# 德行天下 技走人生

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-22

*第一篇：德行天下 技走人生“德”行天下“技”走人生 四川省仁寿职业教育中心 陈文彬一、背景描述:仁寿县职业教育中心“重塑职中生健康人格”纪实人格即个性，是人的基本品质、心理格局和精神面貌。而自卑、抑郁、怯懦、孤僻、冷漠、悲观等等这些不良的...*

**第一篇：德行天下 技走人生**

“德”行天下“技”走人生 四川省仁寿职业教育中心 陈文彬

一、背景描述:

仁寿县职业教育中心“重塑职中生健康人格”纪实

人格即个性，是人的基本品质、心理格局和精神面貌。而自卑、抑郁、怯懦、孤僻、冷漠、悲观等等这些不良的心理问题，在职中生身上或多或少都存在。职中生问题人格由于成因复杂，往往比较严重，传统的课堂教育形式和单单依靠老师的教育，往往收效甚微，成为影响学校教育教学效果的重要问题，大大降低甚至抵消了教育的正面价值。

家庭和社会往往强加在职中生身上各种标签。比如职中生不是好学生，职中校不是好学校，读职中没有前途等等。

美国心理学家贝科尔认为：“人们一旦被贴上某种标签，就会成为标签所标定的人。”当一个学生被贴上这几个标签之后，悲观、敌视、厌学、焦虑等问题人格随即产生。

二、活动内容：

仁寿县职业教育中心“德行天下 技走人生”办学理念，就是要试图去除职中学生身上的标签，培养学生以德立身，以技立生，“崇德尚技”的正确认识，重新认识自我，发展自我，重塑健康人格。

德行天下之自尊篇

——优美三种环境 融化心灵坚冰

1、寸草春晖（家庭环境）

以家访，家长会，感恩教育，亲子互动等多种形式，促进父母与孩子的沟通和交流，让父母理解孩子，支持孩子。父母的关爱能够孩子给受伤的心灵以最大的抚慰。

2、菁菁校园（校园环境）：

美丽整洁的花园式学校，精心设计的校园文化，打造良好的校风班风学风,让飘荡的孤舟泊入平静的心灵港湾。

3、我型我秀（社会环境）：

祭扫烈士陵园，开展志愿活动，参加电视选秀，学雷锋服务等活动，弘扬正气，呼唤高雅。学生得以展示自我，找到自信。

德行天下之自律篇 ——以活动引领 促品质内化

1、板报宣传，法制讲座。

学校每个学期固定两次请法制工作者和宣讲员到学校开展法制讲座，班级每月一次法制教育板报，学校布置法制教育橱窗等，让学生逐步建立法制观念。

2、军训

以新生军训为契机，加强学生纪律意识。

3、女生教育

学校由一位女领导专门负责女生教育。每个学期两次专门的女生教育讲座。

4、自我管理

学校分专业部组织学生会，让学生会开展遵规守纪检查，把学习常规的落实纳入学生会管理。培养了一支能力较强的管理队伍。

以黑板报，知识竞赛，专家演讲等宣传校纪班规、法律知识，用军训，课间操等进行纪律强化，以学生会，班干部，团委会等为依托实施自我管理，开展对女生的专项教育等多种形式的活动为载体，促进学生自律意识的形成。

技走人生之自信篇

——实施成功教育 重塑崭新自我

1、成功课堂

学校以成功课堂为基本教学理念，适当降低教学难度，让学生都能学，都能懂，体会成功的快乐，学习兴趣得以提升，自信心得以恢复。

2、赛场英姿

每个学期一次全校运动会，让有运动天赋的学生享受成功。

3、技能大赛

学校每年举行一次校级技能大赛，积极参加全市全省技能大赛，成绩突出。

4、文娱汇演

学校每月一个专业部在演播厅举行文艺汇演，每个节日开展文艺表演。

课堂我成功，赛场我争先，技场我夺奖，艺场我走秀。我成功，我自信。

技走人生之自强篇 ——展望明天 我心飞翔

通过全方位推进中职学生人格重建，培养学生自尊自强自立意识，让学重新认识自我，建立自信，学生扭曲的人格逐步得以回归。以德立身，以技立生。学生正常的积极的人格得以重新建立。

