# 纸坊二小政教工作总结5篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-08

*第一篇：纸坊二小政教工作总结江夏区纸坊二小2024-2024春季政教处工作总结本学期政教处各项工作紧紧围绕江夏区教育局2024年工作要点，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，认真实施各类教育“有效德育”工程，以学校、家庭、社会为合力...*

**第一篇：纸坊二小政教工作总结**

江夏区纸坊二小2024-2024春季

政教处工作总结

本学期政教处各项工作紧紧围绕江夏区教育局2024年工作要点，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，认真实施各类教育“有效德育”工程，以学校、家庭、社会为合力，建立健全建强我校德育工作队伍网络。切实加强对学生的心理健康教育、思想品德教育、文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽有效德育的途径，创新有效德育的模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为我校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平本学期，我校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《江夏区中小学学生学习行为规范（试行）》的要求，规范学生的一日常规，完善考核方案，扎扎实实地投入到争做“优秀学生”、“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“育人者先自育，以学生为主体”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育

以我校常规工作为抓手，以五月文明礼仪活动月为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对环境卫生、学生的红领巾、校牌佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。同时，加强了教师、学生值日及督察岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用升旗仪式、晨会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，考核中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成行为教育

养成教育是我校德育工作的重要组成部分。为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行检查，内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出我校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生等情况。通过常规检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。

（三）安全工作常抓不懈 本学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对我校实际开展行之有效的安全教育活动。开学初，政教处要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、我校宣传窗、升旗仪式、开学、散学典礼等渠道对学生进行安全宣传教育。每逢节假日和交通安全宣传周，要求家长配合我校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。

二、夯实基础，注重队伍建设

（一）加强班主任队伍建设 在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是我校德育工作的重心。因此，一学期来，我们继续推进班主任集体备课，要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

此外，政教处继续推行正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由政教处部署德育工作计划，大队部负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，提高班主任的工作水平，促进班主任的专业成长。

我校许多老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，取得不错的成绩。甘晓老师所带的六（2）班被评为武汉市先进班集体；刘秀娟老师带的三（2）班被评为区级先进班集体；刘立波、王冬梅两位老师被评为区级百名优秀班主任；陈中苗等老师撰写的论文获省级德育论文评比多项荣誉。

（二）加强学生干部队伍建设

我校学生干部的培养主要通过四个途径来进行：

1、推选：开学初，政教处对当选学生在我校宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，组织带领学生干部开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

三、增强实效，开展德育系列活动

（一）弘扬雷锋精神活动 本学期来，我校结合区教育局工作部署以及雷锋活动月为契机，积极开展“学习雷锋，从自己身边的小事做起”活动。我校开展了“学唱雷锋歌曲、雷锋事迹介绍、雷锋主题班会、雷锋故事诗歌比赛、雷锋精神离我们远不远首届学生辩论赛、评选身边的小雷锋”等活动，其中，“雷锋精神离我们远不远首届学生辩论赛”还受到江夏区电视台的宣传报道。通过这些系列活动，学生学习雷锋从自己身边的小事做起，变得更加爱护自己的学校、更加文明有礼、更加有爱心了。

（二）弘扬民族精神活动

四月是我校弘扬民族精神活动月，在四月初的祭扫革命先烈——项英活动中拉开序幕，我校45名学生代表在学校政教处成员的带领下，手捧菊花，祭扫项英同志，并且参观了江夏区爱国主义教育基地。此次活动江夏区电视台全程采访，五（1）班的张利同学说:“祭扫了项英烈士墓，了解了项英烈士的英雄事迹，以后回到学校要告诉其他同学，一起学习项英同志坚强不屈的精神，并且在学习中要有吃苦的精神。” 我校还与家长联系，让学生回家开展“听爷爷奶奶讲那过去的事”活动，这也是我校“寻根德育”活动的体现。学生们通过自己爷爷奶奶的讲述，更加了解中国共产党的光辉历程，更加珍惜今天的幸福生活。

