# 一年级第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-22

*第一篇：一年级第一学期教学工作总结一年级（2）班班主任工作总结(2024—2024学年度第一学期)本学期，我担任一（2）班的班主任工作，曾当过班主任的老师都有同感：工作繁忙，辛苦有加，但也收获着并快乐着。为了以后工作取得更大进步，现就这学...*

**第一篇：一年级第一学期教学工作总结**

一年级（2）班班主任工作总结

(2025—2025学年度第一学期)

本学期，我担任一（2）班的班主任工作，曾当过班主任的老师都有同感：工作繁忙，辛苦有加，但也收获着并快乐着。为了以后工作取得更大进步，现就这学期所做的工作总结如下：

一、抓常规教育，培养良好习惯。

对于小学生来说，良好习惯尤为总要。为此，我利用周会课引导学生深入《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，熟悉学校的规章制度。课堂上，还时刻提醒学生注意坐姿端正、写字姿势“三个一”、认真听课、认真作业。课后，并用零碎的时间对学生讲文明礼貌、讲卫生教育，促使养成习惯。

二、抓环境卫生

洁净的校园环境是每一个班级学生的辛勤成果。本学期，我勤抓环境卫生，培养学生的环保意识，以争“文明之星”为目标，当为学校，为班级，为我们自己营造一个良好的学习工作环境。

三、抓安全教育

安全教育常抓不懈，作为一个班级的班主任，就把安全教育工作放首位，天天讲，时时讲。当某个同学有不安全的行为倾向时，就及时采取针对性教育和防范措施，消灭萌芽状态，听到新的关于安全事例，就毫不怠慢的告诫学生，把安全教育常常挂嘴边，并利用黑板报大力宣传教育，时时教育学生遵守交通规则，注意人身安全：过马路走斑马线、不在路上跑和玩、不下河洗澡、不吃陌生给的东西、不随便与陌生人外出、不吃三无食品……总之，教育无小事，安全教育重于泰山。

四、培养得力助手

班干部是班主任的左右手，是具有较强的号召力和自我管理能力，因此，有必要选出得力的班干部。而对一年级来说，这可花费了我不少的心思，同学民主推荐，老师精心栽培，表扬干部优点，树立威信，鼓励干部大胆工作，并时常指点工作方法，力求班干部给班里起带头作用，严格要求干部个人在知识、能力取得更大进步。同时带动干部开展批评与自我批评，本着“有则改之，无则加勉”的态度。一学期来，个别同学脱颖而出，具备了一定的管理班级能和方法。

五、培优补差

对于学生的基点不同。班里的学困生还不少，但我不轻易让一个学生掉队，对学困生，这可需要耐心、爱心、与恒心。用真心叩响其心灵之门，使其感受到自己同样沐浴在爱的阳光雨露中。在教学过程中，我有意安排优差生同桌，建立一对一，或点带面，共同学习，共同进步，鼓励学生多关心、帮助学困生。尊重学生的特点，善于使每个学生都能扬其长，避其短，促使学生在良好的发展轨道上迈进，全面发展。

六、培养全面发展的四好少年

以学校和班级的各类活动为平台，积极组织学生各类文体活动。如：美文诵读竞赛、弟子规诵读竞赛、子课题研究、文明之星等丰富多彩的校园活动，实施素质教育培养全面发展的四好少年。让学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，争当热爱祖国，理想远大的好少年；争当勤奋学习，追求上进的好少年；争当品德优良，团结友爱的好少年；争当体魄强健，活泼开朗的好少年。

七、重视家校联合 俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生”，可见家庭教育不可忽视。我常家访并与家长保持电话或书面联系，交流孩子在校的表现及在家的情况。同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同帮助教育孩子养成良好习惯。并常与科任教师互相合作，齐心协力，使家庭教育与学校教育齐头并进，齐抓共管，给孩子营造一个良好的生长环境，使之快乐学习、健康成长。

当然，在工作中还有许多方面存在着不足。我将不断探索有效途径，用科学、合理、有效地方法管理班级工作，使班主任工作不断焕发新的活力。

**第二篇：2025—2025学第一学期一年级教学工作总结**

在本学期里，我担任一年级（1）班语文教学工作。我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。

下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语文素养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

**第三篇：第一学期一年级语文教学工作总结**

转眼，一学期即将结束，一年级的语文教学也接近尾声，为了更好地改进自己的教学，提高教学成果，现对一学期的工作做如下总结：

一、重视拼音教学

班上一共30个孩子，不论留级生还是新生，大部分孩子都已经学过拼音，已经有一定的拼音基础。通过教学来看，少数留级生对拼音掌握不牢，新生对拼读音节较为生疏。为此，我加强拼读音节的练习。

