）上课:课堂教学是实施素质教育的主阵地，在执行教学常规中，我们要求全体教师树立以学生发展为本的教学观。在教学中，教师与学生积极互动，共同发展，成为学生学习和发展的组织者，引导者和促进者，引导学生自主学习、探究学习、合作学习；大力推进多媒体技术在学科课程的应用，丰富教学内容，提高教学效率。学校每学期先在同年级开展“同课异构”活动，由包年级的领导和同一备课组教师进行听课和评课。然后由年级评选出代表参加学校的赛教活动。为了更好地发挥集体协作精神，对获奖教师所在的备课组其他成员也进行奖励。这项活动的开展有力的推动了集体备课工作的展开，调动了大家参与集体备课的积极性。

（3）作业的布置和批改

提倡练习性作业课内完成，课外以活动性，实践性、自主探究性的作业为主。作业量适中，类型灵活，注重学生的个别差异。作业的批改与评价注意过程评价，习惯的养成，促进学生的发展。批改形式灵活多样，引导学生参与。教师评价、学生互评、自评相结合，分数量化与描述性评语、谈话式评语相结合。每学期至少3次教学常规检查，结果即时汇总，即时反馈，及时改进。双休日、节假日和“周结”的作业有布置、有批改、有反馈矫正。

3.（1）坚持领导深入教学第一线制度。学校校长主动兼任英语课。（2）校长、主任听评课做到每听必评，听评课贯穿学期全程。每学期听课不少于20节；

（3）学校领导每月至少2次参加学科教研活动，有针对性地对教师进行指导，对包靠弱科实行跟踪调研。

4.建立健全教师专业成长档案。教师专业成长档案包括：教学质量、公开课、优质课、班主任工作、发表的教科研论文、考核成绩、获奖情况以及学校领导、教师、学生、家长对该教师的评价等。

5.实施农村中小学“音体美微机”等学科的“走校”制，确保每一所小学的学生都能接受到比较专业的教育。固堤小学的王玉婷、惠子真、崔晓宁分别在我校上课60多节课。

B3.学生习惯养成及兴趣培养

1.不断推进素质教育，让学生得到全面发展，已成为许多教育者的共识。我们学校的体卫艺工作有专人负责，体卫艺工作井然有序。每学期都会组织许多有益的活动，促进学生全面发展。首先是大课间活动，把自由活动和集体活动相结合取得了很好的效果。在大课间活动中，我们灵活运用，开展各种有趣的活动：根据学校安排进行过腰鼓训练，队列队形训练，举行过拔河比赛，鼓号队的组建和训练，既培养了队员的团队精神，又学会了各类乐器的敲打，真是一举两得，其次是兴趣小组活动，兴趣小组活动按时有计划地进行活动，为特长生的发展铺平了道路。关于习惯养成、兴趣培养的专档建设齐全、完整，音像、文字、图片、版面、宣传栏等留存齐全。

2.课堂、课外，能按一般学习习惯和兴趣培养主动去做，学生习惯养成和兴趣培养效果明显，学习方法多。

B4.备课。

1．坚持集体备课。安排具体、活动及时、有保障措施，有中心发言人、教学内容、重难点分析详细，课时安排、习题处理、单元测试安排具体恰当。记录4次。

三教科研工作

B7.教学研究（30分）

1．定期开展学科教研组活动，分学科教学改革的需要或教学实际确定中心议题，有分管领导参加、有记录，每学期有计划、总结，数学、语文、英语组活动记录8次。

2.拓展“345”优质高效课堂研究的深度和广度，区域深化“345”优质高效课堂教学改革。各学科形成教研经常性团队，有课题、有计划、有过程性原始材料和阶段性研究报告，着力打造学科教学品牌学校。

3.50岁以下教师人人进行小课题研究，有课题、有方案、有过程性原始材料和阶段性研究报告，及时总结反思教改实践。

4.（1）认真落实开展校标交流与“一体化”活动。有活动计划、记录，每次

活动有小结，按照交流计划每月至少活动1次。

（2）有校内公开课活动制度，并得到贯彻落实。开展每日公开课有学期计划，每次活动有记录。每名任课教师每学期至少举行3次校内公开课。（5分）

B8.科研课题与研究

1.论著、论文。2025年9月，我校的魏引弟、庄红霞二位教师获区优秀教研成果称号，11月，我校的陈红卫老师参加了区级优质课的评选活动。B9.语文“主题学习”实验。（20分）

1．“主题学习”丛书配备达到要求，全校征订丛书126套。

2．实验提倡整合单元课时，实行单元备课；实验教师积极进行教学实验改革，加强学法指导，实验开展措施得力，效果明显。

3．学生要写好读书笔记，提倡实验班级每两周交流一次读书体会。在教师的指导下，由学生确定主题，活动要形成材料，可以由教师和学生共同完成。

四、自主选取修、课内辅导与闲暇教育 B11.自主选修、课内外辅导与闲暇教育

1．创造性地开展自主选修活动。根据《寒亭区教育局开展学生自主选修活动的实施方案》的要求全面开展学生自主选修活动，我校的自主活动小组有8个，有音乐、舞蹈、实践操作、美术、写字、体育、鼓乐队、艺术队，每个小队有辅导教师、场地，参入的学生面向全体学生；辅导要侧重于学习信心不足或学习有困难的学生；对特长生应当加强指导和培养；辅导要有计划、有记录、有评价、有效果。