（三）文体艺术活动

我校结合区教育局“大家唱大家跳”、“2+1”等活动，在学生中全面开展文体艺术活动。在本学期初，学校音乐老师、体育老师就利用休息时间分年级教学生和老师学唱“我爱北京天安门、嘀哩嘀哩”教校园集体舞、武术操。我校还进行了校园集体舞、武术操的比赛，全体师生上场，阵容强大，气氛活跃。我校还结合六一儿童节，家校共建，老师、学生、家长齐聚一堂，开展了形式多样的欢庆活动。现在，我校全体师生都能整齐熟练的唱、跳了，真正体现了教育局要求的全员参与，大家唱大家跳了。

（四）法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多采的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过开学典礼、散学典礼、主题班会，升旗仪式，专题法制讲座等各种途径让学生学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请江夏区法院的姚文清庭长为我校法制副校长，旨在教育少年儿童主动预防不法侵害、自护自救，增长教师和家长的防偷、防抢、防骗意识。

（五）心理健康教育

我校是武汉市心理健康教育合格校，学校对师生的心理健康十分关注。陈中苗老师是心理咨询师，负责师生的心理疏导工作。四月六日 “阳光在线，分享快乐”2024年学校心理健康讲座拉开序幕，学校分为低中高三个年龄段进行，此次三年级的主题为“快乐学习、幸福成长”的讲座中，着重结合学生平时与学生的学习、生活以及与同学们的相处经历；各类活动中的体验和各类活动的图片来分析和讲解，与学生互动，学生不但能勇敢的站出来说出自己的缺点，并能表明自己改正的决心；同时还就如何与同学相处，积极地面对自己的学业和生活；在生活中做积极的自己等方面进行了互动。我校还针对六年级毕业生的生理和心理特点举行了“正确处理男女同学关系和以正确心态迎接毕业考试”等方面的心理辅导。

（六）班级建设育人 我校利用有效空间，在教室内外的墙面上精心布置，有扎成的各种千姿百态的纸花，有剪出的各类活泼可爱的动物、出淤泥而不染的荷花、碧绿的荷叶等。起初，老师们还担心这些同学们喜爱的东西贴在教室外面，会不会被他们随手摘下，据为己有，或是有调皮的同学搞破坏，故意损坏。我们政教处专门为此利用班主任集体备课时间组织大讨论，最后老师们一致认为：这正是我校进行学生文明礼仪教育的大好契机。利用班级墙壁布置这一时机，对学生进行文明礼仪教育和集体主义教育，培养学生主人翁意识，保护校园一草一木、班级“一花一草”，比比哪个班的外墙布置有特色，保存最完整。我们惊喜的发现，近一个月来，全校21个班，没有一个班级外墙的布置遭到破坏。

在过去半年中，虽然取得了一定的成绩，但我们还需要积极探索德育工作的新渠道、新途径、新方法，发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，使人人成为优秀的德育工作者。

**第二篇：纸坊二小少先队工作总结**

纸坊二小少先队工作总结

2024年,江夏区纸坊第二小学少先队大队部在团区委、区少工委、区教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。通过开展一系列的主题教育，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加强学校值日生值日制建设，成立红领巾监督岗，要求每一个少先队员在文明礼貌，环境卫生，学习纪律，路队两操等方面进行监督，管理。

二、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持雏鹰争章制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。每天由值日生对各班级的常规进行打分，一周一总结，每周一在升旗仪式后公布上周结果。

