# 兵营镇中心学校均衡教育自评报告(10.24定稿)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-01-22

*第一篇：兵营镇中心学校均衡教育自评报告(10.24定稿)兵营镇中心学校 义务教育均衡发展自评报告根据省、县政府的安排部署和《竹溪县义务教育均衡发展实施方案》精神，为做好今年义务教育均衡发展迎省检工作顺利通过评估验收，我校于2024年秋季开...*

**第一篇：兵营镇中心学校均衡教育自评报告(10.24定稿)**

兵营镇中心学校 义务教育均衡发展自评报告

根据省、县政府的安排部署和《竹溪县义务教育均衡发展实施方案》精神，为做好今年义务教育均衡发展迎省检工作顺利通过评估验收，我校于2025年秋季开始周密部署、积极行动，经过全校领导干部、教师的齐心协力、艰辛付出，我校自查小组认真自查，认为已达到《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、学校基本情况：

我校是一所九年一贯制学校，现有教职工总数为41人，专任教师34人（小学20人，初中14人），在专任教师中级职务教师16人，专任教师学历均已达标，学历合格率为100%。专科学历的18人，其中专任教师中本科学历的19人。现有9个教学班（小学6个，中学3个），在校学生351人（小学230人，中学121人）。我校校园总面积10672平米（其中小学6723平米，生均29.23平米，中学3949平米，生均32.63平米），校舍总面积6926.3平米（其中小学4363.6平米，生均18.97平米，中学2562.7平方米，生均21.18平方米；教学及辅助用房、行政办公用房、生活用房，全部达标，现有图书7100册（其中小学3600册，生均16册，初中3500册，生均29册）；“班班通”、微机室、多媒体电教室、实验室等各功能室基本配齐配全，教育技术装备达到合格标准。

我校在教育局和镇政府正确的领导下，认真贯彻落实《义务教育法》，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。在全体师生的共同努力下、在上级部门的关怀下，学校管理日趋成熟科 学，校园环境逐年改善，教学设施不断更新，学校面貌大改观，学校的各项工作日新月异，取得了一定成绩，为义务教育均衡发展评估验收打下了坚实基础。

二、各项指标自评情况如下：

依据《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》，自查中，我们对照5个A级指标，12个B级指标和28个C级指标评估标准，坚持边自查边整改，及时查漏补缺，有力地促进了我校义务教育均衡发展工作全面达标，经认真自查评估，我校义务教育均衡发展总分为98分，具体自查情况如下：

（一）发展规划及保障（25分）A1B1政策规划（本项5分、自查5分）

C1：县（市、区）政府制定义务教育事业发展规划，将义务教育优先发展、均衡发展、促进教育公平纳入经济社会发展规划。此项应得分1分，自评得1分。

近年来，竹溪县人民政府把义务教育均衡发展摆上重中之重地位，制定了义务教育事业发展规划，切实加大经费投入，努力优化资源配置，全面提高教育质量，义务教育均衡优质发展水平不断提升。为了落实全区义务教育均衡发展工作，县人了政府及时召开常务会议，研究解决教育工作中遇到的困难和问题。

C2：县（市、区）政府实行义务教育工作目标责任制度、城乡中小学校及周边综合治理联席会议制度和中小学安全管理制度。此项应得2分，自评得2分。

我校一直高度重视安全工作，要求各校以创建平安校园为抓手，加强安全管理。采取了“建立组织、落实责任、加强宣传、网格管理、应急演练、隐患排查、加强安保”等多项行之有效的措施，强化校园安保工作。一方面，加大了安保设施的配备，学校先后购置了橡胶棒、齐眉棍、强光手电、钢叉等安保器材，增 设了监控设施，安装了安全警示牌。另一方面加大了“人防”力度，除了政府统一配备的保安外，学校还成立了教师护校队，在上放学期间轮流上岗，值日领导、教师坚持校园巡逻，校园安全防范水平进一步提高，保障了师生的人身安全。学校加强同当地派出所联系，建立了“警校共建”制度，定期组织开展各校周边综合治理工作汇报会议，及时处理危及师生安全的隐患，同时加强学生法制教育，学生法制意识显著提升，几年来全镇各校没发生一起任何安全事故。

C3：建立义务教育均衡发展督导检查制度，完善义务教育均衡发展信息库和监测评价机制。此项得2分自评得2分。

中心学校定期或不定期开展义务教育均衡发展督导检查活动，督促我校浓厚迎检氛围。并建立了义务教育均衡发展信息库，对辖区内义务教育学校校际差异进行逐校监测和分析,从而促进了辖区义务教育均衡发展。

A1B2经费投入（本项15分、自查15分）

C4县（市、区）政府依法落实“三个增长”，且能向农村倾斜。此项得6分自评得6分。

我县人民政府认真遵守有关教育经费的各项规定，充分发挥财政主渠道作用并多方筹资增加教育投入，初步建立了公共财政下教育投入的稳定增长机制，确保义务教育经费全额纳入公共财政保障范围，使“三增长两提高”得到落实，生均公用经费逐步提高，义务教育真正实现了免费教育。同时，不断完善以县为主的教育经费管理体制，通过竹溪县会计结算中心，有效加强教育经费管理，为教育均衡发展创造了条件。

C5确保城市教育费附加和地方教育附加足额征收，并按规定用于均衡发展城乡义务教育。此项得4分自评得4分。我县城乡教育附加能足额征收，并按规定拨付各乡镇学校。C6农村税费改革固定性转移支付资金用于教育的比例不低于60％，且能向农村倾斜。此项得3分自评得3分

农村税费改革固定性转移支付资金用于改善办学条件，未出现将资金用于教职工福利发放现象，也未出现挤占挪用平衡财政预算情况。中央、省拨付的各项教育专项资金及时拨付并按规定使用。