2．充分利用双休日和节假日等闲暇时间，指导学生参与和开展丰富多彩的课外活动、综合实践活动、研究性学习、科学探究活动。组织和指导闲暇活动要做到有方案、有计划、有实效，做到“学校组织、小组互助、家长参与、教师指导”，做到闲暇教育与学科教育相结合、与各种教育资源相结合、与学生的个性发展相结合。五、三级评价

1．评价方案科学合理。学校对教师的量化评价、对班级管理的评价、对学生的各类评价，有方案、计划、领导小组、检查记录、总结。

2．评价记录详实。原始材料建档归档详实。要做好评价的建档和归档工作。3．评价结果科学合理地运用。对教师，要与评优树先和职称评聘挂钩，与

绩效工作的发放挂钩；对班级，与班主任的业绩挂钩；对学生，与综合素质评价挂钩。

**第二篇：小学教学工作汇报**

小学教学工作汇报

各位领导，大家上午好！

一年来，在各级教育主管部门的关心支持下，全校教干教师团结进取，以科学发展观为统领，以创先争优的良好心态，坚持“为学生的明天成功奠基”的办学理念，办学水平和教育教学质量大幅度提高。现将我校教学教研工作情况开展情况汇报如下：

一、教学管理方面

一年来，我校严格按照国家教育部门颁发的课程计划开设课程，坚持以育人为本、全面发展的核心，认真执行教育法规和有关政策，严把课程关、课时关，并能科学规划、重新设计课程总表、班级课程表、作息时间表，并做到“三表上墙”。教学研究中心采取不定期抽查的方式，严格管理教师的课程执行情况，收到了良好的效果。学校为落实教学常规管理细则和教研活动计划，努力实施因材施教，对学生分类要求、分层发展，充分发挥学生的个性特长，有计划、有目标地开设了多种特色班活动，如舞蹈、体操、歌咏、美术、书法、英语口语、汉语口语等，并且结合书法特色教育活动自编了学校课程，建立了以一、二年级铅笔字教学、三、四、五、六年级钢笔字教学的校本课程体系，学生的书写技能得到了较好的发展。学校教室图书角图书种类多，数量足，已按第六届读书节计划开展了一系列的读书评比活动。

在全面实施新课程标准的过程中，学校对每天的教学活动实行全天候监控，每天有值班领导从早操、早读开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、让课、缺课或未按规定时间放学等现象，都要作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

目前，学校内部管理制度化、规范化、学校各部门人员职责明确，为我校各项工作的顺利开展，起到了保障作用。我们狠抓教学过程管理，积极创建高效课堂。对教师的教学六环节进行了认真调查，包括：备课（含集体备课）、作业设置与批改、课堂教学、单元检测、补教补学、课外辅导。指出教师在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见。这种调研活动，有利于全面了解“教”和“学”的实际情况，有利于学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有利于培养教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，同时也有利于加强课堂教学管理。本学度累计督查30余次，下发各类总结整改通报30次，取得了较好的效果。

建构高效课堂、提高教学质量，除了抓好常规教学外，教师师资也是关键。我校立足实际，出鼓励教师外出学习外，还结合当前课改的形式，制定了教师分类发展制度，实施了青蓝工程，学期初参加了各级各类教材培训活动，利用周二、三、四课外活动分学科教学研讨时间举办了名师名家录像课堂观摩、专家报告会、远程教育再学习等活动，同时要求教师积极进行教学反思，并组织了一次教学反思评选活动。教师发展设立专档，学校进行跟踪检查，并纳入学校和老师量化评估。

依据区教研室关于学生学习习惯养成教育方面的要求，我校制定了相关制度和措施，开展了读书节、艺术节、体育节、科技节、英语节等大型活动，适时开展了师生演讲比赛、教师教学反思评比、学生古诗文朗读、学生现场作文、手抄报评比、英语特色小节目评选等活动，取得了较好的效果。结合制度约束，教学研究中心和学生发展中心不定时对学生听说读写等习惯进行督察，学生学习习惯较以往有了很大改变，日检查周汇总月小结，纳入班级评比，进一步调动了学生良好行为习惯养成的积极性。

二、教学过程方面

1.备课。我校坚持周二（语文）、周三（数学）、周四（英语）集体备课制度，考查学科利用其他时间以课标策略学习、教学问题研讨等形式，扎实开展了集体备课活动。学校要求教师依据集体备课研讨的情况，认真进行二次备课并以批注或者其他形式写在教案上，同时在学校电子平台要求教师采取跟帖评论的方式进一步借鉴学习，教学完成后写出反思上传，供其他教师学习。同时由于备课在课堂使用过程中不便，要求教师依据其他教师评论进行三次备课，三次备课为书头备课，这样突出了备课的时效性，取得了较好的效果。