三、效果展示

认真贯彻“德行天下，技走人生”的办学理念，采取系列化的措施，围绕“重塑职中生健康人格”开展工作，效果良好。全校学生自尊自律，自信自强，自我实现的愿望大大提高，对学校老师的评价回归正常。全员巩固率达96%。学生对学校满意度达95%。高考升学率连续五年获得全市第一。学校近年连续获得全国重点职业中学，全国就业指导先进学校，四川省内务校风示范学校，四川省藏区学生教育先进学校，眉山市高考升学特等奖荣誉称号。

四、案例分析

学校坚持以优美三种环境，让学生感受自尊；以系列活动引领，促学生实现自律；以实施成功教育，让学生体念自信；以发展全面能力，让学生展望成功。针对许多职业中学学生存在的人格问题，采取多种方法进行健康人格重构。远离自卑、怯懦、孤僻、悲观，培养自信、进取、坚强、乐观，实现职中学生问题人格的重塑。

五、经验分享

职中学生由于各种原因，受到来自家庭和社会的心理伤害，整体上存在问题比较严重的心理问题，大大降低了学校教育的效果。

职中生健康人格的建设，因该成为学校工作的重要组成部分。心理是内因，心理问题解决了，其他问题迎刃而解。

解决心理问题不能够仅仅依靠课堂或老师的说教。因该针对学生心理问题的成因，从社会到家庭，到学校，采取多种手段，对学生心理进行健康重建。

学生心理重建要以活动为载体，潜移默化，收到润物细无声的效果。

六、问题延伸

学生心理重建的真正完成，离不开学生知识和技能的全面提高。职业学校要大胆进行课程体系建设和教学模式改革，只有在传授学生知识，培养学生能力上得以突破之后，学生心理重建才能真正完成。

2025年4月

**第二篇：德行天下技走人生**

德行天下，技走人生

老师们、同学们：

早上好！今天我国旗下讲话的题目是《德行天下，技走人生》

俗话说，德以立人，文行天下，说的是人活在这个世界上，事事要以德为先，文明做事，厚道做人。做一个文明的人，做一个厚道的人，做一个有德行的人，唯有如此，人，才会走得更高更远，才会有益于自己人生追求。

做人要厚道，首提为人之道。我们经常思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人？一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个厚道的人，一个文明的人，一个有德行的人。修身养德，立命之本。

作为学生，文明就是彼此的微笑的一种厚道，是同学有难时的热情帮助的一种厚

道，是平时与人相处时的亲切的厚道，是见到师长时问好的厚道，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的一种厚道，是按时交作业的一种坦然，是上课的一种自信，是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的人生追求。

厚道为人，践行文明，养成的是自我德行品质，提升的却是我们人生的宽度与高度。

为人处事，万事须讲德，修德行，方能行天下，凡事实实在在，勤勤恳恳，忠信诚实，我们才能在社会上安身立命，赢得尊严，还家庭以幸福的一生。

走进职校就注定了我要走上技能成才之路。将近一年的学习让我明白知识可以改变命运的含义,而现实的生活又无不在告诉我技术的重要!在学过《职业道德》后,我更加地心潮澎湃,原来在平凡的岗位上也能做出非凡的业绩。

所以,我再次肯定了自己的选择,也坚定了自己的信念----做高技能人才,实现我的人生价值.我相信在不久的将来,我们也会像王为民、许振超那样成为国家不可缺少的高技能人才.从他们身上我们不仅看到了精湛的技能,更看到了人性的光辉!执着追求,用生命谱写壮丽人生的“铁人式好工人”王为民,从一名浇铸工到一名电焊工,再到获得多项革新成果,国家专利的全国劳模,他用“铁人精神”诠释了一名高技能人才的成长之路.他的顽强 拼搏,值得我们每一技校人学习,他的无私奉献精神,更值得每一代人效仿.我们也许很难达到王为民那种精湛的技能,但同样的努力,同样的汗水,相信我们也会成为一名优秀的高技能人才,毕竟有所付出,就会有所收获。

