# 汉滨区大河中学2025年

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-22

*第一篇：汉滨区大河中学2024年汉滨区大河中学2024年 公开招聘高中教师工作实施方案 为解决我校教师的紧缺问题，加强教师队伍建设，根据汉滨区委、区政府两办2024年7月14日《关于公开招聘高（初）中、职中教师的通知》的精神，本着“公开...*

**第一篇：汉滨区大河中学2025年**

汉滨区大河中学2025年 公开招聘高中教师工作实施方案 为解决我校教师的紧缺问题，加强教师队伍建设，根据汉滨区委、区政府两办2025年7月14日《关于公开招聘高（初）中、职中教师的通知》的精神，本着“公开竞争，择优录用”的原则，为确保招录工作顺利有序进行，特制定本方案。

一、组织机构

（一）、领导小组：

组 长： 罗厚平

成 员： 康睦钦 陈立山 李 波 王化鹏

（二）、职能小组：

1、报名资审组 组长：王化鹏 成员：陈 涛

职责：负责应招教师的接待服务、报名登记和资格初审工作，做好政策宣传解释工作。

2、考务组 组长：罗厚平

成员：相关学科骨干教师

职责：负责配合区局做好统一考试工作。

3、试讲考核组 组长：陈立山

组员：相关学科骨干教师

职责：负责制定试讲方案，组织实施试讲工作，根据试讲内容和量化标准对试讲者进行量化打分。

4、档案整理组 组长：李 波 组员：孙 亮 职责：负责收集整理招录档案，按照一人一档的要求建立应聘者完备的个人档案，建立完整的招录档案，撰写招录工作总结。

5、综合考察组 组长：康睦钦

组员：校支部委员 校工会委员

职责：负责翻阅应聘人员的个人档案，了解其在校学习或参与社会实践活动期间的政治思想表现及相关情况；对应聘考生情况进行综合评定。

二、招聘对象和条件

招聘对象为2025年全日制师范类普通高校二本以上应届毕业生。往届及其它非师范教育类二本以上毕业生应具备教师资格，且年龄在30周岁以下。

三、招录计划

依据汉滨区教师招录总体计划，学校共招录5名高中教师（英语1人、政治1人、物理1人、体育1人、通用技术1人）。

四、时间和地点安排：

1、报名：符合报名条件的人员，于2025年7月15日至2025年7月22日，持本人毕业证和教师资格证原件、复印件及毕业生就业报到证复印件到学校教务处报名。

2、笔试时间、地点：统一安排于2025年7月28日上午9：00-11:00在汉滨高中进行笔试。

3、试讲时间、地点：试讲时间为2025年7月30日（8：00开始），试讲地点在本校（或指定学校）进行。

五、招录办法

学校在教育局、人事局、监察局的指导和监督下，按笔试（50%）、试讲（50%）考核成绩择优选拔。

具体程序如下：

1、报名与资审：由职能组按职责进行初审，报名结束后，学校将初审通过人员材料报区教育局资审确认。

2、笔试：2025年7月28日上午9：00——11：00在汉滨高中进行。

3、试讲： 2025年7月30日在本校，按笔试成绩1：3的比例确定教育教学能力测试人员（不足3人按实际人数）参加对应学科的讲课或说课，学校组建临时评委小组组织进行此项工作。选择高一年级相应科目的课时内容，提前1小时由参聘老师抽签决定讲课或说课（教案或说课稿用后交评委小组），评委小组依据试讲评分标准考核打分（试讲内容要求及分值划分见附件）。

4、考核：按照笔试考核成绩占50%、试讲考核成绩占50%的要求，合成确定其综合考核成绩。

5、公示：学校对应聘人员综合成绩及拟录用人员名单进行公示。

6、录用：学校将拟录用人员名单及招录档案资料报区教育局、人事局审查，审查合格后进行体检，体检合格者予以录用。

附件 ：招录高中教师试讲评分表

汉滨区大河中学

二〇一〇年七月十六日

**第二篇：2025.3大河中学交流发言稿**

狠抓常规，务实有效

——仁和区2025年秋季学期教育教学质量研讨会交流材料

在上学期的教育教学工作中，我校实现了高初中统一管理，本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，继续坚持德育、教务、教学、教研共抓并举，从根本上转变广大教师的教育教学观念，充分调动他们的工作积极性，勇于改革创新，大胆开拓进取，努力提高教学质量。工作中取得了一定成绩，也存在一些不足，现将上学期教育教学工作中的一些做法和和大家一起交流，希望能多提宝贵意见。