2.课堂教学。我校在如何提高课堂教学质量的摸索中积累了一定的经验，采取名师带动，结对帮扶，“同课异构”等措施，积极探索高效课堂建构的新思路。学校组织一部分教师积极实践“生成教育”，探索生成课堂，以学生预习生成单为教师教学设计的思路，结合课前、课中、课后三部分，按照基标类、导学类、拓展类实施分层提高，教学流程实行五个板块：问题质疑、问题探究、解疑分享、思维拓展、课末检测。整个实践过程取得了初步的效果，下一步将在全校范围内推广生成课堂的研究。

我们要求教师每堂课尽可能做到优质高效的同时，要求几点原则教师必须遵守：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固；必须推动学生主动学、爱学、会学。我们对课堂质量的管理办法是：①不打招呼，随堂听课，听后及时点评，个别交换意见，提出要求和建议；②每个教研组每学期至少安排一节公开课，全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。截止到现在本学年末教师听课50节以上，业务教干100节以上，校长40节以上。

3.作业教学。我们的具体要求是：（1）建立后进生辅导计划，制定相关措施；（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，要分层次设置作业（依据教学研究中心分层作业设置的配表，利用集体备课时间对一周的作业进行分层设置，研究中心审批后本年级本学科组教师依据此布置作业）；（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。（5）教师必须提前试做作业；（6）作业只要布置必须有批改；（7）作业本管理必须整洁、学生书写认真规范，符合教导处要求。

精选课堂教学例题、习题、作业题，先试做，然后精选精改，切实减轻了学生的课业负担，提高了学生的学习效益。

4.实践活动。教师依据学科计划适时开展了一系列学科实践活动，同时教学研究中心牵头，利用科技节、艺术节、读书节、体育节引导学生积极进行实践活动，累计开展电脑作品绘画与制作比赛、打字比赛等科技实践活动；跳绳比赛、拔河比赛、红歌比赛、田径比赛等体育实践活动；绘画比赛、书法比赛等艺术实践活动；古诗文背诵、现场作文比赛、演讲比赛等读书实践活动。

5.教学评价。学校制定了一系列教学评估制度，对学生学业成绩鉴定实行过程评价与终结评价相结合的方式。我校在对学生评价上以激励性评价为核心，从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等几方面进行评价，内容上分成过程评价和期末评价两种。过程评价主要有课堂表现、作业、写字、学习态度等构成平时成绩，记录以等级进行；期末以书面考查构成期末综合成绩，综合评定记录以等级进行。学校不公布学生考试成绩，不排列名次。对于地方课程，学校也制定了相应得评价方法和标准。各学科的评价以激励性评价为核心，注意保护学生的自尊心和自信心，发挥评价作用，促进学生的发展。

三、教学研究方面

1.学校加大了教学研究中心与教研组的建设，机构健全，人员配备齐全，明确了责任，实行捆绑式帮扶制度，取得了较好的效果。

2.我校教研工作以校本教研为主。各教研组每学期在校内组织教师每人一节公开课活动，进行听评课活动。此外，还鼓励教师跨组听课，评教法等。各教研组每学期均按学校要求围绕教学的“备、上、批、辅、考”等五个环节探讨，开展专题讨论。同时重视骨干教师的示范引领作用、注重青年教师的培养，对骨干教师、青年教师专档管理，使用捆绑式进行辅导，重点发挥骨干教师的传、帮、带作用。

3.加大对课题研究的管理力度。在这方面，我校努力做到以下五点：一是及时组织课题组成员，开好开题会，明确各课题组成员的分工及职责；二是定期召开课题研讨交流会，研究、讨论和协商解决课题研究过程中遇到的新情况、新问题；三是认真做好实验原始资料的收集与整理工作，为课题研究积累材料；四是认真组织期末课题的阶段性总结；五是建立健全课题研究档案。

我校已呈现良好的学科前进态势，本有区教学能手2名。教师参加区级讲课共获得一等奖1人次，二等奖3人次。区读书名师1人，论文与反思、案例评选在各级比赛中获奖面大，档次较高。

四、教学质量方面

本，学校每学期进行2-3次教学质量调研，其中学生考试学科成绩突出，在各类调研中，各学科优秀率与及格率已达到区教研室预定的质量要求。考查学科质量合格率也达到相关要求，教学质量较以往稳步提升。

五、特色建设方面

表达是人类最重要的交际工具。特别是在信息技术、科学技术飞速发展的今天，人们交往日益频繁，它要求社会成员具有更高的表达能力，这也是小学生适应生活、适应未来发展所必备的一种基本能力，因此，加强对学生表达能力的培养就显得尤为重要。基于以上认识经过专家论证，我校定位特色发展方向为表达力教育，真正做到“为孩子的一生成功奠基”。于是我校与北京顿斯坦语言教育中心、新时代英语合作，打造适合本校学生的语言课程体系，挖掘师资，开展语言表达力训练。在学生中以自愿报名的原则整合三分之一的学生参加语言表达力训练，共编排汉语语言训练力班9个，每班40余人；编排英语表达力班4个，每班40余人。同时依托田径队、乒乓球队、舞蹈队等兴趣小组的活动组建肢体表达力训练班，依托葫芦丝兴趣小组、鼓号队、古筝队、美术绘画小组、书法小组等兴趣小组进行艺术表达力训练，依托科技制作、电脑绘画小组实施科技创新训练。学校已有1600名学生参与到表达力训练中来，基本形成了特色。为提高表达力训练的质量，我校积极聘请外教讲授一些专业课，同时培训教师适应新课程，成为表达力课程实施的骨干力量；以积累素材，逐步改进教学方法，提高学生的素养；利用各种考级，引导学生兴趣，提高学生学习的积极性；参加各级各类比赛，夺取优秀的成绩来进一步彰显我校特色成果。本学期已组织学生参加学校组织的考级活动，旨在推动特色教学的深入开展。

