# 九井镇中心学校创建艺体样板校的汇报材料

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-08

*第一篇：九井镇中心学校创建艺体样板校的汇报材料讷河市九井镇中心学校创建艺体教育样板校汇报我们学校于2024年春季申报了的讷河市普通中小学艺体特色样板校，已经有近两年的时间，在这近两年的时间里，我们一直按照全面贯彻党的教育方针，积极推进素质...*

**第一篇：九井镇中心学校创建艺体样板校的汇报材料**

讷河市九井镇中心学校创建艺体教育样板校汇报

我们学校于2024年春季申报了的讷河市普通中小学艺体特色样板校，已经有近两年的时间，在这近两年的时间里，我们一直按照全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺体教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的特色目标开展工作。

【体育特色】

一、引导全体师生树立先进的体育理念

1、把“健康第一”的理念融入到教学管理中去

“健康第一”不仅是学校教育的指导思想，体育课程改革的指导思想，也是创建体育特色学校的指导思想。我们创办体育特色的目的就是要努力提高全体学生的身体健康、心理健康水平与社会适应能力，申报创建体育特色学校以后，我们在全校教职工大会上，宣读了创建体育特色学校的意义，使教职工认识到创建体育特色学校的必要。德育处布置各班级召开了《关爱生命，健康第一》的主题班会。使全校师生认识到：创建体育特色学校，更加有利于全体学生的身体健康、心理健康水平的提高，推动学校课程改革的发展。特别是有利于培养学生有利于社会的适应能力培养。

2、把“我运动、我健康、我快乐”的理念融入到师生的各项体育活动之中。

学校教学楼门前东西两侧的壁报上是我们学校师生运动大会的剪

影。并写上了醒目的“我运动、我健康、我快乐”的温馨提示语。打造了良好的体育运动氛围。大课间活动师生积极参加，校园运动会精彩纷呈，学校体育运动会师生争先恐后报名并取得优异成绩，这都是“我运动、我健康、我快乐”的理念在师生中的行为体现。

二、抓好体育教学常规工作，提高教师素质为创建体育特色学校奠定基础。

在创建体育特色学校的工程中，我们从没有忽略体育常规管理和提高教师素质，这是创建体育特色学校的不可动摇基石，学校从建立常规管理机制入手，学校教务处定期对教师的教学常规工作进行检查。从体育教师的备、上、研、训等方面对教师的体育教学常规进行了规范。其中主要对体育教学的课前常规、课中常规以及课后常规作了明确、具体的要求，使体育教学常规工作在学校得到较好地落实。我们学校有比较雄厚的师资力量，我们的体育教师有甘于吃苦、乐于奉献、爱岗敬业的精神。他们凭着对教育的满腔热情，对学生满腔的爱，能因地制宜，长期锲而不舍训练学生。教师的专业能力都比较强，李兆惠（体育组组长），大学本科毕业，专业素质雄厚；冯亚军（体育教师），大学本科毕业，现年59岁，培养了无数体育特长生，现仍能够活动在教学第一线发挥老黄牛作用；姜波（体育教师），大学本科毕业，有篮球、短跑专长。他们都具有多年的篮球、短跑、铅球、跳远、武术训练等经验，并编写了“篮球”校本教材。为创办体育特色学校奠定了良好的基础。

三、创新体育校本课程，校本教研是创建体育特色学校的生命线。

1、校本课程的开发与发展是一个长期教育实践的过程，是需要学校领导和全体教师在长期的教育管理和实践中不断总结提高的过程。

2024年3月我们学校制定了《校本课程实施方案》，并把体育校本课程作为其中的一项重要内容。

在教材建设方面我们提出了要满足学生的需要，培养学生的创造精神和实践能力，任课教师进行大量创造性劳动，以丰富的实践为基础，参考有关资料，自己动手编写教材，学校资助教材的刊印，保证校本课程的可持续发展的工作要求。

主要编写的体育校本教材有《篮球的技能训练》 课时安排：篮球每学期６课时。

通过领导听评活动和教务处的检查可以看出教师在教学实践中不断丰富和完善教材内容。

2、开展有体育特色的教研活动，为创建体育特色学校注入活力。我们学校每学期都开展一次教学基本功大赛，每一次都有一个主题，我们从不搞闭门教研，都是以说课、听课、评课的形式开展教研活动。体育组的教师虽然不能像其他学科教师那样充份利用各种媒体手段，但是他们还是想办法借助于各种多媒体手段展示自己的教学风采，比如他们在说课时利用多媒体手段给教师说课。在课堂上根据自己的教学内容利用录音机为学生播放一些适合于学生体育运动的乐曲。来调节课堂气氛。

四、打造学校体育特色品牌，提升学校办学品位。

1、丰富多彩的大课间。

每个学期，我们学校都将大课间活动纳入学校的常规教学，积极开展丰富多彩的大课间活动。全校师生真正将“健康第一”的理念深刻地贯彻在学校日常的体育工作中。同学们在大课间活动里跳绳、绕人跑、丢手绢游戏、呼啦圈、踢毽球，在老师的组织参与下，有序、有趣、充实地进行活动，欢声笑语充满了校园。

大课间活动的开展，既锻炼了同学们的身体素质，同时也培养了同学们的团队意识，融洽了师生关系，已成为学生们强身健体的多彩舞台，身心放松的快乐驿站。

2、课间操动作整齐优美，形式活泼。

我们学校的课间操，在全体体育组教师的共同努力下，从集合站队，到做操每一个拍节，以及做操结束后的队形编排都经过了体育组教师的精心编排，特别是做操结束后的队形编排更是独具特色。通过做间操是学生既体会到力的象征，又体会到美的享受。

