# 电 教 工 作 总 结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-08

*第一篇：电 教 工 作 总 结贯彻落实科学发展观 促进城乡教育均衡发展——关于全市农村中小学教育信息化建设的调查聊城市教育局 王保祥众所周知，教育信息化是整个教育现代化的必由之路，也是教育健康、科学发展的基础。在这方面，过去我们聊城市广大...*

**第一篇：电 教 工 作 总 结**

贯彻落实科学发展观 促进城乡教育均衡发展

——关于全市农村中小学教育信息化建设的调查

聊城市教育局 王保祥

众所周知，教育信息化是整个教育现代化的必由之路，也是教育健康、科学发展的基础。在这方面，过去我们聊城市广大农村中小学是相当落后的，说是零基础一点也不过分。近年来，市委市政府按照科学发展观的要求，为促进全市城乡教育的均衡发展，创造条件实施了“农远工程”，加快了农村中小学信息化建设步伐，取得了突出成绩。

由于工作需要，笔者近期对全市农村中小学教育信息化建设的基本情况、存在的问题及下步的主要工作进行了初步的调研与分析，以便用科学发展的思想指导全市该项工作的顺利开展。

一、全市教育信息化建设初见成效

1、全市教育信息网顺利建成

聊城市教育城域网已建成投入使用。网络架构以市、县、校三级信息中心为主干，下连1254所中小学校，覆盖全市除教学点外所有学校。实行了全市统一规划，统一出口，分 级管理，全面使用的目标。骨干网络市到县采用1000M光纤连接，县到乡镇中心小学采用100M光纤连接，光纤不能到达的边远农村小学采用ADSL 10M接入。学校以校园网络中心为核心构建校园网。县（市、区）以县网络中心为核心，连接下属校园网构建县级城域网。建成了由学校校园网、县、市级城域网络构成的聊城教育信息网。

市教育网络中心投入资金200多万元，配备了路由器、核心交换机、防火墙、上网行为管理系统、服务器以及磁盘阵列等设备；各县（市、区）教育局也分别投入60—80万元，共计投入480多万元建起了县（市、区）教育网络中心。在城域网内，市级信息中心向全网提供信息发布、教育资源存储与共享、电子图书、电子邮件、教师交流互动、视频点播、视频直播等服务。

2、软件开发取得初步成效

市教育局十分重视网络软件的购置和开发，08年新增教学资源2000G，投资37万元购置卫星数据直播系统，适时转播网络资源。并且开通了全市大型教育活动的网络直播，效果良好。截止到目前，市县两级教育信息中心已建资源库达4200G，为中小学校提供了优质教学资源。目前，县级网络中心也基本上实现了教育信息发布、教学资源共享、视频点播、直播、电子图书馆以及卫星接收资源的存储与发布等服务。阳谷、莘县、高唐等县还建立了OA办公系统，实现了部分县区办公自动化。高唐县建起视频会议系统，实现了全县各种会议、教师交流、名师辅导等现代化的教育环境。部分学校也建立了自己的资源中心，教师通过网络浏览各种资源，并相互借鉴，相互交流。有些学校根据教学案一体化教学改革的需要，进一步优化每个老师的教案，将推广使用的教学案存储在服务器上，逐步形成具有校本特色的教学资源，为每所学校的循序发展做了很好的铺垫。

目前正在安装全市统一的OA办公系统平台，以实现全市范围内的无纸化办公。

通过市、县、乡、村四个层面教育机构的有序接入，一个高速、便捷的教育网络已初步形成。整个教育网络的顺利建成，标志着我市教育信息化建设上了新台阶，标志着我市教育理念的转化和升级，为聊城教育健康科学地发展打下了良好基础。

二、农远工程顺利建成并一次通过省级验收 聊城市农村中小学远程教育工程06年开始启动，2024年建设完成。该工程建设受到了市委市政府的高度重视和大力支持，市教育局主要领导亲自帮助筹集资金，寻求合作，召开动员会和调度会，督促指导工程建设。分管局长靠上抓，抓规划、抓建设、抓进度、抓应用，使整个农远工程得以顺利实施。该项工程共投入资金2995万元，建设项目学校1164所，覆盖全市义务教育阶段所有中小学校，受益中小学生达60万人，受益教师近5万人。

