# 五年级一班下学期健康教育总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-25

*第一篇：五年级一班下学期健康教育总结五年级一班健康教育总结张 永一、基本情况分析本学期本人教学五年级一班的健康教育课，一班共有学生41人，其中男生24人，女生17人，这些学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯...*

**第一篇：五年级一班下学期健康教育总结**

五年级一班健康教育总结

张 永

一、基本情况分析

本学期本人教学五年级一班的健康教育课，一班共有学生41人，其中男生24人，女生17人，这些学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，通过一学期的学习，大部分学生，优秀率达到90％以上。依然有个别学生进步不大。为了更好的上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们在下学期都有不同程度的提高，特将本学期的教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验

（一）主要成绩

1、使学生了解了脑与神经的构成，掌握了脑与神经的作用。

2、要求学生学会正确睡眠方法，了解了不能正确睡眠的危害。

3、使学生了解了科学用脑的重要性，掌握了培养良好用脑的方法。

4、使学生了解了保护视力、预防近视的方法，树立了正确的思想，培养保护视力的良好习惯。

5、使学生了解了做好眼睛保健操的作用，掌握了眼睛保健操的正确方法。

6、使学生了解了皮肤的作用，学会了保护皮肤。

7、使学生了解了勤洗澡勤换衣服的目的，养成了讲究个人卫生的良好习惯。

8、使学生了解了牙齿的构造与功能，学会了正确的刷牙的方法。

9、使学生了解了人体的器官与系统的结构与作用。

10、使学生了解了体育锻炼的作用，掌握体育锻炼方法。

11、使学生了解了体育锻炼的卫生要求，掌握其卫生与安全的方法。

12、使学生了解了食物的消化与吸收的原因，掌握正确的进食方法。

13、使学生了解了并做到不吃变质腐败的食物。

14、使学生了解了喝生水的危害，并掌握哪三种水不能喝。

二、基本的经验

1、认真备课，精心研究、钻研教材，正确的分析教材，提高驾驭教材的能力，做好课前准备工作。充分利用每一节课，发挥课堂教学的作用，调动学生的积极性。

2、发挥学生的个人主动性。

本学期的内容大都与自己的生活，周围的事有关，在教学中充分让学生自己谈体会、感受，组织学生讨论，让学生明确该怎样做是正确的。这样有助于学生更好的理解，掌握所学的知识，并能充分利用所学知识，运用到实践中。

3、采用直观、形象的挂图，使学生形象、生动的了解所学的知识。

4、针对个别学生的薄弱环节，及时进行个别辅导，灵活讲解，巧妙安排练习。灵活讲解，便其轻松的掌握知识，对智力较好的学生，提高要求，在完成已学知识的基础上进行提高，使每个学生都有不同程度的提高。

5、合理的使用各种教学方法，并不断的改进，充分利用各种现代化的手段，激发学生的积极性，把教学内容化难为易，使学生充分感知新事物。

6、结合学科特点，在课堂教学中适时的进行思想教育，寓德育于教学中，对学生进行爱祖国、爱人民、爱科学的教育，培养学生的抽象、概括能力，培养学生遇到困难时，要动脑思考，不怕困难，善于动脑，积极解决问题，勇于战胜困难的品质。

三、存在的问题及补救措施。

本学期虽然取得了一些成绩，但也存在着不少问题，象个别学生的学习习惯不好，不能积极的动脑思考；还有个别学生不能灵活的运用所学的知识等，针对以上问题，在教学中加强学生独立思考的习惯的培养，采用多种教学方法激发学生学习的积极性。

四、今后努力的方向。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，家校配合抓好学生的学习。

4、开展好健康教育活动，要以强化趣味性，以健康知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；

5、开展活动在面向全体的情况下，实施因 材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、在今后的工作中要从一点一滴做起，从学生的行为习惯、学习习惯入手，改进教学方法，面向全体学生，转变教学思想，提高自身素质，使每个学生都得到提高。

**第二篇：五年级一班下学期健康教育总结**

五年级一班健康教育总结

张 永

一、基本情况分析

本学期本人教学五年级一班的健康教育课，一班共有学生41人，其中男生24人，女生17人，这些学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，通过一学期的学习，大部分学生，优秀率达到90％以上。依然有个别学生进步不大。为了更好的上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们在下学期都有不同程度的提高，特将本学期的教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验

（一）主要成绩

1、使学生了解了脑与神经的构成，掌握了脑与神经的作用。

2、要求学生学会正确睡眠方法，了解了不能正确睡眠的危害。

3、使学生了解了科学用脑的重要性，掌握了培养良好用脑的方法。

4、使学生了解了保护视力、预防近视的方法，树立了正确的思想，培养保护视力的良好习惯。

5、使学生了解了做好眼睛保健操的作用，掌握了眼睛保健操的正确方法。

6、使学生了解了皮肤的作用，学会了保护皮肤。

7、使学生了解了勤洗澡勤换衣服的目的，养成了讲究个人卫生的良好习惯。

8、使学生了解了牙齿的构造与功能，学会了正确的刷牙的方法。

9、使学生了解了人体的器官与系统的结构与作用。

10、使学生了解了体育锻炼的作用，掌握体育锻炼方法。

11、使学生了解了体育锻炼的卫生要求，掌握其卫生与安全的方法。

12、使学生了解了食物的消化与吸收的原因，掌握正确的进食方法。

13、使学生了解了并做到不吃变质腐败的食物。

14、使学生了解了喝生水的危害，并掌握哪三种水不能喝。

二、基本的经验

1、认真备课，精心研究、钻研教材，正确的分析教材，提高驾驭教材的能力，做好课前准备工作。充分利用每一节课，发挥课堂教学的作用，调动学生的积极性。

2、发挥学生的个人主动性。

本学期的内容大都与自己的生活，周围的事有关，在教学中充分让学生自己谈体会、感受，组织学生讨论，让学生明确该怎样做是正确的。这样有助于学生更好的理解，掌握所学的知

识，并能充分利用所学知识，运用到实践中。

3、采用直观、形象的挂图，使学生形象、生动的了解所学的知识。

4、针对个别学生的薄弱环节，及时进行个别辅导，灵活讲解，巧妙安排练习。灵活讲解，便其轻松的掌握知识，对智力较好的学生，提高要求，在完成已学知识的基础上进行提高，使每个学生都有不同程度的提高。