一、具体工作。

（一）狠抓德育工作，为教学保驾护航。

1、全面实施“学生校园一日实践”活动。“学生校园一日实践”是以班为单位，每天由一个班级负责对全校学生的日常行为进行管理和劝导、参加校园环境卫生保洁服务的自主管理制度，此活动增强了班集体凝聚力，培养了学生的主人翁意识，提高了学生自我管理能力，实现了自我教育，促进了校园文明程度的进一步提升。

2、大力开展大课间活动。

通过大课间活动，让学生锻炼身体，增强体质，凝聚团队精神，释放学习压力，提高学习效率，学生已初步形成良好的锻炼习惯。

3、继续聘用年级德育干事，强化年级德育管理。上学期我们完善了德育干事的聘用、工作责任、考核制度，调动积极性，有效发挥德育干事的作用，逐步健全全员抓德育的工作队伍，实现人人都是德育工作者的目标。

4、完善学生自主管理，构建链环式自主管理模式

针对学生会自身存在问题和制约因素，结合实际校情，开创学校链环式自治管理新模式，提高学生管理水平。让大部分学生参与学校全程管理，把班级真正还给学生，让每个人都成为班级的管理者，使每个学生都是自我成长的主人，大大调动学生的积极性，形成良好的班风、学风。同时，由于每个学生都有“管人”与“被管”的机会，在管理中也都尝到酸、甜、苦、辣，从而促进其自主合作意识的生成。引导学生正确的自我评价，推进了学生自律行为的生成。丰富了学生成就感的自我体验，强化了学生自立自强的信心。强化了学生团队合作的意识，1

促进了学生综合能力的发展。同时也逐步向“学生自治管理”理念迈进，树立人人爱校、人人护校、人人管校的意识，真正形成一支完善的、行之有效的学生管理队伍，为教学保驾护航。

（二）狠抓常规，促进教学

1、认真抓好教学常规检查工作，做到巡查经常化。每天早、晚自习和课间操等时间，每周晨会、班会时间对各班进行巡查，确保教学秩序井然有序。

2、采取定期检查、随机抽查、调查学生等形式，对任课教师的教案及听写默写情况、批改作业情况进行检查，通过此举督促教师备好课，改好作业。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，按学校要求检查学生预习情况，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。

3、认真组织了校内月考、区联考、市期末教学质量监测，及时做好相关的成绩分析，组织召开成绩分析会，并及时召开有问题学科教师工作会，商讨改进措施。并对学生进行了问卷调查, 广泛听取了学生的意见和建议，及时了解老师教学、班级管理、课堂纪律等情况,分别反馈给各任课教师，对学生意见较多的教师进行个别谈话，提醒他们注意并及时改进。

4、分析了我校2025届毕业生的优势和所面临的困难，并结合区教育局下达的任务目标对2025年中考提出了具体的任务及奋斗目标。

5、不断完善评教方案，力求科学评价教师。科学的评价制度有利于促进教师不断完善自我，提升自身素质，促进教育教学水平的不断提升。本学期为了确保更全面更科学的评价老师们的教学，教务处征求老师们意见，修订评价方案，从工作态度、教学理念、教学方法、常规落实、教学效果等方面引导师生全面客观地评价教师。同时及时对评教评学的情况进行通报，促进教师发扬优点、改进不足，对评教评学学生反映意见比较大的教师，做好个别交流与沟通，促其不断改进自己的工作。

6、加强教研组、备课组建设，发挥各组堡垒作用，为提升教师素质搭建平台。学校加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。同时还加大了对青年教师培养的力度，安排其听课，不断学习，不断提高。

7、要求初三年级备课组以及初二地理、生物备课组与高三备课组的工作同步，全体教师上学期不但要尽量上完新课，还要举备课组全体成员之力准备好下学期的复习资料，确保中考复习有充足的时间和有效的练习。

