# 教育教学研究（范文大全）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-22

*第一篇：教育教学研究引言一、课题研究背景分析近些年来，随着社会的发展，人们的物质和生活水平大大提高，各个家庭大力响应党的少生快富政策的号召，随之而来的是独生子女越来越多，在他们当中大部分由于受社会及家庭环境的影响，绝大部分孩子养成饭来张口...*

**第一篇：教育教学研究**

引

言

一、课题研究背景分析

近些年来，随着社会的发展，人们的物质和生活水平大大提高，各个家庭大力响应党的少生快富政策的号召，随之而来的是独生子女越来越多，在他们当中大部分由于受社会及家庭环境的影响，绝大部分孩子养成饭来张口、衣来伸手，遇事不愿多想多做的坏思想、坏毛病，成了家里的小皇帝、小公主，任何事情不愿去多想，不愿去多做，很难发挥自己的主观能动性，难以实行自我管理。这些孩子走进学校融入集体，他们的诸多毛病都表现出来，尤其是他（她）们的主观能动性与自主管理能力特别缺乏。因此针对学生的实际，结合本人的教育实际进行了发挥学生主观能动性与自主管理的研究。

二、研究的目的

1、让学生在集体中愿意自我表现，充分展示自己的才能，发挥自己的主观能动性，养成积极进取的精神。

2、让学生个个都参与班级管理，充分发挥自己的管理能力，形成一个和谐、文明、团结、进取的集体。

三、课题的界定及理论依据

在课题的研究中班级学生是指乡(镇）中心小学高年级以45人左右组成的集体为研究载体；主观能动性是指发挥学生的主体作用，积极、主动的参与；自主管理是指以班委会为主体实行学生自我管理的行为。

依据社会的发展，为适应新世纪对人才的需求，培养德智体美劳全面发展的人才，以及《品德与社会》课程标准提出的学校对人才培养的目标作为理论依据。

研

究

情

况

一、研究内容

1、研究学生在家庭及班级内的自我表现。

2、研究学生在班集体中的想法。

3、研究如何发挥学生的主观能动性。

4、研究如何实行学生的自主管理。

二、研究方法

1、调查访谈法：深入学生家庭与家长以及部分学生所在的班级的班主任及科任教师交谈，了解学生在家庭、班级中的表现。

2、问卷法：把要调查的内容设计成问卷形式让学生根据自己平时的表现如实选择相应答案。

3、观察法：选取相应的目标，有目的、有针对性地观察学生的表现。

4、比较法：选取两个班级，即五（1）班为实验班，五(2)班为对比班，在实验班进行该课题相关内容的实验，在进行对比总结得失。

三、研究的步骤

1、第一阶段（准备）：2025年10月15日至10月30日拟定课题实验方案，撰写个人课题开题报告。

2、第二阶段（研究）：2025年11月至2025年1月主要内容是开展调查访问收集相应资料，拟定问卷调查内容，抽样调查，积累相应资料，上传研究时段内的经验、体会、感想方面的文章。

3、第三阶段（研究及总结)：2025年3月至2025年9月，主要是继续深入开展研究，撰写研究的经验文章，做结题前的各项准备工作，收集和整理各类资料，撰写研究论文。

四、研究方法与过程

1、建立学生个人档案，有效掌握第一手材料

在课题研究的起始阶段，为了掌握学生的基本情况，解决学生的问题，我在本校高年级随机抽去10名学生和五年级（1）班的实验班全体学生建立档案。主要包括学生基本情况登记表（个人情况、家庭情况、生活习惯、个人兴趣、家庭学习、交往、班级表现等）和问卷调查，通过对学生所填写的个人情况登记表及个人问题调查情况作认真分析，加以整合、提炼，大致了解学生在校及在家的表现，初步掌握学生内心的一些真实想法，有效掌握第一手材料，为课题的研究奠定了基础。

2、转变观念，与时俱进，加强学习。

教书育人的成败，关键在教师。课题研究能否顺利地开展，关键在于教师的教育观念是否符合时代的需求，而教育科研又是更新教育观念、永葆教育发展的生机与活力的有效载体，是将先进的教育思想转化为具体的教育实践的必由之路和必经过程。因此在课题研究时段内，一方面学习有关方面的理论知识的书，如《班主任工作之友》、《影响教师的100个经典教育案例》等，仔细研读，认真琢磨，从中吸取相关的理论经验，逐步更新教育理念；一方面与我校多位班主任教师加强联系，经常交流个人在从事班主任工作中的得与失，为自己的研究获得相关的实践经验。

