# 实施精细化管理 办人民满意学校

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-07

*第一篇：实施精细化管理 办人民满意学校实施精细化管理 办人民满意学校射阳县明达双语小学一个校长要想把自己的学校管理得有声有色，花较少的精力做出更多的事，“经营”出师生认可、组织认可、社会认可的好学校，应做好三方面工作：一是制度管理；二是教...*

**第一篇：实施精细化管理 办人民满意学校**

实施精细化管理 办人民满意学校

射阳县明达双语小学

一个校长要想把自己的学校管理得有声有色，花较少的精力做出更多的事，“经营”出师生认可、组织认可、社会认可的好学校，应做好三方面工作：一是制度管理；二是教师管理；三是学生管理。下面就我校在这三方面的做法谈一些体会，供大家探讨：

一、求真务实，狠抓制度管理 有人说：“中国绝不缺少各类规章制度，缺少的是对规章制度不折不扣的执行。”这话对我们教学管理也同样适用。为了完善教学管理机制，我们学校也曾制订过一系列的管理制度，现在回头来看，制度虽日趋完善，但执行起来却不便于操作，只适宜装进档案、挂上墙壁。因此，现在我校在制订制度的时候，力求从小处着手，从细节入手，不贪大求全、好高骛远。

以集体备课制度为例，如果说集体备课只定义于大家在一起讨论备课，那势必过于肤浅，疏于实效。于是我校将“三定”作为集体备课的具体要求。一是定主备人，一开学各教研组长，就将一学期的备课分解到人，要求主备人提前两周备课，在前一周周五将备好的教案印发到所有老师手中，所有老师利用双休日进行二次备课，在下一周集体备课时间，互相交换对教案的修改意见。做到一人主备，众人补充，而不是人人抄教案，费时又费工。二是定时间与地点。每周一的5：30——6：40为语、英、音、体、美集体备课时间，每周二的同一时间为数学集体备课时间，到时间所有老师到指定教室进行集体备课，地点相对集中，便于检查与考核。三是定检查人。检查人为校级领导，不光检查考勤，随时可以坐进教室“听集体备课”，检查备课质量。学期结束集体备课情况作为评比先进教研组的重要依据。事实证明，这样的制度制定，既利于落实，也出成效。

再如教学常规检查制度，教学工作检查是教学六认真执行的保证，但谁来查，怎么查，查什么，多长时间查一次，查了结果怎么办，是实施中的最为现实的问题。我校在这方面做过好多次尝试，开始有过每月检查一次，结果发现检查中发现了的问题已为时太晚，不便于纠正，后改为每周检查一次，可又费时费力。现在我们采用了双周查的方法，解决了上述矛盾。学校规定每双周星期四，所有老师将作业、备课、听课、业务笔记、反思等全部放在桌上备查，而查什么由教导处临时通知。中层领导分学科分年级组成检查组，检查组成员每人均对检查的内容按一定的比例进行评分，评分标准为未完成的得0分，优秀得5分，良好得4分，一般得3分，最后汇总得出平均分并立即通过校QQ群公布，同时积分直接纳入年终绩效工资考核。这样的检查，公开公平公正，激发了教师的工作热情，促进了教学质量的提高。

二、千锤万击，打造教师队伍

名校靠名师。16年来，我们培养过不少优秀教师，出了不少学科带头人、教学能手、教坛新秀，也走了不少。面对公办教师的分流，摆在民办学校面前一个迫切的问题是人才流失怎么办？我们的回答是——培养。我们有信心培养出一批具有双语特色的教师人才，因为我们已经有培养教师专业成长的公式，即：学习+反思+研究=专业成长。

1、学习——教师专业成长的基础和前提

学习除了外出参加集中培训、参与各种研讨观摩活动等方法以外，最主要、最有效的途径还是校本培训学习，双语小学有着优良的传统，那就是团结，因此帮扶、结对是培养新老师尽快成长的好办法。我们给每位新教师配上骨干教师当师傅，开学初举行正规的拜师签字仪式，师傅每周听徒弟的课不少于一节，徒弟听师傅的课不少于两节，师傅有点评，徒弟写反思。学期中还要举行徒弟大比武，一学年末还要进行出师课考核。如未能达到出师要求

