# 高级、中级教师职务评审辅导材料

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-25

*第一篇：高级、中级教师职务评审辅导材料高级、中级教师职务评审辅导材料教师职务评审工作按照“个人申报、社会评价、学校聘任”的原则，严格执行评审程序，做到“公开、公正、公平”。一、教师职务申报的范围和对象1、在岗任教的教师可申报评审相应的教师...*

**第一篇：高级、中级教师职务评审辅导材料**

高级、中级教师职务评审辅导材料

教师职务评审工作按照“个人申报、社会评价、学校聘任”的原则，严格执行评审程序，做到“公开、公正、公平”。

一、教师职务申报的范围和对象

1、在岗任教的教师可申报评审相应的教师职务。

2、其他高、中级专业技术职务系列的专业人员，现获得相应的教师资格并在本区中小学、幼儿园教师岗位任教的，应按相应的任职条件参加转岗复核。

3、从外省市引进，具有高、中级职务任职资格，工作满一年及以上的教师，应参加本区复核。

二、职务评审的基本要求

（一）师德要求

自觉贯彻党和国家教育方针，热爱教育事业，敬业爱岗。教书育人，严于律己，为人师表，有良好的团队合作精神。尊重学生人格，关爱学生。

（二）学历要求

1、高中教师申报中学高级教师职务应具有大学本科毕业及其以上学历。

2、初中教师申报中学高级教师职务，1951年1月1日及以后出生的应具有大学本科毕业及其以上学历；1950年12月31日及以前出生的应具有大学专科毕业及其以上学历。

（三）任职资历要求

1、申报中学高级教师职务应当具有中小学教师中级职务任职满5年及以上。申报教师中级职务，中学教师应当具有中学二级教师职务任职满4年及以上。

2、非教师系列具有高级职务任职资格或具有中级职务任职条件的人员，须在教师岗位工作满一年，具有相应的教师资格证书，经考核能履行岗位职责的，方可转岗评审教师高、中级职务。

3、外省市具有高、中级教师任职资格，被本区学校录用后，需经本区审核通过，方可计算任职资历。

4、申报中级职务的班主任年限要求：中学二级教师申报中学一级教师，任班主任年限必须达到三年及以上。任副班主任或课外活动指导教师、运动队指导教师按两年折算成一年，作为班主任的年限。任大队辅导员、德育教导和学校年级组长的年限视作班主任年限。

5、到云南等西部地区或上海郊区支教1年及以上并经受援单位考核合格，担任中级（一级）教师职务满4年的，可以申报中学教师高级职务，担任助理级（二级）教师职务的，可提前1年申报教师中级职务。

（四）教科研成果（论文）要求

1、申报中学高级教师职务的教科研成果（论文），由上海市教育评估院鉴定；申报教师中级职务的，由教育局职改部门组织专家鉴定。提交的教科研成果（论文）应与所任教学科及今后所申报的学科相一致。教科研成果（论文）鉴定结果作为教师申报高、中级职务的依据之一。申报高、中级教师职务职称者的教科研成果（论文）鉴定结果应当取得C及以上等第。

2、在论文鉴定中发现有抄袭等违反学术道德现象的将取消其2年的教师职务评审资格。

3、到云南等西部地区支教1年及以上的，在支教期间在当地所写的有关教育教学方面的调查报告以及论文被当地教育行政部门认可的，可视作在区（县）级刊物发表。

（五）外语、计算机、继续教育要求 1、1956年1月1日及以后出生的申报中学教师高级职务者应参加并取得国家人事部组织的“全国专业技术资格外语等级考试”或上海市人事局组织的“上海市专业技术人员英语等级考试”的C级考试合格成绩。申报外语学科的人员，应有本专业外语A级考试或第二外语C级考试成绩。2、1953年1月1日以后出生的人员申报中学高级教师职务，应取得上海市教育人才交流中心组织的“上海市教育系统专业技术计算机应用能力考试”合格成绩，或上海市人事局组织的“全国专业技术人员计算机应用能力考试”合格成绩。其中1953年1月1日至1959年12月31日出生的人员考B类，1960年1月1日以后出生的人员考A类。