3、抓住时机，面向全体，有机渗透研究的内容。对于学生主观能动性地发挥与自主管理的培养，教师可以在课堂教学，班队活动，集体活动，学校劳动中抓住时机，巧妙、恰当地运用于之中。（1）培养学生的自尊心，激发主观能动性地发挥。

每个人都有自尊心，当自尊能满足个人需要时，人就会产生积极的情绪，当自尊不能满足个人需要时，人的自尊就会受到挫折，从而产生各种不利于上进的消极情绪。在我任教的一个班有一个女同学，在集体活动中，他总是不愿意参加，整天沉默不语，原来是由于家庭比较贫困，没有其他同学穿得好，吃得好，玩得好。我主动找她谈话，给她分析原因，要求她努力学习，用自己优良的成绩赢得同学的赞赏。后来她通过自身努力，取得了优异成绩，同学们经常找她玩，积极主动参加了一切活动，这一切变化来源于她有了自尊心，树立了信心，这个力量来源于她主观能动性地发挥。

（2）培养学生的兴趣，激发主观能动性的发挥。

兴趣是求知的起点，是发展思维能力的内在动力。我校每周有一节班队课。在开展班队活动时，抓住这一机会，实行民主选取班干部，激发学生的参与兴趣；开展班级学生一对一的竞争活动，激发学生的主动兴趣，拟定班级学生百分制管理目标，激发学生自主管理兴趣。通过这一系列活动，班级形成了一个齐抓共管的局面，个个争当先进，人人主动参与的良好态势。

（3）营造学习氛围、民主环境，发挥学生的主观能动性。在课堂教学中，教师不要把自己的思维方式和问题的结论强加给学生，而要给学生营造一个氛围，提供一个机会，搭建一个展示平台，允许学生百家争鸣，在这样的教学环境中学生愿意发挥自己的才能，积极投身于讨论之中，这样培养了学生主观能动地发挥。在开展班主任工作时，班主任要把爱洒向每一个学生，并且关心学生的一切。冰心说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个孩子不可爱。”作为班主任不能凭感情用事，不能有亲疏之分，对待学生要一视同仁，让学生感到人本无贵贱之分，才会信服你亲近你。学生在班级中才愿意发挥自己的主观能动性，才愿意融入到这个集体，才愿意实行自主管理。（4)培养一支高效率的班干部队伍，实行学生自主管理。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个在好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。既然班干部在班级管理中发挥着如此的作用，那么如何培养一支高效率的班干部队伍。

一是给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，对他们在工作中的成绩及好的做法及时给予表扬，让学生有一种自豪感，愿意积极主动地去工作，但要注意在时间和场合上把握准确。二是班干部在开展工作中遇到挫折（如学生无端嘲笑），这时班主任应该鼓励他们，教给他们一些工作的方法和技巧。

三是信任班干部中的每一员。班干部在开展工作时，班主任不必要事事都去过问，要相信他们有能力管理好班集体。让班干部有一种成就感，这样班干部就愿意去工作。

四是要放权，给班干部一定的管理权限，班主任要懂得放权，让班干部对班级管理和班级中发生的事情有一定的处理权，这样便于他们开展工作，但要注意放权的适度，不要给班干部太大的权力，容易助长班干部的威风，引起学生的不满。

4、调动一切积极因素，实行学生自主管理。

（1）抓住特点，从特点入手。有些教师认为后进生是“江山易改，本性难移。”针对这类学生进行了研究。关键是采取什么方法，用什么样的态度去做转化工作。通过研究，我认为一是要追根溯源，对症下药，发现闪光点，激发主动性。二是要用其所长，掩其所短，创造闪光点的机会，增强自信心，实行自主管理。我教的一个班有一个男同学整天不做作业，经常和同学打架扯皮，同学见他躲着，老师见他训着，但他特别喜欢体育。在我校举行秋季体育运动会时，我让他参加了三个项目的比赛，最终他获得两个第一名。就在领奖时全体同学给他热烈的掌声。走进教室时，同学们齐声大喊“你真棒”。从这以后，他慢慢的变了，带领同学们参加体育活动，很少和同学打架扯皮了，还为班上做了几件好事，这一切的变化来源于他感受到老师和同学们的爱，发挥了自己的主观能动性，实现了自我管理。

