# 2024年中学校本培训工作总结[模版]

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-08

*第一篇：2024年中学校本培训工作总结[模版]2024年中学校本培训工作总结2024年中学校本培训工作总结指导思想根据市局《关于开展“促进有效学习”课堂变革的实施意见》的精神，结合学校实际情况，学校继续深化课堂改革，坚持 “学为中心”开展...*

**第一篇：2024年中学校本培训工作总结[模版]**

2024年中学校本培训工作总结

2024年中学校本培训工作总结

指导思想

根据市局《关于开展“促进有效学习”课堂变革的实施意见》的精神，结合学校实际情况，学校继续深化课堂改革，坚持 “学为中心”开展课堂教学质量提升系列活动，这学期我们从以下几方面来总结

一、立足校本，促进教学多元研究

1.基于备课，抓有效教学

我们校领导十分重视教学工作，精心思考准备新学期的各项工作。在暑假期间，蒋金崇副校长就有效备课对全体教师进行指导：

第一，有效备课要建立在明确的目标导向基础上。要依据课程标准、教材、学生实际合理制定每堂课的教学目标。教学目标要有整体规划，既要考虑三年的整体安排，也要根据教学内容合理制定单元和课时目标。教师依据教学目标合适选择教学内容，优化教学方法，设计教学活动。教学目标是灵魂，是出发点，也是归宿点。

第二，形式要为内容服务，让教学回归本真。任何形式上的创新都须以科学的内容和教师个性教学风格为基础，这也是有效备课的要求。我们追求有效的备课，反对任何形式主义，不主张照搬别人已有的优质教学资源，更反对简单网络下载。

第三，注重备课团队的建设。教学从来不是关起门来独自完成的任务，事实上备课有效性提升的重要手段就是集体智慧的碰撞。每位教师要精心备好课，主张组内资源共享。

为巩固本次培训效果，也为促进不同年级段间的交流，分享学科间的教学经验，我校特召开了2024学年第一学期期中教学常规检查反馈会。教务处精心策划了前期工作，备课组长如实分析了本组情况，教研组长结合三个年级段备课情况做了调研报告。全体备课组长、教研组长和学校相关行政人员出席了本次会议。

通过此次活动，更感觉备课检查工作的必要性。因为集体备课向个性化教学的转变是发展趋势，要做好引领和预见指导，及时发现和解决备课工作中存在的一些思维误区，及时学习和践行相关工作的新思路。

这次活动，校领导的充分肯定互学互评的教学研讨模式，殷切全体教师能扬长补短、学会积累、注重反思、树立信息化意识。有效的教育源于团队协作，团队的协助依赖教师的思考，全校教师致力于将这样一种团队文化发扬传承。

2．基于任务单，抓有效教学。

首先要求以备课组为单位进行集体备课，以“学为中心，以学促教”为指导思想。旨在提升学生自主学习能力，发展学生思维能力，最终实现有效教学。学习任务单有效设计专题交流。

3．基于主题式校本研修活动，抓有效教学

本学期的主题是“课例为载体，推进有效教学”为了进一步优化课堂教学，提高教学有效性，促进学科间的交流与合作。10月15日，我校科学组、英语组、社会组、综合组分别开展了课堂展示和教学研讨活动暨2024学年第一学期第一次校本特色主题教研活动。

科学组陈国春老师的公开课《常见的动物》，通过销售游戏创设轻松愉快的课堂气氛，激发了学生的学习兴趣；然后通过找家人的游戏，使学生对脊椎动物分类的标准和依据有了初步认识；再通过小组的讨论归纳脊椎动物各类的结构特征生活习性；最后通过抓特务游戏在快乐氛围中对知识进一步加以巩固。整堂课轻松愉快，层次鲜明。

英语组卓晓春老师通过词汇、句型、语法复习、篇章写作等环节，将第5单元重难点——被动语态进行呈现和操练，以求达到查漏补缺和提高的目的。整堂课轻松而严谨，学生们对本单元的知识有了更深的了解和掌握。卓老师的课为英语组全体老师抛砖引玉，大家就复习课的目标设定展开了激烈研讨，提出了许多不同的见解，可谓仁者见仁，智者见智。

