# 数学技能竞赛总结[范文]

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-19

*第一篇：数学技能竞赛总结[范文]数学技能竞赛总结为了激发学生数学学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，展示学生在数学学科学习中的成果，上周星期四（2024年6月20日）上午，教务处组织了全校学生的数学技能竞赛。主要目的也是为了迎...*

**第一篇：数学技能竞赛总结[范文]**

数学技能竞赛总结

为了激发学生数学学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，展示学生在数学学科学习中的成果，上周星期四（2025年6月20日）上午，教务处组织了全校学生的数学技能竞赛。主要目的也是为了迎接期末考试，抓好数学复习工作，检验学生们的知识掌握情况和对知识的灵活运用能力，以及逻辑思维能力。

本次竞赛试卷是由各部教务主任出题的，从总的题型来看是符合教材内容的。结合各年级的具体情况分析，总的来说，从试卷的难易程度上来讲，这次竞赛试卷还是相对来说比较简单的，题量来说也不是特别的大。对于基础的掌握也是侧重点之一。所以在试卷中，试题不管从数量上，还是多样化的题型上，题目出的较合适。

这项活动，在很大程度上提高了学生计算的速度和计算的准确率；培养了学生灵活运用知识解决生活中的实际问题的能力；激发了学生学习数学的兴趣，发展学生的思维能力；培养学生集体主义荣誉感和竞争意识。

从本次竞赛的卷面也暴露出学生的基础知识掌握不好，计算能力差，卷面书写等方面较弱，希望引起教师和学生的足够重视。要抓基础，基础才是关键。

从学生完成试卷总体上来说，成绩不是很理想主要存在以下原因：

1、基础知识掌握不够扎实，在本次竞赛中，有很多学生把算式列对，却把最后的结果算错，也是导致失分的一个重要原因。

2、从整体来看，本次竞赛中一、二两个年级学生的口算能力都有很大的提升，这说明我们的老师对学生的听算、口算是常抓不懈的。前进的重任落在每一位数学教师的肩上，希望继续加强听算、口算训练，力求为笔算打好基础。

3.五、六年级因为缺乏个别学生逻辑思维能力较缺乏，对于没有接触过的题目，没有很好的思考，导致出错。各年级教师不仅应注重基础知识的训练，而且应对数学知识的拓展训练进行加强。这样长期坚持训练，学生的数学素养一定能得到提高，数学潜能得到开发。通过本次的竞赛，我们要在以后的教学中做到以下几点：

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，夯实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

这次竞赛有很多学生考的很好，得到了学校的奖励，希望获奖的 学生要戒骄戒躁，再接再厉，勇攀高峰；未获奖的学生，不要灰心气 馁，要努力拼搏，迎头赶上。

总之，我们的教学要在落实以中等生为教学基准点的同时，也要进一步探索对学有余力的学生的发展问题，实现对学生的差异性培养。活动反映出的问题是多方面的，这需要结合我们的实际，在教育与教学管理工作中不断思索，不断改进和加以落实。

调兵山市第一小学

数学技能竞赛总结

2025—2025学年

（二）调兵山市第一小学

**第二篇：技能竞赛总结**

2025年省技能竞赛工作总结

2025年全省中职学生技能大赛已经悄悄地远去，作为刚刚入职的新老师，我很荣幸的担任了电气安装与维修项目的指导老师。在市里面的竞赛中，我们带的队获得了二等奖。在省赛中，因为设备不熟悉，无缘奖杯。可以说，本次比赛是一波三折。现将情况总结如下：

一、领导高度重视，精心组织

根据学生平时的学习情况，在2025年期末确立283班罗凯、李滔，杨航，李杰四名同学组成集训队，制定出训练计划，分成两个小组进行竞争式培训，提高了学生的积极性。

二、科学开展训练

（1）分模块认知、熟悉设备。电气安装与维修项目采用的是YL-156A设备，设备所包含的模块多、涉及到的知识点多，其中的大部分内容学生都很陌生，为此，我们设计选取了若干小实验对各个模块进行有针对性的反复训练，把每一个模块学精练透，为以后自如地综合运用各模块解决问题打下了坚实的基础。