表达力教育现已取得了初步的效果：我校学生的艺术表达力展示在电视台和罗庄电视台中进行了报道和转播，先后取得了“金太阳杯”中国少儿书画大赛集体一等奖；“市宝骏汽车杯”少儿口语大赛集体二等奖；教师参加区红歌大赛获得一等奖；学生参加体育运动会获得团体成绩第五名，女子乒乓球获得团体第四名，参加罗庄区中小学快乐大课间评比获一等奖；学校先后被评为”罗庄区艺术节音乐教育先进单位“、“罗庄区读书节先进单位”、“罗庄区教师远程研修先进单位”、“罗庄区办学水平优秀学校”等称号。

我校在教学改革过程中，虽然取得了一定的成绩，仍然存在一些问题，需要在今后的工作中努力改进。比如专职教师总量不足，教师职称结构不合理现象依然存在；个别教师教育观念需要进一步转变等，因此，我们要切实转变教育观念，坚定不移地探索课堂教学改革的新途径，使我校的教育改革得已不断深入。

今后，我校将继续遵循上级部署和要求，以建设和谐校园为总目标，团结一心，出新思路，举新措施，让学校科学发展、和谐发展、全面发展。

**第三篇：小学教学工作汇报**

教学工作情况汇报

2025-2025学第一学期

本学期，在旗教育局和上级业务部门的正确指导下，我们第三小学教学工作依照旗教育局工作部署，坚持以教学为中心，严格执行教育局及学校工作计划，以素质教育的深入实施为根本宗旨，注重过程管理、科学管理、目标管理，加强校本研修，追求内涵、追求质量，坚持按照“常规工作有落实，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进”的工作思路，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的综合素养，大力推进素质教育，努力使我校的教学质量稳步提高。

一、抓学习，提升教师素质

本学期，学校在教师学习培训方面做了大量工作：按照教育局的工作部署要求，选派各科教师共计15名参加骨干教师网络培训、每周一次的教师业务理论学习雷打不动，理论提升、专业培养齐头并进，学、讲、批、辅、考全面实施，针对实际，保证实效。

（一）理论学习，提高专业素养

1、读书活动。学校为教师购置了专业理论书籍，分借到教师手中阅读，读后上交图书室，将读后所得记录到学习笔记，创设种种条件，营造学习氛围，提高教师理论素养。而且各任课老师的学习记载情况由校长亲自检查，落实教师 学习情况。

2、主题教研理论学习活动。本学期我们针对课堂教学实际开展听课、评课、集体备课、电教说课等主题教研活动。并做好记录，进行理解与反思。深入细致、目标明确的学习，使教师对业务理论有了非常清晰的认识，为今后的教学研讨与实践做了充分的准备。

（二）业务学习，促进专业成长

促进教师专业成长的业务学习，主要采取了以下几种方式：

1、组织开展周五教师业务理论学习活动，通过学习，促进了每个教师教学业务能力的提高，积累反思素材，在实践中自觉调整教与学的行为，提高课堂教学的效能。

2、组织开展电教说课、集体备课、反思等教研活动，通过教研活动的开展，对促进教师的专业成长起到了不可低估的作用。

3、积极参加上级部门组织的业务培训。

二、严管理，追求教学实效

1、严格执行课程计划，开全课程，开足课时。遵照教育主管部门的要求，学校加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，努力做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；教师有特殊事情需要调课，先到教导处说明，得 到同意后方可进行。

加大早、晚自习检查力度，及时总结反馈，保证实效。继续坚持教案、作业月查制度：及时检评教师周末作业布置、批改质量，并且及时进行通报。

2、修改完善学校教职工出勤及考评制度，对教师教学工作的总体评价更明确、客观、合理，使教学管理更加科学规范，激发教师积极性，促进教学工作的提高。

3、加强教研组建设，健全校本教研的制度。

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师进行教学和研究的主阵地。为了保证校本教研的针对性、实效性、主动性，使校本教研成为教师学校教学生活的一部分，提高校本教研的质量水平，促进课堂教学质量提高，开学以来，学校加强教研组建设，扎实有效开展校本研究活动。教研组实行单周备课制度，做到“四定”，定时间、定地点、定内容、定中心发言人。对备课情况进行随机检查并记录，以备迎接教学督导。

4、抓严、抓实常规教学工作。

常规教学工作设置了检查记录，工作做到有布置、有指导、有检查、有总结。备课、作业布置、批改等常规工作，进行量化考评，并纳入教学质量目标管理考评中。每次检查后进行交流反馈，听取一线教师的意见与建议，公正有效地进行评价与检查督促。