3、校园体育艺术节精彩纷呈，展示了全校师生的精神风貌。2024年5月份我们学校开展了校园趣味运动会活动，拔河、呼啦圈、毽球、象棋、军棋、短跑、接力比赛，形成了趣味运动会上一道亮丽的风景线，运动会上师生以奥运健儿为榜样，努力拼搏，你追我赶，体现了和谐、团结、拼搏、向上的主题。

【艺术特色】

我校在创建齐齐哈尔市示范初中的过程中，加大艺术教育的投入，真抓实干，勇闯新路，取得了一定的成绩，也迈出了成功的一步。

一、解放思想，更新观念，突出艺术教育的重要地位

要使素质教育不断引向深入和健康推进，必须也必然要努力创设学校艺术特色。我们学校在校长带头贯 彻素质教育，教师人人实施素质教育，学生个个接受素质教育，师生积极参与艺术特色教育的浓郁氛围中，在提高课堂教学效率的同时，在如何扩大艺术教育的范围和成果，以至形成鲜明的办学特色等方面进行了大胆探索，取得了一定的成绩。

二、挖掘潜力，加大投入，创艺术教育硬件设施

发展艺术特色，必须要有一支热爱艺术教育的精干队伍。我们学校精心挑选有着较强音乐、美术、书法专业素质的教师担当音乐、美术、写字教师，让其充分施展抱负，人尽其才。

发展艺术特色，必须要有良好的教学环境和与艺术教育发展相适应的教学空间。对此，我校投资近2万元，精心布置了校园的艺术景点，如艺术走廊、名人事迹、人生意义和文化宣传图板。我们这么做的用意是使艺术特色天地更亮，前景更好，努力为实现艺术教育的可持续发展创造良好的条件。

三、加强管理，发展特长，为学生成才服务

我校艺术特色课程包括四个层面的教育：表演能力教育、动手制作教育、书写能力教育、创造性活动课程教育。这四个层面教育各成体系，立体交叉，相互渗透，为学生发展个性特长提供了广泛的机会。

1、艺术教育与德育的有机结合

我校充分发挥艺术教育的优势，通过活动使全体学生接受了生动的集体主义教育。如2024年迎教师节师生文艺演出取得了很好效应，媒体也给予报道。我们通过班团会的活动，积极让有绘画与表演能力的学生积极发挥特长，主题字画自己动手，活动程序自己设计，吟唱读诵亲自进行„„这一系列的亲身体验，既激发了学生的主人翁意识，又再有一次给了学生发挥、锻炼、展示能力的机会。

2、艺术教育进校园，弘扬爱国主旋律。在我校赵永才校长的大力倡导下，进行语文教学与古诗诵读欣赏、写字教学与书法欣赏、音乐教学与表演训练、美术教学与手工石子画的相联姻的有益尝试，进行了极大地激发了学生学习艺术文化知识的兴趣。通过定期的教育活动，极大地丰富了学生的学习生活，扩展了学生的视野，提高了学生的人文素养。

5、在活动开展中渗透艺术教育。

活动是教育的载体，为了培养学生理解美、鉴赏美、创造美的能力，我校以开展多种创造性艺术教育活动为抓手，给艺术教育注入一股强大的发展动力。（1）组织学生到敬老院等地实地演出，替敬老院打扫卫生，既提高艺术素质的养成，又提高思想素质；（2）组织美术小组学生进行“爱我家乡、美在九井”的主题活动——捡石子，捡粮豆、做手工，是学生在发现生活中的美处处存在的同时，有引发了他们的乡土情愫；（3）校园歌手、校园笑星的评比，吸引了大多数同学的热情参与，丰富了学生的课余生活；（4）组织学生积极参加各级各类比赛，扩大学校知名度，在齐齐哈尔市和讷河市中小学生书画展评比中，我校选送的写字和绘画作品多幅获奖。（5）带领学生参加上级现场会、观摩会，2024年春季，我校代表齐齐哈尔市农村学校参加了黑龙江省写字教学现场会，在展示师生风貌的同时，并利用出去的机会让很少出去的学生看到了外面的世界，开阔了视野。

6、在学科教学中渗透艺术教育。

我校创办特色学校，宗旨在于为了一切学生，全面提高学生素质。因而，我们十分注意把艺术教育渗透到所有文化课教学中去，提出了“班班实施艺术教育，课课渗透艺术教育，人人接受艺术教育”的总体要求。如要求语文教师在讲解语言文字美的同时，精心备课，认真组织，通过多媒体进行声（配音）、图（课文插图）、文（课文内容摘要）立体教学，从而极大地提高学生的鉴赏水平。即使是数理化学科的教师也在要求如何配合艺术教学，如何提高课堂教学效果上做文章，把课余时间还给学生。

四、以美怡人，创设优雅的育人环境

环境建设不仅是衡量一个学校办学水平的重要标尺，而且也是实施艺术教育的重要载体。我校原有基础设施简陋。近几年来，我们十分注重基础设施建设，努力实施“校园改造”工程，创设优美怡人的育人环境，体现浓郁的艺术氛围。我们通过“合理规划，调整布局，平稳运行，全面实施，突出重点”的办法，加大校园改造的力度。通过近两年的改造，学校实现了校内外环境风景化、艺术化，一座绿化、艺术化的学校初见雏形，受到了上级领导的好评。如今，多彩的书法、石子画、植物粘贴画走廊文化让人心旷神怡；笔直新建的校园甬路，芬芳四溢的花卉草园，丰富多彩的报廊橱窗，无一不折射出浓郁的艺术氛围。