市信息中心及各县（市、区）信息中心都配备了卫星接收系统。市信息中心卫星接收系统将卫星接收下来的资源存储起来，供所有学校共享，存储设备可存储3年卫星传输的资源。同时，还配备了视频直播和点播系统，可直播8路视频，可随时点播网络存储的资源。其中，3路中央教育频道的视频通过网络直播，所有接入教育城域网的学校，都可以直接收看。

我市教育信息化和农远工程建设的有机结合，提高了农远工程的建设标准，拓展了农远工程的应用范围，提高了教育信息网络的应用效率，节约了资金，经过实践证明是较为科学的建设模式，深受省农远工程验收小组专家们的高度赞 赏。

聊城教育信息化建设和农村中小学现代远程教育工程之所以能快速发展，得益于市委市政府的亲切关怀、局党组的高度重视。这突出地表现在教育局与网通公司的合作上。市政府利用网通公司网络资源和资金，加快全市教育信息化建设，采取了集中配备设备，统一接入教育城域网的方式进行建设。这种合作方式走出了一条在资金不足的困境下，加速教育信息化建设的新路子，这一做法也受到省厅领导的表扬。

三、突出抓好培训工作 提高农远工程应用效益 农远工程是国家投巨资建设的一项旨在解决农村教育条件落后，实现城乡均衡发展问题的宏大工程。市教育局把农远资源应用作为当前和今后一个时期的重点工作来抓。为了充分发挥农远资源的作用，主要采取了如下措施：一是制定应用方案，引导应用。市教育局年初下发了《农远工程应用方案》，对项目学校的应用做了详细的要求。二是加强培训，提高应用水平。采取多种形式，对各县（市、区）相关人员及各项目学校校长、教师进行培训。选派16名骨干参加了省农远工程培训班，市电教馆对1896人进行了技术和 应用培训。各县（市、区）教育局也举办了项目学校骨干教师培训。全市累计培训教师8736人。各项培训的开展，提高了全市中小学教师的信息技术应用水平，提升了教师的教学水平，促进了工程应用。三是结合推进素质教育，提高课堂教学效率。开展了多种形式的观摩、研讨等活动，提高教师的应用水平。四是培育典型，发挥示范校的带动作用，进一步推动农远资源的应用。早在去年初我们一手抓工程建设，一手抓资源应用，深入学校调研指导，发现典型，培育典型，仅仅到10月底共进行调研指导3轮，走访学校219所，每到一处学校都要走进课堂听课，走近老师交流和校长座谈，深受学校的欢迎，对资源应用起到了很好的促进作用。特别是去年12月3日在东阿县召开了由各县市区局长、分管局长、部分学校校长参加的农远工程资源应用现场会，会议表彰了20所农远工程资源应用先进单位，会上进行了经验交流，现场参观，观摩了资源应用的各项活动。尤为突出的是姚寨中心小学学生制作的诗配画，古诗朗诵，顾官屯中心小学的阳光校园舞，书法练习，临清唐园中心小学的的课堂应用，侯营中学的借助信息技术和农远工程资源优化教学案等做法都深受与会者的好评，从此掀起了全市农村中小学 农远工程资源应用的新高潮。在其后召开的全省经验交流会上，东昌府区侯营中学代表我市介绍了先进经验。

四、切实提高电化教育教研水平，为继续深化应用奠定基础

1、实施课题带动战略

为实施好课题带动战略，我市电教部门主动承担了五项山东省“十一五”课题的子课题研究：一是基于网络环境的教育资源建设与应用研究；二是信息技术与学科教学的有效整合研究；三是多媒体环境下在小学低年级数学课堂教学资源开发与有效利用的策略研究；四是信息技术与学科教学的有效整合研究；五是信息技术环境下综合初中活动的研究——研究性学习与教学改革的研究。以上课题实验在解决个性化资源建设、改革教学方式、整合课程、探讨研究性学习的方法和途径等方面都取得了一定预期效果。这些课题已通过省专家组的中期评估，并对我市的实际工作起到了很好的指导作用。