的，学校不予继续聘用。此外学校还有众多平台让新教师学习，从年级组的每人一节教研课，到双语杯青年教师课堂教学比赛，一学期下来，多的教师可听课五六十节。校本培训也包括教学基本功的打磨，粉笔字不过关就不能上写字课，让他们坐在自己的教室后面，请字好的其他老师来上；钢笔字都不过关，每天写一张练字作业上交校长室；多媒体使用必须通过学校考核，一人一台机，题目有文字处理，电子表格，幻灯片制作等，成绩不合格者不但不能评优定级，还要补考。事实证明，有压力才有动力，许多新教师就是这样被“逼”好了，“逼”成熟了。

2、反思——教师专业成长的动力和保障

一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。我校从2024年秋学期开始要求教师学会写反思，年轻教师（工作不满三年）每周两篇，其余老师每周不少于一篇，反思的内容涉及到教学工作的方方面面。它包括对教材内容的取舍或补充，对课时计划的安排，对教学目标的确立，对教学策略的抉择，对教学重点难点的确定，对教学内容的组织，对教学程序的编排，对教学方法的选择，对教学媒体的运用，对教学现象的分析，对典型问题的探讨，对学生学习的设计，对学生反映的思考，对教学效果的检评，等等。这些内容，可根据教学的实际情况，择其一二进行小结，或批注点评，或连缀成篇。学期结束学校还要对所有老师的教学反思进行评比，作为考核教科研能力的一项重要依据。

3、研究——教师专业成长的关键和重点

做研究型的教师是新时代对广大教师提出的新要求，这种研究最基本的就是校本研究。我校的校本研究主要是和课题型校本教研。教学型校本教研是以课例为载体，围绕如何上好一节课而展开，采用同课异构、示范课等活动形式。课题型校本教研指教师以申报立项的各项研究课题，围绕一个专题展开，以课题研究小组为主要活动方式。通过校本研究，我校教师的专业素养得到了极大地提升，发表的论文数量正逐年递增。

三、找准支点，致力学生终生发展

真正的素质教育应该立足于学生的终生发展，下面就读书和写字为例来谈谈我校近年来为了学生的终生发展而采取的做法：

新课标要求小学生小学阶段读书不少于145万字，如果一本书约十万字，那么小学阶段至少要读十五本书，这是个底线，其实是远远不够的。我们的做法是，由学校按教育部推荐的必读书目统一按年级成批购置图书，譬如六年级一共八个班，我们就购买适宜六年级阅读的八套书，每套六十本，人手一本，两周一交换，保证一学期一个学生就能顺利读完八本书。同时，一个班的同学读同样的书，也便于学生互相交流，便于老师上阅读指导课。我们每学期不但举行一些阅读竞赛活动，还将课外阅读作为一门考核，以50分的总分纳入学生评优多元化考核之中。如今，在双语读完六年的学生至少要读一百本书，约合一千万字，是课标底线的七倍。我们这一做法受到了市教研室蒋恩华、陈小平的充分肯定。

写字作为我校特色之一，由来已久。写字教学虽隶属于语文，我们却把它作为一门学科来对待，每天二十分钟写字课常抓不懈，从计划的制定，到课程的实施，同样有教研课，同样有作业检查，同样有竞赛。以往在语文试卷上有一题是考查学生写字的，多则五分，少则三分。今年我们把写字和阅读一样，以总分五十分单独出卷考查，作为期末对学生的考核内容之一。为什么要这样做？因为我们坚信，这才是对学生终生发展真正有益的事。

学校管理是一项系统的、漫长的、复杂的过程，单纯从一方面不会达到管理的目的，必须多管齐下、齐头并进。展望未来，我校将以更加科学和规范的管理赋于学校生机和活力，外塑形象，内抓管理，为我县的教育事业作出应有的贡献。

**第二篇：办人民满意学校**

“办人民满意学校”活动

述 职 报 告

（第三次）

杨晓东

2024年12月6日

述职报告

杨晓东

各位家长、社区、派出所的各位嘉宾、各位老师、各位同学，下午好!按市教育局关于开展创建“人民满意学校”活动要求，我校2024年5月13日召开了全校教师创建“人民满意学校”启动大会，6月17日召开了第一次专题会议，9月24日召开了第二次专题会议，今天我们召开第三次专题会议，我首先代表吉化三中感谢各位家长、社区、派出所的各位嘉宾的大力支持，更希望各位能为了学生教育和学校发展给我们留下宝贵意见。我将一年来的工作做简要汇报。

