# 银集中心小学科技节活动方案

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-16

*第一篇：银集中心小学科技节活动方案09年苏教版六年级下册语文总复习计划发布时间：2024-05-20 15:06 新闻来源：小学教学设计 阅读次数：3672一、指导思想1、巩固汉语拼音；认识3000个常用汉字；有较强的识字写字能力，掌握识...*

**第一篇：银集中心小学科技节活动方案**

09年苏教版六年级下册语文总复习计划

发布时间：2025-05-20 15:06 新闻来源：小学教学设计 阅读次数：3672

一、指导思想

1、巩固汉语拼音；认识3000个常用汉字；有较强的识字写字能力，掌握识字方法，力求识用结合；

能工整地书写汉字，并有一定的速度；会用汉语拼音和部首两种查字典的方法，能根据读写的需要比较熟悉地查字典、词典。（基础知识方面）

2、阅读有浓厚兴趣，在阅读教学中，能理解主要内容，体会思想感情，注重语言的积累、感悟和运用；学会运用多种阅读方法，注重基本技能的训练；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，默读有一定速度，边读边思考；背诵十二册指定背诵的课文，默写十一、二册指定的诗词；学习浏览，能根据需要收集有关信息，课外阅读总量在400万字以上。（阅读方面）

3、把自己的见闻、感受和想象写出来，做到内容具体，感情真实，文从字顺，书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号，养成留心观察，认真思考，勤于动笔，认真修改自己作文的良好习惯。（习作方面）

4、有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，体现文明态度和语言修养。（口语交际方面）

5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。（综合性学习方面）

二、复习要求

本学期是小学学习的最后阶段，教材版本新，教学时间紧，因而，总复习要体现省时高效的特点，一方面要扎扎实实地抓好平时的教学工作争取做到“堂堂清，课课清”；另一方面要以教材为本，以学生为本，本着“突出重点，简化头绪”的指导思想，有的放矢地作好知识的归类、整理工作，减轻师生负担，提高复习效率。主要做到以下三点：

1、找准薄弱。复习过程一方面是对所学知识进行归纳整理，使知识更加有连贯性，系统性和规律性，另一方面也是让学生进行自我调整，查漏补缺。所以，我们教师在复习之前要了解学生掌握知识的情况，既要找到学生普遍存在的不足，又要发现个别的不足，针对这些情况精心设计教学程序，合理安排复习时间，这样的复习才更有针对性，更有效。如，可以设计一个表格来进行调查，了解学生各个知识点的薄弱环节，把它作为复习重点，与教材重难点结合起来复习，既避免了撒网式的题海战术，又提高了复习效率。

2、善于归类。通过六年的学习，学生在基础知识、阅读方法、习作方法等方面已经有了一定的积累，复习阶段，教师要善于引导学生对积累进行归类整理，提炼方法，形成系统的知识网络体系。呈现给学生的练习要有代表性，内容要“精”，形式要“全”，方法要“活”，切实做到做一题，学一法，会一类，通一片，以获取“省时高效”的复习效果。

3、注重运用。知识的积累最终是为了运用，因此，复习中要创设各种语言情境和生活情境，引导学生在原有知识积累的基础上最大程度地去运用，真正体现学以致用。

三、复习时间

七周

四、复习内容及策略

第一部分：基础知识（复习时间：两周）

一、汉语拼音（复习时间：两天）

1、复习建议

(1)汉语拼音基本内容的学习在低年级就已完成，到高年级时有回生现象，因此有必要对汉语拼音的基本内容进行复习。熟记《汉语拼音字母表》，并复习一些主要的拼写规则。

(2)根据本方言的特点，把握学习汉语拼音的重点和难点。如声母中平、翘舌之分；韵母中前、后鼻音之分；读准轻声音和儿化音等。

(3)辨别多音字的读音是复习中应注意的一个问题。多音字一般都是多义字，所以要先看它用在什么样的语言环境中，再确定它的读音。如：“这种方便面很便宜。”这句话中的两个“便”的读音不同，意思也不同。