3、申报教师中级职务（含旁系列转评教师、实验师）者，须取得区级英语和计算机及以上职称考试C级及以上等第。

4、申报教师高、中级教师职务者，应完成相应的教师职后培训任务。

5、到云南等西部地区支教1年及以上并经受援单位考核合格者，其外语和计算机成绩可不作为必备条件。

6、到云南等西部地区支教1年以上并经受援单位考核合格者，在当地开展培训、进行带教或开设公开示范课等，可视其具体开展工作的情况，折合成相应学分记入其本轮参加教师职务培训的学分中。

三、高级、中级职务申报时间

每年的9月底—10月初，符合申报条件的教师可向学校人事科递交材料进行申报。上半年需要准备：英语、计算机合格证书（有效期内，一般为3年），需要鉴定的论文1篇（每年5月上交）。专业能力测试。

四、学科评审

1、申报语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史等7个学科的中学高级教师职务，由市高评委（闵行）组建的高评委负责评审。

2、申报体育、音乐、美术、地理、生物、计算机、跨学科教育、劳动技术教育、德育、教育管理、教育和心理等学科的中学高级教师职务，由市教育评估院组建的高评委负责评审。

3、申报中学一级教师职务，由学校教师职务聘任委员会评审，区中小学教师职务评审委员会进行审核。

五、其他事项

1、根据市教委精神，1954年1月1日以后出生的市、区重点中学和高级中学教师申报中学高级教师职务的，应有不少于一个学年的初级中学或农村学校（含云南等支教）教学经历。本区申报中学高级教师者要承诺在具有中学高级资格任职条件后的3年内要参加区骨干教师柔性流动对口交流，否则将不予聘任。

2、凡当年申报未通过的，在次年申报材料中应有最新成果材料。

六、重点内容

一、申报中学教师高级职务必须具备以下条件：（1）学历本科及以上；

（2）任中级职务满5年（破格除外）；

（3）获得相应职称外语和职称计算机考试合格证书且在有效期内；由教师个人在21世纪人才网上报名（也可参加培训班）。英语学科教师综合A级，其他学科综合C级。计算机A类（60年以后出生）。

（4）递交3篇论文：其中一篇必须是经过鉴定获C级以上的教科研成果，3篇中至少有1篇是区级以上刊物上发表的，其余2篇也必须是区级以上刊物发表或区级以上学术会议上交流的；

（5）高中教师要有1年及以上的初中教学经历（包括支教、柔性流动）。现允许申报但即使获得高级教师职务，学校3年内不予聘任。

（6）获得“十五”职务培训合格证书或“十一五”培训学分证明。

二、申报中学教师一级职务必须具备以下条件：（1）学历本科及以上；

（2）任初级职务满4年（破格除外）；

（3）要有3年及以上正班主任工作年限。音、体、美及其他学科教师任副班主任或课外活动指导教师、运动队指导教师按两年折算成一年，作为班主任的年限。

（4）递交3篇论文：其中一篇必须是经过鉴定获C级以上的教科研成果，其余 2篇也必须是校级以上刊物发表或校级以上学术会议上交流的；

（5）获得“十五”职务培训合格证书或“十一五”职务培训学分证明。（6）获得外语、计算机合格证书。（闵行区教师进修学院负责报名、考试）★（7）研究生学历教师：研究生毕业后任教满3年可只直接申报中学一级，要求英语、计算机合格、论文鉴定C级及以上。聘任须有至少1年班主任工作经历。