一、坚持办学理念

全面实现第三个三年目标

2024年学校制定了第三个三年目标，2024年是第三个三年目标的完成年，一年来，学校以“为每一个学生的最佳发展提供优质教育”为办学理念，以“促进学生发展”为办学宗旨，以“修德蓄智 勤而行之”为校训，弘扬“和谐进取 求实创新”校风、“爱教善导 格物致知”教风、“乐学善思 敏学善辩”学风，紧密围绕《吉林市教育局2024年工作要点》，科学细致地制定了学校《工作计划》，坚持德育为首，注重文化建设，狠抓队伍建设，全面推进素质教育，创建人民满意学校，学校办学水平得到整体提升，全面完成了第三个三年目标。

第三个三年发展目标：实现三个维度：

1、以素质教育的实施水平代表学校发展的广度。三年后素质教育要在学校各项工作的各各方面和各各学科中得到体现和落实，德育要成为学校的办学优势，音乐、体育、美术、心理、科技等方面要得到全面发展，并有1-2个领域形成办学特色。

2、以学校文化建设水平代表学校发展的深度。三年中要继续发展建设已经提炼的十种文化现象的基础上，要特别注重培养教师的学习文化，使自主学习，自我提高成为吉化三中的又一种文化现象。

3、以中、高考水平代表学校发展的高度。三年后中考综合指标力争进入全市前8名，高考综合指标力争进入市区所有高中前10名。

2024年学校全面完成了第三个三年目标，素质教育在学校 各项工作的各各方面和各各学科中得到了体现和落实，德育已成为学校明显的的办学优势和特色，心理健康教育已逐渐成为学校发展的亮点，自主学习，自我提高已逐渐成为教师的学习习惯，学习型、书香型的学校文化已经形成。中高考取得优异成绩，2024年高考12人进入重点线、143人进入统招本科录取线、302人进入本科录取线，理科最高分595，理科语文最高分1 3 6分是全地区所有高中最高分，再次同时获市教育局优秀教学成果奖和教学质量提高奖。

2024年中考三名同学进入吉林市前百名，总数位居江北所有初中第二名。我校2 0 1 0初中毕业生包揽2 0 1 3年高考吉林一中、毓文中学、吉化一中、十二 中四校高考状元。我校初中毕业生刘思佳同学取得高考理科708分(含国家奥赛8分加分)的好成绩(吉林一中最高分，吉林省最高分)。我校初中毕业生马带锎同学取得高考理科677分的好成绩(吉化一中最高分)。我校初中毕业生禚星晨同学取得高考文科619分的好成绩(毓文中学最高分)。我校初中毕业生寇晶涵同学取得高考理科656分的好成绩(吉林十二中最高分)。

学校是国家教改先进学校、国家德育科研先进学校；省未成年人思想道德建设工作先进单位、省绿色学校、省优秀家长学校；市德育先进学校、市首批中华优秀传统文化教育示范单位、市精神文明单位、市家庭教育先进单位、市群众满意收费学校、市学校疾病预防控制先进单位、市教育局业绩突出班子。457名学生参加高考，12名同学进入重点大学录取线, 143名同学进入统招本科录取线, 302名同学进入本科录取线。

王莹同学取得高考理科总分595分的好成绩。佟婉松同学取得高考文科总分548分的好成绩。

王莹同学取得高考理科语文136分吉林地区所有高中第一名的好成绩。

理科零班高考取得巨大成功，50人参加高考，4人进入重点大学录取线，42人进入统招本科录取线，50人进入本科录取线。

文科零班高考取得巨大成功，47人参加高考，3人进入重点大学录取线，32人进入统招本科录取线，46人进入本科录取线。

二、以德育为首 形成鲜明办学特色

学校无小事，处处是德育，树立人人都是德育工作者，为每一个学生的最佳发展奠基德行底色的德育工作理念，成立以学生处为主，各处室、各年级组、班主任共同参与的德育工作网络，大力推进家长学校建设，通过《致家长一封信》等途径及时与家长沟通，使德育工作做到整合各方面教育力量，层层落实，分工负责，统一协调，校内外互动。