社会组盛荷萍老师围绕观课主题，依据课程标准制定了《五四运动》具体的教学目标，突出了“学为中心”的教学理念，制定了切实可行的导学案，充分利用图文、视频等历史资料阐述历史观点，体现“论从史出”的学科特点。整堂课条理清晰，教学目标落实到位。

综合组林川老师分享了他的中国山水画《线条的魅力》单元教学设计，巧妙的将山水课基本技法分解，为后来的成品打下了一个良好的基础。林川老师的此次单元设计不仅让他本人获益匪浅，同时也启发了综合组其他老师们。

通过一堂堂精心准备的课，老师们相互学习、共同成长，共性的解读和个性的展示，真实有效促进提升教学质量，拓宽教师的眼界。

第二次主题教研活动如期进行 本次活动依然围绕课例为载体，形式上更趋有效实效。基于第一次的经验，各组纷纷设计活动方案，仔细推敲研讨教研主题，教研的着落点，规划评价量表等。通过课堂实践活动，各组的“听评研”一体的团队协作文化充分体现。尤其是课后的研，形式多样，但都很接地气，既做到了百花齐放，又真实有效。我们带着真心学习真心改变的心，始终坚信，只要继续行走在课堂实效的探索路上，课堂有效就不是一句空话。

二、翻转理念，促进教师专业成长

1．借行知讲坛，促进校本培训

教师的成长，首先要理念先行。学校十分重视教师的培训学习，尽一切能力，借一切方便给 教师学习提升的机会。本学期行之讲坛，共进行7期。

在信息化潮流的推动下，教师的专业成长会出现更快的速度、更广泛的合作和更鲜明的特色。针对我校教师在专业成长中存在的不足，学校构建了以教育技术为动力，以课堂观察为诊断，以教育研究为保证的三位一体的专业成长路径，并邀请了浙江师范大学教授莅临指导，全体教师以饱满的热情积极参与学习。

在教育技术方面，学校邀请了浙江师范大学黄立新教授做了《用微课变革教育——微课的设计、开发与应用》的专题讲座。在长达4个多小时的学习时间里，我校教师展现出了强烈的学习欲望，丝毫没有感受到时间的飞逝。

在课堂观察方面，浙江师范大学唐恒钧教授针对我校教师在日常教研活动中存在的困惑——如何评价一堂优质课，做了《走向专业的听评课》的讲座。期间向各位老师介绍了各种教育观察量表和听评方法，依靠这些观察技术能大大增加课堂评价的科学性和有效性。

促进教师专业成长的是理念。面对信息时代，课堂改革是不争的事实，你若不改变，你就会被改变，如果你想稳妥行走教学之路，每个教师都面临思考：新形式，新的教学模式。

2.借随堂听课，关注教师的成长

最好的课堂是成就学生成长，帮助学生成长的课堂，同时也是教师自身成长的最好途径。我们学校领导班子达成共识，随堂听课，所不同的是，这学期以学科组或备课组为单位，进行随堂听课调研，一周一个学科段或隔周进行，尤其是蒋金崇副校长，亲身体验，亲身指导，这个活动的好处是，一是课堂原生态，二是问题原生态，三是解决问题原生态即及时且着点。到现在为止，这学期差不多一半的学科组被听完，受教的不仅是学科组教师，还有随堂听课的中层干部，他们更是收益匪浅。

3.理念与实践的碰撞，教科研结果开花

我校蒋金崇老师荣获省“特级教师”荣誉称号，古晓洁获市级优秀教师称号。今年我校共有69人次在论文、案例、课题评比中获奖，其中蒋金崇老师的“精品百课”课例《美国的诞生》获市一等奖，卓艺颖老师的《宋朝的富足生活》获市二等奖，林川老师2024年温州市初中美术“学为中心”特色视频课例荣获市一等奖，卓晓春老师的论文《以图导写，博观约取，厚积薄发——巧用iMindmap优化初中英语写作教学》获市一等奖，余舒柔老师《还看“以学定教”，如何变英语课堂为学堂》、叶妲老师《大师在哪儿？》均获名师大讲堂点评一等奖，王鸿飞老师硕果累累，《班本教学：因材施教生成一堂好课》《旧灵魂中的新观念：史料探究下历史教学的重构——以<</SPAN追寻原始先民的足迹为例》均获得市一等奖，她的《学习“微”体验》获市二等奖，此外，还有多篇文章在不同的刊物上发表。