春风催潮生，春雨润百花。如今，九井镇中心学校已形成了一支年轻向上的领导队伍，一条以德兴校的工作思路，一种敢为人先的创新意识，一大寓德于艺的艺术教育特色，一个后劲十足的发展态势。以上是我校对一年多来开展艺体特色样板学校工作的一个简短总结。我们在一年中付出了一定的努力，也取得了一些成绩。当然，工作中也肯定存在着一些不足之处，我们将不断地加以总结经验教训，努力提高创建特色学校的工作质量。

讷河市九井镇中心学校 创建艺体教育样板校汇报

九井中心学校

**第二篇：镇中心学校创建文明单位规划**

为了使我校的文明单位创建工作有组织、有计划、有目的地进行，特拟定本规划。

一、创建的指导思想坚持中央提出的物质文明、精神文明建设和政治文明都要抓，都要硬的指导方针，结合我校实际我们拟定通过创建文明单位，使学校的物质文明、精神和政治相互协调，互相促进。达到既改善办学条件，又提高教学质量；既加强学校的硬件设施建设，又注重全体教职

工的政治思想素质、道德素质的培养，法纪观念的加强和业务能力的提高，更注重教育转轨，课程改革狠抓素质教育，努力培养学生的综合素质，狠抓行风廉教建设。从而在社会上树立良好的文明形象。

二、创建的奋斗目标

我们将通过一到两年的创建工作，努力对照文明单位的标准，积极开展工作，力争达到市级最佳文明单位的标准。

三、具体规划：

1、建立一支精诚团结、坚强有力、廉洁奉公、务实创新的领导班子。书记、校长任组长，副校长、各处室主任为成员，实行责、权、利一体化管理。充分发挥以党支部为龙头的群团组织的中坚力量，积极组织创建工作，确保各项工作落到实处。

2、大力改善办学条件，努力提高教学质量。我们将以创建为契机，多渠道地筹措资金改善办学条件，在投资方向上一是保证校舍建设资金到位，校容校貌的改观。计划在九七到九九两年内，再建一栋两单元五层楼的教师住宅楼，彻底解决教师的住房问题；改造操场，建立标准化的运动场，确保有300米的环形跑道，100米的直跑道，实现“教学区、生活区、运动区”三区分开的校园规划；消灭“泥巴路”，扩大绿化覆盖面，争创市级“花园式学校”；建一道艺术长廊，提高绿化档次，争创省级“园林式学校”。二是增添教学设施，确保教学需要。具体来讲：①按照国家教委规定的一类标准配备实验室仪器，增添图书，确保生均30册以上；②设立微机室，添置20台以上的微机；③电教室配备彩电、录相机、影碟机、幻灯机、投影仪等电化教学设备；④音乐室配备一架钢琴、30架以上的电子琴，确保音乐课两人一台电子琴。三是保证后勤设备配套。建一个澡堂，解决师生洗澡难的问题。在抓办学条件改善的同时，我们在教学上大胆推行教育改革，顺应时代潮流，积极推行素质教育，注重学生综合素质的培养，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

3、狠抓师生的思想道德教育，营造良好的育人环境。我们将在教师当中开展学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想教师职业道德为主旋律、以行为养成教育为本、以创“五文明”为荣的各项活动，引导学生做“四有”新人。

4、广泛开展法制宣传，增强师生的遵纪守法的意识。学校计划利用寒暑假组织教职工学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《婚姻法》、《湖北省计划生育管理条例》、《治安管理条例》等有关法律法规，每学期聘请司法干部对师生作法制报告。

5、高标准严要求的搞好创建档案建设。我们将设专人负责档案建设，按照档案管理的要求收集齐全、科学分类，装订规范，普九档案、安全档案、德育档案、艺教档案、防非档案等。

四、创建途径。

我们将通过下列途径具体地开展创建活动：

1、进行文明单位的“细胞”建设。在教师当中开展创“文明教研组”、“五好家庭”、“好媳妇”、“模范班主任”，“十佳教师”等活动；在学生当中开展创“先进班集体”、“十星级学生”等活动。

2、定期举行“五•四”、“元旦”文艺晚会、“爱祖国、爱家乡、爱校园”的“国庆”演讲比赛、春秋运动会。3通过“文明街道”共建、“扶贫助残”等活动塑文明单位形象，提高我校创建“文明单位”的社会影响。

五、创建的总结。针对创建中取得的经验进行总结、推广，对存在的问题及时分析原因，妥善地作好处理，确保创建工作顺利进行。

**第三篇：2024年XX镇中心学校创建文明校园汇报材料**

XX镇中心学校2024年文明校园达标创建

报 材

二0一七年十二月十二日

料 汇

传百年薪火 育时代新人

——XX镇中心学校2024年文明校园创建工作汇报

根据市、区有关文件精神，结合学校实际，我校积极开展了文明校园达标创建工作。学校成立了以XX校长为组长的“文明校园”创建工作领导小组，校长负总责，各行政领导干部分工协作。制订了创建“文明校园”工作实施方案，把“文明校园”的创建融入到学校的日常管理和师生的日常生活当中，融入到教师的教育教学当中。全体师生积极参与校园精神文明和物质文明建设，打造优美宜人的校园环境，积极推进素质教育，促进了学生的健康成长，推动了学校整体工作迈上新台阶。现将我校创建XX区“文明校园”工作汇报如下。

一、基本情况

XX镇中心学校始创建于19XX年，至今已逾百年，历史悠久，积淀深厚。

学校现有教职工XX人，其中中学高级教师XX人，中级教师XX人，教师学历合格率为100%。省级骨干教师1人，市级骨干教师9人，区级中青年骨干教师8人，市级学科带头人1人。中心校校园占地面积10007平方米，建筑面积7193平方米。现有XX个教学班，一个中心幼儿园，下辖XX个村小。全镇共计教学班XX个，幼儿班XX个。