C7:我校在上级部门的支持下，教学设备、设施得到很大改善，添置了多媒体“班班通”教学设备，各学科教学器材也陆续配备到位。上级财政部门对我校申报改造工程给予大力支持，先后投入300多万元，为我校建起了标准化师生食堂和教师周转房，A1B3经费管理（本项5分、自查5分）

C8：县政府能按上级规定将义务教育经费足额纳入地方财政预算，新增教育经费主要用于义务教育。此项得3分自评得3分

C9：县政府及教育局围绕义务教育均衡发展，建立完善了义务教育经费审计监督和统计公告制度。此项得2分自评得2分

（二）学校标准化建设（10分）A2B4布局调整（本项6分、自查5分）

C10：按照县域义务教育均衡发展的要求，合理规划当地义务教育学校布局。此项应得6分，自评得分5分。

为了合理利用教育资源，让偏远农村的孩子们享受到优质的教育资源，学校在上级教育部门的指导下进行学校布局调整，在我镇新建了中心幼儿园，配备了学生食堂，对所有教学点危房都进行了改造，新建顺风雨教学点，撤并所有高年级学生集中到中心学校，集中了资金的有效投入，也有效合理的利用了教育资源。我校各功能室都很齐全。自筹资金20余万元，给所有学生添置 4 了标准化课桌凳、为住宿生添置床铺，实现了一生一铺标准，突入20多万元建设了学生热水洗浴设施。

A2B5校安工程（本项4分、自查4分）

C11：按照国家要求，认真组织实施中小学校舍安全工程。此项应得4分，自评得分4分。

近几年来，我校认真贯彻《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进提档升级，促进义务教育均衡发展，进一步改善办学条件，取得了较好的效果。到目前为止，我校校园总面积10672平米（其中小学6723平米，生均29.23平米，中学3949平米，生均32.63平米），校舍总面积6926.3平米（其中小学4363.6平米，生均18.97平米，中学2562.7平方米，生均21.18平方米；教学及辅助用房、行政办公用房、生活用房，全部达标，校内实行封闭式管理，有大门及围墙，校园内绿树环抱，花坛别致，鸟语花香。

县政府及教育局一是认真研究制定了“校舍安全工程”年度实施计划和逐校逐栋改造方案，并逐步得到落实；二是新建或改、扩建校舍都达到国家抗震设防标准。

（三）教师队伍建设（35分）

A3B6教师配置（本项10分、自查9分）

C12按编制标准足额配备义务教育教师。新增教师优先满足农村学校、城镇薄弱学校需求。此项应得5分，自评得分5分

中心学校严格按照足额配备义务教育学校教师标准，提前预算，保证教师配备数量。中心学校每年的五月份左右就会对招生范围内的自然村走访，综合分析适龄儿童入学数量，做好班级规划预测和教师编制预算，提前向教育汇报，保证教师配备及时到位并满足教育教学需要。通过县教育局的校际调整、城乡交流、人才引进、转岗培训等方式，对我镇的中小学各学科教师进行科 学合理调配，进一步优化了教师学科结构，满足开齐开全课程的教学需求，有效解决了农村学校教师严重老化、学科不配套的问题。

C13：建立完善城乡义务教育学校教师补充机制，新进教师根据省里统一部署，主要从资教生、特岗生或免费师范生中招聘录用。此项应得5分，自评得4分。

全面推行素质教育，实现义务教育均衡发展，教师资源的有效配置具有十分重要的意义。现有教职工总数为41人，专任教师34人（小学22人，初中14人），在专任教师中级职务教师16人，专任教师学历均已达标，学历合格率为100%。专科学历的18人，其中专任教师中本科学历的23人。专任教师学历合格率为100%。教师配备比例小学为1：11.5、中学为1:8.64.通过县教育局的校际调整、城乡交流、人才引进、转岗培训等方式，对我镇的中小学各学科教师进行科学合理调配，进一步优化了教师学科结构，满足开齐开全课程的教学需求，有效解决了农村学校教师严重老化、学科不配套的问题。A3B7教师管理（本项15分、自查15分）

C14：推进义务教育学校校长、教师城乡之间定轮岗交流，确保师资均衡配置。此项应得10分，自评得分10分。

县教育局把“在农村乡镇以下中小学工作一年以上经历”作为中小学教师申报高中级专业技术职务的必要条件，实行“一票否决”，中心学校根据县教育局城乡教师交流工作要求，建立和完善了教师交流（轮岗）学习制度，定期组织教师到县实验中学、城关中学、新洲中学、实验小学等学校进行交流学习，积极组织中青教师进行轮岗提升培训，并在全镇范围内进行教师轮岗执教。几年来，我校参与城乡交流和岗位置换学习、参与校际交流 6 的教师30多人次，实现资源共享、优势互补，实现城乡双向流动，为教学质量均衡注入了新的活力。

C15：城乡义务教育学校围绕加强教师队伍建设，创新教师队伍建设活动载体。此项应得分5分，自评得分5分。

近年以来，学校一是照省、市安排部署，积极开展“比教学、访万家”各项活动，制定了实施方案，学校成立了“比访”活动领导小组和工作专班，精心制定了活动实施方案，出台了考核办法，在“比访”活动中，确立了生活有特殊困难的学生家庭、单亲家庭、特异体质等六类重点家访对象，做到领导带头家访。同时开展了家访演讲比赛、家访手记评比等形式多样的活动，对在活动中表现突出的个人进行了表彰宣传。“比访”活动教师参访率100％、学生受访率100％。二是研究制定了.“比教学、访万家”工作考核评价体系；三是县教育局、学校对“比教学、访万家”工作突出的教师给予了表彰。