学生对复韵母的掌握仍然是个难点，为此，我除了教给学生识记方法外，还引导学生根据发音，组词、说句，加强记忆。

当然，拼音只是学生认读汉字的一种手段，考虑的学生的年龄、识记能力，我并没有花过多的时间纠缠在拼音上，而是让他们在后面的识字读文中去再次识记、巩固汉语拼音。

二、多种方法识字

让每个孩子都能识记400个生字，难度的确不小。教学中，我除了引导孩子利用常用的方法去识记生字外，还鼓励学生多读课外书，在课外书中去巩固和识记更多的生字。由于学生年龄小，识字能力有差异，班上还有许多孩子不能达到规定的基本要求。这些孩子只能在后面的学习中，慢慢地增加识字量，对他们过分要求是不现实的。当然，班上也有少数几个孩子，识字很多，能够顺利阅读一些课外读物，我要求他们多读多写。

三、写好每个汉字

要想写好字，首先得养成良好的写字姿势和习惯，对此，我课课提醒、时时帮助一些写字姿势不良的孩子。一学期下来，班上许多孩子写字姿势得到了改善。不过，仍有几个孩子的执笔和坐姿，时不时还会有错。

老师的引领和示范对于刚学写字的孩子来说尤为重要。我除了播放笔顺动画外，还亲自书写、讲解，提醒学生笔画、占位等。课堂上，我批阅孩子在书上写的字，指出问题，及时订正；课外，我让孩子回家再练习书写，包括笔顺、组词等。

四、引领孩子喜欢阅读

学生的阅读得从低年级开始培养。刚入学的孩子，识字很少，如何让他们阅读呢？首先，我利用家长会，鼓励家长给孩子买图画书，图画可以丰富孩子的想象力，拓展孩子的思维空间；其次，坚持每天中午给孩子讲两个故事，要求孩子回家再讲给家人听；另外，根据家长建议，由家长出资购买了一个图书架，放置教室。同时，我还接受了网友赠送的80多本图书，放在图书角，给孩子们自由阅读。

学校配发的一本课外读物《小熊过桥》，我们也是认真阅读。每天早读，我让学习委员领读两篇文章，复习一篇，新读一篇，目前已经完成了整本书的阅读。

五、设法取得家长支持

家校只有密切联系，形成合力，才能给孩子以有效教育。为此，开学初我就建立了班级QQ群，号召家长们开通手机QQ，加入QQ群，以便与老师和家长们互相交流。一学期下来，班级80%的家长都进入了这个平台。通过这个平台，我经常与家长沟通孩子的教育问题，布置孩子的作业，反馈孩子学习问题，提醒家长辅导孩子完成复习任务。不过，有一些家长很少查看手机QQ信息，这个问题以后与家长沟通，争取获得他们的全力支持。

总之，一学期下来，自我感觉良好。在一年级的语文教学上，有收获，也有一些遗憾，收获的是孩子进步和成长，遗憾的是我的努力不能改变孩子或改变对孩子甚微。我想等到明年春季，当我再次与孩子们踏上语文学习的道路时，期望通过完善自己的教育教学策略，能够带动每个孩子进步。

**第四篇：2025—2025学年第一学期一年级地方教学工作总结**

一年级第二学期地方教学工作总结

新店寄宿制学校

姚凤芝

地方课是课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。在地方课的实施中，教师要及时了解学生开展研究活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、探讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。指导的内容不是将学生的研究引向一个已有的结论，而是提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索。指导得多了，成了包办代替；指导得少了，学生的研究和探讨又不到位。可见学生的自主性在课题的研究中尤其重要。

我在教学时，倡导教师与学生个体的交流。如一学生对手工感兴趣，他便主动去找老师进行研究探讨，让老师对其实践活动提供帮助等。现在，我们教师、学生都具有了这方面的意识，有利于个性化发展。活动内容不再以课程参考教材设定，而是由教师或学生来制定。在制定中，我们充分考虑到校本的特点、学生的兴趣、教师自身知识的储备、学校拥有的资源的优势等等开展活动，不再拘泥于固定的内容来源。不固定本班的师生的合作实践研究，在教学时有时感觉，在班级内开展的综合实践活动，来自于伙伴和班主任的智慧资源都显得不足。因此，我倡仪教师一方面可采用年级打乱混合形式开展活动，这样更有利于学生的互助互动；另一方面，以教师学习型小组为单位给予学生作指导。从而使学生在更加广泛的时空开展地方课，得到更加丰富的智慧资源。由于课堂上的角色发生了变化，教师由“传授者变为学生学习的引导者”，由“居高临下型转变为平等的合作型”。教师的切入及时、准确，启发得力，确实调动了学生的积极性，各抒己见，兴趣一旦被激发，思维就更加活跃。如果教师只是按图索骥，看图说话，那么学生的思维就要被限制，就不能充分体现双方面的互动性。教师应即时表扬踊跃举手发言的学生。这对被赏识的孩子是一个极大的激励，自尊心、上进心就能更好地发挥。

地方课是非常受学生喜爱的课程，既培养了学生的能力又培养了学生的学习兴趣，在本学期地方课的教学也取得了良好的成绩，顺利完成了教学任务。

**第五篇：第一学期一年级数学教学工作总结**

一年级数学上学期工作总结

一学期来，本人在教学工作中认真负责，认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，顺利完成各项教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

认真研读师德规范，始终坚持“学高为师，德高为范”。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教学工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三、存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学。

一学期期末，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！