# 教学点学校工作计划3篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-22

*第一篇：教学点学校工作计划3篇教学点学校工作计划一：小学教学点学校工作计划一、指导思想以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《教体局关于进一步加强学校管理工作的意见》和《盐池县中小学教学工作常规管理规程》的精神，全面落...*

**第一篇：教学点学校工作计划3篇**

教学点学校工作计划一：小学教学点学校工作计划

一、指导思想

以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《教体局关于进一步加强学校管理工作的意见》和《盐池县中小学教学工作常规管理规程》的精神，全面落实科学发展观，坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校教育教学质量这一主题，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，创建内外和-谐的校园氛围，努力推动学校各项工作再上新台阶，大力促进教育创强工作。

二、工作目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育。

2、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

4、积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基矗

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、完善教学设施，优化后勤管理。

7、加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

8、努力做好教育强县迎验工作。

三、主要工作及措施

(一)德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、加强德育队伍建设。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范。班主任队伍建设要有创新，对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文。

3、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，本学期各年级组组织召开一次家长会。

(1)挖掘家长的潜力：继续办好家长学校，挖掘家长中蕴涵的巨大教育力量，使其在校园中发挥更为积极的作用。

(2)寻求确定各年级学生的实践基地：各年级通过多种途径寻找实践基地，每学期集中活动一次，让学生有更多的机会接触社会和自然，接触书本上学不到的知识，提高社会适应性。

4、大力开展“书香校园”学校文化活动。本学期，在总结以往经验的基础上，要加大班级图书角的建设和改进读书活动开展的方法，提高活动的实效性，要进一步规范图书管理，延长图书室的开放时间，供每个班级学生借阅。

5、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情;邀请老红军进学校开展革命传统教育，激发学生的爱国热情，勤奋学习，报效祖国。充分利用校会、班会和晨会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

(2)每周星期一早上举行升旗仪式，学校领导、优秀班集体代表，进行国旗下讲话和演讲。

(3)认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。

(4)大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

(5)利用国庆节、建队节等节日，结合班会、团队等活动，积极开展爱国主义和民族精神教育活动。根据《教体局庆祝建国60周年活动方案》精神，组织发动师生积极参加卡拉ok红歌大奖赛;组织师生收看庆祝建国60周年大会盛况、国庆阅兵式实况;通过队会、班会等形式，开展向新中国成立以来，60位感动中国人物、100位做出突出贡献英模以及白春兰、张生英、高国强等先进人物学习活动。

(6)加强法制教育，坚持依法治教。按要求开足开齐法制教育课，开展法制宣传讲座，努力提高师生遵纪守法、维护自身权益的意识。

(7)强化学校的安全教育。利用班队会经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与学生及其家长的安全工作责任状。

(8)开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

6、重视校园文化建设。通过“三风”建设和班级文化建设活动，培养学生集体精神，营造和-谐健康、积极向上的育人环境.7、重视学生心理健康教育。继续办好心理咨询室，开通心理咨询电话或信箱，建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

(二)教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(2)完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每学期随堂听课不得少于15节，其他教师不得少于10节。

(3)加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

(5)做好青年教师的培养工作。教务处要统筹安排，采劝以老带新、以优带劣”、“听课、评课”或加强校际交流等方式对其进行新课程标准、新教材的过关培训，并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(2)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

(1)加强教科研理论学习，请有关专家就教科研理论及科研论文的撰写作专题报告。

(2)教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

(3)积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

(三)大力加强体卫艺工作

(1)坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。抓好“三课两操二活动”的质量。

(2)认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动，向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，积极预防甲型h1n1流感等传染性疾病的发生并加大学校卫生管理、检查的力度，努力提高学校的卫生工作常规管理水平。

(3)进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强学校食堂卫生安全工作管理，做好食堂管理人员及从业人员的卫生安全，规范操作等知识的培训和教育，做到专人管理、责任到人。

(4)进一步加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。继续抓好校教师管乐演奏队的排练，组织好9月10日全县举办的第25个教师节文艺调演,争取获得好成绩。

(5)开展好各类兴趣小组活动，充分展示学生个性特长。

(三)师资队伍建设

1、师德师风建设。继续开展好师德建设年活动，进一步学习《教师职业道德规范》;开展“办人民满意的教育，做家长和学生满意的教师”主题教育，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

2、开展读书活动。积极倡导全体教职工静下心来读书，并提出读书要求：①针对事业特点和职业需求，研读先进的教育理论及专业类书籍，做学习型、专家型教师;②读教育经典著作、名家、名著，与智者对话，做智慧型教师;③读自己喜欢的个性化的书，做有特色的教师。通过有目的地阅读，使教师开拓思路，扩大眼界，提升专业素质、文化底蕴;通过列出推荐书目，及时检查教师每月的读书心得，并组织读书交流活动，达到督促全体教师共同阅读的目的;通过期末评寻最佳读书奖”,进一步提高教师读书的积极性和实效性。

3、加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

(四)后勤工作

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强教师食堂和宿舍管理，努力改善教师食宿条件。

6、加强综合治理和安全工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作。

(五)其它工作

1、开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的学校生活，建立团结、协作、愉悦的群体氛围。

2、做好“教育强县”的迎检准备工作，认真整理各项档案、改善办学条件。争取顺利通过验收。

3、积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

新的学期，新的开始，我校一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校在各方面得到全面发展和提升。

xxxx小学

xx年xx月xx日

教学点学校工作计划二：西牛林教学点学校工作计划（1947字）

一、指导思想：

认真学习贯彻“十七大”对教育提出的一系列方针政策，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，规范学校管理，推进素质教育，提高教育质量；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，建设和谐校园。

