# 2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-01-23

*第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七一、单项选择题1、符合婴幼儿心率特点的是（）。A.年龄越小，心率越快 B.年龄越小，心率越慢 C.时常忽快、忽慢 D.时常停止2、维...*

**第一篇：2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七**

2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七

一、单项选择题

1、符合婴幼儿心率特点的是（）。

A.年龄越小，心率越快 B.年龄越小，心率越慢 C.时常忽快、忽慢 D.时常停止

2、维生素C缺乏时可导致（）。A.脚气病 B.坏血病 C.拘楼病 D.夜盲症

3、我国学前教育对象的年龄范围是（）。

A.0～3岁 B.3～6岁 C.0～6岁 D.0～8岁

4、近代首先建立幼儿园的国家是（）。A.英国 B.德国 C.法国 D.瑞士

5、第一个阐明游戏教育价值的教育家是（）。

A.洛克 B.卢梭

C.福禄贝尔 D.蒙台梭利

6、幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，属于学校教 育的（）。

7、下面关于幼儿园课程基本特征的叙述，不正确的是（）。

A.基础性与启蒙性 B.整合性 C活动性与经验性 D.潜在性

8、《幼儿教育指导纲要（试行）》中指出:管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的（）。

A.管理者 B.指导者 C.参与者 D.监督者

9、晨检中的“二摸”是指（）。A.摸额头和手 B.摸额头和腮部 C.摸腋下和领下 D.摸腋下和额头

10、（）、可观察的外部行为表现和内部心理体验等是幼儿游戏活动的基本结构要求。A.游戏时间 B.游戏情境 C.游戏空间 D.游戏伙伴

11、活动室、活动角、活动区的各种教育活动属于（）。A.集体教育活动 B.自选教育活动 C.个别教育活动 D.幼儿自发活动

12、家长以个别方式参与家园合作的方式有（）。

①家长老师个别谈话②家庭访问

③家长会④家园联系手册

A.①②.B.①②③ C.OO.D.② O.13、“童言无忌”从儿童心理学的角度看是（）。A.儿童心理落后的表现 B.符合儿童年龄特征的表现 C.“超常”的表现 D.父母教育不当所致

14、下列符合儿童动作发展规律的是（）。A.从局部动作发展到整体动作 B.从边缘部分发展到中央部分 C.从粗大动作发展到精细动作 D.从下部动作发展到上部动作

15、对于方位，幼儿较难掌握的概念是（）。A.前后 B.上下 C.左右 D.里外

二、填空题 1、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

2、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

3、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

4、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

5、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

6、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

7、幼儿教育的主要对象是。

8、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

9、儿童的发展包括 和 两方面。

10、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

三、判断题

1、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()2、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

3、大约从5岁到7岁左右，是儿童的逻辑思维发展最敏感时期。（）

4、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

5、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

6、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

7、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

8、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

9、幼儿园应不定期进行火灾、地震等自然灾害逃生演习。（）

10、在幼儿的身心健康权益受到侵犯后，一般是幼儿家长作为幼儿的法定监护人代幼儿维护权益。（）

四、简答题

1、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

2、简述幼儿园游戏的意义。

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童新陈代谢旺盛，心脏发育不完全，心肌收缩能力较弱，主动脉口径相比肺动脉小，故每搏输出量比成人少，因而只有增加搏动频率才能适应机体组织的需要。因此，年龄越小，每分钟心率、脉搏次数越多。

2、【育萃专家解析】B。解析：维生素C是胶原蛋白形成所必需的，它有助于保持间质物质的完整，知结缔组织、骨样组织以及牙本质。严重缺乏可引起坏血病，这是一种急性或慢性疾病，特征为出血，类骨质及牙本质形成异常。儿童主要表现为骨发育障碍，肢体肿痛，假性瘫痪，皮下出血。

3、【育萃专家解析】C。解析:学前教育是对胎儿至进入小学前的儿童所进行的教育、组织的活动和施加的影响。它的教育对象包括胎儿、婴儿（0～3岁）、幼儿（3～6岁）。

4、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园，这是世界上第一所幼儿园。

5、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的教育家，并将游戏纳入到教学之中。

6、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

7、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程基本特征包括基础性、启蒙性、生活性、游戏性、活动性与直接经验性、潜在性，不包括整合性。

8、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿教育指导纲要（试行）》第四部分“教育评价”的第二条中明确规定“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的参与者”。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园晨间检查中的“二摸”是指摸幼儿额头是否发烫，腮腺是否有肿胀现象。