B8教师培训（本项4分、自查4分）

C16：健全教师培训机制，城乡教师统一安排落实五年一个周期的全员培训。此项应得4分，自评得分4分。

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训，教育技术能力培训、信息技术培训等。形式与方法采取寒暑假集中培训、以会代训、自主学习、分组研讨等多种形式进行。具体措施是：

1、加强领导班子建设，实施科学管理。

2、加强师德建设，提高教师的道德水平。

3、加强业务学习，全面提高教师素养。

4、抓班主任培训，提升班主任素质。主要方式是以校本培训为主，由教务处牵头，根据学校的实际情况，利用每周业务学习时间分组分学科进行，充分利用学校现代教育技术资源和图书室，根据自己的需要开展灵活多样的学习方式和学习内容，不断提高教师的业务素质和工作能力。

5、教师培训经费纳入了学校预算，学校按照年度公用经费预算总额的5％安排教师培训经费，并做到专款专用。三年来教师培训经费达到或超过年度公用经费总额的5％。

B9教师待遇（本项6分、自查6分）

C17城乡义务教育教师工资和医疗保险、住房公积；金等足额纳入地方财政预算，并按时足额发放。应得3分，自评得分3分。

中心学校按县财政根据核定的教职工的医疗保险、医疗补助、公积金能按标准足额纳入财政预算，按进度及时拨付学校。学校按医保中心、住房管理中心年审要求，测算医保、公积金月缴纳基数，经审定后学校按月或季度全部缴纳。另外实施了农村教师津贴制度，2025年秋季又落实了农村骨干教师补助，中心学校公开及时发放，有力激发了全镇学校教师的工作热情。

C18：城乡教师住房问题得到解决。此项应得3分，自评得分3分。

促进基础教育发展，首先要稳定师资队伍，稳定师资队伍，首先是提高教师待遇。义务教育阶段教师按照国家和省政策规定住房公积金等待遇已基本得到落实。学校尽最大努力改善教师的生活条件，学校教师宿舍基本满足教师的居住。

（四）教育教学质量(20分)A4B10办学行为（本项8分、自查7分）

C19县域优质高中招生名额均衡合理分配到辖区内初中学校。此项应得4分，自评得分4分。

初中生就读高中按县教育局普通招生考试制度执行，所有小学毕业生，中心学校按时发放《义务教育入学通知书》，每年秋季全部到中心学校就读三年制初中。

C20：城乡义务教育学校办学行为规范，学生课业负担逐步减轻。此项应得分4分，自评得分4分。

我校平均班额均符合义务教育学校班额规定，全校无办重点校、重点班、无利用节假日、公休日、课余时间组织学生有偿补课、无乱订滥印教辅资料等现象。县教育局、学校都制定了减轻学生课业负担的政策措施，学生课业负担控制在合理范围。

A4B11教育质量（本项12分、自查12分）

C21: 实行就近、免试入学制度，义务教育学校“择校”问题明显改善。应得分4分，自评得分4分。

几年来，由于我们坚持了以人为本的教育理念，认真贯彻落实了《义务教育法》，全面落实了新课程目标，使我校普及程度等各项指标达到要求：

1、适龄儿童入学率：近三年来，适龄儿童少年入学率均达到100%。

2、辍学率：适龄儿童全部入学，辍学率为0。

3、弱势群体入学率：近三年来，女童、留守儿童已全部入学就读，入学率为100%。

4、在校学生巩固率：近三年在校学生巩固率100%。

5、建立了网络学籍档案体系，及时记载学生变动情况，加强对学生流动的监控。

C22：城乡义务教育学校全面落实国家课程计划。此项3分，自查得分3分

我校全面落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。严格按照时间表、课程表上课、放学。执行地方课、程设置标准，结合学校实际开设地方课和综合实践活动课。切实保证学生在校活动 时间，坚持每天锻炼一小时，积极开展“大家唱、大家跳”活动，做到：开学有计划，有方案，有活动过程资料及评价细则，学期结束有总结。坚持定期对学生进行“体质健康监测”统计，及时掌握学生的健康状况，为学生的终身发展奠基。

C23：中小学校全面实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》。本项本项应得2分，自评得分2分。

我校积极落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》要求，教职工普通话水平达标率为100%，全体教职员工在教学、会议和集体活动中均能自觉使用普通话和规范汉字。学校定期举行学生普通话演讲比赛和书法竞赛，对表现突出者给予奖励。

C24：建立义务教育质量均衡考核评价机制，并广义务教育质量均衡实行每学期考核评价。此项应得3分，自评得分3分。

县教育局及学校建立完善了义务教育质量均衡考核评价机制，并对教育质量均衡实行每学期考核评价。中心学校对义务教育质量完善了考评制度，实行评价制度的改革创新，不以成绩作为评价的唯一依据，而是全方位全面、科学、客观、真实地考评师生的各方面素质及成绩，在评价中，我们广泛开展社会家长评教、学生评教、学生互评等多种评价形式来充分调动师生的积极性，促进教学质量的提高和学校“积极向上，处处向善”良好校风的形成，极大地促进了学生的全面健康发展。

（五）义务教育关爱（10分）

A5B12关爱机制（本项10分、自查10分）

C25：保障进城务工人员随迁子女、农村留守儿重：平等接受义务教育的权利。此项应得分4分，自评得分4分。

我校留守儿童占32%。学校一直都非常重视留守儿童的教育工作，建立了“留守儿童”档案，制定了“留守儿童”管理制度。开展关爱“留守儿童”献爱心活动，让留守学生能安心读书。每年都如实整理留守儿童相关资料，进行记录存档，利用班队活动、家访及家长会和爱心电话等方式对留守儿童进行关爱和教育。使他们健康、快乐、平等、和谐地成长。开展“比教学，访万家”活动以来，我校成立了由校长杨程为组长，校委会及班主任为成员的关心下一代工作委员会组织，确保留守儿童教育管理工作落到实处。为了使留守儿童这一特殊群体受到均衡教育，不留盲点，发动每一位班主任和教职工，结对帮扶一个或多个留守儿童，担任“爱心妈妈”，使留守儿童不缺失母爱，并对表现优秀的“爱心妈妈”进行表彰。节假日组织留守儿童给外出务工的父母写信，和父母进行情感沟通。开展心理咨询，每学期举办留守儿童专题讲座1－2次。学校还呼吁社会力量对特困生进行资助，实现留守儿童微心愿；学校加强对留守儿童及贫困生的帮助，以保证辖区内所有学龄儿童不因家庭或贫困原因而辍学。