学校努力贯彻“扬百年老校精神，育时代新人成才”的办学理念和“乐学善思 幸福成长”的校训，全面实施素质教育，持续推进课堂教学改革，办学条件不断改善，办学水平不断提高，逐步形成自己的办学规模和特色。学校以培养学生创新实践能力为中心，以教研教改为重点，强化教育教学常规，深化课堂教学改革，优化艺体教学，促进学生全面发展。学校艺术节目多次参加市、区级比赛获佳绩。在上级领导的关心和社会各界的支持下，通过全体教职员工的共同努力，我们已经取得了一些成绩，学校已获得XX区文明单位、XX区校风良好级学校、XX市模范职工之家、区师德师风先进集体、XX市献血先进单位、XX省档案达标单位等殊荣。

近年来，我校办学条件不断得以改善，拥有钢琴、现代化信息技术教育模式三和标准化的科学实验室、美术室、图书室、音乐室、较齐备的体育设备设施和运动场。建有300多平方米的学生食堂及1400多平方米的教师公租房。较好的教育教学条件，为实施素质教育，促进师生共同发展提供了有力保证。

二、主要工作

（一）加强领导班子建设，发挥示范作用

1.学校领导班子带头抓好自身建设，明确思路，廉洁自律，民主交流，科学决策。认真落实了党建工作主体责任和“三会一课”等制度，9月份顺利完成了党支部、工会换届工作。

2.定期召开支委会和民主生活会，对全体党员教师进行党建知识培训，按计划发展党员、培养积极分子。组织开展各种政治理论和党风廉政建设教育活动，积极宣传学习党的十九大精神和党风廉政建设。强化服务意识，提高工作效率，有效发挥了党员在推进学校发展中的先锋模范作用。

3.坚持干部民主评议制度、“三重一大”制度等，为学校领导班子建设提供思想、组织和监督保证。

（二）加强思想道德教育，落实立德树人

1.运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报、告家长书等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传，社会主义核心价值观“12个主题词”、《中小学生守则》等内容在校园醒目位置可见，通过多种宣传教育手段使全体师生都熟练掌握了核心价值观的内容，熟悉《中小学生守则》；在每班教室固定位置长期展示社会主义核心价值观、文明礼仪养成教育内容；本学期新增了“三创”专题宣传栏。

2.通过黑板报、演讲比赛等多种形式开展了“我的中国梦”主题教育实践活动。

3.严格落实了德育课程教学，定期开展主题班队会，要求班会有主题、有方案、有活动资料，大队部负责检查评比。

4.加强学生行为规范养成教育。学期初，各班依据《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生行为习惯养成教育，培养学生良好的文明习惯，使学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”。将良好的行为习惯要求内化为学生自觉行动。促进学生学习积极性，形成优良的校风、班风和学风。

5.建立了学生心理咨询室，组建了以大队辅导员为首的心理辅导老师队伍，开展了细致扎实的心理健康教育活动，培养学生养成阳光心态、健康人格。

（三）加强德育阵地建设，推进活动开展

1.高度重视德育阵地建设，班级板报每月一主题、一更换、一评比，宣传橱窗定期更新。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等开展校园文化建设，通过名人名言、社会主义核心价值观宣传、班级格言牌等陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

2.充分发挥红领巾广播站、少先队活动室、校史陈列室、荣誉室的作用。校园广播站坚持每周定期播音，开展思想道德宣传；定期组 织学生参观校史陈列室、荣誉室，了解百年老校的光辉历程，激发学生的自豪感、归属感。丰富多彩的活动，拓展了育人渠道和空间。

3.有机整合资源开展活动。结合关工委活动的开展，推动家长学校工作落实，组织了家长学校网络在线课程学习；结合留守儿童之家的建设，开展了一系列关爱留守儿童活动，如开展精准扶贫走访慰问活动270多人次，XX三校举行公益组织捐资助学活动（3万余元）等。

（四）加强教师队伍建设，提高育人水准

我校克服了师资严重不足、人员结构欠佳等诸多困难，在教师队伍建设上下大工夫、花大力气，有效提高了全体教师的能力素质，目前我校教师师德师风良好，业务水平较高，敬业和奉献精神较强。

1.加强师德建设。一是始终不渝地加强对教师的信念教育，树立正确的教育观、职业观，培养教师敬业爱岗、无私奉献的精神，发挥骨干教师、党员和各类先进人物的榜样作用。倡导广大教师淡泊名利，修身励志，树立抵制各种不良文化侵袭的思想道德防线。二是加强法制教育、制度建设，以国家有关的各种教育法规为依据，以师德规范和学校的规章制度为准则，规范教师的教育教学行为。同时，加大管理和监督力度，把违反师德的行为作为高压线，在绩效考核和评优、聘任中实行一票否决制。三是利用激励机制，营造良好的学习和竞争氛围，发挥榜样示范作用。今年教师节，我校争取到XX镇党委政府的支持，由镇党委政府表彰了12名优秀教师、优秀教育工作者，以后还将长期实施；此外，XX同志被评为XX区“最美教师”。

2.加强师资培训。学校积极鼓励和支持广大教师参加各级各类 培训，以开阔眼界，提升能力。今年参加省级培训16人次，市级培训31人次；充分发挥骨干教师的示范引领作用，要求骨干教师每年必须承担优质课、展示课；组织94名老师参加信息技术应用能力提升培训，目前已按期完成第一阶段的学习和作业；定期组织校本培训、校本教研；本学期组织11名新教师参加全区培训；聘请了市杂技团陈珂老师为我校校外辅导员，指导德育活动的开展。

