# 加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-21

*第一篇：加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料 ——正师德 铸师魂 争做“双优”人民教师一、自我印象 我是教育战线上的一名“新兵”九九年参加工作在教育这块神圣的土地上默默辛勤耕耘了八个春秋。参加工作以...*

**第一篇：加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料**

加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料 ——正师德 铸师魂 争做“双优”人民教师

一、自我印象 我是教育战线上的一名“新兵”九九年参加工作在教育这块神圣的土地上默默辛勤耕耘了八个春秋。参加工作以来本人始终拥护党的基本路线全面贯彻国家的教育方针自觉遵守国家的各项法律法规热爱教育事业和本职工作热爱学校热爱学生注意为人师表廉洁从表模范地遵守社会公德时时处处以一个共产党员的标准要求自己教书育人关心集体团结、尊重同事恪尽职守严谨治学刻苦钻研业务不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

二、通过学习充分认识了目前加强教师作风建设和行风建设的必要性和重要性 随着新世纪的来临教育事业的飞速发展全民素质的整体提高国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务对教师职业道德建设提出了更高的要求。身为全面推进素质教育的主力军中的一员只有转变教育思想和观念不断更新知识提高教育教学水平具备良好的职业道德才能堪称人类灵魂的工程师才能为人师表才能做学生的良师益友。因为教师队伍职业道德素质的高低直接关系到国家素质教育的顺利实施直接关系到亿万青少年的健康成长直接关系到国家和民族的未来。当前我市尤其是我镇中小学教师职业道德建设确实存在许多不容忽视的问题有些教师的行为严重损害了人民教师的形象降低了教师在人民心目中的地位给教育事业带来了不良的影响。通过学习我认识到花大力气加强教师作风建设和行风建设纠

正行业不正之风端正校风、教风、学风扭转本地教育质量滑波的局面重塑教师往日良好形象正我师德铸我师魂是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务是势在必行的一大举措。江总书记在第三次全国教育工作会议上指出“人民教师是社会主义精神文明的传播者和建设者”“教师是学生增长知识和思想进步的导师他的一言一行都会对学生产生影响一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则自觉率先垂范这样才能真正为人师表。”为此教师的政治地位得到巩固和提高。近年来尽管全国经济环境受到大气候的影响不景气但上级财政部门想方设法首先确保我们教师的预算内工资按时足额兑现并通过多种渠道解决发放预算外部分这些无不充分体现了党和人民政府对教师的关怀和爱护。俗话说“大家有大难小家有小难。”作为一个人口众多、国力不强的发展中国家对教育、教师的重视程度应该说还是可以的身为教师想想全国九亿多农民和那么多的下岗工人、待岗待业人员的低收入怎能为少量工资不能及时兑现而牢骚满腹、消极怠工、不思进取进而误人子弟呢

三、对照标准寻找差距扬长避短注重实践 通过学习《中小学教师职业道德规范》新老八条基本要求和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等条例法规本人逐一对照寻找差距认真剖析概括起来存在下列一些不足之处 首先爱岗敬业上做得不够突出。近年来由于担任班主任工作杂务事多狭隘地认为自身素质还可以考试考核我都能应付逐渐放松了对专业的钻研尤其是不能坚持提前备课不能主动上好示范课教学业务上有所退步故此要求他人

时说话就不响缺乏说服力。其次工作皮沓主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着糊的态度不愿深入存在求稳怕乱思想不愿接受新的思想、新的方法墨守成规遇事不愿多想心想反正上有领导领导咋说我咋办肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。第三工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人一人受累一人顶到头来吃得苦多犯的错多弄得自己受屈他人埋怨没注意到与其他教师之间的协调。第四平时不注意自身形象不拘小节。说话随口无心想说就说不分场合、对象谈话不注意方式方法易与同事造成一些隔阂。第五要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒还认为是对学生的关爱有歧视后进生的言行。第六关心、帮助他人做得不够与他人的谈心交流、沟通较少做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。第七情绪易激动言行有时过激自控能力不强。以上不足之处恳请各位领导、同事多多批评指正。