C26: 建立学习有困难、品行有缺点学生帮扶制度。此项应得分2分，自评得分2分

学校建立了学习有困难、品行有缺点学生帮扶制度、考评奖惩制度和学生档案。在实际工作中将留守儿童帮扶和学习困难学生、品行有缺点的转化工作作为班主任工作考核评价的重要内容，定期召开学生家长会，不定时进行“课外访万家”活动，加强了学校、教师与家长间的沟通与交流，形成了家长与学校共同育人的良好格局。有困难、品行有缺点学生深入开展了“手拉手”、“一帮一”、“结对子”等活动，通过切实有效的教学补救、教育转化等措施，没有一名学生辍学掉队，提高了学生整体素质。

C27：家庭经济困难子女资助政策落实。此项应得分2分，自评得分2分

县政府及教育局积极落实义务教育阶段家庭经济困难学生“免杂费、免书本费各项政策”，落实学生营养餐改善政策。

C28：保障残疾儿童、少年接受义务教育的权利。此项应得 分2分，自评得分2分。

中心学校始终坚持把残疾儿童少年教育作为九年义务教育的重要组成部分，建立了残疾儿童、少年入学就学保障体系，通过政策倾斜、经济帮扶等手段，将残疾儿童入学及在校学习情况纳入学校考核标准，建立随班就读资料库，及时同县特殊教育学校联系，保证辖区残疾儿童、少年进入该校就读。多年来我镇残障儿童、少年学率和巩固率一直在100％。

三、下一步的工作打算

1、合理规划“改薄”工程，进一步改善办学条件，提高办学效益。

2、进一步优化教师交流机制，科学配置教师资源，提高教育教学水平。

3、坚持不懈地创建和谐平安校园，为学生快乐学习和生活提供优越环境。

4、进一步规范办学行为，大力提高素质教育水平，把学生装培养成全面发展的新型人才。

为了使义务教育均衡发展工作取得更大实效，更好的惠及千家万户，在今后的工作中，我们还要进一步解放思想，深化教育改革，优化、共享优质教育资源，争取更多的教育经费投入，积极改善学校办学条件，规范办学行为，以更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，推动义务教育的均衡、和谐发展，争创人民满意的学校。

在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，努力克服种种制约学校发展的瓶颈，牢固树立“先成人，后成才”的教育理念，全面实施素质教育，进一步巩固义务教育均衡发成果，提高教育工作质量，把我镇的教育均衡工作提升到更高档次。

兵营镇中心学校 2025年10月

**第二篇：xx学校均衡教育自评报告**

关于义务教育办学基本标准的自评报告

按照上级精神，我校对照《河南省义务教育办学基本标准（试行）》逐条评估，现就自评结果报告如下：

一、学校设置与班额

1、学校位于xx村中心地带，招生范围为xx村适龄儿童，服务半径适宜，学生上学极为方便。

2、按照学生数，为了更好地控制大班额现象，我校实行2轨制，计12个教学班，519名学生，平均班额43.3人，最大班额50人，最小班额34人。

3、校园布局合理，区域分明，绿化面积达到4500平方米；校园文化丰富，围墙坚固、完整。

4、学校占地面积14982平方米，生均占地面积28.43平方米。

二、校舍建设

1、学校建筑面积8840平方米，生均建筑面积16.77平方米。

2、我校有教室12间，生均教室面积1.58平方米，地面硬化，采光良好。

3、我校教辅用房配备齐全，音乐室、美术实、科学实验室、计算机室、图书室、体育器材室使用情况良好。

4、教学办公室、行政办公室、卫生保健室、总务后勤等办公用

房配套够用。

5、教工和学生分设，干净整洁；硬化防滑，有防雨设施。

三、设备设施和场地

1、我校图书室共计图书16500册，生均图书31.8册，远远高于标准，明年新增图书达到要求。

2、数学、科学仪器达到《河南省中小学教育技术装备标准（试行）》第二种配备方案，音美器材达到国家二类以上标准，体育器材达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。

3、我校设有环形跑道的田径场地及乒乓球、羽毛球、篮球等球类场地，有60米直道，环形跑道暂达不到长度。

四、教师和经费

1、我校教师学历和资格达标，高学历教师达到83.3%。

2、教师工资不低于当地公务员，并按标准按时足额发放；生均公用经费按时足额到位；公用经费使用合理，不挪作他用。

五、质量与管理

1、严格按要求规范办学行为。

2、各年级学生成绩及格率基本达标；

3、毕业生全科合格率基本达标；

4、五年巩固率基本达标；

5、年辍学率严格控制在1%以下；

6、学生体质健康及格率86.8%，达到标准；

7、无重大安全事故发生。

六、存在问题

我校虽设有环形跑道的田径场地及乒乓球、羽毛球、篮球等球类场地，有60米直道和环形跑道，但因场地限制，60米直道不够规范，环形跑道暂达不到要求长度。

经过逐条对照打分，我校最后得分为88.17分。

xx学校

关于义务教育办学基本标准的自评报告

柏山学校

2025年3月

**第三篇：洪山镇中心学校推进义务教育均衡发展工作自评报告**

洪山镇中心学校推进义务教育均衡发展工作自评报告 根据湖北省县域义务教育均衡发展督导评估工作方案，我校认真组织学习各级政府下发的文件精神，对照评估方案及标准，细致扎实地开展自查自评，并对不符合标准的项目进行及时整改。现将我校义务教育均衡发展工作自评情况汇报如下：

