# 关爱寄宿生（推荐5篇）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-17

*第一篇：关爱寄宿生用心关爱寄宿生----让学校成为寄宿生健康成长的学园、乐园、家园 我校位于东风镇南村，是一所农村寄宿制小学，现有学生450名，其中寄宿学生263名, 他们远离父母，无论是在生活、心理还是情感上都存有“落差”。如何让寄宿生...*

**第一篇：关爱寄宿生**

用心关爱寄宿生

----让学校成为寄宿生健康成长的学园、乐园、家园 我校位于东风镇南村，是一所农村寄宿制小学，现有学生450名，其中寄宿学生263名, 他们远离父母，无论是在生活、心理还是情感上都存有“落差”。如何让寄宿生住得舒心，让家长放心，成了学校领导思考最多的问题。学校着眼于“一切从学生出发，一切为学生考虑”，对任课老师、生活指导老师提出“不是父母，胜似父母”的要求，时时处处关心、呵护学生，让他们在温馨的校园里健康成长。

一、抢抓良机、改善条件、创设良好的学习生活环境

学校领导高瞻远瞩牢牢抓住灾后恢复重建这一历史机遇，学校先后投入700多万元改善办学条件，建成了逸夫教学楼、师生公寓楼、餐厅、锅楼房和浴室、户外水厕、校门、透视围墙和门房，实施了采暖工程。添置150套学生架子床，4万余元厨具，5万多元学生储物柜，给学生宿舍全部安装了窗帘，去年秋季又为峪头来的学生改造宿舍9间，投资2万余元购置了40套架子床并将生、床、柜、盆、碗统一编号，统一管理。学校抽出部分经费致力于学生寝室的美化，同时生活指导老师引导学生动手做一些纸鹤、风铃等学生喜爱的物品来装扮自己生活的空间。1

在此基础上，独具特色的校园环境建设，已使我校成为陇县迎接陕西省义务教育均衡发展合格县验收的一个看点和亮点，优美的校园，温馨的家园，极大改变了学生的生活和学习条件。

二、完善机构，健全制度，为寄宿生管理打好基础。

我校依据学校实际，构建了德育管理、教学管理、活动管理、后勤保障及安全管理的“五线”管理模式，形成了由校长总体抓，副校长、教导主任、总务主任分线抓，班主任、生活指导教师、宿管员具体抓的管理网络。同时结合实际，制定和完善《寄宿生安全管理制度》、《寄宿生就餐管理制度》等各项制度二十多种，对寄宿生的就寝、就餐、活动、安全、卫生等方面都做了具体要求并分类分项进行了考核考评。

三、用爱心点亮寄宿生的精神世界。

我校寄宿学几乎全为留守儿童，其父母多在千里以外的异地打工，与父母远隔数重山，在家和爷爷奶奶相处时日多，他们美好童年的回忆多留在了校园。为了给孩子们营造“家”的氛围，让他们在校园时时感受“家”的温馨，我校一是要求全体教职工转变育人观念，优化育人方式，形成“学生视校如家，教师爱生如子”的良好氛围。二是学校严格选派作风正派，师德优良，爱岗敬业，身体健康，有责任心、有耐心、有爱心的生活教师，要像母亲一样呵护、关爱每位学生，逐步培养他们养成良好的生活 2

习惯。三是实行了学校领导和教师与“留守学生”结对子。四是学校实行了生活教师与单亲、孤儿、尿床、体弱多病等特殊学生重点监护制度。五是落实了教师与学生定期轮流谈心制度。

四、加强生活指导，注重自我管理，培养学生健康、良好的自理能力。

围绕学生的“衣、食、住、行、学”五个环节，学校要求在生活教师的指导下大力推行 “四洗”（一天一洗脸和脚，一周一洗澡，一周一洗衣，一月一洗被）、“五化”（训练军事化、宿舍管理专人化、生活配备统一化、日常行为规范化、清洁卫生经常化）、“六个一”（物品摆放要做到牙缸牙刷摆放一条线、碗筷入柜一条线、脸盆左右一条线、毛巾悬挂一条线、鞋子床下一条线、杂物归类一条线）工程，同时设立了值周生及舍长监督岗，实行一帮