四、几点打算

1、更新教育观念彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想改变对学生居高临下的态度主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系尊重学生人格热爱学生尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识 1牢固树立“育人先做人正人先正己”的意识要求别人做到自己坚决要做到。2牢固树立“学校无小事事事都育人教师无小节处处作表率”的意识以教书育人为本职作学生、教师的表率。3牢固树立“宁守清贫不损师德”的意识发扬教师高风亮节、“红烛”精神廉洁从教维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。4牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。5牢固树立服务意识

忧患意识竞争意识增强使命感、紧迫感和危机感。6牢固树立“主人翁”意识以校为家以教为业校兴我荣校衰我耻。

3、积极调整心态正确对待当前人事制度、工资制度改革明确自身的“责、权、义”正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神指导、带动本校教师争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。2025年8月

**第二篇：加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料**

加强教师作风建设和行风建设个人剖析材料

一段时期以来，我校认真开展民主评议行风活动，利用这个机会，我认真学习，努力践行，以人为本，严格要求自己，约束自身，以教好学生为已任，在思想上不断充实，加强修养，争做一个优秀合格的爱岗敬业的教师，在行风建设活动开展方面，我力求有新的突破，新的创意，努力用自己的实际行动为人民的教育事业贡献自已的一份力量。当然，我也存在一些缺点和不足，下面我就自身情况进行剖析，不当之处，请指正：

1、政治思想意识还需进一步加强。还缺乏一定的政治敏锐性，还欠缺时不我待的责任感和危机感。在依法执教方面，尽管我取得了一些成绩，能够不折不扣执行教育法律法规，但学习和宣传教育方面还不够深入大胆，缺少主动性。

2、在爱岗敬业这个层面上，我热爱教育事业、心中有一个理想目标，以校为家，教书育人扎扎实实，在平时注重学生良好的 思想品德的养成，积极开展有益于学生身心健康的活动。用爱心感染每一个学生。缺点就是对待工作还缺乏创新精神；

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习；

4、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，虚心学习。

5、尊重家长是教师处理与学生长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我听取家长意见和建议，并取得支持与配合；

6、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，不谋取私利。

二、原因分析：

1、思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料。

3、认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心，因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

4、总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此家访也就少了。

三、整改措施：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

3、转变作风，积极工作。加强业务知识学习，努力提高综合素质，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

4、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，力争一期解决一个教学中的实际问题。

5、继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，通过学习有关行风建设文件及相关教师法律法规，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相差甚远。为警示自己，修正错误，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，我将改正缺点错误。

**第三篇：教师个人行风建设剖析材**

教师个人行风建设剖析材料 通过学习有关行风建设五项承若六项禁令文件及相关教师法律法规，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了自查自纠，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相差甚远。为警示自己，修正错误，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

一、思想品德素质：

本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律已，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

二、知识素质：

本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

三、能力素质：

教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

四、心理素质：

教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

本人坚持认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,工作勤勤恳恳，坚特教书育人，有一定的钻研精神，在学生中起到表率作用，言行举止符合教师规范，有良好道德修养和行为情操，服从学校分工，在日常工作中，做到依章施教，认真贯彻党的教育方针，正确引导学生在校做个好学生，在家做个好孩子。没有乱补课、滥发资料。师德师风方面，做到为人师表，以身作则。在深化教学改革、提高教育教学质量方面，积极参与新课程改革和学校《自主探索，点拨发展》课题研究试验。正确对待群众、家长的来访，做到耐心解释，热情接待。正确引导家长掌握好教子方法，密切与家长沟通。在管理学生，建立良好的班风、学风方面，爱护、关心学生，能根据教育学和心理学的要求,结合儿童的特点,向学生进行健康的思想教育,坚持细心、耐心、恒心地做好学生的思想教育工作,积极配合所任的班