今年以来，我校教师在各级各类比赛中屡获佳绩：XX老师获区“新歌手”大赛第三名；XX老师获全区教职工技能大赛二等奖。60人次获得区教育教学成果奖。

（五）加强校园文化建设，彰显办学品位

我校深入挖掘百年老校文化底蕴，提炼出办学理念，通过校训、校史、校歌、校徽等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习，共建校园文明。

通过长期的宣传教育和活动熏陶，培养了优良的校风、教风、学风、班风。坚持每周开展班队活动并检查评比；坚持开展重大节日主题庆祝活动，如“六一”儿童节举办了大型表彰活动和文艺汇演，重阳节组织了慰问XX镇敬老院文艺演出，举行了“喜迎十九大，不忘初心跟党走”讲故事比赛，选送的两名同学参加区级决赛获得三等奖；坚持开展阳光体育和大课间活动，完成了学生体质健康标准测试和上报工作；坚持开展丰富各类比赛活动如田径运动会、书信大赛、主持人比赛、灯会征文比赛等。今年4月份，我校代表队在区第67届田径运动会中获得团体第4名，区级二等奖；“六一”儿童节，我校五（2）班和六（1）班被评为市级先进班集体，4个班级评为区级先进班集体，9名学生获得市级表彰，34名学生获得区级表彰。十月份，中心幼儿园参加第十三届市运会获得幼儿动感体操比赛第五名。

（六）加强校园综合治理，营造和谐环境

1.大力改善办学条件。改造了电表、电源线路；更新、增添了办公电脑12台、打印机4台，采购空调11台，共计投入约9万余元；重新规划、绿化了学校花坛，投入1万元；增加不锈钢宣传栏3组，新制作校徽上墙，更新了楼名牌，美化围墙，更换求知楼教室木窗为塑钢窗，更换了学校大门，共计投入4万余元。在中心校的多方争取和教育局XX局长的关心下，XX小学食堂新建（预算68万）、王家小学办公与生活用房危房改造（52万）、XX小学专项维修（8.6万）已进入启动阶段。预计共需投入资金128.6万元。

2.加强环境卫生整治。学校制定了《XX区XX镇中心学校校园环境卫生管理办法》，明确了任务，落实了人员和职责，坚持常规清扫和定期大扫除相结合，坚持清洁和保洁相结合，坚持宣传教育和评比奖惩相结合。把校园环境卫生与班级管理考核、学生表彰挂钩，有效地调动了班主任和学生们的积极性、自觉性，校园环境焕然一新。

3.加强校园安全管理。进一步强化安全意识，严格执行校园安全工作制度，落实“一岗双责”。定期开展安全教育和隐患排查，组织安全应急演练3场，添置安全设备设施20余件，召开全校家长会2次。完善了校园安全网络，提高了学校安全工作的可靠性、实效性。

4.加强校园周边环境治理。学校积极与镇党委政府、社区、派出所联系协作，对学校周边的商铺摊点、非法营运车辆、网吧、治安隐患等进行了综合排查整治，为学校的发展打造安宁、和谐的外部环境。本学期在全镇开展了危险水域和非法营运车辆排查摸底登记，并形成报告上交XX镇政府，引起了镇政府的高度重视。

创建文明校园是我们梦寐以求的奋斗目标，我们深感重任在肩。我们决心在区教育局的领导和指导下，秉承和发扬百年老校精神，进一步解放思想，开拓进取，创新工作方法，加大学校文明建设的力度，加强学校内部管理，充分调动广大教职员工的积极性，全面提高学生的综合素质，全面提高教育教学质量，彰显文明创特色，以人为本谋发展，让文明风尚遍布校园，不断将文明校园创建工作推向深入，实现学校的跨越式发展。

XX镇中心学校 2024年12月12日

**第四篇：程河镇中心学校创建市级放心食堂汇报材料**

程河镇中心学校创建市级放心食堂

汇报材料

程河镇中心学校2024年9月建成了800多平方米的师生食堂，按照上级要求设置了操作台、蒸饭间、操作间、有保管室、值班室和更衣室，配有标准的淘菜池、浸泡池等。2024年3月被评定为襄州区“放心食堂”。

从2024年起，我们认真对照《湖北省学校食堂卫生管理量化评定实施细则》，按照市级放心食堂的标准，对食堂的“建、配、管、用”进行了整改和提高，目前，我们认为程河镇中心学校食堂达到市级放心食堂标准。现在将创建工作情况汇报如下：

一、高度重视，工作落实。

学校根据省市文件精神，在区教体局的直接领导下，根据《湖北省学校食堂卫生管理分级量化评定实施细则》的要求，学校成立了以陈文学校长为组长的食品卫生安全管理工作领导小组，委派工作责任心强的总务处主任担任食堂管理组长，配齐采购员、保管员、卫生管理员，共计员工11名。学校食品安全监管体系和食品卫生管理网络清晰，责任明确，政令畅通。

学校在成功创建了区级放心食堂的基础上，又投入资金对食堂进行了重新装修，完善了抽排油烟系统，添制了消毒设备，完善了各种硬件设施，因此食堂至今未出现过任何一例不安全事件，确保了师生的生命安全，体现了程河镇中心学校高度的责任感和使命感。

