# 九年级二班班主任工作总结 韩法莹

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-17

*第一篇：九年级二班班主任工作总结 韩法莹九年级二班班主任工作总结稻田镇王望中学九年级二班 韩法莹 九年级是整个初中最重要的时期, 这学期再次接任初三的班主任,我深知自己肩负的责任重大,不敢有丝毫的怠慢。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理...*

**第一篇：九年级二班班主任工作总结 韩法莹**

九年级二班班主任工作总结

稻田镇王望中学九年级二班 韩法莹 九年级是整个初中最重要的时期, 这学期再次接任初三的班主任,我深知自己肩负的责任重大,不敢有丝毫的怠慢。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。对于本学期工作，我总结如下：

一、抓好安全教育，开好每一次的班会。

为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为生命安全、交通安全、饮食安全。以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。要求学生讲究个人卫生，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

二、严明纪律,抓好学生的行为规范教育。

我们对班级的每一个同学都严格要求,抓好行为规范,以《中学生行为规范》要求每位学生,加强道德规范教育,从小事做起、从自我教育做起,根据本班特点,有目标、有措施,创设自己的特色。同时,加强纪律、卫生等各项检查,争创文明班集体。积极参加学校各项活动,培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育,对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

三、严格要求，深入实际，率先垂范，以身作则。

在整个教育教学活动中，我时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时也从各方面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

三、公平公正的对待每一位学生，抓好不同层次学生的学习工作。为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

四、重视班干部队伍的建设和管理。

班主任工作是学校教学工作的纽带和桥梁，他既是学校教育信息、策略的主要传递者和执行者，又是学生学习、生活的关键、组织、管理引导者。其工作真可谓纷繁复杂，千辛万苦。事必躬亲的班主任算得是一个责任心强的人，但未必是一个“好”班主任。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

稻田镇王望中学

2025年1月

**第二篇：九年级二班班主任工作总结**

九年级二班班主任工作总结

韩国领

时光如梭，转眼之间一学期的教育教学工作即将划上圆满的句号。回首这一学期的班主任工作，真是苦辣酸甜难于言表。回想当初合班之后，学校让当班主任的时候，我不能说是意外，但一时又说不清楚心里是什么滋味。一方面感激学校对我的极大信任，；另一方面，我确实感到了合班后工作的负担沉重以及由此产生的心理负担和思想负担。可以说，担任毕业班的班主任压力会更大。有时候真感觉到费力不讨好，付出与获得不成正比，甚至有时候还得受窝囊气而无法向人诉说，但不管怎样，我既然承担了这项工作，我就下定决心，力争把这项工作做好。回顾一学期的班主任工作，现做如下简要总结：

一、通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，合班之后，我制定了《九年级晨读公约》、《午读午学公约》、《晚自习自学公约》等等，但是始终以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

二、本学期九年级的第一学期，但对于学生来说，却是人生的关键。上高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。因此，学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，实现自己的梦想并不难。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，同时，提醒和要求每个学生要制定自己的的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。并且做为班主任我也以身士卒，为了不让学生的英语落下，我还成立了《Crazy English晨读Ｃlub》,虽然有负责人，但每天只要我在校住，肯定比他们到班还要早，久之，学生也不好意思迟到了。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间的学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

四、随着学生年龄的增大，他们的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，我充分发挥民主，尊重理解每一个学生的愿望，从班干部选举、参加学校举行的各种活动、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，并且这种做法得到了所有同学的一致认同。

五、平时抓好学生的日常行为规范，及时发现解决问题。我发现九年级的学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开了几次主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对现在学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时做到了平时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。每一个年级都有工作重心。到了九年级，一切都要为中考升学服务。所以一学期来，我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天课余时间，我都及时到班看一看。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在下学期的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。同时这一学期不足的地方争取下学期能解决掉。

**第三篇：九年级二班班主任工作总结**

2025-2025学年下学期班主任工作总结

九年级二班班主任刘春艳

本学期，我担任九年级的班主任，认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗落实贯彻学校工作。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜，这就是付出后的回报吧！

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想教育工作

有些学生会在某些老师的课堂上说话，睡觉。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就破罐子破摔了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常听其他老师讲一些关于班级管理方面的经验，但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读﹑晚读﹑自习课，学生有时候不自觉遵守纪律，我经常跟在后面喊这样会造成他们以后的依赖性很强。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

**第四篇：2025年九年级二班班主任工作总结**

2025年九年级二班班主任工作总结

本学期，我担任九年（2）班的班主任工作。今年是初中的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.本学期的九年(2)班班风比较稳定,学习成绩有了显著地提高,现将班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

例如：青春期教育、网吧危害教育、法制教育、人生观教育、意志教育、甲型h1n1流感预防、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读时间、分学习小组等。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

**第五篇：2025-2025九年级二班班主任工作总结**

2025—2025学第一学期九二班班主任

工作总结 清浪九校：刘伟

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任九年级二班的班主任工作。及时的总结经验、教训是在新的学期能够更好工作的基础，现将本学期班主任工作总结如下：

首先，初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，根据学校工作安排积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第二，鼓舞士气、调动积极性：积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，利用每一次夕会开展各种形式的班级讨论会、学习方法交流会等活动，或者

跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中，将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，巧借综合素质评价的东凤，调动学生的积极性，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力，也培养了他们的团队精神。第三，密切课任教师间的关系，探讨教育学生方法。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的好的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

第四，继续完善班级的管理制度，重视发挥班委作用，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞争与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。

第六，抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来历来是我们工作的难点，是班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，做他们的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进容入班集体。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了我们班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是突发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。

2025年元月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！