# 2025金南小学教学工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-23

*第一篇：2024金南小学教学工作计划金南小学教学教研工作计划（2024——2024学年度第二学期）单位：金南小学 时间：2024.3.8金南小学教学教研工作计划一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，以2024年全县教育行政工作会议精神为指导...*

**第一篇：2025金南小学教学工作计划**

金南小学教学教研工作计划

（2025——2025学年度第二学期）

单位：金南小学 时间：2025.3.8

金南小学教学教研工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以2025年全县教育行政工作会议精神为指导，结合史局长在会议上的讲话，全面落实县教育局基教股工作要点、教师进修校教学教研工作意见，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。以“一切为了学生的发展”办学理念，“以质量求生存，以质量求发展，以质量创特色“办学方向，全面提高教育质量，提升学校管理水平，构建和谐校园，书香型校园，办人民满意教育。

二、工作目标：

（一）、深化理论学习，更新教育观念，落实县教育局“四比一访三走进”活动启动大会会议精神，加强高效课堂教学研究,积极推进课程改革。

（二）、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

（三）、多渠道培养教师，提高整体水平。

（四）、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

（五）、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

（六）、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

（七）、加强学校的体卫工作和艺术教育。

三、工作措施：

（一）、抓好教学常规管理

1、加强课程设置管理，坚持开全开齐课程。确保按国家课程计划设置课程和编排学时，我们严格执行县教育局有关文件规定。开学初，要求教务处将本学期的教学计划、课程表、任课教师工作量表等及时上报到学校进行审批和备案。平时，教师要严格按照上报和审批的课程表上课，不得随意调课和停课，确保开齐开全课程，保证课程方案执行的严肃性。

2、严格执行国家教育法规，切实减轻学生的课业负担。为了切实减轻学生的课业负担，我校认真贯彻落实国家有关教育的法律法规，贯彻落实素质教育精神，严格控制学生在校时间，严格控制学生各科作业量，严格按照作息时间上下班，控制各科考试次数。

（二）、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。通过“走出去、请进来”形式，计划本学期四月份看班级管理，五月份艺体教学、六月份毕业班教学，加强校际之间的交流。来增强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实开展“打造高效课堂”、课题研究和校本培训工作，通过网络教研、课件制作、多媒体教学等校本研修活动，促进教师专业成长。

（三）、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的“三比”--开展“校长比评议课、教师比师德、课堂比教学” 岗位大练兵活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

课内比教学“锤炼教学基本功，促进教师专业发展”，组

织开展写（书法）、画（简笔画）、讲（讲课）、说（说课）、做（制作课件）等多项竞赛活动，全面展示教师教学基本功。

讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。

结合我校推出的“树名师、培养新人”、集体备课、教研活动进行，从而达到打造高效课堂的目的。开展教学业务比赛：教案设计、教案书写、说课、课堂教学、评课、教学反思撰写等评比，创新教研方式，“走出去请进来” 在自我开展活动的基础上，开展校际间的互讲互评，促进学校之间的交流学习，共同发展。校长参与评议课，业务校长组织参与集体备课、评议课、说课，教师比讲课。校长要走进课堂，带动全体教师进行集体备课、说课、听课、评课、议课，网络教研、推门课教研等，充分发挥学校领导的专业引领作用。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上创新改

革，争创优秀课案，做到“五倡导”：（1）倡导备课是手脑心并用的综合劳动；

（2）倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；

（3）倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；（4）倡导集体备课的研究（定时间、定内容、定中心发言人）；（5）倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维（文字、图画、音响等）上下功夫。组织教师教案上传百度文库网，以参加全国教师优秀教案评比活动。http://wenku.baidu.com/

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备（备课、批改等），更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。学校校长、教学副校长要坚持理论学习，学习相应的教育教学理论。学校校长、教学副校长对教师要进行全员性听课、评课议课、导课。

