# 黄台岗中学女生公寓管理经验总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-07

*第一篇：黄台岗中学女生公寓管理经验总结黄台岗中学女生公寓管理经验总结黄台岗中学是一所市级示范性农村中学，以人为本、绿色教育是它的办学理念；法治校园、常规管理是它的办学特色；连年获奖、接受观摩是它的办学成果。多年来，学校坚持管理就是服务，服...*

**第一篇：黄台岗中学女生公寓管理经验总结**

黄台岗中学女生公寓管理经验总结

黄台岗中学是一所市级示范性农村中学，以人为本、绿色教育是它的办学理念；法治校园、常规管理是它的办学特色；连年获奖、接受观摩是它的办学成果。多年来，学校坚持管理就是服务，服务就是管理的常规管理理念，做到提前服务、服务提前，取得阶段成果，宿舍建设也成为常规中一个亮点、一个缩影。

宿舍是学生生活的重要场所，能否将其打造为学生舒心、家长开心、社会放心的一块精神家园。通过不断探索，我校逐步形成了坚持以人为本强化服务的宿舍建设理念，全力打造一流的学生生活学习环境。

一、构建管理体系、形成管理合力

黄台岗中学在宿舍的管理上讲究层次化，责任到位，分工明确，形成管理员、班主任和中层领导、校长室三级管理网络。学校在女生宿舍配备一名专职管理员，负责每天宿舍卫生、内务检查、寝室安全隐患的排查、晚休的纪律等方面的管理，是宿舍管理的第一道防线；每天安排由中层领导带队的值班小组以及班主任，协助管理员在晚休时段管理学生的纪律，妥善处理突发事件并及时上报，是宿舍管理的第二道防线；校长及政教领导不定时在各个时段到宿舍检查管理员、班主任的值班情况。

女生宿舍楼的特点是一个管理员、四十多个宿舍、500多个学生，管理、服务难度可想而知。如何把这个老大难问题解决好？女生干部、宿舍管理员、班主任老师、宿舍舍长的四位一体管理体系才能有效地解决此问题。

1、精心培育一支较高素质的女生干部队伍。女生干部白天要督促自己班级责任区的打扫，评定学生宿舍值日的质量，晚上要维持秩序，抽查宿舍情况等，完成这一系列工作需要高度的责任心。我们采用传、帮、带的办法让女生干部尽快适应角色，如在新生军训中就让新的女生干部参与实习，熟悉管理流程、熟悉服务要点；我们采用参观学习、交流的办法让各年级的女生干部管理水平得到提高。各班女生干部，宿舍长之间，在校内每月至少一次的观摩、评点成为制度。

2、充分发挥班主任老师在宿舍管理工作中的突出作用。女生干部、宿舍长纵然能力较强，但毕竟学生能力有限，何况班主任老师对学生服务、教育、引导的作用不能因此而忽视。班主任亲力亲为早晚参与女生的卫生及晩寝纪律的检查。班主任老师利用晨会、周会甚至现场会推进宿舍区建设，协助管理员对违纪学生进行教育，支持管理员工作。教育的针对性得到了有效地发挥。

3、积极发挥舍长在宿舍管理中的辅助作用。舍长负有对宿舍的直接管理、指导、汇报职责。协助班主任老师了解宿舍情况，协助管理员指导宿舍值日，维持宿舍秩序等，宿舍有特殊情况舍长必须及时向管理员、班主任报告，有效的保证信息畅通渠道、促进了宿舍建设。

我校的女生辅导员每晚寝室纪律检查至少到23：30后，寝室宿管员在熄灯前后都要进行认真的巡查，记载，处理偶发事件等，遇到特殊情况时，我们管理员首先想到的是学生，如及时开关门、下雨前替学生收鞋、收被等，深入宿舍指导宿舍建设，自己示范叠被、生活用品的摆放等，从情感上与学生拉进了距离，有效地促进管理。学生生病了，班主任老师、舍长会跟管理员即使联系，确保了服务环节的畅通。

