# 4月小学消防安全应急演练总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-08

*第一篇：4月小学消防安全应急演练总结清明节防火应急演练总结为进一步提高中小学生消防安全意识和自防自救技能，增强中小学生应对灾害情况下的应急处置突发事件的能力、在遇到火险时逃生、自救能力，我校于4月10日下午队会按照《小学防火应急演练方案》...*

**第一篇：4月小学消防安全应急演练总结**

清明节防火应急演练总结

为进一步提高中小学生消防安全意识和自防自救技能，增强中小学生应对灾害情况下的应急处置突发事件的能力、在遇到火险时逃生、自救能力，我校于4月10日下午队会按照《小学防火应急演练方案》进行了消防应急演练。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，安排周密，积极做好消防安全的宣传工作。

1、准备工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。

本次演练将疏散区域分成四个安全通道，一个大疏散区，每个楼道口、安全通道、疏散区都有教师负责安全。参与教师分成协调组、后勤保障组、疏导疏散组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

2、活动时间

本次演练活动时间从4月10日下午15时20分至16时00分结束，演练中，从报警哨声响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时二分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

二、实施过程

1、安全知识教育及组织安排

下午15时20分，各班通过电视学习消防安全知识宣传片，班主任给学生讲解安全知识及自救措施，对假想的突发火灾进行具体指导：学生到室外确认疏散通道及安全场地;学生在教室演练迅速按组站队，从安全出口出去，并练习用毛巾或衣袖掩鼻等自救动作。

2、逃生、自救、互救 15：30，警报拉响，演练开始。学生迅速有序出班，以队列形式两列并排下楼，队中有班主任维持秩序、应急疏导，队后有带班教师断后。学生没有惊慌失措的喊叫，无一人摔倒，无一例踩踏事件。集合完毕，班主任此次演练进行了小结。并正确的使用了灭火器，并表示这次消防逃生自救演练圆满成功。

三、取得的成效

1、演练活动锻炼了师生在紧急情况下的应变能力，还让同学们学到了许多安全自救知识，了解紧急情况下逃生路线。师生的消防安全意识有所增强。

2、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。

四、存在的不足

多数学生只是行动迅速，对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，不够真实，效果不是太好。

五、建议

灾难不分时间，残酷无情。本次演练只是模拟在上课期间发生火灾，演练是在预先的安全安排下进行，所以非常成功。而课间、课外活动期间等时段，更是灾情容易发生的时段，所以演练应更着眼于接近实际灾情，以此来真正提高师生的应变能力，防患于未然。

通过消防演练活动进一步增强了师生防范意识和应急逃生自救的能力，完善了学校消防设施的布局与操作规程。消防安全演练小结

尖草坪区双语实验小学

二〇一七年四月

**第二篇：小学消防安全应急演练总结**

小学消防安全应急演练总结

我校于2024年5月6日开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识。此次按照“消防安全应急演练”方案进行，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次消防演习进行了有关消防宣传教育，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该怎样撤离。01准备

二、我们的严密部署

针对这次消防演习，校长召开全体老师会议，布置了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性，并注意安全演练所注意的事项。

三、消防演习

5月6日上午8：00，一声令下，学生们迅速从安全通道撤离。只见用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”

现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时1分20秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

**第三篇：消防安全应急演练总结**

平昌县高升小学

消防安全应急疏散演练总结

为使全体师生了解、掌握消防、疏散等应急避险知识，提高其在密集场所紧急避险、自救自护的应变能力，掌握火灾来临时最有效的逃生方法。根据上级文件要求，我校于2024年5月9日下午进行了消防安全应急疏散活动。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练取得较好的效果。这主要表现在以下三个方面：

一、领导重视，确保演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，收到实效，学校成立了以校长为组长的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高广大师生应对紧急突发事件的处置能力。确保此次疏散演练活动严肃、紧张、安全、有序、快速成功。

二、精心筹划，确保演练过程安全有序

演练前，学校结合我校实际制订了切实可行的演练方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，确保了演练活动按方案顺利进行。各班主任认真组织学生，全校师生服从指挥，听从命令，立即快速安全地进行疏散。整个演练过程无拥护、无推拉、无抢先下楼、无重返教室现象发生，更没