校长全员听课，评课议课每学期不少于30节，教学副校长导有借鉴价值的样板课5节，结合我校开展的教科研活动进行。（集体备课、说课、讲课和评课、其他教研活动。教务处负责组织实施、积累材料）

4、加强科研

本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

（四）、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

（五）认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生 的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

（六）、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先位次。

（七）、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

（八）、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。

艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。扎实有效开展艺体工作。继续开展阳光体育活动，保证体育课与体育活动的足量，保证学生每天锻炼一小时，坚持做好两操。以大课间为主要特色体育活动，切实提高学生的体能素质。艺术教师要加强学习，不断挖掘自身的潜能，提高自身的艺术素质，加强艺术类科研，组建兴趣小组努力凸显学校的艺术特色。体育组要补充完善全校的大课间操活动方案，体育老师要踏踏实实指导每一次课间操，力争取得明显的效果。并组织好本学期几次活动，三月份风筝比赛，四月份春季越野赛，五月份书画作品展览，六月份校园艺术节，校级运动会。

（九）其他工作

1.抓好毕业班的教育教学工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是夯实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

2.做好迎接两个专项督导检查的工作。

3.努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。利用德育基地等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“文明校园从我做起”等爱国主义、传统美德教育活动。充分利用晨会、班队会，加强“五爱”教育，通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小

树立继承使命、报效祖国的远大志向。开展读经诵典等读书活动，建设“书香校园”、“书香班级”，让学生接受优秀传统文化的熏陶。

4.创新德育常规活动开展形式，思考有创意并能调动师生积极性的评比方式，增强活动的新颖性、参与性，达到激励、教育的目的。坚持每周一的升旗仪式活动，少先队开展熟记校训、强化校风、学风、班风教育活动，营造良好的教育氛围。

5.办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，进一步发挥家长委员会对学校工作的参与、指导和评价作用，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。力求对本班学生进行一次家访（鼓励上门家访，尝试集体家访），学年家访率达100%。关注留守儿童、单亲孩子、贫困、残障孩子的生活和学习动态，制定切实可行的方案，在各方面给予他们更多的关照。

6.注重心理健康教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教育课，加强心理健康教育。能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要

人才的目标。重抓“高效课堂教学”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

在新的学期中，希望全体教职员工要根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为金南小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

**第二篇：2025南焉小学教研教学工作计划**

南焉小学教研教学工作计划

（2025—2025学年第二学期）

一、指导思想

根据上学期期末成绩，结合我校实际，本学期教导处将根据上级精神，在校长的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，在薄弱年级、薄弱科目上狠下功夫，狠抓过程，以提高课堂教学效率为重点，快速提高我校教育教学质量。

二、具体工作

（一）、强化教师队伍建设

1、抓好教师全员培训。扎实做好各种培训工作，抓住一切培训的机会，全面提高广大教师的师德水平和业务素质，为推进素质教育和提高教学质量提供有力的师资保障。

2、开展教学指导和专题培训，帮助教师转变教学观念，改进教学方法，共同探讨和解决教学中的疑难问题，提高教学水平。定期开展课堂教学系列研讨活动，帮助广大教师进一步提高业务能力。

3、促进教师的学习与反思，提升教师理论水平和课堂实践能力。本学年切实把广大教师学习的实效性放在重要位置。一是保证学习内容的丰富性。继续观摩名家名师教学实录，促进教师教育理念的转变，提高教师专业素养。二是保证学习质量的有效性。教研组每周要有一次集中学习，每周安排一位教师，主讲学习的文章、专著或课标等，结合自己的教学实践交流心得体会，每位教师要积极参与讨论，做到每人一句话，做好学习笔记，撰写学习心得与体会并内化自己的理念和实践，使每次的学习真正成为“有一个话题、有一回研讨、有一次提升”的实效性活动。