二、加强制度落实，提高管理水平 根据我校的实际情况，经过多次讨论形成了一整套学生宿舍管理的管理制度，有《中学生一日常规》《宿舍管理员工作制度》、《学生宿舍管理规范要求》、《文明宿舍评比办法》等管理规范。对宿舍管理员、值班教师、班主任、学生分别提出具体、明确的要求，要灵活机动的处理突发事件，并及时上报，确保事事有人管，人人有事管；在每间宿舍的门口张贴作息时间表、中学生宿舍值日表、中学生住宿情况登记表（包括学生、管理员、班主任的姓名及电话）和宿舍学生一日常规等4张表格，方便寝室管理和检查。

考核评比是手段，是指挥棒，我校制定了比较合理的《宿舍管理员考核方案》、《班主任班务管理考核办法》，并在实际操作过程中不断完善，将考核与管理员工资、班主任津贴挂钩，调动管理员的工作积极性，引起班主任对宿舍管理的关注。

政教处靠前指挥，将及时了解管理员、班主任工作、学生宿舍的实际状况列入政教处的常规工作，一位主任牵头具体负责。在每半月一次的宿舍管理员会议上、每月一次的班主任会议上，以及必要时的全校晨周会上进行有针对性沟通、说明、讲解等。

学生在各种管理制度的指引下，知道应该做什么，不应该做什么以及如何去做。

三、活动激发情趣，评比促进成长

开展活动是德育教育的载体，是促进学生良好行为习惯形成的抓手。面对宿舍单一的环境氛围，同学们觉得可以适度美化，于是我们适时地推出宿舍区文化建设，对各宿舍自行设计的文化氛围布置进行评比，舍名、舍名解读、格言定制成宣传版上墙，风铃、盆景及各具创意的设计随舍可见，走进宿舍，心旷神怡。

面对一月的宿舍环境纪律分数，如何进行小结有利于促进提高？同学们觉得可以进行总结表彰，于是我们先后推出每月一次的文明宿舍评比活动，颁发奖状、旌旗；“免检宿舍”、“示范宿舍”、“优秀宿舍”的创建活动提高了学生参与建设文明宿舍的积极性。以文明寝室创建为主要形式，广泛深入地开展传统道德教育，充分发挥德育在文明创建活动中的先导作用。对参与创建的宿舍和创建成功的宿舍在当月及学期班级状况中加分，对优秀宿舍进行开放观摩；如何促进后进宿舍的改进力度？评选出“监管宿舍”的活动是很好的办法，凡被确定“监管宿舍”的单位，属于每次必重点检查的对象，并在当月及学期班级状况中适当扣分。

活动的开展既促进宿舍整体状况提升，也增强了学生的集体观念，培养了学生严谨做事的态度。同学们相互提醒，互相帮助，促进良好舍风、班风、校风的形成，成为和谐校园的缩影。

学校完善有关条例，将学生在各级、各类评比活动中涌现出的先进典型，其中包括宿舍优秀舍长、优秀宿舍的成员等纳入学生成长记录的范畴，充分肯定学生们的进步、成果。学生将在它律的引领下，不断地实现自律，丰富自己的成长记录。

宿舍管理虽然是学校管理工作中一个小的组成部分，但是其影响力却不小，我们始终坚持以人为本，服务学生的理念、在实践中探索，在探索中实践，宿舍管理建设质量不断提高，以宿舍为阵地，以管理为途径让学生养成良好的起居习惯、卫生习惯、物品摆放习惯；培养了学生的自理能力，处事能力，交际能力，审美能力。当然工作中还存在不少不到位的地方，有待进一步改进，我们将为全面打造学生良好的学习生活环境而努力。

**第二篇：黄台岗镇中学德育工作管理经验总结**

创新德育工作方式 促进学生和谐发展

黄台岗中学 2024.11

创新德育工作方式 促进学生和谐发展

办学多年来,我们用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，坚持以人为本，创新德育工作方式，以人文精神培养为重点，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校德育工作的一些做法总结如下：

