# 初三下学期计划5篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-21

*第一篇：初三下学期计划一、指导思想进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。二、工作目标1、加强组风建设，...*

**第一篇：初三下学期计划**

一、指导思想

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

三、工作措施

（一）加强理论学习

1．进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2．继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，积极进行教学改革创新。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1．备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。2．上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3．作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4．辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1.单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2.期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能.组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动,中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

（五）认真落实网络资源及信息技术的应用。

1．七、八年级的教师要认真准备，高质量地上好每一次网络学习课，课前制定好年级统一计划，教师要让学生明确本次网络课的教学内容和目标，教师要坚守岗位，严格管理、全面监控。2．信息技术的应用要落到实处，要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学。

（六）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1．本学期各教师互相听课不少于8节，每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2．本学期上好一节教学研究课，充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

（七）认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

1．九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每天一道中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2．做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

四.工作安排

2月16日：导学稿的编写，审核，印刷。制定教研工作计划。制定个人教学计划。3月1日：教师教学大比武安排，观看远程教育光盘。3月15日：学习、讨论新课标的有关教育理念。3月29日：组内教师听课总结。观看远程教育光盘。

4月12日：理论学习：数学分层次教学

4月26日：“层次”作业编写经验交流。观看远程教育光盘。5月10日：专题研讨《如何进行中考前复习》 5月24日：观看远程教育光盘。6月7日：

七、八年级制定期末复习。6月21日：教研活动总结。

三月份主要工作

1．通过教研组计划。2.制定备课组个人教学计划。3．九年级模拟考试。4.七、八年级单元测试。

5．作业、教案检查。6.九年级课程结束进入一轮复习。7．九年级复习研讨课。四月份主要工作

1.九年级模拟考试。2.七、八年级阶段测试。

3.作业、教案检查。4.专题研讨《如何进行中考前复习》 5.九年级进入下一轮复习。6.七、八年级期中考试。五月份主要工作

1.七、八年级期中考试总结会。2.九年级模拟考试。3.七、八年级单元测试。4.作业、教案检查。5．专题研究《如何搞好变式训练》 六月份主要工作

1.中考研讨会。2.中考信息的收集与处理。3.九年级模拟考试。4.七、八年级单元测试。

5、中考考前辅导及参加中考。

6、七、八年级期末复习。七月份主要工作

1.七、八年级期末考试及试卷评改与教学质量分析。2.配合学校教导处做好学期期末工作。3.上交教研组、备课组及个人工作总结。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作为我们学校的发展作出自己的贡献。

初中数学教研组

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题 数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求 认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系 要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

二月份下旬： 1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划 2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况 3.理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1.新教师公开课与评课活动

2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ；学习教改经验，教改课堂试行； 3.找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1.组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结； 2.课堂教改模式确定推广实施

3.参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1.期中质量分析后分析回顾

2.学期中期教师备课检查与交流

3．九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1.教学设计比赛

2.教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3.2025届毕业生会考、中考；九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1.七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2．教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3.期末考试及试卷分析；工作总结

学期结束

文章 来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M 6

莲山课件

原文地址：http://

**第二篇：初三下学期计划**

我们就要迎来一个崭新的学期，初三下学期是初中阶段的最后一学期，也是向中考发起冲刺的时刻。进入初三第二学期，同学们的心理压力更大了，书包更沉了，作业了，家长更唠叨了。如何平稳有效度过关键的一学期呢？因此，要想在新学期的学习中有明确的目标与方向，就要制定合理的新学期计划，有关专家建议要长计划短安排。

初三新学期一开始，几乎没有新课了，部分科目就进入了总复习。学生要把以前五个学期书上的知识捋一遍，虽说都是学过的，压力仍然很大。学生们将要经历三个阶段：查遗、补漏和综合模拟。查遗阶段主要进行知识梳理，从每一科中找出知识漏洞；补漏阶段则侧重对未掌握的知识点重点复习；综合模拟就是考核学生对知识点的掌握情况，帮助学生进行梳理。

同学们一要适度减压，不要盲目紧张，只要按照老师安排的复习步骤走，应该就能做到“稳中有升”，作为班主任，也不要总是强调压力大，而应该告诉学生如何去做，帮他树立明确的小目标；二要理性看待模拟考成绩，5月份进行的两次模拟考主要是为了帮助学生把握中考出题方向，由学校自主命题，不全区排名，对考生填报志愿没有太大帮助，所以学生不要因为模拟考出现失误就自暴自弃。

作为一名中考生，要做到“长计划短安排”。长计划是指中考这件事，这是考生的最终目标；短安排则要细化到每一堂课，考生要严格安排作息时间，根据自己的优势和劣势随时调整，避免生活无序。对自己的实际水平要做到心中有数，不能把计划定得太高、太虚，每天都成功做好计划上的事，保持一种快乐体验，才会对自己有信心。