一、学校概况

洪山镇中心学校创建于1965年，前身是湖北省商业学校，1995年迁入到洪山镇镇区西河桥畔，这里依山傍水，环境幽雅，交通便利。历经十几年的发展建设，学校现占地33668.35平方米，建筑面积平16854.39方米，拥有高标准教学楼、科教楼、运动场、多媒体教室、电子阅览室、图书室、理化生实验室，近几年又先后升级改造了学生宿舍、学生餐厅、公共厕所和学生浴室，落成了“班班通”工程。如今学校已发展成为一所布局合理，设施一流，管理先进的“花园式学校”，被誉为随县乡镇教育的一朵奇葩。学校跨越式的发展壮大为自己赢得了种种荣誉，先后被评为“教育教学先进单位”、“德育先进单位”、“法制建设先进学校”、“花园式学校”、“最佳文明单位”。

二、办学条件达标情况

在各级政府及主管部门的不断关心扶持下，近几年来我校的校园硬件建设有了很大提升，新建澡堂、厕所及门卫室，改建了厨房和学生餐厅，同时按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，完善了微机室、电子阅览室、远程室设备，落成了“班班通”工程。

1、校舍及场馆建设：学校校舍建筑面积共计16854.39平方米，生均27.5平方米，无危房及土木结构校舍；学生宿舍拥有床铺986张，能够满足住宿要求；学生餐厅拥有座位400个，新建空气能浴室能一次满足200人洗浴；体育场馆总面积11799平方米，生均19.25平方米；学校布局合理规范，“三化”到位。

2、图书仪器设备：学校设有图书室、电子阅览室和理化生实验室。全校共有图书48813册，生均79.6册，藏书分类比例达到规定标准。学校仪器配备均达到标准，生均教学仪器设备1993元，每百

名学生拥有计算机15.5台，理化生实验室达到省颁一类标准；

3、体、音、美、卫及电教设备：学校体、音、美、卫及电教器材配备达到二类标准，有计算机教室和多媒体教室，实现了“班班通”。

4、教师住房情况：学校现有单元房60套，能基本解决教师住房情况，但随着新任教师的到岗，教师住房日趋紧张。

三、教师队伍建设情况

1、教师及校长任职情况。学校现有专任教师66人，本科以上学历47人，岗位合格率为100%，师生比1:11.1，中级及以上教师59人。近三年来，我校补充新任教师5人，学历合格5人，合格率100%。校长参加校长岗位培训6人次，均取得了培训合格证书，合格率100%。

2、学校搭建多种平台，促进教师专业成长。

①．学习培训是基础。引领教师从经验型到学习型的转变。一是坚持每周一次教职工会议，主要进行是集中培训。二是自我培训，要求每位教师每学期读一本书，做一本笔记。三是坚持外出培训学习，上学年，我们派出学习达50多人次，外出培训教师回校要汇报学习收获。

②．集体备课是关键。校内教研活动抓集体备课，发挥集体的智慧，尤其是部分学科实行导学案以来，同学科教师加强了集体备课，加强了对教材的研究，共享资源，共同提高。

③．课堂教学是根本。我们提出“让每一堂课都有价值”，要贯彻“有趣、有序、有效”的要求，要激发学生学习欲望，要引导激励学生积极参与学习，并把学生课堂参与情况作为教学有效性的重要指标。要求教师重视学生自主学习意识和能力的培养，基础知识先预习、先讲，暴露问题或学生质疑后，学生小组或全班集中解决问题，发挥小组的合作学习功能。老师则引导点拨或解答疑难，突出重点、突破难点，发挥教师的主导作用。

我们还加强了教学管理干部对课堂教学的检查指导，推行巡课制度和推门听课制度。学校对学校领导和教学管理干部提出了听课任务，每学期要达到25节，课后与老师交流，教学指导。为了促进同

行互助和共同进步，我们对教研组长、不同年龄段的教师提出不同的听课要求，促使教师走进其它学科教师的课堂，观摩学习、研究教育教学问题。

4、教师交流：学校积极落实政策，组织骨干教师到边远山区学校支教，对于参加支教的教师，学校严格按照政策规定落实待遇，并在奖金发放、评优表模等方面予以倾斜。

5、师德师风建设：学校历来重视师德师风建设，校长和教师能够做到依法治校、依法执教，几年来无体罚学生和违法违纪问题。同时还健全新任教师补充机制，使教师队伍的年龄、学科、职称结构趋于合理。

四、办学行为及办学质量

1、坚持正确的办学方向，提升教育质量。我校始终坚持遵循正确的办学方向，以培养学生的综合素质为教育教学活动的目标，开启开足各门功课，促进学生的全面发展；不断完善教育教学工作评估方案、标准、程序、办法以及教育教学质量监控、评估、反馈机制。

2、遵守法律法规，规范办学行为。国家的教育方针和各级教育主管部门制定的政策法规是规范办学行为的行动指南。我校认真学习法律法规和各级文件精神，不偏不倚的领会和贯彻各级教育主管部门的指示要求。一是规范收费，坚决杜绝乱收费行为；二是管理用好公用经费，做到有凭有据，不乱用一分钱；三是严格学生资助管理，维护社会正义；四是坚持教育公益性原则，提高服务质量，不以盈利为目的；五是规范师生管理，维护师生权益；六是严格遵守“划片招生、免试入学”的原则，杜绝择校现象，保障学生的受教育权；七是推行校务公开，实现“阳光管理”。