二、健全制度，有章可循。

食堂工作是学校工作的重要组成部分，直接影响到师生的身心健康，关系到学校的稳定和发展，学校领导把尊重学生生命权和健康权放在首位，在实际工作中认真践行“科学发展观”重要思想，以为师生服务为宗旨，建立健全了各项规章制度和工作职责。有食堂管理制度、采购制度、保管制度以及司务长、班长职责等20多个，使每个员工有明确的工作目标和具体的工作任务，每个员工在工作中均能服从大局、听从安排，有较强的主人公意识、责任意识、团队意识和服务意识。工作中做到了既分工又合作，强调各自的工作必须到位入格，不得有半点马虎和懈怠，员工之间能主动相互帮助、体贴、关心，工出色地完成了学校下达的各项工作任务。

三、加强食堂内部管理，提高服务质量

1、严格执行从业人员持证上岗制度。

学校食品生产负责人参加了区卫生局、卫生监督所组织的食品生产经营企业负责人培训，学校食堂办理了卫生许可证，并且按时进行年审；食堂员工均接受卫监局的培训和健康检查，所有的从业人员均持有效的健康证上岗。学校强化了对学校食品卫生工作管理人员和从业人员培训，做到每月有一个教育主题，每周有一个教育重点，保证各项制度的贯彻落实。食堂定期组织工作员工学习《食品卫生法》、《食品卫生管理制度》和食堂内部的相关制度和职责，始终把全校师生的生命安全和身心健康放在第一位。

2、严把采购、验收出入库关。

学校对大宗物品实行公开、公平的竞标，集体确定出实力雄厚、社会信誉高的商家为学校提供粮油、猪肉、副食等。购买物品均坚持定点购买和索证制度。学校专门配备了具有高度责任感的同志从事采购工作，要求在日常工作中切实坚持采购制度，严守采购员职责，购买物资实行价格询问制和比价制，做到嘴勤腿勤。保证物美价廉，严把质量关和价格关。

要求保管员必须严格遵守物品管理制度和保管员职责，严把货物验收关，对货物的质量、数量进行认真的核对、检查，杜绝不合格物品进入保管室。物品出入保管室均建立严格的出入登记制度，有采购、保管、证明人签字。各类物资分别登记，立标建卡，每周对保管室内的物资进行清理，每月进行一次盘查，杜绝了食品的腐烂变质和流失现象发生。

3、要求员工树立服务意识。

购买食品观察质量，发现问题要及时报告，更要勤俭节约，牢固树立节约意识，成本意识，让每个同志象经营自己的小家一样，从事食堂工作。三位师傅掌握好烹制菜品的火候，保证色、香、味俱佳。要求蒸饭的同志认真摸索规律，保证蒸出的饭份量恰当、软硬适度。要求每天的饭菜一定按时供应，并保证绝对安全、卫生。

每天指定专人负责餐用具按时、按规定消毒，对食品进行留样，并作有记录，保证餐用具的卫生和食品的安全。

4、加强成本核算，保障食堂微小利润。

学生是一个特殊的消费群体，而教育又是一项公益事业，食堂服务既要保持学校的稳定，又要考虑学生的承受能力，必须坚持公益性和服务性的原则不动摇，我们坚持公益性和服务性的原则，彻底摒弃赚钱意识。把学生食堂打造成群众放心满意的食堂，营造成学生温暖的家，关心学生，温暖学生，以高质量的服务增强学生体质，使学生精神面貌好，身体好，从而达到学习好，促进学生成人成才。

我们对学生食堂管理改革的指导思想是：学校食堂不以营利为目的，以服务学生为本，像抓教学一样抓食堂工作；大力实施热水热饭工程，改革经营模式，改善食堂条件，优化食堂管理，实施微小利润经营，提高饭菜质量，让学生在校吃得好、吃得放心，促进学生的身心健康。我们建立了科学的成本核算机制，建立食堂专帐；严把采购关，实行定点采购，确保价低质优；所有采购货物建立台账，规范采购索证、登记和入库制度，日清月结，加强成本控制；食堂经营，学生自愿进餐；制订食堂饭菜价格质量标准，提高饭菜质量。多项措施，降低了成本，减少了浪费。

5、坚持以人为本,促进食堂的全面发展。

坚持以人为本，是树立和落实科学发展观的本质和核心。我校狠抓了两个服务，即一切为学校的教育教学服务，一切为全体师生服务。改变往年早点及饭菜花样单调，对早点和饭菜进行全新的改进，力争使早点多样化，尽量做到每餐有三到五样花样菜，且饭菜可口，使食堂管理更趋人性化，尽力做到使师生既吃饱，也吃好，为做到这一点，要求食堂炊事员，随时征求教师，学生们对饭菜的意见，倾听他们的呼声。对表扬的加以发扬，对批评的加以及时纠正并整改，使其更合理，更完善。总之，遵循“两服务”宗旨，让师生感受到“家”的温暖。

在工作中，我们深刻认识到：育人是食堂管理的核心。我们积极营造温馨、文明、节俭的食堂文化，以食堂为依托，实施管理育人，环境育人，服务育人，对学生进行文明礼仪教育、行为习惯养成教育和感恩教育等，让学生积极参与食堂管理和义务劳动，培养学生的良好行为习惯，让他们学会做事，学会感恩，学会关心，学会做人。

四、存在的问题及工作打算。

学校在创建中做了大量的工作，目前食堂运转正常，得到学校师生、家长的好评，但还存在着不尽如人意的地方，如：操作间面积小，几种水池未分开等，敬请各位领导、专家提出批评。