5、做好培优辅差工作，切实提高教学成绩。要求各位任课教师在提高每节课效果的同时，确定培优辅差目标，建立培优辅差档案，利用课余时间辅导学生。同时做好每位学生的平时成绩跟踪材料，作好记录。

6、重视教学质量监控。为进一步强化质量意识，本学期我校精心组织了两次教学质量检查月考，监考、阅卷，考风严肃，要求严格，结果真实，依据卷面情况及相关数据进行个人、年级、学科的质量分析，以此作为改进教学、评价学生学业水平及教师教学质量的一个重要依据。通过这项工作以便及时了解同年段学生间成绩的差距及知识的掌握情况，对成绩有所滑坡的学科，任课教师都能认真分析试卷，寻找原因，做出科学、有效的指导，教学调整、改进教学方法。

7、加强毕业班的教育教学工作。

学期初就及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，有针对性地抓，制定相应帮扶措施。科任教师与班主任互相配合，团结一心，各学科齐头并进。通过召开毕业班教师会议，使教师、家长、学生形成合力，有效提高毕业班教育教学质量。

毕业班各学科的成绩考查，我们采取了与实验小学、新世纪小学、蒙古族学校三所学校联合 “统一命题，统一组 织，反馈分析，跟踪检测”的形式，把毕业班的教学工作落到了实处。在日常教学中，毕业班教师共同商议复习的方式，搜集各种题型，实现教育资源共享。在工作中，毕业班教师更是全身心扑在教学上，无怨无悔、勤勤恳恳。

三、重教研，提高教学质量

校本教研以个人创新、同伴互助、教学反思为主要方式，促进教师的专业发展，促进教学质量的提高。本学期开展的活动主要有：

1、开展每人一节优质课活动。

本学期初，在语文、数学、英语、科学四大学科中开展了每人一节优质课活动，同学科及青年教师全员参与，教导处全程参加，听课后及时组织评议，采取了教研组或同学科的交互式评课方式进行议课。活动中，既有作课者的自我反思，又有听课者的评价，达到教学的实效。

2、抓好同伴结对。在上学期的基础上，继续扎实有效地开展新老教师同伴结对活动，结对教师一起学习、探究备课、说课，听课、反思、总结，有效促进了青年教师的成长，促进全体教师专业素质的提高和学校教育教学水平的提高。

3、加强培训学习。本学期，学校派出3位教师前往哈尔滨、呼市外出培训学习，外出培训归来的教师将先进的教学理念、教改信息与教学方法带回学校，组织参与校内二级培训，要求写外出学习体会，做外出学习体会的讲座，实现 一人外出学习，全体培训受益的效果。另外还选出15名教师参加骨干教师网络培训，目前正在参加培训中。

4、高度重视三姿教学。继续坚持开展学生三姿教学活动，培养学生良好的学习习惯。重视写字课的教学，激发学生的书写兴趣，扎实抓好学生写字训练。加强写字教学的管理与检查，充分利用写字课对学生进行辅导，提高学生书写水平。

5、积极参加各级各类教研活动。

李俊霞老师参加全市电教说课送教下乡；韩迷芳、程巧荣、张建华、王晓东、赵慧五位老师参加全旗中小学教师基本功大赛，并分别获奖。

6、开展星级教师评比活动。按照旗教育局星级教师评比活动方案，我校根据学校实际情况，组织开展了校级星级教师评比活动，制定星级教师评比方案，并将活动过程做了记载、存档，作为将来教师参加旗级星级教师评选活动的依据。

四、重活动，提高整体素质。

1、开展图书借阅活动。

本学期初，为了满足学生课外阅读的需要，切实促进学生语文素养的形成和发展，学校学校图书室对学生全面开放，各班班主任和图书管理员配合协调，为学生办理了借书证。

2、加大宣传力度，提高学校文化品位。

本学期初，为全面反映我校精神面貌，树立学校形象，学校以教导处牵头，组织创办了校刊《峰山绿苑》，着重刊登校园动态，教师教学经验、心得体会、教学反思，学生习作等，既为学生练笔提供了展示平台，又为老师交流心得体会提供了平台，而且丰富了校园文化生活。

3、校园征文比赛。为了进一步让学生规范自己的言行举止，养成良好的日常行为规范。10月初由教导处和大队部联合组办了“讲卫生、爱环境、保清洁、除陋习、爱学校”征文活动，并将获奖的征文在校刊《峰山绿苑》上发表展示。通过活动，全校学生的日常行为得到了进一步的规范，校园环境有了极大的改善。

五、明确今后努力方向

本学期自开学以来，我们的工作付出有了些许的收获，在感到欣慰的同时，我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处：

