# 小学2025年度第一学期教导处教学工作计划(精)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-23

*第一篇：小学2024年度第一学期教导处教学工作计划(精)雅戈尔小学2024年度第一学期教导处教学工作计划一、指导思想: 以江泽民同志“三个代表”重要思想和胡锦涛同志“七一”讲话精神为指导,根据区教研室工作要求,结合本校实际,以研究课堂教学...*

**第一篇：小学2025年度第一学期教导处教学工作计划(精)**

雅戈尔小学2025年度第一学期教导处教学工作计划

一、指导思想: 以江泽民同志“三个代表”重要思想和胡锦涛同志“七一”讲话精神为指导,根据区教研室工作要求,结合本校实际,以研究课堂教学为重点,以教研活动为切入点,认真学习贯彻课程改革精神,加强教学常规管理,为进一步提高教学质量而努力。

二、工作目标

1、加强对教师日常教学常规的监督管理力度,进一步规范教师教学行为,对教师的备课本、作业本批改采取集体评价的原则,加强随堂听课。

2、重视校内教学研讨活动,要求“课前备好一堂课,课中听好一堂课,课后交流好一堂课”,促进学校良好教研氛围的形成。

3、建立各年级培优补差制度,知识技能过关制度,加强教学质量监控工作。

4、关注青年教师的业务提高,促进1—3年新教师的业务成长,开展新教师汇教评比活动。

5、分发挥体艺组教师的特长,做好校园文化建设工作。

6、做好第九届教坛新秀的推荐和培养工作。

7、全面推行新课程标准,关注一、二年级新课程的实施与研究。

8、以加强教育技术现代化的应用为突破口,继续促进我校校园网的建设、应用,全面实施校内网络管理及网络办公。

三、具体措施:（一、规范教学行为,抓好教学常规管理。

1、让教师参与教学日常管理,做好“教学五认真”工作。

(1规范教育、教学行为,关心爱护象每一个学生,严禁体罚和变相体罚。(2严肃执行教学计划,不随意改课、调课。

(3平时多巡视校内教学情况,及时了解蹲点年级段实际情况,遇到问题及时商讨并落实解决。

(4采用“展览、评优”的形式,对教师的备课本、作业本批改进行集体评价。

2、加大教学常规的管理监控力度。

(1深入课堂,加强随堂听课制,本学期行政教师随堂听课10节以上,通过随堂听课分析教师的教学行为及学生的学习习惯,并及时反馈。

(2努力完成各年级各学科的质量指标,期末对指标的完成情况进行评价。(二抓好教研组建设,扎实有效地开展校本教研活动。

1、抓好教研组建设,重视各教研组资料积累。

2、加强集体备课,各教研组开展校内听课、评课活动,一学期教研组长听课不少于12节,三年内教师不少于12节,其他教师不少于6节。要求记录齐全,有听后思考记录。

3、抓好青年教师培训,为教师成长搭建平台。对1—3年度教师,采用师徒结对形式,上好起步课,汇报课,对于骨干后备力量,采用团队合作形式,上好研究课。

4、做好第九届教坛新秀各学科的推荐与培养工作,并组建相应的智囊团。（三、积极学习贯彻落实新课标,更新教育观念。

1、关注一、二年级新课标的实施,加强实验教师的培训与辅导。

2、结合学科教研活动,认真组织教师继续学习课程改革的新理念和课程标准,研读新教材,切实更新教学观念。

3、立足课堂、关注课堂,以课堂教学为主渠道,研究新课程标准下的教学基本规律,积极组织教师参加区教研室组织的各学科教学论文、教学案例征集活动。

(四重视知识技能过关,抓好学科教学质量。

1、根据班级实际情况,由各年级段长负责,制订出一套切实可行的年级段培优补差计划,教导处做好监控工作。

2、做好学科质量考查、分析工作,及时上交成绩统计表和试卷分析。

3、组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。

4、做好低年级口算、计算过关测试,中、高年级应用题过关测试等。

5、组织五、六年级语文课外阅读竞赛。(五抓好学校艺术活动,努力形成校园文化氛围。

1、做好区学生假日活动工作,规范管理,确保假日活动质量,争创特色项目。

2、组织做好体艺组教师带校级兴趣小组工作,建立兴趣小组活动档案,每周两次开展兴趣活动,加强检查与监督,提高活动质量。

3、充分发挥体艺组教师特长,做好校园文化建设工作。(六做好信息化工作,促进学校教育现代化。

1、实施网络办公培训计划,继续对教师进行电子备课培训,加强教师电脑应用能力,每学期组织一次街道优秀电子教案比赛。

2、建设学校教学资源库,利用团队力量,提供各种课件,推进多媒体、辅助教学在日常教学中的应用。

3、充实学校网站内容,培训各栏目分管教师,使学校网站能及时全面反映学校情况。分月工作安排:

九月份:

1、召开教研组长会议,制订各教研组计划。

2、重新制订学校教学常规。

3、做好第九届教坛新秀的培训工作,组建智囊团。

4、新调入教师上校内公开课。

5、兴趣小组开展活动。

十月份:

1、建设充实教学资源库。

2、参加区语文、数学、思品、科学、音乐教坛新秀评比。

3、校内教研活动。

4、行政随堂听课。

5、街道第一届优秀电子教案比赛作品征集。

6、校1----3年新教师汇教评比活动。十一月份:

1、期中五认真检查。

2、期中质量会诊。

3、校内教研组活动。

4、行政随堂听课。

5、参加区体育、美术、信息教坛新秀评比。

6、一年级汉语拼音过关测试。

十二月份:

1、街道第一届优秀电子教案评比。

2、五、六年级语文课外阅读竞赛。

3、教研活动。

4、行政随堂听课。

5、区音乐、美术学科论文、案例征集。

6、区综合实践教坛新秀评比。

7、二年级口算过关测试,三年级计算过关测试,四年级应用题过关测试。

8、“迎新年”全街道小学生贺卡制作比赛。一月份:

1、区体育学科论文征集。

2、参加区复习观摩活动。

3、体艺学科抽测。

4、期末教师备课本、作业本展评。

5、做好期末语、数、学科质量测试与分析工作。

6、各教研组总结,相关资料上交教导处归档。教研组安排: 高段语文教研组长:徐其伟低段语文教研组长:冯霞高段数学教研组长:周旦红低段数学教研组长:应依儿科学教研组长:洪忠芳英语教研组长:孙雅飞品德与社会教研组长:周碧静体育教研组长:诸海明信息教研组长:周娜音乐教研组长:毛欣星美术教研组长:崔静综合实践教研组长:黄丽萍

雅戈尔小学教导处2025年9月

**第二篇：2025—2025学年第一学期小学教导处工作计划**

2025—2025学年第一学期小学教导处工作计划

本学期围绕学校的工作目标和要求，在沙区教育局教研室的直接领导下，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

一、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

4、全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、进一步做好一年级新生、插班生的各项工作。

二、工作内容

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前两周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。

（2）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（3）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（4）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

（5）、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任

务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析。

（二）、进一步加强“双语”教学工作

大力推进双语教学工作，强化民语系教师的汉语水平和双语教学水平。本学期，我们将把加强年级组、备课组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各年级组要与教研室通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。各年级组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。根据我校的实际情况，我们对民语教师进行汉语培训提高，开展各种形式有效的双语教学活动，真正做到同办公、同发展、资源共享，共同进步。

三、具体工作安排： 九月份：

1、开学常规管理，正常教学秩序，迎接局期初开学工作检查。

2、发放课本

3、结束招生工作，建立一年级新生档案。

4、教导处开始随堂听课。

5、整理学籍。

6、做好校运动会的各项工作。

7、做好月考核工作

十月份：

1、随堂听课

2、期中考试

3、检查作业

4、教师培训

5、做好月考核工作

十一月份：

1、二、三年级口算比赛，2、四、五、六年级应用题竞赛。

3、教师培训

4、做好月考核工作

十二月份：

1、制定复习计划。

2、检查作业。

3、复习考试。

4、做好月考核工作

一月份

1、期末常规教学检查。

2、做好期末工作总结，材料整理归档。

**第三篇：2025小学教导处第一学期工作计划最新**

本学期，教务处在校长的正确领导下，以全面提高教学质量为目标，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，全面提高教学质量，力争取得新的突破，下面就是小编给大家带来的2025小学教导处第一学期工作计划最新五篇范文，希望能帮助到大家!