“三百六十行，行行出状元”这句人人皆知的金石铭言，我相信它会在我的身上兑现，所以我认为作为一名职业生并没有什么不好，玫瑰再艳，也需要小草的装饰，钻石再靓，也需要石头的点缀，牛皮不是吹的，泰山不是堆的，我相信在不久的将来，我会由于选择了这里而感到骄傲和自豪，相信我一定会成功，相信我的未来不是梦!同学们，就让我们心怀感恩，修身立德，厚道为人，德行天下，技走人生，为早日实现家族的梦想，为国家，为民族，为实现中国梦而努力。

2025年4月21日

**第三篇：德行天下**

德 行 天 下

中国已有悠久的传统美德，生活中处处都有美德，它体现了一个人的品质和行为。

孟子说：“没有规矩，不成方圆规者，正圆之器;距者，正方之器”。所以，我们应当时时刻刻都遵守规则。规则不仅保证着我们在工作中，学习中和生活上的公平公正，带给我们高效率，甚至保证着我们的心灵自由，知道有所为，有所不为。让规则看守世界，是生命的圣洁花园，是人人向往的天堂。心中有正义良善的规则，犹如灵魂有了信仰，人们的生活才享受更多的明媚阳光。

保证着我们的心灵自由，知道有所为，有所不为。让规则看守世界，是生命的圣洁花园，是人人向往的天堂。心中有正义良善的规则，犹如灵魂有了信仰，人们的生活才享受更多的明媚阳光。

荀子说过：“人无礼则补生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。千百年来，礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”，“礼仪之邦”著称于世。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好的习惯。有句古话“少成若天性，习惯成自然”。“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重。今天，在我们的身边，文明礼仪就像和煦的春风，为我们的生活增添了丝丝温暖，缕缕芳香。

我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。

道德是石,敲出希望之火;道德是火,点燃希望之灯;道德是灯,照亮人生之路;道德是路,引导人们走向灿烂的辉煌!

道德是最美丽的花儿,最圣洁的心灵,它让人问心无愧,心胸坦荡。有时道德是一种感恩。道德有时是一种爱心。道德，是春天的花儿，是植物的肥料。道德，是一种美德，是一种财富，更是一种智慧。

做人要讲道德，有道德的人才是真正的人，高尚的人。脱离了低级趣味的人，对社会有用的人。

中华民族是一个有着强烈荣辱感的民族。在我们的社会里，是非、善恶、美丑的界限不能混淆。否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。锦涛同志提出的“八荣八耻”，旗帜鲜明地指出我们应该坚持什么，反对什么，倡导什么，抵制什么，应当成为每个公民应有的价值取向和行为准则。

作为祖国的未来和希望，我倡议我们从我做起，从小事做起，从现在做起。在思想上积极追求上进，明辨是非；在学习上刻苦努力，精益求精；在生活上勤俭节约，节约水电，不攀比；在平时热心为同学服务，大胆创新；在行动上

坚决反对有损民族形象的丑恶行为，讲文明，讲礼貌，守纪律，遵守社会公德和校规校纪。让我们积极行动起来，努力学习科学文化知识，树立正确的世界观、人生观和价值观。自觉把“八荣八耻”作为心灵的准则和行动的指南，弘扬社会主义荣辱观，为构建和谐社会贡献力量。

道德是我们拥抱在怀中的一道绚丽的彩虹，只要它一现身，便会带给我们雨过天晴的喜悦与欢欣不是吗？当我们和别人闹矛盾时，道德会让我们伸出热情的双手，主动和对方言和；当我们自暴自弃时，道德会帮助我们找回自我；当我们悲观失望时，道德会使我们振作，从而走出那愁云密布的黑暗；当我们受到挫折、失败时，道德会促使我们奋勇前行，坚信“失败乃是成功之母”；当时代的使命降临时，道德又会使我们抱定“天生我才必有用”的信念，勇敢地、毫不畏惧地承担起一切„„可以说，道德是我们生活的立足点，也是我们生命的支撑点。

让我们从今天开始，从现在开始，从自己开始，自觉地做道德建设的宣传者、实践者和捍卫者，逐渐具备良好的公民道德，成为一个具有高尚的道德修养的响当当的中国人！

**第四篇：德行天下**

德行天下------解读“德才略合”之二

怎样做人，是每一个人须经常扪心自问的问题。回答这个问题的答案是做“君子”还是做“小人”。“物有本末、事有终始”。何谓君子？

宋王安石曰 “故天下之有德，通谓之君子。”德者，人心之要，行为之本。董事长李柏林经常谆谆告戒大家，做事先做人，做人先要从修养个人的品德做起。因德如地基，地基宽厚方能支持高楼大厦；德如大地，大地仁慈，方能生发万物。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。君子一词是孔子提出的，同时他对什么是君子，什么是小人，从不同的方面进行了诠释。