2、复习要点

能背诵并默写《汉语拼音字母表》；能准确拼读音节（读准翘舌音、后鼻音、轻声音和儿化音等），正确书写声母、韵母和音节。

3、主要题型

按《汉语拼音字母表》的顺序排列字母顺序；填写相应的大小写字母；看拼音写词语（限11、12册词语）；看拼音写出句子；给带点的字选择正确的读音；给带点字选择声母或韵母等。（典型题例略）

二、字词（复习时间：四天）

1、复习要点

（1）养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，有较强的识字能力；

（2）巩固掌握本册所学过的汉字，（认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写），要求会读、会写、会组词；

（3）学会在语境中理解词语、辩析词语、运用词语；

（4）能分类积累一定数量的成语；

（5）熟练掌握音序、部首两种查字法等。

2、主要题型

（1）看拼音写词语；

（2）给带点字选择正确的读音；

（3）用音序和部首查字法选择正确的字义；

（4）改正错别字；

（5）照样子写词语（ABAB、AABB）；

（6）根据意思写词语；

（7）把词语补充完整，并解释所填字的意思；

（8）词语搭配；（9）用词造句；

（10）按要求写成语。

3、知识归类及典型题例

（1）改错别字方面：将自己本学期以来写过的错别字找出来，汇成错别字库，全班有计划有针对性地的改错练习；

（2）词语积累方面：（以成语的积累为主）

分类整理积累的成语：

从内容上：历史故事类；寓言故事类；描写自然景物的；形容色彩繁多的；表示时间过得快的；表示速度快的；表示心情的；描写外貌的；形容学习刻苦的；形容注意力集中的；描写友情的；描写春、夏秋冬四季的„„

从形式上：AABB式的；ABAB式的；含反义词的成语；含近义词的成语；带有动物名称的成语；带有数字的成语„„ 从感情色彩上：分清成语的褒贬色彩。

（3）词语运用方面：词语复习的重点是理解和运用，对常用词语和课文中的重点词语，应采用各种形式让学生进行运用。

三、句子（复习时间：四天）

1、复习要点

了解句式变换的几种形式；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式；联系上下文和实际生活领会句子的意思，体会含义深刻的句子所表达的思想感情；能根据要求造句和仿写句子；正确使用常用的标点符号，能结合语境，正确使用常用的标点符号；能正确地修改病句；积累名言警句、对联、歇后语并灵活运用。

2、主要题型

（1）把句子补充完整；

（2）写出句子的意思或表达的思想感情；

（3）按要求写句子；（4）整理排列错乱的句子；

（5）修改病句。

3、知识归类

（1）常用关联词

并列关系：一面„„一面„„ 一会儿„„一会儿„„ 一边„„一边„„

假设关系：如果„„就„„ 要是„„就„„ 即使„„也„„ 尽管„„也„„

条件关系：只要„„就„„ 只有„„才„„ 无论„„都„„ 不管„„都„„

转折关系：虽然„„但是„„ 尽管„„还是„„ 可是„„ 然而„„

递进关系：不但„„而且„„ 不仅„„还„„

因果关系：因为„„所以„„ „„因此„„ „„由于„„ 之所以„„是因为„„

选择关系：或者„„或者„„ 不是„„就是„„ 是„„还是„„

取舍关系：宁可„„也不„„ 与其„„不如„„

（2）古诗名句的分类整理

描写春、夏、秋、冬夏天的古诗；描写“离别”的古诗；描写乡愁的古诗„„

（3）句子的分类整理：对联、谚语、歇后语、古诗名句、文言文中的重点句等。每一部分又可以根据具体情况再分一些小点来积累更好，如谚语的积累可分为：农业、天气、珍惜时间、激励自己等。

