# 2025年度班主任及语文教学工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-26

*第一篇：2024年度班主任及语文教学工作总结2024年度班主任及语文教学工作总结班主任工作方面：本学期，我担任高一(2)班班主任工作。在高中部各位领导的支持下，在高一年级主任郭老师和其他各位班主任的帮助下，我顺利地完成了学校布置的各项任务...*

**第一篇：2025年度班主任及语文教学工作总结**

2025年度班主任及语文教学工作总结

班主任工作方面：

本学期，我担任高一(2)班班主任工作。在高中部各位领导的支持下，在高一年级主任郭老师和其他各位班主任的帮助下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。这半年的班主任工作，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

自从接任班主任以后。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并

且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单\*班主任显然是不够的，而要先\*各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善

**第二篇：语文班主任教学工作总结**

又是一年寒暑交替，我用自己的勤勉和热情，收获着属于我的工作果实。回顾这一年来的拼搏和学习历程，我的心中颇为感慨。

本学期我担任初一一班的语文教学工作兼班主任。初一学生，刚刚步入高一级的学校，孩子气浓厚，对很多东西都似懂非懂。一班的学生，升学成绩一般，语文底子很差，为了让他们尽快赶上其他班级的步伐，我调整了一下教学策略，由基础抓起，进行分层教学。让底子差的学生树立起语文学习的信心，然后，充分发挥学习小组的作用，让优秀生带动和督促差生。这种策略起到了一定的效果，学生的学习热情得到了很大的提高。

语文教学方面，我除了提高学生的语文基础知识的掌握程度之外，也很注重他们语文能力的培养。我要求学生养成记日记的习惯，每天一篇日记，把自己的日常生活中的点滴感悟记录下来，培养他们的写作能力。我害要求学生从入学第一天开始练习钢笔字，开始时是描字帖，现在是临帖，已经坚持了一个学期，现在已经有了一定的成果。

在平时的教学工作中，我严格遵守学校的教学制度，认真备课，与同组的教师进行共同备课，认真落实教学案，并在教学案的使用方面进行深入的探索。充分发挥教学案的优势，提高学生的学习能力。让学生由被领着学到自主学习。与此同时，我严格的要求学生遵守纪律，真真正正的做到与同学合作学习，掌握真知识，不抄袭，将预习和自学落到实处。

在完成的教学工作的同时，我很注重自身的学习和修养。本学期我着重进行的是关于教学案的有关情况的学习，认真听课，并把自己的日常教学点滴感悟形成文字，探索教研，现在已经有了近万字的教育感悟及论文。我建立 自己的新浪博客，将这些论文发布在网上，与同行们进行探讨和交流。

一学期的工作，我付出了，我感觉到了自己的收获。学生的学习能力提高了，成绩上升了。我的教育理论水平也得到了提升。我会一如既往的努力探索，用自己的汗水，为祖国培育人才，为自己播种教育教学的春天。

www.feisuxs【feisuxs范文网】

**第三篇：班主任及语文教学工作总结**

班主任及语文教学工作总结

张凯丽

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名年轻的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着三(3)班的班主任、语文，二年级攀登英语教学和三年级英语，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、班主任工作

本学期我在原来养成教育成果的基础上，根据学校安排和自已班级的实际情况，有条不紊地开展了班主任工作。

1．安全工作

本学期班主任工作的重中之重还是是安全工作。首先要教育学生在学校期间，不到危险场所逗留、玩耍，不躲在一些杂物间捉迷藏，课间操和升旗按规定路线走，下课活动要在安全固定场所活动，不追逐打闹。每天课外活动时间都要自己亲自监督并安排班里的孩子监督检查，做好安全防范工作。

2．常规教育方面

（1）充分利用班队会及晨会的时间强化学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对做得好的同学进行“小红星”奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，在全班展开竞赛——比一比，看谁红星闪闪亮。通过这样形式促进了孩子们日常行为习惯的逐步养成。

（2）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。我利用国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（3）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。同时对学生佩戴红领巾情况和上操情况进行全面的监督和检查，让学生养成了自觉佩戴红领巾和认真做操的好习惯。

3．班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

针对学生年龄小，持久性差的问题，除了教一些儿歌来强化之外，在课堂上还要用多种形式来吸引孩子的注意力，遇到问题及时解决，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