创建不是目的。我们决心在今后的工作中继续努力，不断完善各项管理制度，规范食堂管理，为程河镇中心学校“做大做强，办优办精”做出更大的贡献。

程河镇中心学校

2024年11月7日

**第五篇：三台镇中心学校“双语示范学校”汇报材料**

三台镇中心学校创建“州级双语示范学校”教育

教学工作汇报材料

尊敬的州教育局领导、各位双语专家，大家好！

一、基本情况

吉木萨尔县三台镇中心学校是2024年9月维哈汉三所学校合并的一所民汉合校的双语学校。目前，学校有教学班18个（其中汉语教学班7个、双语教学班11个），在校生571人，其中少数民族学生421人，占全校总人数的73.73%，在职教职工116人，其中哈萨克族教师？？人，维吾尔族教师？？人，占教职工总数的？？%。双语教师32名，学历、MSK、继续教育、计算机、资格证合格率达到100%。在各级党委政府和家长的关心支持下，在区州县教育局的指导下，我校双语教学工作正在稳步推进。

二、主要做法

1、加强组织领导，齐抓共管，为双语教学保驾护航。

为了不断推进民汉合校后学校管理更加科学化、规范化，促进教育的均衡发展，全面提高教育教学质量，我们把“给孩子的一生奠定基础”作为学校的办学理念。学校高度重视双语教学工作，专门成立了学校“双语”教学领导小组，校长担任组长，书记和常务副校长担任副组长，双语校长助理主抓双语教学工作，对双语教学方法、教学思想、实行监管。

2、加大投入，不断提高学校的办学条件

写2024-2024年投入的：桌椅、班班通、手提电脑、教学设备等等

3、加强教师的教研

4、加大培训力度

5、抓管理，提高双语教学质量

特色写进去：墨润校园--微型课堂 大课间--五个民族舞蹈

6、开展各类活动、丰富学生的文化生活

三、取得的成效 1.学校从2024年至今获得的各类荣誉从大到小 2.2024年起教师获奖情况（从大到小）

3、立足“三高”，为双语教学打下坚实基础。

“三高”即：高起点、高定位、高目标。高起点，选择模式二教学；高目标要求全体教师用汉语书写所有材料，如：教学计划总结、读书笔记、心得体会等；“高定位”，以争创县级、州级双语示范校为目标。“三高”的实施，使我校双语教学迅速起步、飞速成长。目前，我校双语学生已可用标准的汉语与人交谈，双语教师汉语水平也大幅提升，个别双语教师的教案比汉族教师的还要工整、详尽。

4、想方设法，全力提高民语教师汉语水平。

针对民语教师汉语水平普遍比较低下的状况，学校采取多种方法、多渠道尽快提高学校民语教师的汉语水平。

1）、外出培训。学校定期派中青年教师参加自治区、自治州乃至国家级的“双语”教师培训学习，目前已有4位教师参加国家级培训，16名教师参加了州级以上的培训，所有双语教师都参加了县级培训。

2）、校内培训。学校安排民汉教师结对子，做到有计划、有记录、有总结。要求教师每周互相听一节课，然后互相评课，互相交流，以此提高民语教师的汉语水平。

3）、“一统三同”。“一统”即，学校实行一套制度统一管理。教学上我校对各科教学统一目标，对各族学生统一评价。“三同”即，⑴同室办公。办公室分配采取按年级编排的办法，同年级民汉教师同室办公，以方便交流探讨教育教学中的问题。⑵同组教研。学校将所有双语教师分别根据其科目分入语文、数学、英语、艺术、民语文等教研组，与汉族教师一同接受校本培训，一同开展校本教研，一同开展教研活动。⑶同组活动。在学校组织的各项活动中，民汉教师一同劳动，一同游戏，通过活动既增进了教师间的交流与沟通，又提高了民语教师的汉语水平。

5、以丰富多彩的活动为载体，促进民族师生汉语水平的提高。学校大力组织开展“手拉手”活动，安排多名汉族中青年骨干教师与民语教师“手拉手，结对子”，即民汉班级结对子，为民汉教师之间相互切磋教学和班级管理等方面的经验搭建平台。安排汉族教师为担任双语班教学工作的维语、哈语的教师上示范课、观摩课，指导“双语”班的教师备课说课，同时教研组制定计划承担对双语班教师 的培养任务。另外还开展了“五个一”活动，即民汉班级学生结对子，每个汉族学生至少交一个民族学生朋友，学唱一首民族团结歌曲，每周互学一句话，每年到同伴家里做一次客，了解民族风俗习惯等。

学校教务处还组织了普通话兴趣班，组织开展“双语口语”演讲比赛、“教师素养”大赛、唱“双语”歌曲大赛、“双语”诗歌朗诵等活动，通过丰富多彩的活动不断提高了少数民族师生的专业水平和综合素质，不仅让各族教职工在工作中受益匪浅，更增进了民汉师生间的了解和相互尊重，而且还涌现出了大量的民族团结先进事迹和典型人物，为学校民族团结工作夯实基础。

6、加强校本课程开发，促进民汉师生的深入交流与合作。按照“一校一品一特”的发展原则，我们不断完善校本课程的研究和开发，在广泛调研，结合自身实际的基础上，让学生每人掌握两项体育技能，一项艺术技能，让每位学生都能写出一手好字，都会一种民族乐器、一种传统民族歌舞，实现学生的全面发展，创建传统文化和现代文化教育相结合的浓厚文化底蕴的特色学校。通过校本课程的开发，不断加强学生对不同民族的文化，生活习惯等方面知识的了解，促使我校的民族团结教育工作一步步走向深入。

