# 十二月份班主任工作亮点

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-17

*第一篇：十二月份班主任工作亮点十二月份六（一）班工作亮点寒冷的冬季已经悄然而至，这个月对于我们六年级来说已经进入了复习阶段。即将学期结束，安全工作也成为班级管理的头等大事。那么如何加强班级的管理工作呢？我主要做好了以下几点工作：一、做好期...*

**第一篇：十二月份班主任工作亮点**

十二月份六

（一）班工作亮点

寒冷的冬季已经悄然而至，这个月对于我们六年级来说已经进入了复习阶段。即将学期结束，安全工作也成为班级管理的头等大事。那么如何加强班级的管理工作呢？我主要做好了以下几点工作：

一、做好期末复习工作

由于六年级复习的时间比较紧，再加上班级中个别学生学习习惯不良，惰性强，每次家庭作业都不能很好的完成。于是，我一方面及时跟家长联系，一方面加强教育力度。发现学生的学习积极性还是比较高的，家长也比较重视，单元检测后几位家长还主动与我取得了联系。收到了较好的效果。

二、继续抓好学生思想教育

认真上好每天的晨会课，给孩子们讲事实摆道理，让他们从根本上了解班 级活动安全的重要性，杜绝安全隐患的存在。进行跳绳训练，长跑练习，定点投 篮练习，并抓好安全教育。包括晨跑和跳绳中的安全，路上的安全和节假日的安

全。防范于未然。

2、冬季天气转冷，除了做好教室内的空气流通外，我还提醒学生多穿衣服，注 意保温，预防感冒。教育学生注意饮食卫生，不吃不洁净的食品。特别是在体育 运动之后的穿着调节。

4、为庆祝元旦，按照学校少先队工作要求，出了一期主题为“迎新年”的黑板 报。2025年12月31日，是元旦的前一天，我们六年级的同学都非常高兴，因为这是我们小学最后一个元旦，所以要搞的特殊点，着时光老人的脚步，我们迎来了新的一年——2025年。

在2025年的前一天下午，我们班成功的举行了一场联欢会。

中午，李晗雪等同学把我们班“打扮”地漂漂亮亮的，在黑板上写下了：庆元旦联欢会，着几个大字，还画上了一些气球、花……等多种装饰还在教师的门上、窗上粘上了气球。在电风扇上挂起了五颜六色的彩带。如果你猛地走进教室，你一定有一种耳目一新的感觉。

下午，同学们来了，并坐倒了自己的位置上，观看表演。过了一会，联欢会开始了。先是主持人发言，发言完毕后，联欢会正式开始了。有弹吉他的，有拉大提琴和拉小提琴的，有说相声的，以打快板的，有唱歌的，真是应有尽有。但令我印象最深刻的还是弹琵琶着项节目。“下面，由彭月欣为大家演奏琵琶。”彭月欣迈着步子走到了教室中间，并坐了下来静静的弹，当她弹到令一首曲子时，哪声音好像百鸟争鸣，哪曲子真是清脆动听。她弹的时候仿佛融入到了里面。她的曲子弹的既流畅又优美，我的身心都陶醉其中了。不一会，彭月欣的演奏完毕了。啊！听这一首歌，我的脑海中的烦事、愁事，都抛到九霄云外了，听着一首曲子，我仿佛获得了无数精神上的粮食，真是百听不厌。我们班梅表演完一个节目，台下的小观众，都回响起一阵热烈的掌声。最后，我们为了庆祝新年的来到，还唱了一首歌——《同一首歌》。

“鲜花曾告诉我你怎样走过，大地知道你心中的每一个角落，甜蜜的梦啊，谁都不会错过，终于迎来这今天这欢聚的时刻……”随着这一首歌的唱响，我们终于迎来了2025年。

**第二篇：班主任工作亮点**

相关链接：

教育部解读《中小学班主任工作规定》 称有4亮点

据教育部网站消息，近日，教育部印发了《中小学班主任工作规定》。教育部基础教育一司有关负责人在解读该《规定》时表示，该《规定》有4个亮点：

一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。一直以来，班主任教师既要承担与其他学科教师一样的教学任务，还要负责繁重的班主任工作，使得班主任教师工作负担过重。《规定》要求：“班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。”明确了班主任教师应当把授课和做班主任工作都作为主业，要拿出一半的时间来做班主任工作，来关心每个学生的思想道德状况、身心健康状况及其他各方面的发展状况。

二是提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作。长期以来，广大中小学班主任教师辛勤工作在育人第一线，而享受的班主任津贴一直是按照1979年教育部、财政部、国家劳动总局颁布的《关于普通中学和小学班主任津贴试行办法》(教计字〔1979〕489号)规定的标准。津贴标准低，已经远不适应现代经济社会发展的要求。自2025年起，国家实施义务教育学校绩效工资制度。根据国务院办公厅转发的《人力资源社