今年我校9项教育教学课题喜登温州市2024年课题成果荣誉榜，张秀琴王鸿飞老师合作的市级课题《创建小班任务式合作学习共同体的研究》荣获市级二等奖。

同时，我们的老师在市课堂教学各项评比中也有不俗的表现，今年我们30多人次在市级、市直级各类课堂教学评比中获奖，其中卢建挺老师的《大气层》荣获科学课堂教学市直一等奖，他参加温州市第二届中小学教师教育技术应用能力评比中又获得市一等奖，参加市初中科学教师实验技能大赛获二等奖，他还荣获“市班会优质课”。还有我们的苏忠毅老师在2024年温州市市属中学科学教师实验技能和创新实验评比荣获二等奖的好成绩。

卓晓春老师自制多媒体软件《新目标英语八下Unit 1 Section A 》获市一等奖，获此殊荣的还有李忠同老师的自制多媒体软件《综合信息系统》。冯超伟老师参加温州市第五届初中数学教师学科知识竞赛获市二等奖，余伟伟老师荣获体育优质课市直二等奖，邱正昭老师在市直初中音乐“命题式同课异构”教学评比《巴蜀山歌》获二等奖，翁丹茹、黄雨真老师在温州市首届微课制作评比中获二等奖。

此外，金一驰、冯超伟、张秀琴、吴琅琅、李梦静、杨千红、王丁于、张 琪、温小红、刘建和等老师在2024年教师学科素养考核中荣获优秀。

总之，学校教学是细水长流之工作，不能操之过急，它要求我们耐得住寂寞，需要我们至始至终稳打稳扎，求真求实，一句话，只要在前行中不停止，就是进步！

**第二篇：2024学年中学校本培训工作总结**

2024学年中学校本培训工作总结

2024学年中学校本培训工作总结

教研处遵循着以“以学为中心，注重研究实效”为基本出发点，按照上级教育科研部门的有关要求，在学校统一部署下，开展了形式多样的校本教研活动，进行了富有意义的实践探索，取得了一定的成效。现将本学期的校本教科研工作总结如下：

一、认真落实常规工作

1、围绕教研主题有序开展活动

学期初召开了教研组长会议，落实常规工作，确定了本学年的三个活动主题：高

一、高二的备课组交流活动；磨题活动，磨好两题－高考题、学考题；开展以“学为中心”的教研活动。本学年共开展“三中论坛”主题讲座33次，其中全员培训讲座4次李乐安（外请专家）、卓高峰、叶杰利、郑爱乐、黄小蕾、张亮等做了专题讲座，教研室李乐安在“三中论坛”中主讲《课题选题ABC》，结合教学实际，分析了课题的选题方法，为教师的课题研究指明了方向。

2、开展三个年级的教学调研活动。

为推进“以学为中心”的教研主题，提高课堂教学效率，促进学生主动参与课堂。2024年上学期对高

二、高三进行了教学调研活动，2024年下学期，对高一进行了教学调研活动。教学校尽量将公开课安排在教研组活动时间内，让全体组员参加，听完课之后，教研组长组织进行评课活动，各组成员积极踊跃地参与了议课发言，充分交流了“以学为中心”的个性思考。评课中，很多老师都把目标聚焦到“有效”和“学”上，高度体现了本次活动的主题。