一、大帮小，充分调动同学们自我教育、自我管理、自我服务的积极性，培养学生健康、文明的行为习惯，营造融洽和谐、积极向上的育人环境。

五、活动引领，坚持养成教育，提高寄宿学生的整体素质。

我校每天上午都认真坚持早操与大课间操活动，下午课外活动更是丰富多彩，形式多样，结合乡村少年宫活动的开展，学校先后成立了鼓号队、舞蹈队、篮球队、合唱团等，开设了书法、绘画、田径、科技制作、泥塑、剪纸等十多个兴趣活动小组，周 3

内每天下午4:30至5:30开展各类活动。如今，一到下午的少年宫兴趣小组活动时间，校园欢声笑语，人声鼎沸，同学们精神百倍、生龙活虎，校园变成了“欢乐园”。我校还积极开展国学经典诵读活动，每天下午放学以后，寄宿学生开展晚读诵经典活动。由班主任确定学生每天下午的诵读内容，诵读经典《三字经》、《千字文》、《道德经》及古诗词和现代文名篇等内容。在诵读过程中注重阅读方法和技巧的指导，让学生自由泛读和精读，做读书笔记，积累素材，在阅读的过程中汲取精神食量。进行各种形式的课堂演讲，作文比赛，让学在潜移默化中逐渐学会关心读书，更关心生活，做生活的有心人。同时我们学校大力倡导和开展了“养成教育活动，并结合礼仪教育，先后举办了以“养成教育”为主题的报告会等，督促学生从身边小事做起，哪怕是捡拾一片垃圾、节约一粒粮食、帮助一次他人、明白一个道理„„，哪怕是真诚说声谢谢、主动承认错误、大胆提出建议、主动战胜困难„„，这都是养成好习惯。学校自从开展“养成教育”活动以来，收到了明显的效果，乱扔垃圾的少了，爱护环境的多了；说脏话的少了，文明用语多了；乱倒饭菜的少了，珍惜粮食的多了；损人利己的少了，帮助他人的多了„„。

同时，我们还开展了如国旗下演讲等许多德育活动来陶冶学生的情操、塑造学生的品行、丰富学生的知识，增强学生的安全 4

意识、法律意识和卫生意识，提高寄宿学生的整体素质。

六、建立档案、家校联系，多元管理，对学生的教育效果达到最大化。

建立寄宿生档案，对学生家庭地址、监护人、联系方式、家庭状况、身体心理状况等记录清楚，与学生家长互留联系电话，对寄宿生在校出现的问题，及时告知家长，并提出建议，同时虚心听取每位家长的意见。同时结合国家实施的农村学生营养改善计划，合理安排膳食，确保营养得当，保证味道鲜美，既有完整的早餐，又有时令水果，保证了学生吃得好、喜欢吃，同时督促做好饮食、餐具的保洁、厨房消毒及“三防”工作，把好病从口入关，严防食物中毒等。

爱由心生，我们坚持“让学生快乐的成长”这一宗旨，更是尝试“依托活动，发展兴趣，丰富校园生活”，积极让寄宿生的生活多姿多彩。让学生在学校学习、生活中时刻感受到家的温暖，让他们时刻沐浴在家的温暖之中，并在爱的雨露下健康成长，深切体会到学校就是温馨家园，是他们第二个家。

**第二篇：班主任反思：寄宿生更需要班主任的关爱-班主任工作反思**

班主任反思：寄宿生更需要班主任的关爱

去年我从农村的小学调到了市里的蒙古族小学工作，担任了这所学校四年级三班的班主任。我已经好几年没当班主任了，经验早已过期，而且又是新的环境，“我能演好这个班主任的角色吗？”我怀着试一试的心态，走马上任了。

由于学生都是遥远的农村来的，他们都是在学校住宿（有个别情况的四五个学生住在校外），平时我总是利用多余的时间去关注他们的生活和学习情况，很多学生和我的感情都很好，我在学生心目中既是家长又是老师，又是朋友。

我们班里有个学生是呼盟的，叫满都拉，他一学期都不回家，很少见到自己的亲人。这个孩子性格孤僻，很少和同学交流，也不愿意说话，在班级里总是自己玩小玩具，在宿舍也不愿意与别人交流，在“三角一线”的生活中，他总是孤苦伶仃的一个人。不过他身上也有许多优点，学习有上进心，不让老师操心，而且也从来不惹麻烦，所以我总是忽略他的存在。