一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。办学以来，我们以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

(一)节日、纪念日主题教育。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节组织文艺演出等等。

(二)礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展了“争创文明校园、文明班级、文明寝室、文明餐桌，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。(三)体育艺术教育活动。我们坚持每年举办一届校园艺术节、体育节、科技节，成立了各种学生社团，如西园文学社、校广播站、校合唱团、校民乐队等等，丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

(四)科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛、航模比赛等活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

(五)社会实践教育活动。如组织学生到敬老院进行慰问演出，到德育基地举行团队活动，让学生走出校园，既有效填补了“双休日”教育的空白，又使青少年在实践中得到锻炼成长。(六)主题教育。新生进校以后，我们聘请武警中队官兵对学生进行短期军训，对学生实行准军事化管理，通过参观军营、队列训练、生活指导等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；组织开展“爱心助残”活动，并设立“爱心助学基金”，让学生在活动中实实在在地感受到关爱他人的意义。为了更好地发挥每周升旗仪式的教育作用，升旗仪式由各班自主申报，旗手由本班品学兼优的学生担任，有升旗班级介绍和旗手介绍，并由该班班主任作国旗下讲话，这样的升旗仪式更贴近学生实际，使学生在受到最直观的教育的同时激发起强烈的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透(一)学科教学——努力挖掘德育资源。

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功的生命智慧。在自然科学学科教学中，教师在传授科学知识、培养学生能力的同时，根据学生特点，发挥学科优势，让学生在探索中获得真知，在实践中品味成功，在思索中激活思维，注重激发学习兴趣，培养良好习惯，端正学习态度，指导学习方法，为他们终身学习和发展奠定坚实基础，使学生在提高科学素养的同时获得人文素养、道德素养的提升。

（二）课程设置——由单一化向多元化转变。

为了适应素质教育的要求，最大限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。1.把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、研讨会、知识竞赛、“实话实说”、座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。2.开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文修养。3.开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。课外活动时间，我校的文学、器乐、书画、英语角、篮球队、排球队等兴趣小组活动开展得有声有色。4.开设校外课堂。带领学生走出校园，到武警中队、看守所、烈士陵园、法庭、敬老院等单位参观体验，让学生在特定的环境中接受道德教育。

（三）教学评价——努力体现人文精神。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。将人文教育内容加入评课标准，从教学目标、内容、过程等方面，按照“有机渗透”的原则科学地进行评价。我校还把教学民主、教学细节等内容作为重要的评课内容，主要看教师在教学过程中对教学方法的选择、教学细节的处理，是否尊重爱护学生，是否符合课改要求。通过课堂评价的导向最大限度地凸显课堂教学的人文教育功能，在科学、民主、和谐的课堂氛围中培养学生的人文素养。

三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

（一）民主管理——唤起学生自尊。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。不少班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制、一日小班主任制等。

（二）自定班风——激发学生自悟。

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，不少班级还发动学生设计了班徽、班旗、编写了班歌，制定了班规班约和班级行动纲领。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

（三）德育作业——促使学生自省。

我校给每一位学生配备德育作业本，要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。各班针对实际情况，自行布置德育作业，从个人琐事到国家大事、从班级建设到学校管理，无不成为学生在德育作业中进行思考的内容。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

（四）人生设计——促进学生自立。

组织学生进行“自我形象设计、自定奋斗目标、自定人生格言、自选心中榜样”活动。每人一张自我人生设计卡，上面写着自已的人生奋斗目标、人生格言、要克服的缺点等内容。人生设计卡犹如一面镜子，学生随时可以对照反思，激励自己，做一个自立自强的人。