3、搭建培训平台，提供学习交流机会

教研处协助学校承办各类培训活动，为我校青年教师、骨干教师提供学习与展示的机会。2024年温州市送培到县“绿色耕耘”项目活动，通用技术2次；化学2次，物理1次，其中在化学学科培训活动中张乐生承担公开课任务、卓高峰承担讲座任务，尚丰乐承担公开课任务；承办高中化学“二阶六步”课堂教学模式研究与实践推广与应用研究第四次研讨培训活动，卓高峰承担公开课任务；承办温州市信息技术“促进有效学习”课堂变革实验项目研讨活动，金函承担公开课任务；承办2016xx市一模成绩分析会、多次xx市优质课评比活动。

4、“走出去”开拓视野，“学回来”促进发展的思路

我们坚持做好内部教研活动外，还鼓励“走出去”开拓视野，“学回来”促进发展的思路，向校长室申报教研组外出活动，第一学期共有三个组外参加学习活动，数学组到龙游二高、化学组到富阳中学、语文组到福州参加“钱梦龙教学研讨会”，三个组的组长对这次考察活动在教师大会上做了汇报。第二学期共有两个组外参加学习活动，英语组到杭州参加“浙师尖峰教育论坛：浙派名师引领下的高中英语阅读课课堂观察”。

5、参加省级课题论证会

2024年1月13日下午，根据教研室的安排，瓯海区教科研专家对我校的两个省级课题进行了论证，卓高峰负责的《高中化学新课程“微粒观”的构建与实践研究》、陈小妹老师执笔的《青少年体育审美倾向与体育健身活动参与研究》，化学组、体育组的部分成员参加了会议，会议中专家们做了非常细致、精彩的点评，提出了富有建设性的几点建议。

6、每年组织一次大型的教师经验交流活动

每年，我校都要组织一次新老高三经验交流活动，到目前为止已成功举办过7次。2024年7月4日，在本校召开交流会议。会上，老的高三备课组长、班主任介绍高三备考经验、学生管理经验。会议中，主管高三阶段的郑校分析了高二下学期的学习成绩，并谈高三复习策略；主管德育的卢明辉校长强调了高三安全问题，教务处主任布置了相关教学任务，徐瞻松校长作总结讲话，对新高三提出了切合实际的要求。最后，新高三段长曹国林做了表态发言。此次会议，通过相互交流，总结教学得失，为我校的高三教学提供宝贵的经验。今年7月初，将继续举办新老高三经验交流活动。

7、规范教研组、备课组活动时间、地点，认真做好考勤工作

本学年，我们继续实行了教研组、备课组隔周活动，并规范了考勤。不管是教研组活动还是备课组活动，都要在四楼的两个会议室进行，按照规定，每周都要进行一次集中活动；教研组考勤实行签到制度，每次教研组活动后直接将签到表送到三楼办公室，签到时，不能让人代签；继续执行政领导参与教研组活动，安排了四位校长，江德林和卓高峰主任参加教研组活动。

二、学校注重校本培训特色

我校校本培训特色项目是 “三中论坛”主题教育教学讲座，围绕教育科研、信息技术、心理健康、德育工作进行专题讲座，帮助教师树立正确的教育观念，激发教师自我提高意识。

讲座分为两类：一类是全员培训讲座、一类是教研组讲座。

全员培训讲座，每月组织1～2位优秀教师在周一的教师业务学习大会上做专题讲座。同时也聘校外的专家来我校讲座。一学年我们开展了4次全员培训。同时，更注重培训质量。我们请到了xx教研室主讲《课题选题ABC》，提高教师参加课题研究的选题能力，本校的卓高峰老师介绍了复习学案的编写方法，叶杰利、郑爱乐、黄小蕾等教研组长介绍了教研组工作经验与外出学习体会；张亮老师介绍了澳大利亚带领学生游学体会。教研组讲座。规定：教研组每个组每学期开展2～4次专题讲座，每次讲座时，对全校发短信通知，允许其它教研组成员来观摩学习。一学年，我们总共开展29次教研组专题讲座，基本上做到了每个小组2次的基本要求。