良好的行为习惯是学生成人成才的基础，也是家长和学校对学生的基本要求，学校认真落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，以培养新生养成良好习惯为重点，改善其他年级学生行为习惯为难点，以评选 “文明班”为考核标准，分层细化养成教育，高中部实行“百分制量化管理考核办法”，实施师生双轨检查，做到一日一反馈、一周一公布、一月一汇总、一学期一评比。实行“出门制度”“联检制度”“例会制度”，严格学生常规管理，及时掌握学生的思想动态和行动，使学生养成良好的行为习惯。

为培养现代中学生，学校坚持常年开展主题教育，从2024年开展中华传统经典文化主题教育，2024年被评为市首批中华优秀传统文化教育示范单位，2024年在每日诵读聆听，每周道德晨话，每月修德讲堂，每年总结深化基础上，进一步推进中华传统经典文化“进班级、入人心、见行动”活动，开展“学中华传统文化，做文明中学生”主题班会大

赛，通过争创“特色班级”，争当“文明学生”，打造班级文化，形成经典文化特色班级。开展了“学优秀传统文化，践行雷锋精神，实现中国梦” 主题征文、板报、演讲比赛。召开了以“坚定信心、坚持创新，持续开展中华传统文化进校园，传递社会正能量’’为主题的第五次德育工作会议，会议对10年来学校德育工作进行了全面总结，形成了《国旗飘扬伴我成长》、《与朋友有约》、《弘扬优秀传统文化传递道德正能量》等德育教育读本。谭晓东教师做了《我与孩子们共成长》经验交流，《德育报》社社长张国宏进行了专题讲座。接待了新疆克拉玛依市第六中学考察团，介绍了学校开展中华优秀传统文化进校园活动的经验和做法。国家级课题《中华传统文化与班主任人格修养的研究》和省级课题《中华传统经典文化促进学生品德形成的实践研究》已进入结题阶段。每月出版一期《修德》报，每座教学楼正厅设电子屏，滚动播出德育教育内容，让传统文化精髓滋润学生心灵，伴随学生健康成长。

班主任队伍是德育工作的主力军，学校通过“考察培训、专题讲座、完善制度、先进引领、班主任例会、班主任日志’’等途径，不断提高班主任的专业水平。在市中学起始年级班主任备课会上，谭晓东作了《如何开好第一次家长会》的报告。在“吉林市中学资深班主任班级管理经验交流暨成果展示会”上，张云杰老师作了《实施互助组量化考核制度，促进学生自立》的班级管理特色报告，受到与会领导和班主任的一致好评。

总之，以德育会议为主线，诚信、感恩、中华传统文化三大主题教育为核心内容，以市德育先进学校、市中华优秀传统文化教育示范单位、市德育精品工程、省未成年人思想道德建设工作先进单位为标志的德育工作已成为学校的办学优势和特色。

三、以教学为中心 全面推进素质教育

良好的教育教学质量，全面实施素质教育是社会和家长对学校的最大期盼，也是学校办学的主要目标，2024年学校以课堂效率年推进年活动为载体，面向全体学生，因材施教，坚持德育学科渗透、合作学习、探究学习，创造生命化高效课堂。定期和随时检查教案、备课、上课、作业批改，及时反馈，校长、主任、教研组长经常走进课堂听课。实行查课制度，设专人查课。开展“行知杯”主题系列教研活动，初中部进行了“新形势下如何上好常规课”研讨活动，高中进行了有效教学研讨系列活动。新初一年级进行了阳光分班，最大限度发挥阳光分班的优势，如：教师积极性等，努力打造阳光分班下的吉化三中初中部新品牌。进一步强化初高中毕业班管理，争取2024年中高考再创佳绩。

高度重视学生心理健康教育，设专职教师在初高中开心理课，重建心理咨询室，请专家给学生进行考前心理辅导。召开第三十一届田径运动会，新初一高一学生军训，学生广播体操比赛，进行学生书画展览，开展学生社会实践活动，参观丰满水电博物錧。开展“缅怀先烈 传承遗志 共铸中国梦”清明祭扫活动、“学雷锋关爱老人，奉献爱心”小志愿者进社区活动。召开吉林市“我们的节日”网上基础知识竞赛启动仪式和现场竞赛活动，编写《红红火火中国节》一书，并由吉林人民出版社出版。关心贫困学生，学校爱心基金会支助了10名贫困学生。105名学生享受免费午餐。61名学生享受再保障政策，实现全免费上学。