（2）调动全体同学的激情，实行自主管理。利用班队课的机会，我让班上全体学生拟定班级计划，提出班级管理的建议。大家共同出点子，发挥集体智慧，形成了一个班级管理制度。这样的班级管理，既规范又全面，又适合学生年龄特点，又体现了学生的民主参与，又调动了学生的积极性。由于班级管理制度是学生共同形成的，因而每个学生都会主动接受，自觉地维护，能够完成预定目标，达到学生自主管理的目的。（3）

尊重、信任、赏识学生激发学生内在潜力地发挥。

首先应尊重学生。爱默生说过：“教育成功的秘密在于尊重学生”。学生迟到或做了错事，允许他们有申辩的机会，然后再作判断，切不可不分青红皂白地进行训斥和指责，用自己的真诚尊重学生。

其次要信任学生。一个良好的班集体的建设，光靠班主任个人是不行的，必须要有学生的参与。信任学生，让学生成为老师的得力助手，这是必不可少的，对于全班同学，要让学生根据自己的特长找到适合发挥自己才能的位置，班主任只对班级工作进行宏观调控，其余的工作都放手让学生自己去完成。这样学生感受到老师的信任，给学生创造锻炼能力的机会。

最后要赏识学生。后进生无论在哪一方面做得好时，都希望得到老师的表扬。优等生的进步同时也需要鼓励。因此老师要学会欣赏每一位学生，对后进生的点滴进步要及时给予表扬，对优等生的进步要选择时机给予鼓励，让每一个学生都感受到在老师心目中有他的位置。一个老师做到尊重、信任、赏识学生，这样学生就会认为老师像父母一样，是一个可亲、可敬、可爱的人，学生会对你这个老师有良好的印象，很自然学生对你所教的课，对你所提出的管理目标都会产生兴趣，很自然地发挥主观能动性，自主参与到你的教学与管理之中。

研 究 成 果 及 反 思

一、课题研究的成果

1、提高了学生的素质。

在老师的精心指导下，同学们经过不断的训练，学生原有的一些不良行为得到了改正，逐步养成了多种良好的习惯，如增强了集体主义观念，具有集体荣誉感，在学校的各项活动中，能积极献策，主动配合，愿意表现自我，展示自己的才华；对于班级中的不良行为，个个敢说、敢管，形成了一个自主管理的氛围，在家里能做自己的事，能主动做家务活，敢于提问，勇于发表个人的看法等。

2、实验班的班级班风，学习成绩显著提高。在学校举行文明班级的评选活动中，该班级每次都获得荣誉，学生学习成绩大大进步，涌现出许多先进个人，得到了同行和学校的肯定和表扬。

3、个人水平得到提高。

在个人博客中发表数篇文章，在恩施州民族科研网上发表文章3篇，个人论文荣获乡级一等奖，教育叙事获得州级成果一等奖。

二、问题分析与思考

经过一年多的深入研究，我基本完成了预定的研究任务，已取得一定的研究成果。但如何发挥学生主观能动性与自主管理，还需要在总结成功的基础上进一步进行研究，让良好的习惯成为自然，变为学生的自觉行动，我还需要在今后的工作中作具体实验，结合现代教育理念、观念，总结出一套更完全的操作模式。同时，真诚地希望得到专家、领导的不吝赐教，使本课题研究得到提升，臻于完善，从而更好地为学校教育教学工作服务。分享：