5、合理的使用各种教学方法，并不断的改进，充分利用各种现代化的手段，激发学生的积极性，把教学内容化难为易，使学生充分感知新事物。

6、结合学科特点，在课堂教学中适时的进行思想教育，寓德育于教学中，对学生进行爱祖国、爱人民、爱科学的教育，培养学生的抽象、概括能力，培养学生遇到困难时，要动脑思考，不怕困难，善于动脑，积极解决问题，勇于战胜困难的品质。

三、存在的问题及补救措施。

本学期虽然取得了一些成绩，但也存在着不少问题，象个别学生的学习习惯不好，不能积极的动脑思考；还有个别学生不能灵活的运用所学的知识等，针对以上问题，在教学中加强学生独立思考的习惯的培养，采用多种教学方法激发学生学习的积极性。

四、今后努力的方向。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，家校配合抓好学生的学习。

4、开展好健康教育活动，要以强化趣味性，以健康知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；

5、开展活动在面向全体的情况下，实施因 材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、在今后的工作中要从一点一滴做起，从学生的行为习惯、学习习惯入手，改进教学方法，面向全体学生，转变教学思想，提高自身素质，使每个学生都得到提高。

**第三篇：五年级下学期健康教育教案**

第12课：预防疥疮

教学目标：

1、让学生知道疥疮是由疥虫引起的传染病。

2、使学生了解疥虫的大小、形状和颜色及一般生理特征。教学重点：

了解疥疮的一般症状，知道疥疮的传染方式和治疗疥疮。教学难点：

了解疥疮的一般症状。教具准备： 疥虫的挂图

教学内容及过程：

一、导入新课

你们听说过“疥疮”吗？这节课我们就来了解它。

二、学习新课

1、（出示疥虫的挂图）这个挂图上画的是什么？

2、这上面画的就是疥虫，这种虫的繁殖能力很强，你知道它有多大吗？

3、疥虫虽小，但它对人的危害可不小。请大家阅读课文第三小节，然后请你说说自己的看法。

4、看了关于疥虫的介绍，大家都会感到浑身不自在。的确，感染上疥疮是一件很痛苦的事。为什么疥疮的痛苦总是总是表现在皮肤上呢？课文第四小节向我们作了解释。请大家看书。

5、疥疮的特征是什么？它主要生长在什么部位？疥疮既然是传染病，它的传染途径是什么呢？

6、从课文上给我们介绍的来看，疥疮是接触传染还是空气传染？

7、预防疥疮首先就要从接触上入手，严格把好接触这一关。那么，应该怎样做呢？请大家看课文最后一小节中，哪几条是关于预防疥疮的要求？

8、对，第一、二和四条都是关于避免接触的措施，第一条很明确，就是不接触生病的人和物。第二条是高温消毒，病人的东西必须消毒以后才能接触。第四条是通过隔离来避免接触。那么第三条为什么要求一人有疥疮全家都治疗呢？

9、对，一家人生活在一起，难免会有一些接触，因此，同时治疗，预防在先是很有必要的。最后一条说的是哪方面的要求？这些要求具体怎么做呢？

10、治疗疥疮的药物也很普通，但关键是要按照第五条要求，同时遵照医生的嘱咐，认认真真地坚持去做，才会有效果。

板 书 预防疥疮

什么是疥疮 疥疮的发病部位 疥疮的预防：不接触病人

不接触病人的东西 煮沸消毒

一人得病全家治疗 隔离 科学用药 教学反思：

第13课 预防传染性非典型肺炎

教学目的：

1.态度：引导学生领悟养成良好的个人卫生习惯，远离疾病对健康成长的重要性，教育学生爱惜自己的身体，珍爱生命。

2.能力：培养学生的自学能力；搜集、整理、归纳信息的能力；理解、判断能力；自我反思能力。

3.知识：了解“非典”的症状、预防措施；掌握正确的洗手方法，使学生知道正确的卫生习惯。

教学重点：通过学习，了解“非典”的症状及预防措施；教育学生养成良好的个人卫生习惯；教育学生珍爱生命。

教学难点：传染性非典型肺炎的预防错施。课前准备：

1、教师课前准备：两个脸盆、一块肥皂、一个水壶、学习资料（关于“非典|”、流行性感冒的小知识）及调查表；实物投影；有关课件。

2、学生课前准备：自学资料；搜集关于“非典”的信息，自己进行归纳、整理；完成调查表。

教学内容及过程：

一、介绍“非典”对人类的威胁，及我国人民如何抗击的一些英雄事迹。

二、“非典”症状：

1、学生集体交流；

▲你们真的知道了吗？我来考考你们，请你们一起来给这两位同学诊一诊。★播放。

2、诊一诊：

★小明这两天总是流鼻涕、打喷嚏、头疼，嗓子里有痰，身体很不舒服。

★吴南已经连续高烧几天不退，每天喘粗气、干咳，全身的关节酸痛，痰中有血丝。（指答）

三、介绍“非碘”的主要传播途径： 1.通过近距离的飞沫传播

2.蜜切接触病人或病毒携带者分泌物的物品，经人的黏膜（眼、耳、口腔等）传播。3.病人或病毒携带者排泄物对环境污染成为传染源

四、预防措施：

1.加强室内 通风换气，避免到人群密集的公共场所逗留。2.勤洗手、勤换衣服、被褥，勤剪指甲和洗手。

3.注意均衡饮食，积极参加体育活动，提高防御病能力。4.搞好环境卫生，预防病从口入。

5、个人活动：写警示言。

▲有了良好的个人卫生习惯，我们就会远离非典，但有些学生的习惯很不好，请仔细反思一下自己的个人卫生习惯，想一想，你最希望自己改正的不良习惯是什么？你想怎样改正？ 生命对每个人来说只有一次，在这个特殊的时刻，为了自己的健康，为了自己的生命，请你用一句话或者一首小诗写下对自己的警示言，用来提醒自己改正不良习惯，珍爱生命。