1有大声喧哗、开玩笑等情况发生。全体教师各司其职，可谓是众志成城。

三、众志成城，确保演练收到实效

总指挥（校长）通过广播下达命令：“全体师生请注意，消防演练现在开始。”接着大约过1分钟的紧急避险，然后安全撤离。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥（校长）汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动中心校1000多名师生从教室撤离到操场只用了120秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。演练结束后，各班有秩序地回到教室，班主任、科任老师及时做好总结，进一步巩固和提高学生消防安全逃生演练的效果。

这次演练活动是对我校《消防安全疏散演练应急方案》的实践检验活动，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且提高了我校应对和处置突发安全事件的实战能力，进一步增强了师生的安全意识，增进了师生患难与共的情感，掌握了在危险中迅速逃生，自救、互救的基本方法，达到了预期目的。

二0一二年五月九日

**第四篇：黄桥小学消防安全应急演练活动总结**

黄桥小学消防安全应急演练活动总结

为一步加强我校安全教育工作，提高全体师生的安全防范意识，增强安全防范能力。2024年5月11日下午第一节课，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指辉若定，尽取尽责，同学们严肃认真，迅捷有序，演练取得了圆满成功。

为了确保此次演练活动落到实处，我校成立了由王石林校长为 总指挥，政工处和各班主任为成员的领导小组，并公布了《黄桥小学应急疏散演练方案》。

为了使演练安全有序，学校于2024年5月7日召开全校教师会，部署演练工作，会上要求各班提前进行119安全知识教育，对这次演练的具体操作程序，疏散要求与注意事项作了具体安排。做到老师明确取责及岗位，以防意外事故的发生。

通过此次演练活动，全校师生从思想上引起了高度重视，增强了 安全防范意识和危机意识，也提高了师生应对紧急火灾突发 事件的能力。

黄桥小学 2024.5.12

**第五篇：小学消防安全应急演练总结20170412**

校园消防安全应急演练活动总结

学校：周至县四屯镇中心小学时间：

2024.04.12

四屯镇中心小学校园消防安全应急演练总结

为进一步提高中小学生消防安全意识和自防自救技能，增强中小学生应对灾害情况下的应急处臵突发事件的能力、在遇到火险时逃生、自救能力，我校于4月12日上午10时32分至10时34分按照《小学防火应急演练方案》进行了消防应急演练。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，安排周密，积极做好消防安全的宣传工作。

1、准备工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。

本次演练将疏散区域分成两个安全通道，一个大疏散区，每个楼道口、安全通道、疏散区都有教师负责安全。参与教师分成协调组、后勤保障组、疏导疏散组、场地安臵组，责任明确，分工细致。

2、活动时间

本次演练活动时间从4月12日上午10时32分至10时34分结束，演练中，从报警哨声响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时二分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

二、实施过程

1、安全知识教育及组织安排

各班通过电视学习消防安全知识宣传片，班主任给学生讲解安全知识及自救措施，对假想的突发火灾进行具体指导：学生到室外确认疏散通道及安全场地;学生在教室演练迅速按组站队，从安全出口出去，并练习用毛巾或衣袖掩鼻等自救动作。

2、逃生、自救、互救

10：32，警报哨声响起，演练开始。学生迅速有序出班，以队列形式两列并排下楼，队中有班主任维持秩序、应急疏导，队后有带班教师断后。学生没有惊慌失措的喊叫，无一人摔倒，无一例踩踏事件。10:34集合完毕，师生一起正确的使用了灭火器灭火。校领导对此次演练进行了小结，并表示这次消防逃生自救演练圆满成功。

三、取得的成效

1、演练活动锻炼了师生在紧急情况下的应变能力，还让同学们学到了许多安全自救知识，了解紧急情况下逃生路线。师生的消防安全意识有所增强。

2、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。

四、存在的不足

多数学生只是行动迅速，对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位。

五、反思、建议

灾难不分时间，残酷无情。本次演练只是模拟在大课间时发生火灾，演练是在预先的安全安排下进行，所以非常成功。而上课、课外活动期间等时段，更是灾情容易发生的时段，所以演练应更着眼于接近实际灾情，以此来真正提高师生的应变能力，防患于未然。通过消防演练活动进一步增强了师生防范意识和应急逃生自救的能力，完善了学校消防设施的布局与操作规程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！