**第二篇：成功教育教学研究**

成功教育教学研究

学习资料汇编个人心得体会

《提高英语成绩从背单词开始》

理科二校教师万红元

英语是一门语言，语言的基础是词汇。单词对于英语学习实在是太重要了，而任何一门功课的学习都要经历一段死记硬背的过程，背单词的过程无疑是枯燥乏味的，但是这一道坎一定要迈过去，大量的词汇掌握成为我们学习英语的必备。这要我们才能进行广泛深入地阅读，才能巧妙地对这门语言进行灵活自如地运用，对于英语学习好的同学，他们不一定是因为他们有着超乎常人的语言天赋，也许仅仅是因为他们从很早就开始大量的积累单词，扩大词汇量。目前学习的单词由于数量太少，一个单元30,多个单词，一本书五个单元，包括重点单词2025多个单词和短语，高中英语课本按大纲要求不到2800个单词，也就是大纲要求记忆的单词和必掌握的单词不到2800个。只有把这些单词熟练的记住，才会灵活自如地应用，怎样才能把单词牢牢记住？

一、不能急于求成，注重数量而忽视质量，效率不高。也许有人想一天背100个以上的单词，更没想过在短短的几个月的时间内背完高考甚至四.六级的词汇。由于课内学到什么单词就记忆什么单词，课外积累的词汇少，如果下决心去记忆单词而对庞大的词汇觉得无所下手，要不怕单词多长，通过不断积累，不断的摸索方法，不断的请教别人，不断的总结，掌握一套背单词的方法非常重要。

二、背单词不是不停的抄单词，那不是明智的记单词方法，背单词一定要分析单词，把单词按照音节的不同分开记忆，再组合在一起，这样字母组合也记住了，音节也记住了。

三、背单词分为以下四个阶段形词陌路（这一相关的单词，即使你见过也认不出来，脑海里没有一点印象）。似曾相识(这个单词我在哪见过，就是没法说出来准确的意思)。一见如故（一看到这个单词，就能够想起他是什么意思，但不是特别熟悉。）刻骨铭心（不知道单词的精确意思不能熟练的应用科学的背单词一定要遵循人类普遍的记忆规律，按照这四个阶段，逐步升入）

四、第一次背单词时，自己定下标准，但不要太高，应该遵从人脑本身的记忆规律，只要见到单词能认出来就可以了，过高的标准只能增加记忆的负担，降低学习效率，丧失信心，有百害而无一利，也就是说单词外观特征和中文释义——外观特征包括：单词的长短，起始字母，特征等等，而其他如例句，同义词要坚信自如和单词混熟了，即使你不要抄写也能够记住它的意思。这样要做以下几点：

这一记忆的质量：如果记忆不老返过来会影响了单词的进度，因为如果记不住背单词再快也没用，按照一些恰到好处的时间来做点及时的复习和巩固，也就是不断的重复。早上背过的的单词，临睡前再看一遍，第二天在背新单词之前，再把前一天的单词熟悉一遍，第三天背新单词之前，再把前两天的熟悉一遍，如此往复根据需要不断重复。

对于这三天的单词仍有没记住的，抄在一起，进行分析，综合，归纳记忆，又开始重复记忆，这样会记得更加牢固

要做到更有效的记忆单词的方法，采用以下六个方法：

第一：在每一次复习中，切不可放任自己偷懒，应该遮住中文释义的试图回忆这个单词的意思，从记忆的规律来讲试图回忆是简单的重复学习更为积极的过程，可以是记忆知识的过程中更为专心，因为每次复习都是一次小小的测试，为了下次复习是想起这个单词的意思，要求集中精力去背。第二：及时做好标记，有的单词复习了好久，可下次看它时还是不能迅速的反映出它的意思，这时候我们应该在它旁边打上记号，玩的次数越多，这样以后复习的时候可以针对记号多的单词，把它作为重点复习对象，也就是说，你真心用在背单词，你的单词书上应该画满记号，如果有的单词总是忘，这时候就要把单词抄在一个小本子上，闲的时候就拿出来看，总会有背会的一天。

第三：跳出单词表，灵活的应用，打乱每次记忆的固定顺序，时而从前往后，时而从后往前，甚至可以挑着背，会发现许多易混单词从为避免单词之间的相对位置的干扰。第四：区分易混单词：许多易混单词，那一区分先熟悉就先记其中一个单词，等到对这个单词掌握的差不多了，再去背与之对应的易混单词，时间长了就能记下来。第五：不要迷信词根词缀记忆法，联想记忆法，和各种花哨的记忆法，只有一种方法死记硬背，只有这样重复不断背熟的才单词，才能建立长久的，直观的记忆。第六：通过发音记单词，再重复的过程中，可以读出声音，也会是把单词念出来很重要，原因只有一个，记住发音的单词，永远不会忘记。