7、抓常规教学，提高双语教育教学质量 1）、学校以年级组为单位实行民汉教师混合办公，民汉教师互结对子。便于双语教师与其他汉语教师相互学习，共同提高。特别是实行模式二教学以来，大多数双语教师能够同汉语言教师共同备课，确立学习目标，确立重点、难点，常常采取先听汉语言教师的课，回来再结合本班实际进行二次备课、实施教学。教务处通过检查备课、上课、批改作业，召开学生座谈会等形式，及时肯定双语教学做的好的教师，对存在的问题要求整改。学校按照县教育局双语办2024年工作计划，正在努力培养和抓好双语教师的四种能力，努力做到四个人人：即能准确把握教材重点难点，能准确流利的朗读200-300字的短文，人人会上课，人人能说较流利的汉语，人人能写一手漂亮的汉字，人人有一本指导性强的理论业务学习笔记。

2）、加强学生养成教育。利用晨会、班队会时间，加强对《中小学生守则》《中小学生行为规范》的学习，借助我校楼道显性文化，使他们受到最好的教育，养成良好的习惯，树立爱校如家的思想意识，培养提升学生各方面的素质，使我们的校园逐步走向文明、和谐。

8、不断完善制度、健全奖励机制，为双语教学提供不竭动力。自实施双语教学以来，我校先后制定了《吉木萨尔县三台镇中心学校双语教学规划》、《吉木萨尔县三台镇中心学校双语教师评价方案》《双语教师课堂教学评价细则》、《三台镇中心学校绩效工资考核办法》、《教师奖惩办法》等一系列为双语教学量身定做的规章制度。这些制度的完善，极大地激发了双语教师的工作积极性。

9、善于发现，勤于研究，推动双语教学不断前行。

学校在开展“双语”教学的过程中，能够善于认真总结，发现不足之处能够有计划的组织开展研究活动，及时查找原因，寻找解决问题的对策。例如：针对双语班学生学习双语知识慢、难的情况，学校开展了维吾尔、哈萨克族学生学前儿童学前教育情况调查，“双语”班使用教材的调研，“双语”班学生家长汉语掌握情况的调研以及“双语”班学生学习成绩的调研等。通过调研，我们发现双语班孩子学习吃力的原因有以下几点：

1、大多数学生没有接受过学前教育，尤其是双语教育。

2、双语班教材偏难。

3、大部分家长对于孩子的学习漠不关心，对学习的重要性认识不到位。

4、孩子们缺少良好的学习汉语的学习环境，尤其是在家里，没有用汉语交流的环境。

结合上述原因，我们采取了一系列措施，1、“走家入户”，逐一动员学龄家长送孩子入学前汉语强化班。

2、结合“双语”班学习情况调整学习方式、方法，适度降低学习难度。

3、积极开办家长学校，提高家长思想意识，交给他们教育孩子的好方法，最大限度地取得家长的支持与理解。

4、做好“家校联系”，使家长会、班主任成为家校联系的桥梁和纽带，使双方都能更好地了解和掌握孩子在家、在校的学习状况。这些措施的实施，为我校“双语”班教育教学质量的提高，奠定了坚实的基础。

三、取得的经验和工作成效

一分耕耘，一分收获。现在双语教学班许多学生能够用流利的汉语与老师、同学交流，课堂上能够用汉语回答问题，发音基本标准。双语教学班的各学科成绩与汉语班的成绩差距逐渐缩小。学校举办的各类活动中，双语班与汉语班学生共同参与，双语班学生的成绩尤为突出。2024年6月，努尔古丽老师参加吉木萨尔县语文教师素养大赛荣获优胜奖，2024年7月她的一篇论文荣获区级一等奖，10月份县教研室组织的小学生现场作文大赛中我校30多名学生获奖，6名教师荣获辅导奖。2024年6月多名教师双语教学论文荣获区级、州级奖项，2024年5月，连亚娇、绕仙古丽两位教师荣获教师演讲比 赛县级一、二等奖。2024年4月，阿肯别克老师荣获昌吉州“数学教师素养大赛”第一名的好成绩。傲英老师获得综合实践课堂教学大赛第一，2024年10月，努尔古丽老师荣获昌吉州“语文教师素养大赛”第一名的好成绩。通过几年来不懈地努力，我校双语教学取得了可喜的成绩，双语班学生的考试成绩和同年级的汉语班不相上下，甚至有超过的势头，在全县名列前茅。学校已成功举办了十二届校园文化艺术节、三届、四届“双语口语大赛”；获得全国先进体育传统项目学校、模范教工之家、文明公民学校、少先队雏鹰示范乡镇、昌吉回族自治州精神文明建设文明单位、“五好”党组织、县级德育示范学校、吉木萨尔县2024少先队工作先进集体、民族团结进步模范学校、县级先进家长学校、五四红旗团支部等荣誉称号，2024年9月被评为县级双语先进集体、2024年10月创建了县级双语示范学校。

四、今后的工作思路

1、要进一步加大宣传力度，使教师、学生家长充分认识民汉合校、“双语”教学的重要性和必要性。

2、继续加大对双语教师的培训力度。

3、不断完善“双语”课堂教学评价标准和学生学业评价体系，加强“双语”教学质量监控。

4、为“双语”班学生提供学习汉语的语言环境。

5、继续探究提高少数民族教师汉语教学水平的有效策略和方法，探究提高少数民族学生家长辅助双语教学的有效策略和方法。

双语教学任重道远。虽然学校在“双语”教育教学中取得了一些成绩，也总结出许多成功的经验，也得到了学生家长和社会的好评。但“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。在今后的工作中，我们一定会不断总结经验，我们坚信，只要不懈地努力，在民汉合校、“双语”教学的路上我们一定会走的更好！

吉木萨尔三台镇中心学校

2024年11月1日

培优辅查实施方案

吉木萨尔县三台镇中心学校 2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！