# 沙河市教师教育工作报道

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-17

*第一篇：沙河市教师教育工作报道创新模式，外引内联，整合培训资源 强化管理，注重实效，提升教师素质——沙河市教师教育工作侧记“实现内涵式发展，办人民满意的教育”是2024年初，沙河市教育系统年度工作会议上确定的工作主题，“优化师资队伍，加强...*

**第一篇：沙河市教师教育工作报道**

创新模式，外引内联，整合培训资源 强化管理，注重实效，提升教师素质

——沙河市教师教育工作侧记

“实现内涵式发展，办人民满意的教育”是2025年初，沙河市教育系统年度工作会议上确定的工作主题，“优化师资队伍，加强教学科研”，“大力实施名师工程”，“从培训入手建立校长素质提升机制”。这些都是实现内涵式发展的基础和前提。截止2025年8月中旬，沙河市教育局创新教师教育培训模式，外引内联，整合培训资源，强化管理，注重实效，全方位提升教师队伍和教育干部素质，教师教育工作成效斐然。

创新培训模式，外引内联，整合培训资源

创新培训模式，包括了

（一）集中培训和二次培训相结合，（二）骨干培训和校本培训相结合，（三）延伸培训，（四）跟进指导式培训。这四种模式穿插运用在各项培训中。

外引，指从沙河市教育系统以外引进培训资源。包括

（一）国际合作教师培训项目，（二）全国教师继续教育网，（三）河北师大教师教育中心，（四）邢台市教育局，（五）沙河市食品药品监督管理局，等等。

内联，指在沙河市教育系统内部各单位各部门人员联合开展培训活动。包括

（一）教师进修学校，（二）教研室，（三）市学区学校各级教育干部，（四）各校骨干教师，等等。沙河市教育局编制了主讲教师培训 效果反馈调查表，及时了解学员意见，对培训师资动态管理，整合优化培训资源。

半年多来，沙河市教师教育工作（含教育干部培训）举办了八大项培训，涉及中小学39个学科，直接培训人员总计4212人次。

一、国培计划延伸培训

参训教师594人次，在教师进修学校举行，自3月17日，到5月13日期间，利用周末时间开展了心理健康教育、小学英语、小学语文、小学数学等四个学科。培训由参加上级国培计划培训项目的骨干教师担任主讲，及时将上级培训项目的精华传送到各学区学校。其中，心理健康教育由省级骨干教师王振洲老师主讲，总体介绍了国培项目的精华，并结合实际工作案例，开展与学员的互动体验活动，受到了普遍欢迎。

二、余映潮语文工作室送课下乡

4月18日—20日，在进修学校多媒体厅举行，参训教师1085人次，河北师大教师教育中心主任赵夫辰，沙河市教育局局长李书民出席启动仪式。活动内容丰富充实，包括了学员现场上研讨课、说课，全国知名语文教育专家余映潮先生现场评课、上示范课、做学术报告。带给参训的一线教师强烈的震撼，收获巨大。特别是余映潮花甲之年，痴心语文教育，硕果累累，河北师大教师教育中心语文项目负责人林岩副教授虽年近退休，仍精神饱满，紧锣密鼓的安排各个培训环节，他们作为语文教师的优秀榜样深深打动和感染了参训教师。活动中，要邀请了邢台市教研室语文教育专家孔令凯老师进行点评课。整个活动异彩纷呈，带给参训教师的是美轮美奂的培训大餐。教师进修学校全体教师在活动之后每人撰写培训感受心得，进行交流研讨，他们将及时借鉴“余映潮语文 工作室”的培训模式，创建具有沙河特色的“名师工作室”。

三、英语教师国际合作培训项目

7月16日—8月3日，在沙河市一中举行，参训教师100人。该培训项目由沙河市政府出资支持，聘请了来自美国普渡大学的4名外教，创设真实语言环境、学习先进的教育理念和教育技术、全面提高我市英语教师的语言能力和教学能力，特别是英语会话水平，提高明显。外籍教师的培训充满激情，教学方法灵活、新颖，教育技术先进，课堂信息量大。参训教师认真参与体验，普遍反映收获大、提高快。

四、国培计划返岗跟进培训项目

6月中旬，沙河市教育局与河北师大教师教育中心签署了《关于联合开展“国培计划”河北省农村中小学教师置换脱产研修返岗跟进项目的合作协议》。6月29日，沙河市教育局对该项目进行了部署发动，参加教师为沙河市参加过国培计划培训的教师145人。

该项目是国培计划的实践反思研修提高环节，参训教师在工作实践中，发挥种子作用，将培训成果播种、生根、发芽，每位教师准备一节研修课，撰写一篇研修报告，开展一项相关课题研究。7月9日，分学科同时在市一小、市三中、四中、五中、六中、七中、九中、册井中学、泰华中学、十里亭中学、新城中学、白塔中学、赞善中学、二十冶初中等14学校，开展了研修课评比活动。在以上学校主要领导的大力协助和支持下，进修学校科任教师从研修课中筛选出23位优秀教师的课例。很快，这23名教师在7月中旬，通过本人所在学校的多媒体教室或进修学校微格教室的录播系统将优质课例录制成光盘，于7月20日之前全部交 到了进修学校，经进修学校审查后，这些优秀教师的录像课已于7月底上报河北师大参加评奖。同时，全体参训学员把自己的返岗之后的收获、实践、反思撰写了返岗研修报告。进修学校组织相关学科教师进行了初步筛选，评选出15名教师的优秀返岗研修报告，7月底上报河北师大参加评奖。

按照培训项目协议，将于9月初，由河北师大教师教育中心组织专家来沙河市现场听优秀教师讲课，结合对研修课的点评和学员交流反思的主要问题，开展针对性较强的专题培训。

五、中小学新课标培训

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》，适应新时期全面实施素质教育的要求，深化基础教育课程改革，提高教育质量，教育部组织专家对义务教育各学科课程标准进行了修订完善，正式印发义务教育各学科课程标准（2025年版），并于2025年秋季开始执行。为了尽快让一线教师熟悉了解新课标，更好的改进教育教学工作，7月16日-21日，在沙河市教师进修学校举办了初中语文、数学、外语、政治、地理、物理、化学，小学语文、数学、音乐、体育、美术等十二个学科的新课标培训。培训的主讲教师由沙河市教研室学科专职教研员、进修学校学科骨干教师以及参加省级2025版新课标培训的一线骨干教师组成，参训人数共计1189人次。