（二）、加大教学业务管理

1、指导教学常规工作。本学年我们将加强教学管理、教学计划、教学环节、教学研究、教学总结等常规工作，重点对备课、上课、作业设计、作业批改与辅导、学生成绩检测与评定、听评课工作、课题研究经常性检查指导，学校领导将进行不定期地抽查教师的教案编写、听评课完成情况，学习笔记、课题研究材料等。采取集中全面查与分散个别查相结合的检查模式，重在发现问题，贵在乐于指导，意在查后改观。要通过管理使学校教学常规工作的改观成为教学质量提升的台阶。

2、监督课题研究工作

切实加强课题研究工作，转变教师观念，重视课题研究。要求每个教研组认真做好课题的研讨、调查、反馈、改进等研究工作,做“真研究”，改变“做课题”就是“做材料”的观念，按计划准时完成课题实验、中期检查和结题的任务,积极推进我校教科研工作的开展。

3、改进听评课活动。为优化我校的听评课活动，本学年每位教师的听课后要写好评课记录。评课中需注意，首先必须明确本节课该班学生的认知基础，关注学生课堂注意力情况，最后，我们要对该上课教师所上的课给予一个综合评价——扎实（有意义的课）、充实（有效率的课）、丰实（生成性的课）、平实（常态下的课）、真实（待完善的课），各位教师的听课记录每学期总数不少于20节。

（三）、提升校本教研质量

1、提高全体教师对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要进一步提高我校广大教师群体的业务素质，提高我校的教研水平，必须坚持“内强素质，外树形象，规范管理，提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理的规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

2、推行“个人反思、同伴互助、专业引领”的教学研究模式，低起点、严要求、高标准。教研活动从听课、评课入手，提倡跟踪听课，一课一得。

3，坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持学校领导兼课，听课，评课制度，进一步强化教学常规管理，保证管理的有效实施，定期组织教师进行探讨，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强后进生的辅导，各任课教师要根据班级情况制定转化后进生计划，做到教育，管理有的放矢，辅导后进生要耐心细致，因材施教，不加重学生的课业负担，努力探索转化后进生的新方法，使全体学生在原有基础之上都有最大进步。

（四）狠抓薄弱年级、薄弱科目

学期初，通过质量分析让每位教师了解自己的教学成绩。薄弱年级、科目要具体的做出分析，根据分析情况要制定出相应措施。学期中分管领导要针对这些年级、科目跟踪听课，和各班主任、科任教师共同研究，发现问题及时解决问题，绝不能把问题仅仅留给代课教师。

（五）、开展丰富的活动

1、组织好各类竞赛。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，精心组织，加强指导，力争取得好成绩。二要做好校内各类竞赛的策划、组织和评定工作，通过竞赛活动活跃学生的身心，激发学生的学习兴趣，让学生展示才华，丰富校园生活，促进校园生活地不断深化。

2、加强对我校读书活动的管理和指导工作。针对我校特点，采取相应的措施，充分调动每一位教师指导、每一位学生学习的积极性，增加学生的阅读量，培养学生的读书兴趣。

3、充分利用电教设备。尤其是要让老教师去感受网络的优越性，学校要积极鼓励师生通过网络查阅资料。

4、抓好写字教研工作。要求每位教师都必须参加写字教研，辅导学生严格要求，上好每一节写字课。

2025.2

**第三篇：南辛营小学体育教学工作计划**

南辛营小学体育教学工作计划

一、指导思想

体育工作确立以 “ 健康第一 ” 为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要任务与要求：

1、教学常规：

做好学校工作计划；加强学校的课堂常规的管理；落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2、教研工作：

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进课改为目的，我校本学期体育教师增多，积极组织教师进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3、业余训练：

组建好学校的田径队、排球队，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。4，比赛工作：

组织好学区的秋季田径运动会的比赛和训练工作，积极参加学习各项教研活动。

5，宣传教育：

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

三、具体工作安排、九月份：、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。、认真备课，配合教导处检查备课笔记。、利用体育室内课对学生进行安全教育。、组建学校排球队、田径队制定好训练计划，着手开始训练。

十月份：

1、开展好听课、上课、评课等教研活动。

2、抓好排球队、田径队的训练工作。

3、组织学生参加学区的田径运动会。

十一月份：、继续抓好学校的业余训。

2、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。3，进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