从本学期，我发现这个孩子的成绩不如从前了，而且也变得爱打架骂人。经过了解，我发现他打架的原因都是跟同学发生口角，结果说不过同学就开始动手了。可见，这个孩子的口语表达能力和与别人交往的能力已经有了明显的缺陷，正是这些矛盾心理还影响到了他的学习（以前由于年龄小没意识到自己的孤单，随着年龄的增长有了交友的渴望）。

我该怎么教导他呢？我怎么早没注意到他呢？悔恨与懊恼一直纠缠着我。但是，事情总是要解决的。我首先制定了一个教育感化他的目标，内容是这样的：

1、把他叫到办公室，在不伤害他自尊的情况下，对他进行规劝和开导，让他知道同学都是他的朋友或兄弟姐妹，要相亲相爱的道理。（班主任）

2、作为班主任，我首先要成为他的良师益友，引导他的人生观和价值观。

3、让班里有威信，善于交际的孩子主动与他来往。

4、让他参与到集体的活动中，体会集体的温暖。

5、节假日更应该关注他，给他家庭的般的温暖。

开始实行我计划了，我首先把这个孩子叫到自己的办公室，给他讲了许多做人处事的道理，但是他或是点头或是摇头，根本没有别的反映。但是我没有灰心，继续按计划实行教育感化。我经常到他的食堂，跟他一起就餐，到他的宿舍跟他聊天，刚开始他还是只顾自己的，从来不搭理我，但是时间长了，他的心理防线终于被击破了，他由被动慢慢的开始主动与我交流，我心里真是开心极了。班里的同学看我跟他很好，也想跟他做朋友，但是他总是爱理不理的，还经常用尖酸刻薄的语言刺激同学，告他的状的学生越来越多，我几次想狠狠的批评他，到嘴边的话又咽了回去，举起的手又慢慢的放下去。

有几次，我看到他真的像同学们说的那样，蛮不讲理，连放弃他，让他转学回家念书的心情都有过。但是，我是他的班主任，怎么能因为孩子不会交际，不会说话就让他另请师门呢？我跟他的家长通过电话取得联系，了解到他的父母都是牧民，过着古老的游牧生活，他在小时候总是自己在大草原上玩耍，从来没有过玩伴，唯一的朋友就是他的一条狗时，我的心又软了。

我在闲暇时，把他的故事讲给同学们听，同学们对他很是同情，而且对他也比以前迁就了。互相迁就了，就会产生友情，很多同学都成为了他的好朋友。这时，我们迎来了本年的中秋佳节，其他同学的家人都给孩子送来了月饼，只要满都拉同学的家人不能给他送月饼，所以我在今天特地为他买来了一斤月饼，送到他手中时，他感动的流下了眼泪，他说：“老师，您真好！还有我的同学，我感谢你们！”便放声大哭起来了。问了其他同学才知道，他们都给满都拉同学一个月饼，他的月饼现在比谁的都多呢！从此，他的笑声经常会在班级里响起，也经常能听到其他同学对他的称赞。近日，中队活动中，他讲的故事还得到了全班同学热烈的掌声。

满都拉的故事虽然已经过去，但是这个故事给予了我深刻的启示。启示一：班主任不仅要关注那些成绩差或爱调皮的学生，也要关注这些需要用心呵护的学生，一句话，就是关注每一个学生的学习、生活、心理和成长经历。启示二：“爱”是最伟大的老师，付出总有回报，不能因为遇到小小才挫折就放弃，放弃了学生就等于放弃自己的班主任工作。启示三：做好班主任工作的前提是全面了解学生，了解学生的家庭背景，了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特点等等，都是至关重要的。启示四：班主任，不容忽视自己的表率作用，做一次给学生看，比说十句让学生听更有效。

