# 小学党员教师一帮一活动方案

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-01-16

*第一篇：小学党员教师一帮一活动方案义和小学党员教师“一帮一”双结对活动方案为了充分发挥党员的先进性和先锋模范作用，更好地履行党员的职责，学校党支部结合我校教师及学生的学习、思想状况，经研究决定，制定党员教师“一帮一”结对活动方案。活动时间...*

**第一篇：小学党员教师一帮一活动方案**

义和小学党员教师“一帮一”双结对活动方案

为了充分发挥党员的先进性和先锋模范作用，更好地履行党员的职责，学校党支部结合我校教师及学生的学习、思想状况，经研究决定，制定党员教师“一帮一”结对活动方案。活动时间：2025年9月—2025年7月

活动对象：党员教师、学生及家长委员会成员代表等。活动内容：

一、参加“一帮一”的党员条件：党性强、作风正派、身心健康的党员，包括预备党员。

二、被帮助的主要对象

学校教师、特殊学生（家庭贫困学生、学习后进生、行为偏差学生、留守学生）

三、“一帮一”的形式：结对“一帮一”，每名党员干部负责帮助一名同教研组同科目的教师；每名党员教师帮助一名本班级或本年级比较熟悉的特殊学生。

四、帮助的具体要求

1、党员干部要帮助教师坚定马克思主义信仰，树立共产主义信念，增强有中国特色社会主义信心，积极向中国共产党靠拢。每位党员要经常与教师交流谈心，及时了解他们的思想状况，进行思想政治教育，不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观及理想、信念，培养他们乐观向上的品质和积极上进的精神。帮助教师认真做好五个一活动，在教学工作方面，要经常深入被帮扶教师的课堂，指导帮助教学工作，互相促进，共同提高。

2、党员教师要对帮助学生经常交流，通过家访了解学生家庭的情况，对于家庭困难的学生要通过用优秀贫困学生的事例教育激励他们，对于学习困难学生要了解学生的学习现状和学习进度，帮助他们制定学习目标，端正学习态度，帮助学生克服厌学心理，明确学习目的，争取在学习上更进一步，取得更优异的成绩。对于行为偏差生要进一步了解学生的思想、道德品质，及思想转变的原因，改变学生认知，通过鼓励、激励、监督等形式，培养良好的行为习惯。帮助特殊学生认真做好五个一活动。

3、对心理上有问题的老师、同学进行科学、耐心地辅导。

五、“一帮一”的监督、检查与考核

1、参加“一帮一”的每名党员要每学期向本党小组汇报工作进展情况；

2、党组织要认真监督党员的“一帮一”情况，并进行定期检查，一般每两个月检查一次；

3、党员要定期向学校党支部汇报本党员“一帮一”的情况和效果；

4、党支部每学期末对党员的“一帮一”工作进行考核，考核结果作为党员评先、评优、评奖的主要依据之一。

六、本制度由学校党支部负责解释

七、本制度自公布之日起执行

义和小学党支部

2025.09

**第二篇：党支部党员教师“一帮一”结对活动方案**

党支部党员教师“一帮一”结对活动方案

为了充分发挥党员的先进性和先锋模范作用，更好地履行党员的职责，学校党支部结合我校教师及学生的学习、思想状况，经研究决定，制定党员教师“一帮一”结对活动方案。

活动时间：2025年3月—2025年12月

活动对象：

活动内容：

一、参加“一帮一”的党员条件

党性强、作风正派、身心健康的党员，包括预备党员。

二、被帮助的主要对象

学校教师、特殊学生（家庭贫困学生、学习后进生、行为偏差学生

三、“一帮一”的形式

结对 “一帮一”，每名党员干部负责帮助一名同教研组同科目的教师；每名党员教师帮助一名本班级或本年级比较熟悉的特殊学生。

四、帮助的具体要求

1、党员干部要帮助教师坚定马克思主义信仰，树立共产主义信念，增强有中国特色社会主义信心，积极向中国共产党靠拢。每位党员要经常与教师交流谈心，及时了解他们的思想状况，进行思想政治教育，不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观及理想、信念，培养他们乐观向上的品质和积极上进的精神。帮助教师认真做好五个一活动，在教学工作方面，要经常深入被帮扶教师的课堂，指导帮助教学工作，互相促进，共同提高。

2、党员教师要对帮助学生经常交流，通过家访了解学生家庭的情况，对于家庭困难的学生要通过用优秀贫困学生的事例教育激励他们，对于学习困难学生要了解学生的学习现状和学习进度，帮助他们制定学习目标，端正学习态度，帮助学生克服厌学心理，明确学习目的，争取在学习上更进一步，取得更优异的成绩。对于行为偏差生要进一步了解学生的思想、道德品质，及思想转变的原因，改变

学生认知，通过鼓励、激励、监督等形式，培养良好的行为习惯。帮助特殊学生认真做好五个一活动。

3、对心理上有问题的老师、同学进行科学、耐心地辅导。

五、“一帮一”的监督、检查与考核

1、参加“一帮一”的每名党员要每学期向本党小组汇报工作进展情况；

2、各党小组要认真监督党员的“一帮一”情况，并进行定期检查，一般每两个月检查一次；

3、各党小组要定期向学校党总支汇报本小组党员“一帮一”的情况和效果；

4、党总支每学期末对党员的“一帮一”工作进行考核，考核结果作为党员评先、评优、评奖的主要依据之一。

六、本制度由学校党支部负责解释

七、本制度自公布之日起执行

二〇一〇年三月一日

**第三篇：教师一帮一活动**

教师一帮一活动

------小学

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，加强对我校青年教师的培养，加快青年教师的成长速度，充分发挥各学科骨干教师的“传、帮、带”作用，根据我校实际，特制定新老教师“一帮一”结对帮带活动方案。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研,工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、指导教师的职责：