二、工作目标

1、努力改善办学条件。争取上级支持，进行校园文化建设，美化校园。

2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。

3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

1、推进基础设施建设。本学期，学校将努力争取经费，以更换部分破旧的学生课桌椅，改善办学条件，美化校园环境。

2、努力提高教学质量。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

3、努力建设一支高素质的教师队伍

学校将以热爱学生和热爱职业为重点，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行胡锦涛总书记提出的“四点希望”（一是爱岗敬业、关爱学生，二是刻苦钻研、严谨笃学，三是勇于创新、奋发进取，四是淡泊名利、志存高远），努力成为受学生爱戴、家长喜欢、人民满意的教师。

注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作，要求每位教师做到五个“一”：每周听一节课，每学期上一堂互听互评课、结合实际写一篇有质量的专题小结、一篇优秀教学案例或教育随笔、读一本教育著作。

加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。本学期，努力让青年教师有更多的机会走出校门听课，与名师接触，感受大师的教学技艺。学校各部门要帮助新上岗教师过好“五关”，即文化考试关、备课说课关、课件制作关、课堂教学关和班级管理关；继续抓好“蓝青工程”，培养更多优秀老师。

本学期，我校将尽力争取青年教师参与市、区各项比赛。对此，我们要充分重视，早作准备，以使我校参赛选手获得优异成绩，让我校的课堂教学改革成果得以显现，推进我校骨干教师队伍的成长、壮大。

四、努力增强学校德育工作的实效性

1、德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在。我们要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境。

2、强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们必须高度重视，在少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事，通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。要突出《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。要重点抓好学生以下四方面良好习惯的养成：

（1）认真做好眼保健操和广播体操。

（2）有序地排好路队。

（3）不吃零食，不乱抛纸屑。

（4）和同学和谐相处，待人文明有礼。为促使学生以上四方面良好习惯的养成，一方面，将通过学校宣传、班级教育、树立典型等方式进行正面引导；另一方面，将通过建立有效的检查评比制度等加强监督，强化教育；再一方面就是要继续抓好“感恩教育”的工作，通过开展“感恩教育”活动，促进学生良好行为习惯的养成。

五、突出法制安全教育，打造平安校园

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

东牛林小学 西牛林教学点

20xx-2-27

教学点学校工作计划三：松岩教学点学校工作计划（1336字）

一、指导思想

20xx年春季，我教学点要根据上级下达文件,以 “优先发展教育，建设人力资源强国”的精神为指导,深入学习贯彻党的十七大精神，坚持育人为本，深化课改。积极配合上级政府及管理部门，做好被撤拼前的宣传动员等准备工作。

二、工作重点

1、继续开展师德建设。在师德建设中要突出宣传、教育、考核，确保工作取得实效。让教师不因撤拼而气馁。

2、深入开展课程改革，努力提高教师素质。

3、规范教学行为。继续抓好小学教学常规管理，抓好学校内部管理，规范学校教学行为，努力提高教学质量。

4、抓好学校教学质量工作。

5、开展各项活动，提高师生的素质。组织五一系列活动和六一各项活动。

6、加强学校安全工作，努力创建“平安校园”。

三、具体措施

（一）加强师德建设，全面提高师表形象。

组织教师以学习教育理论为根本，以格守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有春献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展序列化教育。

（二）落实各项工作。

1、本学期我校力争做好被撤拼前宣传动员等准备工作。

2、认真落实各项政策。在义务教育阶段方面，我校认真按照国务院关于调整和完善农村义务教育经费保障机制的有关部署，全面落实免除义务教育阶段学生杂费，免费提供义务教育阶段学生教科书。

（三）实现教育质量的新跨越。

1、加强班主任队伍建设。特别加强德育整体改革的研究。抓好例会，重点研究阶段性问题，解决方向性的问题。落实班主任岗位职责，健全奖惩制度。通过组织班主任工作汇报、系统交流、专题报告会、参观学习等活动，提高班主作素质，特别要帮助教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，加强自身的道德情感修养，提高师德形象。

2、加强德育科研，取长补短，提高教师育人水平。

3、创设规范的育人环境。①强化班风、校风，强化学生行为规范教育。日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。切实抓好班级管理。要结合班级实际制订班规，要求明确、措施得力。要发挥班、队干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导他们自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。②搞好学校精神文明建设。③每班每月一期板报，教室、实验室文化氛围要浓，布置要规范，学校橱窗要成为学校文化宣传的阵地。以身边的榜样激励同学们。

4、重视全员管理育人。全体教师要树立全员德育意识，树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人意识，把德育工作贯穿到学校教育的全过程，做到课堂问题科任教师管，班级事情班主任管，遇到问题人人主动管，倾向性问题全校齐抓共管。搞好共建活动，办好家长学校。继续做好教师与特殊学生的帮扶结对工作。

5、采取措施积极抓好后进生转化工作。既要以理服人，又要以情感人，要满腔热情关心学生。对有缺点和犯错误的学生更要施以教育、爱，鼓励他们改正错误，健康成长。德育处要研究学生的心理障碍的预防问题和如何矫正学生心理障碍问题。

（四）开展各项活动，推进素质教育。

充分发挥学校主阵地，促进学生身心健康发展。学校是实施素质教育的主阵地，在深化课程改革，推行素质教育的过程中，必须以培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，同时又具有完美个性人才为目的，从而获得更高的办学价值。本学期，我教学点将组织开展校卡拉ok比赛、乒乓球比赛等。组织参加中心校卡拉ok比赛等。

**第二篇：教学点工作计划20140227范文**

教学点2025—2025学

第二学期教育教学 工 作 计 划

2025年 2月日

教学点2025—2025学第二学期

教育教学工作计划

为搞好本学期教育教学工作，坚持以十八大精神为指导，以“提高效能、改善服务、优化环境”为主题，以开展“书香校园、快乐校园、平安校园、魅力校园”创建活动为载体，根据学区安排，制定我校新学期教育教学计划如下：

