# 独田中心学校教学常规管理规定(2024年2月修改初中部)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-01-09

*第一篇：独田中心学校教学常规管理规定(2024年2月修改初中部)独田中心学校教学常规管理制度（初中部）加强过程管理是提高教学质量的必要手段，是取得优异成果的保证。为使我校教学常规与我校实际情况相结合，更好地服务于我们的教育教学工作，真正能...*

**第一篇：独田中心学校教学常规管理规定(2024年2月修改初中部)**

独田中心学校教学常规管理制度（初中部）

加强过程管理是提高教学质量的必要手段，是取得优异成果的保证。为使我校教学常规与我校实际情况相结合，更好地服务于我们的教育教学工作，真正能全面落实素质教育，提高教育教学质量，增强教师教书育人的自觉性，达到深化教学改革、优化教学秩序，进一步落实教育科研和推进素质教育，体现多劳多得、能者多得、不劳者不得的局面，特制定本制度。

一、课程设置及课时

学校根据《义务教育课程设置方案》开设课程，原则上学校根据教师的专业安排任教科目，但当教师所任的专业课课时不足时，学校根据实际情况，安排专业教师任教非专业科目。如有教师不服从安排，不足课时按20元/节从当月过程工资中扣除，该教师年终不得评优。

二、备课

1、备课是上好课的基础，是提高教学效果的有效手段之一，教师在课前应认真备课，做到“每课必备”，学校提倡教师写详案。

2、教师在每节课上课之前到教务处签到，并把当节课教案拿到教务处进行批阅后，教师方可进课堂上课，坚决杜绝教师无教案上课和批阅视为差的教案（菜单式教案）进课堂上课，如若发现，每发现一次算该教师教学事故一次，一次扣除该教师当月过程工资50元，每学期累计教学事故达两次以上（含两次）者，该教师年终考核为“不合格”。

3、每个大周结束星期六集队时，教师将教案交教务处，教务处 按优、良、中、差评出等级并进行登记，作为教师年终考核的依据之一。

三、上课

1、上好课是提高教育教学质量的关键。教师应做好课前准备，按时上课，中途不得离开教室，不做与上课无关的事，杜绝把学生赶出教室听课；严格按计划、课表和教案上课，不得自行调课、停课。教师外出学习、培训所耽误的课时由教务处协调相关教师（请假教师及代课教师）调课安排。该规定若有违反，每发现一次，扣除教师当月过程工资50元。

2、教师授课的一半以上课时应采用多媒体进行教学，每不能按规定完成一课时，扣除年终绩效20元。

四、早晚自习、晚读辅导

早晚自习、晚读是巩固课堂教学效果的重要手段，相关教师要按时到位，早晚自习不按时到位者，按迟到、早退、旷课、请假分别扣除当月过程工资10 元、10 元、30 元、5元。

五、作业批改

任课教师应科学、合理的布置作业，并及时批改，做出公正的评价。教务处每月对作业批改情况进行检查，若发现任课教师不批改或少批改，扣除该教师当月过程工资30元。

六、听课

任课教师每月听课不少于2节，每个大星期结束星期六集队时交教务处作检查登记，每少听一节课，扣除当月过程工资20元。

七、考试

1、每学期学校组织期中、期末两次综合素质测评：语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物、信息技术。

2、学校组织综合素质测评期间教师不得请假，须请假者，按特殊事假处理50元/天。监考教师于考试前30分钟到教务处领取试卷组织学生考试，监考时不得抽烟或做其它事，不得在场外溜达，不得两人同时离开考场，考试结束，监考教师将试卷交到教务处。测评结束后教务处与教研组长作共同分析，对特差班级和特差科目作具体研究，责令相关科任教师做出整改。

4、教师阅卷时应做到公平、公正，登分、累分应认真、仔细，若因为任课教师的失误而影响学校对学生的奖励，所造成的后果由相关教师负责。

以上规定，若不按时按质完成者，扣除当月过程工资50元，教务处不履行相应职责，扣除相关负责人当月过程工资50元，并与年终考核挂钩。

八、教研

1、初中部设理科、文科两个教研组。

2、单周星期一下午第8节课为教研活动时间，每月集体活动一次，分组活动一次。活动内容由教研组长和教科处协商安排。

以上活动教师无故不参加者算旷课一节，相关负责人无故不组织活动也算旷课1节，均扣当月过程工资50元，并与年终考核挂钩。

九、优生辅导

1、以上学年末成绩为依据，对毕业班成绩优秀的前6名学生进行辅导，到期中测评结束后，对辅导学生人选也可做出相应调整。辅 导教师应提前一周写好教案，并于上课前一天将教案拿到教务处进行批阅。每个大周结束集队时，辅导教师将培优班学生作业本交教务处进行检查，辅导教师和辅导时间由教务处具体安排，2、辅导教师的辅导应体现因材施教，根据学生的特点选择内容，教师每少辅导一次，算旷课一节，扣除当月过程工资50元。