１．制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

2．言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3．每周至少指导新教师备课一次，检查新老师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。

4．每周至少听新教师二节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5．每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

6．帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。

7．注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。

8．心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

五、对新教师的要求：

1．制定出为期一年的成长提高计划。

2．主动与指导教师谈心,学习指导教师忠诚党的教育事业的思想,严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务能力。

3．每周定时向指导教师提供教案,并请指导教师指导备课方法,提高备课能力。

4．勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5．每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。

6．选定一项教改实验课题,在指导教师指导下开展教改实验。

7．注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。

8．注意博采众家之长。

六、评价

1．学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

2．新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；

3．学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

帮带教师名单：

**第四篇：2025一帮一活动方案**

教学党支部党员“一帮一”结对子活动方案

为更好地配合“创先争优”活动，充分调动党员的积极性，经党支部讨论研究决定，教学党支部拟从现在开始开展“一帮一”结对子活动，活动方案如下。

一、活动的宗旨

充分发挥党员先进性，先进带动并帮扶后进，营造良好的校园环境和积极向上的校园氛围。通过发挥党员的先锋模范作用，使帮扶班级树立良好的班风、学风。

二、活动时间

2025年4月—2025年6月

三、活动对象及被帮扶的主要对象

活动对象：教学党支部全体党员。

被帮扶的主要对象：特殊班级的特殊学生（如思想落后学生、家庭贫困学生、学习后进生、行为偏差生）

四、“一帮一”结对子活动形式

每名党员负责帮助某一个班级中的某些特殊学生。

五、活动内容

（一）每个党员通过了解所帮扶班级学生的学习、生活等情况，帮扶有困难的学生，明确所帮扶对象所需要的帮助。

（二）做好统计表。掌握有困难学生的思想、学习、生活情况，落实其在帮扶过程中的进 步情况，制作好如帮扶目标及计划表、追踪调查表及谈话记录等表格。

（三）帮扶内容

1、思想帮扶。经常性地与该生沟通、联系，做好引导教育工作或思想转化工作。对心理有问题的学生，要进行耐心辅导。

2、学习帮扶。激发该生学习兴趣，帮助其消除厌学心理，提高其学习的自觉性。

3、生活上，明确该生生活中的困难，提出帮助其解决生活困难的方法。

4、行为规范帮扶。明确该生养成习惯上存在的问题，提出帮助其解决办法。通过鼓励、激励、监督等形式，培养其养成良好的行为习惯。

六、“一帮一”结对子活动的检查及考核

1、帮扶工作由党支部定期检查，原则上每个月检查一次，通过检查党员的帮扶材料，重点到班级通过访谈调查，来考核党员帮扶效果。

2、每个学期综合考核。每个党员期末前两周，作出帮扶总结材料。

3、党支部结合党员的帮扶总结材料，重点看被帮扶对象的实际效果，对每位党员给出帮扶考核结果。

4、对表现突出的党员，在支部大会上进行鼓励或表彰，并把帮扶考核的结果作为评先、评优、评奖的主要依据之一。

七、本活动方案由教学党支部负责解释。

八、本活动方案自公布之日起执行。

二○一二年四月八日

**第五篇：党员一帮一**

党员一帮一活动

为切实贯彻创先争优精神，充分调动党员的积极性，发挥模范带头作用，先进带动并帮扶后进，营造良好的校园环境、积极向上的学习、研究氛围。组织开展党员一帮一活动，让每个党员通过了解本班学生的学习、生活情况，帮扶在学习、生活、思想上有困难的同学，并且定期在支部内进行总结，针对被帮扶同学的具体情况，对表现突出的党员及其帮扶对象进行鼓励，并把帮扶总结与优秀党支部、优秀党员的评选挂钩。

(详见※附件四)

※附件四

党员一帮一

一、活动时间：每个学期开展一次（2025-2025学年第二学期正在准备实施中）

二、活动对象：全体学生党员

三、活动目的：充分发挥党员先进性，先进带动并帮扶后进，营造良好的校园环境、积极向上的学习、研究氛围。

四、活动内容：

（1）每个党员通过了解本班学生的学习、生活情况，帮扶有困难的学生，并先明确帮扶对象所需要的帮助。

（2）做好统计表。落实有困难学生的学习与生活情况，落实帮扶过程中的进步情况（如制作“帮扶追踪调查表”、“帮扶目

标及计划表”以及“谈话记录”等相关表格）。

（3）帮扶内容：①学习上，做好帮助该生学习的具体计划；②生活上，明确该生在生活中的困难以及相应解决困难的方法；③思想上，经常与该生沟通、密切联系、对其进行正确的引导。（各个党支部可通过举行党员带动有困难学生的活动使党员在宿舍学习、工作、思想上起模范带头作用）。④党员宿舍帮扶宿舍卫生差的学生宿舍⑤先就业的学生帮扶未就业的学生，提供就业资料及就业经验⑥科技团队吸纳有思想、有潜力的学生，进入团队共同研究。

（4）定期在本支部内进行总结，并对学生党员进行培训，并通过召开总结会议，让党员及帮扶对象分别发言，阐明自己的思想及帮扶过程中的心得体会。

（5）期末之前，党员及帮扶对象通过交流本学期在各个方面的认识，可相互推荐对自己影响较深的一些书籍或电影等，使大家共同提高。并将表格回收，针对被帮扶同学的进步情况，对表现突出的党员及其帮扶对象进行鼓励，并把总结后的结果与优秀党支部、优秀党员的评选挂钩；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！