（学生反思；写警示言；集体交流。）

▲养成良好的个人卫生习惯，不仅可以预防“非典”，还可以预防其他的传染病。还有哪些传染病？他们有什么症状？通过什么途径传播？谁愿意把自己的调查结果告诉大家。

五、课外补充：

学生汇报自己的调查结果。（实物投影：展示调查表。）

六、布置自学：

▲今天，通过了解“非典”我们知道：良好的个人卫生习惯可以保护我们的身体，让我们拥有健康的生命，这也是课本97、98、99页想告诉我们的。我们一起来看一看（学生看书交流，再次体会）。

教学反思：

第14课 口对口人工呼吸与体外心脏按压

教学目的：

使学生了解口对口人工呼吸与体外心脏按压的适用范围和操作方法。教学重点：口对口人工呼吸与体外心脏按压的适应范围。教学难点： 口对口人工呼吸与体外心脏按压的操作方法。

教具准备：

录像带、心脏按压图

教学过程：

一、创设情景，激发学习兴趣

（一）谈话导入

同学们，在日常生活中，有时会碰上因心脏病发作、溺水、触电等造成呼吸、心跳突然停止的危急病人，这时除了立即拨急救电话求援外，应及时就地采以抢救措施。

（二）播放录像

1、屏幕出示某小学生因溺水而窒息的镜头。

2、情景反应：假如你刚好路过，你会怎样做？

3、过渡：正确的抢救方法有哪些呢？我们学习了课文就知道。

二、自主探究

1、学生阅读课文内容，思考：正确的抢救方法有哪些？（师根据学生的回答板书课题：17 人工呼吸和心脏按压）

2、教师介绍两种常用的人工呼吸方法并板书（口对口吹气法、俯卧压背法）

3、放录像

（1）让学生观看人工呼吸的录像，学生结合图像思考：录像上是怎样进行人工呼吸的？（2）学生讨论人工呼吸方法

（3）再次播放录像，指名学生到台上当讲解员

（4）分组进行人工呼吸练习（播放轻音乐，创设轻松和谐气氛，教师巡视指导）

5、过渡：同学们对人工呼吸的主要抢救措施和基本技术掌握得不错，接下来我们来学习另一种抢救方法--心脏按摩

6、教师讲解：心脏按摩可以在胸外进行，也可以打开胸膛直接按压（板书：胸腔直接按压、胸外按压），现介绍胸外按压

7、放录像

（1）让学生观看心脏按压的录像，学生结合图像思考：心脏按压应怎样做？（2）讨论心脏按压的方法

（3）再次播放录像，学生结合录像自愿当讲解员（4）教师小结

8、分组进行心脏按压练习（播放音乐，教师巡回指导）

三、质疑问难：通过本课学习，你有什么疑难问题，请提出来。

四、达标测评

1、出示多媒体制作的几种人工呼吸方法，让学生判断方法的正误。

2、多媒体课件出示触电造成心脏突然停止的危急病人，问：假如当时只有你一个人在场，你会怎样做？

五、谈话总结

两种抢救操作同时进行，会收到良好效果，可以每吹一口气，然后按四下心脏按压，使心脏压出去的血液携带着氧气，提高抢救疗效。

六、指导行动

大家对人工呼吸和心脏按压的急救方法都学习得很好，今后如果在生活中遇到危急病人，大家就应马上主动上前抢救，才能学以致用。

教学反思：

第15课 科学用脑

教学目的：

引导学生科学用脑，维护大脑健康，开发大脑潜能。教学重点：

科学用脑对我们生活和工作的重要性。教学难点：

引导学生如何科学用脑，维护大脑健康，开发大脑潜能。教具准备：

人体图、大脑分布图 教学过程:

（一）导入

在“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”的信息时代的今天，大脑仍然是科学认识中最神秘的部分。它有着无穷的奥秘，蕴藏着有待开发的丰富的智力资源。但是，人一生中仅仅有大脑能量的20%被使用，其余的能量都处于沉睡状态。我们该怎么样使用大脑呢？

（二）学文明理

1、聪明人，会用大脑，每天都能让大脑休息好。我们每个人都有一个天然电脑，对于同学们来说，学习是一项复杂的脑力劳动，我们应怎么样做才能使大脑得到最有效地发展。

2、四人小组讨论。

A、说说你在学习生活中，因为动脑而取得成功的事情。B、想-----会用大脑对你的学习和做事有何帮助？ C、怎么样做才算科学地使用大脑？

3、学生归纳，吃各种各样的食物，不挑食不偏食。让大脑休息好、工作好。经常参加体育锻炼，给大脑输送更多的氧气。要勤于动脑；用脑要专心；轮换用脑法；情绪稳定；开发右脑；生活有规律。

（三）课后作业

你什么时候用脑最多？你知道对大脑有益的食品吗？你学习效果最好的用脑时间是什么时候？你知道用脑时间太长会有什么不好吗？

教学反思：

第16课、培养良好的情绪

教学目标:

1、教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。

2、认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

教学重点：

认识到“良好的情绪”与我们工作、学习的关系。教学难点：

要学生学会控制住自己的情绪，不过度高兴，也不过度悲伤。教具（课前准备）学生准备：

想一想自己过去在遇到成功和失败的时候，是怎样控制自己的。教学内容及过程: 师：同学们？什么叫做“情绪”？ 生：简单的说，情绪就是心情。

师：当你心情好或者说情绪好的时候，你的表现什么样？(学生交流)师:是啊,不少同学都有这样的体会,当一个人情绪好的时候,干什么事都特别有劲.可见良好的情绪不仅对工作、学习有利，对人的健康也有利，不是吗？相反，当一个人情绪不好 的时候，整天无精打采，好象在生一场大病似的，对健康当然也十分不利了。你在情绪不好的时候是怎样的？