六、薄弱学科骨干教师培训

7月23日-8月3日，针对实际教学工作需要我们再次举办了沙河市小学薄弱学科骨干教师培训。分别对小学班主任、小学英语、小学科学、小学信息技术和小学品德与社会的骨干教师进行培训，参训教师共计142 人。进修学校精选校内具有丰富实践经验的专业教师，并聘请基层有经验的教师和市教育局教研室专职教研员王尚海、郝洪喜、方向明等专家授课，采用理论和实际相结合的方法，效果良好。

七、远程视频答疑培训

7月23日—31日，按照省教育厅《关于2025年河北省中小学幼儿园教师全员培训工作安排的通知》（冀教师„2025‟1号）要求，依托全国教师继续教育网开展了远程视频答疑培训，地点安排在教师进修学校微格教室。共有21个学科进行培训，参训教师820人次。有效利用互联网优质培训资源，参训教师收获的是最新的学科动态和及时的互动答疑，受到热烈欢迎。

八、学校安全暨心理健康教育培训

为加强学校安全教育和心理健康教育工作，在教师进修学校举办了两期学校安全暨心理健康教育培训，3月1—3日第一期，160人，8月1—3日，137人，两期合计297人次。沙河市教育局李书民局长参加培训开班仪式并做重要讲话。培训师资雄厚，授课教师为邢台市学校安全教育专家李清林、河北师大校园安全专家江雪梅、心理咨询专家王欣、沙河市食品药品监督管理局领导刘玉会、进修学校副校长王振洲等。培训期间，参训学员互相交流，就工作中遇到的疑难问题向专家进行咨询，他们做笔记，写心得，谈体会，课堂气氛活跃融洽，培训效果良好。

强化管理，注重实效，提升教师素质

沙河市教育局精心设计教师教育工作方案，年初就制定了详细周密 的培训方案，积极争取上级师教部门的专题培训项目。在实际培训工作，为使培训部流于形式，强化管理措施，强化管理，严格考勤，纳入教育督导评估量化考核管理，及时通报大型培训进展情况，表扬先进，督促后进。对暑期的比较密集的教师培训工作，每周以教育局文件的形式发布培训通报一次，特别是第一周发布通报后，存在问题的单位及时整改，提高了认识，也使培训的后续工作得到了保证。

沙河市教育局认识到，短期的培训，要和校本培训、校本教研密切结合起来，并通过《沙河教师教育》报和创办《沙河教师教育网》，利用平面媒体和互联网，为全体教师搭建教师教育立体交流平台。让教师教育日常培训研修提高有合作共享的空间，形成教师教育工作长效性和常态化。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师大计，培训为本。沙河市教育局立足长远，扎实规划素质教育蓝图中的软件工程——教师教育工作。他们的工作得到了河北省教育厅和邢台市教育局的肯定和支持。2025年11月，顺利通过河北省教育厅创建省级示范性教师进修学校的达标验收。2025年3月，邢台市2025年师教工作暨教师进修学校建设现场会在我市召开。

百尺竿头，更进一步，创新工作，求真务实。我们期待着沙河教育以扎实有效的教师教育工作为基础，教育教学质量进一步得到提升。

二〇一二年八月二十六日

建议：

1、署名发表；

2、配发3到5张照片。

**第二篇：沙河市教师进修学校三年培训工作总结**

沙河市教师进修学校 2025-2025年培训工作总结

沙河市教师进修学校是河北省示范性教师进修学校，河北师大教师教育实践基地，河北省小学课堂教学能力提升培训的培训基地。

学校领导对各级各类培训高度重视，每年初召开会议研究培训工作，与教育局领导积极沟通，取得支持。对上级交给的培训任务，实行校长负总责，各科室协调联动，将培训的各项工作层层分解，设有管理团队，制定出可具操作的培训计划并落实到每个细节之中。三年来，学校共举办骨干教师培训、全员培训、教育干部培训、置换研修返岗跟进培训、“国培计划”延伸培训、新课程培训、网络远程培训等十几个大项和数十个小项的培训，参训人数达数万人余次，取得了实实在在的培训效果，营造了浓厚的师训氛围，为全面提升我市中小学干部教师队伍素质做出了应有的贡献！

现将近三年来我校的培训工作总结如下：

一、完成中小学幼儿园教师职务全员培训

（一）三年来，我们在省市县教育部门的领导下，完成了省级中小学教师网络全员培训工作。学校依托中小学继续教育网，要求全市适龄教育干部和中小学、幼儿园教师按时参加培训，我校每年选派20余名教师担任各学科网络班级辅导员。三年来，我市网络培训学科辅导教师的辅导力荣登全省前五名行列。

（二）顺利完成2025-2025年县级中小学教师全员职务培训与考核工作。全市4570名教师积极参训并参加市教育局组织的学科考试，参训率、参考率、及格率均在99%以上。

二、发挥项目引领作用，圆满完成中标“国培计划”项目和省培项目。

（一）连续三年承担“国培计划”河北师大置换研修返岗跟进培训项目

2025年9-12月，培训国培学员142人；2025年7月—11月培训河北师大国培学员87名，同年12月，董少平校长在河北师大组织的经验交流会上做典型发言；2025年9-11月培训河北师大国培置换研修学员73名，效果良好。首次开展我校配合河北师大做了大量调研工作。每次开展返岗跟进培训活动，能够根据学员的反馈和需求设置专家讲学，示范课讲评及评选，优秀返岗研修报告评比，实现了培训与实践一体化，并相互促进的局面。

（二）承办河北省农村小学教师新课标培训项目

2025年10—11月，按照省厅相关文件精神要求，学校注重培训实效，创新培训方式，通过项目中标的方式承办了“河北省农村小学教师新课标培训”项目，培训县域内包括语文、数学、英语三个学科在内的小学教师200名，我们精心聘请省内外专家和市内教研员授课，例如，河北师大知名教授刘茗教授，天津师范大学教育学院李凤来副教授，英特尔未来教育项目全国专家、邢台学院初等教育学院的柳秋华副院长，河北省教科所义务教育教研室副主任李学红，冀教版小学数学教材副主编、全国小学数 学教学专业委员会副秘书长崔海江，英语教研员、冀教版《学英语容易又有趣》英语教材副主编桑晓宁，等等。我们为每位学员编印了培训指导手册，详细记录学员的笔记、反思、心得、总结等过程性成果。精心编辑了图文并茂的培训简报等，积累了大量的音像资料，取得良好培训效果。