★能体现优势的项目：

1、近几年获得区级以上荣誉。

2、课堂教学获奖。

3、区级以上教育教学研讨、展示活动。（证书）

4、班主任工作年限和成绩。

5、参与课程改革研究、编写教材等。

6、论文等第。

7、随堂课质量

8、专业能力测试（笔试）成绩。

提示：

1、上述材料根据2025年教师职务评审的要求整理归纳的，2025年可能会有小的变化，请关注相关信息。

2、目前我校高级教师职务已超过规定比例。因为实行评聘分开，所以申报评审不受影响，符合条件的老师都可申报。评审通过获得高级职务后的聘任目前难以兑现，请老师们理解。

七宝中学人事科 2025年2月18日

**第二篇：副高级职务评审条件--教师**

副高级职务评审条件

一、专业理论知识

（一）全面地掌握教育学、心理学等知识，并能自觉地运用于教育教学中。

（二）对任教学科具有系统、坚实的基础理论、专业理论和相关学科知识，并贯穿于教学、科研等实际工作中。

（三）全面了解教育教学改革和本学科发展状况。

（四）熟练应用现代教育技术。

二、工作经历与能力

（一）教学工作量应达到教育行政部门规定的授课时数。正校级领导应当深入教育教学工作中，授课或听课时数达到本学科或学校教师平均授课时数的1/3；副校级领导及以下兼职教师应当兼任一门课程的教学工作，授课时数达到本学科或学校教师平均授课时数的1/3。

（二）教学效果

1、熟练掌握学科课程标准和课程计划，能出色完成1门学科的教学工作。胜任所教学科大循环教学工作。掌握教育教学规律，课堂教学效果好，在本校或当地有较好的影响，在教学和教研中充分发挥示范引领作用。

2、关注全体学生，关注学生的全面发展，热爱学生，有很高的课程实施能力及教学能力，学生在教师指导下获得预期的应有的发展。

（三）具有较强的教育教学研究能力，积极开展教研活动，承担教育教学研究任务，并具备下列条件之一：

1、坚持不断进行教育教学问题的研究，能独立承担校级科研课题，较好地解决问题，并形成教育教学反思或叙事等材料；

2、积极参与教研活动，在学校组织的本学科教研活动中，发挥骨干作用，提供2篇教学案例或心得体会。积极参加网络教研活动，及时发现并推广先进的教学经验。

（四）坚持教书育人的正确方向，积极探索德育工作规律，针对性、实效性强，并具备下列条件之一：

1、胜任班主任工作，育人效果显著。所带班级学生整体素质好，结合学科教学，注重学生心理健康教育，德育工作富有实效，组织校级主题班（团、队）活动2次或县（区）级1次，受到有关部门的好评或奖励，班风优良，获得了校级文明（优秀）班级称号3次或县（区）级1次；

2、结合学科教学，主动配合班主任，积极开展素质教育和思想道德教育，坚持进行教书育人问题研究，成果明显，至少撰写2篇有关素质教育的论文或经验总结；

3、所领导的学校获得县（区）级文明单位或先进集体等称号。

（五）教研人员应具备较强的组织、管理、研究和指导教育教学活动的能力。熟练掌握本学科的课程标准、教材、教法，经常组织教学研讨、交流等教研、科研活动，有力推动了校本教研活动。有专题讲稿，有研究成果、总结材料，有深入学校的听课笔记、评课记录等,每学期深入学校听评课至少50学时。每年都在县级教学研究活动中上过辅导课、研究课、或培训讲座。积极参加网络教研活动，总结推广素质教育经验，在本学科课程改革实施中，经常有教学案例评析或指导教育教学方面的心得体会文章在本院（校）交流或在有关教学报刊上发表。

三、工作业绩与学术成果

（一）工作业绩应具备下列条件之三：

1、面向全体学生，尊重学生个体差异，所教学科成绩在本校同年级或在同类学校名列前茅，学生整体学习成绩提高幅度较大（提供由教导主任、业务校长签字的任课班级一个循环期内学生成绩原始材料），学生个性特长获得比较充分的发展，在各种比赛中取得较好成绩，在社会实践活动或科学实验中获得好评；