2、面对现实创新电教教研工作思路

由于受多种因素的影响，我市电教教研力量薄弱，对学校的指导还不到位。为弥补这一不足，采取了两大措施：一 是充分发挥全市信息技术骨干教师的作用，对骨干教师进行定期强化培训。将教研任务布置给他们，平时他们分散进行教研，必要时集中进行活动，兼顾教研与教学。二是充分发挥实验中学和乡镇中心小学的作用，将他们的电教教研成果迅速应用于本区域内学校的指导。市教育局要求08年所有实验中学、乡镇驻地中心小学都要建立一支学科齐全的电教教研队伍。他们在接受市、县下发的电教教研任务的同时，还自命课题进行研究。从今年开始，每年分两次汇总、评议，将优秀成果在全市推广。仅在08年上半年就汇集优秀教学案例76个。由于时间较短，这些做法的显著成效还暂时没有体现出来，但在弥补电教教研人员不足，解决农远工程资源应用问题上必将起到很好的促进作用。

五、存在的主要问题

虽然我市取得了初步的成绩，但还存在许多问题和不足，例如全市从事电教工作的人员较少，至使整个教育网络的功能开发受阻；还没有建立起完备的教育网络服务体系；整个教育信息网络运行的良性机制尚未建立；农村远程教育工程资源应用进展不到位；专业技术人员缺乏；维护资金、设备更新等尚存在诸多困难。

六、全市教育信息化建设的主要工作

1、深化农村远程教育资源的应用

继续贯彻落实08年东阿现场会精神，进一步深化农远资源应用工作。要通过示范校的带动，通过课题研究，开展各种教研、评比活动，把工作推向更深一个层次。到今年底争取达到各校能够全面应用，主动应用的良好局面。年终召开应用经验交流会，使这项工作一步一个脚印，一年一个新台阶向纵深发展。

2、进一步完善教育信息网络平台

创建科学、务实、效能的教育信息网络管理和应用系统，实现管理智能化、教师交流、学生自学网络化，打造资源共享，学校、家庭互联互通的绿色通道。最大限度地发挥网络的服务职能。

3、积极探索网络运行维护的有效办法

为确保教育网络稳定有序发展，形成以网养网逐步发展的良性机制。一定要充分调动全市信息技术教师的积极性，创建一支作风优良、技术过硬的网络维护和应用队伍。

4、进一步加强培训工作，不断提升教师的信息技术应用水平今年暑假要突出抓好技术培训、课程整合培训、教育方法培训，计划培训六期1800人。促使全体教师的信息技术水平满足课程改革的需要，满足教育发展的需要。

5、充分利用教育信息化设施，大力开展教育创新活动，建设具有我市特色的教学资源库

让先进的教育信息技术不断走进学校，走进课堂，深挖教师潜能，提高教学质量。通过对水城名师、优秀教师等一线专家级教师课例的采集，建设具有很好使用价值和地方特色的教学资源库。同时，抓好我市承担的五项“十一五”电化教育教学课题研究，做好结果报告和成果推广工作。

6、充分发挥信息技术教育费和电教费的作用 研发新的教学软件，扩大资源，拓展应用范围，扩大应用群体，形成名师带头，全员参与的资源开展长效机制，使我市教育资源建设再上新台阶。同时，加大电教设备更新配套力度，通过实现班班通，为我市教育现代化建设做出应有的贡献。

二〇〇九年四月

**第二篇：电教工作总结2024**

八宝中学2024电教工作总结

近年来，我校坚持以和谐支撑发展、以目标凝聚人心、以制度规范行为、以细节落实常规的经验，学校的电教工作在上级教育主管部门和学校领导的关心、指导下，进行有效开展，无论是硬件设施的更新和调整，还是教师、学生应用信息技术都取得了一定成绩。现就对我校电教工作作一个简单的总结。