（4）句式的分类整理：反问句与陈述句的互换；把字句与被字句的互换；肯定句与双重否定句的互换；照样子写比喻句、拟人句；关联词合成句子等。

（5）病句的分类：用词不当、成分残缺、重复罗嗦、前后矛盾、搭配不当、词序颠倒、指代不清等。

4、综合应用题例

（1）结合课文拓展

（2）结合生活运用

·给下列地方设计标语：教室；图书阅览室；微机室；学校食堂；花圃草坪。·在下列情况下写一句名言警句、谚语、俗语、歇后语或诗句：鼓励同学刻苦学习；鼓励同学不懂多问；教育同学不能骄傲；感谢父母养育之恩；赞美某人有学问；教育别人要爱惜粮食；给同学的毕业赠言„„

·分别写一句描写春、夏、秋、冬的诗句。

·请写出你的座右铭（或你喜欢的一句名言），并举例说说在生活或学习中所起的作用：

·某人外出做生意，给父母写了这样一封信：“儿的生活好痛苦没有粮食多病少挣了很多钱”。父母接到信后，用了不同的标点符号来停顿，结果父亲笑了，母亲哭了。父亲笑了，是因为这么读： \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。母亲哭了，是因为这么读：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ ·将下面这个句子改为礼貌用语：喂，走开点，我要过去。

·用恰当的关联词，把“坚持做好城乡清洁工程”和“能使柳州变得更美丽”连成三个不同的句子。

·在这六年的学习生活中，有哪几条格言警句对你产生了深远的影响？用心写下来，希望你永远铭记。

第二部分：阅读（复习时间：一周）

一、复习要点

⑴具有独立的阅读能力。主要指能借助工具书，联系上下文或者结合生活经验以及自己的积累理解文章词句的意思和感情色彩；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章最基本的表达方法；

⑵学会运用朗读、默读、浏览等多种阅读方法；

⑶在理解课文内容的过程中，体会标点符号的不同用法，特别要能区别句号与逗号，顿号与逗句、分号与句号的不同之处；

⑷学会利用各种渠道进行课外阅读和语言积累，课外阅读总量不少于145万字。

二、主要题型

（1）按原文填空或默写某段落（12册教材课后要求背、默的内容，小学阶段所学的古诗文）；（2）联系上下文推想词句的意思；

（3）概括文章的主要内容，体会作者的思想感情；

（4）能提出不懂的问题；

（5）能说出自己的阅读感受；

（6）能给句子或段落加上标点符号。

三、复习策略

1、课内阅读（重在积累及方法的习得）

（1）要求背诵的课文或段落必须人人过关。

·梳理小学阶段所学的古诗文和12册要求背诵的精彩句段以及“读读背背”中的内容，自主检查，拾遗补缺；

·以小组为单位，进行必背和选背内容的背诵比赛，同时让学生挑出易错字、重点词语等进行按原文填空的练习。

·说说课文中下列人物的特点，准确把握人物的形象：莫泊桑、孔子、詹天佑、霍金、鲁滨逊、钱学森、肖帮、郑成功、蔺相如„„

（2）注重阅读方法的渗透。

·仔细阅读这段话，谈谈你对以下这句话的理解，并说说通过什么方法理解了这句话？（渗透“抓关键词语理解、联系上下文理解、联系全文中心理解、联系自身生活实际理解、反复朗读”等理解句子的方法）

·理解下面词语在句子中的意思。（渗透“联系上下文、联系生活实际、运用近反义词换词、词语拆并法、字理分析等理解词语的方法）

·短文主要写了什么内容？（渗透“题目扩展法、要素归纳法、段意合并法、问题答案归纳法、摘录句段法、取主舍次法”等方法。）

·读了这篇短文或这段话，你有什么感受？（结合内容具体谈：全文中心、主要人物品质、主要事情所蕴含的道理）

·试着给短文起一个喜欢的题目。（渗透拟题目的方法）

1、用点明文章中心思想的词语或短句作题目：《学会合作》《把我的心脏带回祖国》

2、用能概括文章主要内容的一个短语作题目：《莫泊桑拜师》《鲁滨漂流记》《三打白骨精》

3、用贯穿全文的线索作题目：《学与问》

4、用与文章内容密切相关的特定时间、地点作题目：《在仙台》《景阳冈》

5、用文章所写的主要人物、事情、物品、地方的名字作题目：《詹天佑》《广玉兰》

2、课外阅读（重在方法的运用）

把学生人手一本的课外阅读教材当成阅读训练读本，让学生在充分阅读的基础上自主出题：给带点的字选择正确的读音；联系上下文解释词语；用横线或波浪线画出有关的词语和句子；给短文加题目或换一个题目；仿写句子；结合实际理解句子含义或自己的感受；概括短文主要内容；结合课文内容续写结尾等等。