会保障部财政部教育部关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，这次出台的《规定》第十五条要求将“班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。”

三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作。在强调尊重学生、维护学生权利的今天，一些地方和学校也出现了教师特别是班主任教师不敢管学生、不敢批评教育学生、放任学生的现象。新出台的《规定》第十六条明确规定：“班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。”保证和维护了班主任教育学生的合法权利，使班主任在教育学生过程中，在坚持正面教育为主的同时，不再缩手缩脚，可以适当采取批评等方式教育和管理学生。

四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。《规定》从班主任的职业发展、职务晋升、参与学校管理、待遇保障、表彰奖励等多个方面强调了班主任在学校教育中的重要地位，充分体现了对班主任工作的尊重和认可，对广大班主任教师是一个极大的鼓舞和激励。强调班主任在学校教育中的重要地位，对于稳定班主任队伍、促进班主任专业成长，鼓励广大班主任能长期、深入、细致地开展班主任工作有着积极的意义。

**第三篇：班主任工作亮点**

班主任工作亮点

1、完善----，奖惩有制可依。班规制度的建立，由班主任确定提纲，班委讨论起草，全班集体完善。让学生们自制规矩，约束自我。将学生综合考核用分值量化（操行考核制度），清晰明确，公平公正。注意将操行细化到班级管理细节，每月进行排名，操行考前后进行相应的奖惩。平时要强调操行的重要性，可以将操行考核直接放入学籍卡片。

2、目标-----，责任到位。让学生明确班级整体目标，个人言行关系班级整体荣誉。开展目标与责任的主题班会，同时教室以小组为单位，办小组和个人目标展板并张贴在教室，营造氛围。确定个人大学目标和考试成绩目标，同时确定自己的竞争对手。

3、充分利用----，遥控管理。鼓励支持班委自主召开班委会。分工明确，责任到人，班委加分与班级目标考核联系，如以月为单位，某寝室一月未扣分，相应室长加操行，教室公区卫生一样。

4、学习----交流，利用同学帮扶。充分利用每一次考试，以----班会形式开好经验交流，利用学科优劣确定帮扶对象。

5、加强-----教育。不定时开设卫生教育课堂，将-----和教室的符合要求和不符合要求的实际照片为课堂题材，教育和指导学生如何做到规范-----和规范寝室。

**第四篇：十二月份班主任工作汇报**

十二月份班主任工作总结

初一（3）班

班主任工作重在认真观察和及时处理。最近我就发现班级存在如下不良之风： 抄袭作业成为习惯及学习畏难情绪。

通过这一个月的观察，我发现本班学生有抄袭作业的现象，必须及时的加以制止。还有，成绩好的学生经常莫名其妙的找不到自己的作业了，经过追究，得知个别学生在抄袭完作业后乱传，结果不知传给谁了，最后丢了。

经过找个别学生谈话得知，有些同学从偶尔的抄袭作业，慢慢发展到经常抄袭，自己会做的也不愿意思考，形成一种严重的一依赖性，事件久了，也越来越不相信的能力了，最后发展到考试抄袭。其实，抄袭不仅表现在学习上，时间久了，也会渗透在生活中，干什么事都会对自己没信心。也会使他们逐步形成虚伪、不诚实、害怕困难等性格。学习变成了一种取悦别人的行为，虚假的成绩成了自我安慰的精神鸦片。对此，我找到各科教师和课代表分别给这些所谓学困生补差补缺，争取尽快提高他们的成绩。如：英语，好的学生每天背诵课文，听写单词，差生从前面开始每天听写十个单词，熟读课文；语文，每天诗词反复背诵，并且默写，在一天之内可以反复3次默写诗词、生字及相关知识点；数学让课代表每周测试一次，补差补缺。可是数学还是不甚理想，有的学生差的太多，几乎是零基础，而且父母也对自己的孩子放弃，不愿意给孩子请家教补习，孩子自己也不愿意学习，并且明确表示自己就是不喜欢数学学科。因为数学逻辑性较强，1