（生交流）

师：我觉得你不该这样对自己，这不是明摆着要影响自己的健康吗？我们要学会控制自己的情绪。不论遇到高兴的或不高兴的事，都不要影响自己的情绪，这就是控制住自己。

（教师讲范进中举的故事）总结。板 书

16、培养良好的情绪 什么是良好的情绪

具有良好的情绪的重要性 为什么要控制自己 反 馈 检 测

1、具有良好情绪的重要性

2、乐极生悲”的含义是

3、人为什么要学会控制自己的情绪

教学反思：

第17课 培养业余爱好

教育目标：

1、让学生理解兴趣的概念，引导学生参加课堂上丰富多彩的有趣活动，教给学生培养学习兴趣的法。

2、认识兴趣是自己学习成功的动力，自己找到适合于自己的培养兴趣的方法。教学重点：

让学生理解兴趣的概念，引导学生参加课堂上丰富多彩的有趣活动，教给学生培养学习兴趣的法。

教学难点：

让学生认识兴趣是自己学习成功的动力，自己找到适合于自己的培养兴趣的方法。教具准备： 录像带 教学过程：

一、导入 教师：同学们，你们知道自己的主要兴趣是什么吗？愿意把个人兴趣用培养的方法告诉同学们吗？我们今天这节课，给大家一个展示自己的兴趣怎样培养兴趣的机会。

二、讲授新课

教师通过讲故事方式，向学生讲述课文。然后让学生默读一遍课文。同学们，通过课文的学习，我们已认识到兴趣对我们成长起着很重要的作用。我们要培养自己广泛的兴趣，为今后的学习、工作打下坚实的基础，也要确定一种中心兴趣，同时要维护自己兴趣的稳定性，不能像爱爱那样，兴趣变化多端，最后一事无成。郭沫若先生曾说过：“兴趣出勤奋，勤奋出天才。”丽丽能获得市级钢琴比赛一等奖，就是因为她对弹钢琴有兴趣，所以平时练琴勤奋、刻苦。因此，我们对某门功课感兴趣，就要主动克服学习中的困难，付出辛勤的劳动，才能式获得好的成绩。

三、课堂活动

1、议一议：现在各组讨论以下三个问题，各组要选派一位同学在全班发言。教师将讨论题写到黑板上：

A、磊磊、爱爱、丽丽谁做得对？为什么？ B、磊磊、爱爱为什么做得不对？

C、你对感兴趣的课能专注多长时间？ 目的是让学生明确培养兴趣的正确做法。

2、说一说：我现在在黑板上写出三个问题，请同学们考虑一分钟，然后自由发言。教师在黑板上写出三个问题，并念了一遍。

A、说说你的兴趣爱好是什么？

B、当你的兴趣受阻时，你的心情如何？ C、你打算怎样坚持自己的兴趣？

目的是让学生学会控制个人情绪，将自己的兴趣爱好坚持到底。

3、接受采访：我请一位同学当小记者，他（她）要向我们进行采访，大家要如实回答他（她）的问题。目的是活跃课堂气氛，让学生轻松愉快地讲出自己的兴趣用培养兴趣的办法。

四、实践指导

1、主题班会；教师：谁愿意组织全班同学开会，现在请你当一名班长，并主持主题班会。主题是：“如何培养学习兴趣”。目的以主题班会的形式，让学生总结出培养学习兴趣的方法。

五、教师总结

教师：通过本课学习，同学们理解了“兴趣”的含义，认识到兴趣在我们学习中的作用，我们要到兴趣的乐园中，去体验成功的乐趣，让兴趣伴随我们学习、进步和健康成长。教学反思：

课题：

18、青少年的穿着要得体

教学目标:

1、使学生了解什么是仪表和仪表美。

2、使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。

教学重点：

使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。教学难点： 让学生结合生活实际，说说怎样讲究仪表美。教具（课前准备）：

教师：观察学生在仪表方面做得好的地方和存在的主要问题，收集有关资料。学生：想想自己在讲究仪表方面做得怎么样，有哪些想法和问题。教学内容及过程:

一、导入

1、什么是仪表？你认为人的仪表重要吗？要不要讲究仪表美？

二、学习新课

1、讲故事：《里和丈》。说说你从中明白了什么。

2、请大家阅读课文第1条到第5条，小组讨论以下问题： 怎样达到仪表美？我做得怎样？今后打算怎么做？

3、交流。

（1）怎样做到头发整洁？为什么不要留怪异的长发？

（2）课文提到口腔卫生，牙齿洁白，这里包括了哪些要求？（3）手脚的卫生方面怎样做才有助于仪表美？

（4）请女同学说说戴头饰应注意些什么才有助于仪表美？（5）为什么青少年特别要强调坐立走的姿势？

4、仪表美不仅有外在的表现，它还有哪些内在的表现呢？

5、评比推荐我们班在这方面做得比较好的同学，请他们谈谈体会。

6、小结：同学们，经过热烈的讨论，我们对讲究仪表美有了比较全面的了解，当然光了解是不够的。关键在于平时的行动！我们可以比一比，看谁做得最好。其实，我们讲究仪表美，不仅是关系到个人的形象，更重要的是关系到我们班级的形象，关系到学校的形象，甚至关系到我们国家和民族的形象。

板 书

1、讲究仪表美 仪表：仪态、外表

保持个人卫生 服装整洁美观 语言美行为美 坐立走姿势正确 反 馈 检 测

什么是仪表？为什么要讲究仪表美？

2、仪表美主要指哪些方面？联系自己的情况说说怎样达到仪表美。

教学反思：

课题：

19、烟酒的危害

教学目标:

1、让学生知道烟里含有大量的尼古丁，对人的危害很大。

2、让学生知道过量的酒对人的脑、肝、胃都有伤害作用。教学重点:

1、让学生知道烟里含有大量的尼古丁，对人的危害很大。

2、让学生知道过量的酒对人的脑、肝、胃都有伤害作用 教学难点: 使学生懂得中小学生绝对不能吸烟、喝酒。教具（课前准备）: 有关吸烟对人体的危害和世界“无烟日”的宣传资料。教学内容及过程:

一、导入

（宣传世界“无烟日”的有关材料）国际上为什么要定出一个全世界的“无烟日”？这节课我们就专门来讨论一下这个课题。

二、学习新课

1、阅读介绍吸烟有害呼吸道的资料。思考问题：（1）吸烟对人体有害吗？

（2）吸烟主要危害人体的哪些器官？

（3）长期吸烟，这种危害会发展到什么程度？（4）在你的观察中，吸烟的人有些什么表现？

2、学生交流讨论。

香烟中有害成分是尼古丁，它的毒害程度是什么呢？（介绍关于尼古丁的材料）吸烟的人无疑会受到尼古丁的伤害，3、那么对周围被动吸烟的人有没有伤害呢？ 世界定了一个“无烟日”，它的意义是什么？在哪一天？

4、小结：酒是用粮酿制而成的，成年人少量地饮用是有好处的，所以，医学上还用它制成药酒治病强身。但是，如果大量地喝酒，就会损伤脑、胃、肝等内脏，长期大量饮酒，课文上介绍会有更大的伤害，是什么？

三、总结：青少年正处在生长发育的重要阶段，更不能喝酒。过年或过节，有时大人一高兴，也会让小孩喝酒，其实，这是很不负责任的。少年儿童自己也要自觉地抵制，千万不要认为这是好玩而无所谓。大家一定要记住，烟酒有害健康。

板 书 设 计 ： 烟酒对人的危害

吸烟的危害（尼古丁 气管 肺）喝酒的危害（脑 胃 肝）反 馈 检 测

1、烟里含有哪些有害物质，它的毒害程度怎样？吸烟由于哪些害处？

1、酒对人有什么不良影响？

3、中小学生为什么不能喝酒？应该怎样做？ 教学反思：

20、千万不要吸毒

教学目标：

1、让学生知道毒品的危害，能自觉抵御毒品的诱惑。

2、让学生能抵御不良的诱惑、洁身自爱。教学重点：

通过学习，知道毒品对社会的危害。教学难点：

学生能自觉抵御毒品的诱惑，做个有用的人。教具准备：

课件、毒品危害的宣传图片

教学程序：

热身运动－创设情境－活动体验－共同分享－归纳总结 教学过程：

一、创设情境，导入新课。

随着社会的不断发展，社会上多了许多各种各样的诱惑，如果我们的少年儿童不能洁身自爱的话就会跌入这些危险的陷阱。下面请听一个故事：远离白色毒毒魔。

二、心理激荡。分小组讨论：小全有没有试呢？有的话，后来会怎样呢？

三、自由宣泄：

1、汇报讨论情况。

2、老师继续讲故事。

四、共同分享：

1、小全的最后结局是害了自己，为什么他会这样呢？

2、无论在学习上或在生活上，都会有一些令你心动的诱惑，这时你该怎么办呢？

五、归纳总结。

板书： 远离白色毒魔 ｛ 舞厅 帮派

抵制诱惑、洁身自爱 ｛ 毒品 黄色录像 ｛ 电子游戏 赌博

教学反思：

第21 跑步卫生

教学目标：

使学生知道跑步前、跑步中及跑步结素时的注意事项。教学重点：

让学生了解跑步对人体益处。教学难点：

让学生跑步前、跑步中、跑步结素时的注意事项。教具准备：

教学课件、图片 教学过程： 1.引入新课

播放教学课件，让学生了解本节课的学习目的。2.学生尝试讲跑步在日常生活中的作用。3.学生讨论：

生活中，我们应该如何跑步？ 4.了解跑步前的注意事项

如果只是为了健身,那早上起来后慢跑三十至五十分钟,心率(就是每分钟的心跳)在110左右就可以.但跑步前一定要做一下准备活动,在原地的拉拉伸,活动一下关节,尤其是膝盖和脚踝.5．懂得跑步时的注意事项

(1)跑步姿势要合理，上身应挺直并略前倾，双肩放松，双肘自然弯曲，双臂有力的在身体两侧前后摆动。跑步过程中，双足有弹性的全足着地的跑动，步幅无须大，但步频与步幅要基本保持均匀。注意身体重心稳定，不要有大幅度起伏。

(2)跑步中的呼吸问题很重要。呼吸要有一定节律，用鼻、嘴同时呼吸时，嘴不必张得太大，可将舌卷起，延长空气在口腔里的时间，减少冷空气对呼吸道的刺激。每一次呼吸要注意尽可能将气体从肺中呼尽，以增大有效的换气量。

(3)运动鞋要合适，鞋中要清洁，不要有沙粒。运动服装尽量宽松些，但要注意保暖，尤其是冬季进行长跑，保暖问题很重要，可以戴帽子和手套。

6．懂得跑步结束时的注意事项 应做一些放松运动

7．提倡孩子们与家长一切跑步。

教学反思：

**第四篇：五年级下学期健康教育教学计划**

五年级下学期健康教育计划

一、指导思想：

为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，调

整和确定学校健康教育的目标，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学

校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道，本着科学、全面、可比、可

行性原则，制定本计划。

二、学情分析

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继

续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养对自己和他人生命珍惜

和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

三、具体要求与措施：

1.教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型

表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2.通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优

美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

3.联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高

社会适应能力，突发事件的应变能力。

4.利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式。了解学生在家

中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

2025.2

**第五篇：五年级一班下学期评语**

王兴基：

兴基，印象最深的是你那天跟我说，不在学校吃饭，要回家吃饭。那一次，看着你那一脸的认真与坚定，我知道你一定受苦了很多委屈。午休没有了你的帮助与管理，班里的午休曾一度失去了方寸，没了你的午休的陪伴，窦老师一个人在班里看管午休时有时也会突然间多了几分惆怅。想起过去那个俏皮，整天对着自己问“我是不是最厉害的”小丫头，总不免会心一笑。

你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，时时刻刻以更高的要求来要求自己，老师会更喜欢你，同学们也会更乐意与你交朋友，你的前路也会变得更宽更广。

