# 五2班培优帮困总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-23

*第一篇：五2班培优帮困总结2024年下学期语文培优帮困工作总结六年级2班 颜兰本学期，我担任六2班语文教学。在我看来，一个班级成绩优异与否和培优辅差工作有直接的关系。培优重在拔尖，辅差重在扎实基础。本学期在“培优扶差”工作中，本人根据学生...*

**第一篇：五2班培优帮困总结**

2025年下学期语文培优帮困工作总结

六年级2班 颜兰

本学期，我担任六2班语文教学。在我看来，一个班级成绩优异与否和培优辅差工作有直接的关系。培优重在拔尖，辅差重在扎实基础。本学期在“培优扶差”工作中，本人根据学生的情况，对个别优生进行培养，发挥优生的所长，并对差生进行教育，提高差生的学习积极性，根据学校的要求，有目的，有组织，有内容地开展工作，巩固他们的学习基础，分层教学，针对学生的不同特点因材施教。现将“培优扶差”工作总结如下：

一、目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听、写的综合能力，成绩稳定在90分左右，协助老师帮助学困生取得进步。学困生能按照老师的要求完成好基础性的作业，扎实基础知识，成绩有一定的提高。

培优，重点不在于优生上，而在于中等生身上，在优秀边缘的学生身上。培养他们有正确的思想，认真的学习态度。因为一个人的思想决定他的态度，而态度又决定了一切。因此，我们先了解学生的个性，根据他们不同的特性，在课余的时间采取不同方式与他们沟通，结合平常学习和生活中出现的各种现象，使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动起他们的求知欲和学习的自觉性。

辅差的内容是教给学困生掌握基础知识，能熟练背诵课文，基本掌握课外阅读题的解题方法。

二、具体措施

l.课外辅导，利用课余时间进行辅导，尤其对学困生进行辅导。2.采取二人小组，兵教兵的方法。

3.请优生介绍学习方法，引导学困生取长补短。4.对差生实施重抓基础措施。

5.优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高做题和写作能力。6.重视中间力量的学生，保持其成绩稳定和提高。

三、存在的不足及努力的方向 尽管我们做了很多努力，做了许多探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我的培优扶差工作还须加倍努力。今后我会继续努力寻找更加有效的方法，实现每一个学生的全面发展。

**第二篇：培优帮困总结**

培 优 辅 差 工 作 总 结

作为一名教师，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。下面，是我对培优辅差工作的一些总结。

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，我积极转化教学观念，由以前注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点，潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课、留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、实行教法方法的改革，充分发挥学生相互教育、自我教育的作用。摸清学生相关准备知识、基础、能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难、由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练、快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

尽管我做了很多努力，作了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

**第三篇：培优帮困总结**

四年级培优帮困工作总结

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优帮困工作汇报如下：(一)思想方面的培优帮扶。

1.在做好学生的思想工作的同时,也经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,充分让学生感受老师是重视他们的,从而激发了他们学习的积极性。

经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同促进学生的作业情况,培养学习兴趣,树立对学习的信心。并随时与班主任沟通,了解学生的生活、思想、等各方面的情况。

(二)有效培优帮扶措施出步得到成效。

本学期,利用课余时间对各种情况的同学进行辅导、“因材施教、对症下药”,根据学生的素质采取相应的辅导方法。

1.课上学困生板演,中等生订正,优等生解决难题,使不同层次的学生都能得到提高

2坚持“好差同组、合作交流。也取得比较好的效果

3.课堂练习分层次:第一层“必做题”—基础题,第二层:“选做题”—中等题,第三层“思考题”--拓广题。既能充分满足不同层次学生的需要,也能提高学生的学习自信心 , 4.培优帮扶过程中,我做到备好学生、备好教材、备好练习,才能走进课堂,保证培优帮扶的效果。

5.对所学知识进行抽测,及时反馈矫正,耐心辅导。

(三)在培优帮扶中还应做到:

一、不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。首先我做到真诚,做到言出必行;其次做到宽容,即能从学困生的角度去分析他们的行为对不对.二、根据优学困生的实际情况制定学习方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解,已达到循序渐进的目的。

三、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面,而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

四 对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价。学困生经常会出现作业没做好的情况,经过调查、询问 ,大多数是懒惰造成的,有的是其他原因。比如①学生自己不会做.②不敢向同学或老师请教.③不认真,马虎等等。我在教学中都尽量找到学生不做作业的真正原因,从而 “对症下药”的帮助学生,学生才会感受到老师的关爱,才会努力去学习。

一分耕耘就有一分收获，最终在我的努力下，我发现有部分后进生重新站了起来，走到了主动学习的队伍中来，我们有理由相信：在不久的将来，他们会取得更大的成绩。在后进生的转化过程中，只要我们做个有心人，细心观察，认真分析其心理特征及形成原因，然后有针对性地做好教育转化和提高工作。

在本学期的时间里,虽然取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育、教学方法、手段还有些粗糙,还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合,我的培优帮扶工作一定能越做越好。

**第四篇：培优帮困总结**

2025--2025年第二学期九年级

政治培优帮困工作总结

本学期的教学工作已接近尾声，在“培优帮困”工作过程中，根据计划，落实“培优帮困”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期的培优帮困方面的工作做以下总结：

本学期我担任的是九年级政治学科教学，学生两极分化比较严重，在学习的态度上也存在着很大的差异。相对来说，优等生要好于差生，其原因是低分的同学比较集中，所以在本学期中，我侧重于补差。

对于补差，我首先提高差生的要求。在每个班中，总是有三五个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，但是后来我发现有些任务他们是可以完成的，比方说简单的识记、填空题、单项选择题。我要求他们课前读课文，边读书，边做题，把自己认为最关键的句子划下来，并谈谈自己的理解。这样一来。学生的学习积极性提高了，上课也踊跃回答问题，完全改名了过去课堂死气沉沉的状况。每次批改完作用，我都要求学生把错误的题改正过来，并解释自己这样做的原因。通过这种方法，学生的巩固了所学的知识，并提高了学习的热情和主动性，增强了学习的成就感

其次让学生明确学习的重要性。让学生懂得知识在人的发展过程中所起的的重要作用。同时加强对学生基本功的训练，鼓励他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，使学生转变观念、认真学习。最后 给予及时的奖励。在每次月考后，针对比较学困生的进步情况，表现特别

突出的，将给予公开表扬，并给与一定的物质奖励。有人曾说“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改进。但我相信在各位老师的配合下，“培优转差”工作一定能越做越好的。

谢晓晖

2025年12月18日

**第五篇：培优帮困总结**

六年级培优帮困总结

——酒店小学 苗亚楠 一学期以来,我在”培优帮困”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实”培优”的内容,使学生能较好的得到发展。通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是中等生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是”要我学”,现在是”我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。

2、在班级里建立学生的学习档案。

3、实行”低、小、多、快”的教法改革。

在培优帮困的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,中等生重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱。

3、课外辅导,利用每天课余时间,组织学生加以辅导

训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名后进生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表

扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

6、多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开”绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

7、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

8、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

9、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高

学习成绩。

10、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

11、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

12、给他们推荐好书，好文章阅读（必要时规定阅读篇目及阅读量），提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

13、及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

14、安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他们在互帮互学中共同提高。

15、加强与家长的联系，让家长明确教育方法。

2025年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！