四、以优化的德育环境为依托，注重濡染熏陶

（一）校园环境——润物无声。

注重凸显校园环境的美育功能，努力形成艺术化校园的特色，充分发挥环境的熏陶作用。走进我们的校园，巍巍钟楼拔地而起，实验楼、图书楼、行政楼、教学楼、宿舍楼，错落有致；开阔的广场，整齐的行道树，大面积的草坪，生趣盎然的庭院，优美和谐。校园环境体现了贴近学生生活，陶冶学生美好情操，提高学生人性修养的审美追求。注重校园文化氛围的营造，充分利用网络、电视、校报、黑板报、宣传栏、荣誉室、广播台等宣传阵地，对学生进行正面教育；将“至诚、至勤”的校训嵌入教学楼和主干道的命名；在教室内精心张挂伟人画像、语录；在教学楼的走廊和主干道设置精美的橱窗，展出丰富多彩、富有教育意义的材料；组织专题图片展览、专题节目制作与播放、专题环境布置、专题歌曲播唱等活动，倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。广泛发动师生参与校园文化建设。校训、校风、学风的制定，道路、楼房、庭院的命名，均面向全校师生征集、诠释后讨论确定。校园内的草坪上那一个个温馨的标语，也来自学生的智慧。这些看似简单却又独具匠心的布置，是学校丰厚的人文资源，让学生在不经意间受到潜移默化的教育和熏陶。

（二）师表引领——耳濡目染。

重视教师人文精神的塑造，引导教师牢固树立“三个意识”，即服务意识、质量意识、法规意识；发扬“四种精神”，即进取精神、创新精神、协作精神、奉献精神，鼓励教师争做教书育人的楷模，为学校的发展多作贡献。制定并严格执行《师德考核细则》，规范教师从教行为。以“展师德风采、创优秀群体、树教育新风”为主题，开展师德教育系列活动。全校教师牢固树立“以服务树信誉”的办学理念，在教学中面向全体，真心关爱每个学生；在生活中乐观向上、积极进取。学生耳濡目染，人文素养便在不知不觉中得到了提升。

五、存在的问题

（一）学生的养成教育仍存在薄弱环节，德育基地缺乏，难以适应德育工作的正常开展。

（二）德育科研工作不很得力，少数教师德育工作意识差。

（三）学校还要进一步加强学生言行规范的浅层次教育杜绝粗言脏语进校园。

（四）积极探索德育实践活动的新途径、新方法。

（五）积极构建学校——家庭——社会三结合的德育体系。回顾过去，我们的德育工作取得了一定的成绩；展望明天，我们的德育工作目标更艰巨。加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，得到了领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还属于探索阶段，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。荣誉不是句号，德育工作大有文章可做。我们将继续拓展新世纪新形势下德育工作的新路子，努力创建富有时代特色的德育活动，使德育工作能更好地适应社会主义市场经济的需要，努力培养更多适合时代要求的新世纪建设人才。

**第三篇：黄台岗镇中学三风一训**

黄台岗镇中学三风一训

校风：勤奋

求实

严谨

创优 教风：厚德

博学

务实

高效 学风：乐学

善思

合作

创新 校训：诚信

求是

励志

进取

**第四篇：黄台岗小学教学常规管理汇报材料**

教学常规管理 汇报材料

抓实常规不放松

强化管理促质量

宛城区黄台岗镇黄台岗中心小学

2024年10月21日 抓实常规不放松

强化管理促质量

尊敬的各位领导：

大家好！

近年来我校认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和新课程改革，以全面发展为宗旨，紧紧围绕提高教育质量这个中心，抓实抓好教学常规管理，提升学校的管理品位和教育质量，努力促进学校各项工作稳定和谐的发展。下面就我校近年来教学常规管理情况汇报如下：

一、做好常规检查工作，以“严”把关。

教学工作是学校工作的核心，常规管理是教学工作的核心。针对如何提高课堂效率、管理效能等问题，我校以常规、细节和过程为抓手，做到行有遵循，查有标准，动态管理，把常规检查的结果作为教师评优、评先、晋级和绩效考评的重要依据。对教师的教案书写、集体备课、听课记录、作业布臵与批改、教后记等内容，实行月查与周查相结合，定时与不定时相结合。月查，每学期不少于4次；推门检查和抽查，也逐一进行登记，月底将检查结果加以公布，以及时进行反馈改进。