一、基本情况及近期工作：我校现有教师 名，注册学生 名(女生 名),其中一年级人（女生 名）。二年级名（女生名）。我校于2月日下午召开了开学工作安排会，2月日报到注册，领取发放课本、作业本、教学用具。在报名过程中向部分家长宣讲了“两免一补”优惠政策，使党和政府惠民政策深入人心，家喻户晓。2月日早7时50分升国旗，早上评比了寒假作业，全面打扫了环境卫生，对学生进行了生活常识教育和健康卫生交通安全教育，下午开始上课。3月4日13:30举行开学典礼，表彰了上期成绩优秀学生及暑假作业完成比较好的学生，对学生进行了学生守则和日常行为规范教育。

二、大力加强师生的思想教育工作，深入开展师德师风建设。继续加强学生的养成教育，培养学生良好的学习生活习惯，努力使其成为合格的小学生，从小树立远大理想，快乐成长，勤奋学习，愉快生活。

积极探讨新教法，创新课堂教学模式，充分运用远教资源，努力提高教学成绩。进一步搞好课堂教学改革。乘教学点数字教育资源全覆盖项目实施的契机，积极引导和创造条件拓宽学生的知识面；使教师的主导要更有价值，引导学生掌握学习、解题方法；注重学生学习灵活性的培养。重点进行学生的自学能力培养，养成多动脑多动手的习惯；逐步提高学生的思维和表达能力，加强各种题型的针对性的练习；培养学生良好的学习习惯，减少笔误，特别是在课堂中要正确引导，强化训练。多引导、观察、总结，以求全面准确地运用所学知识，做到讲练有目的有针对性；增加各单元、章节测验，及时、准确掌握学生学习情况；加强课外辅导及学困生的转化工作，使中等偏下的学生学习水平有所提高。教师耐心辅导。加大力度抓学生对基础知识的巩固，力求基础知识

不失分。适当布置课外作业，在自习课上对中等偏下的学生加大辅导力度。开展教研活动。同事及师生之间多交流、讨论总结好的教学学习经验，以弥补不足，提高教学水平。多向兄弟学校多交流，积极参加学区教学片组织的教学活动，学习先进经验，争取我校成绩再上一个新台阶。

三、规范制度，狠抓教学质量：重点解决学校管理体制机制与校情不对症，有制度但实用性不强，不能充分调动师生积极主动性；管理者机遇意识不强，缺乏抢抓机遇、创先争优的紧迫感；发展意识不强，不学习文化，不学习专业，不学习政策，不思考问题，不研究办法，照搬照抄，工作不深入、不扎实，不能很好地结合本单位实际，创造性开展工作。在今后的工作中我们要及时梳理和完善管理制度并抓好制度落实工作，尽力联系实际改进工作中存在的问题。严格执行课程计划，强化教学常规管理。要求每位教师做到不迟到、不早退、不无故缺课，上好每一节课，优化对教师教学过程的管理。充分发挥远教设备的作用，坚持使用农村中小学现代远程教育资源和教学点数字教育资源进行课堂教学，使学生享受了优质课程资源带来的新视野，使学生了解外面的世界，激发学生学习科学文化知识的兴趣，同时也提高课堂教学的效率和准确性，增强了教学内容的直观性。促进信息技术在教学过程中的应用，提高教学质量。做好后进生的转化工作。

四、建立严格的考勤制度：要求全体教师必须按时上下班，坚守工作岗位，准时参加会议及大型集会活动，不得迟到、早退，否则一次罚款5元。对教师旷工、迟到、早退或请假除及时处理外，必须有记载，以便作为年终考核的依据。

五、着力解决我校办公条件差的问题。我校电教设备老化，桌凳破旧，土围墙年久失修倒塌存在安全隐患。今后在力所能及的情况下逐步尽力解决。

六、安全工作：利用每周一次的安全教育课、放学路队对师生进行安全和健康常识教育，牢固树立以人为本的思想。定期检查水路、电路，做到警钟长鸣、防微杜渐。做好节假日护校工作，确保学校和个人财产安全。

2025年2月日

**第三篇：教学点工作计划3篇**

教学点工作计划一：教学点工作计划

一、指导思想

在校长室的领导下，认真贯彻市教育工作会议精神，坚持“科研兴校、科研强教”战略，营造以教育改革和课题研究为特色的学校科研文化，促进学校的可持续发展;坚持教科研面向课堂实际，面向全体师生，为教育教学服务，为师生的成长服务;坚持教科研发展方向，迎接课程改革深化的新挑战，让师生课堂行为充满活力，充满智慧，深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。

二、工作目标

1.不断改善学校教科研方式，牢固树立品牌意识，将教科研活动系列化，追求实践层面的科研创新。

2.积极营造浓郁的教科研氛围，科研管理更加科学、高效，有效引领教师的专业成长。

3.加强校本培训，注重教师的理论进修和实践能力提高，努力打造一支素质过硬、科研能力较强的师资队伍。

4.认真做好课题的申报、实验研究和总结工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。

三、工作措施

㈠ 严格课题管理

1.构建科研例会制，营造科研新氛围。

教科室将按上级有关文件精神，对学校课题进行细化管理。组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践、边研究、边总结，不断探索，使课题研究早出成果、多出成果。各课题组要健全科研工作例会制，结合常规教研活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题与困惑，分析问题产生的原因，集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。努力营造课题组内健康、向上、竞争、求实的教科研氛围，人人做到为课题研究出谋划策，把课题研究的不断深入作为自己的份内之事，认真参与课题研究各个阶段的工作，踊跃参加各类课题研究课的开课实践活动，撰写心得体会和学术论文。