考生还要合理安排自己的业余生活，利用文体活动，从生理上缓解压力。考生如果有什么想法不要憋在心里，以免背包袱，形成心理障碍。要学会寻求帮助，有什么话不愿意和家长说的，可以选择比较亲密的伙伴或是信任的老师倾诉，做到及时排解愁闷情绪。

当孩子正面临紧张压力时，家长要学会调节自己的情绪。很多家长焦虑是由于对学校安排不了解，因此，家长应该加强与学校老师的沟通，以便准确、及时地了解孩子的现状以及在什么阶段应该做什么事，尽可能多地通过各种渠道了解中考中招相关信息。

想成为一名合格的考生家长，还要学会调节孩子情绪，把握好关注孩子的分寸。最好的方式是每周和孩子聊一次天，每次聊天不要超过20分钟，所聊的问题越具体越好，例如孩子对自己现在的状况是否满意，目前遇到了哪些困难等等。这样才能及时开导孩子保持一颗平常心。家长们还要学会观察自己的孩子，在生活中多发现少唠叨，留心孩子的情绪变化，及时提出建议。

**第三篇：初三下学期学习计划**

初三下学期学习计划

首先要分析自己各科的掌握程度，找出自己的优势及弱项，有的放矢地进行复习。以我为例：我的目标是主攻重点高中。很擅长数学物理，化学一般（这几科考试老是马虎），政治有时发挥的好有时差，英语在上学期的努力下有提高120分能考八九十分左右，弱点是看图填词，语文一般也是有时好有时不好，总之成绩不稳。俗话说知己知彼，才能百战不殆。

到了初三二期的时候会有点紧张，考试会很多，但是不必太担心了，中考不会太难的。只要跟着老师走，毕竟他们是有经验的人，把概念背好，看懂练习书上的错题和经典习题，适当做做奥赛题，去看看怎么做辅助线，数学就OK了。

语文呢，看一看中考的满分作文，试着每个星期写一篇中考的作文，记好基础知识，再看看书就好了。

英语呢，我没有怎么记过单词，但是词组和句型一定要记牢，每天花20分钟弄听力。

政治历史，很容易，只要将内容整理成一条线，就相当容易了，再适当看看经典的问答题。

物理化学，我并不擅长，但平常考试的还不赖，都考了90多分，高兴死我了，基本都是跟老师走的，做完他们所布置的题，就看了一会概念。

注意：做了20分钟作业时，一定要用来看远方，或做眼保健操，保护视力》\*

初三我并没有感觉很累，主要是自己没有给自己太大的压力，所以打起精神，好好加油吧！

不要在盲目做题，而是有计划的看一些针对性的，比如说某些参考书本上的典型的例题，了解好每个解题的方法。语文，英语的话，靠积累，现在忙不来，但是英语你可以记住一些语法。化学，数学，物理了解好每个解题的方法就好。

理科要多做题，数学首先必须了解自己是哪部份知识不熟悉，专门围绕那部份进行补习，其次多做题自己先想，实在不行再找人帮助，现在也可多做真题。比较每个类型的真题的变化，这样可以节约学习时间。

坚持一个月自己做，不抄作业，保证会见成效。

文科要多背！每个人的情况不同，需要根据自己的实际情况作调整，希望我的经验谈可以对大家有所帮助。最后祝大家可以考上理想的高中！

**第四篇：初三下学期学习计划**

初三下学期学习计划

初三第二学期就快开学了。这个学期的学习尤其重要，同学们要把握时间，努力学习。下面戴氏教育为大家分享过来人的学习经验，同学们参考一下，希望对大家有所帮助。

首先要分析自己各科的掌握程度，找出自己的优势及弱项，有的放矢地进行复习。例：我的目标是主攻重点高中。很擅长数学物理，化学一般(这几科考试老是马虎)，政治有时发挥的好有时差，英语在上学期的努力下有提高120分能考100分左右，弱点是看图填词，语文一般也是有时好有时不好，总之成绩不稳。俗话说知己知彼，才能百战不殆。

到了初三二期的时候会有点紧张，考试会很多，但是不必太担心了，中考不会太难的。只要跟着老师走，毕竟他们是有经验的人，把概念背好，看懂练习书上的错题和经典习题，适当做做奥赛题，去看看怎么做辅助线，数学就OK了。语文呢，看一看中考的满分作文，试着每个星期写一篇中考的作文，记好基础知识，再看看书就好了。英语呢，我没有怎么记过单词，但是词组和句型一定要记牢，每天花20分钟弄听力，我花的大部分时间都在口语上，所以我口语比较好。政治历史，很容易，我中考时两门都是满分，只要将内容整理成一条线，就相当容易了，再适当看看经典的问答题。物理化学，我并不擅长，但中考考的还不赖，都考了90多分，高兴死我了，基本都是跟老师走的，做完他们所布置的题，就看了一会概念。具体时间安排如下：