一年来，学生在各级各类竞赛和活动中获奖8 0 0多人次，王一同同学在全国第三届“华章杯’’快意读写大赛中获一等 奖、关哲伟同学在全国第十八届“华杯赛’’吉林赛区获一等奖，李晓林等3名同学被评为吉林市美德少年。市级科研课题《跆拳道校本课程开发研究》、《通过体育活动调初中生负性情绪的研究》顺利结题。

四、重视师德建设 培养高素质教师队伍

坚持常年进行师德师风宣传教育，选树张云杰、谭晓东等师德典型。在吉林市优秀师德教育案例评选中，张云杰、张亚娟老师获特等奖，谭晓东等5名老师获一等奖，赵玉峰等3名老师获二等奖。注重培养教师的学习文化，开展第二次“百校游学’’活动，选派了12名教师到上海静教院附校、田家炳中学学习交流，参加学习的老师回来后在集体备课、教研活动中进行了交流，每人写了一篇学习心得。召开了第二次教学工作会议，请市教育学院高中教研室郭毅主任做了专题讲座，进行了集体备课和课堂教学展示，进行了论文和教学案例交流评选活动，并汇编成册，即将于2024年1月召开第三次教学工作会议。国家级科研课题《建立教师自主学习、自主提高机制，全面提升教师素质的实验研究》已经进入总结阶段，《吉化三中教师和谐发展实验研究》已进入研究阶段。

目前学校有省学科带头人3名，省骨干、省十佳、省骨 干班主任、省科研骨干1 3名，市骨干、市百优、市全天候、市骨干班主任3 8名，教师获得各级各类荣誉1 3 0 0人次。王鹏被评为市科研型名教师，孙丽梅等三名教师获市教育2024年高考“突出贡献奖”。张跃辉等五名教师市教育局2024年高考“优秀教学成果奖” 李红冰等四名教师获吉林市教育局2024年高考“教学质量提高奖”。李金良等四名教师获市教学新秀，刘艳红在“学雷锋做有道德的人”爱国主义主题教育读书征文活动中获优秀指导教师。

五、重视安全工作 创建平安校园

在自然灾害频繁的情况下，校园安全成为全社会关注的热点，更是学校的头等大事，学校坚持生命至上，安全第一，进一步完善各种安全工作预案，加强了安全防火、值班值宿工作，充分利用电子屏幕、安全警示牌、《修德报》等载体强化师生安全意识，每学期开学第一周进行安全疏散演练，本学期还进行了防震演练。请法制副校长为学生进行安全知

识讲座，请专家为教师进行消防安全知识辅导，在校门口增设安全栏，两座教学楼门前设防滑垫，冰雪天在南教学楼设警戒线，根据市教育局要求，在极端天气及时放假。开展结核病健康教育、爱牙日专题讲座等健康宣传活动，为学生健康提供了保障，确保全年安全无事故。严格按国家省市要求收费，无乱收费现象，教师无三乱现象发生。

六、重视文化建设 形成浓郁的育人气团

浓郁的学校文化氛围对学生的健康成长起着重要作用，经过50年的积淀，尤其是2024年以来的大发展，学校已洋溢着浓郁的文化氛围，学习型、书香型的学校文化已经形成，以人气旺、风气正为标志的精神文化、“修德蓄智，勤而行之”为标志的思想文化为代表的十种文化现象已成为学校发展最重要的精神财富。

近年来，在市教育局大力支持和大量资金投入下，新食堂竣工投入使用，塑胶操场竣工，两座教学楼整体加固完成。2024年理化生、体音美教学仪器基本达标，实现了白板教学。新建排球场地、蓝球场地、乒乓球场地，一个清新淡雅、书香泗溢、生机盎然的校园已呈现在我们面前。

一年来在教育局领导、社区领导和全体家长的支持下，在全体化三中人的共同奋斗下，学校方方面面工作顺利推进，取得了可喜成绩，实现了跨越式发展。通过家长会、问卷调查、校长公开电话等途径了解到家长对学校满意度大幅度提高，这是创建“人民满意学校”以来学校发生的最大变化，也是学校的最大财富。同时学校德育的优势和特色作用发挥明显，作用巨大；教学管理进一步精细化，中高考成绩突出，得到社会广泛关注；教师队伍整体素质进一步提高，名优骨干群体基本形成；学校文化、校园环境适合学生身心发展的需要；督导工作扎实推进，在10月末的省素质教育督导检查中，得到专家一致认可和高度评价，这些都是创建