2.注重过程管理，确保课题研究的质量。

教科室在课题管理上要注重指导与管理并重，协助课题组老师做好课题申报、立项、实施、结题等一系列过程管理，为教师的专业发展提供智力支持。各课题负责人要严格按照学校教科研管理，按计划，有步骤的扎实开展研究活动。一方面，课题组内成员坚持相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程中每一细小环节，以追求研究的实效性、科学性。

3.强化课题研究与课堂教学的有机结合。

课题研究的切入点是课堂，因而教师要人人都能成为科研的主体，每一个课堂都能成为研究的基地。要求各课题在本学期内至少召开4次以课题实验课为载体的课题研讨会，特别是市级以上课题要考虑请有关专家来校指导课题的研究工作，填写好《课题研究计划》《课题研究活动记录》，其活动过程及时在我校网站上发表，促进全校的课题研究的健康稳妥地发展。

“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要强化“教师人人是研究者”“上课就是研究”的意识，根据所教学科教学中实际存在的问题，确定研究课题。各教研组引导教师写自己的教育故事，开展自己的教学研究，解决自己的教学问题，发表自己的研究成果，优化自己的教学实践，开展专项校本研修活动。

㈡加强科研队伍建设

⒈理论学习。以先进的教育理论为指导，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。鼓励教师加强理论学习，发动教师认真阅读《小学语文教师》、《小学数学教师》等教育理论书籍，同时还要进一步发挥网络资源优势，鼓励教师以“教师博客”为平台展开教科研活动，提升理论素养，拓展科研视野。

⒉深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。倡导行动研究，在鼓励教师进行理论学习的基础上，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展个案研究、叙事研究等日常性行动研究活动，将反思总结形成文字，积极向核心教育刊物和主流评比活动投稿。

⒊课题引领。教科室以三项省“十二五”规划重点课题“小学语文教学板书功能的拓展与深化的实践研究”“发展学生数学思维的教学策略研究”“生活教育理念下师生共同开发与使用习作资源的实践研究”的实验研究，切实提高课题研究质量。强调教师集体团队的作用，倡导教师之间的协调与合作，互相学习，彼此支持。课题组成员要用新课题理念指导课堂教学，推进课题研究工作的顺利开展。通过开展教育科研，使参与教师成为具有教育智慧和研究能力的新型教师。引领教师用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。发挥学术引领作用，邀请专家来校作学术讲座，积极发挥校本资源优势，加大校本教育科研培训力度，发挥学校骨干的引领作用，开展专题讲座、主题沙龙、教师论坛等活动。

4.活动深化。本学期，教科室继续组织青年教师开展沙龙活动，充分利用校园网，丰富沙龙活动的内容，活跃沙龙活动的形式。同时，以各种有效教学设计评比、论文评比、心得评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。有效实行“个人钻研、同伴交流、专家引领”的三结合，让全员共同参与各项科研研究。

①个人钻研是做好案例分析的基础和前提。我们要求每一位教师带着问题走进课堂，带着实践和思考走出课堂，把研究融入每一节课和每一天工作。

②同伴交流是使案例分析取得实效的关键。课题组每学期都进行同题赛课，开展“一人多次上同一节课”“一课多人同时上”“师徒同上一节课”“与名师同上一节课”等活动，做到“研究一课，触及一类;出场一人，提高一片”，努力达成“点、线、面、体”的课题研究整体效果。

③专家引领是使案例分析高质量的保证。我们深知一线教师的短处--有感性经验，少理性提升;有实践体会，少系统整理。同时，我们也积极发挥课题组骨干教师的作用，让差异推动进取，促进发展，从而产生课题研究和教师业务发展积极的“母鸡效应”。