3、坚持“安全第一，预防为主”的方针，为学校织密安全网。在政府的统一领导协调下，我校主动加强与家庭、社会以及警务、交通、文化、城管等职能部门的联系和沟通，共同营造平安和谐的校园环境，维护师生安全。

4、开展新教育实验。新教育实验是学校始终坚持的发展模式，在新教育的发展之路上，我们边摸索、边实践，边提高。我校的广大

教师积极投身到这项宏伟的事业之中，用自己的一篇篇教育博客、教学反思、读写绘作品见证了我们前进的足迹。我们将继续坚持自己的新教育实践，让广大师生真正成为新教育的受益者。

5、关爱留守儿童。针对山区学校留守儿童日益增多的现状，学校积极应对，成立留守儿童关爱委员会，在生活和学习上予以多方面的关心照顾，促进留守儿童成人成才。

五、存在的主要问题及改进措施

经过自查，对照《湖北省义务教育办学基本标准》，我们认为我校的义务教育均衡发展基本合符要求，但是仍然存在一些问题：

1、音、体、美专业教师及地理生物等部分学科教师缺乏。虽然我校教师编制足额，但是大部分是语数外等传统科目教师，音、体、美专业教师缺乏，地理生物等科目教师也大都是由别的学科转任的，学科建设迫在眉睫。

2、教师住房紧张。学校现有单元房60套，能基本解决教师住房情况，但随着新任教师的到岗，教师住房日趋紧张。学校将积极争取资金政策，立项教师周转房工程，同时对现有教师住房进行改造。

3、留守儿童教育问题需要深入研究。留守儿童的教育问题日益复杂，我们将在实践中进一步摸索总结，掌握留守儿童的心理状况和教育规律，以求更好的帮助他们成人成才。

4、我校高效课堂模式的建立还有很长的路要走。集体备课、推门听课、教学比武等制度的推行，对我校教学质量的大提高起到了很大的作用，但是我们的课堂模式仍然还没有建立起体系，还需要我们在理论和实践上不断的丰富，使之系统化。

在今后的工作中，我们将不断努力，力争把各项工作做得更好更完善。

洪山镇中心学校

2025年9月17日

**第四篇：长岭镇中心中学推进义务教育均衡发展自评报告**

长岭中心中学推进义务发展自评报告

长岭中心中学大力推进义务教育均衡发展，积极创造环境，落实办学条件，做好档案归类整理，为县域义务教育均衡发展不懈努力。我校义务教育均衡发展工作自评情况汇报如下：

一、学校概况

长岭中心中学于2025年与黑石山中学合并，学校三面环水，一面靠山，环境更幽美，办学更理想。学校现有17个教学班，806名学生，教职工 131人。学校占地面积95904平方米，校舍建筑总面积5587平方米。学校现建有3个标准化的理科实验室、仪器设备总值达 49 万元。配置有图书室1个，阅览室1个，藏书达34450 册。微机室1个，远程教育室1个，多媒体教室17个，拥有计算机 138 台。有一个标准化的体育运动场，体育器材、音乐器材、美术器材、实验仪器全部达标。学校还建立了校园局域网，现代化网络覆盖整个校园为推进义务教育均衡发展，学校领导带领广大教职员工迎难而上，劈山修路造房，走一条“寄情山水，寓教于乐”的均衡教育之路。学校现有17个教学班，学生806人。专任教师112 人。学校努力打造高效课堂，年年中考成绩显著，先后获得广水市市中小学教学常规管理先进单位、广水市德育先进学校、广水市教科研先进学校等荣誉称号。

二、锐意进取，推进学校标准化建设

一年来我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件础。加宽道路，将路延伸至国道，整装路灯，装修教学楼，学校更亮丽，改建了食堂，新修了学校运动场足球场1个，篮球场2个，排球场1个，新建1条现代化的塑胶跑道，按国家标准装备理化生3个实验室，实现班班通，同时按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，完善了微机室、远程室设备。

1、校舍：学校校舍建筑面积共计5587平方米，生均6.93平方米；拆除一栋D级危房；绿化用地面积28900平方米，后勤设施达到标准，住校生全部在校用餐，困难寄宿生享受生活费的补助；学仪器每百名学生拥有计算机 17台；体育实验室和仪器室达到省颁一类标准；学校有围墙、大门、旗台、旗杆、花园，且布局合理规范，“三化”到位。

2、图书仪器设备：学校设有图书室和阅览室，藏书分类比例达到规定标准。全校共有图书34450册，生均40册，学校仪器配备均达到标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：学校体、音、美、卫及电教器材配备达到二类标准，有计算机教室和多媒体教室，实现了“班班通”。

4、教师队伍

（1）专任教师合格率：学校现有专任教师112人，专科以上学历 112 人，岗位合格率为100%，师生比1:7.5，中级及以上教师99人。

（2）校长培训合格率：全校共有4名校长参加了岗位培训，均取得了培训合格证书，合格率100%。

（3）教师培训：学校十分重视教师培训工作，三年来所有教师均参加了教师培训，近三年参加各级各类培训的教师就达280人次。

（4）我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。教师队伍的年龄、学科、结构趋于合理。

5、课程开设情况：按教育部要求开齐课程，开足课时，严格执行教育局指导作息时间，切实减轻学生负担；坚持每天锻炼一小时，定期举行学校运动会，校园集体舞活动。做好学生体质健康标准测试工作。努力打造高效课堂，2025年顺利成为随州市教改基地。

6、教育关爱情况：学校积极开展对贫困生、学困生、品差生、留守儿童的关爱工程，建有留守生关爱手册，寄宿生登记手册，三年来，结对帮扶 715人次，发放寄宿生生活补助641人次，69.28 万元，适龄残疾儿童入学率100%。