10、【育萃专家解析】B。解析:幼儿游戏的结构要素包括儿童游戏可观察的外部行为、儿童游戏的内部主观体验及游戏发生的外部客观条件（游戏情境）。

11、【育萃专家解析】B。解析:活动室、活动角、活动区的各种教育活动是一种区域性的自选教育活动，通过给幼儿提供材料，让幼儿以小组或个人的形式自主进行观察、探索、操作的活动形式。一般在幼儿园设的区角活动大多是娃娃家、自然角、图书角等。

12、【育萃专家解析】A。解析:家长会是幼儿园对家长进行集体指导的重要形式，是将全园（所）、全班或者某一类型的家长召集在一起开会的家长工作形式。③不符合题意，故本题选A。

13、【育萃专家解析】B。解析:儿童由于年龄小，心理发展和认知能力尚不成熟，言语表达时没有顾忌，是符合其年龄特征的表现。

14、【育萃专家解析】C。解析：儿童动作的发展规律：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作；（2）从上部动作到下部动作；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作；（4）从粗大动作到精细动作；（5）从无意动作到有意动作。

15、【育萃专家解析】C。解析：许多研究材料都说明，儿童先学会辨别上下方位，然后能够辨别前后，最后才会辨别左右。

二、填空题

1、【育萃专家解析】湖北幼稚园

2、【育萃专家解析】陶行知

3、【育萃专家解析】全面发展

4、【育萃专家解析】学校教育

5、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

6、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

7、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

8、【育萃专家解析】身心和谐发展

9、【育萃专家解析】身体、心理

10、【育萃专家解析】生成课程

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

2、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

3、【育萃专家解析】×。解析：大约从5岁到7岁左右，是儿童的形象思维发展最敏感时期。

4、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

5、【育萃专家解析】×。解析：儿童在2～3岁的时候，掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志。

6、【育萃专家解析】√。解析：形成性评价是相对于传统的终结性评价而言的，是指对学生日常学习过程中的表现、所取得成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。

7、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

8、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

9、【育萃专家解析】×。解析：幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。

10、【育萃专家解析】√。解析：家长作为幼儿的法定监护人有尽保护和教育子女的权利和义务。父母对子女的保护是指父母有保护子女身心健康和其他合法权益不受侵害的权利和责任。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

2、【育萃专家解析】

（1）游戏有利于幼儿社会认知的发展；

（2）游戏有利于幼儿亲社会行为的形成；

（3）游戏有利于幼儿良好道德品格的形成；

（4）游戏有助于幼儿良好个性和积极情感的发展；

（5）游戏有助于幼儿园、家庭、社区的多向交流。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

4、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充 学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第二篇：2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题九**

2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题九

一、单项选择题

1、幼儿创作的图画形状开始复杂化，形状数量增加，并试图将简单形状如三角形、方形等以一定的方式进行组织，具有一定的表现意义，说明其处于（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.概念画期 D.写实期

2、婴幼儿呼吸方式的特点是（）。A.以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主

C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸

3、儿童所特有的热能消耗是指其（）。A.基础代谢所需 B.生长发育所需

C.活动所需 D.食物的特殊动力作用所需

4、避免幼儿从高处往坚硬的地面跳，因为这样做易发生（）。A.脱臼 B脑震荡 C.视网膜脱落 D.骨盆变形

5、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

6、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

7、在教育教学细节中做到尊重幼儿的个别差异应该（）。A.对幼儿一视同仁，一样要求

B.辩证地看待幼儿的优缺点，不能绝对化

C.在幼儿之间进行横向的比较与学习

D.不同的幼儿犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

8、幼儿园教育活动目标的最低层次是（）。A.幼儿园保教目标 B.各领域目标 C.各年龄班目标 D.具体活动目标

9、在幼儿教师的专业素质中（）是首要的因素，它是幼儿教育的基础。

A.观察力 B.知识丰富 C.组织能力 D.爱心

10、幼儿园课程内容是由（）决定的。A.计划 B.目标 C.方式 D.评价。）

11、幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（）。A.语言法 B.角色扮演法 C.表扬鼓励法 D.直观形象法

12、制定班级幼儿生活常规的主要目的是（）。A.帮助幼儿学会自我管理 B.便于教师管理 C.让幼儿学会服从 D.维持纪律

13、以下不属于创造性游戏的是（）。

A.建构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

14、创设幼儿园物质环境时，小班要突出结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特

点；中班在小班的基础上突出可操作性；大班突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的（）。

A.经济性原则 B.开放性原则 C.动态性原则 D.发展适宜性原则

15、幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是（）。A.家庭访问 B.个别谈话 C.书信 D.家园联系卡