三、强化活动，少先队工作丰富多彩。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

本学期，区有效德育“行为规范育人”工作会在我校召开。来自区内各个学校的校长，德育工作负责人和班主任代表近90人参加会议。与会人员首先查阅了该校的“有效德育”相关的档案资料，实地查看了各班的班级文化建设，亲身体验了该校“让墙壁说话，展班级风采”的班级文化特色。接着，参观队伍观看了该校的升旗仪式和“文明伴我成长，规范助我成才”主题大队会。全体学生进出场快、静、齐，升旗仪式过程规范，学生精神饱满，正立如松，国歌嘹亮。大队会内容紧扣主题，包括文明拍手歌，判断正误，文明歌曲，小品，礼仪三句半，齐诵《弟子规》（选段）等。节目过程紧张有序，表演精彩纷呈，同学们积极参与，互动频繁。随后，在阶梯教室，该校的校长陈卉芬向大家介绍了该校的行为规范育人经验，班主任代表蓝林老师向大家介绍了班级管理和德育教育方面的经验。最后，德育中心领导和教育局领导发表了重要讲话。

2024年，纸坊二小大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和上级工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

**第三篇：江夏区纸坊二小2024教学总结**

江夏区纸坊二小2024（上）

教学工作总结

以2024年教育局工作要点为核心，以学校工作目标为重点，本学期教导处坚持全面推进素质教育，注重和突出教学工作的核心地位，注重创新教学管理，注重教师的培养与发展，注重学生综合素养的提升。具体从以下几个方面进行了有效的落实：

一、规范教学行为

万物皆有法，有法必有规。本学期我们坚持不懈地抓教学常规的落实，促进教学行为的规范，促进有效课堂的落实。

1.落实课程设置。开齐、开足、开好每一门课程，学生在校时间符合规定，把学生阳光运动每天一小时落到实处，把大家唱大家跳落实到每一师每一生，坚持做到 “七不准”（不准术科用来上语数、不准乱买各种资料，不准增加作业量，不准占用体育活动时间，不准放学后留学生，不准占用学生唱跳时间，不准教学课堂上有违规行为存在），确保教学行为规范化。

2.加强课堂巡查。每天我们的课堂巡查做到三个“三查”。

人员安排上三查：校长和教学校长不定期巡查；当天值日行政领导不定时巡查；教导处定时巡查。时间上三查：教导处上午和下午对照课表各巡查一次各班教学情况；两操、大课间时巡查一次；中午“天天唱”时间巡查一次。内容上三查：查是否违反教学常规；查学生活动时间是否到位；查有无任意调课行为。

我们的“查”看到了不好与好的一面。开学初的课堂巡查中，我们没有看到任何教师教学上的违规现象，但是随着时间的推移，巡查时我们发现个别教师出现任意调课和占用学生眼保健操时间的现象，我们在巡堂本上做了记载，及时向教师指出，并再次在教师业务学习会上做了强调。有效地巡查也让我们看到课堂的丰富多彩，音乐课堂有琴声、歌声，美术课上有色彩。尽管开学以来经常下雨，室内体育课教师讲解武术操等，学生听得津津有味，实验室的门外听到学生动手操作的碰撞声„„

3.规范常规过程管理。我们采取了“两查、两看、一分析”的管理措施，即教研组长两周进行一次和教导处每月进行一次的备、教、批、辅、改教学常规检查；看课堂教学效果、看学生学习情况；分析单元测试成绩，以此来规范我们的教学工作，同时加强对课堂教学质量监测。这学期，我校进行了五次教学常规检查。主要检查了各学科任课教师的教学计划、超周备课、寒假作业批阅、集体备课、课后反思、术科备课、作业批改、兴趣小组活动计划和记载、培优补困和读书笔记等，每次的检查我们都在周一教师会上进行情况反馈。

二、夯实校本教研。

“问渠那得清如许，为有源头活水来” 只有教学研讨落到了实处，让教师的情智在教学中不断碰撞闪出火花，教师才能不断进步，课堂才有效、高效。

1.教研活动形成常规。学校将周二下午定为综合组教研活动时间，周三下午定为数学组教研活动时间，周四下午定为语文组教研活动时间。由教研组长组织开展教学研究活动，有专题探讨，教学研讨课，尤其注重结合教学实际，研究探讨教学中的疑点、难点问题。另外，我们把上学期“课内比教学”活动中存在的问题和局2024工作要点中的如何提高“有效教学”的课堂百分比，提高“高效课堂”的常态覆盖面作为本学期的研讨重点。