四、工作安排

二月份

1.制订教科室工作计划

2.课题工作会议,部署本学期课题研究实施工作

3.组织集体备课

4.制订校本教研计划

5.拟定课题研究课方案

三月份

1.召开教科研会议，各课题组制订本学期研究计划

2.组织教师上课题研究课

3.校本教研常规要求培训

4.做好各级各类论文参评工作

5.协助做好学校青年教师优质课评选活动

6.做好仪征科研年检工作

四月份

1.组织“我的教育故事”活动

2.举办教科研专题讲座

3.组织课题研究经验交流活动

4.根据组内课安排教师上课题研究课

5.做好各级各类论文参评工作

五月份

1.组织青年教师进行教学反思

2.开展校本教研专题培训

3.做好各级各类论文参评工作

4.加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用

5.召开各级结题课题负责人会议

六月份

1.征集评选优秀教案、教学设计、教育教学论文

2.各课题组撰写阶段性报告，做好课题小结

3.做好集体备课工作小结

4.组织参加各级教育部门的课程培训

5.总结校本教研培训工作

6.各学科组推一节优质研究课,撰写高质量的案例和论文

七月份

1.总结教科室工作

2.收集整理教科研资料

3.布置撰写教育教学论文

4.布置暑期教师培训工作

5.做好教师的职评工作

6.做好各级各类骨干教师的考核工作

教学点工作计划二：教学点工作计划（1991字）

根据教育局的安排部署，丰登坞镇成人学校的送教下乡的培训工作顺利进行，教育教学得以顺利开展，在新学期开始之际，以市局检查为契机，根据我校实际制定本学期教学计划：

一、继续巩固和加强教师队伍

教育教学工作的开展离不开教师，只有具备一直强有力的教师队伍才能使教学工作顺利推进。因此，我校计划在新的学期中加强对教师队伍的管理，首先要进行爱岗敬业教育，使每位教师充分认识到工作的重要性，真正全身心地投入到教学工作当中。植根于农村沃土，为家乡的繁荣富裕贡献自己的一份力量，是我们学校办学的宗旨，也是全体教师工作的目标和动力。把自己融入农村，深入到农民中去，与农民同呼吸共命运，才能更加了解农村，了解农民，才能认识到我们这份工作的重要性。其次要求所有教师都要深入地进行教学研究，无论是学校的专职教师，还是外聘教师，都要积极参加教研活动，记好教研笔记，使教研工作成为教学的补给站。使我校的教师队伍成为能够拉得出去的、思想上跟得上的、能力过硬的、适应新形势教学的教师队伍。第三，全面加强教师培训以及教师继续教育工作，为使每位教师都能适应新时期成人学校工作需要，计划利用职教送教下乡全员培训本校教职工，同时积极鼓励倡导全体教师自觉参加多种形式岗位自学，不断加强提高全体教师的综合素质。

二、加强校园文化建设

校园文化建设是一个学校的精神体现，为此，我们计划在新学期开学之际，大力加强校园文化建设，以服务三农、建设社会主义新农村为主题，首先净化校园周边环境，搞好校园环境卫生；其次，建立健全学校教育教学、教师考评、学员考核等各项规章制度；第三，以人为本，以送教下乡，惠农支农为内容，构建有本地特色成人学校校园文化建设。

三、全面抓好教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心，学校的一切工作都是围绕着教育教学工作开展的。学校计划在新的学期中，继续组织教师的集中培训，通过培训提高教师的教育教学的能力，培养教师的政治素养和业务素质，适应教学的需要。根据各个学科的教学内容，提出具体要求，要求教师认真通读教材，研究探讨教材的编写目的、教学重点、难点和相关教学目的、要求等，以便更好地进行学科教学工作。要求教师在教学中，首先吃透教材，然后结合学员的知识基础和理解接受能力采取灵活的教学方式和方法，使每位学员在不同层次上都有不同层次的提高，使教学具有趣味性、灵活性、新颖性和学员的可接受性。备课是上好每一堂课的关键，每位教师在上课之前，都要认真地备好课，做到不备课，绝不能上课，同时在备课的同时，既要备教材又要备学生，充分发挥课上的每一分钟的作用，让每一堂课都成为经典。并做到对学员的作业及时处理，日志灵活多样的指导。要求教师在教学中多了解学员的情况，以更好地完成教学工作。把教学的效果当成对工作进行检验的唯一标准，学员掌握了，教学才能算作成功，否则一切的努力都是零。

四、大力加强学员的管理工作

学员是学习的主体，教师教学的效果主要由他们来体现，只有他们努力的去学了，教学才能有效果。学员都是来自于农村基层，离开学校有的十几年，有的二、三十年了，学过的知识有相当一部分已经淡忘了，现在重新拾起来，有一定的困难，再加上他们大多担任着村里面的领导职务，事务性工作比较多，也给学员的出勤造成困难。针对这种情况，学校计划对学员进行有针对性的教育，激发他们的学习兴趣和学习动力，在学员当中掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，把平时关系比较好、居住距离较近的学员结合在一起，组成学习小组，互相学习、互相帮助，共同进步。鼓励学员遇到困难及时与学校、与教师沟通，解决问题，不能让学习的困难成为学员学习的绊脚石打击学员的学习积极性，使学员在克服困难的过程中有成就感，从而坚定他们学习的信心。强调学员的出勤纪律，鼓励学员克服困难参加学习，不能无故缺勤，对于没有理由不参加学习的学员，要给与批评，并要求他们及时补课，对于多次不参加学习的学员给与纪律处分。对缺课的学员教师要不怕麻烦，抓时间给他们补课，使他们不至于掉队，尽最大努力使他们完成学业。

五、教学评估工作

教学的成果要通过教学评估结果来体现。要搞好每一科的教学评估工作，要求每位教师要重视这项工作，在教学中把握重难点，在测试题中体现重难点，把测试和教学紧密结合起来，测出学员的学习成果，测出教师的教学水平。对每科的测试结果进行深入地分析，既要分析教学的得失，又要分析学员的基础和学习特点，以利于在今后的教学中改进教学，以学员接受起来更容易的方式进行教学，争取更好的教学效果。评估总结本学期的教学培养的成绩与不足，以便弥补教学的缺憾。认真进行学员学科结业工作，按职教中心的指导要求，统一命题与考试，严格考试制度与实施，做好期末的教学与评估工作。

总之，我校将在上级的正确领导下，全面贯彻成职教教育教学工作方针，认真开展教育教学工作，为我镇经济发展与社会和谐作出应有的贡献。

丰登坞成人学校

20xx月9月

教学点工作计划三：小学教学点工作计划（1058字）

一、教材分析

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共36篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组有4篇课文，其中精读课文2篇，略读课文2篇。在每组课文之前安排了“导读”，在每篇精读课文的后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在一些课文后面安排有“资料袋”或“阅读链接”。本册还安排了 2个重点训练项目，分别是“体会句子含着的意思”和“阅读要有一定的速度”。

2、教材的主要特点

(一)专题组元的角度更加灵活多样。

(二)加强整合的编写目的更加明确。主要体现在以下三个方面：

1.导语导学，整合单元内容。

2.精读课文与略读课文的整合。

3.单元之间各学习内容的铺垫和照应。

(三)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四)强化导学功能，引导学生思考。

(五)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(六)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

二、班级情况分析

本学期全班共有学生40人，其中男23人，女生17人。从上学期期末考成绩分析，学生基础知识能熟练掌握，阅读分析能力逐步加强，写作能力也有一定的提高。自开学以来，绝大多数学生能自觉学习，已初步养成良好的学习习惯。