一、君子的特质

其一，君子不忧不惑不惧。孔子说：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”他说这是一个君子必须达到的三个条件。他谦虚的说自己做不到。什么叫“仁者不忧”？就是说，一个有仁义大胸怀的人，会心胸豁达，宽容敦厚，对得与失保持一颗平常的心。因此没什么东西的失去会令他们感到忧虑，也没有什么东西的得到能使他们欣喜若狂。只有这样的人，才能真正做到内心安静坦然。

一次孔子的学生司马牛问什么样的人才能够称为君子。孔子答：君子不忧不惧。又问：“不忧不惧就可以叫君子吗？”孔子说：“反躬自省，无所愧疚，当然没有什么可忧可惧的。”今天换成老百姓的话就是“不做亏心事，不怕鬼叫门”。

什么叫“知（智）者不惑”？人一生从小到老，无不都在选择中，我们无法左右外在的世界，只有让内心的选择能力更强大，让自己的内心充满清明的理性，看清是是非非，当我们很明白如何取舍时，那么烦恼也就没有了。

什么是“勇者不惧”？就是两强相遇勇者胜，当你的内心足够勇敢，足够开阔，在困难和挫折面前气定神闲，笑看风云暗淡，逆流而上，你就有了一种勇往直前的力量，自然就不再害怕了。一个人内心没有了忧、惑、惧自然就减少了对外界的抱怨和指责，也就把握了幸福的能力。做到内心强大的前提是轻身外之物的得与失，太在乎得失的人，被孔子斥为“鄙夫”既小人。患得患失的人，不会有开阔的心胸，不会有坦然的心境，也不会有真正的勇敢和幸福。一个内心强大的人，能够战胜愤怒、怨恨和仇视，战胜人性中的一切欲望带来的痛苦。佛陀在旅途中碰到一个不喜欢他的人。连续好几天，好长一段路，那人用尽各种方法污蔑他。最后，佛陀转身问那人：“若有人送你一份礼物，但你拒绝接受，那么这份礼物属于谁。”那人回答：“属于原本送礼的那个人”。佛陀笑着说：“没错，若我不接受你的谩骂，那你就是在骂自己”。佛陀的睿智就在于，面对别人的侮辱，他不是像一般普通人那样气恼、沮丧，甚至大发雷霆与对方对骂，而是从容应对，镇定自若，最终使侮辱他的人自取其辱。面对非难，佛陀不忧、不惑、不惧，从容淡定，显示出一个君子的气魄和强大的内心。

人人都想成为强大的人。强大来自于内心，你把一切看淡了，这世间就没什么让你忧惧的了。一个人的强大并不在于是否强壮，是否有权势、而是在于人的内心。内心的强大别人的侮辱贬低在你身上都起不了作用，一个人贫、苦、难、窘并不代表他就脆弱，而有钱有权势了也不意味着他就强大。

其二君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。小人不知天命而不畏也，狎大人，侮圣人之言。君子对天理、在高位的官长以及圣人的教导这三件有敬畏之心：而愚昧的人因为不懂天理的存在，所以就对天理没有敬畏、不尊敬官长以及藐视圣人的教导。

其三君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。年青时最容易使人走坏道的就是色。一旦深陷色网，往往难以自拔，失去了大好青春，容易毁掉人的一生。成年人则要警惕不要盛气凌人，和人争竞高下，年纪大的人则要小心一个“贪”字。

其四君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见德思义。就是说：君子有九点要想到：看，要想着是否看清了；听，要想着是否听明白了；脸色，要想着是否平和；容貌要想着是否恭敬；言语，要想着是否忠实；做事，要想着是否谨慎；有疑问，要想着是否请教别人；愤怒，要想着是否有后患；遇见财利，要想着是否该取。孔子教诲的这九点要想到，不但古人适用，当今每个人，每个员工都值得借鉴。