2025小学教导处第一学期工作计划(一)

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施;加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施

严格常规管理，促进良好校风的构成1.做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。

实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2.组织开展好班队会。

要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3.促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4.出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

加强家校联系，促进学生健康成长

1.充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2.开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

开展各项活动，促进学生成长

1.开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2.办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3.进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4.学生成长档案袋评比。

5.针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6.开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

进行培训学习，提高德育工作水平

1.定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2.培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

组织好教师值日工作。

安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

充分利班级博客。

及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

加强校内外德育阵地建设。

办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

四、每月工作安排

九月份：

1.制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。

2.重新划分各班卫生区。

3.各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。

4.培训学生礼貌督查员。

5.进行中队辅导员护导分工。

6.黑板报检查。

7.班队会开展状况检查。

8.班级博客管理使用状况检查。

9.反馈各种检查状况。

10.政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

11.各班召开全体学生家长会。

12.健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

1.政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.检查礼貌督导员执勤状况。

5.评比九月份班队会材料并反馈。

6.反馈各种检查状况。

7.各班召开部分家长会。

8.举行秋季运动会。

十一月份：

1.政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.班级博客管理使用状况检查。

7.各班召开部分学生家长会。

8.进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十一月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.各班召开部分学生家长会。

7.迎接县局督导检查。

一月份：

1.做好放假前的各种准备工作。

2.检查班级放假时教室状况。

3.下发致学生家长的一封信。

4.统计汇总反馈各班级中队成绩。

2025小学教导处第一学期工作计划(二)

一、指导思想

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。

坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1.规范管理。

落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2.提高质量。

以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3.打造品牌。

在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化。进一步完善“国学经典教育”校本课程的实施。努力组织教研组构建国学课的授课模式，做深“国学教育”课程。

4.凸显成效。

深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5.发展学生。

组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

三、工作重点

提高课堂质量，提升学生素养

四、具体措施

以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1.课堂监控。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持三分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的精典欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，校行政人员及教研组长深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况。

对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2.“七认真”检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

3.加强理论学习。

各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

4.扎实校本教研。

要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。

每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

5.强化质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

6.加强作业管理及监控工作。

要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。

要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

7.做好教学质量检测。

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。

要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生进行评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。

8.加强窗口年级的管理。

学期初召开20xx年三、六年级学测情况通报会，期中测试后召开三、六年级教学情况分析会，总复习期间开展三、六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