十、补课

1、毕业班实行补课制度，每月补两次，即每个大周补一次；寒暑假补课由教务处根据假期长短作具体安排。

2、毕业班教师每三人补一次，补课期间教师不准请假，须请假者，按特殊事假处理（50元/天）。补课期间的班级负责人和带班领导由教务处具体安排。

十一、各种计划、总结、论文上交规定

1、每年9月15日前上交上学年教学工作总结和本学期的教学计划、教研工作计划，包括“三室”计划与总结。2、3月15日前教本学期教学计划。

3、每位任课教师每学年于9月15日前交有一定质量的专业论文一篇，由教科处组织评出等级，根据等级进行奖励。

以上1、2款规定每缺一次扣除50元，教务处作好记录，与教师年终考核挂钩。

十二、各级各类竞赛

1、科任教师必须配合好教科处安排的各级各类学生竞赛，辅导好学生，并组织好学生按时参赛。若有不服从者，年度考核为“不称职”。

2、对获奖学生按国家级每生40元、省级30元、州级20元、县级10元奖励，师生对半，并与年终考核挂钩。

十三、外出培训、学习

教务处安排教师外出培训、学习、观摩和课赛不按时参加者，扣除当月过程工资50元，年终考核不得评优。

十四、劳动、活动

1、指导学生劳动、活动时不认真，造成安全事故，扣过程工资 50元，并担负相关责任。

2、体育教师除了上好课和带好“三操”外，还要负责组织好一 年一度的冬运会、学校篮球队；音乐教师组织好每年的“六一”、新年等晚会；美术教师应负责好每年的“六一”、“五四”等书画展。

以上规定教师若不服从安排，该教师年终不得晋级、评优。

3、学校组织教师集体活动，人人都必须参加，须请假者，按特 殊事假处理（50元/天）。

十五、教风

不服从教务处安排，在学生中贬低教师，不顾大局，无理取闹者，不得参与本年度的晋级、评优。（此制度于2024年3月1日起执行）

双柏县独田中心学校

2024年2月15日

**第二篇：独田中心学校2024培优辅差工作总结**

独田中心学校2024-2024学年下学期二年级（1）班培优辅差工作总结

戈国艳

学困生，顾名思义就是学习困难的学生，即是：在知识基础、学习习惯、学习方法、学习能力和心理品德等方面存在着缺陷的学生，智力得不到正常的开发，能力目标、知识目标等没有得到很好的开发。为此，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本人工作总结如下:

一、尊重学困生。帮助他们找回自尊和自信。

学困生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我们对他们帮助的首要的工作是尊重他们。

1、和他们交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。

告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

2、善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

3、宽容他们，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者抄别人的作业。这时，最需要老师真诚的关心和体贴。

二、改进教法，指导学法,提高需要帮助的学生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的:

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

5、学困生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。例如我班的韦雨婷同学，意志力较差，平时做题在学习上遇到难题总不能认真思考，只想从老师和学生那里寻求帮助。为培养该生良好的意志力，我平时就注重对该生单独进行训练，例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让她攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之,通过努力,我班学困生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些不成熟，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，每个学困生都能从不同程度上得到转化。今后我会继续努力，争取把工作做得更好。

2024年9月5日

**第三篇：双柏县独田中心学校2024年元旦联欢会主持词**

双柏县独田中心学校2024年元旦联欢会主持词

戈国艳

彭发昌

男:尊敬的各位领导、各位来宾 女：亲爱的老师们，同学们

合：大家晚上好，独田中心学校2024年元旦联欢会现在开始。男：雪舞银花辞旧岁 女：春回大地迎新年 男：新的一年开启新的希望 女：新的时空承载新的梦想

男：在这个温馨的时刻，我们欢聚在一起，首先，我祝愿大家：一而再，再而三，事事如意，五福临门，六六大顺，七彩生活，八面玲珑，久盛不衰，十全十美，百年好合，万贯家财，慢慢享用。