2.积极开展“随机式教研活动”。在平时的备课组研讨活动中我们发现了不足，虽然我们的集体备课活动是落到了实处，但是有些教师处于性格腼腆，研讨发言时不够热烈。根据我校实际情况，我们尝试实施了“随机式”教研活动。引导教师从身边的问题起步，在无特定主持人的情况下，大家即说即聊即知，闲聊教学话题时，不爱说话的老师，不善交流的老师，变得敢说、爱说、会说。该项活动实施时，我们发现教研组长的作用不可忽视，当有的老师话题偏离教学内容时，教研组长积极引导并将谈论内容引向更深层面，不让话题放任自流。随机式教研活动时间大家有时谈论学生，有时谈论教材，有时谈论课堂应急事件。在谈论中你一言我一语，在说说笑笑中交流一些教学中的好做法，学得一些新理念。“随机式”教研活动使我们发现它可以成为教师开展教学工作的一种需要，我们觉得这也是一种工作中的创新。

三、加强教师读书学习，提升教师素养

本学期我校继续开展教育局“读书年”活动，通过读书工程，组织教师认真学习有效教学的基本理论，通过学习使教师明确有效教学的基本内涵，以理论指导实践，切实转变教学观念。学校挤出资金，除了为各教研组和教师们征订各类报刊杂志外，并于今年开学初一次性购买教育教学专业书籍30多种，近200本，其中《教师必备的十大职业精神》人手一本。学习形式主要采取自学与讲座相结合的方式，为保证学习的成效，学校为教师自学设立专门的理论学习笔记本，要求教师每月写读书笔记，写出个人的学习心得，并定期进行读书交流，学校会对教师的学习情况进行检查评价，展开读书评比。我们教师的专业学习主要着力促进教师专业成长，接受新的理念，解决教师在知识水平和课堂教学中进行组织教学方面存在的不足。

四、扎实开展第二轮“课内比教学”，促进课堂高效

本学期我校“课内比教学”关注了2024年上学期“比教学”中出现的问题和困惑，把这次“比教学”的主题定格为“打造活力课堂 提高教学实效”，注重了把我校的“比教学”的重点落脚在如何提高教师的专业水平和教学能力，提高常态教学中的“有效教学”的百分比和“高效课堂”的常态覆盖面上。

（一）严谨态度，把握主题

去年的“比教学”我们有了一定的广度，今年我们将继续顺势而为，在探索中前进，因此我们的工作态度更严谨。围绕“打造活力课堂 提高教学实效”的这一主题，陈卉芬校长亲自挂帅督促，学校主要领导每人蹲点一个年级组，在“比教学”竞赛中率先垂范，深入课堂教学第一线，确保活动人人参与。同时我校还制定相关制度，把课内比教学与教师的绩效工资相挂钩。

（二）精心组织，安排详细

本学期我校将课内比教学工作分为语文、数学、综合几个学科组，整个活动由教务处统一组织，各学科组分头实施，要求听、评、观、议课人人参与，每个学科教研组组长均要求制定详细的活动方案，编排活动安排一览表，说课、讲课、评课安排有具体时间、地点、参与人员。做好相关计划、活动记载和评价结果，并收集好讲课教师的备课教案、说课教案和评课记录、评分表。