9.积极做好学困生的转化工作。

任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。

同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

10.阅读。

一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。

二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。

通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

11.写字。

要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位;教师到位;指导到位;评改到位。

各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。

三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

12.体卫。

严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

13.竞赛。

各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

五、工作安排

九月份：

1.制定教导处学期工作计划。

2.做好开学初的各项准备工作，完善学生学籍管理档案。

3.各学科老师制订切实可行的教学计划、安排好教学进度。

4.召开新进教师培训会。

5.选聘新一轮教研组长、备课组长、班辅导，召开相关会议。

6.期始听课调研。

7.汇总各教研组学科活动日安排，正常开展活动。

8.召开20xx年三、六年级学测情况通报会。

9.开展第一次行政督查周活动。

十月份：

1.三四五六年级钢笔字比赛。

2.三年级学生英语口语比赛。

3.期中阶段“七认真”检查。

4.学生优秀作业展。

5.新进教师随堂听课。

6.部分学科阶段性调研。

十一月份：

1.一、二年级铅笔字比赛。

2.学生期中质量自测自评。

3.三、六年级教学情况分析会。

4.马虎作业曝光台。

5.开展第二次行政督查周活动。

6.迎接市局期中视导。

7.组织对实验校区期中视导。

十二月份：

1.部分学科阶段性调研。

2.四年级学生口算比赛。

3.五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛。

4.六年级学生综合素养大赛。

5.阶段性“七认真”检查。

2025年元月：

1.开展学科素养过程考核。

2.各学科制定期末复习计划，启动期末复习工作。

3.三六年级复习研讨活动。

4.各科复习课专项调研。

5.开展技能学科教学质量考核。

6.组织期末考试及分析。

7.收缴整理各类档案资料。

8.各类评先评优。

9.教导处工作总结。

2025小学教导处第一学期工作计划(三)

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1.严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2.加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3.加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力;英语：调研单词、短语及句型的掌握状况;其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

1.落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2.邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

3.校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4.实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

5.教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质

1.加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2.用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3.开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

2025小学教导处第一学期工作计划(四)

一、指导思想

按照《规划纲要》确定的内容和目标，根据《县教研室2025年工作意见》和学校新学年的工作重点，我校教学教研工作以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教研科研为引领，以提升教师素质为根本，切实转变质量增长方式，全面提高教育教学质量。

二、具体工作及措施

(一)加强教学常规管理，追求精细化管理。

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每周写一则教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范(按《县教研室2025年下发的作业规范》)。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。教师教案中要有“作业批改札记”，随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

4.加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师精心制卷，及时批改，认真评讲、分析试卷。评讲要有重点，不能一一讲演试题。既要做好集体评讲，更要做好小组分类评讲、个别辅导评讲。组织好校内期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。深入开展学科教学全面调研和专项调研，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

5.加强教学常规的检查制度。继续坚持定期检查与平时检查相结合，加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测的检查力度，及时反馈。采用年级组循环传阅的方式，开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动。加强随堂听课，经常性地组织教研组长、各年级学科负责人以及行政成员深入课堂开展听课、评课活动，(二)深化课堂教学改革 提高教师驾驭课堂能力 继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1.理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。

2.上好“四种课”。第一是“推门课”。对于课堂教学存在问题较多的教师，采取“跟踪听课”，帮助教师改进课堂教学，提高常态课质量。第二是校内赛课。采用“说课——授课——评课”三环节进行，由教导处制定活动方案，学科教研组负责落实。第三是校内研究课。通过“集体备课，形成预案——上课实践，评议交流——再上课实践，再评议——再实践”的“一课三教”课例研究模式，形成了以“课”为核心的循环往复的教研过程。第四是精品课。以教研组为平台，由校内骨干教师组成智囊团，邀请县教研员进行指导。通过专家引领，同行互助，共同提高。

3.教学反思促成长。美国学者波斯纳提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”。继续提高教学反思的有效性，及时评定出“月优秀专题反思”，采用多种形式学习借鉴。引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标;二要反思课堂是否落实了学生的主体地位;三要反思是否创造性地使用了教材;四要反思教学过程是否存在着“内伤”;五要反思是否迸发出“智慧的火花” 提高教学反思质量。

4.进一步把观课议课落到实处。每次课例研讨活动中，教导处指定专人负责点评，同时所有听课教师要上交议课小结，集体评议时，授课教师谈教后感言，再由听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

(三)扎实推进校本研修，促进教师专业成长 继续探索校本研修活动的新思路、新方法、新模式，搭建各种平台，丰富校本研训内容，使全体教师与新课改共成长。1.强化三级教研网络的建设，务实进行课题研究。进一步强化三级教研网络的建设，定期召开教科研工作例会，对教研组长、课题组长和学科带头人进行教研管理和课题研究的培训与指导。9月举行三个新申报课题的开题仪式。12月初，两个要结题的课题做好材料的整理工作，写好结题申报申请，争取顺利结题。本学期将围绕学校研究课题，组织教师撰写教学一得和研究论文的评比，课题组成员本学期至少有一篇校级以上获奖的教学论文。