（2）课间纪律

首先要教会孩子课间十分钟做什么：下课后要先上厕所，然后在操场或者楼道玩儿；上下楼梯不推不搡，不要奔跑，慢慢走，不打闹；上下楼梯或者在楼道里行走要靠右，不大声喧哗；在健身器材上玩耍要注意秩序，排队上下，注意安全„„我相信每个孩子只要你说到了，并能够及时跟踪指导，他们都能做到，并且要充分发挥他们的自查能力，通过班组舆论纠正了一些孩子的行为。

（3）路队纪律

路队做到了快、静、齐。培养了每个孩子团结合作的意识，每天放学先在教室门口整好队，然后下楼到教学楼东面，再整队离开，不可中途离队，不能大声喧哗，文体委员和班长负责监督。

（4）值日制度

定出详细的值日制度，具体确定到哪一个人做哪一小组的卫生，这样学生不会推诿扯皮，教室里的卫生和环境的卫生每天都要认真打扫，小组长负责，并要展开比赛，看看谁的卫生最干净，谁最负责任，并作出了一定的奖励，大大提高了学生的积极性。

4．班干部、队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我采取了班干部竞选制和轮流制（包括班长和组长），让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并要充分发挥班干部的作用，各班干部各负其责，人人有事干，人人会干事。

5．加强与家长联系.本学期我和薛老师认真地召开了家长会，和家长和谐、平等地进行沟通，为孩子的发展寻求最好的方法，并取得家长的认同和支持，做好了和家长的交流合作，共同构建和谐的班集体。

6．认真做好班主任工作交流工作

认真总结自己的班主任工作经验，写好经验总结材料，在会上谦虚发言，学习大家的方法，并能在以后的工作中借鉴，完善自己的工作，为更好地为班级服务打下良好的基础。

三、教学工作

1．认真备课、上课，抓好课堂教学

首先深入地钻研教材，从学生的角度出发，认真备课，认真进行教学设计，抓好课堂主阵地，培养学生乐于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯；培养学生认真作业，专心听讲，大胆回答问题的习惯；培养学生自主探究，合作学习的习惯；培养学生认真思考，细心作业的习惯；培养学生按时完成作业，不拖拉的习惯；培养学生认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

2、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。

3、在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。

4、我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。多次参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，向有经验的教师学习。

三、存在的问题.一年一度的总结，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1.缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2.自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

**第四篇：班主任及八年级语文教学工作总结**

八年级班主任及八年级语文教学工作总结

本学期，我继续担任八（4）班班主任、语文教学及八（3）班思品教学工作。半学期又结束了，反思这半学期的教育教学工作，现做如下总结：

一）做的较好的方面：在语文教学工作中，第一，本学期根据学生和班级的学习现状，制定了更有针对性和实效性的语文教学计划，教学目的和目标更为明确；第二，在具体的语文教学中，能更好的把握住课堂学习的主阵地，精心备课，精心组织课堂教学，充分调动自我的教学激情和学生的学习积极性，努力提高课堂效率，为提高语文成绩做最坚实的奠基；第三，在对学生的语文学习辅导上，工作做的更为细致。精选辅导资料(material)，精选作业，精心批改，精心讲解，有的放矢；对学生也实行分层要求，让每个学生都能找到自己的成功，不丧失语文学习的信心，从考试成绩来看，优生面在不断的扩大，后进生人数逐渐减少，培优辅差工作取得了一定的成效。

在班主任工作中，本学期感受和收获也较多。首先，是把建设良好的班风和学风作为班级建设的核心任务和目标。针对这一点，我始终把关注学生的思想动态放在第一位，定期以全员投票的方式了解班级发展的动态，然后有针对性的对学生进行全员教育和个别辅导，争取让每个学生都不偏离发展的正常轨道，形成了良好的班风和学风；其次，进一步加强干部队伍建设，树立班干部的正气，加强他们对班级的监督和管理作用，当好老师的助手。第三，充分利用好夕会和班会课教育引导学生的健康发展。本学期，有四次班会课收效颇丰，一次是安全教育，一次是期中总结，一次是日常常规的复习强化，一次是期末复习动员会。第四，在班主任工作中，能调动全体学生参与班级管理的积极性和

智慧，每个学生都有了较强的主人翁意识；第五，家校联系工作做的比较及时，为部分学生的健康成长提供了更多的保证。

二）不足之处：在语文教学工作中，首先还要加强自身的学习和研究，向一个学者型的教师努力；其次，对学生的语文学习的指导，要更有计划性、系统性和针对性，例如，要加大学生作文的辅导，这是本学期语文教学的最大失误之处；第三，在对学生的辅导上，要进一步做到因材施教，对每个学生的要求要更为具体，特别是辅差工作，要提高效率。