2、是县（区）级教学新秀或教学骨干，充分发挥教书育人的示范引领和骨干作用。积极探索教学艺术和追求教学特色。至少承担县（区）级有影响的公开课（包括展示课、观摩课、研讨课和优质课）3次，并有教案和反馈，结合学生发展需要积极组织或参加校本教研活动，进行校级专题讲座（包括经验介绍）3次，讲座体现课程改革和教育教学实践的要求，并有讲稿，积极参加地方课程、校本课程开发建设，能够承担地方课程、校本课程的教学任务；

3、在指导青年教师，提高青年教师水平和教育教学能力方面成绩显著。在学校传、帮、带新教师作用明显，送教下乡或支教作用突出；

4、教书育人成绩突出，近五年来获得县级政府、人事部门、教育部门授予的优秀（模范）教师、优秀（先进）教育工作者、优秀班主任等荣誉称号1次。

（二）学术成果应具备下列条件之一：

1、作为第一作者，在有CN或ISSN统一刊号，且公开出版发行的科技类或社科类期刊上发表本专业论文1篇,字数1500字以上；

2、作为作者，正式出版有ISBN统一书号的本专业专著或译著或教材1部,字数为2万字以上；

3、有2项教科研成果获得市（地）级二等奖，或在市（地）级学术会议上交流。

**第三篇：高等职业技术学院教师高级职务评审材料**

高等职业技术学院教师高级职务评审材料

一、评审材料的要求

1、凡报省评审的教授、研究员、副教授、副研究员职务任职资格，应提交以下材料：

（1）《高等学校教师资格证书》复印件一式一份；

（2）《高等学校教师职务任职资格申报表》一式一份（主管部门需存档的,可适当增加,最多不超过三份）；

（3)《申报评审高级专业职务人员简表》晋升正高级职务和破格晋升副高级职务的一式十份，正常晋升副高级职务的一式一份;(式样见附件二，《简表》一律用计算机打印。)

（4）《高级专业技术职务申报信息表》一式一份；

（5）任现职以来（至少近三年来）的考核表或任职届满考核表一式一份;

（6）外语考试合格证复印件(属于年龄免试的，需由本人提交本人身份证复印件，属于按有关规定可以先评后补的,需由学校出据书面意见并提交当外语考试成绩通知单)一式一份;

（7）职称计算机应用能力等级考试合格证明复印件（属于年龄免试的，需由本人提交本人身份证复印件）一式一份;

（8）学历证书复印件一式一份;

（9）任现职以来，代表本人水平的主要论文、著作、教材及其它科研成果，包括科研成果鉴定书及获奖证书(鉴定书、获奖证书请用复印件，合作的论文、著作、教材及其它科研成果应由合作者或课题负责人出据申报者所承担部分或所起作用的书面证明)一式一份；

1、上述材料中“一览表”和“简表”统一规格为标准A3纸尺寸，其余所有材料统一规格为标准A4纸尺寸，所有材料中(除专家鉴定意见外)的印章需为红色。材料书写潦草或复印件字迹不清而影响辨认效果者，后果自负。

2、所有评审的材料请按下列学科分组:

（1）法学与历史学、教育学科评议组（含法学、社会学、民族学、教育学、心理学、历史学）；

（2）政治学学科评议组（含马克思主义理论、思想政治教育）；

（3）经济学学科评议组（含理论经济学、应用经济学）；

（4）中国语言文学学科评议组；

（5）外国语言文学学科评议组；

（6）艺术学与体育学学科评议组（含音乐学、美术学、体育学）；

（7）管理学学科评议组（含管理科学与工程、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书馆、情报与档案管理）；