三、校本培训初显成效。

通过校本培训，我校教师的教育观念发生了深刻的变化，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。2024学年，课题研究成果丰硕，共有7个课题获奖，温州市获奖5个，结题1个，xx市获奖1个，逐步形成了各教研组，人人参与课题研究的局面。同时，我校教师参加各级评比活动，取得了丰硕的成果。温州市、xx市论文、案例评比，10人获奖；xx市优质课4人获奖，其中金晓敏、吕明老师获得优质课评比一等奖；有2位老师参加一师一优课晒课评比；温州市命题竞赛2组；新增加xx市骨干教师4名，其中有3位为温州市骨干教师。

学校的校本培训工作，虽然取得了一定的成绩，但培训的模式、方法还在还存在很多不足之处，例如：

1、全员培训质量还有待提高。我们做全员培训，请的老师基本上是本校的骨干教师，我校总共有40位骨干教师，所做的讲座基本上与本学科的联系比较大，不同学科之间的借鉴作用不是很大。

2、部分教师参与校本培训、教科研活动积极性不高。上交《校本记录册》或参与学习只是为了完成任务。

xx市xx中学教研处

2024年6月

**第三篇：中学校本培训工作总结**

中学校本培训工作总结

校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。根据市、县级教育局及研训中心的工作要求，结合XX学区教科室和XX一中校长室、教务处的工作安排，教科室围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，以中小学教师专业发展培训、教师学科素养提升行动、校本培训活动为载体，积极动员教师参加专业发展培训、学科素养提升等活动，重点做好学校教学常规管理和课题管理及研究等工作。下面将我校本学年开展的校本培训工作总结如下：

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了校本培训活动有计划，培训教师有笔记，培训过程有记录和参加人员有签到。学校结合《XX一中先进教研组评比细则》和《教师教学常规量化考核制度》对教研组活动的开展及教师教学行为的规范进行量化，通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

学校、及固定时间开展学科教研组、备课组活动，通过研讨课、展示课、专题讲座(德育、心理健康、教育科研、信息技术等)、自定义培训、先进教师经验交流等形式组织教师学习，提高教师素质。本学期共开出了22节校级公开展示课，7节随堂研讨课，15次校级专题培训讲座，21次学科教研组自定义培训，1次先进教师经验交流活动。校本活动开展规范有序，每次活动结束一周内均能将活动材料及时上传校本培训博客。

关注教师专业成长，上传下达各项文件精神，组织教师积极参加各项专业发展培训和各级各类专业评比、课题研究，重点做教师专业发展培训、教师学科素养提升、教学常规管理和重点课题管理及研究等工作，组织教师参加各级各类学科培训会、教学科研专业评比活动等，为教师的专业成长搭建更多更大的平台。教师专业培训方面，本学期共有170人次教师参与了省、市、县级培训(90学时培训或中短期培训);教学科研方面，8人次获县教学基本技能评比一、二、三等奖，17人次获县教科研论文评比一、二、三等奖;课题研究方面，本学期1个省级立项课题、1个县级规划课题、7个县级教学研究课题、5个微课题顺利结题(评比结果尚未公布)。全校教学科研的气氛日趋活跃，教师的潜能得到充分的挖掘。

①加强教学常规工作的检查督促，通过随机抽查和集中检查两方面相结合。本学期更关注教师教学行为的日常检查，将教学常规的检查融入每周的随堂课听课范畴，不仅通过随堂听课检查教师的备课情况、上课情况，同时检查随堂听课班级的学科作业批改与反馈情况，及时听取学生对教师教学常规态度及完成情况的意见，及时进行评价及量化，与个人的评优评先相挂钩，并将个人的量化成绩纳入优秀教研组评比范畴，进一步促进教师规范教学的积极性。

②进一步完善随堂课听课制度，激发全体教师参与教学研究与评价的热情，提升课堂教学的有效性。通过公开课与随堂课的方式加强课堂管理，促进全体教师关注高效课堂，关注轻负高质，关注教学质量的进一步提升。