（三）有效实施，探寻真谛

“课内比教学”活动的开展，我们体验到了“贵在研讨”、“重在实效”、“喜在发展”所带来的改变。

“贵在研讨”落实在“说、授、观、议”课中。3个月的课堂教学中，教师的教研氛围浓厚，每一位教师精心准备。精心准备说课稿，做到课前5分钟的说课精练； 精心准备上课过程，课前研读教材，研读学生，研制教具，力求课上的精彩；精心准备观课的感受，观课即看课，每位教师在观看他人上课时，精细观课点，并写出观课感受，观摩他人有效之处，同时发现上课老师在教学中存在的问题，为评课准备第一手资料；精心准备议课的发言，议课时我们的教师做到了根据观看到的课堂教学的实际情况，把握教学目标的达成度，以及关注点的解决效果，进行展开讨论，各抒己见。“课内比教学” 说、授、观、议活动过程的开展，解决了存在的教学问题，促进课堂教学行为的有效变化，引领教师开展有效的教学研究。“重在实效”。2024年的课内比教学中，我们的课堂教学有改变，但是还是发现一些教学弊端束缚了学生创新思维和个性发展。例如语文阅读课教学，老师教学一篇课文花费时间较长，不能以一到两个的大问题主导全文引导学生有效学习；例如我校教师制作的课件不够精美，不能够恰到好处的与教学内容达到天衣无缝的吻合；还例如我校音乐、美术教师的缺乏，导致兼任此类课教师在上课时不够专注。2024年我们把这些弊端放在了“优质、高效、轻负”的研讨上，通过以比促教，促学改变了存在的问题：我们组织教师学习PPT的制作，组织教师学习在语文阅读教学中首先整体感知课文内容，在围绕课文设计两个大的问题牵引学生学习，加强术科教师的教学常规检查的力度。“课内比教学”活动中我校出现一节节实效的、高效的课：余慧智书记的品社课、肖雪琴老师的音乐课、曾卫东老师的体育课、周理珍校长和易丽霞、胡琼老师的语文课、胡振宇、胡国文老师的英语课成为了老师们的示范课和观摩课。值得一提的是，我们把比教学与家长开放日相结合，家长在教师们第二轮的教学展示课上，对我们的教学伸出了大拇指，发自出真心的赞叹。其实具体的讲就是我们的每位教师在比教学中做到了更新了教学观，更新了教学手段，扶持了学生的创新精神，培养了学生的实践能力。我们的比教学重在了实效。

“喜在发展”可以从两个方面来概括。一是校际交流打造我校的优势学科，增强课堂教学的有效性和实效性。4月中旬我校把课内比教学中突出的易丽霞、胡国文老师的两节课送教到山坡碧云小学。5月下旬，我校又把比教学中突出的肖雪琴、胡振宇、胡琼老师的三节课送教到林港乡胜利小学和东方小学。送教下乡使校与校之间的教师展开对话交流，共同进步。同时也让互助共进、智慧分享、共同成长的原则逐步实施。使我们的工作思路得以拓宽，教育研究水平得到提高。

（四）素质得以提高，能力得以培养

比教学活动，57人的比赛中，我们的合格率达到100%，90分以上有53人，优秀率达86.8%。另外，教师们积极参加各项比赛。目前我校有4名教师参加了武汉市教师教育教学技能大赛，有14名教师参加了武汉市书法大赛，有16篇论文参加市、区级比赛，有1人参加省级说课比赛，有4篇比访征文参加市级比赛。同时我们还看到自从课内比教学以来，老师教学方式的改变也带动着学生的改变，学生们的态度也端正了许多，积极参与到老师的教学过程中，善于学习，善于思考，善于实践。从我校学生参赛情况来看，学生的能力得到较大的发展。第28届武汉市楚才作文赛中，我校获得一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名；在区组织的乒乓球赛中，我校有三名学生获得参加区级比赛资格；七巧板比赛中，区赛总数332人，学生获奖人数123人次，其中省赛17人；同时在全国小学生作文大赛和读书征文活动中，我校参加人数154人，在市、区五彩杯比赛中，有103人参加。