二、填空题

1、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

5、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

10、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

三、判断题

1、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

2、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

3、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

4、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

5、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

6、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

7、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

8、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

9、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

10、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、举例说明游戏是如何促进幼儿身体发展的。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：象征期是一个过渡时期，发生于学前初期，在3岁左右。幼儿开始产生表现的意图，能用所掌握的极简单的图形和线条将事物的特征表现出来。

2、【育萃专家解析】B。解析：因为婴幼儿胸廓的活动范围会受到很大限制，而且呼吸辅助肌肉的发育又不完全，因此在婴幼儿进行呼吸的时候肺部会向横隔方向移动，呈现出腹式呼吸。但是随着婴幼儿年龄的增长，他们的肋骨会由原来的水平位置逐渐变得倾抖，且呼吸肌也会慢慢变得发达，同时胸廓的前后径以及横径也会逐渐增大，直至孩子长到七岁之后大多数的呼吸的方式会改变为胸腹式呼吸，但是也会有少数女孩子要在九岁之后才能表现为胸腹式呼吸。

3、【育萃专家解析】B。解析：儿童生长发育快，所需的热量消耗量大。

4、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的髓骨由骼骨、耻骨、坐骨依靠软骨相连而成，还没有形成一个整体，骨盆也尚未定型，所以要避免幼儿从高处向硬的地面上跳，特别是女孩子，以免伤着骨盆的骨头，影响未来骨盆的发育和成年后的生育功能。

5、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

6、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

7、【育萃专家解析】B。解析:在教育过程中，教育者在关注全体受教育对象的同时，还应重视儿童的个别差异，因人施教，有针对性地采取最有效、最合理的方式促进每个儿童的发展，辩证地看待幼儿的优缺点，不能绝对化。

8、【育萃专家解析】D。解析:具体活动目标是幼儿园教育活动目标的最低层次。

9、【育萃专家解析】A。解析:观察是教师了解幼儿最重要的途径之一，所以观察力是幼儿教师首要的素质。

10、【育萃专家解析】B。解析:课程目标规定了课程内容的范围与要求，课程内容是目标的体现与依托。

11、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的思维类型属于具体形象思维，因此幼儿教师在教育教学中最常用的方法是直观形象法。

12、【育萃专家解析】A。解析:班级幼儿生活常规可以培养幼儿良好的行为习惯，还可以帮助幼儿适应幼儿园环境，培养幼儿的自律能力，所以制定班级幼儿生活常规的主要目的是帮助幼儿学会自我管理。

13、【育萃专家解析】B。解析:体育游戏不属于创造性游戏，而属于规则游戏。

14、【育萃专家解析】D。解析:从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

15、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是在双方经常见面的状态下，个别谈话符合题目要求。

二、填空题

1、【育萃专家解析】校长

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

5、【育萃专家解析】考试或测查

6、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】激发探究兴趣

10、【育萃专家解析】社会适应

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.2、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

4、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

5、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

6、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

7、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

8、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

9、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

10、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏可以满足儿童身体活动的需要

由于骨骼肌肉和神经系统发展的特点，在生理上要求幼儿不断地变换活动。好动是幼儿的特点，长时间呆坐不动或保持同一动作、姿势会使他们感觉疲劳和厌烦，所以我们总看到幼儿在蹦蹦跳跳。在游戏中，幼儿可自由地变换动作、姿势，可以多次重复他们所感兴趣的动作而不会受到限制。

（2）游戏对幼儿的体能发展和各方面的协调有着很大的影响

幼儿的许多游戏都含有生理活动，这能够锻炼幼儿的身体，增强其体质，促进其正常的生长发育。当幼儿进行跑跳、攀爬、推拉、骑三轮车等需要大肌肉活动的游戏时，可以加快血液循环，促进新陈代谢，并且增强体力，使他们更为结实、更为健康。而当幼儿进行拼图、绘画、玩沙、玩水等需要小肌肉活动的游戏时，可以训练手腕、手掌、手指的灵活性，手与眼的协调性，使幼儿更为灵巧。此外，在游戏中，幼儿与外界环境进行多方面的接触，接受更多的刺激，因此能迅速地做出反应，从而变得更加敏捷。

**第三篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题七**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题七

一、单项选择题

1、长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?（）A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍

2、幼儿智力发展的核心部分是（）。

A.注意力 B.思维力 C.想象力 D.观察力

3、龙龙认为“儿子”就是年龄比较小的人，他知道自己是爸爸的儿子，却不能理解爸爸也是儿子。说明他的思维是（）。

A.盲n行动思维 B.具体形象思维 C.抽象逻辑思维 D.发散性思维

4、在刚入园时，与家人暂时分离后，幼儿会出现情绪不安的表现，称为（）。A.分离依恋 R.分离异常 C.分离断乳 D.分离焦虑

5、关于同伴关系阐述错误的是（）。

A.帮助发展自我的功能 B.赋予社会知觉的功能 C.提供情感支持的功能 D.满足自我需求的功能

6、皮亚杰认为儿童在操作实物时会产生的两种经验是（）。A.物理经验与社会经验

B.物理经验与逻辑一数理经验 C.逻辑一数理经验与社会经验 D.动作经验与社会经验

7、幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的（）、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习（）。A.学习方式 B.学习途径 C.学习风格 D.学习方法

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（）。A.幼儿为重、师德为先、能力为本、终身学习 B.幼儿为本、师德为重、能力为本、终身学习 C.幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习 D.幼儿为本、师德为重、能力为先、终身学习

9、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应 主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（），使之体验自由表达和创造的快乐。A.认识水平B.I}感体验 C.创造思维 D.审美经验

10、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

11、儿童建构科学概念的基础是（）。A.初级科学概念 B.抽象科学概念 C.科学经验 D.科学理论体系

12、儿童能够数出4个人、4个橘子、4本书，但并不能真正理解“4”的意义，在学习经验不断地积累过后，儿童知道4可以代表任何四个物体，这说明儿童学习数学具有（）的特点。A.从具体到抽象

B.从外部动作到内化动作 C.从不自觉到自觉 D.从个别到一般

13、下列对健康概念的表述，正确的是（）。A.身体健康及良好的社会适应能力 B.心理健康及良好的环境适应能力 C.身心健康及良好的环境适应能力 D.身心健康及良好的社会适应能力

14、歌曲的旋律、节奏、歌词应含有较多的重复成分，每段中最好只含有一种形象或动作，这适合（）的歌词创编活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

15、儿童开始将头脑中小鸟的表象用图画的方式表现出来，这表明儿童绘画能力发展到（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.定型期 D.写实期

二、填空题

1、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

2、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

4、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

5、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

7、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。8、2025年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、9、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

10、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

三、判断题

1、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

2、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

3、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

4、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

5、教师应引导幼儿学会用心灵去感受和观察，用自己的方式去表现和创造美。（）

6、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（）

7、喷射性呕吐是由肠胃炎引起的，没有感到恶心即喷吐出来。（）

8、呼吸道传染病的主要传播途径是空气飞沫传播。（）

9、夸美纽斯在现代教育史上被称为“哥白尼”式人物。（）

10、教育的最高理想是通过课程目标体现出来的。（）

四、简答题

1、早期依恋的发展经历哪几个阶段?

2、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

3、简述建构主义的主要教育观点。

4、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

五、论述题

1、幼儿概念掌握的一般特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：一般认为长时记忆中出现的遗忘现象主要是由于信息受到干扰而使提取信息的过程发生困难导致的，所以是提取性障碍。

2、【育萃专家解析】B。解析：思维力是幼儿智力发展的核心部分。

3、【育萃专家解析】B。解析：幼儿主要的思维方式就是具体形象思维。幼儿主要借助事物的具体形象、表象以及对表象的联想进行思维，比如认为儿子就是年龄比较小的、爷爷就是头发白的等。龙龙的思维就是一种典型的具体形象思维。

4、【育萃专家解析】D。解析：分离焦虑主要是指幼儿和抚养者之间分离时所表现出的一种不安情绪和行为。

5、【育萃专家解析】D。解析：同伴关系对学前儿童发展的作用表现在帮助发展自我的功能、赋予社会知觉的功能和提供情感支持的功能三个方面。

6、【育萃专家解析】B。解析：皮亚杰把经验分为物理经验和逻辑一数理经验两种。物理经验指个体通过与物体打交道而获得的有关物体特性的经验，是从物体特性中直接引出来的信息。逻辑一数理经验不是基于物体的物理特性，而是基于施加在物体上的动作，是从动作及相互关系中抽象出来的经验。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的学习方式、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

8、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

9、【育萃专家解析】D。解析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

10、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

11、【育萃专家解析】C。解析：儿童建构科学概念是在科学经验基础上的。

12、【育萃专家解析】A。解析：从认识“4个橘子”“4个人””4本书”这样的具体事物，发展到认识抽象的“4\"，这说明儿童学习数学具有从具体到抽象的特点。

13、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。答案选择D项。

14、【育萃专家解析】B。解析：让幼儿给熟悉的歌曲增编新的歌词或改变部分歌词，这既能提高幼儿唱歌的兴趣，也有利于时幼儿创造力的培养。针对小班幼儿年龄特点，所选的歌曲每段歌词一般只含有一种形象，而且词句中有较多有规律的重复，以减轻幼儿的记忆负担。