1、继续抓好学校的排球队。田径队训练工作。

2、组织学生学习新的广播体操。

一月份：、完成对学生的成绩评定。、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。

同安区西柯中心小学

2025.8.30

**第四篇：金乐小学2025——2025学年第二学期教学工作计划**

金乐小学2025——2025学年第二学期教学工作计划

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以提高学校教学质量为中心，以提高能力、提高素质为目标，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提升学校教学管理水平，全面提高办学效益和教育教学质量，全面实施素质教育。

二、主要工作

（一）细化教学常规，强化过程管理。

教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，是教学管理工作的永恒重点，是实施素质教育的基本渠道。必须扎扎实实地把教学常规管理落到实处，管理者要做到常抓常新，教师们要常做常新。在教学常规管理方面，本学期突出备课、上课、作业、辅导、测试这五个环节的管理。

1、备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

2、上课:课堂教学实践以打造高效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

3、作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《金乐小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

4、辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优

补差工作，促进教学质量的全面提高。

5、测试：加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

（二）加强教学质量监控，提高教学质量。

1、为进一步了解教师平时教学情况，采取不定年级、不定时间对学生进行学科单项抽测。

具体内容：口算、计算、概念、应用题、语文基础知识、阅读、作文、英语单词等。

2、认真组织好每次学校性的各项测试，教导处组织出题、考试、阅卷。各班级及时做好质量分析，分析问题，进一步落实改进措施

3、狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学期有大幅增加。

4、继续搞好阅读考级工作。

充分利用好每天中午20分钟的阅读课时间，指导学生大量阅读、摘抄，写学习体会，要求各班级内建立图书角，开展读书演讲比赛活动。定期进行阅读考级。

（三）优化校本研究，提升教师业务素质，促进教师专业化发展。

1、积极推进“开放课堂，模块导学”课堂教学模式，切实提高每一节课的质量。

一是抓好平常课。每位教师上好平常课，学校领导班子成员，坚持推门听课，听课后查课时教案，并将听课中发现的问题及时反馈给执教师。

二是举行教师课堂教学基本功比武，成绩优秀的老师将推荐参加片、区举办的课堂教学活动。

2、聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平。

3、充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平。

4、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲

取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。

5、每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，做两千字的读书随笔，要结合实践写出自己的心得体会。

6、充分发挥网络资源的作用，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。积极鼓励教师在网站上发表案例、文章，意见，探讨教学问题；充分利用我校现有的现代化教育技术设备，使网络资源有效地服务于教学，以提高课堂教学效率。