五、开展丰富多彩师生活动，寓乐趣于活动之中 本学期我们开展丰富多彩的活动，陶冶师生的情操。

（一）我们制定了“大家唱大家跳活动方案”“2﹢1体艺活动方案”“兴趣小组活动方案”。

（二）成立了活动小组，做到人员、时间、地点、活动内容四落实。现在我校体艺活动有步骤进行，第一步教师分组集中培训“大家唱大家跳”，同时体艺教师随课辅导，班级填写学生体艺“2+1项目”意向。第二步，“2+1”项目、“大家唱大家跳”、武术操排练。我校在四月中旬进行班级合唱展示评比，6月对学生进行“2+1”项目检查和录像。长期的唱与跳的活动中，生乐师笑，二小真是好热闹!下课了，我校小小的操场上一片喧腾。跳绳、踢毽子、打羽毛球，学生们快乐、活泼！所有的体育活动中，学生们最爱与老师进行兵乓球对打，开学以来小小的球台最吸引人。另外，为了让学生们的兴趣特长得以充分展示，我们还成立了10个兴趣小组，12位辅导老师有效地开展了活动，使学生的个性特长得以发展。

开学后，我校的教学工作可以说是脚踏实地，除抓好教学常规工作外，我们严格规范操纵学生学籍管理，并到二小范围内的居委会走访摸底，核实0-18周岁学生的户口，建立健全了学生0-18周岁的文化户口册。

本学期我们紧张而又充实，正是因为有一种紧迫感，我们会用更敬业的精神认真完善和改进工作中的不足，努力完成好后面的教学工作。

**第四篇：纸坊二小付琴**

第十八届武汉十佳（优秀）少先队辅导员候选人推荐表

奉献青春，与星星火炬旗帜在农村学校

齐飞扬

武汉市十佳少先队辅导员候选人付琴申报材料 付琴，34岁，一个活泼大方、满脸微笑的女教师。从2024年开始一直担任江夏区纸坊二小少先队辅导员工作，是一位优秀的德育工作者。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学生的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作8年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批批 优秀的少先队员。她所带的少先队多次获得区优秀大队称号，她本人也多次荣获德育先进个人，新长征突击手、十佳少先队辅导员等荣誉。

一、努力探索，提高少

先队工作质量

自从担任少先队辅导员

那天起，付琴就暗暗下决心：

要有信心干好农村学校育苗

树人的事业。由于学校领导的支持与信任，她走上了开

拓进取、探索前行的艰难之路。为了打开农村学校少先队工作的新局面，付琴很努力地提高自己的业务水平，主动与上级组织沟通联系，争取上级领导的支持和指导，这给做好少先队工作创造了良好的外部

环境。她认为，游戏活动在少先队活动中占有十分重要的地位，很适合教育成长中的少年儿童，所以就潜心研究、精心设计，组织队员们开展“红领巾心向党、喜迎十八大”大队会、“文明伴我成长、规范助我成才”主题队会和“手拉手、献爱心”等丰富多彩的大队活动。每次活动都充分调动了全体队员的小主人精神，让少先队员在活动中受到深刻而具体的教育，也为自己做好少先队工作铺开了一条路。经过不懈的努力，学校的少先队活动得到了少先队员的喜爱、领导的赞许、家长的好评，但她并没有因此而停住脚步。

二、采用媒体，让大队活动更显特色

作为一名新时代农

村学校的少先队辅导

员，不仅要跟上时代前

进的步伐，还要考虑到

农村学校的特点。不仅

要把自己的一片爱心倾

注给少先队员，还要站

在历史和时代的高度来对待和培养跨世纪的高素质农村人才。少先队教育应有超前意识，现在是信息高速发展的时代，先进的媒体技术为实现少先队教育手段现代化提供了基础。“文明伴我成长、规范助我成才”等主题队会活动，通过区电视台的大力宣传，确实收到很好的活动效果。另外，每年一次的少先队活动观摩，她都注意充分发挥队