15、【育萃专家解析】C。解析：定型期又称图式期，这一时期的儿童开始努力将头脑中的表象用图画的方式表现出来。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交流和运用

2、【育萃专家解析】观察力；想象力

3、【育萃专家解析】分离性焦虑

4、【育萃专家解析】多血质

5、【育萃专家解析】亲社会行为

6、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

7、【育萃专家解析】不低于或者高于

8、【答案]社会、艺术

9、【育萃专家解析】地方

10、【育萃专家解析】财政拨款

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

2、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

3、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

4、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

6、【育萃专家解析】√。解析：身高与体重是一个反映远期营养状况的指标，往往作为评价生长发育和营养状况的基础。

7、【育萃专家解析】×。解析：喷射性呕吐常发生在患有脑部疾病时，如患脑膜炎或脑部肿瘤，因颅内压增高而出现喷射样呕吐。急性脑膜炎病儿还同时有面色苍白或发灰、发热、头痛、嗜睡、抽搐等症状。此外，这类呕吐还可见于各种原因的消化道阻塞，如先天性消化道畸形、幽门痉挛、蛔虫性肠梗阻、病气嵌顿等。

8、【育萃专家解析】×。解析：呼吸道传染病是一种传染性强、发病率高的传染病，空气飞沫传播是主要的传播途径。

9、【育萃专家解析】√。解析:夸美纽斯对现代教育有着至关重要的影响，他总结了人文主义的教育成果，在丰富的教育实践基础上顺应时代潮流提出了一整套新兴资产阶级的教育理论，奠定了欧洲近代教育的理论基础。他是世界教育从封建时代向资本主义时代过渡时期的里程碑式人物。

10、【育萃专家解析】×。解析:教育目的是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

根据鲍尔比、安斯沃思等人的研究，早期依恋发展可分为三个阶段：

（1）无差别的社会反应阶段（出生一3个月）；

（2）有差别的社会反应阶段（3～6个月）；

（3）特殊的情感联结阶段《6个月一2岁）。

2、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

3、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观 儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

4、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

概念是以词来表示的。幼儿对概念的掌握，主要是在日常生活或教学过程中实现的。

具体表现出的特点有：

（1）处于前概念（日常概念）阶段，其中以掌握具体（实物）概念为主；

（2）概念内涵不精确、外延不恰当；

（3）会自发撰造概念。

**第四篇：2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘重点题七**

2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘重点题七

一、单项选择题

1、教师为了更好地了解和获取每位幼儿在活动中的发展状况和信息，及时调整教育 策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多地采用（）。A.形成性评价 B.个体评价 C.总结性评价 D.内部评价

2、下列哪些不属于创造性游戏?（）

A.结构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

3、儿童2岁半以后能自己玩玩具，进行游戏，但不参与别人的游戏，似乎没有意识到 其他儿童的存在，从儿童社会性发展水平看，这种游戏水平属于（）。A.非游戏行为 B.独自游戏 C.平行游戏 D.合作游戏

4、幼儿园教育活动环境创设应遵循全面性原则、（）、可变性原则和安全性原则。A.参与性原则 B.科学性原则 C.指导性原则 D.积极性原则

5、关于实施幼小衔接工作的指导思想表述错误的是（A.突击性而非长期性 B.整体性而非单项性

C.培养人学的适应性而非小学化 D.家园校的一致性而非孤立性

6、三岁的阳阳不再像以前那样听话了，一有机会便采取独立行动，要求自己穿衣、吃饭，不让做的事情偏要做，不知什么是危险，成人劝阻他的某个行为时，他就会表现出强烈的烦躁和对立的情绪，常常爱说“不”，说明阳阳正处于（）。A.关键期 B.敏感期 C.最佳期 D转折期

7、儿童的发展是通过（）。

A.对物体的操作和人的交往而发展的 B.聆听教师讲授知识而发展的 C.观察教师的操作过程而发展的 D.观看电视卡通节目而发展的

8、东东看动画片着迷了，饭也不吃，妈妈说“那你就看个够吧，别吃饭了”，东东就以为真的不用吃饭了。东东不能理解妈妈说的反话，这是因为幼儿理解事物具有（）。A.概括性 B.表面性 C.形象性 D.抽象性