可以以小组为单位出题，也可以自己独立出题，再把所有题目综合在一起，形成题库，每天抽一套题全班进行训练。相信在短时间内，学生的阅读兴趣和阅读水平一定会提高。

第

三部分：习作（复习时间：一周）

一、复习要点

⑴能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实；

⑵能根据习作内容表达的需要，分段表述；

⑶学写读书笔记和常见应用文；

⑷能根据表达需要，使用常用的标点符号；

⑸修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

二、对苏教版五、六年级的二十八篇习作进行归类

第一类：记实作文

写一位自己教过的老师；写一种动物；写一篇以“秋天的树叶”为题的习作；说说自己 的心里话；写一件亲身经历的事；写写自己的体验和感受；观察一种自然现象后写一篇习作；写一篇参观、游览记；我身边的小能人；写一位自己喜欢或崇拜的人；写一篇关于假期生活的习作；写一篇习作，表达自己对爸爸、\*\*\*爱；写一种自己喜欢的美味；写一篇描绘剪纸作品的习作；介绍家乡的一种产品；写一位名人；写写语文书里的故事；童年趣事；一件往事；写一篇读书笔记；成长的烦恼。

第二类：想象作文

看图想象，写故事；写一篇想象习作

第三类：应用文

学习修改习作；按照新闻报道的写法，写一次体育比赛或学习竞赛；记一次实验；调查统计谈感受；给老师的一封信；

三、复习重点

从以上三大类习作内容来看，基本属于话题作文，贴近学生生活，且基本囊括了学生学习生活的方方面面，因而复习基本以这些习作内容为主。重点确定为三点：

1、拟题；

2、选材；

3、表达。

四、复习策略

（一）拟题

给每一次习作拟一个喜欢的题目。（可结合自己写过的习作，好的题目保留，认为不满意的重新起一个）

拟题方法：

1、巧妙的改用和引用名言、俗语、成语。

2、新颖别致，能吸引人，让人产生丰富的联想。

3、模仿教材中课题的拟题方法（见阅读部分）。

（二）选材及构思

1、记实作文选材原则：真实精辟，小巧新颖。

复习要点：（1）用心体验，重视自我的真实感受，有独到见解。

（2）细致观察，善于捕捉生活中的小事，从中选择新的角度来写。

（3）以小见大，选择小巧精致的“点”，忌选多全大圆的“线”。

题例：看着以下这些作文题，根据以上的三点提示，想想可以选什么素材来写？

《暑假趣闻》《雨中》《中秋之夜》《校园新事》《我忘不了他》《他进步了》《友谊》《温暖》

《瞧，我们这一家》《节日的大街》《家乡的×××》《×××游记》《我爱×××》„„

小提示：尽量用上你平时写过的习作素材。

2、想象作文选材原则：情节丰富，生动形象；依托现实，大胆合理。

复习要点：

（1）给材料想象作文：充分发挥想象，使题目中的文字、图画材料变成自己或他人生活中曾经发生过的、情节丰富的故事。

（2）无材料想象作文：想象要大胆，以现实生活为依据，注意汲取科学知识，以这些内容为依托，进行合理的创作。

3、应用文选材原则：内容真实、注重实用

主要内容：书信、说明书、建议书、读后感、调查报告等

复习要点：

（1）书信：要传递有用的、收信人很想知道的信息，内容既要具体真实，又要简明扼要。这样才能真正发挥书信的交流沟通作用。

（2）读（观）后感：紧紧围绕原文或影视中给你感受最深的一点或几点，联系实际展开论述。

（三）表达

对学生提出表达要求即可，不必将所有题目写成文，以免加重学生负担。

1、记实作文表达原则：具体自然、追求个性

指导要点：（1）在表达时，要尽量把自己想表达的意思说得清楚、具体。

（2）努力接近口语，自然地表达自己的真情实感。不要求高超的技巧，而重在求“真”，求个性。

2、想象作文指导要点：学会使用时空转换法、角色错位法，拓宽思维的空间。

3、应用文指导要点：

（1）书信：

1、格式要正确。称呼、正文、祝愿、署名、时间一样不能少。

2、内容具体简明，感情真挚，语气恰当。

3、称谓得当。

（2）读（观）后感：处理读（观）和“感”的关系。读（观）是“感”的基础，“感”是读（观）的结果，因而，要把“读”和“感”相结合，更要侧重于对“感受”的详细论述。

第四部分：自我检测（复习时间：七天）

通过本校总复习系列训练题，并精选本市部分名校往年小学毕业水平真题测试卷作为第二轮的自我检测。检测原则是宁缺勿滥，重在精选，选取那些体现时代精神和新课标要求的试题，通过认真研习这些试题，让学生自我检测，查漏补缺，同时通过真题训练及时了解命题动态和趋势。

