# Pep小学六年级上学期英语教学工作总结 2025（精选合集）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-23

*第一篇：Pep小学六年级上学期英语教学工作总结 20092012-2024第一学期六年级英语教学总结清水九年制学校 温瑞芳本学期，我担任六年级英语教学，完成了PEP小学英语第七册全部教学内容，具体情况总结如下：一、扎实备课，认真上课，不断...*

**第一篇：Pep小学六年级上学期英语教学工作总结 2025**

2025-2025第一学期六年级英语教学总结

清水九年制学校 温瑞芳

本学期，我担任六年级英语教学，完成了PEP小学英语第七册全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

我虽然带这个班已经快四年了，对学生也了解，但是，我依认真阅读各种教学参考资料，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用录音机、电子白板等资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的On duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、每一单元都有两个Let’s try.的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听力的一小段话做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然地表达自己的想法。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养了阅读的习惯、提高了阅读能力。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如My pen pal, Plant trees等，能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握好，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《Mr.Wood》,以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

**第二篇：Pep小学六年级上学期英语教学工作总结**

Pep小学六年级上学期英语教学工作总结

任丽娜

本学期，我担任六年级英语教学，完成了PEP小学英语第七册全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

我是临时借调到这个学校，学生情况不熟悉。又是第一次使用人教版这册教材，但熟悉一至四册的内容和整体教材的编排体系。所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的On duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、每一单元都有两个Let’s try.的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如My pen pal, Plant trees等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《Mr.Wood》,以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

**第三篇：PEP小学五年级上学期英语教学工作总结**

PEP小学五年级上学期英语教学工作总结

（2025-2025学）

科任教师：界址中心小学谢丽娜

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了PEP小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的On duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、从本册开始，每一单元都有两个Let’s try.的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

**第四篇：小学五年级上学期PEP英语教学工作总结**

小学五年级上学期英语教学工作总结

2025——2025学 上学期

潘山小学 夏莹

本学期，我担任潘山小学五年级英语的走教学，完成了小学英语五年级上册全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

我是本学期才接手潘山小学的走教任务，对这些学生一点都不熟悉.所以，要抓好本学期的英语教育教学工作就要更多的努力。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。上完课我就反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的日常口语交流中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、从本册中，每一单元都有Let’s try 的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、把握课堂40分钟,向课堂要效率

在课堂上,我尽量活跃课堂气氛,激励学生思考问题,回答问题,让他们主动参与,注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识,布置适量的作业,练习,并且对试卷,作业等认真批改并加以讲评,做好总结,以便及时做到查,漏,补,缺.特别是五年级,尽量做到精讲多练,让学生做到听,说,读,写并举,眼,耳,口,鼻,脑并用,最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

四、利用课余时间,补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间,及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习,课堂上要求学生注意力集中,真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**第五篇：PEP小学五年级上学期英语教学工作总结（feisuxs推荐）**

PEP小学五年级英语上册册教学总结

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了PEP小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的On duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、从本册开始，每一单元都有两个Let’s try.的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！