# 2025幼儿园下学年工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-23

*第一篇：2024幼儿园下学年工作计划2024幼儿园下学年工作计划一、指导思想以邓小平理论和“三个”代表重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持把依法办园放在一切工作的首位。以“求真、务...*

**第一篇：2025幼儿园下学年工作计划**

2025幼儿园下学年工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个”代表重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持把依法办园放在一切工作的首位。以“求真、务实、创新”的工作作风，“一切为了孩子、为了孩子一切”，努力提高办园水平和保教质量，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

1、把幼儿园的内部建设作为重点过程来抓。加强幼儿园教研组的建设，形成积极参与的教研氛围，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，提高教师的教育专业化水平。

2、抓好保教队伍的建设。为教师提供学习的机会，提高教师的专业水平。鼓励教师积极进取，树立终身学习的理念，争取在岗位工作中取得成绩。

3、积极抓好卫生保健工作。根据幼儿园卫生保健工作管理办法，加强对我园卫生保健工作的管理与监督，与镇卫生院联手做好幼儿的卫生防疫工作，制定各项卫生保健措施，保证幼儿的身心健康，促进幼儿的生长发育和身体健康成长。

4、将安全工作放在首位。坚持以幼儿为本，把幼儿的安全和健康放在首位，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿各方面发展的需要。争取参与“平安校园”的评选。

三、具体措施

(一)、进一步提高教师的综合能力

1、每位教师要加强理论学习，要把更新教育观念放在工作的首位。只有更新教育观念，才能切实提高教师驾驭幼儿教育的能力和水平，因此，要求每位教师重新解读新《纲要》，坚持经常性地挤时间去学习教育理论，并将新《纲要》精神和新教育理论灵活地、有选择地、恰到好处地运用到幼儿一日活动的各环节中去，继续开展撰写学习体会和教学随笔的活动，并组织开展交流、评比。

2、加强教学研究，改变教学行为，提升专业化水平，形成独到的教学风格和教学特色。

(1)结合幼儿园实际、立足课堂，积极探索行之有效的教研形式，以园长为首的教研组，组织课堂观摩、班级交流等活动，进行同伴互助，共同成长。

(2)大力倡导同科同题教师间开展的开放、互助、自主的研讨活动，每个主题各自开放、研讨不少于两次。

3、重视教师常规工作的管理，不断健全、规范常规工作要求，向一日活动各环节要质量。

(1)要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效;

(2)强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(3)加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

4、加强教师培养的力度，切实提高专业素养

(1)发挥骨干教师的引领作用。骨干教师要加强理论学习，注重教改经验积累，在园本教研中，勤于思考、善于笔耕、勇于创新，要为其他教师做好示范和榜样作用。(骨干教师每学期上示范课不少于2次，向各类杂志投稿不少于1篇)

(2)鼓励青年教师积极参加骨干教师的评选，为青年教师营造积极进取、敢于接受挑战的平台，充分挖掘每位青年教师的潜力，使她们成为幼儿园教育教学工作的生力军。

(3)不断满足不同层次教师的发展需要，明确培养目标。对工作不久的年青教师，进行传帮带结对子活动，使他们在互帮互学的进程中不断提高理论素养和业务能力;对于中青年教师，要对她们实施重点培养，从方法上给予指导，提供学习、交流的平台;对骨干教师要压担子、立足教育教学进行课题研究，形成自身的风格。

(二)、努力提高幼儿整体素质

1、重视幼儿良好思想品德教育，要结合幼儿的年龄和生活的实际、结合各种节日、纪念日向幼儿进行关爱他人、热爱劳动、团结协作等良好品德的教育，为塑造有责任心、有爱心、会学习、会生活的新一代而尽心尽力;

2、重视幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿的终身发展奠定坚实基础

(1)强化幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务;

(2)重视幼儿良好学习习惯的培养，使好习惯为幼儿轻松地习得知识、掌握技能发挥事半功倍的效果;

(3)重视幼儿游戏活动和户外活动时规则意识的培养，让孩子在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

3、积极开展形式多样的游戏活动，丰富幼儿的学习和生活，丰富幼儿的生活经验，提高幼儿的能力，激发幼儿的兴趣，培养幼儿的特长及个性。

(三)重视安全、卫生保健工作，全面提高保育质量

1、进一步确立责任重于泰山、安全第一和强烈的保健意识，严格执行卫生保健工作要求，按规范认真、全面地做好卫生保健工作。

2、定期组织教师、厨房工作人员等开展卫生保健知识的学习，不断提高保育素质和修养，进一步规范工作行为、端正工作态度、提高服务质量。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目的，实施保教一体化的教育和服务。