**第三篇：寄宿生计划**

义岗川镇八井川学校 寄宿生管理工作计划

为了加强和规范我校寄宿生的管理工作，维护学校正常的教学秩序，确保各项工作落实到位，经校委会研究决定就进一步做好学校寄宿生管理工作的有关工作计划如下：

一、提高认识，加强领导，增强责任意识

1、寄宿生管理的重要性。切实加强我校寄宿生管理工作，对保障我校学生的生命安全，促进我校学生健康成长，办好人民满意的教育，服务社会主义新农村建设，具有重要的意义。寄宿生在校时间长，他们的思想意识、道德情操、行为习惯、生活作风等都要在这个大家庭中培养、形成和发展，我校寄宿生管理工作的好坏直接关系到我校学生的成长和社会的稳定，同时也关系到社会、家长对我校的评价。

2、建立值周领导、值周教师、班主任、主管宿舍负责人对校内寄宿生每天必査，作好记录的排查要求；建立值周领导、值周教师、班主任对校外寄宿生实行定期不定期的排查，并作好记录，原则上每周必查一次的排查原则。

3、强化安全管理责任。责任到人，形成由校长全面抓，宿舍负责人，班主任具体抓和值周教师教师配合抓的局面。

二、加强食堂监管，确保饮食卫生安全

1、办齐证件，规范流程。学生食堂要取得当地卫生部门颁发的卫生许可证，食堂从业人员必须持有有效的健康体检证明，从业人员定期参加体检和卫生知识培训。从业人员在工作期间必须按要求穿戴工作服装。寄宿生管理办公室每天都要对供应给学生的食物要进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、制作关。食堂物资要定点采购并索证、登记，销售食品要留样，杜绝食物中毒事故的发生。

2、定期检查，严加防控。要定期和不定期对食堂、蓄水池进行检查消毒，要保持食堂环境通风与清洁卫生，预防和控制传染病和流行性疫情的传播。及时监测学校饮用水的水质情况，要符合卫生防疫部门的检测要求。使用符合安全标准的厨具，并定期进行检测和维护。禁止吃零食，严防“三无”产品和不合格的食品进入校园，严防各种食源性疾病的发生。同时，加强技防手段，在寄宿生厨房及活动区域安装电子监控设备。

三、认真总结，考评表彰

1、积极探索，认真总结。积极探索寄宿生管理的工作的科学方法，推行人性化管理，努力营造安全有序、文明健康的学习生活环境；及时总结经验和好的做法。

2、考核表彰，优先评选。计划将寄宿生管理纳入“教师量化考核”和“绩效考评的重要内容中学校在“先进工作者”人员推荐和分级竞岗时，予以优先考虑。

3、责任事故，依章处理。与学生家长、店主层层签订安全管理责任书，凡在寄宿生管理工作中因管理不善、措施不力、玩忽职守，发生安全责任事故的，对负有直接责任的人员，并追究直接责任人和有关领导的行政责任。凡发生重特大安全责任事故、触犯刑律的，将提请有关部门依法处理。

义岗川镇八井川学校 二○一二年三月五日

**第四篇：寄宿生汇报**

实施规范管理 创建农村寄宿制特色学校

--西沟小学寄宿制学校建设与管理情况的汇报材料

随着教育改革的深入，为更好地实现教育资源的共享，形成规模办学效益，合理调整教育结构与布局，在 2025年7月，水源中心小学把东沟、新沟、赵沟、西沟等四个村完全小学全部并入西沟小学，形成永昌县内最大规模的寄宿制小学。

一、学校基本情况

学校占地面积13350平方米，建筑面积4787平方米。现有教学班12个，在校学生337名，教职工26人。现有在校寄宿学生达253人，占学生人数的75%。寄宿学生人数较多，年龄又小，对学校寄宿制管理水平也提出了新的要求，我校紧跟时代步伐确立了“寄宿学生进得来、留得住、有保障、家长放心、社会满意”的管理目标。并结合实际，脚踏实地的进行寄宿制管理的实践与探究，经过多年的不懈努力，我校寄宿制规范化管理基本形成了一套日趋成熟，行之有效的“人性化服务、个性化教育、规范化管理、文明化示范”的管理新思路。目前，学校内外环境宜人，教学秩序井然，卫生良好，师生行为规范；实现了净化、美化和优化，学校管理正向着标准化方向发展，教育教学质量稳步提高。