环环相扣，不会真的就没办法，所以效果不是很明显，我还在继续摸索其他更好的方法。

另外，还有的学生表现出学习畏难情绪严重，缺乏克服困难的勇气和毅力。学生对学习有恐惧心理，怕吃苦，遇到困难则临阵退缩。随着困难积累，形成不想学或无法学的状况。

王爱侠 2025-12-29 2

**第五篇：班主任工作规定的几个亮点**

一、创造性地强调班主任要成为学生的人生导师，对班主任做了科学、准确的角色定位。

《规定》明确，“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。”“班主任要努力成为中小学生的人生导师”，堪称规定全篇中最可圈可点的句子。中小学时期是人成长的关键，人的一生成败如否与中小学时期关系巨大。这个时期，能遇良师乃三生之幸，如又能偶会优秀班主任则是天大福报，用我们本地的两句俗话来讲，是“祖宗菩萨坐得高”、“前世做了大好事”！班主任不仅是传授课业之师，更是人生德行之师；班主任不仅是课业上的尖子，更是德行方面的楷模；班主任不仅要自己课业拔萃、品德超群，还要善于引导、培养学生，让他们都成为德智体美劳全面发展的人。有人可能会认为，这个要求过高。末学以为，这个标准恰如其分，不仅班主任应该做学生的人生导师，其他老师亦应如此，学校管理人员犹应率先垂范。当下，在学校里面，德行表现最糟糕的可能是管理人员。有的人只想升官发财、邀功买好，极少顾及教育教学管理、教师队伍建设。一些领导热衷于单位升格，哪还有心事抓教育教学，哪还配做老师的表率、学生的导师？不知教育部有没有《校长工作规定》，如果没有的话，建议抓紧制定；如果有，则建议规定，学校不搞行政级别（有的中学比教育局高一级，教育局长只能到学校任副校长；在官本位极其突出的当代，叫教育局如何有效地行使教育行政管理？），校长要做全体师生员工的表率。

二、突出了班主任及班主任工作在中小学的特殊性与重要性。

《规定》进一步步明确，“班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。”对班主任在中小学诸多岗位中的重要性，对从事班主任工作在中小学教师诸多职责中的重要性，创造性地作了明确的界定。这有益于提高社会、学校及广大教师对班主任工作的认识，有益于强化广大教师当好班主任的荣誉感与责任感。同时强调班主任应以班主任工作为主业，把班主任工作摆到班主任老师诸多职责的重要位置，这无疑是《规定》的重大突破与贡献。先前特别是末学担任班主任的时代，班主任工作不说是主业，就是要与其他工作平分秋色都不行，有时几乎就是搭彩。《规定》如此明确，非常切合实际，应该受到广大老师、家长的欢迎。

二、提高了班主任的经济待遇

教师的待遇普遍低下，班主任的待遇随之而低，也就极其自然。所以，在一些学校，班主任工作不愿干、难干好。

《规定》一方面明确“班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量”，另一方面要求“班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。”这体现了按劳计酬的公平原则，对于改善班主任经济待遇，调动广大教师担任班主任、做好班主任工作的积极性，作用重大、意义深远。

三、授予了班主任相应的教育权利。

《规定》还强调，“班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。”以适当方式对学生进行批评教育，是班主任和所有教师约定俗成的权利。《规定》以条文的方式明确，这便是法律授权，对于班主任行使教育权利提供了法律依据。不过，对于“适当方式”犹有必要明确，一者避免班主任滥用权利，二者避免班主任不好掌握。

四、对班主任的培训提到了重要位置。

《规定》要求对班主任进行专门培训，甚至要求先培训后上岗，在末学的印象中，亦属重大创新。我们那时候也就毕业前与几个同学一起当过几天实习班主任，刚从大学毕业，便被塞到班主任位置，确实是难以胜任。要现在的孩子一毕业就去当班主任，肯定情况更糟。所以，强调岗前培训和岗位培训，非常必要。

五、对班主任工作实行专门考核与奖励。

《规定》要求，“教育行政部门建立科学的班主任工作评价体系和奖惩制度。对长期从事班主任工作或在班主任岗位上做出突出贡献的教师定期予以表彰奖励。选拔学校管理干部应优先考虑长期从事班主任工作的优秀班主任。”“ 学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。”班主任工作诚如《规定》中所言，在中小学教育教学工作中岗位重要、职责重要。所以，建立专门的评价体系与奖惩制度，对于促进班主任工作的管理、激发广大教师参与班主任工作的热情、建设一支品学兼优能力突出的班主任队伍，有着极其重要的作用和深远影响。

如果说《规定》还须尽善尽美的话，对班主任在批评教育学生中的人身权利如何保障，应予明确；对《规定》中涉及的班主任的各项权利如何落实，权利受到侵害如何救济，亦应予以明确。末学感觉，各级教育行政部门的督导机构真正依法履行职责的寥寥，有的就成了养老院、福利院，实在令人失望。督导机构应该在国家教育法律法规执行上，发挥应有的检查、督促、处罚职能，为班主任权利的落实，提供强有力的保障。其他相关部门，亦应在自身的职能范围内，为班主任工作保驾护航。

由于末学离开教育部门年深月久，也就凭着对教育的关心，做了上述探讨。贻笑于大方之家，在所难免。权作抛砖引玉，以期引起大家对班主任工作与教育工作的讨论与重视。就是挨几下板砖，也无怨言。阿弥陀佛！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！