一是，强化教师们工作的责任感是今后的首要任务。

二是，教学常规检查还要进一步落到实处。

三是，教师电教媒体应用于课堂的的整合能力还要加强。

四是，教研组活动应加强，着力时效性。

根据存在的问题我接下来的工作将从以下几个方面着 手改进：

1、加强相互交流，加大青年教师培养力度。

2、强化对教师的教学工作、工作绩效等方面的综合考评。

3、增强教师竞争意识和责任感，促进教师素质提高，提高教师的工作积极性和实效性。

4、是加强对教师的思想教育、价值观引导。

5、进一步加强常规教学各环节的管理，把对教师的教学过程管理做到月月清。

6、教研组的工作要进一步加强，紧密联系课堂教学，立足于实际问题的解决。

要想有一个实质的突破，必须从严谨治学的过程，学生学习习惯的养成和教学方法、学习方法的优化等方面抓起，才会真正实现我校教育教学质量的全面提升。过去的一段时间，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开领导的关心与支持。总之，对于过去的工作，我们总结经验，吸取教训；今后我们会更加努力，力争“更上一层楼”！

察右前旗第三小学 二〇一一年十月二十六日

**第四篇：小学教学工作汇报**

小学教学工作汇报

本学期，强化特色工作，提升管理水平，具有以下亮点和特色：

一、工作的亮点

（一）领导班子精诚团结、和谐共事，大小事务共同决策，群策群力共谋学校的发展。

学校坚持领导代课制度，校委会成员在平时的课堂教学中做到随时听课，随堂评课，全程跟踪，课后交流反馈的系列化听课方式。通过领导与教师面对面的对课堂教学进行意见交流，快速的提升了教师的教学能力。

（二）强化教学工作，规范评价机制，评选教学优胜者。本学期，学校在评价机制上做了调整，除期中、期末对学生进行测评外，每月还对学生进行抽背检测和质量检测，在师生中营造了一个朝气蓬勃、积极向上你追我赶的氛围。班风好、学风浓的良好风气正在学校中形成。

（三）多渠道提升教师素质。充分利用各级各类研讨会、校本教研、教育科研、课堂教学竞赛等活动，给教师压担子，促使他们学习理论，钻研教材，探讨教法，积极撰写教育教学论文，尤其注重教学反思的积累。学校也为教师的成长创设了各种学习机会。多次派教师参加教育局组织的讲座培训等，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，在每周的教研例会上向全体教师进行汇报交流共同分享。通过参与多种形式的教学研究活动，引导教师做有特色的教师。

二、工作特色

（一）学校文化建设特色突出

学校着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，先后制作了以“经典诵读”和“养成良好学习习惯”为主题的特色活动，利用走廊墙壁以及楼梯等空间，大力营造书香氛围，弘扬中华传统文化。为确保活动的实效，要求学生利用“早读”和“回家30分钟诵读”。使校园充满着朗朗的诵读声。

（二）加强教学规范，抓实抓细常规教学

1、常规管理精细化。

教学常规工作以“严”、“实”、“细”、“恒”、“活”、“新”为原则。“严”字为先。即在学校各项工作管理上按制度统一要求，严格执行，“实”中求效，实是在紧紧围绕提高教育教学质量这个中心上做实工作。

“细”中求精，注重细节，从小事做起即常规管理细致入微。“恒”求发展，坚持不懈，持之以恒。每件事情都有计划、有布置、有要求、有检查，既重结果又重过程，有始有终，持之以恒。

“活”中求新，即方法要活。检查要能及时发现问题，并找出存在问题的关键，很重要的一点，就是检查的方式方法要灵活多变，做到常规检查与突击检查、专项检查与全面检查，不固守一种模式，增强检查的实效性。

“新”，即与时俱进，不断创新。在做好日常常规管理的各项工作的同时，学校加大对各项常规工作的检查力度，以保证教学质量的提高。学校做到教案作业月月查，教研例会周周开，质量检测月月测。促进教学质量稳步提升。

2、关爱留守儿童，关注学困生，点亮希望之光

开学初学校拟定详细的“关爱留守儿童、关注学困生工作计划”，开展教师与留守儿童“手拉手，一帮一”的结对子活动；在留守儿童、学困生的教育中，突出了两个重点。两个重点是留守儿童、学困生的心理健康教育、好习惯养成教育；要求教师做到无论是学习、还是生活都要十分关注他们，辅导他们学习，关心他们的生活，促进了留守儿童、学困生的健康成长。在老师的帮助、关爱下他们都有不同程度的进步，家长们十分感激。

（三）凸现教育成绩，彰示教学特色。

一直以来，我们学校注重抓好特色教学，坚持重视培养学生的兴趣爱好，发展学生的个性特长。根据教师构成情况及特长，开设合唱、舞蹈、美术、书法、乒乓球、等社团16个，在活动过程中，抓严抓细，抓实过程，做到有组织、有计划、有实施、有记录。并积极组织学生参加有关竞赛活动，通过这些活动，丰富了学生的文化生活，培养了学生的特长。使学生得到全面发展。

（四）安全制度保证，实施扎实到位。

学校实行领导带班制度，实行24小时值班无真空，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师同意或家长来接，一律不得离校。课间实行交接班制度，确保学生安全无真空，我校通过升旗、班

队会、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过微信群、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制，有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心，社会满意。

三、今后的做法及改进措施：

1、今后要坚持好的一面，严格遵守学校工作计划的要求，加强教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。