2.坚持“行动——反思——总结”，不断提高教师教研能力。继续以评优交流等多种形式提高教学反思的质量;做好听课记录，要求每堂课都有思考评价及建设性意见;上交一篇有特色的教学设计和以当年培训专题为主题的讨论书面稿;外出学习的教师要及时上交一篇质量高的学习体会，教导处审阅后及时上传到《黟县教育网》;开展校级教学案例和教学叙事的评选活动，组织教师参加各级各类教研活动，鼓励教师积极向教育教学刊物投稿。

3.努力做“学习型教师”。继续利用好“学习笔记”走近书籍，要求教师学习有关现代教育理论和体会新课程改革的精神实质，并作读书笔记，定期进行检查并在学科、年级组进行交流;走进同事课堂听课，虚心向他人学习，学习他人积极认真的工作态度，勤奋钻研的工作精神，事半功倍的工作方法;发挥学校网络信息技术的功能，登陆优秀网站，观看教材解读、案例剖析等，博采众长。继续有计划地组织教师外出学习，让教师走出学校，开拓视野，学习先进的理念、先进的教法，同时通过外出学习充电，回校开设观摩课、汇报讲座等形式的教研活动，达到“一人培训，众人受益”。

4.继续加强集体备课的研究。加强对集体备课时效性的研究和指导，把集体备课作为促进教师专业发展的坚实平台，在集体备课活动中强化教师基本功训练，努力把备课的成果转化为教师内在的素养。要根据学段特点、教学内容、教学实际等确立备课活动中的专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，要关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。5.继续开展专题研究工作。

(1)开好“新学期教学教研工作研讨会”。对学期期末常规工作检查情况进行反馈，重点布置新学期的教学教研工作。各教研组、课题组先后就工作思路和活动的具体安排进行交流。

(2)抓好起始年级和毕业班工作。一是要学习新理念，树立新的教学观;二是要发挥团队智慧，加强教学活动;三是扎实完成教材任务的同时，根据各班具体情况对学生查漏补缺，要做到保底提优;四要研究新动向、新题型、新方法，进行纵向和横向交流，强化系统模拟训练，拓展训练和细心训练，使教学与课改接轨，保证教学方向正确，方法灵活;五是要根据学生的心理、年龄和个性特点，平时注重培养学生的适应能力和应变能力，加强校纪校规、尊师爱校、安全卫生等方面的教育。为学生创造和谐的学习环境。

(四)加快教师专业发展，提升教师队伍整体素质 继续实施名教师培养计划，实施“借梯登高，借力发展”的骨干教师培养培训原则。力求通过搭建“名师引进，领雁工程，挂职锻炼，师徒结对，送教下乡，考察学习”等教师专业成长平台，让更多的教师有更好更有利的学习培训机会，促使教师专业发展。

1.创设良好的骨干教师成长环境。开展以关注教师成长为主题的展示活动。基本功竞赛：定期组织教师开展好说课、赛课、撰写论文、试卷命题、读书演讲等教学基本功竞赛，鼓励教师建立个人博客、班级博客、注册教育在线，把一切可利用的资源都转化为教育教学的实际资源;教学评优：积极组织教师参加学校和上级举办的各类展示评优活动，推荐骨干教师参加各类业务培训活动。

2.引领骨干教师、青年教师成长。开展新一轮“青蓝工程”，有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科教师的培训和指导。

3.继续探索和深化“城乡携手，共建和谐教育”。加强与芜湖市育红小学、柯村中心小学牵手共研，师徒结对，开展深层次地教科研系列活动。

(五)强化素质教育意识，注重学生全面发展。加强音、体、美、劳、科学及英语等学科的教学教育，大力推进素质教育。筹组多种学生乐于参与的兴趣小组或组队，开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

1.加强艺体传统项目教育教学。认真上好体育课与健康课，落实大课间体育活动制度。做好传统体育项目、各年级特色项目的训练，推动我校阳光体育活动，进一步增强学生体质。重视艺术教育，组织学生积极参加各种活动，提高艺术修养。