三、教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

**第四篇：学校毕业生教学点鉴定**

学校毕业生教学点鉴定(精选多篇)

关于印发全省技工学校毕业生实行职业技能鉴定意见的通知

6.不参加职业技能鉴定的技工学校、职业学校和职业高中毕业生，省职业技能鉴定指导中心不予审验核发国家技术等级证书。

三、职业技能鉴定的步骤：

按规定参加职业技能鉴定的学生，应认真填写《职业技能鉴定申请表》并按规定登记造册，由学校统一向省职业技能鉴定指导中心申报，安排到职业技能鉴定所或经审定的鉴定单位进行技术等级考核鉴定。鉴定合格者，由职业技能鉴定所或审定的鉴定单位填写职业技能鉴定审批花名册，报省劳动局核发国

家技术等级证书。

四、职业技能鉴定工种和标准：

1.工种

技工学校、职业学校和职业高中所开设的专业;

开设的综合性专业须由学校按毕业生的实习岗位自行分类确定鉴定的工种。

2.标准：

按照《国家职业技能标准》和劳动部会同各有关部委颁布的《工人技术等级标准》;

现行《工人技术等级标准》的最新版本。

五、职业技能鉴定的命题及命题组织：

技工学校、职业学校和职业高中职业技能鉴定的试题库，由国家和省职业技能鉴定指导中心统一负责组建。在试题库建全之前，命题工作统一由省职业技能鉴定指导中心组织实施。

1.属通用专业范围的试题除按国

家的有关规定外，均由省职业技能鉴定指导中心命题;

2.属行业特有专业，由省职业技能鉴定指导中心委托有关行业组织命题;

3.按规定进行的命题，经审查核准后均进入省职业技能鉴定指导中心组建的职业鉴定试题库。凡按规定进行职业鉴定学校的毕业生均应从试题库上提取试题。

六、职业技能鉴定的方式：

技工学校、职业学校、职业高中毕业生的职业技能鉴定应分别按《国家职业技能标准》中所规定的中、初级或《工人技术等级标准》中所规定的等级的应知、应会进行;

1.鉴定技术等级的应知考试，采取笔试的方式进行;

2.鉴定技术等级的应会考试，采取典型工件的实际操作的方式进行;

3.不宜直接采用典型工件进行鉴定的专业、应根据《工人技术等级标准》的要求，采取现场分析、判断、排除和

解决生产过程中问题的方式或采取模拟的方式进行;

4.技术等级应知、应会考试的成绩均达60分以上者为合格。

学校毕业生教学点鉴定

关于印发全省技工学校毕业生实行职业技能鉴定意见的通知

6.不参加职业技能鉴定的技工学校、职业学校和职业高中毕业生，省职业技能鉴定指导中心不予审验核发国家技术等级证书，学校毕业生教学点鉴定。

三、职业技能鉴定的步骤：

按规定参加职业技能鉴定的学生，应认真填写《职业技能鉴定申请表》并按规定登记造册，由学校统一向省职业技能鉴定指导中心申报，安排到职业技能鉴定所或经审定的鉴定单位进行技术等级考核鉴定。鉴定合格者，由职业技能鉴定所或审定的鉴定单位填写职业技能鉴定审批花名册，报省劳动局核发国家技术等级证书。

四、职业技能鉴定工种和标准：

1.工种

技工学校、职业学校和职业高中所开设的专业;

开设的综合性专业须由学校按毕业生的实习岗位自行分类确定鉴定的工种，毕业生自我鉴定《学校毕业生教学点鉴定》。

2.标准：

按照《国家职业技能标准》和劳动部会同各有关部委颁布的《工人技术等级标准》;

现行《工人技术等级标准》的最新版本。

五、职业技能鉴定的命题及命题组织：

技工学校、职业学校和职业高中职业技能鉴定的试题库，由国家和省职业技能鉴定指导中心统一负责组建。在试题库建全之前，命题工作统一由省职业技能鉴定指导中心组织实施。

1.属通用专业范围的试题除按国家的有关规定外，均由省职业技能鉴定

指导中心命题;

2.属行业特有专业，由省职业技能鉴定指导中心委托有关行业组织命题;

3.按规定进行的命题，经审查核准后均进入省职业技能鉴定指导中心组建的职业鉴定试题库。凡按规定进行职业鉴定学校的毕业生均应从试题库上提取试题。

六、职业技能鉴定的方式：

技工学校、职业学校、职业高中毕业生的职业技能鉴定应分别按《国家职业技能标准》中所规定的中、初级或《工人技术等级标准》中所规定的等级的应知、应会进行;

1.鉴定技术等级的应知考试，采取笔试的方式进行;

2.鉴定技术等级的应会考试，采取典型工件的实际操作的方式进行;

3.不宜直接采用典型工件进行鉴定的专业、应根据《工人技术等级标准》的要求，采取现场分析、判断、排除和解决生产过程中问题的方式或采取模拟 的方式进行;

4.技术等级应知、应会考试的成绩均达60分以上者为合格。

教学点鉴定

该生到我校实习期间，表现优秀，谦虚向学，得到领导、老师的好评，学生的喜爱，下面是对该生实习鉴定，教学点鉴定。

教学实习。表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、內容……努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出討论，討论中自然流露极佳学养与见识。

导师实习。熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特別关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深

得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅导经验。批改周记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，大力赞赏，永存善念与爱心。

服务态度。热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教並勇於建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极爭取机会，发挥所长，磨练带领技巧。能巧妙地引导学生将枯燥乏味的例行公事趣味化。

应届毕业生自我鉴定范本

大学四年的生活是我人生的关键点。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗下面是由应届毕业生求职网提供应届毕业生自我鉴定范本，欢迎浏览。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为