女：我祝您：美丽胜鲜花，浪漫如樱花，吉祥似雪花，运气逢桃花。男：当我们挥动双手，当我们变换脚步 女：当我们腾空跃起，当我们旋转飞舞

男：龙凤呈祥阳春锦绣，鲲鹏展翅华夏腾飞.中国是个富饶辽阔、历史悠久的东方古国。漫长的岁月和丰厚的文化积淀，造就了今日生活在我国辽阔大地中的56个兄弟民族大家庭。让中华文明与国际接轨，让中华文明走向世界。请欣赏四（1班）带来的舞蹈《最炫民族风》。

女： 在这个幸福的日子里，每个小朋友都感受到世界的美好，每个小朋友都想表达自己的心中的快乐，我们来欣赏学前班小朋友表演的《学前班里真快乐》。

男：歌曲过后自然少不了好看的舞蹈，请欣赏二年级带来的舞蹈《不怕不怕》。

女：四（2）班相声《反正话》

男：把疼爱和希冀塞进你的怀中，把艰难与辛苦扛在自己肩头——这就是妈妈，伟大的母亲！下面请欣赏五（2）班同学给我们带来的 小合唱《母亲》。

女：无论风儿再大,无论雨儿再大.我们什么都不怕，不管山有多高,不管路有多长, 我们信心要坚强，下面来欣赏三（1）小朋友表演的《我最棒》。

男：大家知道，我们中华民族在近代一百多年的历史中，曾饱受列强欺凌、历尽苦难沧桑。许多革命前辈在年少时就立志为中华之崛起而奋斗，最终建立了新中国，使中国人民过上了尊严、幸福的生活。中华民族已然傲立于世界民族之林，但是当前中日关于钓鱼岛的领土争端告诉我们，祖国的强大和和平仍需我们为之奋斗。梁启超曾说过，“少年智则国智，少年强则国强。”少年的未来就是中国的未来，少年就是祖国富强的希望。下面请欣赏六（1）班带来的诗朗诵《中华少年》

女：爸爸妈妈常说，我是最乖最乖的宝宝了！！我有多乖？！下面请 欣赏五（1）班的舞蹈《我最乖》。

男： 每个人都向往幸福快乐而又美好的事，但快乐的时光总是很短暂。下面请欣赏六（1）班刘启航、曹秋云带来的歌曲《三寸天堂》。女：精彩的舞姿，让我们耳目一新，也带给了我们无限的快乐！快乐到底属于哪个年代 70、80、90 还是。。请欣赏35班舞蹈《快乐崇拜》。

男：世界上最纯洁最伟大的爱就是妈妈的爱，妈妈为了我们的学习和生活付出了许多的心血，无论我们身在何处，我们是她一辈子的牵挂。对于妈妈的爱，我们现在还无以回报，只希望 所有的妈妈都是幸福快乐的。下面请欣赏由五（2）徐慧同学带来的朗诵《斗笠》。女：哪里都少不了青春的脚印和步伐，动感的旋律，整齐的舞步永远是年轻人的最爱，下面我们请出34班的同学们给我们带来健美操《 舞动的青春》。

男：虽说我们都很小，但是我们很能干。我们在学校里快乐的学习、生活，学了好多好多的本领。会朗读，会书写，会运动，会互助，而且还能歌善舞呢！下面请欣赏四（1）班的舞蹈《采蘑菇的小姑娘》。女：送走了采蘑菇的小姑娘，我们请出 33班的大朋友给大家带来好看的舞蹈《桃花运》。

男：还记的奥特曼主题曲吗？请不要悲伤，害怕，鼓起勇气，坚定向前，奇迹就会出现，下面请欣赏由六（1）班杨景涛、刘高强带来的歌曲《奇迹再现》。

女：同学们都知道我们国家是一个历史悠久的文明古国礼仪之 邦。咱们一年级的小朋友从小就知道讲文明懂礼貌。请欣赏一年级的小朋友给我们带来舞蹈《咱们从小讲礼貌》

男：下面有请六（2）班同学给我们带来健美操《加油加油》。女：欣赏完精彩的舞蹈，下面我们来听一段相声《上学了》，掌声有请五（2）班

同学。

男：下面让我们来欣赏32班的现代舞——优雅中渗透着幽默，柔和中传达出阳刚的《NOBODY》。

女：今天我们快乐相聚，共同庆祝新年的到来。今天我们载歌载舞，共同祝福美好的明天有请学校广播站带给大家的《新年祝福》。男：同学们，大家一定被推销过商品吧！看见那些奋力推销、手足舞蹈的商家，是不是感觉很有趣？现在啊，有一位同学迫不及待要向你们推销了。让我们掌声有请34班小品《推销》。女：33班舞蹈《错误的相遇》。