2.创建书香校园。继续围绕“营造书香校园，师生共同成长”的良好氛围，多层次、多领域地开展师生读书活动，充分发挥学校图书室以及学生的图书资源，开辟“班级图书角”，认真组织、指导学生借阅。开展读经诵典活动，让学生接受优秀传统文化的熏陶。开展“推普宣传周”、“普通话朗读比赛”、“写规范字比赛”、“讲故事比赛”等活动，促进学生更加规范地使用“语言文字”。通过开展“小手拉大手”，增强了学生对自己身边的大人普通话的口语规范纠正意识;开展“啄木鸟在行动”加强对校园语言及校园周边的用字监督检查的力度。继续利用小记者站这一平台，引导学生走向生活，开阔视野，磨练本领。创办校级学生读写刊物。

3.抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。①注重日常渗透，养成良好学习习惯。要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯及学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等。

(六)树立服务意识，强化教导管理 1.牢固树立“为校长服务，为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。为校长服务，就要当好校长的参谋;为教师服务，就要乐为人梯，尊重并团结同志，关怀指导青年教师。为学生服务，就要乐为人师、为人师表。努力做到上通校长、下连学生、中间依靠教师，形成教学人人有份，教管人人有责的立体教学管理网络。2.努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心” 落到实处。3.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。4.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

2025小学教导处第一学期工作计划(五)

一、指导思想

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2.严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4.努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省 “五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1.严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象;不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2.规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3.切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1.组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2.组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3.组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

**第四篇：第一学期小学教导处工作计划**

一、工作思路

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教改的力度；继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高我街道教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度；加强学校、家庭的联系，办好新一期家长学校。

二、工作关键词

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量管理

三、主要工作及措施

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、继续深入学习、解读并实践新课程，切实有效地搞好课改工作。组织教师通过各种形式的培训、学习，尽快进入角色，以适应课改的需要。全体教师要形成“一切改革，最终发生在课堂上”的共识，把课改的先进理念转化为教育行为，以提高课堂教学效率，优化课堂教学。

2、语文、数学、英语等各学科教研组要组织好“经常化、系列化、主题化”的教研活动，提高教研活动的质量。针对上学期教研活动开始流于形式的缺点，要求各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提高校本教研的质量。同时加强管理，要求各学科要有教研活动的计划、活动记录和教学反思、总结材料等，以迎接教研室的调研检查。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，全体教师要按课表认真上好每节课，不擅自调课。要加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

3、认真分析上半年小学毕业考及上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生良好的学习习惯，面向全体学生，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

（三）加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作，学期末进行考核。

2、倡导“研究兴课”，多学习、多反思。本学期设立校听课周活动，使每一位青年教师在听课周里进行课堂教学展示。通过听课周活动，促使教师多反思、常学习、常探讨，彼此了解。

3、开展教学论文评比活动。

（四）开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

1、重视学科竞赛活动。本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则铺开。一二三年级进行口算测试、四五六年级进行计算测试，一年级拼音测试，二至六年级进行朗读竞赛兼抽测。

2、各相关教师要组织好竞赛前的辅导，各相关教研组要精心设计测试题目，协助教导处，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

四、分月工作安排

九月份

1、报名注册

2、教导主任会议

3、填报2025年义务教育各项数据

4、假日活动开始

5、期初班主任工作会议

6、落实师徒结对工作

7、听课周（一）

8、家长学校（一）

9、语文研训一体化活动（实验小学）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、家长学校（二）

4、听课周（二）

5、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、各年段家长会

4、期中班主任工作会议

5、家长学校（三）

6、听课周（三）

7、二至六年级朗读竞赛

十二月份

1、一二三年级口算过关

2、四五六年级计算过关

3、家长学校（四）

一月份

1、复习迎考

2、师徒结对考核

3、教学质量抽测

4、期末班主任工作会议

5、期末班主任工作考核

6、学生各类奖项评比

**第五篇：2025——2025学第一学期小学教导处工作计划**

2025——2025学第一学期小学教导处工作计划

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室2025—2025学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎 “国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。

一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！