（8）数学学科评议组；

（9）物理学学科评议组（含力学）；

（10）化学学科评议组；

（11）电子学与计算机科学学科评议组；

（12）工程技术学科评议组（含机械工程、建筑工程与建筑材料、化学工程、轻化工与纺织）；

（13）地理学、农学、生物学与医学学科评议组（环境科学、作物学、园艺学、农业资源利用、植物保护、畜牧学、兽医学、林学、水产含基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、药学、中西医结合）；

1、凡报省评审的中级职务任职资格，其材料要求按川教职改办[2025]

46号文件规定办理。

二、科研代表作（论文）同行专家鉴定

1、申报人员的科研代表作（论文）需找至少两位同行专家鉴定。(专家鉴定须校外一名、校内一名或两位校外专家)。

2、高等专科学校、高等职业技术学院、成人高等学校教师晋升高级职务的人员，应向所在学校人事（职改）部门提交二篇任现职以来，在公开刊物上（即有CN或ISSN标志的刊物）发表的代表本人水平的主要论文（包括著作、教材等），由学校人事（职改）部门委托相应高等学校的同行专家进行鉴定。

三、答 辩

1、答辩是对申报人员进行面对面的考核方式，是评审组织进一步了解评审对象的有效方法之一，也是评审工作的一个重要环节。凡有下列情况之一者均须参加省评委会统一组织的答辩。

（1）虽达到规定学历，但所学专业与所从事的专业不一致或不相近的;

（2）破格晋升副教授、副研究员职务的人员；

（3）未评聘过教师职务，直接申报评审副教授、副研究员职务的人员。

（4）评委会及学科组根据需要要求答辩的人员。

2、答辩的内容:答辩的内容重点是了解其掌握所任学科、专业的专业基础知识、学识水平、工作能力，以及本专业领域的改革、发展动态等。答辩与评审同时进行。答辩的时间、地点另行通知。

四、材料的报送和包装要求。

1、根据省人事厅的要求，申报人的“个人业绩贡献”应在所在学校（单位）予以公示，公示情况及结果请在《高等学校教师职务任职资格申报表》“校（院）党委政审意见”栏中注明。

2、各市、州和省级主管〈代管〉部门的学校在报省高级职务评委会评审前，应先报市、州职改部门或省级主管(代管)部门审查，并在《申报表》“学校主管部门”栏内签署意见后，由学校统一报省评审。

3、申请者的“外语合格证复印件”和“职称计算机应用能力等级考试合格证明”及有关证明材料请装订在《申报表》第1页前；“专家鉴定意见”装订在《申报表》第8-9页间。

4、报材料必须用标准牛皮纸档案袋妥为包装，每人一袋(一袋不够的，可装两袋),并在档案袋上填写有关材料的份数、学科(专业)申请者单位、姓名和拟评职务。

申报者的《教师资格证书》、学历证明和外语、计算机考试成绩复印件或免试证明请装订在《评审表》第一页前。

5、所有申报材料应由专人报送,当面审查无误,完备手续后为有效

**第四篇：教师职务评审**

关于做好2025年中小学（中专学校）教师职务评审工作的通知

时间：2025-10-13 16:29:47 | 各县（市、区）教育局、人社局、市直有关单位：

根据省人力资源和社会保障厅《关于做好2025全省中学教师专业技术资格评审工作的通知》（皖人社秘„2025‟276号）等关于中小学（中专学校）教师职务评审文件规定，现就我市2025教育系统教师职务评审工作通知如下：

一、职评相关政策规定和工作要求

1、教师职务结构比例按省教育厅、人事厅《关于调整高等院校、中专学校、中小学校专业技术职务结构比例的通知》（教人[2025]20号）、省教育厅、人事厅《关于提高我省农村中小学校和中等职业学校教师专业技术职务结构比例的通知》（教人[2025]3号）和省人社厅《关于印发＜安徽省事业单位专业技术岗位结构比例控制标准（试行）＞的通知》（皖人办发[2025]56号）文件执行。考虑到教育事业的发展和教师基数增加等因素，需要调整结构比例的，可由其主管部门提出申请，报同级政府人社部门核准。为了与国家深化中小学教师职称制度改革政策相衔接，中小学、幼儿园教师职称评审，在核定的岗位结构比例内进行，原则上不再进行岗位结构比例之外、与岗位聘任相脱离的资格评审。