第五部分：实战演习（复习时间：七天）

精选几套小学语文毕业水平模拟测试卷进行综合实战演习，试卷内容紧扣考试大纲，覆盖面要广泛，能涵盖小学阶段所必须掌握的知识要点，难易度、区分度、题量应与名校小学毕业水平测试卷相当，包含对今年小升初命题趋势的科学预测，目的在于引导学生科学训练，以期达到实战演练的效果。

**第二篇：银集中心小学冬季长跑活动方案6**

银集中心小学冬季长跑活动方案

一.指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，在我校广泛、深入、持久地开展学生“阳光体育运动”。同时把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。二．工作目标

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》和《学生体质健康标准》，进一步加强学校体育工作，坚持一切从学生的终身发展需要出发，激发学生运动兴趣，培养学生的锻炼习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，全面推进素质教育。

通过体育竞技和全面性体育活动，增强学生参与未来社会竞争的能力，体验和享受运动过程中的快乐，营造“阳光体育、健康快乐”的校园精神。同时通过此活动，向家长和社会延伸，使全民健身活动进一步得到推广和普及。三．活动主题

运动 文明 健康 快乐 四．活动保障

1．认真学习提高健康意识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育观。2．全员参与强化过程管理

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，建立领导区域推磨巡查、体育教师安排指导、班主任组织实施、少先队检查评比等机制。强化过程管理，对先进班级和个人予以适时激励，并将评比结果作为学期考核评价的一项重要内容，纳入班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。五．实施原则

1．以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识。实施体育育人功能，根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动。

2．关注差异，重视学生个性发展。张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。3．增强体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条件，确实保证《国家学生体质健康标准》有效实施。4．塑造品牌，把学校“快乐大课间”体育特色。作为学校的体育特色为龙头，使学校的体育教育工作更加适合学生的发展。

5．因地制宜，开展丰富多彩的小型体育活动。由于学校活动场地狭小，分散活动时，各班要充分考虑场地和学生的身心特点，设计、选择了一些小范围的、简单、易行、有趣、有锻炼价值的游戏，让每一个学生都活动起来，并注意安全。六．实施内容

1．结合本校实际情况制定活动方案。

2．响应号召，学校少先队部向全校师生发出“阳光体育运动”的倡议书。

3．减轻学生课业负担，不拖课，保证学生课间休息时间，开足上足体育课，按照国家课改新标准执行。

4．认真做好眼保健操和广播体操，要求老师督促学生做操时节奏整齐、动作规范到位。5．开展“大课间”30分钟活动，由于本校学生人数虽不多，但是操场面积小，每天在早操后以班级为单位进行丰富多彩的文体活动，包括踢毽子、跳绳、跳大绳、游戏等。6．举行学校运动会、广播操和“六一节”系列活动。七．阶段安排 第一阶段：9月——12月，号召全体师生参与到“阳光体育运动”的活动中来，把口号全“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到学生中去，学校在开足开齐体育课程基础上，带领和鼓励全体学生，开展以年级段为单位的跳绳（花样跳长绳）、踢毽子、羽毛球、乒乓球、游戏等“大课间”体育活动，组织学生参加《学生体质与健康》的测试，完成总结与上报工作；