张宇涵

宇涵，我一直认为。“哥哥”是一个可以同“责任”联想到一块儿的词语，因为哥哥往往都扮演着一个保护弟弟妹妹的角色。作为一名“哥哥”，我相信你在妹妹面前总希望做好一个榜样，起到正确影响妹妹的作用。可是，聪明顽皮的你往往会在一些抉择面前失去了判断力，从而选择了一条不准确的道路。所以在此，还记得我跟你说过的一句话吗？当你自问已然在诱惑面前无法做出正确抉择的时候，那么我宁可你选择放弃抉择的机会，将错误在源头掐断，从而使自己不至于走偏走岔。

你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题，学习成绩也很好。同时，你又是班里的体育“小健将”，也许是精力太充沛的缘故，你太好动了，总是趁老师不在时“大闹天宫”，上课时也经常招惹别的同学，因而使许多“小星星”都同我班擦肩而过，为此，你也偷偷哭过鼻子，这说明你还是一个上进心很强的好孩子。老师希望你今后能改正好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生，这样，老师和同学们就会更喜欢你了，你愿意吗？

淡顥宇

颢宇，你是一个十分聪明机灵的小孩儿。说实话，你的每一次回答，总会让我眼前一亮，因为我知道虽然课堂上你往往会不自觉地走神，但是没到考前你总会一个人在家默默的用功努力，多艺每到这时，我总会惊叹于你的聪明，同时也为你感到担心、忧虑，小聪明一时用一下还无妨，可是到了毕业班，如果你还是这样的话，小聪明到时必然无济于事。

不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的。喜欢你的聪明，对老师、同学的热情，你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么，老师会更喜欢你。和同学来个竞赛，有勇气吗?有老师帮助你，你的进步一定会很快的。

金荣旭

荣旭，如果说上学期你给我的印象是一个不爱学习，贪玩儿，多嘴的“小胖子”的话，那么这学期我才敢真正说对你有了一个比较全面的认识，你很善良，这源于你的好脾气，内心充满了真善美，这样的人一生是快乐的。你很乐观，再坏的事情，睡一觉你也总是能够忘记它，因为那些在我看来糟透了的事情在你看来却是那么平平常常。你很有礼貌，那是因为你再见到没一个长辈时总是表现的那么谦逊有礼。

你是一个聪明的男孩。或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师心里，一直认为你也很不错，你并不是一个坏男孩。你知道吗?学习要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下心来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。努力吧!孩子，老师等你的好消息。

潘毅

潘毅，你给大家的印象总是那么腼腆，不敢大胆的表达自己内心的想法。不过，这学期你在自信心提高的基础上，却在学习的严谨性上出了问题，作题质量大打折扣。这样的学习状态让老师感到十分担心。一个男孩儿，最有魅力的地方不在于外表等外在，而是自身内心的强大和自身实力的增强。

你是一位活泼机灵、大胆创新的“小小梦想家”。老师和同学们经常为你不凡的创想而叹服。你的脑子里藏着数不尽稀奇古怪的问题，你往往能答出其他同学答不出的问题。更让老师喜欢的是这学期你能主动参与集体活动，为班级出力，还经常主动留下来打扫卫生。如果你能在作业质量上严格约束自己做同学的好榜样，那你真是个无可挑剔的小男孩。

夏睿

夏睿，你的笑是那么自信，似乎烦恼从未在你心中停留片刻；你的笑是那么无邪，充满了爽朗与乐观。你的笑是那么可爱，又可气又可笑的是每次你开小差走神时被批评了，却依旧报以招牌似的，让别人气不起来。

一个独特的名字，一个独特的你：聪明、顽皮。聪明的你，上课高举起小手争着回答问题，坐得端端正正。顽皮的你，上课东张西望，找伙伴谈话。顽皮的你，打败了聪明的你。希望在以后的日子里，聪明的你能打败顽皮的你。老师期待着你的好消息。

丁晓城

晓城，你是一个大家公认的大好人，老师眼中的乖孩子。说你乖，是因为你对待同学、朋友、长辈都是那么真诚真挚。可是，如果你能够在上课时再专注些，对待作业态度能更认真些，对待你的学习能更加务实，少些奇思怪想的话，你的语文和英语将会更上一层楼。

你聪明、活泼、思维敏捷，是一个让老师既喜欢又头痛的小朋友。上课，你爱跟文具用品“交朋友”，跟左邻右舍“谈谈心”。如果你能把这股劲用在学习上，老帅会更喜欢你的，你也将成为我们最出色的学生。

黄楷懿

楷懿，你是一个有个性的男孩子，坚韧、倔强是你最大的优点，“坚持就是胜利”，老师希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，赶上或超过别人！

你知道吗?其实老师和同学们都说你很聪明、很机灵，全班的同学不是都很喜欢同你一起玩耍，一起游戏吗?看着你的聪明，大家都说你厉害，你总是笑了笑，扑闪着一双美丽的大眼睛，这时，你多么讨人喜欢，对你总把你的聪明过多地用错了地方，假如你能上课专心一点，假如做作业认真一点，假如„„，你将是一个多么出色的孩子，我们都在拭目以持。

麦昊翔

昊翔，你是一个十分善良且自尊心很强的大男孩儿。全班接近全票的支持率，显示出你在班里同学心目中的“大好人”形象。成大事者不拘小节，成大事者更是心胸宽广。对待他人的宽容是你的优点，可是对待自己，有时说实话也应当“宽容”一些。这样你的学习才会真正做到“在乐中学，在学中乐。”

刘旭上次写作文表达过于啰嗦，切中心不明确时，不也曾被老师过吗？你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢?要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已。还记得“只要功夫深,铁棒磨成针.”的典故吗?只要下苦功，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

张伟鸿

“老班长”，这学期当你告知我，打算一心一意搞搞学习，心无旁骛地一个人沉浸在知识海洋中时，我当时的内心由衷地表示肯定与支持。因为这是你对于自己的学期目标的确立，是你对于自己学习的下阶段规划，是你对自己清醒的人事后的反思。我也在心中默默的为你鼓掌，加油！