9、要让短时记忆的信息进人长时记忆，必须采用（）。A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略

10、（）是幼儿数概念获得的关键期。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

11、幼儿学习了绘画技能，然后将这种技能运用到美工活动中，先用蜡笔画好动物图像，然后再裁剪，这属于学习迁移中的（）。A.高路迁移 B.低路迁移 C.逆向迁移 D.负向迁移

12、（）、同龄人的交流、儿童的养育实践、教育与文化是影响儿童道德发育的主要因素。A.认知能力 B.模仿能力 C.交往能力 D.合作能力

13、儿童认识到自己的性别不随年龄、情境而变化，表明儿童（）的发展。A.性别同一性 B.性别概念 C.性别恒常性 D.性别稳定性

14、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

15、以下①一⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是（）。

①按名次排座位

②作业完不成，罚站一星期

③当众嘲笑，羞辱学生

④对犯错误的学生进行适当的惩戒

⑤教师辅导自己班的学生并收费用

⑥因为找不到违反纪律的某个学生，就将全部同学罚站

⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

A.① 2}③⑤⑦ B.2}③⑤）⑦ C.。。。。）D.2025.。）

二、填空题

1、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

2、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

3、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

4、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

5、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

6、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

7、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

8、儿童的发展包括 和 两方面。

9、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

10、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2025-2025年）》指出，要积极发展学前教育，到2025年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、范画是提升学前儿童绘画能力的主要方法。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题 1、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

2、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

3、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

4、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

五、论述题

1、幼儿概念掌握的一般特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:形成性评价是在某项教学活动中，为了更好地达到教学目标、取得最佳教学效果而不断进行的评价，它能用来及时了解某阶段教学的结果和学生学习的进展情况以及存在的问题，因而可据此及时调整和改进教学活动。

2、【育萃专家解析】B。解析:创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。体育游戏属于有规则游戏。

3、【育萃专家解析】C。解析:独自游戏发生在0}2岁，平行游戏发生在3岁左右，合作游戏发生在5岁以后。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动环境创设的原则包括:全面性原则、参与性原则、可变性原则和安全性原则。

5、【育萃专家解析】A。解析:做好幼儿园幼小街接工作要坚持长期性而非突击性的原则。幼儿园教育是终身教育的一个重要组成部分，要为儿童的终身发展打好基拙。因此，不应该把幼小街接工作仅仅当作两个教育阶段的过渡问题，而是要放到终身教育的大背景下去考虑。

6、【育萃专家解析】D。解析:在儿童心理发展的两个阶段之间，会出现心理发展在短期内突然急剧变化的情况，称儿童心理发展的转折期。儿童心理发展的转折期往往容易产生强烈的情绪表现，可能出现儿童和成人关系的突然恶化。由于儿童心理发展的转折期常常出现对成人的反杭行为，或各种不符合社会行为准则的表现。

7、【育萃专家解析】A。解析：儿童是在对物体的操作和与人的交往中发展知识、能力和个性，而不是简单地靠教师的讲授、演示操作或观看电视卡通节目发展的。

8、【育萃专家解析】B。解析：幼儿理解事物具有表面性，所以不能理解反话。

9、【育萃专家解析】D。解析：短时记忆的信息进入长时记忆必须通过不断的复述才能完成。

10、【育萃专家解析】C。解析：幼儿对数概念的掌握随年龄增长而提高，其中4～5岁是幼儿数概念发展的关键期。

11、【育萃专家解析】B。解析：高路迁移指有意识地运用抽象知识到新的情境。低路迁移指高度练习过的技能在与原先学习相似的情境中加以运用。负迁移指两种学习间的相互干扰、阻碍；逆向迁移指后面的学习影响前面学习所形成的经验结构。幼儿先用蜡笔画动物图像再裁减，属于低路迁移。

12、【育萃专家解析】A。解析：儿童道德发育的影响因素包括认知能力、同龄人的交流、儿童的养育实践和教育与文化。

13、【育萃专家解析】D。解析：性别稳定性是指儿童对自己的性别不随其年龄、情境等的变化而改变这一特征的认识。

14、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

15、【育萃专家解析】C。解析：④⑦的内容是教师管理学生的正确做法，不符合题目要求，予以排除。

二、填空题

1、【育萃专家解析】亚里士多德

2、【育萃专家解析】全面发展

3、【育萃专家解析】学校教育

4、【育萃专家解析】认知；做事；生存

5、【育萃专家解析】学习活动

6、【育萃专家解析】社会；艺术

7、【育萃专家解析】身心和谐发展

8、【育萃专家解析】身体、心理

9、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

10、【育萃专家解析】个别活动

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2025-2025）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2025年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【答案}×。解析：幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