一、领导重视，加大投入。

1、学校高度重视电教工作，安排主管教学工作副校长负责，由电教员负责具体的管理和使用。

2、学校专门从经费从抽出两万元用于电教工作中。保证电教设备的正常运转和各种现代教育媒体及时进入课堂，根据学校教育发展的实际需要，不断增加电教投入，逐步完善电化教学环境。本内学校维修投影仪两次，购买办公电脑一台，对资源库进行了升级，另外购买了打印机，学校音响设备等。

二、合理利用电教资源，提高教师教学质量。

1、为使教师更好地运用现代教育手段进行日常教学，我校鼓励教师利用多媒体手段上课，规定每学期不少于五节课。并将此纳入年终考核之中。

2、为更好地合理利用信息资源共享，学校将教师的课件、教案进行资源共享，形成了一种互相借鉴，互相学习的氛围。

3、做好学校资源库建设工作。为了提高设备利用率，丰富学校校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的多种渠道，为各科教师提供教学资源。

三、加强设备的日常维护和管理，提高设备的使用效益。

1、及时关注机学校所有计算机的运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教研活动，更好的为教学服务。

2、加强管理。培养学生正确使用计算机的习惯，杜绝一切不良习惯的发生。

四、利用电教资源抓好教师的培训工作。

学校教务处统一组织，利用电教资源对我校教师进行了新课程改革通识培训和校本培训，这样的培训既节省了人力物力又提高了培训的力度和广度，本次培训达400余人次，收到了很好的效果。

五、加强学科教学与信息技术的整合。

发挥创造力，大胆实践，努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的学习中。并积极探索信息技术教育与其他学科教学的整合，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的变革。学校要求教师将自己运用电教手段进行授课的一些想法、经验、体会整理成小论文，并将这种资源进行共享。

六、狠抓信息技术常规教学，提高学生信息技术能力。

我校学生都来自农村，接触计算机的机会非常少。但计算机对学生以后的学习和发展起着重要的作用，因此学校高度重视学生信息知识技能的培养，在对教师要上好每一节计算机课，保质保量完成教学任务的要求下，老师联系学生实际认真备课，搞好课堂教学。课堂教学面向全体学生，以任务驱动教学，以培养学生兴趣、养成良好的学习习惯为提高信息技术教学质量的内在动力。手把手加强学生上机的常规训练，并做好使用记录。在老师的耐心讲解和辅导下，学生对计算机基础知识和基本操作有了较大的提高。

七、今后的打算。

1、继续加强各学科教学与信息技术的整合。

2、提倡教师使用自己制作的课件上课，以适应自己的教学实际。

3、继续加大教师的培训力度。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的工作中，我们要与时俱进，使信息技术更好的服务于学校，服务于教学，服务于学生，脚踏实地，开创学校各项工作的新局面

**第三篇：2024电教工作总结**

包二十五中2024年电教工作总结

本学年,我校主要围绕“双高普九”和信息网络建设开展工作，积极推进信息技术和学科课程的整合。

一、强化管理，确保电教设备的正常使用：

1、积极参与“双高普九”工作：加班加点整理内务，填报表格，清查数目，更换标签，完善各种制度和台帐，积极迎接上级的检查验收。

2、在做好日常管理工作的基础上，对于学校广播系统进行全面整修，更换设备，保障了学校广播设备的正常运行。

3、积极维护维修设备，保证了教育教学活动的正常开展；

4、建立新的多媒体教室，制定了老师使用须知以及管理章程，投入使用后老师们积极性提高。

二、加强培训和科研，提高师生信息素养：

1、本学年，教师培训主要以小组形式开展，同时在假期对全体教师集中培训了四中资源的应用。flash小组由专人管理记录，网络应用基础针对全体教师进行。

2、积极参加课题研究与总结：

xxxx年－xxxx年4月，我校参加的xxxx省“十五”立项课题《基于网络环境下信息技术与数学学科整合的研究》，在电教组和其他同志的共同努力下获xxxx省优秀奖，其中杜建苍获得xxxx省中小学现代教育技术实验学校“十五”立项课题研究“优秀个人”荣誉称号。xxxx年6月，电教组又参与完成了xxxx省xxxx市xxxx区教育局第二轮创新教育子课题《学困生的类型、成因及转化途径的研究》研究报告。