三、主要做法及效果

几年来，我校始终把义务教育均衡发展列为学校工作的重中之重。根据上级有关文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，学校与相关领导签订了义务教育教育均衡发展迎检工作责任状，召开了学校全体教职工义务教育均衡发展迎验工作动员大会，全面加快了创建工作的实施步伐。此外，学校主要领导经常深入教师、学生及家长中调查研

究，及时了解并解决工作中的重大问题，促进了迎验工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的学校环境不够亮丽，文化环境氛围不浓，学生养成教育做的不好，软件建设有待继续提高等问题，查漏补缺，及时整改，有力地促进了义务教育均衡发展工作全面达标。

四、存在的主要问题及改进措施

在工作中，我们发现我校存在的问题主要是一些档案资料不够完善，内容不够充实，学校环境不够亮丽，软件建设有待继续提高等。针对这些问题，我校领导班子及时分工协作，动脑筋想办法投资40万余元及时改造了学校的文化环境，充实了相关档案。

经过自查，对照《湖北省义务教育办学基本标准》，我们认为我校的义务教育均衡发展基本合符要求。敬请各位专家、领导检查指导，我们将不但努力，力争把各项工作做得更好更完善。

**第五篇：教育均衡发展自评报告**

沾益\*\*县海峰中学义务教育均衡发展督导评估

自 评 报 告

根据《云南省人民政府教育督导团关于开展义务教育均衡发展督导评估有关事项的通知》、曲政发【2025】87号《曲靖市人民政府关于促进义务教育均衡发展的实施意见》及沾教通【2025】110号《沾益县教育局关于做好迎接省市义务教育均衡发展督导评估检查材料准备工作的通知》精神，我校认真组织、积极准备，进行了自检自评。现将自评情况汇报如下：

一、学校情况

沾益县海峰中学创办于1970年，校址在海峰湿地。办学十三年后于1983年搬迁至大坡集镇。由于受沾益县置变更的影响，学校几经更名，2025年由“沾益县大坡乡第一中学”更名为现名（沾益县海峰中学）。1989年以后，学校教育教学服务范围主要是大坡片区的大坡、耕德，土桥、威格、万绿箐、烟子冲、亮泉七个村委会的初中适龄学生。近年来，我校办学条件得到很大改善，办学规模扩大，办学质量效益稳步提升，办学特色较为明显，备受社会关注。

二、班级学生基本情况

2025年至今，我校均有26个教学班，其中小学五、六年级8个班，初中七、八、九年级18个班。2025年26个教学班在校学生1524 人（其中女生764 人）,小学五、六年级396 人，初中七、八、九年级1128人。

26个教学班现有在校生1506人（男生744人，女生762人），其中五、六年级8个班现有学生386人，初中七、八、九年级18个班有学生1120人（七年级6个班现有学生401人，八年级6个班现有学生375人，九年级6个班现有学生344人）。

小学部8个班中，现班级人数最多达51人，最少为44人，平均班级人数为48人；初中部班级人数最多达 71人，最少为49 人，平均班级人数为62人。

由于办学条件的极大改善和教育教学质量的稳步提升，服务范围外学生慕名而来。学校严格执行就近入学、划片招生政策，严格控制择校生，2025年有择校生 55人，现有择校生42 人（五、六年级 15人，七、八、九年级27 人）。

学校在认真落实“营养餐计划”、“寄宿生生活补助”政策，免费教科书政策的基础上，制定了具体的控辍措施，狠抓控辍保学工作，学生辍学得到有效控制，2025年辍学率为1.7 %，2025年为0.6%。

认真落实务工人员随迁子女入学政策，关爱留守儿童。我校2025年接收务工人员随迁子女37人；2025年无进城务工人员随迁子女。在校学生中2025年有留守儿童245人，残疾学生17人；2025年有留守儿童426人，残疾学生 3 人。

三、教师情况（限在编教师）

1、教师数量

根据编制部门核定，我校编制数为86人。现有在编教职工78人，其中职工9人，专任教师69人，占教职工总数的88.46%，师生比为1:16.23。

2、教师结构

69名教师中，男教师35人，女教师34人，最大年龄57岁，最小年龄21岁，平均年龄37.7岁。具有大学本科学历57人，专科学历12人，学历合格率为100%；有中学高级教师13人，中学一级教师28人，中学二级教师20人，中学三级教师3人，未定级5人。现有69名教师中，语文学科教师18人，数学学科教师13人，思想品德学科教师3人，英语学科教师11人，物理学科教师5人，化学学科教师3人，体育学科教师4人，美术学科教师1人，生物学科教师3人，历史学科教师2人，地理学科教师2人，音乐学科教师2人，信息技术学科教师2人。教师结构基本合理，基本满足开齐课程、开足课时要求。

3、教师流动情况

由于缺编，我校教师普遍工作量大，教学任务重。2025年新招考分入4人；2025年无调入调出； 2025年新招考分入5 人，其他学校调入 5人，同时调出 2人；2025年新招考分入4人，其他学校调入2人，同时调出1人。

4、骨干教师情况

教师是教育之本。近几年来，我校重视师资队伍建设，关注年轻教师的培养和成长，涌现出一批不同层次的骨干教师。现有各级骨干教师23人，占教师总数的33.31%，对提高教育教学质量，促进办学效益提升起了至关重要的作用。

5、教师工资、福利待遇情况 每月按时足额发放教师工资，无拖欠现象。奖励性绩效工资及其它福利待遇按政策规定执行。

6、教师培训情况

社会的发展，需要教师不断“充电”，成为学习型的教师。三年来，我校积极组织教师参加了国培计划、远程教育培训、顶岗培训、继续教育培训、新课程教材培训、现代教育技术手段应用培训及校本培训，参训人数累计达250余人次，对提升教师专业素质起了巨大作用。