二、本期工作的设想

1、以创建省级阳光体育示范校和省级普通高中示范校为契机，加强对学生的爱党、爱国、爱校教育；继续抓好学生行为习惯的养成教育；强化阳光体育活动，提升大课间操的质量；抓好学生安全教育、健康教育、感恩教育、文明礼仪、远离毒品、节约用水等德育常规工作；抓好团队建设工作；以班级自主管理为核心，深化学生自主管理工作，出成果；构建校本教材开发机制，丰富学生校园生活；积极开展德育科研工作，提升学校德育管理水平，形成德育管理特色。

2、教务处将加大对教学管理力度，采取强有力的措施确保课堂教学改革的进行，深入各学科特别是薄弱的教学，加大对教师教学的督查力度，做好每一次、每班的成绩跟踪报告，加大听课力度，加大对青年教师的培养，采取切实有效的方法全面提高学生成绩。

3、采取切实有效的方式提高全及率、优秀率

（1）各年级认真分析本年级情况，目标任务落实到各班，将上期期末未完成任

务的学科落实到任课教师，要求该科教师写出整改措施，以及完成目标的具体方法。

（2）各班班主任必须召开科任教师会，将本班完成全及率、优秀率学生名单任

务下达给科任教师，并拟出本班完成目标的具体措施。

（3）加强对第八节知识记忆检测课的监控。按学校的要求将行政领导分到各年

级蹲点，督促和检查知识记忆与检测工作的落实情况、检测试题的编制情况和月末检测的情况，确保知识记忆检测工作落到实处，以提高全科及格率、平均及格率，降低低分率。

（4）深入课堂，对薄弱学科、薄弱教师进行帮扶。按照《大河中学行政领导听

课实施方案》的要求，制定初中部行政领导听课计划，有计划地听初中部薄弱学科教师的课，对他们的课进行客观评价，帮助他们提高业务能力和教学水平，从而消灭薄弱学科。

（5）、加强对备课组的管理，要求备课组定期开展学科教研活动，定期召开质量分析会，定期检查作业批改情况，按时编制和修改导学案，提高课堂教学效率。

（6）、加强对班主任的管理，搞好新学期学习小组构建工作，定期召开学生座谈会、家长座谈会、任课教师碰头会。发现问题及时解决，营造良好的学习氛围，促进班级学习成绩稳步上升。

（7）、加强课外辅导，促进学生成长。采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好优生、学困生的辅导工作。鼓励优生自主学习和质疑，在教学中渗透课外知识，在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。对学困生要加强课外辅导，督促知识过关，发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们学习。课堂上创造机会让学困生多表现，采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，教给正确学习方法，及时与家长联系，利用课后对学困生进行个别辅导。

4、年级组要加大对本年级管理力度，努力营造和谐的工作环境，加大对本年级教师教学监督力度，及时发现问题及时处理，创新管理模式，方法得当，措施得力。

5、班主任要加强对学生的思想教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯，加强班风、学风建设，注意营造良好的学习氛围，注意协调科任教师教学，及时将学生、家长对科任教师已经反馈给任课教师，采取有效措施提高本班成绩。

6、重视下午记忆课的知识过手，要教给学生记忆的方法、技巧，对后进生教师

要亲自督促，建立后进学生记忆卡，采用个别辅导或其他办法帮助学生树立学习信心。

7、重视课堂教学改革，向课堂要效益。

相关学科备课组长要探讨出一套适合我校的课堂教学模式，教务处今后将对这些学科重点检查，对没有按照要求上课的教师要通报批评！

“狠抓常规，务实有效”，是我校教育教学管理的做法，还需要不断完善、创新，希望在今天的交流中，向各位领导和及兄弟学校学习，争取把各项工作做得更好。

攀枝花市大河中学2025、3、6

**第三篇：大河中学第一季度安全工作总结**

大 河 中 学

（2025年第一季度）

安 全 工 作 总 结

大河中学2025年第一季度

安全工作总结

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。为此，本季度我校以对全体教师和学生高度负责的精神，依靠全体教职工在全校组织开展了一系列安全教育宣传活动，并取得了一定实际性效果。现将我校安全工作进行总结如下：

