# 廉洁教育工作总结[5篇]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-07

*第一篇：廉洁教育工作总结回民学校2024-2024年第一学期廉洁教育工作总结 回民学校 马静为贯彻落实中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，全面提高青少年学生的思想道德素质，回民学校本年度继续深入广泛...*

**第一篇：廉洁教育工作总结**

回民学校2024-2024年第一学期

廉洁教育工作总结 回民学校 马静

为贯彻落实中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，全面提高青少年学生的思想道德素质，回民学校本年度继续深入广泛开展了廉洁教育。开展廉洁文化进校园教育活动，是一项功在长远的启蒙养成教育。把诚信守法、廉洁奉公的系列廉洁文化内容纳入学校教育，是学生从小养成廉洁自律良好品德的需要，是学校营造以廉为荣，以贪为耻的校园廉洁文化氛围的需要，是极具现实意义和历史意义的。我校根据石嘴山市有关文件要求，认真部署工作，把廉政教育作为学校师生思想道德建设的重要内容，充分发挥学校作为教育主阵地的作用。

一、围绕重点，规划落实。

学校把“廉洁教育进校园”工作纳入学校工作计划、德育工作计划、团队工作计划、工会计划及学校周工作安排之中，做到了科学筹划、合理安排把廉洁教育有机地渗透到学校党建的各个环节，渗透到学校教育管理和师生日常管理的各个领域，建立了起廉洁教育的长效机制。

学校专门成立廉洁文化教育领导小组和具体的工作小组，将廉洁文化进校园活动作为一项重要工作来抓，做到学校“一把手”亲自抓，分管副校长具体抓，落实专人负责各项具体工作。

二、广泛发动，形成共识。

在活动中，我校充分利用各种媒体进行宣传，加大廉洁文化的宣传力度。1．充分利用教职工大会、全校师生大会、家长会等各活动种机会和场合，在师生及家长中广为宣传，以营造“清明、廉洁、和谐”的校内外文化氛围。

2．与校园文化建设相结合，在校园内树立以廉政格言警句为主要内容的宣传标语，在墙报、学习园地等活动阵地开辟校园廉政文化建设专栏，进一步规范校务公开、学校收费行为公告栏，使廉政建设成为一种文化，达到潜移默化的教育效果。

3．德育处统一安排，精心布置，利用主题班会，对学生进行“榜样立志”、“明理修身”教育。分年级开展了主题班队会活动。

三、课程管理，多元渗透。

1．充分利用下发的廉洁教育教材，班主任利用班会课时间对学生进行教育。2．学校根据思品、语文等学科特点，通过校长听课、教师听课教学研讨等渠道，有意识地挖掘、渗透廉洁教育，使学生既学到文化知识，又受到廉洁文化的熏陶。

四、活动展开，形成成果。

活动是德育最有力、最有效的载体。借助校园文化生动活泼、灵活多样的形式，挖掘学校教育资源，在融合传统德育的基础上，创新活动载体，在活动中进行廉洁教育是廉洁文化进校园的关键。

学校利用暑期关工假日活动，开展了对历史上清正廉洁的人物和贪赃枉法的典型为材料引导同学通过分辨比较，得出“廉则流芳千古，贪则身败名裂”的结论。开展“廉洁故事”故事会，一个个廉洁奉公的故事印刻在学生脑海中；我们还结合建立“节约型社会”活动，开展“节约型校园”活动，引导学生从自己做起，培养良好的节约习惯等一系列活动；每学期出版一次黑板报或手抄报；每学期读一本廉洁书籍，开展一次读后感评比；“小手牵大手”，学校向家长发一封廉洁家庭倡议信。等等。

这些活动形式多样，为学生喜闻乐见，调动了学生参与积极性，润物无声，使学生在潜移默化中提高了道德水准，升华了崇廉情感，坚定了廉洁信念。

我们坚持“清正廉洁当好头，生动教育入心头，建章立制管源头”的做法，而廉洁教育活动的开展，更增强了学生崇廉敬洁的意识和自觉性，提高了学生综合素质，净化了学校风气。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，廉洁文化教育是一项既有深远意义，又具有开拓性的工作，我们将继续努力，将这项工作做实、做新、做好。