二、加强周前备课，注重教学反思，使教师备课质量更加具有实用性。备课是课堂教学的重要组成部分，也是上好课的根本保证。从全校教师的备课情况来看，大多数教师都很重视抓好备课工作。本学期教师的备课有以下几个特点：

（1）管理规范。学校认真落实教案周查制度，督促教师及时认真备课。（2）强化了备课效用。要求教师备课做到\"四个“注重”，即注重把教学内容走在学生发展水平的前面，注重将教学内容生成于学生活动或生活中，注重体现课堂中师生情感交流的情况，注重学法指导；同时鼓励教师在写好教案的基础上，在课本上进行批注，增强了备课的实用性。

（3）课时备课到位。大部分教师的课时备课能够体现新课改的理念，并能结合不同教学内容的特点，确定教学重难点和教法、学法，合理进行教学设计。

（4）教学反思得以强化。教师能够认真总结教学得失，不断积累经验，积极写出教学反思或教学随笔，使教师的认识水平上升到新的高度。

三、以课改理念为抓手，深化课堂教学改革。

从随堂听课入手，要求我校教师在课堂教学中体现与新课程相适应的教育教学理念，丰富完善的教学策略，优化的教学方式和方法，符合高效课堂要求。具体来说，每节课我们要求做到：

（1）教师能挖掘教材资源，创设丰富的学习情境，引导学生主动探求知识，学生的学习积极性高，课堂气氛活跃。

（2）教师的教学过程安排合理，把握重点，突出难点。

（3）教师能根据具体的教学内容，以学生为主体，引导学生开展有效的学习，体现动手实践、自主探究、合作交流等有效的学习方式。

（4）教师在课堂教学中能从实际出发，合理有效地使用各种教学方法与手段。

（5）学生思维活跃，信息交流畅通，能掌握、理解和运用所学知识，动脑、动口、动手能力得到加强。

四、精心设计作业内容，重视作业讲评。

作业布臵与批改是教学的重要组成部分，是学生巩固知识、发展智力、提高能力的基本手段，是教师反馈教学信息、检查教学效果、调整教学方法的基本依据。作业设计也是落实新课程理念，反映教师教学能力和水平的重要方面。在检查过程中，我们要求学生的作业规范，作业内容更加突出“双基”训练、体现教材教学的重点和难点；同时教师的批改也应认真细致、批改质量较高。主要表现在以下几点：

（1）作业科目齐全，凡是能以书面形式做作业的科目都设臵了作业。（2）学生作业格式正确，各科作业严格按常规要求进行书写，书写正规、清楚，质量较高。

（3）作业量合适，课堂书面作业力求当堂完成，切实减轻学生的作业负担。

（4）精心选择和设计学生作业内容，紧扣教材的重点和难点，有一定的层次性，有利于学生巩固所学知识。（5）重视批改质量，教师能全部、认真、及时批改学生作业，批改正确，不漏批、错批。

（6）教师能写好批改记录，对学生作业中出现的共性问题做好记录，并及时进行作业讲评工作，提高作业整体效果。

（7）教师没有布臵机械重复和大量抄写的家庭作业，按教材要求布臵适量的活动性、实践性课外作业。

五、抓实考试检测，加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风。

抓好学校的教学质量是学校工作永恒的主题，是学校工作的生命线，是学校生存的立足之本。学校要提高教育教学质量，必须加强教学质量的有效监控。搞好考试测评，是提高教学质量的成功经验。在每月结束前，各年级各学科都要认真进行月考工作，在每的四次大型考试过程中，更是严密组织，严格把关，把组织好每次测评作为反馈教学信息，及时改进教学工作的重要手段。在具体工作中我们坚持做到以下几点：

（1）措施得力，讲究效果。要求教师加强试卷分析、搞好质量分析和讲评，及时进行查漏补缺。

（2）每月检测随单元教学及时进行。每个单元结束后，组织学生进行复习并及时进行月考，捕捉学生学习过程中的信息，及时进行过关检测。

（3）每次都要对学生进行严肃的诚信教育。在每一次考试测评前，我们都要对学生进行诚信教育，让学生从心理上、认识上、全校大环境下，体会到诚信考试的重要性，从而认真答题，诚信考试。