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我校成立了以校长为组长的安全教育工作领导小组，特别是发挥了班主任在学生中的重要作用，确保了安全工作的实效性。建立安全教育宣传工作责任制和责任追究制。由各班班主任负责，将此项工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对因此项工作力度不够而造成安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度以及学生管理、领导值周、值日值班、体育器材检查、防中毒、防溺水、防火安全管理、防震减灾、防交通事故、两练（应急疏散演练，自救、互救演练）等规章制度。

二、内容丰富，效果显著。

认真做好安全教育宣传，我们组织学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查并建好了台账，消除

了重点隐患，有针对性地扎实开展安全防范工作及演练工作。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育宣传月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、活动、楼道、食品等的安全教育。开展了形式多样，内容丰富的各项活动，寓教于乐，收到了良好的效果。

1、我校利用班、队会等时间，进行了交通常识、用火用电知识、防冻、防煤气等安全宣传、教育活动，受到了家长的好评。小结上周安全工作，强调安全事项。

2、继续积极开展学生自我教育活动。五月上旬，我校要求各班自办了“安全黑板报”。内容包括“交通安全常识、防中毒、防溺水、防震减灾、两练（应急疏散演练，自救、互救演练注意事项、森林防火”等等，增强了学生的安全意识、提高了自我实践能力。

3、各班班主任根据本班的实际情况在每周都保证上一节安全教育课，内容涉及了安全知识的方方面面，方式方法灵活多样。

4、定期排查安全隐患，发现问题及时整改或向有关部门报告请求协助整改。

5、课间巡查制度，学校教师护校队、校园保安职责及行政值周督查等制度的落实，日常生活安全专班的建立，有效、及时地保障了学生的安全，及时防患与阻止安全事故的发生，“安全无小事”，尽最大努力做到万无一失。

6、利用班会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学

生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识和技能教育。

7、我校还认真进行了应急疏散演练。在整个演练过程中，全校师生总动员，演练活动按要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，通过演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

总之，学校安全教育工作任重而道远，并不是通过几次培训或是几次活动就能解决根本问题的，全体师生必须树立“事事讲安全，处处讲安全，人人讲安全\"的意识，把安全工作做细、做实，从源头抓起，从学生行为习惯抓起，一如既往，永不松懈。

**第四篇：宜宾市兴文县大河民族中学**

农村寄宿制学校住校学生的规则意识培养策略

兴文县大河民族中学

熊强利

学校寄宿学生分析：我校有学生将近1800人，其中住校生近637人，是一所典型的农村寄宿制学校。住校生中男生约占330人，女人约占307人。家离校较远，绝大多数学生家离校在10公里以上，而且都地处山区，比较落后，又有近一半的学生属于单亲家庭。这些学生身上存在着许多的问题，如纪律散漫，自我为中心，卫生意识较差，不善于理财，经常把手机带进寝室，晚上在手机上玩游戏至深夜，星期六星期天不回家，有的是网吧度过，有的是同学家度过等等。这给我校管理上带来难题，加强规则意识培养是解决以上问题的主要途径，让他们养成良好的习惯行为，学习。结合我校对住校生的一些管理经验，我认为加强规则意识培养的策略，主要从以下几个方面：

一、教师参与寝室管理，起引导督促作用，是规则意识形成的基础

每学期开学，寝室以班为单位，班主任牵头，与任科老师一起到每间寝室。按照寝室管理制度的要求，逐一督促学生，被子折成“豆腐块”，统一放在床头，枕头为一线，鞋子统一放在下铺的下面，成一线，鞋头朝里，生活用具成一线放在桌子上等等。针对不同年级的学生，教师起不同的引导作用。针对七年级学生，教师要动手，教学生怎样折被子，怎样统一放；八年级九年级的学生，教师起督导作用做，而要让他们养成一种习惯，养成一种意识，需要我们老师长期的坚持，至少是一个月的每天晚上，早上的督促。通过老师的参与，引导，督促，是学生了解了寝室制度的具体要求，明白自己早上起床该做什么，怎样去做。同时，由于我们老师的参与，特别是班主任老师的参与过程，了解到学生存在的问题，为作思想工作，对学生的引导，提供了工作的思路方向。

