# 教师个人支教工作计划5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-09

*第一篇：教师个人支教工作计划教师支教工作计划本学年，我光荣地成为我们小学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：一、...*

**第一篇：教师个人支教工作计划**

教师支教工作计划

本学年，我光荣地成为我们小学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、认真准备 扎实工作

支教工作只有一年，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，一年的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。一年，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

二、根据工作需要

服从学校领导安排

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**第二篇：教师个人支教工作计划**

教师个人支教工作计划

东高白学校 逯小玲

2024年，对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为东高白小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，将本次支教工作做如下安排：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师交流讨论，再确定自己公开课的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望，这次支教我能收获多多。

**第三篇：支教教师个人工作计划**

中国的支教，是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。中华支教与助学信息中心致力于号召人们通过参加NGO组织的支教等公益活动，来改善中国贫困地区教育现状。下面小编整理了支教教师个人工作计划范文，欢迎阅读借鉴。支教教师个人工作计划（1）

一、工作原则

在不影响第五中学正常教学研究活动的前提下，大家需要我俩做些什么，我俩力所能及可以做些什么，两者结合我们共同做些什么。

二、工作定位

我们的支教任务是：“深入一线教学，传帮带，示范引领，培训提升。”我们之间的合作是：“互促互进，共同提高。”

三、主要计划

1.听课调研

（1）日程：9月、10月，深入课堂，依据课程表的安排，随堂听课；9月11日，开始随堂听课；听常态课。（2）期望：真实；不分课型，多种多样更好；尽量多地了解教和学两大方面。（3）交流：主要采取一对一形式，根据需要辅助以备课组或同伴讨论；听课活动结束之后，进行整体的总结、提炼，面对教研组全体教师；其他形式和多种内容的交流探讨，随时随地都可以进行。此外，积极参加第五中学校级或市级县级的一切教学教研活动。

2.示范培训

语文学科：11月中下旬，支教教师示范课（或观摩课），课堂教学研究专题讲座。

物理学科：12月上中旬，支教教师示范课，“优化课堂教学”专题讲座。

3.友好往来

双方学校之间教学教研交流互访的活动，依据双方学校商定的形式和时间而开展。

4.实践研究

在20--年12月至20--年1月期间，根据教学实践的需要、老师们的要求，支教老师示范与第五中学老师自选自定相结合，进行切合教学实际、践行新课程改革理念的微型课题研究。

支教教师个人工作计划（2）

有的人会认为我的文采没别人好、我没别人那么有内涵，我工作总结写差一点没事。其实，不是这样的，写工作总结不是写作文、也不是写诗，不要你写得那么有深度。如果你想写一份好的工作总结，就上吧，下面是小编和大家分享的工作总结的相关内容，想知道更多信息，或者是有什么疑问，可以登录工作总结网。

本学期，我作为交流教师来到海北路小学支教。担任课改起始年级三年级一班数学教学，班级人数41人。从城市小学来到农村小学，感到学生的素质差异比较大，以前的教学方法有许多学生不适应，需要重新调整体教学方法。三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了前所未有的压力。现总结如下：

一、通览课改教材，做到从全局上把握教材。由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，在开学初我们三年级教研组的老师坐在一起，将课改年级一至三年级的教材进行了通览，对比了新旧教材的内容的不同，与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。

二、加强业务学习，提高自身的专业素养。学习如逆水行舟，不进则退。今天的教育教学工作决定我们必须加强教师业务学习，使学习成为自己的内需。首先加强理论学习。没有教学理论支撑的教学犹如无源之水，无本之木，最终必将成为固步自封的-----。其次要加强教学实践的三、优化教学方法，用新的教学理念指导教学。在以往的教学中自己积累了一定的教学经验，但是当我面临新教材时感到以往的教学方法需要重新调整。新教材从注重知识传授的结果转变为注重知识的传授的过程，过程性评价作为教学的重点。新教材中没有出现计算法则、定理定义等概括性的语言。那么如何从数学学科知识的建构上让学生掌握知识的重点，是我努力在探索的。1、注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法2、改进课堂教学，因材施教分层次教学。

四、加强差生辅导，使学困生在原有基础上有所进步。由于地域的特点，学生中学困生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学补习。