第二阶段：1月——3月，进一步巩固“大课间”活动，以年段为单位各班开展跳绳、踢毽子、羽毛球、乒乓球比赛，同时，开展校“阳光体育奖章”等推荐评选工作，进一步营造“阳光体育运动”的浓厚氛围。

第三阶段：4月——8月，进一步提升“运动 文明 健康 快乐”，举行学校艺术活动、乒乓球赛、六一文艺会演，开展学校“阳光体育班级”、“阳光儿童”评选活动，进行活动总结表彰。阳光体育运动无止境，天天锻炼伴一生。

五年级学生在操场跑操

六年级在操场跑操

阳光体育冬季长跑活动总结

为全面贯彻《教育部国家体育总局共青团中央关于开展第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，切实提高学生的身体健康水平，我校于2025年12月29日至2025年4月30日扎实开展了“阳光体育与祖国同行”冬季长跑活动。现将相关工作总结如下：

一、领导重视、组织协调

为保证“阳光体育与祖国同行”冬季长跑活动能够安全、有序地开展，学校成立了以邹平校长为组长，以张明宏、张晓燕主任，以全体班主任老师为组员，把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入议事日程，并安排体育组作为此项活动的直接负责部门，形成合力，强力推进此项工作的进行。学校结合本校的实际，制定了《阳光体育与祖国同行——阳光学校冬季长跑活动方案》，召开了全体教师会议，布置长跑活动相关事宜并提出具体要求。学校安排体育组对学生做好长跑活动的技术指导，了解学生的身体情况，循序渐进，科学分解要求学生所达到的里程数。对身体状况不适合长跑活动的学生实行免跑，防止意外伤害事故的发生。同时，要求班主任老师协助体育老师做好安全教育工作，确保活动安全开展，严防安全事故；还要求班主任老师和体育老师共同来指导学生做好长跑计划和记录。

二、积极宣传、营造氛围

自接到教育局发来的通知之日起，我校积极筹备，于2025年12月29日利用周会课在操场举行了起跑仪式，使阳光体育人人皆知。起跑仪式上，李校长向大家宣传了冬季长跑的意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到冬季长跑活动中，做到每天锻炼一小时，并作了具体的工作布置和长跑安全教育。

我校不仅充分利用启动仪式，还通过学校红领巾广播和班主任的的宣传，提高学生参与这项活动的积极性。

三、精心部署，具体落实

为了切实提高各个年级段学生参与活动的积极性，使活动能真正有效地进行，学校根据各年级学生的年龄特点和身体情况，确定我校学生每天长跑距离基数为：

一、二年级学生每天跑步200米，三、四年级学生每天跑步400米，五、六年级每天跑步1000米，初中生学生每天跑步1500米。

为确保活动顺利开展，我校将此项活动纳入体育课活动中。体育课上，体育老师不仅对学生进行长跑过程的技术指导，还注重对学生在长跑前后的准备运动和放松运动，防止出现安全事故。学校鼓励学生在节假日和寒假期间，也自觉坚持长跑。

学校具体布置六年级学生做好长跑活动情况记录，向每一位学生发放《阳光学校冬季长跑体育课活动记录表》，登记每节课参加长跑活动的里程数，让学生收获长跑活动的成功和快乐。在阳光体育冬季长跑活动结束时，统计每个学生冬季长跑的里程数。其他各班的学生重在参与，营造出人人参与、朝气蓬勃的校园体育氛围，让学生享受体育的快乐。