二、君子与小人的区别 其一，“君子矜而不争，群而不党。小人党而不群”。孔子说，君子庄重而不争斗，虽然他内心里庄严不可侵犯，但他从来不争斗。团结合群而不结党营私，拉帮结派，谋取私利。

其二、“君子和而不同，小人同而不和。”君子和顺而不苟同，小人苟同而不和顺。君子只要求在不同见解中能互相尊重、吸收、融合，和睦相处但不盲目苟同，随波逐流。而小人，小人会因利益关系结成同党，但绝不可能形成同心同德，即便是同姓同宗同族同胞，都有可能在相处与共事中貌合神离、同床异梦，虽共同谋事却各怀异心，观念与利益的冲突会立刻打破表面的和谐，甚至进而反目成仇。甚至有可能为着一亩三分田而党同伐异、同室操戈、同归于尽。

其三“君子坦荡荡，小人长戚戚”。就是说，君子胸怀平坦宽广，小人心中经常忧伤。凡是有君子气度的，不会因自身得失而斤斤计较，也不会因他人的利诱而心动，更不会因他人的威胁而胆颤。他们始终能保持高尚的气节、无畏的气概，从善如流，哪怕在困难和挫折面前或严峻险恶的情况下，都会胸怀坦荡，决不萎萎缩缩、停滞不前。相反，小人却想前想后、患得患失，萎迷不振，哪怕耍尽所有伎俩，使出浑身解数，也撼不动君子之根本。

其四“君子喻于义，小人喻于利”。就是说：君子通晓大义，小人只懂得私利。可以设想，如果社会上都是君子，人人都注重自身的道德修养，人人都胸怀大志、人人都胸怀大局、人人都依法办事、通晓事理、讲究仁义道德、不计个人私利，那么，我们的家庭一定会和睦幸福，邻里关系也会相处的很好，企业将是文明和谐的企业，社会国家将是高度文明的社会国家。

其五“君子求诸己，小人求诸人”。就是说：君子要求自己，小人苛求别人。一个人在处事或遇到问题和矛盾时，君子会先从自身找原因，然后再从其他方面找原因，进行综合分析，提出解决问题的办法。而小人则相反，可以用许多理由推卸责任或从中得到好处。在职场的同仁们，只为成功找方法，不为失败找理由，才算的上一个君子。

其六“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠”。就是说：君子关心道德，小人贪图田地；君子关心刑律，小人贪图财利。

其七君子光明正大，小人阳奉阴违。君子凭真才实学，光明磊落，明刀真枪；小人阴谋诡计，不择手段，暗箭伤人，当面笑握手，暗中下毒手。除告密陷害、落井下石的卑劣手段外，中国兵法中的“三十六计”中的瞒天过海、阳奉阴违、借刀杀人、上屋抽梯、李代桃僵是小人常见的坑人手法。

其八君子谋事不谋人，小人谋人不谋事。“小人”平日里自己既没本事，又不想多干，且唯恐别人比自己强，嫉妒心特强，对别人的成绩，对勤奋工作一心谋事的人，他千方百计的给你搜集失误过错，捏造事端，造谣惑众，让你一无事处，“你想比我强，没门，非让你臭了”。在我们这个时代相信很多人都对“谋人”的危害有切肤之痛。这样的人是企业内部的离心力量，会对企业的凝聚力构成巨大的的威胁，如不加以遏制，将耗尽集体所有的智慧成果，这种小人又被称为“内耗专家”，“烂苹果”。

其九：“君子泰而不骄，小人骄而不泰。”泰：胸怀广大、性情安定平和而通达。骄：傲慢、骄矜。君子大度、泰而不骄，求同存异、公正用事，平和坦然而不傲慢，是雍容大度的风范；小人傲慢无礼而不坦然宁静。两者一个是谦虚谨慎，善于与人偕同工作，另一个是目中无人，盛气凌人，傲气十足。

其十“君子易事而难说也；说之不以道，不说也；及其使人也，器之。小人难事而易说也；说之虽不以道，说也；及其使人也，求备焉”。就是说：君子容易共事，讨他的喜欢却困难。必须以好的思想、作风、好的学习精神、好的敬业精神、好的业绩，才能讨好他喜欢，用不正当的方法去讨他喜欢，他是不会喜欢的。当他使用人的时候，量才录用。小人难于共事，讨他的喜欢却容易，用不正当的方法讨他喜欢，他也会喜欢。但与小人共事比较难。至于使用人的时候，他是求全责备的。