二、我校寄宿制发展状况

我校辐射四个自然村28个社的适龄儿童，四个自然村在册人口7400多人，主要以种地为生。农村小学经过布局调整后，优质教育资源得以共享，提高了办学效益，主要表现在以下几个方面：

1、提高了教育资源使用效益。调整前的学校基本上都是“麻雀虽小，五脏俱全”，有限的资金过于分散使用，难以形成规模办学效益。学校合并后，将有限的资源集中使用，更新教学设备，提高资源使用效益。特别是“两基”攻坚以来，学校硬件设备再上一个新台阶。

2、优化了农村教师队伍。调整前，由于小学专任教师缺乏，只能开出语、数两门课，没有专职的英、音、体、美教师，教师上课较随意，自己随意调整上课时间等。调整后的学校教师集中使用，再加上近几年分配了大学生任教，优化了教师队伍，保证了国家课程的开齐开足。

3、农村寄宿制小学的发展，解决了农村学生每天走几里路或十几里路上学的困境，不但孩子争取了更多的学习时间，而且减轻了家长的负担，也有利于农民增加收入。同时，通过学校里的集体生活，学生独立生活能力明显增强，并养成了独立生存等良好的生活习惯。

4、强化内部管理，保证质量和安全

办好寄宿制小学关键在管理，根本在质量。为此，我校重点抓好三个环节：

第一，强化安全意识，落实安全责任。学校强化安全教育，在所有的管理中突出安全管理；建立健全规章制度，落实安全责任，制定学校安全管理、学生安全监护、门卫工作等一系列规章制度；中心校与学校，学校与学生家长、班主任、生活老师、后勤人员签订安全责任书，形成人人负责、个个有责的安全责任机制；抓重点环节，严格执行食品安全规定，统一定点购买粮菜，定期防疫检查，学校与医院签订就医协议，学生就近定点就医。安全责任的落实，确保学生学得安心，老师教得放心，家长满意放心。

第二，强化生活管理，提供优质服务。低标准收费、高质量服务是我校管理的基本原则。学生住宿完全免费，餐费标准尽可能降低，保证学生吃得饱吃得好。学校按周制定菜谱，学生吃饭定时、定谱、不定量。同时，学校聘请家长、教师为学生灶监督员，随时听取意见或建议；对低龄学生实行重点看护，生活老师全部住在学生宿舍，重点照顾低龄学生的生活起居，督促学生定时饮水，及时增减衣服，淸洗小件衣物，提高独立生活能力，培养良好的生活习惯。

第三，强化教研活动，提高教学质量。教学质量是寄宿制学校的生命线。为了保证教学质量，我校采取以下做法：对寄宿的学生采取领导保班、教师保室，探讨富有成效的教学模式；规范学生的言行举止，塑造健全人格，增强集体生活能力。

三、学校寄宿管理运行过程中存在的问题

我校整合教育资源后，实现了资源的优化组合，办学效益也明显增强。但作为寄宿制小学来说，由于住校生人数多、年龄小的特点，与标准化、规范化建设还存在很大的差距，学校发展中的问题也比较突出，具体表现在：

（一）学校教育经费短缺，办学条件亟待改善。

校舍建设是寄宿制小学建立的基本条件，我校在上级主管部门的领导下，首先保证学生的教室、宿舍、餐厅、操场等基本建设，而学校的装备建设投入相对不足，导致学校教育教学设施的装备滞后。从电教设备来看，学校计算机房的计算机基本瘫痪，学校无法正常教学。另外，供暖设备老化，学生宿舍保暖不畅；伙房的操作间与餐厅分离，阴雨天学生难于就餐。

（二）学生灶炊事员工资待遇低，工作不安心，未能形成长效用人机制。

（三）教师的编制问题。我校教师数量不足，后勤管理人员少，影响学校专任教师的比例。另外，人事部门三令五申强调专任教师与生活教师不同酬，生活教师对工作不安心。

（四）改进寄宿制的规范管理，提高教学质量和办学效益等方面有待进一步提高。

四、推进城乡教育均衡发展的建议

1、加大资金投入力度，进一步改善寄宿制学校办学条件。根据寄宿制学校的建设规划、建设标准，满足学生的基本生活需要。

2、强化食堂自主经营管理制度，严格监管定期采购进出物品程序，严格执行食品留样制度。从根本上降低学生伙食成本，提高饭菜质量，真正让学生吃得饱、吃得好、吃得放心。

3、加强后勤管理，做好管理人员的培训。学校承担着学生的学习和生活方面的繁琐小事，肩负着对学生的教育、管理与培养任务。同时针对学校的特点，每年对教师及管理人员进行相关培训，让他们明确职能与要求，把握教育特点和方法，用先进的教育理念来实施教学活动，逐步形成自己的管理特色。