总之，记忆单词一定要重复，反复的记忆。不仅对单词有一个全面反映他的意思，而在于这个词有一个全面，透彻的认识。因此，我们不仅要背单词而且要学单词。更深层地讲究是要学会抄字典

**第三篇：教育教学研究工作总结**

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期即将过去，一年一度的寒假即将开始，回顾昔日，我校在教育教学研究工作方面有何作为呢？在上级领导及耐心指导下，乘教改之风又走过了一段旅程，现对本期教育教学研究工作总结于下：

一、取得的成绩：

本期来，在全体教师及教研组的通力合作下，我校其举行全校性教研数次，为紧跟教改步伐，我校本期教研工作以“如何进行课堂教学为主题” 为宗旨，强化语文、数学、艺体教研”，严格按照教研的要求开展工作，教育教学研究工作总结。强化教师的教育科研意识，以新课程的教学理念，教学方法开展教研。

教研课，教师们都充分准备，认真撰写教案中，都设计引导学生发现问题，让学生动手实践，激活学生思维，主动探究促进学习的环节，工作总结《教育教学研究工作总结》。在教学中注意教学点拨，掌握策略；在听、评、议的过程中，教师结合自己的观点，各抒己见，找出其中的关键之处进行深入讨论，共同探究解决问题的方法，并反复实践，找到其中的真谛。并达到了取长补短、共同进步的目的。

不断加强校本教材的开发与研究工作，力争早日能编写校本教材。强化现代教育技术研究，让教师不光是掌握现代教育技术，而且要能灵活运用，让其在教学中充分发挥作用。因此项工作开展较好，使得我校各班学生素质有了明显上升，有的班级在素质测试获得了可喜成绩。

二、不足之处：

在教学工作中，我校开展教育科研的力度不够，加之我校地处边远，师资素质相对不高。师资素质不够到致我校的教育研究受到一定的阻碍，对校本教材的开发和利用上还做得不够，老师们挖掘课程资源的能力还需训练。

三、未来设想：

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头小学全体教师的坚定信念，虽然我校师资一够，从素质检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必然坚定自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的希望。

**第四篇：教育教学研究工作总结**

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期即将过去，一年一度的寒假即将开始，回顾昔日，我校在教育教学研究工作方面有何作为呢？在上级领导及耐心指导下，乘教改之风又走过了一段旅程，现对本期教育教学研究工作总结于下：

一、取得的成绩：

本期来，在全体教师及教研组的通力合作下，我校其举行全校性教研数次，为紧跟教改步伐，我校本期教研工作以“如何进行课堂教学为主题” 为宗旨，强化语文、数学、艺体教研”，严格按照教研的要求开展工作。强化教师的教育科研意识，以新课程的教学理念，教学方法开展教研。

教研课，教师们都充分准备，认真撰写教案中，都设计引导学生发现问题，让学生动手实践，激活学生思维，主动探究促进学习的环节。在教学中注意教学点拨，掌握策略；在听、评、议的过程中，教师结合自己的观点，各抒己见，找出其中的关键之处进行深入讨论，共同探究解决问题的方法，并反复实践，找到其中的真谛。并达到了取长补短、共同进步的目的。

不断加强校本教材的开发与研究工作，力争早日能编写校本教材。强化现代教育技术研究，让教师不光是掌握现代教育技术，而且要能灵活运用，让其在教学中充分发挥作用。因此项工作开展较好，使得我校各班学生素质有了明显上升，有的班级在素质测试获得了可喜成绩。

二、不足之处：

在教学工作中，我校开展教育科研的力度不够，加之我校地处边远，师资素质相对不高。师资素质不够到致我校的教育研究受到一定的阻碍，对校本教材的开发和利用上还做得不够，老师们挖掘课程资源的能力还需训练。

三、未来设想：

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头小学全体教师的坚定信念，虽然我校师资一够，从素质检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必然坚定自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的希望。

**第五篇：教育教学研究工作计划**

教育教学研究工作计划

今年我县将迎“两基”国检，教育教学质量将是国检的重点检查项目。作为全县教育教学研究室。在提高教育教学质量方面发挥重要的作用。为顺利开展本学年的教研工作，做到教研工作科学规划、提前部署、重点落实、从而不断提升我县教师的教育教学能力、提高全县的教育教学质量、特别定如下教研工作计划。