2、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

3、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间 ①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

4、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

概念是以词来表示的。幼儿对概念的掌握，主要是在日常生活或教学过程中实现的。

具体表现出的特点有：

（1）处于前概念（日常概念）阶段，其中以掌握具体（实物）概念为主；

（2）概念内涵不精确、外延不恰当；

（3）会自发撰造概念。

**第五篇：2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七**

2025年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七

一、单项选择题

1、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C.中班的数学要求 D.大班的数学要求

2、幼儿体育活动是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的（）来判断。A.面色、汗量、视力、动作等 B.面色、汗量、呼吸、视力等 C.视力、汗量、呼吸、动作等 D.面色、汗量、呼吸、动作等

3、幼儿园歌唱活动中最为基础的目标是（）。A.让幼儿享受参与歌唱活动的快乐

B.发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力 C.发展幼儿感受音乐的能力 D.积累一定的音乐词汇

4、儿童在泥塑中能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。这个年龄阶段大概是（）。A.2岁～3岁 B.2岁～4岁 C.4岁～5岁 D.5岁～7岁

5、幼儿不宜过早地学习写字，是因为（）。A.小肌肉群发育晚 B.脊柱生理性弯曲未固定 C.腕骨未钙化 D.肌肉端易疲劳

6、儿童个体发展遵循（）。

A.从脚到头的顺序 B.由特殊到一般的过程 C.从复杂到简单的过程 D.由一般到特殊的过程 7、2~5岁的幼儿词汇日渐丰富，但说话时常有迟疑、不流畅的现象。这种现象被称为（）。A.发育性口齿不流利 B.语言发育迟缓 C.语言节奏障碍 D.口吃

8、世界上第一部论述学前教育的专著是（）。A.《母育学校》 B.《爱弥儿》 C.《社会契约论》 D.《学记》

9、在陈鹤琴的“活教育”理论中，“活教育”方法的核心是（）。A.做 B.教和做 C.教和学 D.学和做 10、20世纪初，清朝官方确定的我国学前社会教育机构的名称是（）。A.幼儿园 B.幼稚园 C.蒙养园 D.蒙养院

11、在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及 科学领域的水的形态，还会涉及社会领域的我国大江大河以及艺术领域的画河流等内容。这体现了幼儿园教学活动的特点是（）。A.生活性 B.趣味性 C.启蒙性 D.整合性

12、下列关于师幼关系的描述不正确的是（）。A.幼儿与教师是民主平等关系 B.幼儿与教师是互动合作关系

C.幼儿与教师是共同成长关系

D.幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

13、幼儿园教育活动组织与指导的基本原则不包括（）。A.灵活性原则 B.主导性原则 C.针对性原则 D.教育性原则

14、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是（）。A.项目活动 B.作业教学 C.关键经验 D.游戏活动

15、一般来说大班所处的游戏水平为（）。

A.独自游戏 B.平行游戏 C.联合游戏 D.合作游戏

二、填空题

1、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。2、2025年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、3、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

4、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

7、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

8、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、儿童的发展是通过聆听教师讲授知识而实现的。（）

2、幼儿园教育活动组织与实施过程的基本要素是教师、幼儿和环境。（）

3、我国的幼儿园分为全日制、半日制、寄宿制三种。

4、由于幼儿教育的对象年龄小，因此幼儿教师不需要广博的知识。

5、观察法教学是指在教学过程中，幼儿教师向儿童出示事先准备好的事物来让幼儿观察，模仿学习。（）

6、幼儿园教育评价工作的参与者，可以是管理人员、教师、幼儿及其家长。（）

7、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

8、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）9、2~7岁的儿童处于皮亚杰所说的“让我们假装”的游戏阶段。（）

10、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、结合内部动机和外部动机的定义，谈谈教师如何激发和培养学生的内在学习动机和外在学习动机?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的数学目标，学习10以内的基数：顺着数、倒着数、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿体育活动量是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的面色、汗量、呼吸、动作来判断。

3、【育萃专家解析】A。解析：让幼儿感受音乐的快乐，这是幼儿学习音乐的最基本目标。

4、【育萃专家解析】D。解析：s}7岁的幼儿，由于手部精细肌肉的发育和手眼协调能力的增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在泥塑活动中，儿童能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。