③关注各年段学生的培优扶差工作，关注毕业班的综合全面发展，全力配合教务处做好教学质量的提升和优秀学生的培养工作。

总之，在全体教师的积极参与下，我校教科研及校本培训工作得到了很好的落实。但我们仍需努力，不断创新，让教科研切实为教育教学质量和教师专业成长服务，为学校的进一步发展提供扎实的保障。

**第四篇：2024学年中学校本培训工作总结**

2024学年中学校本培训工作总结

XX.6城关中学教研处

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训落到实处，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平，提高教师综合教育能力，提高教师整体的业务水平。

二、严格要求，认真组织。

1．学期初召开全体教师会议和教研组长、备课组长会议，按照校本培训的要求，认真布置学期校本培训工作内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能，一开始并提出每位教师每月都要写一篇教学反思和听课反思，并要求及时参加各种校外培训，并要求回来后写培训反思。这样做的目地是提高教师的综合实力，更好地服务教学。

2．逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。同时加强过程管理，认真记载教师参加校本培训的情况，将教师的学习笔记、听课笔记、案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训

检查、考核的重要依据。同时落实到教研组、备课组，要求教研组长、备课组长按计划开展集体备课、校本教研活动。并将活动内容记录表、和相关照片及材料上传到学校校本培训博客。真正把校本培训落在实处，起到很好的促动效果。

三、校本培训内容丰富多彩。

（一）抓师德教育，树立师表形象。

认真学习《中小学教师职业道德规范》、《扬中市教师职业道德规范》，狠抓师德建设工作。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，XX年5月份让家长走进课堂活动，家长们这一天随便听任何一位教师的课，并和所有的任课教师任意交谈，对教师的教学、管理等方面交流自己的观点和想法，对学校的教育提出良好的建议，并留下当天参观学习的评价表，同时我们召开家长会，进行师德师风问卷调查。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

（二）抓教学质量，打造高效课堂。

教学质量是学校的生命线，为此我们学校尝试了“小班化”课堂教学模式，教师要在课堂上科学分配时间，即教师讲解不超过30分钟，学生练习不少于15分钟，我们建立高效的合作学习小组，自主、合作、探究，让组内成员互相帮助，共同进步。甚至确定小组成员的具体职责以及小组名称，主要抓了四方面的工作，一是加强理论学习：我们召开“小班化教学研讨会”，掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，探讨课堂教学模式。二是确保培训时间：每月四次全员培训，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕上课、磨课、评课开展备课组、教研组活动，教研组活动和备课组活动有计划、有过程、有记录，在一个个案例中实践、体验新的课堂教学模式。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

（三）抓队伍建设，提高教师素质。

通过抓班主任、青年教师、骨干教师三支队伍建设，不断提高教师素质。落实每月一次的班主任队伍例会制度、考核制度，开展班主任论坛，举办主题班会展示活动，组织班主任外校参观，组织班主任外出培训，并要求班主任及时写出培训反思，同时上传校园网，纳入班主任考核，积极组织班主任参加北师大入区班主任培训，切实提高班主任业务水平。

对青年教师，学校更是倾力培养，在新教师培养和指导方面学校逐渐形成了一整套制度及切实可行的做法。开展师徒结对活动，聘有经验有能力的指导老师。本学年师徒结对23对。每学期对师徒结对工作进行考核并发放奖金。加强师徒听课和评课，交流谈心的双向互动使新教师尽快胜任教育教学工作，一批优秀青年教师在学区和县级教学大赛评比活动中脱颖而出。

（四）抓教科研活动，以研代训。

我校现有市级课题3个，学期初课题组制定计划，并加强课题的中期过程管理，通过课题研究的形式对教师进行培训。我们的校本科研思路是：以提升自我为主要目的，以解决实际问题为主要任务，以课堂为教育科研的主阵地，以反思实践为主要方法。这种培训形式分为两个层次：一是点上，以学校为单位，通过公开课、讲座、理论学习，对课题进行研究；二是面上：以全市为单位开展教学研讨课研究。我们发挥课题研究的推动作用，以课题研究引导教师进入研究状态，以研代训。我们通过课题引领，激励提高，鼓励教师增强科研意识，积极撰写案例、论文，一学期来我校教师有多余篇论文、案例在省市级获奖。