3、教学方面：我校按照上级要求开齐开足信息技术课程。

初中信息技术课以课本为基础，适当增加电脑动画知识，培养了学习兴趣和操作能力，同时加强了网络教学，让学生学会了收集、存储、筛选、整理以及应用各种信息的能力。

高中三个年级的信息技术课以培养能力为主，灵活处理教材，采用多种教学方法，重视实践和操作能力的培养，取得明显效果。

信息技术课6个年级每学期综合考试进行评分，及时与学生和家长沟通。

4、积极组织学生参加省、市教育机构组织的“信息技术与实践创新活动”。

在上好信息技术课的同时，我们积极开展信息技术第二课堂活动，重点培养学有余力和对于信息技术有兴趣的学生定期开展活动。一年来，我们指导学生参加省市级的制作比赛，其中吴博文、陈方、黄晓静等分别获省市二、三等奖。

三、建立和完善校园网和学校教育网站：

电教组两名成员牺牲了大量休息时间，建立学校网站。按照区建站要求进行规划、设计和制作，现已投入运行，成为宣传我校的一个新窗口。同时不断完善校园网络建设，网线连通各教室及有关功能室，极大地方便了教师对资源的利用。

虽然，我校的电教工作取得了一定的成绩，有了一定的进步，但是还有许多不足之处，在今后的工作过程中，我们会充分利用好现有的电教设施和资源，使我校电教工作更上一层楼。

**第四篇：2024学电教工作总结**

2024学电教工作总结

本学，我县的电教工作根据县教育局的工作计划，牢固树立现代教育思想，加强教师利用现代教育技术能力的培训提高工作，加大电教硬件和软件建设投资力度，提高电教设备的使用率，加强对现代教育技术的实验和应用的研究，探索和构建新型的教学模式，提高教师运用现代教育技术的水平和课堂教学质量等方面做了大量的工作，有力地促进了教学改革和素质教育的全面实施。下面就从以下几个方面对本学期的工作情况进行总结。

一、全县的电教设备全面进行检测维护

1、努力做好各学校电教设备的维修工作，只要班级、活动室的电教设备有问题，电教处股都能及时尽力维修好，如多媒体教室的中控、教室的液晶投影、实物展台、电脑等坏了都能及时维修。只要学校电脑出现问题，都能及时进行维修。

2、只要有学校教师上公开课、研讨课需要制作课件时，电教教师总是主动帮助制作课件。

二、完善制度，加强常规管理

进一步加强全县电教工作管理力度。这是本学电教工作重点。“管理出效益”，要充分发挥现代教育技术的投入效益，就必须严格电教工作的各项管理。

1、加强全县多媒体教室管理制度，计算机室管理制度，办公室计算机等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录，有统计。

2、加强校园网的使用与管理。同时加强设施、设备的维护和保养和管理。虽然在使用过程中出现了这样那样的一些问题，但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时，及时修复，确保教学的正常使用。确保校园网络畅通，为学校教育教学工作服务，最大限度发挥好网络的功能。

3、进一步完善电教设备的使用和保管制度。学年初对全县电教设备进行了全面维修，做到有问题及时发现，及时解决。

三、努力推进我县信息技术课的建设

开足上好计算机课程，加快中小学信息技术课程建设。信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。

四、积极配合各学校完成其它各项任务

本学年也存在一些不足之处：

1、对于电教设备的采购、维护保养制度还有待进一步完善。

2、电教人员的水平还参差不齐，目前有很多工作还集中在少数人的身上。

3、缺少对兼职电教员的新一轮培训。

明年改进措施及想法：

1、对于电教设备的采购、维护保养，要多向分管领导请示，多与总务处的同志沟通，共同把事情做好。

2、在提高专兼电教员水平方面，将加强培训力度。

3、继续保持学校电教设备使用正常化，及时报修，保证教学。

以上是电教室本学各项工作的总结，有些工作取得了一些进展和成绩，但这其中还有很多的不足和需要完善的方面，争取在下一学的工作中能不断学习不断进步。

贡山县教育局电教股

2024.12.20

**第五篇：电教工作总结**

李家山镇下西河学校2024—1—2024

电教工作总结

本学期电教工作以学校工作计划为指导，以创建教育现代化为契机,以网络和电教设备的管理与维护、信息技术在课堂教学中的使用研究为工作重点，充分发挥了信息技术在学校管理与教育教学中的资源作用，逐步提高了我校教师运用多媒体辅助教学的能力。回顾这一学期的工作，现总结如下：