2、加强教研组建设，进一步明确要求，落实责任。继续开展人人参与的上课、听课、说课、评课、磨课活动，在不断的磨合中磨砺出教学的新思想，新方法。

3、要求教师在搞好教学任务的同时应加强教师思想道德水平，教学理论的学习，认真做好学习笔记，写好心得体会，教学中能与自身的教学与学生实际相结合，进一步提高授课艺术水平

总之，我们学校全体教师任重而道远。我们将以只争朝夕的精神，扎扎实实地做好各项工作，以优异的成绩创造教育工作的辉煌！

**第五篇：小学教学工作汇报材料**

小学教学工作汇报材料

xx小学现有教学班10个，教师16名，高级教师10名，初级教师6名，高素质如何带来好成绩成为了我们一真不停的研究课题。为此，我们从不断创新教学常规的管理入手，不断提升课堂教学质量和效率；通过专业引领、同伴互助、自我反思等校本研训机制的建构与实施，不断促进教师的专业化发展。学校发展赢在对有效工作的坚持，赢在对成功经验的传承。我们秉持厚积而薄发的古训，在教学常规和校本研训工作中，立足实际求规范，一心一意谋发展，努力探索适合农村学校深化素质教育的成功之路。在本届文教的领导下，我校着眼于学生的未来与发展，按照上级的要求，紧紧围绕促进教师专业发展，引导学生学会学习这一核心问题，不断强化常规管理，积极开展校本教研，着力推动教学改革与创新，促进教学工作全面发展，取得了优异的成绩。学校自多次被评为模范学校，先进单位等荣誉称号，我们的具体做法是：

一、以管理促规范，以创新求发展，实现教学常规管理最优化。

学校特别重视向教学常规管理要质量。为顺应新课程改革提出的新任务与新要求，我们不断改革和完善教学常规管理工作，长期重视教学常规的过程监控与指导，引领教师严格地遵照管理的要求实施教学，引领教师不断地践行常规要求，不断地反思自己的教学行为，不断地进行梳理、总结与提升，实现教学常规落实科研化。1是狠抓备课，为切实提高课堂教学效率，实行了精品备课制度，精品备课方案的核心思想是把每一个教学内容都按照精品课的要求来备，把每一堂课都变成精品课。在精品备课数量管理上，根据我校实际，确定了三年一大循环，每年一小循环的实施步骤，即各学科任课教师每学年至少要把全年备课数量的1/3作为精品备课来备，第二年要完成2/3的精品备课，并对上学年的精品备课根据学生具体情况作适当调整，以此类推，三学年完成后，便能对所有教学内容实施精品备课并建成精品备课资源库。第二轮三年精品备课计划开始实施时，将第一轮精品备课教案收入教学管理档案，允许教师随时调阅参考但杜绝机械照搬，备课教师需根据备课步骤按照教学新理念要求重新备课，组建第二轮精品备课资源库。在备课形式上，我们注重实用、高效，坚持去繁就简原则。要求教师在认真领会课标要求，准确把握教材意图，全面了解学情的基础上，精心做好教学预设。做到：1.教学目标简明；2.教学内容简约；3.教学环节简化；4.教学手段简单；5.教学语言简洁。关于精品备课监控管理，通过定期组织优秀精品备课评选，精品备课成果展示课等活动，实现对积极参与精品备课并取得良好效果的教师进行评估倾斜，调动教师积极性。2是狠抓课堂，为更好地达成课堂教学目标，提高课堂教学效率，多年来我们立足课堂进行了积极探索与尝试，先后实施了以引导学生自学为主要目的的课堂流程三段式教学模式改革和以低起点，小台阶，体验成功，促进发展为基本要求的快乐课堂，当堂达标教学模式的构建。结合 系列课型达标活动，重点加强了教师课堂教学学标、达标、创标活动。（1）开展教师课堂教学基本功培训活动，加强了教师粉笔字、简笔画、普通话、教学语言、教学评价、教学应急处理及现代教育技术手段应用等方面的训练。（2）组织观课、赛课、评课活动，使教师认识到个人课堂教学水平与立标课的差距，在课后反思中明确高效课堂的基本模式和主要特点并自觉学标。（3）分学科开展达标验收与争创立标课活动。在整个活动进程中，我们注重教师课堂教学新理念的学习与成功教学经验的积累，注重发挥课堂教学评价的调控与引领作用。教师在参与中提高自我、体验成功、分享快乐，在日常教学中把好心情、微笑、鼓励、趣味、游戏、音乐带进课堂，创造了和谐活泼的课堂氛围。