员的小主人精神，由队干组织，全体队员共同参与，很多大队活动主

题鲜明、形式生动、富有创意，很有参考价值，发掘了一大批有潜能、善思考的少先队员。

三、利用德育，培养学生的良好品德

教育德为先。付琴先从学生生活中的一点一滴抓起，由于现在农村学生的道德品质、行为习惯在潜移默化中发生着巨大变化，她就通过“以美育人”的办学理念，加强学生行为习惯养成教育，并根据农村学校学生特征，组织开展了“留守不孤单”联谊活动，培养队员与

父母亲之间的感情，让少先队员能够端正

态度、摆正位置、好

好学习。在四月里，把祭扫革命先烈——

项英活动作为一项少

先队的常规活动，年

年如此，从不间断，使革命精神从小深入少先队员的心中。付琴把少先队员们的思想道德教育作为立队之本，将做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，构建有时代特点和大队特色的德育系统工程，不断改革、不断创新。

四、不断学习，为队员开拓一片新天地

付琴担任八年少先队辅导员工作，边学习边实践，品尝了太多的 苦与乐，探索出了一条符合农村少先队工作的新路子。作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员，她要把自己多年的工作实践经验总结出来，为农村少先队工作做出自己的贡献。为此，她积极参加各种学习培训班，虚心向他人学习，不断提高自己的工作水平和理论工作水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。八年来，她所组织的各个少先队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，取得了可喜的成绩。她深深地知道，一次

次的殊荣、一次次的机遇，都是广大辅导

员和少先队员的信任

与支持，她没有把成绩记在自己的功劳簿

上。

八年的耕耘，硕果累累，面对取得可喜的成绩，她认为这只是一个新的起点，面对新形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使农村少先队工作跃上新台阶，她坚信：奉献青春，就能与星星火炬旗帜在农村学校齐飞扬！

**第五篇：纸坊二小2024后勤工作思路和整改对策**

纸坊二小2024

后勤工作思路和改进措施

一、目前现状

随着学校规模的不断发展扩大，随着学校办学水平的稳步提高，随着学校整体办学理念的提升，后勤准备工作就更加繁忙，学校对后勤工作的标准越来越高。

我校没有专职的后勤人员，而要面对学校的繁杂琐碎的工作，面对学校举行各项重大活动，面对后勤人员严重不足的情况，如何不折不扣、高标准、高质量完成工作，是摆在面前一个非常棘手的而有必须解决的难题。总务处怎样处理好工作繁杂和人手不够之间的矛盾呢？

二、工作思路

（一）、合理安排，做到一人多岗。

（二）、做好合理分工，做到有分工和协作。

后勤人员有了一个比较合理的、科学的分工后，每个人员知道自己在什么岗位上做什么，怎样做，能做到心中有数，有了明确的的分工，每个人员能够合理安排自己的工作，有利于调动工作积极性，有了合理的分工，人员之间在工作中不会互相扯皮。后勤部门遇到学校有重大活动时，后勤部门就要打破原来的分工，每个人员除了做好自己的本职工作外，还必须服从统一指挥、统一调动，作了周密的安排，各项工作都分配到每个人，确保完成任务。

（三）加强后勤队伍的建设，努力做好本职工作

抓好后勤人员的管理。首先要抓好后勤人员的服务意识，树立全心全意为教学服务，为全校师生服务的思想。第二抓好后勤人员责任心。后勤工作的得失，直接关系到师生的生命和学校的财产，所以后勤人员必须有强烈的责任感，在自己的工作岗位上兢兢业业做好工作。

（四）认真做好教学后勤的准备工作

（1）做好采购教学物品的工作。

在开学前，根据教学的需要，添齐添足在教学中所必需的物品，在采购物品的过程中坚持做到勤俭办学。平时做好教师上课急需使用物品，做到随要随买。

（2）认真做好教室维修工作

总务处在开学前对教室、实验室的设施全面整修（如教室内的门窗、桌子椅子、日光灯、喇叭、电风扇、插座、投影仪等），消除隐患，把完好的教育设施交给班主任及学生，不影响他们的教育和学习。