“人民满意学校”以来学校发生的重要变化。在此我代表学校全体师生向教育局领导、社区领导和全体家长表示衷心的感谢!有教育局领导的关怀、有社区的支持、有家长的理解、有全体化三人的同舟共济，我们有充分的理由相信吉化三中的未来会更美好!谢谢大家!2024年12月6日

**第三篇：狠抓学校管理 办人民满意学校**

和团中心完小迎省教育督导评估工作汇报材料

——狠抓学校管理

办人民满意学校

和团中心完小在县教育局直接领导下，以“三个代表”重要思想为指针，全面落实科学发展观，以提高学生综合素质、构建和谐校园为指导思想，以加强学校管理、改进教学方法、提高教育教学质量为宗旨，进一步拓宽思路，加大工作力度，提高工作效率，从而全面提升学校品牌。本我校主要抓好以下几个方面的工作.一、加强领导班子建设，切实提高管理水平

学校教育质量的优劣取决于学校管理，而要搞好管理必须要有一个坚强有力的领导班子。我校树立“团结进取、务实创新”的办学理念和办学思想，认真贯彻执行党的教育方针，在县教育局的正确领导下，与时俱进，求真务实，继续全面推进素质教育，教育面向全体学生，注意学生个性发展，开足、开齐、开好各门功课，不占用学生课外活动时间。第二课堂有特色，学生有专长展示。我校实行每周一行政例会制，目的是提高班子成员的素质和业务水平。每月一次行政会或校委会，每月一次党支部会，一次全体教师会，一个年级组长、教研组长、班主任会。每学期召开学校教代会，征求教工对学校工作意见和建议，实行校务公开、财务公开，充分发挥党员、少先队员的领头作用，积极开展富有意义的、丰富多彩的党员活动和少先队员活动，班子成员以身作则，深入教学第一线，认真听课，当好教研员，带好课，上好课。班子成员分工明确，团结协作，大家心往一处想，劲往一处使，学校呈现出事事有人抓，事事能抓好的和谐局面。

二、加强德育工作，促进教师队伍建设

我们深刻认识学校不仅仅是传授知识的场所，而重要的是教育学生怎样做人的地方。首先，健全完善组织制度，落实专人负责学生的德育工作；其次，把德育工作列入班主任计划。要求教师把德育教育渗透到各门功课的教学之中。每周第一节课为班会课，由各班班主任组织；第三，把德育工作与开展社会实践和学校的宣传教育相联系，形成一个以学校、家庭和社会相结合的工作模式。我校成立了德育领导小组，制订了德育工作计划和德育活动安排，德育活动有声有色，有“抗战英雄墓”为德育教育基地，经常组织学生开展社会实践活动与公益活动。每周一坚持升国旗和在国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育。我校积极主动与学生家长协作。建立家访制度，利用节假日进行家访，召开家长会，让家长参与学校的管理。

教学质量的好坏在很大程度上取决于教师的工作责任心。我校定期组织教师学习《教师职业道德》，使全体教师在教学中树立以人为本的理念，真正做到爱校、爱生、敬业。我校结合实际，改进了教师业务管理方式，做到认真建立并填好教师个人业务档案，并把它作为教师业绩考核的重要依