（五）其他培训：

1．学校购置了大量教育理论书籍，要求全体教师平时自学，每周二组织教师去教工阅览室阅读，每月摘抄XX字，月底交相关行政检查，纳入考核，每学期摘抄共10000字，每学期结束写一篇读书心得。4月份，学校还组织了教师

们《做最喜爱的老师》的读书交流活动，取得了很好的教育效果，促进了教师们的发展。

2．规定教师听课：

全体教师每学期必须多听本学科或其他学科教师课。行政、教研组长、备课组长、年轻教师听课不少于15节，其他教师听课不少于10节。

3、教师培训经费落实到位。本学年我校教师参加90学时培训、省、市县和校及培训及暑期参加“因特尔”培训总计支出380642.00元。

[page]

四、问题与思考

1、理论提升需要支持。虽说校本培训解决的是学校实际问题，充分利用学校资源；但教师们的教学工作都比较紧，我们学校是没有专门研究人员配备，那么要在培训中将实践提升为理论，理论再指导实践，这如果要求一般教学人员独立完成就有些难度。

2、校本培训缺乏吸引教师积极参加的特色项目。教研组集体备课、校本教研活动对于教师教学的指导性有待加强。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**第五篇：中学校本培训工作总结\_1**

中学校本培训工作总结

回顾本学期教务处工作，在学校领导的领导下，在全体教师的辛勤努力下，以科学发展观统领教育教学工作，以加强和规范教学常规工作为主线，根据学校提出的工作目标及期初教务处制定的工作计划。教学工作紧紧抓住一个“实”字。以提升教学质量为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，不断强化教学管理。教师敬业务实，锐意创新的精神得到很大的提高。现将一学期的工作简要总结如下：

一.抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省减负“新六条”规定。严控学生在校学习时间（每天不超过7小时）；监控学生作业总量；保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、每学期进行三次常规检查，及时反馈信息。

每学期进行三次常规检查，分别在期初、期中、期末。对教师备课本、听课本、作业本、辅导记录册、作业记录册（错题本）等教学常规工作进行了检查，按照温州市“教学规范”达标要求，增设了教学常规检查反馈表，就备课方面（教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

3、加强教研组管理。召开教研组长会议，统一思想，统一认识。在学校的统一安排下，周三下午为理科大组教研活动，周四下午为文科大组教研活动。要求教研组长每两周开展一次活动；单周为理科组教研活动，双周为文科组教研活动。活动过程及时上传四中教育博客和校园网。

4、教研组考核评比。按照县校本培训考核方案要求，分解细化建立四中教研组考核方案，由教务处组织培训组长建立教研组校本博客，各教研组的校本活动过程上传教研组博客。实施教研活动过程动态化管理。每学期评出优秀教研组2名。

5、课堂教学一日一查制度。有每天值日老师抽查各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题进行了重点检查，每次巡视所发现的问题及时反馈，有关事宜在教师会议上进行通报。通过一日一查制度进一步规范了教学秩序，确保各种教学活动有序进行。本学期教学秩序良好，未发生人为教学事故。

6、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对月考、期中、期末考试的管理进一步加强了规范。与兄弟学校加强联系，分工合作，做好质量分析工作。通过比较，认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。规范考务管理，考生实行单人单坐。深入细致做好考试前的各项准备工作，监考老师领卷、交卷实行签名制度，认真监考，作好考场情况记载，使每次考试能公正反映出学生的学习情况。

7、一学期，进行期中与期末两次大规模的常规检查，督促教师在备课、作业、测评、活动等方面能做到有计划有步骤进行，有内容开说，坚决杜绝无教案上课等严重现象，发现问题，及时反馈，与老师诚恳交流；发现亮点，积极表扬，并让检查结果与教师期末绩效工资、职称评审挂钩联系。