（三）联办河北省小学教师课堂教学能力提升培训项目 2025年7-8月，我校与省继续教育中心联合承办了“小学教师课堂教学能力提升”培训，培训200名小学语文教师，首先利用暑假开展的集中培训课程包括六个子专题开展：师德师风专题培训、小学语文新课标解读培训、小学语文公开课讲评、做幸福智慧型教师的培训、学生学习动机的激发与培养、英特尔未来教育V10培训等专题。

我们先后聘请的省市级专家与讲座主题是：邢台学院教师教育研究所副所长柳秋华《师德师魂与中小学教师职业道德修养》；河北师大育中心副主任刘毅玮教授《学生学习动机的激发与培养》；邢台教育局语文教研员、特级教师赵丽娟老师《新课改背景下的小学语文教学》。来自沙河市的骨干教研员有方向明《小学语文新课标解读》，王尚海《观课评课议课中的教学智慧》，于永革《做一名幸福的执教者》，还有沙河一线的7位优秀教师给学员现场展示优质公开课，他们是二十冶二小的柳珊的《妈妈的账单》、沙河市二小靳敏《荷叶圆圆》、沙河市三小贾晓燕的《三个儿子》、沙河市四小李冬梅的《识字一》、二十冶三小王立钧的 3 《一诺千金》、二十冶二小张晓波的《一面五星红旗》、沙河市一小张伟涛的《一个小村庄的故事》。参训教师在观摩之后与授课教师进行面对面的评课，说出优点指出不足之处，最后由教研室方向明老师做总结点评。

自主研修活动指定学员阅读《第56号教室的奇迹》与观看教育电影《地球上的星星》并撰写读后感和观后感。

我们印发了学员参训指导手册，对培训的整体设置，学员名单，培训日志反思、总结的撰写进行和合理的设计。便于学员整理学习收获和完成反思作业。手册中还包括优秀学员评比制度，以此鼓励学员认真听课、勤于反思、大胆质疑，勇于实践。

特别是对英特尔未来教育基于项目的学习模式，让学员经历一场魔抓式（魔鬼式学习，抓狂式作业）学习的洗礼。学员们发挥小组合作，网络交互的优势，个人与团队均得到了锻炼和成长。

（四）联办2025“国培计划”幼儿教师转岗培训项目。2025年11-12月，我校与石家庄幼儿高等师范专科学校联合承办了“国培计划-2025农村幼儿转岗教师培训”，培训幼儿转岗教师100人。

培训中，为保证学员参训期间学习的高效、与授课专家的沟通畅通，由王振洲副校长担任培训主持人工作，负责组织课堂纪律、简介专家、穿插引导和组织答疑。帮助学员养成在课堂中的有效提问、互动交流、注重实效的培训学习习惯。培训主持人还负责跟踪培训全程，课间组织一些热身活动，处理协调临时事件。

我们邀请学员加入372256171沙河教师进修群和14863131家庭教育心理群，群内共享文件及时上传讲课课件和资料，并通过群交流一些活动信息，分享活动进程照片。同时，公布shahejinxiu@163.com 公共邮箱，供学员提交培训心得，反思，总结等作业，也便于及时汇编培训工作简报。做到了网络与现实相得益彰。

我们事先编辑引发了精美的《沙河市教师进修学校“国培计划农村幼儿园转岗教师培训项目指导手册》。手册中包括了进修学校简介、培训项目介绍、培训工作通知、培训课程安排、学员信息表、学员须知、安全工作预案、培训日志、培训总结。让学员对培训整体工作情况和进展一目了然。每天的培训要求学员及时记笔记、写反思，并设计了“我的SWOT分析”、“我的思考”、“我的评价”、“我的感悟”、“我的反思”四个板块增强培训的针对性和有效性。

我们注重培训与实际工作紧密结合，以培训促进工作，在工作实践中提出问题，反思提高。要求学员在岗位工作中，每周听其他幼儿教师的课一次，撰写培训与实践相结合的培训反思一篇，设计一个教学活动案例一篇。并组织学员分为四个批次进入到教学设施完善、教学活动优秀的沙河市第一幼儿园跟岗实践。听取教育活动和游戏活动课各一，参观幼儿园主题环境建设，与幼儿园教师座谈等形式。实施园本教研，促进学用紧密结合。

三、立足实际，做好中小学教师和教育干部专项培训工作

（一）三年来，完成了全市中小学教师信息化教学能力三轮培训。按照市局的统一安排，采取集中培训和送教下乡等方式开展中小学教师信息化教学能力培训，对全市年龄在50岁以下3200余名教师普训一遍。我们聘请了省内外信息技术专家和我市教学一线的行家担任培训教师，教育局领导亲临培训现场督导。由于培训整体设计合理，领导重视程度高，组织严密，因而培训效果好。

（二）教育干部培训。三年来，我校成功举办了教育干部能力提高培训五次，培训包括后备干部在内的全体教育干部达1800人次。培训教师省内外专家学者，也有教学一线的校长。他们既有理论高度，又有实践经验，案例鲜活，切近实际，接地气，有内涵，实效显著。

（三）完成邢台市骨干教师学科远程培训。按照省教育厅安排，我校负责邢台市域内中小学骨干教师网络培训部分班级的辅导工作。为做好此项工作，我校精心组织，积极筹备，每年选派了10多名教师负责网络培训的辅导，三年共培训教师3630人。

（四）2025年10-12月完成教育部中央电教网中小学教师信息技术能力提高培训的辅导工作，培训学员202人。

（五）薄弱学科骨干教师培训。学校坚持利用暑期做好全市小学美术、音乐、英语、班主任骨干教师培训，三年共培训学员530人。

（六）新教师岗前培训。学校利用暑期对新招录的教师进行 职业道德、政策法律、教育教学技能等方面的培训，近三年共培训460人次.（七）新课程培训。为使一线教师尽快熟悉2025年修订版新课标，2025年暑期举办了中小学十二个学科的新课标培训。主讲教师由市教研室学科专职教研员和我校学科骨干教师以及参加省级2025版新课标培训的一线骨干教师组成，共培训骨干教师达1189人。