在班主任工作方面，本学期感觉最大的不足是班干部队伍的建设还有很多没落到实处，班干部的引领和督促作用在削弱。其次，对学生的个别教育还不够及时和细致，或是力度不够，少数学生不良的思想行为转变缓慢；另外，还要进一步优化激励机制，加强学生学习的信心和动力。

针对这半学期的工作，就做这样一个简单的总结，希望自己以后能不断进步，收获更多。篇二：八年级班主任及八年级语文教学工作总结

八年级班主任及八年级语文教学工作总结

本学期，我继续担任八（4）班班主任、语文教学及八（3）班思品教学工作。半学期又结束了，反思这半学期的教育教学工作，现做如下总结：

一）做的较好的方面：在语文教学工作中，第一，本学期根据学生和班级的学习现状，制定了更有针对性和实效性的语文教学计划，教学目的和目标更为明确；第二，在具体的语文教学中，能更好的把握住课堂学习的主阵地，精心备课，精心组织课堂教学，充分调动自我的教学激情和学生的学习积极性，努力提高课堂效率，为提高语文成绩做最坚实的奠基；第三，在对学生的语文学习辅导上，工作做的更为细致。精选辅导资料，精选作业，精心批改，精心讲解，有的放矢；对学生也实行分层要求，让每个学生都能找到自己的成功，不丧失语文学习的信心，从考试成绩来看，优生面在不断的扩大，后进生人数逐渐减少，培优辅差工作取得了一定的成效。

二）不足之处：在语文教学工作中，首先还要加强自身的学习和研究，向一个学者型的教师努力；其次，对学生的语文学习的指导，要更有计划性、系统性和针对性，例如，要加大学生作文的辅导，这是本学期语文教学的最大失误之

处；第三，在对学生的辅导上，要进一步做到因材施教，对每个学生的要求要更为具体，特别是辅差工作，要提高效率。

在班主任工作方面，本学期感觉最大的不足是班干部队伍的建设还有很多没落到实处，班干部的引领和督促作用在削弱。其次，对学生的个别教育还不够及时和细致，或是力度不够，少数学生不良的思想行为转变缓慢；另外，还要进一步优化激励机制，加强学生学习的信心和动力。

针对这半学期的工作，就做这样一个简单的总结，希望自己以后能不断进步，收获更多。篇三：班主任及八年级语文教学工作总结

班主任及八年级语文教学工作总结

本学年，本人担任八六班班主任兼语文教学工作。经过一学期的相处，我对这个班级产生了深厚的感情。学生思想素质，行为习惯都比较好，虽然目前学生学习习惯还存在这样和那样的问题，但是我始终相信，这是一个有潜力的班级。尤其是班级中部分学生较高的学习热情极大的鼓舞了我的信心，所以，本学年，我在班级管理中也下了很多功夫，致力于建设和谐积极轻松的班级氛围，使班级具有自己的特色，尤其是加强了班级管理人员的培养，从而练就了一支有责任心，有工作方法的较高素质的班干部队伍，因而本期我的班主任工作很轻松，这或许是这么多年来的一个较大转变，也是一大进步。为了更好胜任自己的工作，本学期我不断加强个人师德修养，牢记古训：身正为范，学高为师。忠诚于党的教育事业，我深知自己立于三尺讲台，肩上所担负的重任。所以本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。努力以一个党员的标准来要求自己，从而使自己在思想上既跟上时代的步伐，又不失教师本色。为进一步提高教学水平，本人积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进一步提高教学水平做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同

时也帮助其他同事打材料，上网查找资料(material)等等。积极撰写教育教学论文，为了进一步提高教研能力，本人积极参加语文教研活动。

在教学中，本人尽职尽责，用爱心去浇灌他们。同时又严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我常常觉得教育者的首要职责在于教学生学会做人，培养他们健全的人格，保护他们的身心健康，本期我在这方面取得了较大进步。

本期以来，我能严守教学纪律，加强与其他教师的合作与研究，经过半年的努力，本次期末取得了较好的效果，但是还有部分学生的成绩还不够理想，在新的学期，本人一定确立更为科学的育人观，讲究更为科学的工作方法，力争取得更好的成绩。

**第五篇：二年级班主任及语文教学工作总结专题**

二年级班主任及语文教学工作总结

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作水平能不断的得到提升。

在二年级语文教学工作方面：

1、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

5、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

小学二年级语文教学工作总结

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！