4、加强寄宿制学校规范化管理，创建特色学校。一是学校要在规范管理和现有特色的基础上，其规模、水平、质量要有新的飞跃。二是学校不断提炼固化、积淀升华、传承创新，把师生的精气神提升到新的高度。三是要注重硬件和软件的统一。要把办学思想、奋斗目标、价值观念、学校文化、寄宿生管理等融入常态工作中，形成师生员工的共识，内化为共同的理想追求。

实施规范管理 创建农村寄宿制特色学校

--西沟小学寄宿制学校建设与管理情况的汇报材料

二0一二年五月

**第五篇：寄宿生管理制度**

为了强化寄宿生的日常管理，做到生活有序，保证学生宿舍整洁、卫生、安全，使寄宿生有良好的生活环境和学习环境，特制定本制度。

1．遵守作息时间

（1）按时起床，准时出操。无故不出操，缺席累计达5次，给予纪律处分。

（2）准时开饭，非特殊情况，不得提早到食堂用餐。

（3）按时就寝。晚上熄灯后，不讲话、谈笑，不高声叫嚷，若有迟回宿舍者，应轻声慢步。晚间不准外出，不准上网吧，如被发现视情节给予处分。有事应向生管组老师请假，经批准后方能离开。

（4）午休时间不得在宿舍里喧闹。严禁在宿舍下棋打扑克，或从事有碍休息的娱乐活动。

2．讲究卫生

（1）服从舍长安排，认真做好卫生值日工作。每天早、中、晚各扫一次，公共场所每天至少打扫二次，不偷懒、不应付，不尽职者给予处罚。

（2）不随地吐痰，不乱丢纸屑、果皮和脏物，不随地大小便，不往走廊楼下泼水或扔其它脏物，不在宿舍里洗脸，刷牙和洗衣服。不得带快餐盒和有碍宿舍卫生的东西进宿舍。

（3）不准抽烟、喝酒猜拳，违者给予纪律处分。

（4）认真整理内务，东西不乱放。箱子、脸盆、鞋等用品放在指定的位置，毛巾摆列有序，棉被、毯子折叠规范，宿舍保持整洁。5）不准在宿舍区打篮球、乒乓球、扑克等，否则没收。

（6）每逢周六10：30关宿舍铁门，10点30分熄灯。

（7）执行查铺点名制度，各舍长负责点名并及时向生管组汇报，生管组随时抽调，发现有弄虚作假的，对舍长严肃处理。

3．爱护公共财物

（1）服从生管组老师的领导。按安排的宿舍和床位就寝，不准随意搬动床板。

（2）床铺保管责任到人。不得在床上跑跳打滚，不弄坏帐架，不钉墙壁，不砸坏门窗和玻璃，不掰坏窗栅。学期离校前向生管组老师移交财产时发现损坏必须加倍赔偿。

（3）主动看管宿舍区的财产，凡发现踢门砸窗、拧坏自来水管或水龙头及一切损坏公物行为要予以制止，给予批评教育并及时报告生管组。

4．注意安全

（1）上课和晚自修时间宿舍要上锁，不得留在宿舍，更不准砸门钻窗入室，宿舍锁匙专人保管，任何人不得私自加配宿舍锁钥匙，否则要负宿舍安全责任。

（2）星期六和节假日要回家，室长要负责锁门关窗，若有留校者要指定专人负责。未经生管组老师允许，不得留宿通学生和外人。（3）不准在宿舍里点蜡烛和油灯，不准烧煤油炉、电炉、电热杯等，晚上点蚊香应防止引火，不带易燃易爆、有毒的物品进校进宿舍。凡有偷电行为者，没收电具，且予罚款。