（八）“国培计划”延伸培训。为使参加国培项目的培训效果扩大化，更好地实现“种子”的价值，学校要求凡本校教师参加的国培项目返校后，都要组织开展了延伸培训，把参训学到的新理念和新技能及时传播到全市教师中。三年来共培训语数外各科骨干教师1200余人。

（九）邢台市“大语文”教育专题培训。2025年11月30日，邢台市“大语文”教育专题培训沙河行在沙河市教师进修学校举行。全市语文骨干教师代表200余人参加了此次活动，对提高语文教师对新课标的认识，改变语文教师的教育观念提供了极大的帮助。

（十）余映潮语文工作室送课下乡培训。2025年4月18日—20日，全国知名语文教育专家“余映潮语文工作室”送课下乡培训活动在我校多媒体厅举行，参训教师达1085人次。河北师大教师教育中心主任赵夫辰，沙河市教育局局长李书民出席启动仪式。活动内容丰富充实，学员现场上研讨课、说课，余映潮 先生现场评课、上示范课、做学术报告，给参训教师以强烈的震撼。余映潮先生年逾花甲，痴心语文教学；河北师大教师教育中心语文项目负责人林岩副教授，年近退休，仍精神饱满，他们的工作热情深深感染了参训教师。活动中，学校还邀请了邢台市教研室语文教育专家孔令凯老师进行点评课。进修学校全体教师在参加活动之后每人撰写培训感受，进行交流研讨。

（十一）家庭教育培训。三年来，我校每年在4-6月份举办2-3场“家庭教育报告会”,参训学员1600人次，旨在提高家长教育子女的水平，探索有效开展家庭教育工作方法。

（十二）各类专题研修培训。三年来，我们根据工作需要，灵活机动的组织了各种专题培训和研修活动。配合市局教研室、普教科、法规科、财务科等股室完成各种培训，我校直接参与或负责此类培训的后勤保障工作，优质的服务受到了主办单位的一致好评。

（十三）社区培训。学校努力扩大工作外延，为全市的经济发展提供优质的培训服务。学校配合人事劳局、财政局、物价局等单位多次成功举办专业培训，展示了良好的专业培训机构形象。

（十四)搞好课题研究，深化教师教育科研工作

近年来，学校教师主持或参与结题的邢台市规划课题和河北省规划课题累计达18项；学校教师在各类教育报刊杂志上发表科研文章达55篇；学校创刊发行《沙河教师教育》报39期；开通沙河市教师教育网，提升了学校办学品位。

四、强有力的资源支撑

三年来，沙河市教育局高度重视进修学校承担的各级项目培训工作，每年都能按照省要求落实好县域内教师培训经费，以此保证培训质量。同时，我校与河北师大、邢台学院等高校有多年良好的合作关系，取得了高端培训资源的支持。学校始终秉承全心全意为学员服务的办学理念，后勤保障工作也力求完美。学校师资力量雄厚，专任教师中具有副高级职称的18人，学科齐全，能胜任各种培训工作。学校有可供350多人上课的多功能厅，有先进的微格教室，语音室和综合实验室；具有120台电脑的两个微机房（机房内配备液晶投影仪和无线话筒）、心理实验室、美术室、图书室、电子备课室等专用教室，学校建有局域网，接通光纤实现所有微机连接互联网。2025年投资10000多元改装餐厅，伙食上我们追求让参训教师满意，实现了电气化，环境整洁卫生，餐厅可供300多人同时就餐；有容纳300学员住宿的宿舍；有8套专家宿舍，有独立卫生间，宽带上网、有线电视、空调、淋浴的设施，为来我校讲学的专家提供舒适的居住环境。

我们沙河市教师进修学校，愿意在各级教育部门领导下，抓住深化教育改革、加强教师培训工作的契机。扎扎实实练内功，开拓创新求外援。为把我校建设成为省内一流，全国有名的先进教师培训机构而做出更大的努力！

二〇一五年三月二十日

**第三篇：沙河市进修学校管理体制**

沙河市教师进修学校管理体制

沙河市教师进修学校是受沙河市人民政府领导、县教育行政部门主管，具有独立法人资格的事业单位，并具有中等专业学校资质。业务上接受市教育行政部门的领导和指导，积极贯彻落实上级教育行政部门制定的有关方针政策。领导班子主要成员选拔采取竞争上岗制度，实行任期目标责任制。领导班子成员平均年龄48岁，领导班子成员具有大学本科及以上学历和中级以上职称，有一名具有研究生学历的副校长，领导班子成员懂得教育规律，熟悉教师工作，具有较高的政策理论水平和组织管理能力，富有改革创新精神。

学校实行校长负责制，建立校长全面负责、党支部为政治核心、教代会民主管理的运行机制；实施教职工聘任制、岗位责任制、结构工资制和考核奖惩制，坚持”多劳多得、优劳优得”的分配原则，充分调动教职工的工作积极性、主动性和创造性。健全了学校各项规章制度，努力做到依法治校、目标管理落实到人，形成一种人人有职责、个个有目标、人人有压力、个个要努力的目标激励机制，实行全员岗位目标责任制。加强培训管理，健全评价体系。市教育局对教师继续教育工作有统一要求和规定；各学校培训专干职责明确、分工落实；承担培训任务的教师进修学校对各位任课教师、班主任工作、受训教师的出勤考核、登记记分等均有具 体规定和要求，管理工作力求精细、规范，各类档案规范齐全，实行计算机信息化管理。为使培训工作落到实处，提高培训质量，根据继续教育管理目标的有关指标和继续教育动态发展的实情，完善评估方案。对教师的继续教育工作也进行考核、总结和奖励。开好教师继续教育工作总结会议，推广先进的做法和经验，促进改革创新，从而把教师素质培训工作不断引向深入。

加强领导班子建设。重视班子成员的政治理论素质、管理水平、业务知识的提高，班子中努力提倡政治上互相信任、思想上互相沟通、工作上互相协作、生活中互相关心，形成团结、协调的整体、增加战斗力，形成务实、高效、创新的工作作风，坚持“集体研讨、分工实施”的职能管理原则，提倡“职责上分、思想上合；工作上分，目标上合；机构上分，关系上合”的工作原则，充分发挥领导班子集体的整体效应，坚持班子成员起好表率作用。