男：不听不知道，一听吓一跳。治个小感冒，又买车来又得花钞票。不信，就接着往下瞧。请欣赏六（1）班

带来的相声《治感冒》。

女：听完幽默的相声，再请您欣赏五年级带来的合唱《唱支最美的歌》。男：梦是蝴蝶的翅膀，心是成长的力量，打开理想的天窗，把爱写在岁月的脸上，请欣赏四（2）班的舞蹈《蝴蝶飞》。

女：还记得《第八套广播体操》吗？那熟悉的音乐，熟悉的节拍，给我们带来强健的体魄，而三（2）小朋友带来的这个第八套广播体操又是怎么回事呢？我们拭目以待吧!男：聪明伶俐的喜羊羊，大智若愚的懒羊羊，心灵手巧的美羊羊，健壮鲁莽的沸羊羊是同学们假日里必看的动画片中的人物。他们也随我们迈着喜悦的步子来到我们的晚会上，在这欢庆的日子里，我们的心像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋，欢迎大家和二（1）的小朋友一起喜洋洋。

男：告别今天，我们将站在新的起点

女：展望明天，我们将奋力塑造更加壮丽的七彩画卷 男：愿这短暂的欢聚为您带来吉祥，给您带来永远的欢乐

女：幸福的时光总是那么短暂，美好的时刻总是那么难忘，最后祝愿大家：新年快乐，万事如意，心想事成，合家欢乐 合：2024年元旦联欢会到此结束。谢谢大家！

2024-12-25 5

**第四篇：独田中心学校2024-2024学年下学期小学部数学教研组工作计划**

独田中心学校2024—2024学年上学期数学教研组工作总结

独田小学数学教研组

胡家平

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。同时结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组12位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得 实在，学有所得，向40分钟要效益；教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每个月都要对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课10节或以上，上完课后，认真撰写教学反思。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来，我校以“优化课堂教学，提高课堂效率”为目标，规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师间的学习，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组加大教师的宣传力度，提高教师的教研能力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩,同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法，来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，帮助他们树立学习的信心，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，让他们不同层次的获得成功的喜悦，以此来激励学困生的学习兴趣。

四、开展的活动

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、通过校内课堂讲赛，选派我组年轻教师白浩泽参加全县小学数学参与式课堂教学讲赛活动。

五、取得的成绩和前进的方向。

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了一定的成绩。我们组全体教师均有论文不同程度的获奖，白浩泽老师在县小学数学参与式课堂教学讲赛活动中获奖，并回校上了精彩的公开课。

但我们组在教师获奖情况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

六、存在的的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研 工作更上一层楼。

2024年3月2日

**第五篇：独田中心学校“我是90后”读书征文活动小结**

独田中心学校“我是90后”读书征文活动小结

为了贯彻落实各级关工委《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》精神，在青少年中进行爱国主义教育，增强他们的爱国情感，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，让90后出生成长的青少年了解他们所处的伟大时代和面临的机遇与挑战，明确他们肩上的责任和奋斗目标，并让广大学生在大量阅读中获取知识，开阔视野，从而培养爱读书的好习惯，我校按照双柏县教育局部署，积极组织开展“我是90后”读书活动，整个读书活动同学们在老师的指导下有序开展，充分展示了我校浓厚的读书氛围，更好的塑造我校师生文化新形象。本次读书活动，我中心学校具体工作由教科处负责，征订《我是90后》读本共10册，参与读书活动学生496人，根据不同年级，我们要求由语文老师负责解读和指导，每班在认真组织的基础上，四到八年级共8个班每班推荐2篇有一定质量的征文到学校进行初评。然后学校设立一、二、三等奖对16名学生进行了奖励，最终由学校推荐2篇征文上报组委会，参加全国评奖。

双柏县独田中心学校

2024年6月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！