五、骨干示范作用，带动其他年轻教师的提高。

支教教师个人工作计划（3）

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的责任，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1、思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，积极向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励,也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**第四篇：教师个人实习支教工作计划**

教师个人实习支教工作计划

教师个人实习支教工作计划

一、支教总目标

1、配合支教学校的工作安排，投入到校园建设中去，特别是要传承有地区特色的岭南文化。

2、遵循学校的规章制度，严于律己，做好班主任工作，做好班风建设的工作。

3、跟支教学校这个大家庭融洽地相处，能够把大学学到的知识和支教学校老师教的知识很好地领悟并运用到实际的教学和支教活动中。

4、认真备课，提高自己的教学能力，创新教学方式，找到适合小学生的英语课堂模式并让学生对英语产生兴趣。

5、提高自身的素质，以身作则，把素质教育真实落实到学生的身上，耳濡目染。

6、与班里的孩子进行课后的沟通，了解他们的想法和需求。

二、时间安排表

第1周

1、目标

①适应新环境。

②做好工作的交接，适应学校的工作节奏。

2、工作安排

①熟悉学校大环境，包括宿舍环境和工作环境。②清楚开学的工作安排以及自己被分配到的工作任务。

③协助班主任开展班级工作，进行班级班风建设和班级管理工作，完成副班主任的工作任务。

第2周

1、目标

①提高教学质量，学习指导老师的上课技巧。

②平衡教学跟班级管理以及学校建设的工作安排。

③建设更多彩的校园文化。

2、工作安排

①跟随专业指导老师进行听课、评课等一系列的教学工作的落实。

②开始备课、做教案，与指导老师交流意见，为下星期的课作准备。

③跟班主任老师协调好工作的分配问题，协助班主任落实班级管理工作。

④协助学校少先队进行宣传栏的布置展示、班级的墙板设计布置、学校教师节活动的策划总结与通讯稿的撰写。

第3周

1、目标

①提高自身的教学能力和备课能力。

②提高班级管理的能力。

③提高活动策划和执行的能力。

④提高处理突发事务的能力，完善班级管理的技巧。

2、工作安排

①开始上英语专业课，并由指导老师提意见和建议，跟其他的支教伙伴互相评课，慢慢提高教学能力。

②协助英语科组的老师进行教具的制作。

③继续完善班级管理工作。

④协助学校少先队、工会的工作，熟悉学校的运行和除教学以外的教师工作分配安排。

⑤积极协助学校的代课安排。

第4周

1、目标

①更新和提高自己的专业知识和技能。

②创新教学方法，多样传授教学内容。

2、工作安排

①跟随老师参加教材分析，教学研讨活动，并从中汲取教学经验。

②听从学校老师的安排，开展班会活动和学校活动。

③根据班主任和学校领导安排，完善班级工作。

第5-10周

1、目标

①更熟悉各种班级管理工作。

②熟练英语课的上课形式，更熟练的进行课堂管理。

③更好地发展学校文化建设。

2、工作安排

①继续听课，整理听课记录，安排好评课。

②认真备课，上课，期间要根据指导老师对教学上的指导来调整上课的形式。协助老师安排第一次月考工作。

③参与校、区（市）教研活动。

④开展各类学生课外实践活动并让学生投入其中。

⑤配合学校老师进行多样的校园课外活动和校园文化建设。例如校运会等。

⑥配合班主任老师进行班级文化建设，整顿班级纪律。筹备家长会事宜。

第11-20周

1、目标

①总结前段时间的经验教训，改善已有的教学模式，创新教学方式。

②总结支教工作，调整教育心态。

2、工作安排

①参加学校英语科组的会议及英语工作安排会议，协助英语科组组织各类学科竞赛和英语角活动。进行学期的学习总结。

②协助班主任老师进行班会活动的举办，班级的学风建设活动。

③总结已有的英语课上课经验，调整自我，用更创新的方法投入下一阶段的英语教学中去。

④收集整理实习支教工作材料，进行实践总结。

⑤准备并完成实习支教工作答辩。

⑥完成实习支教各项作业及结束期各项工作。

**第五篇：支教教师工作计划**

：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！