加强师资队伍建设。建立一支专、兼结合、集培训、教学、科研于一体，整体结构合理，具有较高水平的培训者队伍。教师均要求具有大学本科以上学历，年龄结构合理，学科比例适当，具有中级职称者80%以上。倡导敬业奉献精神，抓好师德建设。积极开展教育科研活动。要创造机会，建立机制，鼓励帮助继续教育的任课教师开展面向基础教育的研究活动，通过教育科研活动，提高任课教师对教育实践的研 究与把握水平。抓好教研课题建设，要求专任教师每两年有一篇论文在市级及以上发表、交流，高级教师必须参与市以上教研课题研究。严把学校的“进人关”，优化人员组合，让进修学校成为当地与重点中学齐名的名教师集结地。逐步建立继续教育师资的学术研讨、交流与进修、培养制度。提高授课教师的地位，让继续教育师资有高度的荣誉感与责任感。聘任特级教师、省市名教师有承担继续教育任务的义务，并把教师能在继续教育中授课作为教师业务地位的标志，让优秀教师愿意任教，且注重提高授课质量。继续教育授课应该定位在专家授课的水平，提高课时酬金，并与授课质量挂钩，提高事业感，冲淡被雇佣感。加强教学质量评估，积极发挥学员信息反馈的作用。建立激励机制，制定继续教育师资的评优制度，每年评选最受欢迎的课程，评比继续教育先进教师。增加担任继续教育任务教师的进修学习培训机会，积极参加培训者的培训，专任教师每年参与培训进修人数不低于教师总数的80%，继续教育的收入有相当部分投入到继续教育的可持续发展中。

沙河市教师进修学校管理 人员工作分工和岗位职责

校 长：胡改泉 副校长：高江海 王振洲

副书记：闫成锁 工会主席：刘守卫

办公室：主任：刘健康 副主任：申利广

成员：端建林 石焕书 朱红星 牛娜 吝艾玲 吴丽英 刘桂云 乔红召

教务处主任：刘合军 副主任：王粉玲

成员：刘淑珍 张瑞华 武海书 石玉祥 韩淑英 彭谈英 刘路芳 岳淑敏。

培训处：主任：侯社林 副主任：王德平朱华书。

成员：王惠芬 付纪坤 赵翠书 赵向敏 杨建素 总务：夏建新 郝江茹 黄瑞平

计生负责人：张瑞华

教研组：1.文科组：石玉祥 彭谈英 石换书 刘路芳 岳淑敏 黄瑞平英语：刘淑珍 王会芬 赵翠书 杨建素 音乐：牛娜 美术：朱红星

2.理科组：韩书英、武海书、端建林

3.信息技术组：付纪坤、夏建新、郝江茹、赵向敏

工作分工及岗位职责

胡改泉：负责全面工作

高江海：培训处 王振洲：办公室 教务处

闫成锁：协助校长工作。刘守卫：工会 财务室 总务 培训处：负责各级各类培训计划制定、实施、管理和考核工作。培训项目：省市县级继续教育科目培训、骨干教师培训、信息技术培训、新教师培训、教育干部培训、培训者培训等各种培训。负责多功能厅和所有教室管理卫生工作、教材发放。

办公室：负责信息技术、文件、信息上传下达、公文编印、会议记录、教职工考勤、学校卫生、车辆、水电维修、值班管理、学校安全工作，校园卫生、微机室、语音室、学员宿舍。

教务处：负责党务、计生、教学研究、校报编辑发放、课题研究、校本研修、语言文字、校园文化、迎检事宜、学校档案管理、图书、阅览、美术室、实验室。

工会 财务室 总务 负责学校财务管理。财产登记、物品购置、来人接待、教职工事务管理、离退休职工事宜、伙食管理。

**第四篇：沙河市进修学校汇报材料**

沙河市教师进修学校

关于创建示范性教师进修学校工作情况的

汇 报

尊敬的各位省市领导、各位专家：

大家好！

首先，我代表沙河市教师进修学校全体教职工向各位领导和专家莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎！

近年来，我们沙河市教师进修学校在省市师教部门和沙河市委、市政府、市教育局的正确领导下，不断解放思想，转变观念，下大力组织、协调、指导、管理和服务教师教育工作，使教师进修学校成为我市“小实体、多功能、大服务”的现代教师学习与资源中心，现代教育技术培训中心，教育干部培训中心。下面，就沙河市教师进修学校关于创建示范性教师进修学校的工作情况向各位领导和专家做简要汇报。

一、基本情况

沙河市北临邢台，南接邯郸，西倚巍巍太行，东连华北平原。总面积889平方公里，总人口39万。下辖11个乡镇办、240个行政村。大沙河如一缕飘带横穿东西，京广铁路、京珠高速、107国道如三条巨龙纵贯南北。

沙河市共有24个学区，各级各类学校149所，其中小学124所，初中16所，普通高中4所，职业高中2所，教师进修学校1 1

所，特教学校1所。全市中小学在校生共87357人。共有专任教师4587人。

沙河市教师进修学校始建于1951年，1978年经河北省教育厅备案成为一所中等专业学校，1999年经河北省教育厅评估验收，批准为办学条件达标教师进修学校。

学校位于沙河市京广路中段、华联购物广场对过。学校占地面积10.5亩，建筑面积3450平方米。学校承担着沙河市辖区内中小学教师职务培训、小学校长任职资格和提高培训、教师学历提高培训、新任教师岗前培训、各学科骨干教师培训及与教育改革与发展相适应而举办的各种应急培训任务。

学校现有教职工44人，专任教师35人，其中副高职12人，中职12人，省特级教师1人，省级骨干教师1人，邢台市学科名师3人，研究生学历4人。师资力量雄厚，学科结构合理，具有丰富的中小学教师教育教学工作经验。并和河北师范大学、邢台学院建立了教师教育师资共享关系，聘请多名专家教授担任我校的兼职教师。

学校班子成员6人，平均年龄46岁，其中研究生学历1人，本科学历4人，大专学历1人，是一支年富力强、业务精通、具有较强的组织能力和较高的管理水平。

多年来，在省市教育部门以及沙河市委、市政府和教育局的正确领导和大力支持下，全校干部教师的齐心协力，创建了一个办学条件达标、业务工作优质高效，功能发挥全面到位，在邢台 2