综上所述，古人从不同的方面提出了做一个君子的标准。一言一蔽之，何为君子？道德高尚的人。何为小人？道德低下的人。

君子者，立天地之间，养浩然之气，心怀仁义礼智信，行合温良恭俭让。不以物喜，不以己悲，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；君子严于自律，容人容事，慧心兰质，不逞才华，品德高尚，操行严谨；君子是忠诚的部属，是负责的同仁，是可靠的朋友。

小人者，损人利己，两面三刀，口蜜腹剑，形迹诡秘，与人相处，两眼斜视，与人交谈，语藏锋芒，造谣惑众，善耍小聪明，贬低取笑别人为乐，为谋一己之利全不顾礼义廉耻，为泄一己之愤敢冒天下之大不韪，这些小人之为，是恶中最甚的,也是我们所最不齿的人。然世间有君子必然有小人，无小人也必然无君子。《易经》说“一阴一阳之为道”。宇宙间的一切现象变化，无不是相互对应的阴与阳的作用。君子是阳，小人是阴。有阴必有阳，有阳必有阴。其实每个人的本性都想成为君子，人之初、性本善嘛！然做一个君子简直太难了。但我们不能因为难而放弃，至少要控制自己不要成为小人。

古往今来，做人有不同的标准。君子之道乃天地之大道，小人之道为旁门左道。与德性高尚的人在一起，会让人心胸开阔，如处幽兰之室；与道德败坏的人相处，会让人变得狭隘，品质低下。谁都不希望与小人为伍，而把自己搞的身心疲惫，头晕脑胀，一事无成。我们一定要记住这样的做人原则：做君子不做小人。北大方正董事局前主席王选教授说：“做一个好人是做好一切事情的前提”。

作为君子应当怎样要求自己呢！孔子的学生子路问孔子怎样才算君子。子曰：“修己以敬。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安人。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安百姓。修己以安百姓，尧舜其犹病诸？”就是说：子路问怎样才算君子。孔子说：加强自己的修养，办事严肃认真。子路说：像这样就可以了吗？孔子说：加强自己的修养，使人安乐。子路说：这样就行了吗？孔子说：加强自己的修养，使老百姓都安乐。加强自己的修养，使百姓安乐，尧舜大概还担心做不到呢！孔子的教诲给人们一个启示，要想做一个不图虚名的君子，用通俗的话来说，必须注意学习，要学有所思、融会贯通，学有所获；必须加强自身修养，树立正确的人生观、世界观、价值观，正确对待人生，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，孔子说：“君子义以为质，礼以行之，逊以出之，信以成之。君子哉！”就是说：君子以仁义为本，用礼仪去实行他，用谦逊表现他，用诚实来完成他。这才是君子呀！孔子的这段话，将仁摆在首位，说明仁的重要性。我们不妨引用孟子对“仁义”的解释。“仁”人心也，义，人路也。”即“仁是人的心灵，义是人的正路。”。

作为三林公司的职工，要成为一个优秀的员工，就是要学会怎样做人，就是要严格要求自己，用仁义道德去推动工作，“把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。吃苦在前，享乐在后。做一个领导满意，同事满意，自己满意的职工。大河有水小河满，三林事业发展了，做大做强了，我们才有更大的发展空间，我们才能得到更大的实惠。

君子的其他特质：君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。小人不知天命而不畏也，狎大人，侮圣人之言。君子对这三件有敬畏之心：天理、在高位的官长以及圣人的教导。而愚昧的人因为不懂天理的存在，所以就对天理没有敬畏、不尊敬官长以及藐视圣人的教导。君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。年青时最容易使人走坏道的就是色。一旦深陷色网，往往难以自拔，失去了大好青春，容易毁掉人的一生。成年人则要警惕不要盛气凌人，和人争竞高下，年纪大的人则要小心一个“贪”字。君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见德思义。就是说：君子有九点要想到：看，要想着是否看清了；听，要想着是否听明白了；脸色，要想着是否平和；容貌要想着是否恭敬；言语，要想着是否忠实；做事，要想着是否谨慎；有疑问，要想着是否请教别人；愤怒，要想着是否有后患；遇见财利，要想着是否该取。孔子教诲的这九点要想到，不但古人适用，当今每个人，每个职工都值得借鉴。