（四）实施名牌发展战略，打造教育名优品牌，促进教育快速发展。根据学校实际情况，本学期将通过研究、考证，确定我校的办学特色，并着手开展活动。

三、逐月工作安排

二月份

1、制定教学工作计划。

2、制定教研组工作计划。

3、各科教师制定学科教学计划。

4、开学工作检查。

5、毕业班任课老师会议。

6、组建运动队。

三月份

1、教学常规检查。

2、组织教师参加小学数学青年教师优课评比活动。

3、组织数学、英语老师参加装备室组织的“信息化教学能手”竞赛。

4、组织教师参加区小学语文“学的课堂”专题研讨活动。

5、教师课堂教学基本功比武。

6、学生口算比赛。

7、教学质量调研。

8、跳绳、踢毽子比赛。

9、运动队训练。

四月份

1、教学常规检查。

2、毕业班语文、数学、英语教材结束测试。

3、召开毕业班家长会、学生会。

4、毕业班复习教学研讨活动。

5、学科期中质量调研。

6、请法制副校长到校做讲座。

7、阅读竞赛。

8、组织参加区运动会。

五月份

1、教学常规检查。

2、教师课堂教学基本功比武。

3、组织教师参加区小学作文教学专题研讨活动。

4、毕业班第一次模拟考试。

6、请法制副校长到校做讲座。

7、英语口语比赛。

8、教学质量调研。

六月份

1、毕业班第二次模拟考试。

2、检查各教研组落实教研活动情况。

3、组织进行毕业会考。

4、组织进行期末复习、考试、质量分析。

5、收缴、整理各种资料。

6、教学工作总结。

**第五篇：金陆小学2025学第二学期教学工作计划**

金陆小学2025学第二学期教学工作计划

一、指导思想：

树立正确的教学观、学生观、质量观，本着“抓细抓实”精细化管理的思想，继续以实施课堂教学改进计划为抓手，进一步加强课堂教学改进，切实进行课堂教学改革，集中精力抓教学，聚精会神抓质量，不断提高课堂教学效率，全面提高教学质量。

二、具体工作：

1．制定教师新四年规划。努力达到课堂教学现代化，教师队伍科研化，教师教学风格化，班级管理人文化，教学质量最优化，整体教学水平上一新台阶。

2.学校严格按照教育部和市教委有关文件要求，根据《上海市人民政府办公厅印发关于切实减轻本市中小学生过重课业负担若干意见的通知》要求，严格执行课程计划和课程标准。认真落实《关于加强中小学课程管理的若干意见（试行）》等6项教学工作意见。结合课堂教学改进计划，进一步落实和改善备课、上课、作业批改及反馈等教学的基本环节的落实。

3．教研组是围绕学科纲要，落实教学要求与任务的最重要、最基本的组织。教研组应重点在“研”字上下功夫，备课组应重点在“备”字上下功夫，要集聚组内各位教师的教学智慧，相互沟通交流，取长补短，共同提高教学业务水平；提高用好教材的技能技巧；提高课堂教学驾驭能力；提高对学生学法指导的教学艺术。从而整体提升教学人员的业务素养，提升学科教学的效率，提升学生的学业水平。

4.加大“基于网络环境下的一课多研”活动力度，教研组长应精心组织好每学期初拟定的集体观课和研讨活动。确保每次教研活动有主题、有内容、有记录、有质量，期终完成活动总结。活动时应发扬民主作风，各抒己见，畅所欲言，真正体现同伴互助、共同提高的研讨氛围，达到教学和研讨双丰收，切实提高自己的教育、教学能力和水平。备课组内的各位教师应加强日常沟通，及时交流教学中的得失，共同商量解决问题的对策。进一步健全校园网资源库，要求语数英教师题库整理上传练习5个以上，课件或图片音响资源语数英教师2个以上，其他学科教师2个以上。

5.公开实践课是大家取长补短的好途径。教研组、备课组要精心组织开展校内外听课活动，提高教师教学水平。要坚持开展日常备课组互观课、教研组研究课的听课评课活动。教师要积极争取参加署级、区级及以上的观摩、学习、听课等教研活动，不得无故缺席，参加活动回来后一般应在两周内，将外出学习的先进教育理念和教学技术带回来，进行交流、传达或执教一节汇报课。教研组开展针对性研究与探讨，做到信息畅通，共同提高。教师认真填写学校“专业发展”网上“课堂改进计划”，每学期的两篇教学改进案例，要求教师结合自己的课堂教学得失认真分析。

6.继续加强教学常规工作的检查与指导。从学生的写字教学入手，抓课本、簿本的整洁，抓作业的正确率，抓课前预习、课内参与、课后巩固综合，切实培养学生从小形成良好的学习习惯。作业设计，针对性与有效性是关键。要根据不同的作业目的 1

要求精心设计，由易而难，由简而综合，逐步提高难度；尤其提倡分层作业，针对性辅导与设计，使每一个学生学有所得；而不能搞题海战，不能简单的照搬习题集。要开展由教师本人、备课组长、教研组长及教导处既分又合的各种教学调研，及时分析、反馈、总结，为教师的教学工作不断改进提供正确有效的参考意见。12周进行写字检查、考核。