了看清将来要走的路。下面是我的大学四年自我鉴定：

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了

好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

回想我这四年所获得的成绩，大一的时候把英语四级过了，大概是高中英语学得还好吧，一次性就把四级给过了。到大二的时候考六级时，尽管复习比较久，还是差一两分才过，这在当时真让我郁闷了几天，后来接连两次还是差那几分，还是在第三次的时候把它给过了。现在想想，如果当时一下子把六级过了，我可能就不会花太多时间在英语上了，没过反而可以让我花更多时间去学英语，总结一下，每次我都是被卡在词汇上面，我最后是主攻词汇，再强化阅读与写作才把这块难啃的肥肉给拿下的。大二的同时我也一手准备复习计算机vf二级考试，由于当时基础好，我就一次过了，这让我很欣慰，鉴定材料《教学点鉴定》。此外，这一年我还很荣幸地获得了校二等奖学金与“三好学生”荣誉称号。这一年是我收获最多的一年了，尽管当时我担任的职务也比较多，在班上做班委，在学生会做干事，现在看来，学生工作没有浪费我学习的时间，相反能让我更加充分地利用时间。大三时我得到了院优秀个人奖励，这一年，我已经开始准备在外面寻找实习工作的机会了，暑假我就在广州市银龄美科技有限公司找了一份健康顾问的工作，然后回校后就在湖南省轻工研究所实习，对各纯净水和矿泉水厂送来的水质样品做含菌量检验，实习给了我许多工作经验的积累，也给我提升自我能力的机会。大

四的时候我开始忙着在学校的实验室里设计和进行自己毕业论文的实验，我的毕业课题是“灵芝真菌胞内产物营养价值研究”，期间需要查阅大量的专业文献，借鉴他人实验设计的思路，这更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜

欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许

多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基矗

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

教学点鉴定范文

学习上,我圆满地完成本专业课程学习,并取得了优秀成绩，每学期末考试成绩都在班上前三名，教学点鉴定范文。还获得autocad软件计算机辅助机械类设计绘图高级员资格证、电工上岗证、数控车床中级证、数控铣床中级证。因此让自己取得了自信和增强了走向社会立足于社会的信心，养成了严谨务实、积级向上、耐心负责的敬业精神。人总是在学习中进步,在工作中锻炼!

思想上，有良好道德修养，并有坚定的政治方向和明确的学习奋斗目标。遵纪守法，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传活动和爱国主义活动。

在校期间，担任班委组织委员一

职，曾获得优秀宣传员奖。组织领导班里各项活动，特别是组织同学参加学校举办校运会获得团体奖第四名，参加学校举办大专生辩论赛获得团体第三名。代表本教学点队参加总院举办的运动会比赛获得团体第二名。同时，个人获得短跑200米冠军和200米栏亚军。

生活上,崇尚质朴的生活养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，时间观念性强，鉴定材料《教学点鉴定范文》。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，得到师长的好评。敢于拼搏与吃苦耐劳精神将伴随我迎接未来新挑战，三年多姿态多彩的大学生活造就了充实的生活!

作为21世纪的新青年，不会因为自己是大专文凭而失去自信,反而我会更加迫切严格要求自己孜孜不倦，执着探求，百般锻炼来完善自我，挑战自我、超越自我。我相信:只要用心、执着、刻苦拼搏没有什么不可能的，态度决定一切!“良禽择木而栖,士为伯乐而荣”，勤奋 的我将以不怕输的韧劲精神踏入社会!同时作为一名2025年应届机电一体化专业即将毕业的的大学生来说，毕业只是求学途中走完的一小步，社会才是一所真正的人生大学，人生道路上还有更多的坎坷，踏入社会只是人生道路途中的某段起跑点!

在炎炎夏日，本来我们可以在家里享受空调的清风，享受妈妈给我煮的各种清凉饮料，享受整个假期带来的清闲感觉。但是我没有，因为作为一名即将成为大三的学生，在社会上如果还没有一点工作经验的话，以后真正走上工作岗位时，就会相当不习惯，以至于被这个社会淘汰。所以，当考试结束的铃声响起的那一霎那，我就开始了在茫茫招聘的路上挣扎。

招聘过程：

首先，是找寻去应聘的路，在网上我搜索了很多的招聘网站，本来我最理想的工作是找与物流相关的工作，对于工资甚至可以不要，但是我发现这么低 的要求还是让我没有办法找到合适的物流公司，一般都不愿意接受暑期工，在投了几份简历无望后，我放弃了。不是我没有坚持的心，因为我现在的阶段，我找这类的工作时相当困难的。所以，可能在以后的假期再选择这类工作吧。

于是，我走上街头，挨家挨户地去看各种商店的应聘信息，如果有就马上进去询问：“请问要兼职吗?”“对不起，我们不招兼职。”“我们需要一年以上的工作经验!”“你可以适应夜班吗?”一句句无情的话，让我的整个下午没有一点动力，于是逛过了整条街，我或过头来发现没有一点值得等待的工作，这让我郁闷无比，悻悻地回学校，在网上针对性地找招兼职的单位，其实在网上还是有很多这样的工作的，比较吸引我的是促销类的工作，虽然有些单位说的要求比较高，但我还是打了很多电话，投了几份简历，的确是有回应，但是后来我发现的是，很多单位都是中介公司伪装的，说说是给你找工作，其实还是骗钱的为多。或

者说，我找到了一份我心里比较满意的工作，但到那里后才发现，对这个工作满意的人有无数多个，我只是一个小小的应聘者，只要我有一点点不怎么符合的地方，代替的人还排着长长的队伍呢!比如我十分看重的工作，只是因为与我有一天的时间冲突，他们就再也没有给我任何回复了，这个世界就是这么现实。这让我相当地无望于整个社会，难道找一份称心如意的工作有那么难吗。