（4）贵重物品和钱要保管好，防止失窃。若失窃，应积极配合生管组找疑点查线索、勇于揭发，不徇情包庇。

5．勤俭节约

不浪费水、电，养成随手关好水龙头和电灯的习惯。生活俭朴，不乱花钱，不吃零食。

6．珍惜时间、努力学习

寄宿生均按时参加晚自修，自修期间不得无故跑回宿舍，不得无故旷课，旷课累计达15节给予纪律处分。

7．团结友爱，互相关心

寄宿生之间应团结友爱，生活上互相关心、互相照顾，遇上身体不适，应及时协助就医并向生管组报告。

1.服从管理，听从安排。在学校安排的房间、床位住宿，不得随意调换。2.严格遵守作息制度，按时起床、就寝、熄灯。

3.按时到教室上课，课间不得回寝室，病、事假必须办理请假手续。4.严格遵守寝室卫生制度，认真履行值日生职责。不乱倒水，不向室外扔杂物。

5.严禁吸烟、喝酒、玩赌博游戏。不看有害的书刊和录像，不听黄色歌曲。6.加强安全意识，提高警惕，防盗防火，出门落锁。不准点蜡烛、不准使用打火机等任何火种。严禁留宿亲友、同学，不得带非住校生进宿舍。不经允许不得进入他人寝室。在校期间严禁在外住宿。

7．遵守出入秩序，不拥挤，不追打，防止意外安全事故的发生。8．遵守就餐秩序，排队就餐，不得拥挤、喧哗。珍惜粮食，不乱倒饭菜，不把饭菜端出食堂。寄宿生一律在学校食堂就餐，不得外出。

9．上学期间，寄宿生一律不得离开校园，确有特殊情况需要离开的，需向班主任写出请假条，经班主任签字同意后，交由门卫核实，方可离校。同时按规定的时间返回学校.10.放假期间，寄宿生必须回家，不得在学校和其它地方逗留和留宿。11.发扬互助互爱精神，不打架骂人，不贪图他人钱物；在寝室不大声喧哗，不打闹，不打扰他人休息和学习。

12.每晚必须到教室上晚自习。有特殊原因经班主任老师允许，方准留在宿舍。

13.爱护学校公共设施，节约用水用电，杜绝“长流水”和“长明灯”，不准私自接用电器。不得将寝室物品拿到室外。

为了强化寄宿生各项管理制度，确保生活区域里有一个干净、整洁、安全、舒适美好的生活环境，特定如下管理制度，各寄宿生应自觉遵守、认真执行。

一．寄宿生的床位必须服从生管组的安排，不得随意调换。调换床位必须通过生管组长的同意方可，否则将予以批评或处罚。

二

1、寄宿生必须遵守学校各项规章制度，搞好团结，做好寄宿生各项工作，争创“文明宿舍”。

2寄宿生在宿舍里不准吵闹、不打架斗殴、不准赌博、玩牌，不许喝酒、抽烟，不准容留非本舍人员在舍过夜。不准在走廊上打球、踢球，一经发现，一律没收，概不退还。

3、要自觉提高防盗、防火意识，不准点蜡烛，不准自己接电源。

三寄宿生必须遵守作息时间，熄灯后，不准在宿舍内大声吵闹、喧哗，不准在宿舍里大声谈论、说笑，放耳机、收音机，以免影响他人休息，不听教育者，将严肃处理。

四．各位同学要讲究卫生，养成良好习惯，不许在舍内用餐。纸屑、果皮、快餐盒等一切杂物、垃圾需及时清理倒掉。各宿舍每星期要进行一次大扫除，洗好地板、擦净。各座楼的走廊平时要保持干净，墙壁要保持清洁，不许乱涂乱刻。

五．寄宿生内务整理规定：起床后，蚊账要扎，被子要叠，床上用品要整理好，鞋子要统一排在自己的床底下，鞋子的方向要统一，形成一条线；牙杯、饭盒及桌上一切物品需要并排成一条线；脸盆要统一放在盆架上，编号朝下，手巾要对折且整齐地叠挂在盆架上，不得在支架上晒、晾衣物、鞋袜、鞋垫；值日生要负责本舍内卫生工作，（一天三扫）保持舍内外干净、整洁。生管级将不定时组织评比小组进行检查评分，成绩将作为周、月“文明宿舍”的主要依据。生管组突击检查若发现违反上述条件者，将没收其物品及不规范物品。