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，全面贯彻教育科学发展观、贯彻落实教育规划纲要、中央第五次西藏工作座谈会和2025年全国教育工作会议精神。坚持改革创新、狠抓工作落实、认真履行教研员的研究、指导、管理、服务等职责。以提升我县全体教师的思想政治素质和教育教学能力为中心任务，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为切入点，以新课程改革为主要途径、以提高课堂教学效率为重点，高质有效地开展形式多样的教研工作、切实教育教研活动的目的性、针对性、实效性、为开创本县教育 局面而努力奋斗。

二、总体思路。

围绕我县教育工作“123”的思路（即；着眼于，目标办人民满意的教育）、重点抓好2个提升（提升办学条件、提升队伍素质）着力实现3个全面（全面规范办学行为、全面实施素质教育、全面提高教育质量）。提高教师的课堂教学质量，突出教学管理过程中的检查与 促和教学质量的监测与评议，加强把新课程改革的理念与教学实际相结合的研究，加强课堂教学的有效性研究等。

三、主要工作和任务。

教研员应该是教师的教师。作为一名教研员必须要丰富的理论知识和扎实的专业功底。因此，教研员必须树立终身学习的理念，不断丰富自己的专业知识和理论水平。教研员有了深厚扎实的基础，在基层、在各校开展指导工作时，教师才会信服你。为此，下一步着重学习今年两会中有关教育部分的精神，深刻领会其精神实质，另一方面加强教育教学理论和深钻业务知识教学规律的学习，特别是有关新课程改革理论的学习，为基层开展教研工作打下坚实的理论和业务基础。

（二）加大深入基层指导和服务工作的力度和广度

深入基层调研，为基层学校、教师提供服务和指导是教研员最主要的工作，也是教研员最基本的职能。以往，在教研工作的方式上，出出试题、考考统考，听、查、评、等，虽然了不少，也取得了一定成绩，但缺乏教研与教师之间交流，指导力度小，工作没有创新等。今后教研工作要在“创新”二字上狠下功夫，除了要继续做好听课、评课、检查备课和作业之外，加强同各学校教师的交流，特别是教学经验不足或教学能力较低的教师，跟踪指导与培养，总之最后成为能够胜任教育教学的合格教师。此外，下基层时，必须准备一小时左右的教研报告，教研员要给基层教师上公开交流课，而且工作重点放在比较薄弱的学校和科目上，为学校开展教学研究，搞好指导和服务工作。

（三）全力搞好巩固“两基”成果工作。今年9月，我县迎来了“两基”迎国检联合工作组的验收检查，此次国检意义重大，我们教

研室全力配合与协助教育局深入到各学校，继续查漏补缺，特别是教育教学，教研互动等一些方面详查、细查，重点指导，全力以赴做好“两基”巩固成果。

（四）组织我县“名师”开展送教和教研室教研员课堂教学观摩活动。组织我县部分“名师”组成送教组，赴偏远学校、薄弱学校开展送教活动。活动内容主要是名师上示范课，教研员上观摩课，名师与教研员、基层教师集体备课，互相评课与经验交流等。鉴于-现阶段我县偏远学校教师教学能力与水平较差，教研员的教学观摩交流组，薄弱学校进行巡回上课，以提高能力差教师教学能力和水平，促进我县教育的均衡发展。

（五）、及时总结教研成果，撰写教研论文。教研论文是衡量教研员教研工作的重要依据，教研员的教研成果也主要体现在教研论文上。本学年计划，每位教研员 撰写两篇以上自己教研工作或本学年计划教学有关论文。我们将严格把关稿件，对网上下载、抄袭或质量较差对教学实际没有指导意义的文章一律不予发。要求至少3-5 能在地区能刊物的发表。及时教研论文会成册子，下发各校供参考。

（六）、开展相关课题研究，为教学献计献策。在深入基层开展工作时，教研员都要带着课题去，带差成果回。此外，加强针对教学实际问题，提高教育教学的课题研究开发，争取已有课题研究出成果，为实际教学排忧解难。

（七）、协助本县教体局完成其他任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！