3、狠抓作业，通过作业掌握学生学习效果，多年来，我们高度重视学生作业质量并进行了一些行之有效的尝试与改革：（1）鼓励教师布置课前预习性作业，打破现有运作模式，变新授-作业-讲评为预习-作业-讲评-讲解（此作业模式每学期根据学科不同有具体数量要求）教师通过批阅学生作业，能更好地了解学生预习情况，从而及时调整课堂教学内容。（2）将学科实践性作业的布置与批阅纳入检查评估内容，学期初各学科任课教师对本学期的实践性作业进行梳理，做好安排，避免了实践性作业布置的随意性，学科实践性作业的实施培养了学生动手实践能力与创新精神。（3）全面推行分层次作业布置模式。根据不同学生的不同特点，因材施教，使不同层次的学生都能得到不同程度的发展是素质教育的具体要求，传统的作业布置方式是统一版本，全班做内容完全相同的题目，优秀学生吃不饱，学习吃力的学生又吃不消。我们充分认识到学生的个别差异，针对不同层次的学生布置不同的作业。每次作业设计分为必做题（面向全体学生）和选做题（面向中游学生和学习困难学生，对中游学生的要求适当高一些，引导他们做部分选做题或自行设计作业），分层次作业模式得以有效实施重要的是教师要树立正确的教育观，要注意保护学生的自尊心并积极引导。分层次布置作业，让不同层次的学生都能体验到成功的快乐。（4）学校坚持每月一次优秀作业展评活动，对入选优秀作业行列的学生进行奖励，实行动态评价，学生在相互观摩中，增强了作业的规范意识。

二、扎实推进校本研训工作，引领教师专业发展，带动教学工作全面提升

教学中始终坚持课程改进不停，不仅改变教师的教育观念，而且改进教学方式、教学行为，努力培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。

1、实施了周一相约新课程新理念教师论坛活动。将全校教师按所教学科编排顺序，要求人人走上讲坛，人人开课。主讲教师要提前做好准备，根据自己对新课程新理念的理解，结合个人在日常教学工作中遇到的实际问题整理出讲义，要讲出自己的见解，体现出自己的风格。主讲教师为使自己的讲坛材料更充实更具有吸引力，不得不主动走进新课程，走进阅览室去搜集最新的资料，走进课堂去挖掘更具生命力的案例。一方面提高了每位教师自觉学习的意识，提高了自己的专业水平，另一方面参会教师也更易接受来自身边的实例，更好地接受先进理念的熏陶。全体教师在参与活动中使自己得到发展，为学校全面提升教学质量积蓄了师资准备。

2、鼓励教师开展随机式教研活动。引导教师从身边的问题起步，在无特定主持人的情况下，大家即说即聊即知，闲聊教学话题时，不爱说话的老师，不善交流的老师，变得敢说、爱说、会说。该项活动实施时，教研组长的作用不可忽视，当话题偏离教学内容时，教研组长应积极引导并将谈论内容引向更深层面，不能放任自流。随机式教研活动时间大家有时谈论学生，有时谈论教材，有时谈论课堂应急事件。在谈论中你一言我一语，在说说笑笑中交流一些教学中的好做法，学得一些新理念。随机式教研活动使教师没有压力与负担，被广大教师欣然接受并成为教师开展教学工作的一种需要。

3、加强集体备课，开展同课异构活动，实现资源共享。具体做法是：对本学段或学科内容统筹安排，确定某一单元或某一课时后，各备课组人员同时对同一内容进行备课，然后利用教研活动时间进行汇总交流，每一位教师针对教学内容提出自己的设计意见。这样每位老师都有机会展示自己的研究思路，达到资源共同享。同时，同一课的不同构思又为教师们扩展了思路，教师们从中选择适合自己学生特点的设计，并适当进行调整，应用于教学实际中，进而带动教师备课、上课、作业设计等各个教学环节的提升。

4、立足教学实际，开展小课题研究。主要模式是：问题-设计-行动-反思。关注教师的问题意识、合作意识、行动意识和反思意识。

5、坚持教育教学反思，注重教学研究的自主性、目的性。要求教师的自我反思要包括教学观念、教学行为、教学内容（教材）、教学效果四个方面；教师不仅要进行自我反思，还要在同伴互助中进行反思，帮助同伴，提升自我。通过反思，教师不断地更新教学观念、改善教学行为、提升教学水平，进而对教学问题形成独立的有创造性的见解。以教研方式的转变为突破口，提高教师参与教研活动的积极性。教师在参与各种教研活动的过程中接受了新课程新理念的熏陶，提高了自身综合素质，三、正确导向，严格过程管理，打造勤紧的工作精神，保证教学质量。

为了提高教育教学质量，不断改进和加强对老师队伍的管理，以平时管理方式取代最终一次结果定奖惩的办法，重视过程管理，努力形成勤谨工作精神。一是组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。总之，在教学常规管理中，我们注重过程督促与阶段考核。通过及时反馈，使教师对教学工作做出及时的调整，进而达到提高教学质量的目的，实现教学常规管理最优化。

四、以学生为主题，活动为主线，使学生的素质在活动中不断提升

教学中坚持以学生为主题，开展丰富多彩的学生活动，开展了全校学生参加的作文演讲赛，低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛等，以促进学生进行单词积累和激发学习兴趣为目的英语单词对抗赛，二年级的学生一试身手，和五年级的学生进行对抗，通过各项活动，有力的推进了我校业务学习和研究工作，全面提高了我们的业务素质，使教育教学研究方面取得了阶段性成果。

通过不懈的努力，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开上级领导的支持，离不开广大教师辛勤的耕耘。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的的整合能力还要加强，我们定将以这次检查为契机，在上级的正确领导下，团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！