市教师教育工作中名列前茅的中小学教师和教育干部培训基地。使沙河市教师进修学校成为教师成长的沃土，熔铸师魂的摇篮。

二、主要工作及措施

（一）对照评估标准，升级上档，服务教师教育

自河北省教育厅冀教师[2025] 34号文件《河北省县级教师培训机构评估标准（试行）》下发以来，沙河市教师进修学校干部教师认真学习，深刻领悟，以新的评估标准为工作重点，以创建示范性教师进修学校为目标，以达标工作为契机，努力使学校工作迈上一个新的台阶。

1、千方百计筹措建设资金，加强硬件建设

1999年，学校建设曾经历了一次大的升级改造，由原来的四排平房，改建为四座楼房，各个功能教室基本齐全。之后，虽然有一些投入和改进，如：新建第二微机室，开通网络宽带，安装了暖气，但总体上投入少，一些设备陈旧老化严重，跟不上教育改革新形势的需要。

沙河市委、市政府、市教育局站在贯彻落实科学发展观的高度，积极实施科教兴市战略，认真落实以市为主管理体制，把教师进修学校的建设与发展放在全市基础教育改革和发展的重要位置，健全组织机构，制定倾斜政策，在市财政经费十分紧张的情况下，人员经费按时足额发放，各类培训经费优先下拨，并积极协调督促相关部门予以大力支持，为教师进修学校可持续发展创造了良好的条件。

2025年以来，学校领导积极谋划改建更新购置方案，想方设法，向沙河市财政申请建设资金，用好用足应拨付资金，千方百计筹措资金121万元。整修了400座的多功能演播厅，投资33万元配置了现代化的微格教室、装备小学综合实验室、新建教育心理实验室，微机室更新了80台计算机，购置了网络宽带专线接入服务，新购图书10000册，总藏书量达到20050册。开辟了专家办公生活区（包括专家办公室和专家宿舍），整修一新会议室、食堂、学员宿舍。统一更换了所有房间的门窗，粉刷墙壁，配备办公橱柜桌椅，改善了教师办公条件。

经过半年多的升级改造，各功能教室齐全，设备先进。包括普通教室，多功能演播厅、42座视听型语音室、微机室、微格教室、小学综合实验室、美术室、音乐室、教育心理实验室、图书室、阅览室、档案室，等等。学校的硬件建设升级上档，校园面貌焕然一新，校园文化凸显教师教育特色，为提供优质的教师教育服务打下坚实的基础。

2、整章建制，实施绩效，打造高素质的教师队伍

开展工作，硬件是基础，队伍是关键。学校顺应教育教学改革的新形势，特别是在2025年7月以来，修改完善学校各个方面的规章制度，使得事事有人管，件件责任清。通过召开全校教职工大会，反复讨论，制定了进修学校特色的切实可行的绩效工资实施方案。充分调动了教职工的工作积极性，提高了教职工参与政治学习和业务学习进修的热情。四年来，有25人次的教师外住 4

参加了农村薄弱学科培训者培训，骨干教师培训，国培计划等培训项目，1人攻读在职教育硕士学位。教师们克服家庭、生活上的种种困难，积极参与下乡听课评课、外出培训学习，紧跟教改形势，提升自己的政治业务素质，认真做好各自分担的教育教学工作。

在每学年伊始，按照市教育局的统一部署，扎实开展师德教育活动，组织教师反思整改，查漏补缺，调整提高。开展向身边的优秀教师李增其、李小任学习活动，师德教风进一步改善。经过锤炼的高素质的教师队伍保障了教师教育工作的深入开展。

（二）面向教育一线，探究模式，服务教师继续教育 2025年以来，学校按照教育局制定下发的教师继续教育规划，在计划每年的教师教育工作时，首先对全市5000多名中小学教师的职务继续教育工作进行周密部署，按照省定科目、市定科目、沙河市科目分类安排计划，并推广应用课题《农村教师七质七能继续教育培训模式》研究成果，组织教师认真参与上级备课辅导，回来后及时备课，以下乡集中辅导、对各学区学校进行二次培训者培训、利用网络博客答疑等形式为主扎实开展教师继续教育培训工作。先后开展了省定科目《心理健康教育与教师心理素质》、《新课程背景下的创新教学设计》、《新课程教学论》、《现代教学艺术与实践》；邢台市定科目《成为富有创新能力的教师》、《新课程教学问题与策略》、《名师成长的故事》、《新课程与教师素质发展》；沙河市定科目《新时期班主任工作艺术》、《中 5

国师德手册》等课程的培训辅导工作。为保证培训考核效果，我们按山区、丘陵、市区、平原四个区片认真组织继续教育培训科目的考核，减轻了教师的经济负担，提高了参训率、参考率和培训效果。几年来，我市中小学教师继续教育参训率达98%、考试及格率达96%，在邢台市名列前茅。

2025年7月，为了深入贯彻落实《国家教育改革与发展中长期规划纲要（2025—2025年）》，全面提高我市中小学教师队伍素质，有效针对教育教学一线的实际情况，架构起教育教学最前沿教学成果、教学经验、教育法规政策、先进的教育理念与全市教育干部教师之间沟通的桥梁，经教育局批准，学校创办发行《沙河教师教育》报。报纸开设《教育时讯》、《名师风采》、《教育科研》、《师德教育》、《校长论坛》、《继续教育》、《校本研修》、《班主任园地》、《语言文字》、《综合教育》、《教师文苑》等版块。

《沙河教师教育》报目前已发行11期，已成为沙河市教师教育工作的沟通交流平台，也是各教师专业发展学校开展教师继续教育等工作的沟通交流平台，对提高全市中小学教师队伍素质，推动沙河教育跨越式发展做出了贡献。

（三）强化多种功能，开展培训，促进教育改革深入开展 进修学校培训多种多样，进修学校教师一专多能。以优质的教师教育服务促进沙河教育改革深入开展，学校开展了九大类培训。

1、新教师培训

对新招录的中小学教师，组织岗前培训。从教学实践技能、教改新形势分析、师德修养等方面帮助新教师尽快适应工作需要。五年来，累计培训新教师617人。

2、骨干教师培训

学校本着“注重质量，务求实效”的原则，并针对农村小学紧缺的音乐、美术、英语等学科的骨干教师进行培训。利用暑假期间，集中强化培训，在每次培训之后开展汇报演出表彰活动，提升了培训效果。四年来，累计举办四批各科骨干教师培训，培训学员300多人次。