8、定期召开教学质量分析会和学生座谈会（尤其是毕业班），采用民意调查和座谈的方式对教师的德、能、勤、绩进行评估。

9、中考成绩取得了优异的突破，仨人中高（xx中学和翔宇中学），七人罗浮中学。

二、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

重视教学教研活动。

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用学校图书室资源和学校为每位教师征订的教育报刊杂志以及网络资源，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。学期初由教务处统一订阅各学科义务教育课程标准及其义务教育课程标准解读，要求教师对学习内容写出学习心得。

2.定期开展大小校本培训活动。

以教研组为单位，定期开展集体备课、主题讲座等小校本教研活动，形式多样，内容丰富，老师受益匪浅；

本学期学校开展了四次校级层面的专题讲座和一次优秀教师经验介绍

3.积极举行教学公开课活动。

各组开课的教师有：

语文组：吴xx、叶xx、黄xx、陈xx。

数学组：邵xx、吴xx。

科学组：郑xx、陈xx、叶xx。

综合组：杨xx、潘xx、郑xx。

学校教研气氛活跃，如期举行公开课，丰富的课堂资源，为全校老师的相互学习提高一个广阔的平台。

4走出去请进来：本学期组织教师外出学习听课，郑祥森、陈晓清、傅佳佳、邵仙丽、吴晓飞培训学习，同时“请进来”，xx县教研室语文教研组长会议在我校召开，吴春香老师在会议上开出公开课一节，xx县教研室初中美术教学研讨活动，潘腾达老师在会议上作专题讲座，xx县教师进修学校教师素养提升活动在我校举行，吴晓飞老师开出一堂公开课，专家深入课堂实践示范指导，使年轻教师快速成长起来。

6、在活动中提升：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐，本学期有两位老师参加县三坛评比。反应不错。

7、开展教师素养提升钢笔字比赛。xx、吴xx、xx、叶xx、陈xx、黄xx获奖。

（二）重视教育科研活动。

教师成长离不开从事教育科研活动，从实践到理论，再从理论到实践，需要老师的体验与思考，教师除了教学之外，还要学会研究。在研究中指导自己的教学，提高教学水平。本学期老师们，撰写教学论文积极，从事科研工作，热情高，气氛好。教务处积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级给类教育教学论文、教学设计评比活动。、老师方面获奖：我校教师参加XXxx县中小学教师优秀教学论文评比，xx、傅xx、潘xx、郑xx等四位老师，论文获奖。xx县第十六届多媒体教育软件评比潘腾达、吴晓飞分获县一二等奖，郑祥森、傅佳佳获学区三等奖。xx县中小学教学装备论文评比郑xx获县一等奖，xx县XX年教师素养提升行动经验征集评比活动或三等奖。

2、学生方面获奖：九（2）班肖恩静同学获县“生活中的数学”三等奖。

八年级李静同学获学区八年级科学竞赛三等奖；

3、指导学生竞赛辅导方面。科学组组织了七、八年级“科学基础知识”、数学组组织了七、八年级“生活中的数学”竞赛，英语组组织了七年级词汇竞赛，八、九年级阅读理解等竞赛。

（三）、关注学生差异。

1、教师制定“培优辅差”计划，承认学生差异，因材施教，落实“培优辅差”措施，使每一个学生得到充分发展。

2、开展兴趣特长生培养。各教研组会同班主任选拔个别学生开展兴趣特长培养。

3、开展综合实践活动课程。本学期我校课设了篮球、乒乓球、音乐欣赏、篆刻、书法、象棋等课程。

（四）、落实每天一小时校园体育活动。

加强阳光体育的组织领导，改善学校体育条件设施，科学制定体育活动工作方案，切实保证中小学生每天一小时校园体育活动。充实学生在校时间活动内容，有效调节身心，增强体质健康水平，为“轻负高质”打下基础。体育组开展学生体质健康达标活动。

回顾这个学期，教务处在学校领导和在坐各位的支持、帮助下，克服了一切困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量，为xx四中再上新台阶，再创新辉煌，作出了应有的贡献，所有成绩的取得，是全体老师共同努力的结果，当我们喜悦的同时，也不忘肩负的重任，还需要再接再厉，奋勇前进！

xx四中教务处

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！