（4）认真批阅。大部分教师能够认真及时批阅学生的试卷，并重视书写质量分析报告，查找教学中存在的问题，提出了有效的改进措施。

（5）重视了试卷讲评工作。十分重视检测讲评工作，并能讲练结合、对症下药，做好了后进生的辅导，极大地提高了单元教学质量。

六、注重学困生辅导工作。

对学困生的辅导，我们在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

1、教师备课心中要有学困生，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么，教师备课要做到保证教学质量和转化学困生同时并进。

2、教师上课要想到学困生。一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会；二是操作时要想到学困生，以小组合作的方式鼓励学困生积极参与。

3、布臵作业时，心中要有学困生，要让学困生“吃小灶”。一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半，对特别学困生甚至可以用课堂作业来替代课外作业的办法落实；二是从难易程度上来照顾，学困生只需做基础题，对难度大的题目可以不做。

4、教师辅导要把学困生放在“优先发展的地位”，教师要充分利用早午自习时间，对学困生进行耐心辅导。

5、批改作业时，心中要有学困生，学困生的作业要认真批改，还要帮助学困生找出原因，加以改正。上评讲课时，心中要有学困生，对于学困生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。

6、充分发挥了群体效应的力量，开展“一帮一、一对一”的活动，帮助学困生尽快赶上。

以上我校关于教学常规管理方面的工作还很粗浅，具体做法上更无多少新意，有些方面我们也做得不是很到位。在今后工作中，我们将继续遵循教育教学规律，创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，提高教学常规管理工作的科学性、规范性和实效性，使我们今后学校的常规管理工作做得更加精致化、高效率，以全面提高教育教学的水平。谢谢大家！

**第五篇：黄台岗中学创建和谐校园活动实施方案**

黄台岗中学创建和谐校园活动实施方案

为深入贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会若于重大问题的决定》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，为广大师生创造一个平安、健康、文明、和谐的工作学习环境，保证青少年学生健康成长，按照县教育局的统一部署，我校决定开展创建和谐校园活动，现制定方案如下：

一、指导思想和目标任务

创建和谐校园要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领创建工作，全面贯彻落实党的十八大会议精神，遵循国家有关法律法规，以解决事关师生安全、卫生等突出问题为重点，着力抓好规章制度建设、安全卫生设施建设、校园和谐文化建设，充分调动广大师生、家长和社区的积极性，共同推进和谐校园创建活动的开展。

和谐校园创建活动的目标和任务是：做到师生和校园安全、健康的各项规章制度和机构基本完善，校园安全卫生设施达到国家规定要求，师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识进一步增强；校园刑事治安案件和安全卫生事故的发生次数显著下降，重大刑事治安案件、重大安全事故、重大食物中毒和传染病流行得到杜绝；校园秩序井然、环境优美，以育人为本的校园文化建设取得显著成效；大力加强社会主义荣辱观教育，校园文明程度明显提高；弘扬中华民族传统美德，师生良好的道德风尚、和谐的人际关系基本形成。努力使学校成为培养全面和谐发展的一代新人、加强精神文明建设的重要阵地，创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

二、创建活动主要内容

1、注重校园文化建设，提高校园文明水平。

积极加强校风、教风、学风建设，落实好《教师职业道德行为规范》、《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》等要求，提高师生的文明素质；注重开展对学生的心理疏导和教育，明显降低学生因心理问题引发的各种事故；重视校园绿化、美化和人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用；开展丰富多彩的校园文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境；根据学校历史和办学特色，结合时代要求，形成有特色的校园文化，并将其作为教育师生的生动教材，提高校园的整体文明程度。结合实际情况经常对师生进行以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观的教育，树立正确的理想信念。