2025年暑假，举办首期小学骨干班主任培训班。开设《班主任工作艺术》、《班级管理》、《主题队会设计与实施》等前沿课程，深受参训骨干班主任欢迎。

3、教育技术培训

学校发挥在英特尔与未来教育培训中积累的经验，组织精干师资，开展了4期现代教育技术培训，培训学员1000多名，提高了中小学教师运用现代教育技术的水平和能力，90%的学员通过了省级考核。

4、学历培训

自1998年，学校通过“三沟通”高等教育、小学教育专科、专升本高师自考等学历培训形式，累计2400多人获得大专学历，900多人，获得本科学历。大大提升了教师队伍的学历达标率。

5、新课程培训

适应新课程改革的需要，按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，分期分批对全市中小学教师开展新课程通识培训和分科培训，培训教师6000多人次。培训中，多次聘请外地的专家学者前来讲学。其中，河北师范大学张硕教授先后三次来沙河讲学。

6、小学校长培训

一是利用远程网络，组织我市中小学校长参加了全国教育干部远程培训工作。通过网络远程学习，校长们聆听了国家级教育专家学者的讲座，参与互动质疑，完成研讨论文报告。

二是举办两期小学校长岗位培训班和提高培训班，324名校长参加并顺利结业。学校聘请邢台学院卫守宇、武立民、宋兵波等专家从《学校德育与法制》、《教育科学研究》、《教育管理》等方面进行培训指导，提升了校长们的领导素质和指导教育教学工作的能力。

7、远程教育培训

学校有效利用网络远程教育培训，按照省教育厅和邢台市教育局的统一部署，认真组织安排2025年远程教育培训工作，利用周末的时间组织参训教师集中到进修学校电教室听课学习，教育局领导郭东海，刘平原多次莅临培训现场，还亲自参加了听课学习。参训教师通过计算机网络及时与主讲专家即时互动，感受到 8

了远程教育优质教育资源共享的优势。先后有初中语文、数学、英语等8个学科的骨干教师416人次参加了培训。

8、各类专题培训

学校根据工作需要，灵活机动的组织安排各种专题培训。如：配合教育局团委开展家庭教育专题培训；组织河北省特级教师巡回讲座；教师礼仪培训；幼儿教师培训；等等。形式多样，服务周到。

各级各类培训全面开花，发挥了教师进修学校师资培养基地的作用，极大的促进了沙河教育改革的深入开展。

9、普通话培训和语言文字工作

学校有5名省级普通话测试员，2025年以来，担负了全市中小学教师和四大领域、十大行业从业人员的普通话培训测试工作。在沙河市语委的安排部署下，不论严寒酷暑，深入乡村、山区，走进学校、机关、商店、企业上课培训。结合沙河方言和普通话的对照关系，编印了260页的《沙河市推广普通话使用手册》，印发2万册。

全校教师在市语委的调配下，分兵多路，克服重重困难，深入各单位各部门督促指导语言文字工作和达标验收工作。为沙河市2025年通过创建中小学普通话达标县验收，2025年通过语言文字工作三类城市达标验收工作做出了突出的贡献。

（四）以点带面，研训一体，推动教师专业发展学校工作

依据河北省教育厅冀教师[2025] 16号文件《关于建设中小学教师专业发展学校促进教师专业发展的意见》的文件精神和沙河市教育局2025年工作要点，发挥进修学校教师专业发展总校的引领带动作用。首先，在沙河第三中学、第二小学建立教师培训基地和教师专业发展学校试点。选派15名骨干教师深入这两所学校，与一线教师共同备课、说课、听课、评课，举办公开课、研讨课，创新课程改革新模式。在第三中学，举办五期综合实践课交流汇报研讨会，带动全市新课程的实施推广，8名教师的课例在邢台市新课程课例比赛中获奖，25名教师的课件在邢台市课件大赛中获奖。

在试点教师专业发展学校工作取得一定经验，初见成效的基础上，向全市各学区、各学校推广。每学期选派进校教师深入各教师专业发展学校指导开展研训一体化工作，特别是对每学期河北师范大学顶岗实习教师手把手给予指导，形成了说课、听课、评课、交流、总结五步指导模式。各教师专业发展学校积极鼓励支持教师外出培训学习，就近按片区开展教研交流研讨，针对研讨发现的问题，设计有针对性的培训学习项目。

（五）着力教育科研，促进教学。整合教育资源，服务社区 沙河市教师进修学校做为教师专业发展总校，在教育科研工作方面高度重视。近年来，由学校教师主持或参与结题的邢台市规划课题和河北省规划课题10项。如：高江海主持的邢台市课题《探索自助餐式的中小学校长培训模式》，王振洲主持的邢台市 10

课题《农村教师“七质”“七能”继续教育培训模式》和《发挥家庭教育在学生成长中的作用》。2025年6月到2025年10月，河北省教育科研规划办立项课题《网络与现实中家庭教育培训咨询模式探索》顺利结题，是沙河市仅有的两个省规划课题。2025年9月，新申请的省教育科研规划课题《学校家庭社区教育良性互动效用机制的研究》获准立项（课题编号为11110004）。学校教师还主持参与河北省教师教育学会、河北省教育学会等专业学术团体批准的各类课题6项。依托课题研究工作，促进了教育教学工作的扎实开展。学校教师撰写教育教学科研论文多篇，仅2025年，全校教师在各类教育报刊杂志上发表科研文章达45篇。

为更好地发挥教师专业发展总校的带动辐射作用，在培训者师资方面，上挂外联，聘请河北师范大学张硕教授，崔金钟副教授，邢台学院卫守宇、武立民、宋兵波等专家，沙河市骨干教师李晓兰、彭英杰，沙河市教育局教研员王尚海、张增元等为学校的兼职教师。

在服务教师教育这条主线以外，学校还承揽社会上各种培训任务，并为其他单位开展培训提供帮助支持。如：省特级教师高江海赴内丘讲学教师专业化发展，省骨干教师王振洲主讲人事部门组织的公务员培训、劳动部门组织的《创办你的企业》培训、沙河市妇联组织的家庭教育讲座。市骨干教师张瑞华在邢台桥西教育文体局举办骨干班主任培训班主讲班主任工作艺术。