（2）精练、研究各兄弟省市的历年赛题。这次大赛的内容对我们来说是全新的内容，手头的资料很有限，只有各模块的使用说明书和往年外省市的几套试题，这是一个很严峻的考验。我们充分利用现有的试题，挖掘其中的知识点，带领学生反复练习，把这几套试题做熟做透。并且分析大赛考点、出题规律及今后出题的可能方向，据此来调整深化我们的训练内容。

（3）分析以往赛题，调整训练方向，深化训练内容。分析往年其它省市的大赛试题，以及考虑到国家级技能大赛对中职组的要求，我发动学生和我一道上网查阅大量资料，熟悉工业环境中实际的工作任务，并且根据大赛的设备，考虑工业实际场景，自己出几份任务书。经过这一段时间的训练，学生读任务书的水平有很大的提高。

三、经验与教训

大赛已经结束，但留给我们的思考不会停止，省赛中虽未获奖，但通过我校选手所反馈的信息，让我有很多感悟，在比赛过程中，主要是竞赛题目相对较难，需要完成的项目较多，平时训练没有很好地与比赛结合。而比赛的设备亚龙156A电气安装实验设备，在参赛之前，学生根本没见过，与其他学校有设备的相比，我们就相当于骑着自行车追赶飞机一样，实力悬殊。所以在规定4小时内没能完成所有比赛项目。

四、存在问题：

1.学生的整体水平不高，且学生后劲不足。

2.配套技能大赛的实训设备不够，对照省级技能大赛要求仍然有较大差距。大福校区与我们同时参加省赛，他们学校重视程度高于我校，在竞赛前提前一周熟悉场地设备，取得了不错的效果。我们学校也可以参考这种方法，或者自己添置设备。

3.实训材料的保障还不够，需要多渠道保障实训用材料的使用。

通过此次技能大赛，我们深刻认识到开展技能大赛的重要性。以技能大赛为手段，实现专业教育教学目的。通过竞赛可以从全省其他优秀兄弟院校学到许多新的专业前沿发展情况。学校教育的知识更新慢，和落后于社会现状也可以通过技能竞赛及时发现。技能竞赛，不仅考验学生的能力，也考验老师的专业素养，还考验学校办学实力。希望以后的竞赛中，我校能厚积薄发，争取在省赛中崭露头角。

总结人：

2025年5月13日

**第三篇：技能竞赛总结**

在我校领导的高度重视和关怀下，在教科室、教务科的正确指导下，在我综合组的全体教师共同努力下，我校参与的第四届教师教学水平和学生技能竞赛已圆满的落下了帷幕，此次技能竞赛较好的贯彻落实了保山市教育局关于开展专业技能竞赛活动的意见，突出“以赛促练、以赛促教”的竞赛宗旨。我综合组以此次技能竞赛为契机，在推进我综合组教育教学改革方面积累了宝贵的经验，在一定程度上提高我综合组学生的学习积极性，促进了学生实际操作技能的提高。赛前我综合组教学组紧紧围绕技能竞赛这一课题，在校领导、教务科、教研室的指导下，针对此次技能竞赛展开了深入的研究和探讨，并对此开展了一系列的备赛工作和预赛、决赛的活动。通过前期紧锣密鼓的筹备工作，对综合组的两名参赛学生进行了前期的辅导训练，对选拔出3两名教师进行阶段性听评辅导。在比赛期间，综合组的师生经过激烈的角逐，取得了教师（）说课二等奖，教师（）说课三等奖； 177班两名学生取得了中餐摆台三等奖。此次技能竞赛取得了圆满的成功，达到了赛前预期的效果，成绩是喜人的，但仍然存在一些不足之处需要在日后的工作中需要改进并且完善。下面就根据此次技能竞赛的成功经验以及不足之处做如下总结：