3、进一步提高全体教职工的安全和服务意识。严格执行安全责任制和安全工作考核奖惩制度，定期开展安全工作检查，及时发现和清除不安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(四)加强家园联系，积极争取家长支持

1、继续向家长开放优质课，把优秀教师向广大家长推出，通过家长促使教师必须努力提高专业水平，同时将先进的教育理念影响家长，使其掌握正确的幼儿教育方法，并逐步提高幼儿教师在家长、在社会上的声誉。

2、坚持“以园带家、以家促园、同步教育”的原则，完善“幼儿园、家庭、社区三结合”的教育网络，实现家园教育一体化，共同促进幼儿的发展。

3、认真开展家访工作，确保每学期每幼上门家访不少于一次，联络感情，增进了解，达成共识，为幼儿的发展奠定良好基础。

**第二篇：幼儿园学前班下工作计划**

制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习。这里给大家分享一些关于幼儿园学前班下工作计划5篇，供大家参考。

幼儿园学前班下工作计划1

一、领域目标

(一)语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

(二)、数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力;

2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合;

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序;掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系;

5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性;学习等量代换(等值转换)，培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力;

6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法;能辨认6种图形(三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形);

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能;

8、进一步认识时钟，学会看整点、半点;学习20以内的加减法。

(三)、拼音领域

1、学会单韵母ɑ、o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

(四)、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

8、具有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自身的自律能力。

(五)、社会领域

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

(六)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

(七)、艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

二、安全教育

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留;离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

三、家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。(可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式)

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾!

幼儿园学前班下工作计划2

一、教学目标及任务：

1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整;

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯;

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力;

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力;

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透思想教育。

7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》;背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》;需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

1、指导幼儿欣赏，促进幼儿思维和想象力的发展。启发幼儿围绕主题展开想象，如讲述我最喜欢的人引导幼儿说说喜欢他的哪些地方，你想学习他什么，围绕这些来培养幼儿思维的能力;

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题;

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动;

4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象;

5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲;

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感;

3、通过讲故事教育幼儿遇事要动脑筋，想办法，关心帮助别人和得到别人的关心帮助，这都是快乐的，只有勤奋学习才能掌握本领;

4、培养幼儿热爱老师的情感;

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力;

2、举办写字展览。

幼儿园学前班下工作计划3

一、情况分析

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

二、教学模式

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

三、学期目标

1.让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

2.知道本学期的教学内容为单韵母和声母，[莲山~课件]及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

3.会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

4.对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5.在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

四、教学内容

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

幼儿园学前班下工作计划4

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园学前班下工作计划5

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

一、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二、加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

幼儿园学前班下工作计划

**第三篇：2025-2025下幼儿园教研工作计划**

阳春市双滘镇中心幼儿园教研工作计划

2025-2025（下）

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，1 在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展公开课工作，使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5.开展送课下乡活动

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家长谈话记录工作，灵活利用家长园地与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）培养幼儿良好的坐、写、读姿势。

上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

三、各月工作安排： 二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

3、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。三月份：

组织各科教师进行优质课教研活动。四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。五月份：

筹备“六一”各项活动。六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、开展诗歌朗诵比赛

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动.2、各班做好期末工作小结。

3、教研工作总结。

**第四篇：幼儿园2025-2025下家园工作计划**

幼儿园家园工作计划

一、指导思想

指导家长科学幼儿，力争让每位家长都能了解孩子在园的情况，让家长满意放心。同时，充分发挥好家长的示范，辐射作用，积极培养家长的先进典型。

二、工作目标：

（一）倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高，采取多种方式减轻新生入园焦虑。

（二）强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

（三）加强与社区之间的互动，有效利用社区资源，贴合实际，为社区服务。

（四）发动家长配合幼儿园做好幼小衔接工作。

三、工作措施

（一）加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

1、结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

2、组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

3、开展多项措施，减轻幼儿入园焦虑，帮助幼儿顺利适应幼儿园。通过召开新生家长会让家长了解入园注意事项，入园第一周半天入园，家长陪同半日等方法。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