沙河市劳人局、保险监会、华联超市、家乐园超市等单位多次成功在我校举办员工培训。这些工作提升了学校在社会上的形象，在附近社区形成了专业培训机构的良好印象。

三、总体工作评价

沙河市教师进修学校先进的设施、科学的管理手段、良好的师资水平，受到参训学员的赞誉。各级领导多次到学校视察指导工作，均给与高度评价。1999年，被省教育厅命名为办学条件达标教师进修学校，2025年顺利通过省政府“普九”巩固提高验收。2025年荣获邢台市师教工作先进单位，学校历年被沙河市教育局评为“先进单位”，曾荣获“办学条件达标教师进修学校”、“中小学教师继续教育工作先进集体”、“英特尔未来教育优秀培训点”、“邢台市教师教育工作先进集体”等多项省、市荣誉称号。

为适应教育改革和发展的新需求，沙河市教师进修学校将进一步整合教育教学资源，不断提升教学和教研整体实力水平，力争成为全市集培训、教学、教研一体化的示范性教师教育基地和教育科研中心。为沙河市教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

四、存在不足和今后努力方向

我校的教师教育工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒的认识到，我们的工作与先进地区相比，与广大人民的期望相比，与上级领导的要求相比还有较大的差距，仍存在一些亟待解决的问题，主要表现在：

一是教育经费投入仍然不足，办学条件有待进一步提高。二是专用教室的教学设备需进一步完善升级，加强和完善管理使用制度，发挥应有的效用。

三是培训力度需进一步加大，增加送教下乡，和一线教育教学紧密结合的力度。培训模式需进一步更新，教师队伍素质需进一步提高。

四是学校教师中获得硕士学位的研究生数量不足，需继续鼓励教师积极参加学历提高进修。

由于我们视野的局限，恳请各位领导、专家，帮助我们深入查找不足，指导我们的工作，以有利于我们在今后的工作中以这次达标验收为契机，抓住教育优先发展这一有利时机，进一步完善培训机构的管理建设，健全教师培训机制，探索教师教育模式，转变观念，深化改革，强化措施，狠抓落实，积极开创全市教师教育工作新局面，提升广大教师的专业化素质，为全市教育事业的快速健康发展做出应有的贡献。

特此汇报，敬请各位领导、专家批评指正。

二〇一一年十月二十九日

**第五篇：沙河市第五中学2025**

沙河市第五中学2025-2025学年第二学期德育工作计划

一、指导思想以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《沙河市教育局2025年工作安排》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，沙河市第五中学2025-2025学年第二学期德育工作计划。力争使德育工作形成我校特色。

二、本学期重点工作：

（一）、抓好队伍建设，努力提高班主任驾驭班级工作能力

1、完善管理网络德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、建立多层育人体系（1）组织全体教师继续深入学习《教师职业道德规范》，做到爱岗敬业，乐于奉献。努力提高个人素养，加快专业化成长。组织教师学习《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》，提高教职工安全意识.法律意识和处理应急事件的能力。（2）突出抓好班主任队伍建设，继续利用好每周一次班主任工作例会这一平台，加强德育岗位培训和班主任工作能力培训，提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。二.强化基础常规教育，促进行为习惯养成⑴、组织学生认真学习《沙河市第五中学学生管理常规》和《沙河市第五中学班级量化细则》，并认真执行、落实。抓好文明礼仪、认真学习、良好生活、遵章守纪等良好习惯的培养。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为表现，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。⑵、深化感恩教育继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，做到学期有计划，周周有主题。发挥黑板报、宣传橱窗等阵地，对学生进行感恩教育、行为规范的养成教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。通过丰富多彩的德育活动，提高德育实效，工作计划《沙河市第五中学2025-2025学年第二学期德育工作计划》。三.优化育人环境⑴、加强校园文化建设，形成良好的校风、班风、教风、学风，形成有利于新课程实施、素质教育推进、教学质量提高的良好氛围。要把校园建成育人的特殊场所，充分利用班级黑板报，校宣传栏，结合节假日、重大事件，进行主题思想教育。要充分利用一切可以利用的条件如走廊、墙壁等公共场所，通过张贴、悬挂标语、特别是学生自己的绘画作品等形式，创建积极向上的校园文化氛围。⑵、班级环境要做到美化、教育化，继续开展的“班级文化”评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义，彰显班级个性培养学生集体荣誉感及积极参与精神。

三、各年级重点工作；初一年级

1、狠抓初一学生”行为习惯和学习习惯”的养成教育.2、建立健全团队、学生会等组织，积极开展德育活动。

3、加强宿舍管理，培养学生热爱劳动、讲究卫生、爱护公物的意识。

4、加强班干部队伍建设，加强集体主义教育。初二年级

1、继续学习、深入了解学校的各项规章制度。加大落实和督察的力度.2、进行校规校纪教育、法制教育，加大班风建设。

3、努力抓好学风建设,减少学生两极分化,。

4、强化爱护公物的意识。

5、积极开展课外阳光活动，增强班级凝聚力。初三年级

1、积极关注学生心理健康教育，关注学生的心理状态，确保学生以健康的心理面对初三紧张的学习生活。2、强化四个教育:理想教育、抗挫折教育、感恩教育、爱护公物的教育。

3、通过适当活动让学生展示自己、激励自己。具体工作安排：二月份收心教育

1、制定学期德育工作计划

2、学生寒假作业小结

3、召开班主任会议，布置开学各项工作

4、完善《班级量化细则》三月份文明教育

1、“学雷锋、见行动”系列活动

2、“植树节”绿化校园系列活动

3、学生仪容仪表检查

4、建立学困生档案

5、“文明礼仪伴我行”主题班会四月份革命传统教育

1、清明节扫墓，革命传统教育活动

2、“弘扬、培育民族精神”系列活动

3、班级文明之星评选活动

4、班主任工作交流会

5、绘画比赛

6、“弘扬民族精神 争做文明学生”主题班会五月份理想教育

1、“

五、四”纪念活动及理想教育

2、“红五月”诗歌朗诵会

3、文明宿舍评比

4、家长会

5、书法比赛

6、“放飞梦想”主题班会六月份法制教育

1、法制教育系列活动

2、学生逃生应急演练

3、学困生帮教交流

4、“遵规守纪”主题班会

5、“安全伴我行”手抄报比赛

6、布置学生暑期社会实践活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！