一、增强服务意识,促进学校教学工作的正常开展

为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化我校电教管理水平。

1.做好多媒体的配套使用，在课堂上充分发挥每种电教媒体的作用，规范操作、讲究实效，并安排电教室成员对使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高课堂教学效率服务。

2．进一步完善微机室、多功能教室、教师办公室、班级等的电脑使用制度、物品借用制度，多媒体教室由专人负责管理，做到分工细，职责明，使用规范，并落实使用登记制度，规范了学生、教师对计算机的操作，及时维护好各处室的计算机的网络，保证学校网络健康、正常、安全运行。

3.对各室电教设备做好了维护保养及维修工作，定期对各室及教师电脑检查“病毒”，做到发现问题及时予以解决，做好多功能教室的电脑、投影仪除尘工作，从而保证了学校教育教学的正常开展。

4.增强服务意识, 对电教设备坚持做到常巡查，及时发现问题，处理问题。

二、加强对专任教师的信息技术培训

我校为努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励教师在其他学科的教学中广范应用信息技术手段，并把信息技术教育融合在其他学科的教学中。针对怎样上好信息技术与学科整合课，学校利用各种形式对教师进行了培训。

1.对青年教师进行了网络知识及常用软件、学校信息平台的使用培训，缩小了教师之间的差距，使教师个个能安全上网进行熟练操作，查看有关教育教学信息，保证了学校信息平台的正常使用。

2.对全体教师进行了“如何使用好多媒体”、“如何使用制作多媒体课件”的相关知识学习，进一步提高了教师用好多媒体的能力和多媒体课件辅助教学的技能。形象、生动、直观地对学生进行教育，调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果和科研能力。

三、立足新课改，切实提高我校信息技术与学科课程整合和现代教育技术的研究水平

1.定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性, 鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件，提供原创性资源。广泛搜集高质量的学科资源，充实学校教育资源。

2.加强信息技术教学、教研工作的力度，努力提高学生的信息素养，上好信息技术课。鼓励学生参加各种电教活动，成立了电脑兴趣小组，在老师的指导下，创作了多幅电脑作品。

四、管理好学校网站，充实网站资料

1.利用学校网络，不断充实反映学校风貌和动态的文章，展现我校的积极、健康、团结、和谐的充满竞争和温暖的学校集体。2.充分调动全体教师的力量，充实了学校教学资源库。经过一学期全体教师的积累，目前我校各学科的教学课件有了极大的丰富，同时也为教师后期的使用提供了资源的支持。

五、信息报送工作有序进行

对各室提供的教育信息及时的向上级信息办发送，信息采用量高，加大了学校的宣传力度。对上级各部门的网络公文和通知做到收发及时，落实有效。

六、有待改善之处

1.本学期我觉得全校教师进行信息技术与课程整合研究方面的力度还不够，教师对教育信息化的认识还需深入。

2.没有电教课题的研究。

3.参与学校的资料库建设不广、不深，还需不断地完善。4.电教工作中的一些相关制度还有待完善。

5.学校电教仪器存放还欠有序，档案的管理还欠到位。6.进一步完善帐本,做到物帐相符合。还要花时间对学校实物进行清查。

7.积极培训教师利用网络资源,远教资源等的使用，提高教师使用电脑网络资源的频率和兴趣，提高了教师的信息技术素养。

8.学校网络还不够充实，在网页制作方面急需对广大教师进行培训指导。

2024-1-3

电教工作总结

下

西 河 学 校

2024.1.3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！