科教师做好学生思想教育工作.以组织纪律入手，实行严抓、勤抓,营造一个良好的班风、学风。做到因势利导、因材施教，积极培养班干部，树立集体荣誉感，想方设法提高学生学习兴趣。起到了积极的作用，受到了学校领导的肯定。

五、存在的问题 工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

三、整改措施：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

3、转变作风，积极工作。加强业务知识学习，努力提高综合素质，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

4、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，力争一期解决一个教学中的实际问题。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

-古乐中心小学

陈昌国

**第四篇：教师个人行风整顿建设剖析材料**

两正两创剖析材料

通过深入细致的学习两正两创的文件精神，我对这次两正两创活动的重要性和必要性有了深刻的认识，通过深刻反省自己的工作，虽然取得有一定的成绩，但也存在着很多不足。

一、政治思想方面

对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻不全面，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。认识事物只停留在表面，未看本质。为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

二、业务学习方面

对新的教育理论知识和《新课程标准》学习不够深入，理解不透切，对新教材一些棘手的问题还比较困惑，特别是受旧教材一些比较传统、固定思维的影响，加之又没有标准答案，面对新教材的一些习题，这样解析也可，那样思考也有道理，拿不准究竟怎样灵活运用，不知如何正确、公正的给学生评价。对继续教育抱着无所谓的态度，为了完成任务而学习，没从自身需求、没从新课程下的教育教学需求出发，积极主动地投入到学习中去。

三、教育教学及学校管理工作方面

1、在备课上，多数时间是利用别人准备好的教学资源，如教学情景，教学插图，而少有自己设计的情境和自制教具。在利用远程教育和制作课件这方面比较薄弱。

2、在上课上，教师角色的转变体现还不够完好，教育理念与实践教学有脱节的地方，教师的主导与学生的主体作用发挥不够充分，课堂开放后，如何“收”的问题，师生、生生间的互动质量还有待提高。把握各教学环节时往往是前紧后松。

3、在听课上，按规定教导主任第周至少听三节课，久而久之有点倦怠，有时也存在完成任务的思想。没从学习他人之长出发、没从学校的教育教学管理出发。

4、在批改作业上，有不细致的地方，对部分学困生作业的改错在等待一定时间后仍完不成的就放弃跟踪检查了。

5、在辅导弱差上，有时超之过急，不够耐心。

6、在评课上，有时不够全面，只肯定了优点，对缺点和建议比较委婉。

7、在教研上，只注重了常规教学和经验总结的研究，对素质教育研究，对校本研究，课题研究，研究意识不浓。

8、在学校教育教学管理工作方面，工作不敢大胆展开，怕得罪人或有畏难情绪。

四、整改措施

1、加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，做到奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、加强业务学习，不断提高业务水平。用新的教育理念不断“洗脑”、“充电”，深入学习《新课程标准》，透切解读新教材，攻破新教材中亟待解决的疑难

问题。提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。

3、加强教育教学工作，提高教学质量。做到备好课，运用新教学理念，按《新课标》要求，备适合自己本班学生的有特色的教案。上好课，做好教师角色的转变，多为学生提供一些教学资源，使他们真正成为课堂教学的主人，体现师生间、生生间的互动合作与探究学习，让学生轻松愉快的掌握知识，形成能力，培养创新精神。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，不断总结，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量，提高课堂教学质量。

5、面向全体学生，照顾个体差异，培优辅差，耐心细致做好差生的政治思想工作，不歧视弱差生，多关心、爱护学学生，保护他们的自尊心，多种方法提高学习积极性。

6、作业批改做到全批全改，当面批改，及时反馈，耐心细致讲解辅导，应用激励性语言增加人性味，强调作业书写卷面整洁，养成良好的书写习惯。

7、加大教研力度，开展丰富多彩的教研活动，调动全组教师的积极撰写教研日志和教学经验论文，让学习型、教学型教师逐步转向研究型教师。

8、做到遵守学校纪律，不迟到，不早退，有事请假。

9、不参与赌博，不有偿补课，不体罚和变相体罚学生，不以教谋私。

10、全心全意为人民，热爱本质工作，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表。

教师纪律作风教育整顿查摆剖析材料

在教育系统教师纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局高局长在教师作风整顿工作的讲话，学习了胡锦涛同志在十七届中央纪委三次全会上发表重要讲话，强调加强领导干部党性修养弘扬良好作风，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争，学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习了毛泽东的《反对自由主义》，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此做了详细的学习笔记，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待已，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的园丁。