电大学习生活已接近尾声，虽然我们都是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候的在校学习、生活，但这种工作→学习→实践→再学习→再实践……的学习模式，使我收获匪浅，受益终生。回顾这二年的学习历程，感受颇多。

一、思想上高度重视

在十几年的工作中，使我充分认识到之前在校所学的知识及工作经验在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关理论、专业技能知识。

参加电大学习后，我在思想上就高度重视，认识到通过这次电大的学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作的理论知识、专业技能及工作经验，不断增强工作办事能力，为比较顺利地完成各项工作创造了良好条件。为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

二、认真学习，严守纪律

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自已，我特别珍惜这次学习的机会。我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教;课后复习巩固。这

次函授的教师，是一些从事教学 活动几十年的优秀教师，他们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容;回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练;虚心向同学和教师请教;能够严守学院各项纪律和规章制度;做到尊敬教师和同学。经过二年的电大学习，起到事半功倍的效果。二年的电大学习生涯和社会实践活动，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。

三、珍惜机会，受益匪浅

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我

终身难忘;同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。

经过二年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。

电大学习的二年时光马上就要结束，回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基矗

各市、县级电大：

毕业生档案是记录学生在校期间各方面情况的重要文件资料。同时档案填写是否规范，体现了我校学籍管理工作的水平。因此各基层电大学籍管理部门要高度重视毕业生档案办理工作，严肃认真、规范操作。为更好的做好此项工作，现提出如下要求：

1.毕业生档案办理程序

基层电大应在学生毕业审核通过后两周内，组织毕业生按要求认真填写各类表格。学籍管理部门要认真审核毕业生档案各项材料是否齐全，内容填写是否规范、完整，对不合格的档案，应及时通知教学点重新填写。合格档案按毕业生电子注册号排序，在省校规定的时间内，由市级电大、直管县电大集中到省校审核盖章。

2.各类表格的填写

毕业生档案必须由毕业生本人认真填写，填写时一律用钢笔或签字笔，字迹要清楚。表内所列栏目，须全部填写，具体填写内容参看档案上印制的填表说明。档案中的填表时间应与毕业时间一致。中央电大毕业生登记表中“教学点鉴定”一栏，应由教学点老师根据学生在校表现情况如实填写;成人教育毕业生毕业资格审查表中“学校毕业鉴定”和毕业生登记表中“市级电大意见”，由市级电大、直管县电大统一认真填写。

~ 26 ~

**第五篇：成人学校教学点总结**

银城铺乡成人学校教学点 2025—2025学第一学期工作总结

本学期我校认真贯彻执行省、市、区关于“涉农专业送教下乡”工程文件精神，按照教育局工作部署，狠抓落实，圆满完成了本学年的教学工作任务，现总结如下：

一、提前谋划，圆满完成招生任务

“涉农专业送教下乡”工作是一项惠民工程，按照教育局下达给我乡的任务，我校以方便学员入学为前提，从东马庄村、三里屯村、刘庄子村进行招生，圆满地完成了教育局交给我乡60人的招生任务。

二、加强教学管理，圆满完成教学任务。

教学工作是“涉农专业送教下乡”工作中的重要环节，在2025年教学工作开展的基础上，今年银城铺乡教学点继续与刘家营教学分点、常庄教学分点合作，采取师资共享的方式，各学科教师进行巡回授课，学员分别在各乡教学点进行学习，为保证教学任务按时完成，对各学科教师明确责任，学习目标、教学任务严格按照课程安排进行，保证开足课时，同时要求教师不能上无案之课，不能上无准备之课，确保教学任务如期完成。

三、完善考勤机制，强化学员管理

“涉农专业送教下乡”学员均来自各农村，在年龄、文化水平和知识结构和个人修养上存在很大差异。今年我校在去年管理经验的基础上，从招生环节入手，严把入学关，对学员提出明确要求，对那些不能坚持到校学习的，在入学时进行劝退。本学期我校采取了严格的学生考勤制度，除进行实名签到外，还对学员的请假制度进行了严格管理，对无故旷课，不按时参加学习的学员进行说服教育。对于屡教不改者，没有姑息迁就，采取了退学处理。先后有3名学员被取消了学籍注册资格。

四、加强师资队伍建设，提高施教水平

涉农专业课程内容枯燥，部分学科还有一定的专业性，对于从普教转过来的教师来说有一定的挑战性。面对这一崭新的综合教学课题，今年我校加强了教学研究，教师除进行对教材分析研究外，还加强了相关资料、知识的学习与积累，以最大限度丰富课堂内容，活跃课堂气氛，使学员在愉快的环境下接受、掌握知识，同时激发学员创新学习意识，发挥主观能动性。在进行教研的同时，还加强了校际之间的交流合作，把兄弟学校一些好的经验做法运用到教学之中，最大限度地发挥了教师的引领作用，使教师的施教水平有了很大提高，做到了教学相长。

五、多方筹措资金，完善基础基础设施，改善办学条件

采取自己筹一点，向政府要一点，主管教育部门拨一点的方法，争取资金2万余元，先后修缮房屋一间，硬化地面一块，购买多媒体一套，照相机一台，取暖设备三台，为老师和学员们营造了一个良好的教学与学习环境。

六、加强信息反馈，完善档案资料

档案资料是整个教学工作中的文字体现，为此，我校严格按照上级要求，除有专人负责此项工作外，还注意资料的完整性、科学性，及时将相关的资料进行归档，从而为以后的各项检查和工作奠定了基础。

总之，在今后的工作中，我校将继续认真谋划“涉农专业送教下乡”工作中的新思路，解决教学工作中出现的新问题，为把此项工作做的更好，做出我们的努力。

2025.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！