四、办学条件

1、校园面积、建筑面积

我校校园占地58402.9平方米（87.6亩），生均占地38.7平方米。校舍建筑总面积17146平方米。学校有整体规划，教学区、生活区、运动区相对独立，校园绿化、美化初具特色，营造了良好的育人环境。

2、教学及辅助用房情况

我校现有教学及辅助用房5880平方米，生均3.9平方米。其中教室26个（小学五、六年级8个），理化生实验室个一个（均为实验室、保管室、准备室规格配置），有学生机房3个，教师电子备课室1个，合计拥有电脑163台（其中学生机房有电脑130台，生机比为1:12.5）。有音乐教室、美术教室、体育保管室各1个；图书、阅览室各1个（图书室藏书31336册，生均20.8册）。

3、生活用房情况 我校现有学生宿舍楼三幢，建筑面积为5076平方米，其中女生宿舍楼二幢，男生宿舍楼一幢，可满足近1600名学生住宿；有教师宿舍三幢，基本解决教职工住宿。有食堂一幢（面积966平方米），加工房一幢。有厕所三个，满足师生生活需要。

4、运动场馆情况

我校有足球场一块，300米沥青环形跑道，篮球场三块，体育场地规范，运动器材配置齐全，满足教育教学和师生体育锻炼需要。

5、仪器设备情况

我校有理化生实验室各一个，仪器设备按1类标准配备。有音体美专用教室各一个，设施设备基本适应教学要求；有交互式电子白板25台，多媒体教室3个，学生机房3个，教师电子备课室1个。仪器设备总价值达200余万元。

五、学校经费情况

1、学校公用经费，按照国家相关规定（初中生每年人均700 元，小学生每年人均500 元）划拨到学校账户：2025年全年为83.58 万元；2025年全年为105.23 万元；2025年已划拨到账的公用经费99.21万元。划拨到账的公用经费，学校严格执行财经纪律，专人分管、专人负责；做到收支两条线、专款专用、账目清楚、日清月结，并及时在学校公示栏公示，接受师生、工会民主监督，确保学校公用经费合理使用。

2、认真落实“两免一补”、“贫困寄宿生生活补助”和“学生营 养餐”相关规定，完善发放、使用公示制度，接受上级部门审核监督。

六、安全管理情况

1、学校制定了安全管理制度方案，健全了校园安全隐患排查机制。校安工程推进实施后，学校建筑无D级危房；学校用水清洁有保障；学校用电设施投资大、更新块、维修及时；学校安全指示明、安全通道畅通；校园周边无影响教育教学管理安全的隐患。

2、学校有门卫保安人员三名、有宿管员二名；有监控设施和消防设施器材；除保安人员外，学校常年有昼夜值班的人员安排和假期值班制度；学校校园平安创建工作受到乡、县、市级主管部门的赞誉。

七、学校办学特色

学校在全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程中，坚持全面育人的指导思想，按照“管理兴校、科技兴校、质量兴校”的发展目标和“人无我有、人有我特”的工作思路开展学校教育教学工作。完善管理制度，规范常规管理，确保办学质量，效益稳步健康发展。近三年来，我校教育教学质量均居全县前列、大坡乡之首。2025年荣获大坡乡教育教学质量一等奖，2025年、2025年荣获大坡乡教育工作“先进集体”称号，2025年荣获沾益县“教学质量优胜学校”奖；2025年初中七、八、九年级统考均在全县前五名，受到大坡乡党委政府表彰。

充分发挥山区学校优势，开展勤工俭学活动，改善学生生活。我校建蔬菜大棚十八个，学生在教师指导下定时参加劳动，种植的蔬菜全部供学生食堂，每餐只有一分钱即可用餐。通过开展勤工俭学活动，既培养了学生的劳动技能、锻炼了学生，又极大地改善了学生生活条件，得到社会各界的认可。中央四台、云南六台、曲靖台、沾益县分别做专题报道，《中国教育报》做了报道；我校的经验做法作为典型，分别在县、市教育工作会议上交流；富源县、师宗县、陆良县、会泽县及县内兄弟学校多次到校学习交流。

我校是“乡村少年宫”项目学校。根据乡村少年宫学校要求，按规定配备了相关设施、设备，结合实际开设了二十六个项目班，按时组织开展活动。通过丰富多彩的活动，丰富了青少年的课余生活，培养了兴趣、爱好，对提高青少年综合素质，推进学校精神文明建设起了重大作用，受到广泛关注。县、市宣传部及文明办领导到校指导，富源县、师宗县、陆良县、会泽县及县内盘江镇、白水镇、播乐中学、水桥小学等学校到校学习交流，并拍摄成专题片在“云南少儿频道”、曲靖电视台播出。

三年来，我们坚持“强管理，抓常规，重创新，求发展”思路开展工作，受到社会各界好评。在教育局一年一度的年终综合评价中，连续三年均被评定为一等学校；三年中在原有荣誉基础上，分别被授予“曲靖市语言文字规范化示范学校”、“曲靖市防震减灾科普示范学校”、“曲靖师范学院优秀实践教学基地”、“沾益县关心下一代工作先进集体”、“云南省学校督导评估优级学校”等荣誉。点滴成绩是对我校工作的肯定，更多的凝聚着各级领导、社会各界的关心支持。在办学条件改善、效益得到提升的同时，也还存在一些困难和问题。一是缺一个面积大一点的会议室和阶梯教室，教职工会和学生大会无场 地；二是缺编，教师整体工作量大；三是面对日益增多的留守儿童，学校管理难度越来越大。尽管如此，但我们有信心，因为有国家政策的保障，有各级的大力支持和关心，相信定能办成人民满意、群众放心的教育。

沾益县海峰中学 2025年11月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！