四、阳光体育，深入人心

学校对阳光体育冬季长跑活动中表现突出的“优秀班级”和“优秀学生”进行了表彰。通过本次活动，磨炼了学生的意志品质，培养了学生良好的锻炼习惯，有效提高了学生体质。

本届阳光体育冬季长跑活动落下帷幕，但我校的阳光体育运动不会停止，我们将利用体育课、课外活动等形式继续坚持带领学生每天积极锻炼一小时。

银集中心小学

2025年4月18日

**第三篇：银集中心小学学恩来活动总结**

银集中心小学

学恩来精神宣传活动月总结

为了缅怀周恩来的丰功伟绩，学习周恩来的高尚品德，用恩来精神激励鼓舞银集中心小学的每一位同学向周恩来学习，为使周恩来精神落实到实处我校德育处深入开展了 “弘扬扩大精神 争做四好少年”的主题活动。开展了“学习周恩来精神”，创建“周恩来班”活动，开展贴近师生实际、丰富多彩的主题教育实践活动。现将我校“周恩来精神学习宣传月”活动总结如下：

1、学恩来总动员。

学校利用国旗下讲话时间组织进行“学恩来”动员，实现“五个一”工程：读一本恩来的书、听一个恩来的故事、背一句恩来的名言、写一篇学恩来的日记、出一期有关恩来的板报。

2、恩来画像前的宣誓。

在恩来画像下听恩来的事迹，讲恩来的故事，在恩来图像前庄严宣誓：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、团结勤奋、诚实创新，学习恩来精神，誓做祖国栋梁。

3、以恩来为榜样。

要求学生从小事做起，身边做起，开展相关活动。参加一次社会实践活动（3月16日）、开展一场“校园手拉手”活动。倡导学生开展三个一活动：每日写一篇学恩来日记，每周读一本恩来故事书，做一份恩来故事小报。

4、班队会是教育的阵地。

举行“学习恩来精神，争做四个好少年”主题班队活动。3月22日下午，各班在辅导员的号召下组织了形式多样的班会活动，有的是讲述恩来故事，有的是学恩来的歌曲，有的谈学习恩来心得，有的班级是讲述如何做新时代的小恩来……

5、组织一次学恩来征文

以学恩来活动为契机，在四五六年级同学中开展学习恩来征文活动，让学生用自己的笔去表达对恩来学习的心得。提高学生对恩来精神的认识。

通过这些活动，同学们进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。符合一个讲文明讲礼貌的小学生，使自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的现代化的建设者和接班人。班上的纪律有了明显的好转。同学们的言行以前有不文明之处也好多了。学校的学习面貌焕然一新。

通过一个月的丰富多彩的活动，让全校师生全面了解了周恩来主要生平事迹、丰功伟绩以及高尚的道德情操，激励师生以周恩来为榜样，像周恩来那样工作和学习。另外还充分利用橱窗、网站、标语等宣传工具和阵地，大力宣传和弘扬周恩来精神。为了把学习周恩来活动推向深入，积极营造班级育人氛围，还在班级张贴周恩来不同时期的生活照片，开辟学习周恩来心得体会专栏，充分发挥环境的育人作用。把班级创建成“处处有恩来故事，处处有恩来精神”的育人环境。让学生在耳濡目染中起迪智慧、陶冶情操，凸显