2、教师申报专业技术职务，必须具备相应的教师资格。

3、教师申报专业技术职务，普通话水平应达二级乙等以上。

4、教师申报专业技术职务，必须参加继续教育培训，且持有省人事厅统一印制的当验证合格的专业技术人员继续教育证书。未完成2025—2025学继续教育培训的教师不得晋升高一级教师职务。

5、中专、中小学校（幼儿园）的校长（园长）、副校长（副园长）申报专业技术职务，应参加任职资格培训，并按培训计划参加提高培训，取得省教育厅统一印制的《安徽省教育管理干部培训证书》。

6、市属中专、中学教师以及对职称晋升计算机作要求的县（市、区），申报高级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核5个模块合格证书；申报中级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核4个模块合格证书。符合免试条件的，须提供经市人社局审核的免试审批表。

7、市、县级教研部门和学校统一组织的典型课例教学或新课程研究演讲必须是申报当年的，即2025年1月1日后进行的。其中申报中学高级教师任职资格的由市、县级教研部门组织；申报小学高级、中学一级教师任职资格的由各学校自行组织。典型课例教学或新课程研究演讲的要求，按市教育局教研（2025）177号文件执行。考评专家的评价意见一律密封，直接提交评审委员会。对考评专家的考评工作实行责任追究制。

8、需转评中、小学教师职务者，首先必须具备相应的任职资格条件。由非教师系列转到中专、中小学教师岗位，从教一年后方能转评同一级别教师职务。未经转评不得申报高一级教师职务。凡需转岗评审中专、中小学教师职务者，必须由所在单位出具有关证明，并说明转岗原因，经主管部门初审，同级人社部门审核后报相应的评委会评审。

9、申报晋升中学高级教师职务，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历。县城以上（含县城，下同）中小学教师，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历；职业学校教师必须定期到企业或生产服务一线进行实践调研，平均每年不少于1个月；县级以上教研员、电化教育教学人员，必须有在中小学任教（兼课）1年以上的经历。

10、本人的职评材料一律由申报者亲自填写（他人填写无效）。

11、各校要做到职评情况五公开：即政策公开、岗位职数公开、业绩成果公开、考核结果公开、推荐名单公开。在五公开的基础上，在申报单位指定地点公示3—5个工作日，并将公示结果填入个人任职资格评审表的有关栏目内。未经公示的，评委会不予评审。

12、认真审查学历证书、学位证书、资格证书、聘任证书、获奖证书等证件和所有的申报材料，不符合要求的，不予上报；凡发现有弄虚作假行为的，取消其申报资格，并视情况予以通报批评，两年（不含当年）内不准申报教师职务，并追究相关单位和人员的责任。

13、申报各级教师职务资格所需的专业年限、任职年限、学历年限及年龄等一律按周年计算，计算截止日期为2025年12月31日。对2025年达到法定退休年龄的教师，如果申报高一级教师职务，经本人申请单位同意，不占单位岗位职数，只评资格，不予聘任，不兑现工资。

14、破格申报评审中、高级教师职务的，必须经市人社局审核后方可申报。

15、破格申报评审中学高级教师职务的，由市教育局统一组织答辩;破格申报评审中学一级、小学高级教师职务的，由县（市、区）教育局统一组织答辩。破格申报教师职务应在《专业技术资格评审表》封面右上角和材料袋上注明“破格”字样。

破格申报评审中、高级教师职务的，除符合省教人[2025]6号文件规定的晋升条件外，还必须同时具备以下申报资格（其中：中学具备1、2、3条；小学具备1、3条）：

（1）受过县以上政府的综合表彰（含县级）；（2）教育教学业绩突出： ①高考本人学科人均分为全市同类学校前2名； ②中考本人学科人均分为县（市、区）同类学校前3名；