二、学生参与，共制寝室制度，是形成规则意识的重要途径。每学期开学第一周，让每间寝室的同学，在寝室长得带领下，制定寝室制度，同学们针对本寝室的现状，大家七嘴八舌的讨论，针对某现象，提出整改措施，如在寝室里乱扔垃圾现象，有的被子不折现象，有的个人卫生差，造成寝室“空气污染”,同学们献言献策。寝室长将收集的建议，又交给寝室里同学讨论，再修改，整理。各寝室长把寝室管理制度，又交给寝室管理员，管理员把收集管理制度整理修改，又交给寝室长讨论，最后在寝室管理员的引导下，形成了具有特色的寝室管理制度。由于制度是学生参与制定，他们就明确了哪些该做，哪些不该做，怎样去做。制度由他们制定，在制定的过程中，就是规则意识培养的过程。通过一周寝室制度的制定，让学生的全程参与，意识提高，行为规范也逐渐养成。

三、建设寝室文化制度，形成精神共同体，是规则意识培养的目标。

在开学一个月后，着手打造寝室文化，以文化感染学生，影响学生，让他们感到温馨，感受到是精神的乐园。

（一）给本寝室取个名，要求每间寝室，在寝室长得带领下，给自己命个名，有的寝室根据寝室同学的爱好追求命名。如喜欢打篮球的九.一班同学，把寝室取名为“乔丹之居”，如喜欢写诗；爱好文学的八.二班同学，把寝室取名“雅士居”；有的寝室根据所追求的目标取名，如九.三班同学，由于成绩都比较好，都想读一所好高中，干脆叫“国重国重”。

（二）布置寝室，打扮寝室，在寝室长得领导，合理，科学布置。同学们大展身手，根据各自的爱好，特长，各具特色的寝室展现在我们眼前。

（三）打造精神共同体，班主任在这里面要作具体引导，经常到寝室与同学们谈心，让学生明白一间寝室就是一个集体，十二个同学，应该亲如兄弟，亲如姊妹，相应之间要相互关爱，相互帮助，如哪位同学生病了，哪位同学成绩落后，哪位同学家里遇到困难了，作为寝室里的一员，我们都应该伸出援助之手。同时，要求每位同学都要有责任意识，自己必须完成自己该做的事，履行义务，只有这样才能和睦相处。

“润物细无声”，是的文化作用，影响，更是文化的体现。

四、监督，是规则意识培养的关键。

对住校生，他们毕竟是十三.四五岁得孩子，自控能力还不强，需要我们老师与寝室管理员得监督。建立健全监督制度；如三餐排队打饭，学校安排了四个值周教师的监督，防止不排队，或插队现象，早上不整理内务，需寝室管理员监督，搞不好的重来，或罚再做一两天。

五、开展形式多样的活动，促使规则意识的养成

（一）寝室卫生的评比。每个月搞一次寝室卫生大评比，包括被子的叠放，生活用具的摆放，个人卫生衣物清洗状况，对优秀寝室实行奖励，如发奖洗衣粉或牙膏与生活用品，对差的限期整改。

（二）开展“灯灭，人静。铃响，人起”的活动。晚上，寝室虽该关灯，要求大家睡觉了，可有的学生好像精力还很充沛，有的要摆龙门阵，有的要相互逗玩，有的还要高歌几句；而早上，起床铃早就响了，可有的同学还迟迟不肯起床，甚至做早操了，他还懒在床上，针对上述情况，开展了“灯灭，人静；铃响，人起” 的活动，进一步规范学生按时就寝，按时起床的好习惯。

（三）开展“我是理财能手”的演讲活动。由于住校生，每周日下午到校，每位同学都带了生活费和零用钱，但有的同学不会规划，在星期一、二、三有吃喝，星期四五借账过生活，有的把钱买不适合的消费品如手机等；有的把钱挪着进网吧，针对各种情况，每学期的第二学月开展寝室间的“我是理财能手”的演讲活动，在饭堂举行，每间寝室推选一名，通过该活动，让学生学会理财，合理消费，珍惜父母的劳动成果。

（四）开展“法制”教育活动。开学第三周的星期三晚上，组织学生在饭室请民警开展法制教育，如讲“赌博”的危害，打架的后果，上网的不良影响，安全用电，以及逃生求生的技巧，培养学生法制意识，依法规范自己的行为。