**第五篇：《德行天下》读后感**

《德行天下》读后感

《德行天下》读后感

读完《德行天下》这本书后，我的心情久久不能平静，书中的内容让我感触很深。

一、与德同行

在本章里，我更了解了家乡--洛阳涧西。洛阳有着悠久的历史。这里有第一个王朝“夏”王朝；有三代之居“夏、商、周”；有105为帝王定鼎九州。这里是“河图洛书”的故乡；是华夏民族的精神家园。这里是“最早的中国”———洛阳。涧西有着近5000年的文明史，是一片历史文化浸透极深的皇天厚土，也是资源丰富、文化发达、交通便利、科技实力雄厚的新兴工业城区。

在本章里，还讲了做美德少年的几个方面：爱祖国、孝父母、敬师长、立壮志、勤发奋。用一个个小故事来讲述大道理，“马革裹尸——爱祖国”、“卧冰求鲤——孝父母”、“程门立雪——敬师长”、“鱼跃龙门——立壮志”、“悬梁刺股——勤发奋”。这样让人更容易理解、印象更深刻。令我印象最深的是“卧冰求鲤——孝父母”中的一句话：当父母亲喜爱我们的时候，孝顺是一件很容易的事情；当父母亲对我们管教过于严厉的时候，我们一样孝顺，而且还能够反省检点，体会父母的心意，努力改过并且做得更好，这种孝顺的行为最是难得可贵。我对这句话的理解是：当父母百般疼爱我们的时候，我们孝敬父母，十分容易；而父母过于严厉对待我们的时候，还能像疼爱时那样的孝敬，那才是极为可贵的。我们孝敬父母要永远抱着一种态度——真诚，不求任何回报。

二、养成教育

在本章里，首先讲了学习习惯的重要性：课前预习﹑课后复习﹑质疑请教﹑思考创新。其次是要热爱劳动，勤俭朴素：家务劳动﹑珍惜粮食﹑爱惜物品﹑合理消费。还要学会自理自立，科学生活：科学饮食﹑个人卫生﹑强身健体﹑珍惜时间。“文明其精神，野蛮其体魄。”这句话是毛泽东爷爷说的，我对这句话的理解是：一个人要德智体全面发展，要有高尚的道德﹑丰富的知识，也要有健康的体魄。没有丰富的知识，做事情只能干瞪眼，没有健康的体魄，一切只能是空想。

三、礼仪文化

在本章里，讲的礼仪分为三种：中国传统礼仪﹑小学生文明礼仪﹑少先队礼仪。中国传统礼仪主要讲生活中的礼仪；小学生文明礼仪从各方面讲述；少先队礼仪就讲少先队的礼仪。在中国传统礼仪中，我最感兴趣的一句话是“没酒不成礼仪。”原本我以为这句话的意思是：没有酒就不能太礼貌。但当我看了后面的故事，才知道，原来这句话的意思是：餐桌上没有酒就是对客人的不尊重，也就是说，不管在任何地方都不能失了礼仪。

四、国学经典

在本章里，主要讲的是各种文学经典以及内容详解。中华五千年的文化广博精微，而国学经典中更是蕴藏着中国五千年历史的智慧精髓。其中在容讲了《弟子规》、《三字经》、《增广贤文》的部分篇章。我最受启发的一句是《增广贤文》中的：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。这句话的意思是：小羊为了报答父母的养育之恩，当父母年老体弱行动不便时，小羊跪下来用乳汁喂养父母；小乌鸦为了报答父母的养育之恩，当父母年老不能外出捕食时，就将食物口对口的喂养给年老的父母。这句话让我懂得：当父母年老的时候，我们担当起最大的责任，去照顾父母，来报答他们的养育之恩。

读完《德行天下》这本书后，我真的学到了很多东西。接下来，我就要用自己的实际行动来证明这一点。我希望能有更多的人阅读完这本书，并且付诸于行动。让我们大家都德行天下吧！！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！