一、以技能竞赛为手段，实现教育教学改革目的 职业技能竞赛有助于推动职业教育教学改革职业技能竞赛就如一个风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，可以引导专业教育教学改革。技能竞赛一般是以项目和任务为载体进行，注重对学生根据实际工作任务和工作情境，利用已掌握的技能解决问题能力的考察。这就要求在课程实施过程中以项目或任务为载体来选取所需要的知识和技能。在教学中将理论和实践相结合，做到做中学，学中做，提高学生解决实际问题的能力；技能竞赛重在对学生实践能力的考察，同时也需要有一定的理论基础知识，这就要求职业院校在教学中要注意理论与实践的比例，重视实践的同时也不能忽视理论的教学；此外职业技能竞赛既考查选手的技能水平和应用技能解决问题的能力，也考查他们的身体素质和心理素质，这就要求既要注重对学生职业能力的培养，也要关注学生综合素质的培养。

二、以技能竞赛为契机，实现提升教师教学能力的目的竞赛成绩要从平时的教学抓起，而这与教师的教学理念、自身的技能水准和指导方法息息相关。职业技能竞赛体现出的对职业教育的先进性、实践性、综合性要求有助于教师更新教育理念，不断提升自身的技能水平和综合素质，改进教学方法，强化对于学生实践能力的培养。同时，一个职业竞赛项目往往不止涉及到一门课程、一个专业，因此需要老师之间的跨专业合作，形成指导团队，这一过程对于增进教师之间的专业理解和认同，产生跨专业的新理念、新思想有积极的推动作用。

三、以技能竞赛为引导，实现于激发学生学习兴趣，提升学生职业能力的目的我专业学生绝大部分都来自于此前教育阶段中成绩较差，升学无望者。在大多数人的传统观念中，他们是 “失败者”，但实际上他们绝非是智力和能力不足。因此教师在教学中注意提升学生的自信和学习动机是非常重要的。在教学中有效地利用竞赛机制，通过竞赛参与能够更好地调动起学生的学习兴趣，让他们在竞赛项目中增强自信，同时锻炼他们承受竞赛压力和挑战的心理能力。适当参与竞赛项目能够使学生更加明确自己的学习目的和学习任务，将心理活动最大程度地集中在能够完成竞赛作业的学习上。当学生意识到通过自己的努力学习可以更快地完成竞赛任务，取得好的竞赛成绩，从而增加学生学习的效率，提高学生自主学习的动机。当竞赛作业得到认可，就会进一步激励学生参与到下一次更难的任务中，这样达到不升学生能力的目的。

四、以技能为本位，提高学生就业能力；由小至大，积累竞赛经验此次我专业技能竞赛项目依据职业技能考核的技术标准和要求设置，贴近职业技能考核环境，从而促进在专业教育教学过程中开展以职业技能考核为目标的技能培训，进而使学生普遍达到取得职业技能等级证书的能力，提高学生就业能力。在竞赛的组织形式上，以模拟省、市级技能大赛的竞赛形式，使参加竞赛的教师和学生较为深刻的体会到技能竞赛环境，从而积累技能竞赛经验，为参加省、市级技能竞赛做准备。

五、正确看待技能竞赛，避免竞赛负面影响，技能竟赛是促进教学、促进学生发展的一种形式，而不是目的。竞赛的结果固然重要，但是参与竞赛的过程本身对学生而言也是一种历练，可以从竞赛中看到自己的差距，还需要在哪些发面进行努力。但应该避免过于重视比赛结果，甚至用比赛结果代替对学生的学业评价，给学生的身心发展带来负面效应。避免过于注重竞赛的选拔性，忽视教育的普及性。技能竞赛必然会带有一定的甄别和选拔性，能够参与职业技能竞赛，并取得好成绩的学生毕竟只是少数。技能教育必须面向所有学生，因此竞赛的选拔性和教育普及性之间必然存在一定的矛盾。应当正确的处理竞赛与教育之间存在的矛盾关系，使竞赛回归教育。根据此次技能竞赛过程，我们深刻认识到开展系列技能竞赛的重要性。为更加深入持久地开展系列技能竞赛、更加合理的利用技能竞赛，需要我们在逐渐开展系列技能竞赛的过程中建立比较完善的技能竞赛机制，以职业技能等级考核和企业实际工作要求为标准；以模拟省、市级技能大赛环境为系列技能竞赛组织形式；以技能竞赛为手段，实现专业教育教学目的，引导学生正确看待技能大赛，从而推动我专业教育教学改革进程。