2、强化安全与健康教育，提高师生安全卫生防护能力。加强对师生的法制教育、安全教育、健康教育，切实提高教育的实效性；要把安全与健康教育纳入教学内容，要有一定的课时保证，要定期开展自救自护的实际演练；使师生员工法制观念、安全防范能力、卫生保健意识、自我保护和心理调节能力得到进一步加强，维护学校安全卫生成为师生自觉行动。

3、完善安全卫生管理制度，健全安全卫生管理机制。依据有关法律法规，建立健全学校安全、卫生等各项管理制度；完善突发事件处理工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，建立责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。建立专门的安全保卫机构，配备专（兼）职保卫人员；创造条件，因地制宜设置卫生（保健）室，配备专（兼）职卫生人员（保健教师）；逐步建立师生定期健康体检制度。

4、加强安全卫生设施建设，保障学校安全卫生基本条件。学校的教室、厕所、围墙等校舍用房、建筑物和用水、用电、用气、锅炉等设施、设备要符合国家规定的标准；校园及周边各类安全基础设施完备，标识清楚醒目；学校要密切配合有关部门做好定期自查、检查校舍和安全卫生设施工作，发现问题及时上报、尽快解决，集人防、物防和技防为一体的校园治安防控体系。

5、严防重大事故发生，提高师生安全感。

门卫要切实负起责任，做好外来人员登记、学校要坚持治安巡逻，抓好校园报警点或警务室的建设，严防不法分子侵入校园；加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作，确保师生饮食安全卫生，预防公共卫生事件发生；严格校长、教职员工的选拔和聘任制度，校长、教职员工都要符合任职资格条件和岗位要求。及时化解师生和学生间的矛盾纠纷，防止恶性事件和群体性事件的发生；积极配合公安机关严厉打击侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动，加强校园周边治安环境综合治理，严防重大刑事案件和重大治安事故发生，使师生安全感不断增强。

6、开展形式多样的教育活动，弘扬先进文化主旋律。要充分把握重大节日、纪念日、宣传日、宣传月等教育契机，通过开展丰富多彩的主题教育，坚持把社会主义核心价值体系引入学校教育全过程，大力弘扬中华民族传统美德，坚持对师生进行中国特色社会主义教育、以爱国主义为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神教育、社会主义荣辱观教育，引导师生树立正确的理想信念和遵纪守法、团结向上、互相关心、互相帮助的良好道德风尚，形成师生之间、学生之间互助互爱、和谐共处的人际关系，推进和谐校园文化建设。

三、创建活动的组织实施

1、学校结合实际情况制订创建规划、实施方案和创建标准，积极推动创建活动的开展。积极开展和谐校园创建活动的宣传工作，充分调动社会各界和广大师生员工创建和谐校园活动的积极性，通过各方共同努力，使学校做到安全、健康、文明、和谐。

2、建立学校领导直接抓，各部门紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。要做到有规划部署、有具体方案、有人员具体负责、有检查落实的工作机制。要加强与家长、社区联系，争取他们的参与和帮助。学校要随时向上级主管部门报告和谐校园创建活动，努力争取支持。

四、创建活动的保障措施

1、加强组织领导。成立学校的创建和谐校园工作领导小组及办公室（见附件1），办公室设在政教处。负责对此项工作的组织领导。

2、强化舆论宣传。学校加强同新闻媒体的联系，充分发挥本系统网站、报刊的作用，开辟专栏，及时报道创建活动的进展情况、典型经验，营造良好的舆论氛围。要充分利用校园广播、电视、网络、板报等宣传媒介，深入宣传开展创建和谐校园活动的目的意义、目标任务及在创建活动中涌现出来的先进人物、先进集体的先进事迹。

3、加大督导力度。创建活动领导小组办公室要对此项工作进行跟踪督导检查，及时通报各校活动开展情况，并将督导检查结果纳入目标管理督导评估内容。

4、总结典型经验。学校要注意发现、培养典型；通过召开经验交流会等方式适时总结推广典型经验，并对工作突出的单位和个人进行表彰奖励。

黄台岗中学创建和谐校园

活动实施方案

宛城区黄台岗中学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！