5、【育萃专家解析】A。解析：幼儿大肌肉发育早，小肌肉发育较晚，所以不宜过早地进行手的精细动作。

6、【育萃专家解析】D。解析：儿童个体发展遵循从头到脚的顺序，由一般到特殊、由简单到复杂的过程。

7、【育萃专家解析】D。解析：口吃是语言的节律障碍，说话中不正确的停顿和重复的表现。

8、【育萃专家解析】A。解析:《母育学校》是世界上第一部系统地论述在家庭教育形式下学前儿童教育的专著。《爱弥儿》是第一本小说体教育名著。《社会契约论》是近代政治学理论书籍。《学记》是中国古代也是世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的论著。

9、【育萃专家解析】A。解析:“活教育”理论提倡儿童在教育活动中依靠自己的智慧，独立思考去发现问题，从做中学习知识、积累经验，倡导“在做中教，做中学，做中求进步”。

10、【育萃专家解析】D。解析:我国自己创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园（清朝末年政府将其改名为武昌蒙养院）。

11、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教学活动具有整合性的特点，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。“认识水”主题活动内容涉及科学、社会、艺术三个领域，体现幼儿园教育活动整合性的特点。

12、【育萃专家解析】D。解析:现代幼儿教育理论认为幼儿和教师之间应是民主平等、互动合作、共同成长的关系。

13、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教育活动与指导的基本原则包括灵活性原则、主体性原则、针对性原则、教育性原则等。

14、【育萃专家解析】A。解析:项目活动是瑞吉欧教育方式的灵魂和核心，是对瑞吉欧课程和教学最全面、准确的概括。

15、【育萃专家解析】D。解析:合作游戏是幼儿后期出现的较高级的游戏形式，是一种有着共同需要、共同计划、共同协商完成的游戏活动。

二、填空题

1、【育萃专家解析】不低于或者高于

2、【答案]社会、艺术

3、【育萃专家解析】地方

4、【育萃专家解析】2；1

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

7、【育萃专家解析】考核

8、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

9、【育萃专家解析】自在性

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:儿童的发展是一个过程，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，避免教育形式呆板，片面追求知识的增长。

2、【育萃专家解析】√。解析:教育活动是由不同的对象、不同的情景和不同的环境条件所构成的一个复杂而动态的活动，活动本身的复杂性决定了组织与实施活动过程的复杂性。这种复杂性表现为影响活动实施的多种因素，其中，教师、儿童和环境是最主要的三大要素。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》第七条规定:幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教师是促进幼儿现代化的启蒙者，其自身的知识结构会对幼儿的发展产生很大的影响，幼儿教师不仅要有丰富的知识、熟练的技能，而且要具备一系列的能力，才能胜任幼儿教育工作，促进幼儿的发展。

5、【育萃专家解析】×。解析:观察法是指儿童在教师或成人指导下，有目的地感知客观事物的过程和儿童自发的观察过程。观察法重点在于教会儿童观察事物的方法。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。

7、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

8、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

9、【育萃专家解析】√。解析:皮亚杰将儿童游戏分为两个阶段，感知运动（（0～2岁）和前运算（2～7岁）两个阶段。在感知运动阶段，儿童的游戏以练习性游戏为主；在前运算阶段，象征性游戏得以发展。

10、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

4、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

内部动机是指人们对学习本身的兴趣所引起的动机。动机的满足在活动之内，不在活动之外。外部动机是指人们由外部诱因所引起的动机，动机的满足不在活动之内，而在活动之外。这时人们不是对学习本身感兴趣，而是对学习所带来的结果感兴趣。具有内部动机的学生能在学习活动中得到满足，他们积极地参与学习过程，而且在教师评估之前能对自己的学业表现有所了解；他们具有好奇心，喜欢挑战，在解决问题时具有独立性。而具有外部动机的学生一旦达到了目的，学习动机便会下降。

学习动机的激发和培养：

（1）教学吸引

为了激发学生的学习动机，教师需要增强教学的吸引力。在教学中，教师要注意教学的新颖性和启发性，激发学生的求知欲。

①利用灵活的教学方式唤起学生的学习热情。

②加强教学内容的新颖性，吸引学生的注意力。

③充分调动学生在课堂练习中的积极性。

（2）兴趣激发

学习兴趣是学习动机中最活跃的心理成分。具有学习兴趣的学生，会把学习看成是内心的满足，而不是把学习当成负担，从而取得好的学习效果。

①利用教师期望效应培养学生的学习兴趣。

②利用已有的动机和兴趣形成新的学习兴趣。

③加强课外活动指导，发展学习兴趣。

（从奖励和惩罚、反馈和评定、合作与竞争、归因指导等方面进行阐述，也可酌情给分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！