1、把家长会改为“参与对话式”体验式的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略

2、做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

3、组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。注重反思，使开放活动更深入，更有价值。

4、充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

5、班级微信群，QQ群使家园沟通速度更快、效率更高。通过微信群共享亲子阅读，推荐图书。在QQ群内多上传幼儿活动情况，让家长了解幼儿在园发展。

6、通过电话、便笺、约谈，沙龙以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

7、丰富家园联系栏的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，重新排版，创设新版块，其中有两个版块请家长提供材料，家长参与的“你说我说—科学育儿”“热点关注”“安全小常识”如此一来，家长和教师都必须及时更换张贴材料，让家园联系栏真正成为家园之窗，开设“家长育儿经验来稿专栏”，使“家长教育家长”，来提高家长与家长的互动。

8、、举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的;有专家主讲，也有家长主讲;有较大规模的讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

9、完善和改进“家园电子联系册”的制作，普及电子手册的制作使用，使“电子联系册”成为家园互相交流信息的有效渠道。做到一个月一反馈。

（三）注重家长的参与，激励家长积极性，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

1、发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，调动家委会积极性----公共场合借机表扬，激发动力，主动邀请家委会参与幼儿园工作与活动，变被动为主动。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、采用网络调查问卷，了解家长对幼儿园的意见和建议，根据家长建议，采取适当的方式进行改善。

3、开展内容丰富的“庆祝六一亲子活动”、“端午节活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、继续邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参与教育活动。同时开展家长志愿者，请家长来园做一天教师工作，了解幼儿一日活动情况，加深对教师工作的了解和理解。

5、开展以班级为单位的社区活动，有班级家委会及班主任组织申请，开展亲子外出活动。例“植树节植树，采摘等”，进行社区服务活动，加大宣传力度，开展社区早教服务。

（四）发动家长积极参与幼儿园组织的幼小衔接活动，为幼儿顺利升入小学做好铺垫。

1、坚持每天的签到活动，知道有事要请假。

2、继续做好天气预报播报活动，发展幼儿语言表达能力。

3、大班幼儿尝试教师护送，校门口入园，校外离园。

4、继续推行亲子阅读活动。

四、具体工作安排：

3月：

1、新学期家长会（“好家长”颁奖典礼）

2、创设家园联系栏

3、家委会会议

4、亲子阅读系列活动—宣传与倡议

4月：

1、家长进课堂

2、第二届亲子手工DIY大赛

5月：

1、家长开放日活动（母亲节）

2、家长讲座

3、亲子阅读系列活动—晒晒我的阅读记录

4、庆六一亲子活动

6月：

1、亲子阅读活动系列—讲故事比赛

2、端午节亲子活动

3、家长调查问卷

2025

年2月20日

**第五篇：幼儿园2025-2025下安全工作计划**

幼儿园安全工作计划

一、指导思想：

根据上级相关文件及工作要求，结合幼儿园实际。确保幼儿安全提高师幼安全意识，开展安全教育。严格执行安全管理规程，积极创造一个和谐健康安全舒适的良好环境。

二、工作目标：

（一）做好日常安全教育工作，防患于未然。

（二）增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

（三）加强卫生消毒工作，预防各种疾病的发生。

（四）强化安全教育，提高防范技能，开展安全演练。

（五）加强安全隐患排查，定期检查幼儿园设施设备。

三、工作措施

（一）提高认识，严格执行幼儿园接送卡的规章制度，教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，做到眼睛不离孩子，孩子在哪教师的眼睛就到哪，确保幼儿的一日安全。

（二）规范幼儿园和教师的教学行为，制止教师体罚或变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范而发生安全事故，加强教师安全的培训。

（三）严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩具按要求进行清洗和消毒，每月为幼儿晾晒被褥等。

加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒的发生。

（四）定期开展防震，防火、防拐骗安全演练，对师幼进行自救自护方面的知识宣传教育，提高师生的安全意识及防范能力。

对幼儿进行交通，饮食卫生，消防，用电，防火，防溺水等方面的安全教育，给幼儿开展两节关于安全教育的活动。

（五）根据本园实际情况，定期检查，自查各种不安全因素，安全自查每月一次，大型玩具每天检查一次。发现问题及时报告或处理。

（六）加强门卫管理，出入园要登记。

四、具体工作安排：

三月：

1、全园大扫除，对废弃的物品进行清理。

2、对全园设施设备进行安全排查，发现问题及时进行检修。

四月：

1、防震安全演练，安全月自查

2、加强春节流行性疾病的防控与宣传。

3、组织开展《在商场里走丢了怎么办》安全教育活动

五月：

1、防火安全演练。

2、教师安全培训。

3、安全月自查

六月：

1、进行防溺水安全主题教育，组织开展《小猫掉水里了》安全教育活动。

2、发放暑假安全一封信

3、全园安全检查。

2025年2月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！