**第四篇：五年级数学技能竞赛**

五年级数学技能竞赛方案

形式：笔试，全体同学参加。

内容：分三部分，基础题、数独和数字谜。准备：现在布置学生学习数独和数字谜的方法。时间：12月初

**第五篇：临床技能竞赛总结**

内蒙古医学院第一届临床技能竞赛总结

在内蒙古医学院各临床实习医院的大力支持下，内蒙古医学院首届实习生临床技能比赛在2025年10月29日圆满结束。10月29日下午在内蒙古医学院第一附属医院学术报告厅召开了总结表彰大会。我院儿科派出的两名参赛学生分别荣获儿科组一等奖和三等奖。作为这次大赛的参与人之一，我在这里对本次大赛的经验作出简要总结，与大家交流，请各位领导和同仁批评指正，以利于我们继续进步。

总的来说，我认为这次大赛之所以取得了好成绩，原因主要有以下几点：

第一、平时的不断学习和训练，是提高临床技能的关键因素。

成功不会侥幸取得，机会总是垂青那些有准备的人。作为一名医生，我深知治病救人是我们这个行业所有工作者的天职，如何能使病人在代价最小的条件下彻底康复，是需要我们终身为之探索、努力寻求答案的终极命题。患者的痊愈是我们最大的幸福，病人的微笑是我们最大的快乐。

由于抱着以上信念，我清楚地知道自己肩上的责任，因此无论是读书还是工作，我都要求自己对知识的学习精益求精，对临床技能的训练尽善尽美。我自己一直是这样做的，在带领学生学习的时候，我也是这样要求他们的。在平时的学习和训练过程中，我坚持以高标准要求他们，不马虎，不放松，对他们的每一个动作、每一句话，甚至连他们的举止神情都进行了严格的、不厌其烦的规范，并将他们的学习和训练的表现如实在教学档案中加以记录，以此来保证他们训练效

果最佳。

在实践教学中，我不但尽己所能地对学生们进行言传身教，为了使他们认识到学习和训练的重要意义，我还反复告诫他们医护工作者所肩负的重于泰山的责任，我将自己所知道的案例，特别是医疗失误的案例告诉他们，让他们意识到治病救人是一个输不起的工作，是一个每次必须成功，不允许有一次失败的天大的任务。学生们有了这样的认识，学习的积极性、主动性就会大大增强，从而使教学效果显著改善。

在平时的学习和训练中，我将自己在研究生阶段的学习模式引用到了对实习学员的指导上。我给学员们列出儿科临床医学必读书目和应读书目，要求他们写出读书笔记，并要求他们用相关知识解释实习过程中观察到的主治医师们的临床医疗行为。我还要求他们通过图片阅读、模具操作、录像学习、临床观摩、会诊旁听和小组讨论等形式不断学习和掌握儿科相关临床知识。

这样，在我的热心指导和严格要求下，学生们积极进行临床知识的学习和技能的训练，经过严谨、规范的学习和训练，最终掌握娴熟的技能是水到渠成的事。儿科教研室主任对此次比赛非常重视，尽可能创造条件，多次亲自示教，督导。这次大赛是对平时学习和训练结果的一次检验，比赛的结果也显示着儿科教研室平时的学习和训练的效果。