以活动为载体，让学生在参与活动过程，规范自己的自己，用规则指导自己的行为，从而养成良好的习惯。

综上所述，对农村学校住校生规则意识的培养，应以学生为主体，发挥其作用，让他们参与其过程，少一些说教，多一些做与实践。这样，他们就会慢慢地改掉陋习，以规则来规范行为，指导言行，养成良好习惯。

**第五篇：大河中学2025年双拥工作计划**

大河中学2025年双拥工作计划

一、指导思想

以党的十七大精神、三个代表的重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实淮南市拥军优属拥政爱民工作委员会《关于做好200年双拥工作的通知》精神，加强我校的学生军训、军民共建、国防教育等工作，为营造军爱民、民拥军、军民鱼水一家人的社会氛围，为国家和部队建设作出应有的贡献。

二、工作目标

识。

1、通过开展双拥工作，提高广大师生对开展双拥工作的意义和重要性的认

2、通过开展双拥工作，普及国防知识，增强学生的国防观念，提高综合素质

三、工作措施

（一）提高认识，自觉增强拥军工作责任感。

组织师生学习《国防法》，进一步提高全校师生对双拥工作重要意义的认识，通过学习和活动促使广大师生充分认识双拥工作在维护社会稳定、推动社会进步方面的重要作用，进一步增强国防观念和履行国防义务的自觉性，增强拥军工作的责任感，积极主动为人民子弟兵办实事、办好事，形成爱国拥军的良好氛围。

（二）加强领导，健全机制，保证制度。

一是建立组织领导体系，成立“双拥”工作领导小组，形成了一把手抓总，分工负责，积极配合，做到拥军工作有人抓、有人负责、有人落实，切实加强我校双拥工作领导。

“双拥”工作领导小组：校长姚本祥同志为组长，副校长张艳堂、唐华、党总支副书记李军同志为副组长，各处室中层干部等为组员的领导小组，领导小组定期召开会议讨论安排双拥工作、定期检查双拥工作，明确责任，科学规划，精心组织，切实把双拥的各项工作落实到实处。

二是认真制订“双拥”工作计划，把“双拥”工作纳入学校工作计划之中，学校各部门相互配合，认真做好有关“双拥”工作。使拥军工作落实到具体工作中，不留于形式。

（三）深入开展师生员工的国防教育。

双拥工作事关大局，我们在工作中要做到思想上有认识，工作上有安排，经

费上有保障。结合一年一度的七年级新生军训，在师生中广泛开展“视军队如长城，把军人当亲人”的拥军教育。为把国防教育落到实处，利用校园广播开展国防双拥教育，不断发布和更新国防教育的有关内容。广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发学生的拥军热情。利用有关节日，经常宣传《国防法》、《兵役法》、《防空法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。

（四）建立军民共建友好单位。

与“武警中队”建立了友好关系。组织优秀小战士、自管会干部到部队参观学习，军队和学校经常开展体育比赛和联欢活动，邀请部队官兵到学校，向他们传授计算机的有关知识，进行科技拥军，安排好“八一”、老兵退伍、春节到一中队进行慰问工作，切实做好共建工作。

（五）抓好新生军训，搞好国防教育

中学生是祖国的未来,是社会主义事业的接班人。新学期初对七年级新生军训。军训贯穿国防教育,包括两个环节:军事理论教学和集中军训。两个环节密不可分、紧密配合，从而提高学生综合素质。

（六）深入做好拥军优属工作

学年初招生时，学校优先考虑对当地驻军和现役军人子女入学问题，解决了这些人员的后顾之忧,使他们安心国防建设,为国家做出了较大贡献。为此，校委会研究通过了以下政策：

（一）凡现役军人子女不论是在起始年级入学还是在学年初转入，学校一律大开绿灯。

（二）每学年初，以班级为单位对现役军人、武装警察部队（含地方警察）子女在大河中学就读情况登记造册，并安排课任教师和学生结对子，实行跟踪教育。

（三）每学期召开一次现役军人、武装警察部队（含地方警察）子女家长座谈会，认真了解他们在子女家庭教育方面的存在的问题或困难，听取他们对学校在其子女教育问题上的意见和建议。要求班主任和任课教师要不定期的与现役军人、武装警察部队（含地方警察）子女家长进行沟通和联系，及时了解并向学校反馈有关情况，为学校采取相应解决问题的措施提供依据

2025年3月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！