（3）总务处经常和班主任和任课老师联系，加强对学生爱护公物的教育。

（4）做好各种考试前的各项准备工作。

（五）抓好校产管理的工作

抓好校产的管理工作，是总务处一项重要的工作，本学期总务处主要抓以下的工作：

（1）抓好物品的维修工作，及时发现及时维修，不影响教学的正常

进行。

（2）抓好校产的检查工作，经常检查学校的公物，发现问题及时解决。

（3）抓好学校的购物、入库、登记、领物等工作。

（六）严格执行收费标准

1严格执行收费标准，做到不多收费，不乱收费。

2收足收齐上级所规定的各项费用。

3严格执行各项财经制度。

4做好各项收费的申报工作和公示制度

（七）抓好学校常规管理

1加强全校用电的的管理。总务处对全校所有的用电设备有专人负责，加强检查，一方面确保用电的安全，另一方面要节约用电，对各处室加强用电的管理，对教室加强检查，做到不开无人灯，不开白日灯。

2加强用水的管理，在厕所里安装节水器，厕所用水做到早开晚关，对学生加强节约用水的教育，把用水量明显降下来。

3加强学校安全工作的检查，做到每日一查，发现隐患，及时解决。

4做好各种设备的维修保养工作，5协助其他科室做好后勤服务工作

（八）抓好学校基建维修工作

三、反思对策：

1、由于后勤人员的严重不足，影响工作的完成。

学校的规模不断扩大，各种现代化的设施的完善，各种重大活动及会议的举行，一年级的搬迁、幼儿园的扩班和食堂的开设，无形之中既增加工作量，又增加工作的难度，但是学校没有专职的后勤人员，而且后勤人员的教学工作量大幅度的增加，依靠现有工作人员来完成不断增加的工作量，有时后勤工作人员简直难以应付。面对这种状况，后勤部门不能拖教学的后退，不能因为人数不够而不完成学校及各部门的工作，采取的对策：（1）一人多岗，一人多用。（2）如果遇到学校重大活动或有会议时，做到事先周密安排，落实责任制，（3）安排后勤工作做到事先心中有数，有计划性，有侧重点，做到忙而不慌、忙而不乱，（4）学校的瓷砖损坏严重，随报随修，小修不隔夜，大修不隔天，从理论上讲应该做到，但在目前情况下，很难做到，不是我不想做，有时感到无能为力。原因是：其

一、学校缺少专业维修人员。其二、一点小事请人人家不来，工钱低、活少，请不动。怎么办？不能不修，一般采取的对策：物品坏了，自己会修的，尽量自己动手；等待几天，等坏的物品多一些，再请专业师傅来修，带来维修物品不及时。由于后勤工作杂乱、繁忙，不定时，要随叫随到，但由于教学或其它原因造成服务滞后的现象时有发生。

3、由于专业技术人员的缺乏，影响工作的完成。

学校现代化的发展很迅速，技术装备越来越好，而后勤队伍缺乏专业的人员，影响维修工作的进程。学校要不断创造学习的机会，使后勤业务水平不断得到提高。

4、学校食堂开设不久，缺少管理经验，各项管理有待提高。

（1）向兄弟学校学习，学习他们先进和成熟的管理经验。

（2）健全制度并严格执行。

树立安全第一意识，重视和加强卫生工作台帐，提高警惕，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并定时打扫，做好保洁工作。定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基本知识、基本要求，认真学习、贯彻学校食堂各种管理制度，严格按各项规定执行。让学校食堂品位不断得到提升，服务质量不断得到提高。依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督，并根据实际情况不断健全食堂管理制度，规范各项操作程序。加强检查督促，经常到食堂检查卫生情况、饭菜数量与质量，发现问题及时解决。严格把好食品采购关，积极做好预防工作。不以赚钱为目的，全心全意为学校师生服好务。

5、后勤工作中，有些细节管理还是不到位，有待于进一步加强。把后勤管理工作做实做细，优化细化管理机制，让后勤工作真正服务于教育教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！