你常常紧簇双眉，面对一切而思索，而且有着独到的见解，老师喜欢你那灵活的头脑，每一个信息进入你的脑中便留下一道道永恒的记忆，永不褪色，用的时候，便从你笔下源源不绝地流出，让人惊叹不已。你其实富有幽默天才，你作文里的言辞总让人忍俊不禁。一滴水很快被晒干，但大海却永不会干涸，请到集体中来吧，以你的机智和幽默将会被大家所欢迎！

温愉安

小安，你在打乒乒时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乒球那样的专注、认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰！

你身上最大的毛病就是“随意”，随意的语言，随意的态度，随意的动作，随意的动作，这些随意结合到一起就是演变成了你随意的学习与生活。你有一副好心肠，可是为什么往往会好心办坏事呢？原因其实就是因为一个词——“随便”。改掉这个坏毛病，更加真实踏实地对待每一件事儿的话，不仅你的成绩将更上一层楼，你也将更受大家的欢迎。加油！

范卓航

卓航，如果要给你冠上一个我班之最的话，我会毫不犹豫的说，你是五年一班语文课回答问题最积极的。不仅如此，无论是多么难的问题，你不像其他同学那样选择放弃，而是总会尝试通过自己的思考说出你自己的答案。你的另一大优点就是不盲从任何权威，坚持自己的观点，相信这种求知的精神将会指引你的学习之路变得更宽更广。

如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是十分宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会很出色的！

张嘉

张嘉，爱画画的你还是学校民乐队的一名古筝手，这学期还光荣的担任了学校的国旗班成员，多才多艺的你在课堂之外的领域是那么优秀。可是唯一美中不足的就是你往往将课堂学习与兴趣爱好的关系没有恰当地处理好，这也是影响你学习与生活的关键。

在班上，老师和同学很少听到你的笑声，每次考试你常落队，因而你常与同学不合群，独自一人呆呆地望着窗外。老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入班集体中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己的生活方式。我相信你一定能行。

丁文冰

文冰，这学期给我最大的印象就是比起上学期，在课堂上你变得内敛了许多，不再像以往那样浮躁了。课堂回答问题时，也总会、先在脑海中深思熟虑，之后才表达出来。这样的你，正是即将升入毕业班学生应有的心态：成熟而稳重。也正因为有了这样的心态，你的最后的冲刺相信也会更具冲击力与持久力。

脑子灵活，别人不能回答的问题，你能出色地回答出来。可不知什么时候，你交上了一个“坏朋友”，它常常使你考试时失去了得优秀的机会。唉，多可惜呀！想知道这“坏朋友”是谁吗？它就是“马虎、粗心”！不过，老师相信你很快与它绝交，会交上“认真、细心”这个新朋友。你说是吗？

刘端媛

端媛，曾经听过这样一段话。“请珍惜每一个剪齐刘海的女孩，因为这样的女孩十分爱干净，并且十分重视细节。不仅如此，剪齐刘海的女孩还是一个自信，勇气十足地女孩儿。多艺倘若你的生命中有这样一个女孩儿的话，请你一定要好好珍惜。“而你恰巧就是这样的一个懂事儿的小姑娘。

你平时很爱清洁，讲究卫生，劳动表现好，班里每次大扫除时，你总是积极主动参与，干得满头是汗桌椅擦得干净了，又爬上高高的窗户，谁见了都喜欢。你在学习上如果也能这样自觉，不怕苦，不怕累，有耐心，该多么好啊！还记得吗？上一次，我们班举行你和悦淇的比赛，你比平时用心，结果虽没得到嘉奖，但依旧收获了拼搏的过程，这不是很好的例子吗？你的父母和老师都希望你能天天如此，既是劳动标兵，又是学习标兵。

关淑雯

淑雯，你有一双灵巧的手，绘画、舞蹈、制作，令同学羡慕，令老师赞赏。习作时，你挥笔几张纸，文句之优美，动作迅速，令老师欣慰。演算时，你思维敏捷，心细神聚，演算细心，答案准确。对你老师充满希望。对待女同学你亲如姐妹，小天使般的笑容能融化许多小矛盾。

自从在学期末的一段时间的请假过后，曾经无忧无虑的淑雯，心里面仿佛多了些许心思。而这些本不该在现在出现的心思也在一定程度上影响到了淑雯你的三科的学习。对于美好的事物，很多人都希望拥有它，占有它。可是真正美好的事物一旦被占有了，往往就会失去原有的那份光彩。所以智者多以陪伴在美好事物身边，受其善诱，伴其成长。相信聪明的你定能够在最后冲刺阶段及时调整好心态，为自己即将进入毕业班打好一个结实的基础。

冼高锟

高锟，这学期我感觉你变得更有自信了，相比较上学期也变的更为成熟，稳重了不少。尤其是学习上的积极性比起以前有了很大的进步。每天中午一吃完饭，总能见到你和刘旭两人认真的坐在一起，不帮互助地写着作业。好的朋友一生受益，值得开心的是你现在就有刘旭这样一个很好的朋友，你该做的就是取长补短，与他一起互帮互进。

“孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一个同学为你的成绩喝彩过，但老师却一直在关注你。对你来说，课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板。这真让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。

但是，孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果；交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。可见交流与沟通是多么好的事，别把它想象得那么困难，它就像换苹果一样简单。试一试吧，到同学们中间去！你会学到许多许多，你会进步得令大家吃惊！

许悦琪

悦琪你是一个善解人意、乐于助人的孩子。你那一脸的真诚，让老师为之动容；你那满眼的关切，让同学们感到莫大的温暖。老师真希望你能有更多的优点，比如上课听讲再认真一些，课后作业完成得再好一些。努力从今天开始，成功从“零”开始。你不会让老师失望吧？

老师多么希望你的笑容能像灿烂的阳光一样无私，能宽容地冲善意调皮的男同学笑一笑，那一定会胜过划清界线和生气的指责，你说是吗？

李明添

你这学期的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

段炼

你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善问的好孩子，愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

黄楚芸

楚芸，如果说上学期你给我的印象只是一个成绩优秀的大眼睛的漂亮中队长的话。那么这学期，则更加欣赏你的纯真与善良。说实话，除了学业外，我往往很在意孩子的心灵真善美的比重，追求内心的正能量的积蓄。而你恰巧可以用美貌与智慧，成绩与品德并重的典型。如果你能把内心的善再向班里更多的人身上散发，相信你也会收获到更多欢笑与掌声。