六．寄宿生离开宿舍时要随手关灯、风扇及门窗。一经发现违反者，将给予一定的处罚，丢失东西自负，并将追究违反者的责任。

七．寄宿生的自行车要准时放在车棚里。不准到处乱放，更不许放在宿舍里，如违反上述情况，扣留其自行车一个月。

八．各舍员不得在宿舍内墙上、六上乱涂乱画，钉钉子，乱贴挂物钩，海报，宣传画及一切有害身心健康的图像。

九．各寄宿生要爱护公物，不得破坏门、窗、门窗玻璃，及舍内一切公有硬件设施，违反者需要加倍偿还，并扣班级分数。如发现有损坏的宿舍内外公共硬件设施，应及时向生管组反映。

一、环境管理

（一）门窗洁净

1、窗玻璃上无灰尘、无污水迹，窗框上无蛛网。

2、门上无泥迹、无脚印，门框上无蛛网。

3、不得私自在门窗上扣绳挂物，保证室内通风透光、整齐美观。

（二）地面干净

4、室内及晒台地面干净，做到无瓜皮果壳、无纸屑，不乱放瓶、罐及其他杂物。

5、洗衣服在盥洗室或晒台水池，保持室内、门前走廊和晒台上无积水。

6、不随地吐痰，不乱扔乱丢，保持地面干净无痰迹。

7、值日生打扫完毕，及时倒掉垃圾。

（三）床铺整洁

8、铺上草垫要包好，草垫、草席和床铺宽度一致。

9、蚊帐挂齐，下边统一塞好，帐钩绳统一长度。

10、枕头摆好，枕巾铺平，枕头边上放的衣物要整齐。

11、床单铺平，无皱痕，四边要垫包整齐，保持长度和宽度与床铺一致。

12、被子一律叠成四层，豆腐块形状，统一放在朝门的方向。

13、衣服要叠好，放入橱内，不将衣服挂在帐子上。

（四）用物放置条理化

14、毛巾纵向两折挂在指定位置成一条线。

15、刷牙杯排成一条线，各人的牙刷、牙膏统一朝左前方排在杯内。

16、热水瓶统一放在洗脸台面下成一条线。洗衣粉袋置于盥洗室内洗脸台下面。

17、鞋子一律放在铺位下鞋架上，鞋头朝里一条线。

18、拎包、伞放置一条线，不随便悬挂在床架上。

19、洗脸盆、脚盆均放在盆架上。

20、在宿舍放置盆景，悬挂字画，注重宿舍文化环境建设。

二、就餐管理

21、尊重工人师傅的劳动，服从管理，文明用膳。

22、自觉排队购买饭菜、点心，不得拥挤、插队。

23、爱惜粮食，不乱倒剩饭菜。饭后将桌面剩饭菜抹到空盆内。

24、不到校外小摊店用餐，不将饭菜带进宿舍。

25、爱护公物，就餐时不准跷脚，不在桌面乱涂、乱刻、乱画，损坏公物除照价赔偿外，视情节轻重给予必要的纪律处分。

三、就寝管理

26、午睡或晚间就寝，保持室内安静，不做影响别人休息的事情，对违反作息制度的现象要及时给予劝告、制止。

27、晚间就寝，室长检查人数。熄灯后，不做其他事情，按时休息。

四、安全保卫管理

28、统一门锁，及时关锁门窗，每室只允许室长及值日生身边留有钥匙，不得私自配钥匙，不得随便更换门锁。

29、非开放时间进入宿舍须向管理员说明情况并填写登记表。

30、学生家长进宿舍区必须在宿舍保卫处登记。男性家长不得进入女生宿舍。寄宿生不得随便带外人进宿舍，更不得留宿。

31、熄灯或停电时，室内不准点蜡烛，更不准起哄闹事。

32、注意保管好自己的钱物，发生失窃事故，必须立即报告宿舍保卫人员、班主任、保卫处，并保护现场，积极配合破案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！