据，实行新的教学奖励制度，认真引进竞争机制，实行学校聘任校长、校长聘任班主任，班主任聘任教师的聘任制。

三、齐抓共管，树立安全意识

良好的育人环境始终离不开安全管理、安全教育。安全是学校工作的重中之重。学校对安全工作毫不松懈，主要体现在以下几个方面：

一）

1、狠抓安全知识宣传教育工作。利用墙报、图片、校会、班会进行安全知识宣传；

2、利用安全课、活动课、讲座的形式进行安全教育；

3、抓典型事例。用实例进行感观教育。

二）措施得力，形式多样。

1、学校建立了安全月查制度，以各村级小学校长为第一责任人，层层签订安全责任状，具体由主管安全的副校长负责；

2、把安全检查列为学校首要工作，杜绝安全隐患；

3、建立完善的学生食堂管理制度、学生寝室制度，做到采购食物有经销商的签字、进货的具体时间，严把质量关；

4、实行行政值日、教师值日相结合的制度。每天安排两名行政人员和两名六年级教师值日，负责学生在校的活动和住宿安全；

5、专门安排女教师负责女生寝室的安全工作；

6、把全乡私立幼儿园安全工作纳入正规安全检查之列，有专人负责；

7、每学期专门请法制副校长对学生进行法制教育；

8、不讲情面，对校园周边的摆摊设点进行全面彻底整治，清洁了校园环境；

9、学校坚持做到

放学要求值日整队，并委派教师护送；

10、学校在校园出囗两旁30米外安装了安全警示牌，确保了学生安全。通过学校领导和全体教师的细致周到的工作，辖区内各村小一年来没有出现一例安全事故。在安全管理工作中，学校做到该投资的一分不扣，发现隐患及时排除、及时整改并做好记录，在全体师生中树立安全意识。

四、立足常规，务实抓教研，教研促教学

教学工作是学校的中心工作。我校健全教研管理机构，规范教学管理制度，中心完小设立以主管教学副校长为首的教导处，下设语、数、术课三个中心教研组，各教研组制订教研计划，每月组织两次集体备课。为了加强教学管理，教导处结合湖西小学实际情况，制订了《和团中心完小目标管理办法》，《办法》对教师常规教学提出了具体要求，其中备课要做到“四备”：备大纲、备教材、备学生、备教法。课堂教学做到“五为”：育我为目标、教师为主导、学生为主体、思维为核心、交流为主线。《办法》把教学质量与教师个我奖惩、考核、竞争上岗相挂钩。学校立足常规做好管理，采取教师周自查、学校月督查、中心完小定期不定期抽查或全面检查。实验、电教、微机课纳入常规检查，进行教学质量分析，并做到及时反馈。

务实抓教研，教研促教学。教导处制定教研工作计划，教研活动要做到“三必须”：必须以课改为中心，推广新的

教学理念；必须针对教学薄弱环节，有的放矢；必须有始有终，达到预期的目的。为了推进教学改革与创新，学校经常派教师参加学习培训，学校挤出资金大力支持。暑期组织教师到省市参加学科培训。凡是县、片区开展的教研活动，我们都积极参加，特别注意培养年轻教师。使全乡教师水平、业务素质都有了明显的提高，教师学历达标100%，专科学历达33%。教导处成立“主动、探究、合作学习法”的教学研究课题小组。组织教师撰写教学论文。学校图书室、阅览室、实验室、仪器室、微机室有专人负责，有完善的管理制度，各项活动经常开展。

体卫制度健全，经常开展健身运动。每年举行一次冬季运动会，坚持每天做广播体操和眼保健操，保证学生每天体育活动时间30分钟以上，有专人负责卫生工作，做到每学年对学生进行一次体检，控制学生近视率在5%以内。学校厨房后勤工作人员每天确保师生饮食、饮水。积极培养学生健康的审美情趣、审美能力。有三个艺术兴趣小组。举办了庆“六一”文艺表演、迎国庆书画展、“争当文明小公民”演讲比赛等。教育学生爱科学、学科学，并指导学生参与科普小制作活动。学生入学率100%，辍学率为零，留级率控制在1%以下，严格执行学籍管理制度，学生变动手续齐全。

本年学校教学取得优异的成绩。学校领导、教师、学生在参加县、市等竞赛中多次获奖:王继红、李平等五位教师

获县“教学骨干”或“教学能手”称号。陈玲、何平桃分获县说课比赛一、二等奖。

五、加强后勤管理，规范财经制度

后勤工作是学校工作顺利进行的有力保障。我校健全各项财务管理制度，严肃财经纪律，开支合理，民主理财，财务帐目有校领导和教师代表签字并予以公布，接受监督，真正做到民主理财，杜绝暗箱操作。

我校严格执行义务教育法，按规定在开学报名时公示收费项目及标准。取消一切代收费。保险费由学生家长自愿缴纳，保险公司自已收取。公用经费的使用、学期初向镇核算中心报送支出计划，经审核后方可。学校财产有专人管理，建立学校固定资产帐和财产登记薄册。