严格控制学生作业量，减轻学生过重的课业负担，任课教师期中、期末各出一份针对性复习卷，备课组长出好周练习、单元练习，教研组长对各项练习质量把关，学生不得集体使用教辅材料。

7．合理安排考查、考试，不增加学生过重的学业负担和心理压力。认真组织教师对《上海市学生成长记录册》的书面记录，做好学生综合素质的评价。除期中、期末考试、考查外，安排二次单元练习质量调研；语文、英语学科安排二次口语测试，由各备课组长负责。

8.教师要狠抓及格率，继续对各班级占年级后20%落后学生和前20%优良学生进行统计反馈。开展前后对比分析，落实改进措施，提高教学效率。教师要切实做好对个别学生的辅导工作，利用课余时间为有困难的学生补上所缺的基础知识。

9.定期落实教学常规的检查与考核，检查与抽查相结合，及时开展教学调研与反馈。日常检查有教师备课、教后感、教师批改作业和听课笔记、二分钟预备铃准时到岗、严格按课表上课、做好家长开放日展示等。完成《课堂教学改进计划手册》及《校本研修手册》相应内容的填写。

10.在教学实践中，继续深入探索校本教材、教学与效果的评价机制。一～五年级使用《硬笔楷书》、《绿色家园》、《中华传统节日文化》、《我的家乡》、《生活与数学》五本校本教材。

11.配合教科室带领骨干教师小组开展活动，为骨干教师完成职责、施展才华提供条件。组织部分区级、署级、校级骨干教师在校内进行公开教学研究展示，分批分期开设专题讲座，指导课堂教学的有效性研究与实践，在教师中发挥示范、引领的作用，从而带领全体教师共同提高。

12.做好语言文字工作，合理安排好各班级进阅览室借阅书籍、校本教材，每人每学期不少于5次。图书室每两月介绍一次新书，读书心得每月一次。结合校园文化建设从“写规范字、讲普通话”做起，开展丰富多彩的活动，定期出好《晨曦报》，发挥语言文字示范校作用。做好教学资料的收集、整理、归档工作；做好学生的学籍管理工作。

13.加强科技特色教育，把倡导探究精神与培育人文精神整合到一起，围绕“探究环保与科学”为主题，以环保、创新教育为主要内容，精心组织开展科技综合实践活动，认真组织参与少科站的活动。

14．加强专用教学设备的使用与管理。电脑房、多媒体教室、英语语音室、自然实验室、体育器材室、音乐室、美术室图书室等均有专人管理，做好有关资料的积累。

15．加强对学生进行健康教育，培养学生的个人卫生、用膳卫生习惯；养成良好自我保护意识。做好环境卫生与常见病、近视眼的防治工作，在防治近视新发病率上下功夫，加强学生书写姿势的指导，并动员家长一起做好近视眼新发病率的防控工作。做好学校红十字会工作，要发动红十字全体会员一起参与从我做起，从身边小事做起，从个人卫生、班级卫生做起，认真预防季节性疾病传播。

16．加强学生“阳光体育”活动管理，切实提高学生身体素质，确保学生每天一小时体育锻炼活动；重视“三课、三操、两活动”；抓好体教结合工作，结合传统体育游戏，精心组织开展“校园足球”活动，寓教于乐。

17．广泛组织学生参加各类活动、各种比赛和各级演出，提高课外活动小组质量。教师既要提高课堂教学大面积质量，更要抓好自己专长的一个快乐活动日社团小组。加强日常培训，积极参加署、区、市各级比赛，既体现自身的业务实力，又培养学生的兴趣爱好，发挥自己的特长。由学生自愿，教师选拔，教导处审核通过组队，期末进行考核。

18．组织“校园学科周” 活动，与少先队德育室活动相结合，利用校本课及体育课、体育活动课、学科活动周、兴趣小组等，落实民间传统游戏、体育活动、科技活动、鼓号队、腰鼓队、艺术队等，引导学生开展有益活动，激发学生的兴趣爱好。期末进行考核。

金陆小学教导处

2025-2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！