在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

谢淑妮

淑妮，能够有你这样一个贴心懂事的学生是我最大的幸福。无论平日教学工作遇到怎样的烦心事，你总会在不经意间恰巧出现在我面前，或是一个笑话，或是一个小问题，或是最近看到的小故事，你的每一次“突袭”总会给我一个仿佛炎炎夏日下的一杯冰凉。

你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

林炫彬

炫彬，一直以来，你给老师的印象都是聪明、自信、活泼、大胆。面对学习上的疑难问题从不轻言放弃，有一股刨根问底的精神。无论是语数英任何一科，你都有一个十分扎实的基础，如果能在平时再多点儿主意学习上的小细节，多点儿化被动为主动的话，你的未来将更宽更广。

你这学期的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

蔡东凝

东凝，国旗下讲话有你的身影，班会活动也有你的身影，同学产生纠纷时也有你的身影。无论是主持人，组织者，还是管理者，任何一种身份你都能驾驭的游刃有余。这不仅源于你与生俱来的能力与自信。更重要的是你不断寻求自身突破与提高的自我认识。相信这样的你定能在最终的考核中独占鳌头。

你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善问的好孩子，愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

梁应添

应添，这学期感觉你比起上学期最大的进步就是学习的紧迫感强了，自我约束力也更足了，平时的表现也显得更为成熟许多。一个优秀的孩子，并不是说一位的“死读书”，而是能够合理的安排规划好学习与娱乐的时间，做到真正的两不误。

你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

欧丽仪

丽仪，一直以来，你都很好的扮演着一个勤勤恳恳，扎扎实实的好学生的典型。虽然你曾一度认为自己有一短处就是胆小，但是说实话，这一年里看着你在课堂上的表现，我已然无法将你和“胆小、含羞”等词汇联系在一起了，因为你总是洋溢着一脸自信与执着，这也是你最让老师肯定的你的“稳”的由来。

在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

段慧

段慧，这学期看得出你在学习上的确卯足了干劲儿，比起上学期，你对自己的要求似乎也更为明确清晰了。这从你在课堂上的表现以及作业的完成质量上可见一斑。如果你能把这种精神坚持到最终的毕业班会考，那么相信你的目标与联想也终能够实现。

你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

朴惠敏

惠敏，一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

刘心莹

心莹，少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名好学生。这也正是为何老师认为拟担任标兵学生当之无愧的理由。

你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

陈程

陈程，还记得那次中午的敞开心扉的交谈吗？在那一次交谈中，我们彼此对对方的所作所为更有了一个深刻的认识，消除了之前的误会。其实学习与生活都如此，唯有说出心中所想，方可打开心中疑问的钥匙。

这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

李懿源

懿源，这学期感觉你似乎一下子长大成熟了不少，“做多过了说”，这是一个人内敛的表现，不再注重表面的喧闹，转而重视自我价值的真正提升。

你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

黄浚辉

浚辉，看得出来这学期你的进步。开始真正将全身心投入到学习中来，放弃了自己曾经沉迷的游戏。这无疑是一件值得高兴的事。如果能在投入警力在学习上的同时，更加关注自身的身体健康的话，相信你的前路更加宽广。

人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

黎纪政

大政，这学期你的进步看在三个老师的眼里。这不单单指的是你的成绩，关键在于你的学习态度。在此基础上，窦老师还想肯定你的是，这学期你开始学会敞开自己的心扉与人交往和相处了，虽然只是一个小小的起步，但是我相信，假以时日。只要你能持之以恒，拟定能收获到你希望的那一份份真正的友情。

勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

李悦

悦悦，有你这样一位知心的学生是我最大的荣幸和幸福。这学期的一些事情也是到我们彼此加深了认识。你的数不尽的优点我选择放在心中，在此想对你提一下我的一个小小的建议，相信如果你能进一步敞开心扉，说出心中所想，这样的话，相信你的学习与生活将会更为绚烂多姿。

如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

王逸龙

逸龙，有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

殷梓铖 梓铖，这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入毕业班学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。相信在平日帮助同学的同时你也定能与他们一道进步提高。

刘旭

刘旭，你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

浩瀚的海洋来自涓涓细流，广博的学识全凭日积月累，你天资不错，学起来很轻松，为什么不多读读课外书籍，吸取更多的营养，在无边的知识的海洋中品尝成功的乐趣呢!张琳琳

尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

郑晓峰

晓峰，作为班上的英语课代，你十分尽责的带领大家一起在读中学。作为班上的集队组织者，你可谓是全班的总指挥，总能将“一盘散沙”整理成“军队队伍”般秩序井然。

你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

金荣旭

荣旭，这学期可谓是对你真正有了一个全面而深刻的认识。你是一个十分纯净的大男孩儿，而这也是我一直对于学生的最高追求。在童年时光多一份纯粹，少一丝属于成年人的不应有的心思。你还很有礼貌，这无疑更在你的那份纯真上添上了亮丽的一笔。

你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你一定更加了不起。詹志强

志强，你的内向正如你所说在这学期已然跨出了一大步。而这一步我也相信会使你在以后的学习与生活中获得更多的帮助和提高。不过你也应当清楚，学习没有交流沟通与反馈，很难及时得到提高。会就大声说出来，不会也请大声问出来。记住：说自己的话，让别人“羡慕、妒忌、恨去”吧！

你是一个文静的男孩，默默地吮吸着知识的甘露，但是，你知道吗？老师其实更喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

刘俊兴

俊兴，你很大气，这不仅仅源于你的粗壮的外表。更源于你宽广的胸怀与时常保持在脸上的阳光般的微笑。平日辛苦的课内外学习，从未见过你有何抱怨，这无疑是一件值得高兴的事。因为这反映出你对于自身能力与知识提高的渴望。

同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，我们干净、整洁的教室留下了你的汗水。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮，相信这样坚持下去的你，在升入毕业班后将更具竞争力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！