（3）教育科研成绩突出：

①在省级以上（含省级）取得过优秀教学教研成果奖：

(a)省级教坛新星；

(b)学科优质课省二等奖以上（含二等奖）；(c)省级教学教研成果奖（不含论文）；

②完成一项省教育重点规划课题，并且成果较显著。

二、评审收费标准

职称评审费的收费标准，按省物价局、财政厅《关于调整专业技术人员资格评审费收费标准的函》（皖价费„2025‟72号）规定执行。

三、执行文件

中小学教师职务评审按省教育厅、人事厅教人[2025] 6号文件执行；中专系列教师职务评聘按省教育厅、省人社厅教师[2025]

14、15号文件执行。

四、材料上报时间

1、中学高级申报材料于10月25日前报送市教育局人事科；

2、中专讲师、中学一级、小学高级教师申报材料于11月10日前报送市教育局人事科；

2、各县（市、区）和市直学校报送中、高级材料须同时上报相应的U盘（用Excel表格）或发Emil:jiameihao1292@126.com。

未尽事宜，按有关规定执行。

滁州市教育局 滁州市人力资源和社会保障局

二〇一〇年九月六日 报：省教育厅、人力资源和社会保障厅

申报中专、中小学教师职务材料目录

1、《中专中小学教师职务任职资格评审表》（一式两份）；

2、教师资格证书、学历证书、任职资格证书、聘任证书、获奖证书、校长岗位(提高)培训证书、计算机应用能力考试合格证书或免试审批表、继续教育证书、普通话水平等级证书等；

3、中专系列外语考试合格证或免试审批表、教育教学综合测评表；

4、专业技术人员考核表、资格审查及材料鉴定表；

5、行动研究报告或教育叙事（中学高级）；教育教学经验总结（中学一级、小学高级）； 6、2025～2025学教学设计；

7、学校教务部门提供的任期内近三年的原始授课计划或课表、出勤情况证明等材料；

8、典型课例教学设计或新课程（标）研究演讲稿及评价意见； 9、2025～2025三学年原始听课记录、研究活动记录、示范课备课笔记和评价意见。

10、班主任、少先队工作等方面的材料；

11、任现职以来交流和发表的论文、著作；

12、资格标准条件要求的其它有关材料。

申报人员应认真对照相应的资格标准条件结合上述目录整理材料。

申报人员须使用市教育局统一印制的材料袋，并在封面上注明县别、单位（学校）、姓名、申报职务名称和学科。

**第五篇：推荐评审高级专业技术职务协议书**

推荐评审高级专业技术职务协议书

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方根据工作需要和乙方的工作业绩表现，推荐乙方参加\_\_\_\_\_\_\_\_\_省高级专业技术职务评审。经甲乙双方同意，达成如下协议：

一、甲方的权利与义务：

1.乙方取得正高或副高专业技术职务资格后，甲方在乙方履行相应职责的前提下予以聘任。

2.保证乙方在聘任后享受甲方规定的高级专业技术职务人员有关待遇。

二、乙方的权利与义务：

1.乙方取得正高或副高专业技术职务后，必须在甲方工作5年以上，须与甲方签订聘用合同书。

2.被聘用后，享受甲方规定的高级专业技术职务人员有关待遇。

三、违约责任：

乙方在服务期内不得提出调离甲方，甲方有权不予批准。若乙方强行调离甲方，乙方需按所欠服务年限赔偿违约金，正高每年承担\_\_\_\_\_\_\_\_\_元违约金，并收回新评教授慰问金\_\_\_\_\_\_\_\_\_元，副高每年承担\_\_\_\_\_\_\_\_\_元违约金。

四、本协议一式二份，甲乙双方各持一份，经双方签字后生效。甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负责人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！