本学期我校积极创造条件，进行校园配套建设，具体做了以下工作：

（一）安全方面

1、根据局相关文件精神，我校新建警务室及维修加固围墙400米。

2、拆除和团小学校园内危险围墙、荆桥小学老教学楼（D类危房）150平米、太阳小学老教学楼正在拆除并在争取项目资金明年重建。

3、和团小学本部更换木制门窗为铝合金门窗。

4、教学楼、食堂、学生宿舍均安装了灭火器，楼道内

安装了应急灯。

5、教学楼及学生宿舍安装了安全知识宣传牌各两块。校园内己书写永久性标语“安全伴我在校园，我把安全带回家”“一切为了学生，为了学生的一切”。本学期我校花了800多元购买安全知识手册及家教指导报，免费发放给学生及学生家长。

6、我校建立每周一次集中收缴学生所带危险物品如小刀、打火机及三无食品等制度。行政值日人员不定期抽查，一旦发现予以没收，消除了安全隐患。

通过以上措施，确保了师生安全，维护了正常的教学秩序，使安全深入到师生心中。

（二）在教学教研方面

1、为了教学、方便老师网上学习及打印资料，本学期我校花了6000多元购买了复印机，并将电脑装上了宽带。

2、为了搞好常规教学工作，我校多次指派老师到省、市、县学习观摩，积极参加各级组织的教学教研竞赛且多次获奖。并于11月23号邀请教研室吴宣法主任及兄弟学校优秀教师来我校上课，并多次指导我校教学教研工作，使我校教学教研水平得到了极大的提高。

（三）在教育发展方面

1、我校为增强学生体质，让学生有更多的体育活动场所，本学期建标准化篮球场一个，跳远场地一个。

2、为美化校园环境，我校植树栽花数十棵，新种植草皮200平米。

在教育局的领导下，在广大教师的共同努力下，我们的工作虽然取得了一些成绩，但我们也清楚地认识到与上级主管部门的要求还存在一些距离，还存在一些问题。

1、目前我校教师队伍年龄结构偏大，师资力量薄弱，部分教师很难适应新的教学方式，给教改工作带来一定的困难。

2、我校历年来经济底子薄弱，校园环境虽有了一定的改善，但距离“绿化、美化、香化”的目标还有一定的距离，校园面积小，师生活动受到许多限制。

在今后的工作中，我校将在上级主管部门的正确领导下，在全体教师共同努力下进一步深化教学改革，美化校园环境，提高教学质量，与时俱进，务实创新，建设美丽和谐校园，把我校建成人民满意的学校。

和团中心完小 二0一一年五月八日

**第四篇：办人民满意学校承诺书**

办人民满意学校承诺书

为贯彻落实县教育党委关于《xx县教育系统2024年“关注民生、服务发展”群众最满意单位评议活动工作方案》的通知精神，进一步推进学校行风政风建设，树立良好教育形象，促进教育事业健康持续发展；努力构建和谐校园，让学校成为每一个孩子成长的乐土，办人民满意的学校。特向社会公开作出庄严承诺，敬请上级党委政府、教育主管部门、社会各界、家长和学生监督。

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，增强领导班子成员的修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为, 坚持义务教育“就近免试入学”原则，使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利，全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策，杜绝各种摊派、搭车收费行为，严格实行“收支两条线”，坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定，加强教材和教辅资料的管理，切实减轻学生过重的课业负担和家长的经济负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识，建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到，耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督，对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设，新建学校大门、门卫房和围墙，硬化校园主道，规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校，严格实行校务公开，把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开，接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅，并印发给全体学生家长，以便接受学生、家长和社会监督。

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

**第五篇：办人民满意学校承诺书**

为贯彻落实县教育党委关于《xx县教育系统2024年“关注民生、服务发展”群众最满意单位评议活动工作方案》的通知精神，进一步推进学校行风政风建设，树立良好教育形象，促进教育事业健康持续发展；努力构建和谐校园，让学校成为每一个孩子成长的乐土，办人民满意的学校。特向社会公开作出庄严承诺，敬请上级党委政府、教育主管部门、社会各界、家长和学生监督。

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，增强领导班子成员的修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为, 坚持义务教育“就近免试入学”原则，使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利，全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策，杜绝各种摊派、搭车收费行为，严格实行“收支两条线”，坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定，加强教材和教辅资料的管理，切实减轻学生过重的课业负担和家长的经济负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识，建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到，耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督，对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设，新建学校大门、门卫房和围墙，硬化校园主道，规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校，严格实行校务公开，把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开，接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅，并印发给全体学生家长，以便接受学生、家长和社会监督。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！