第二、良好的心理素质，是做一名合格的临床医生所应具有的重要条件。

这次比赛，参赛的各代表队队员都是其所在单位的优秀学员，并且事先在其本单位经过了层层选拔而产生的，甚至有的单位还在本单位进行了预赛，可以说，这次临床技能大赛是一次高水平的比赛。比赛的场面热烈，气氛紧张，如何在这种氛围下处理有出色的表现，不但取决于平时的学习和训练，还取决于参赛队员是否具备良好的心理素质。

在比赛过程中，我看到一些参赛学员也显示出了其良好的理论知识素养和动手能力，但在专家评委和观众的监督下，在比赛紧张的气氛中，他们显得神情紧张，动作僵硬，甚至出现了不规范的技术动作，这种失常的发挥自然影响了他们的比赛成绩。而我们的参赛队员在这些方面的表现是非常优秀的，他们展示了娴熟的、如同教科书般规范的技术动作，显示了良好的、积极的精神状态和有条不紊的工作节奏，从而赢得了专家评委和观众的一致好评。

我们的参赛队员有良好的心理素质，在很大程度上得益于平时的观摩和训练，我们科室的所有医生不但在知识和技能方面对实习学员进行言传身教，而且在心理素质方面对这些实习学员进行了耐心、细心的指导和训练，使他们在有领导、导师和评委在场的情况下，仍然能够自信、规范地执行临床技术动作。这样，有了过硬的心理素质，更加上具备了扎实的理论基础和实际操作能力，他们在任何情境下都能够镇定、规范地完成临床医疗技术动作，取得良好的医疗效果。

因此，良好的心理素质是做一名合格的临床医生所应具有的重要条件，是对实习学员进行临床医疗能力培养的必要内容。良好的心理

素质不仅是参赛队员在这次大赛中取得好成绩的重要因素，更重要的是，它将为这次学员在今后的临床医疗工作中获得完美的医疗效果提供保障。

第三、一个积极向上的环境有助于其中每一个人的成功。

这次大赛，看上去是几个人的胜利，但我深知，这次比赛的成功不仅源自于直接参与者自身的努力，还源自于内蒙古医院为我们提供的可靠的保障。不难推想，如果没有内蒙古医院领导通过制度建设为大家营造的良好的学习和锻炼的环境，实习队员将没有提升自身临床技能的政策和物质条件；如果没有我所在的科室领导和同仁们的热忱传帮带，实习学员们将没有提升自身临床技能的师长；再由此说开去，如果没有其他所有同志，包括病人和家属的理解和支持，实习学员们也将没有提升自身临床技能的实践环境。总之一句话，没有一个积极向上的环境，个人是不可能取得成功的。因此，这次大赛成绩的取得是我们共同努力的结果，是我们共同的光荣。

从我自身的成长经历看，我从过去的学生成长为今天的医生，要感谢内蒙古医院的任人唯贤的、营造了良好的工作环境的领导，要感谢无私教导我的老医生，要感谢热情支持我的各位同事，还要感谢理解我的病人及其家属，你们所有的人，共同构成我所工作的环境，特别幸运的是，我所身处的环境是积极向上的，是温馨而美好的。

再由己推人，内蒙古医院良好的大环境及儿科良好的小环境，也对在这里实习的学员们产生了良好的正向激励，使他们能够愉快地、积极地从事临床实习，从而使他们具备了扎实的理论基础和娴熟的操

作技能，并且具备了过硬的心理素质。正是由于具备了以上条件，他们才能在这次临床技能大赛中有良好的表现；我们也有理由相信，如果发挥以上优势，实习学员们在今后的学习和工作中将会有更加出色的表现。让我们共同期待、让我们共同努力、让我们共同进步！

这次大赛是对我们临床医疗技能的一次考验，我们在这次考验中的表现非常出色。大赛已经过去，这次考验已经结束，但今后的临床医疗工作将会不断地考验我们的临床医疗技能，医疗实践是一场永无休止的比赛，其结果影响力更大，因为它关系到病人的生命和健康。我们有信心接受这种永不间断的考验，我们更有能力赢得这场永无休止的比赛！

内蒙古自治区人民医院 儿科于少飞

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！