**第五篇：教师个人行风整顿建设剖析材料**

教师个人行风整顿建设剖析材料

通过深入细致的学习，我对这次作风整顿建设的重要性和必要性有了深刻的认识，通过深刻反省自己的工作，虽然取得有一定的成绩，但也存在着很多不足。

一、政治思想方面

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，思想认识没有达到一定的高度。

二、业务学习方面

对新的教育理论知识学习不够深入，理解不透切，对教材一些棘手的问题还比较困惑，特别是受教材一些比较传统、固定思维的影响，加之又没有标准答案，面对教材的一些习题，这样解析也可，那样思考也有道理，拿不准究竟怎样灵活运用，不知如何正确、公正的给学生评价。对上面规定的继续教育学习和读书自学笔记字数要求有抱怨情绪，认为教师一天要做的事情太多，笔记是加重教师的工作负担思想认识还没有达到一定的高度。

三、教学工作方面

1、在备课上，多数时间是利用别人准备好的教学资源，如教学情景，教学插图，而少有自己设计的情境和自制教具。在制作课件这方面比较薄弱。

2、在上课上，教师角色的转变体现还不够完好，教育理念与实践教学有脱节的地方，教师的主导与学生的主体作用发挥不够充分，课堂开放后，如何“收”的问题，师生、生生间的互动质量还有待提高。公开课常常把握不住各教学环节的时间分配，往往是前紧后松，到后面练习效果不是很好的体现。

3、在听课上，学校规定每人每月听2节课，教研组长听4节课，久而久之有点倦怠，有时也存在完成任务的思想。没有虚心学习别人 的教学之长。

4、在批改作业上，有不细致的地方，学生作业书写规范性不够好。

5、在辅导弱差上，有时超之过急，不够耐心。

6、在评课上，有时不够全面剖析，只肯定了优点，对缺点和建议比较委婉。

7、在教研上，只注重了常规教学和经验总结的研究，对素质教育研究，对校本研究，课题研究，研究意识不浓，认为教师是搞教学工作的，不是搞研究工作的。

四、整改措施

1、加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，严格要求自己，做到奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、加强业务学习，不断提高业务水平。用新的教育理念不断“洗脑”、“充电”，深入学习《课程标准》，透切解读新教材，攻破新教材中亟待解决的疑难问题。提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。

3、加强教育教学工作，提高教学质量。做到备好课，运用新教学理念，备适合自己本班学生的有特色的教案。上好课，做好教师角色的转变，多为学生提供一些教学资源，使他们真正成为课堂教学的主人，体现师生间、生生间的互动合作与探究学习，让学生轻松愉快的掌握知识，形成能力，培养创新精神。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，不断总结，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量，提高课堂教学质量。

5、面向全体学生，照顾个体差异，培优辅差，耐心细致做好差生的政治思想工作，不歧视弱差生，多关心、爱护学学生，保护他们的自尊心，多种方法提高学习积极性。

6、作业批改做到全批全改，当面批改，及时反馈，耐心细致讲解辅导，应用激励性语言增加人性味，强调作业书写卷面整洁，养成良好的书写习惯。

7、加大教研力度，开展丰富多彩的教研活动，调动全组教师的积极撰写教研日志和教学经验论文，让学习型、教学型教师逐步转向研究型教师。

8、做到遵守学校纪律，不迟到，不早退，有事请假。

9、不参与赌博，不有偿补课，不体罚和变相体罚学生，不以教谋私。

10、全心全意为人民，热爱本质工作，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表。

刘俊杰

2025年12月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！