6：00 起床

6：00--6：30 洗漱

6：30--7：00 英语口语

(中午的时候可以伏在桌上睡一会哦，放松放松大脑，效率更高)

6：00 到家

(吃饭之前我是看书的，我特爱阅读)

6：00--6：30 吃饭

6：40--7：30 复习今天老师所讲内容，背书

7：40--10：00 做作业(听力在这里面哦)

10：00--10：10 洗漱

10：10--10：30 阅读(一般是看英语杂志和高考的作文，我很喜欢看高考的作文，感触良多啊)

10：30 睡觉(准时熄灯哦，睡眠不足，明天就是黑眼圈了)

周末

7：00 起床

7：00--7：30 洗漱

7：30--8：30 锻炼(我是和我爸打羽毛球，(\*^\_\_^\*)嘻嘻……)

8：30--9：00 早餐

9：10--10：10 作业(一般是英语)

10：30--11：30 作业(数学|物理|化学)

2：00--3：00 看电视，休息

3：00--4：00 作业(语文)

4：20--5：20 作业(副科)

5：20以后就去玩好了，我经常在这个时候去购物滴(\*^\_\_^\*)

晚上，自己定吧，想学习就做作业，想看电视就看吧，反正我是看电视的

注意到没有，作业之间都隔了20分钟哦，一定要用来看远方，或做眼保健操，保护视力。

初三我并没有感觉很累，主要是自己没有给自己太大的压力，所以打起精神，好好加油吧!

不要在盲目做题，而是有计划的看一些针对性的，比如说某些参考书本上的典型的例题，了解好每个解题的方法。语文，英语的话，靠积累，现在忙不来，但是英语你可以记住一些语法。化学，数学，物理了解好每个解题的方法就好。

理科要多做题，数学首先必须了解自己是哪部份知识不熟悉，专门围绕那部份进行补习，其次多做题自己先想，实在不行再找人帮助，现在也可多做真题。比较每个类型的真题的变化，这样可以节约学习时间。

坚持一个月自己做，不抄作业，保证会见成效。

文科要多背!

每个人的情况不同，需要根据自己的实际情况作调整，希望我的经验谈可以对大家有所帮助。最后祝大家可以考上理想的高中!

**第五篇：初三下学期语文备课组计划**

初三下学期语文备课组计划

中考在即，本学期是决定中考成绩的关键学期，面对上学期的期末考试成绩，我们组内每一位老师都感觉到肩上的责任重大。

目前，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

经过我们组内老师的讨论，本学期提高教学质量和中考成绩的措施如下：

（1）充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。

每两周进行一次集体备课，讨论教材及教学复习中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师在第四周至第七周配合学校教研处开展优质电子白板演示课评比活动，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求组内每位老师都能上好公开课，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使每一次公开课都真正落到实处。备课组已经创建初三语文备课组群，群里已上传有课件、上学期期末试卷分析和期末优秀作文等资源，供组员们共享。发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

（2）制定好中考复习计划，拟进行三轮复习

第一轮，对第六册教材中的重点篇目进行梳理。主要方法是：教师查阅资料，精选资料，制作学案，紧扣课本结合中考考点进行复习。预计在四月上旬结束。复习后，进行考试检测。这一阶段，重视基础。

第二轮，分专题复习，以《中考新突破》专题训练为主，进行方法归纳，精当训练。作必要的阅读训练。预计在四月下旬--五月上旬进行。复习后，进行一模检测。这一阶段重视能力训练。

第三轮，为模仿考练。精心制作试题，汲取外来信息。作文提升应考能力，使学生全面

提高成绩。时间安排在五月下旬--六月上旬。复习后，进行二模检测。这一阶段重在查漏补缺

（3）充分发挥QQ群的作用.中考复习专题分专人负责到网上查阅资料，然后发到备课组群供组员们借鉴。

具体时间和内容安排：

1--5周：完成所有新授课。

6--7周：新课复习及测试讲评。

8--9周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，探究，口语交际，古诗文名句积累，中考名著。

10--12周：现代文文言文阅读专项复习。

13--14周：第一次中考模拟测试及查漏补缺。

15--16周：中考模拟训练，作文提升应考能力训练，第二次模拟考试。

（3）落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。特别注意提优补差工作的落实，抓两头促中间。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，帮助成绩落后的困难生，分析具体情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。同时可以与其他学科配合，进行“人盯人”的方法，高效复习。

我们初三语文备课组的目标是在2025年的中考取得比较优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！