恩来精神，以此激励学生勤奋好学，追求上进，让周恩来精神得到弘扬和传承。

**第四篇：科技节活动方案**

一、活动目的培养学生科技创新兴趣和创新精神，增强实践能力，提升学生的科技素质，促进我校素质教育水平。

二、活动时间

时间：2025年2月---3月；

三、活动周期、内容

1． 本次活动从2025年10月开始，到2025年11月结束；

2． 2025年2月---3月：“科技之星”创新大赛；

3． 2025年3月---10月：系列科普活动。

四、活动项目

（一）“科技之星”创新大赛

1．时间：2025年2月---3月；

2．项目：

（1）科技创新成果：小发明、小制作、小创意展示、科学研究论文；

（2）少年儿童科学幻想绘画展评；

（3）青少年科技实践活动展评；

（4）科技辅导员科教创新成果展评；

（5）优秀科教方案评选；

（6）科技辅导员论文评选。

（二）系列科普活动

1．时间：2025年3月—10月；

2．项目：

（1）科普读书活动；

（2）观看科普影视片；

（3）开展节能减排和生态文明活动。

五、活动安排及要求

（一）“科技之星”创新大赛

要求全校学生在老师组织、指导下，积极参与。此外，对各项目进行分工，重点落实，具体如下：

（1）物理组：负责小发明、小制作、小创意以及青少年科学研究论文的指导与评选；

（2）艺术组：负责少年儿童科学幻想绘画的指导与评选；

（3）生物、地理组：负责青少年科技

实践活动以及青少年科学研究论文的指导与评选；

（4）以上各组及其他教研组：科教方案的设计、科技辅导员论文的撰写。

（二）系列科普活动

（1）科普读书活动

时间：2025年3月至6月；

要求：要求每一名学生读1—2本科普书刊，并做好读书笔记；各班在6月20日前推荐2—3本优秀读书笔记，参加全校的展评；

（2）观看科普影视片

时间：2025年3月至6月；

要求：根据县科技节组委会的安排，组织全校学生观看，要求每一名学生写一篇观后感，并由各班在6月20日前推荐2—3本优秀观后感，参加全校的展评；

（3）节能减排和生态文明活动

时间：2025年4月至5月；

要求：以班为单位，组织学生参观县内化工环保企业、绿色学校、绿色社区，让学生了解循环经济生产流程，开展环保实践，树立环保意识，并写出环保论文或调查报告等环保文章，各班推荐2—3篇，参加学校展评。

六、活动纪律

要求各部门、各年级、各班、各教研组，根据本方案的要求，认真组织、积极开展科技节的各项活动，并在活动中树立安全第一的意识，完成本次活动的任务，实现本次活动的目标。

2025

年10月15日

&nbsp

**第五篇：科技节活动方案**

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

科技节活动方案

一、主要活动

1、提高篇

1）科技征文

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2）科普网页设计

使用HTML语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50MB（非压缩文件）

3）科技应用方案

为能够进一步提高学生的科技创新兴趣，体验科技创新带来的方便与快乐，针对生活中接触到的物品，让学生去发现科技创新方面的优点与不足，用自己的语言描述优秀的物品成功之处和不足之处，并设计出解决方案或者提出改进意见。（科技应用方案要求用A4纸打印）

2、实践篇

1）发明创造

指发明、实用新型和外观设计。发明是指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案；实用新型是指对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。外观设计是指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所做出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

2）技术创新：新技术、新产品、新方案。即成熟、可行并在实际应用中效果显著的前景广泛的技术成果，以及在研究性学习过程中产生的优秀技术成果。

注：食品、烟、酒、化妆品类项目不接受评比。

二、作品要求

1）发明创造和技术创新作品必须有图表资料。根据项目的需要，可以包括：外观图，手绘或照片均可；结构图，手绘或打印均可；原理图，手绘或打印均可；录像带，不超过5分钟。

2）证明材料。若项目涉及下列内容，必须在上报时提供有关部门是证明材料：医疗保健用品，由市级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定；动植物新品种，由市级以上农科部门开具证明，证明确为培育和发现的新品种。国家保护的动植物，由市级以上林业部门开具证明，证明研究过程没有对动植物造成损害。

4）评选标准及有关规定：遵循“三自”原则和“三性”原则。“三自”原则是指自己选题，必须是作者本人发现、提出的；自己设计和研究，设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。自己制作和撰写，作者本人必须参与作品的制作。“三性”原则是指科学性，包括选题与成果的科学技术意义，技术方案的合理性。发明创造过程的科学性，研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理性；先进性，包括新颖程度、先进程度、技术水平与难易程度。实用性，指该项发明或创新技术可预见的社会效益，经济效益或效果，便于应用和投产

以上一系列作品均在2月22日上午10点到教室上交、、不得迟到

2月22日是社会公益日、、参加社会公益活动的同样10点到校、、

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！