**第二篇：廉洁教育工作总结[模版]**

石场中心完小廉洁教育工作总结

我校自九月开始，承担“廉洁教育进校园”的试点工作。两个多月来，我校根据9月14日在厦门市教育局召开的“廉洁教育进校园试点校工作会”部署，结合本校实际，以积极务实和实验探索的态度，坚持将廉洁教育与学校各项工作有机结合、不占用或增加课时和不额外增加教师的负担等原则，认真开展工作。

一、成立机构，制订方案。

成立了以何宣鸿为组长的领导小组和以任文俊副校长为副组长的工作小组认真研究，制订了《石场中心完小“廉洁教育工作”工作方案》9月2日，对我校“廉洁教育进校园”工作进行了比较全面地安排和布置，确保我校“廉洁教育进校园”工作的顺利开展。

二、加强宣传，营造氛围。

首先，教师动员。利用教师大会和党员大会进行动员，宣传和强调“廉洁教育进校园”工作的目的和意义，按照工作内容及要求，努力使全体教师统一认识，积极主动地参与这项工作。

其次，学生动员。利用国旗下讲话的机会，先后由办公室副主任陈发达老师和教务处副主任康东鹏老师进行演讲，题目是《廉洁教育进校园之诚信教育》、《主动学习，崇尚廉洁》，对全校师生进行宣传和动员。

第三，标语宣传。在校门内的花圃设立醒目的、永久固定的标语牌，张贴了6条简洁明快，朗朗上口的廉洁教育的标语。分别是：

1、廉洁光荣，腐败可耻；

2、以廉为荣，以贪为耻；

3、敬廉崇洁，诚信做人；

4、淡名利，讲奉献；

5、倡节约，重责任；

6、自重，自省，自警，自励。

三、利用网站，提供信息。

在学校网站上设立名为“廉洁教育”的栏目，鼓励师生经常浏览，了解 “廉洁教育进校园”活动的有关情况。该栏目由学校办公室主任负责策划与管理，一方面，及时将上级有关精神以及其他地区的先进经验材料收集起来，在这个栏目发布出来；另一方面，发布校内相关活动的情况，如国旗下演讲稿、开展主题班会情况、征文情况、教学公开课教案等。张益群副校长参加了由厦门市纪委和教育局组织的考察团前往南京考察，回来后，立即写出《“廉洁教育进校园”工作考察情况通报》，同时在与领导小组 研究的基础上，写出《关于编写“廉洁教育进校园学科提示与参考”的通知》，将上述的通报与通知公布在该栏目上。这样，使学校网站成为交流信息、通报情况和收集材料的平台。

四、融入课堂，化入教学。

课堂教学是学校教育的主渠道，因而，廉洁教育进校园必须“融入课堂，化入教学”，才能长期、有效地开展。我校迄今已举行了5节结合廉洁教育的公开课，其中，初

二、高一和高三语文各一节，高一历史和政治各一节。我们希望通过教学公开课来研究探索如何挖掘教材资源，在课堂教学中有机渗透廉洁教育。

五、开展活动，全员参与。

策划开展必要的活动，才能为学生搭建廉洁教育实践的平台，让学生参与进来，在活动中实践，在活动中动脑、动手和动口，从而在活动中去深入地了解与廉洁相关的社会现象，体会和感悟廉洁对人生的意义，最终达到使廉洁教育内化为学生思想觉悟的目的。

1、征文活动。由语文教研组负责组织，在9月20日开始发动。要求全体学生人人参与。为充分调动和发挥每 个同学的积极性和创造性，征文只给主题，即初中主题是“榜样，立志”，高中主题是“明理，修身”，让同学有一个较大的选择余地，同学可以选择自己最感兴趣的、手头资料最丰富的话题进行写作；同时，按年级分别对同学的作品进行评选，对优秀的作品一是给予奖励，二是发表在学校的网站上，三是发表在学校语文刊物《小荷》上。目前，已有两个年级完成征文工作，并在学校的网站上公布获奖名单，刊出优秀作品。

2、主题班会。主题班会是一种针对性强，参与面广的德育形式。因此，由政教处负责组织，全校各班级于第十三周开展以“以廉为荣，以贪为耻”为题的主题班会。学校领导和政教处分头到各班级检查其会前准备情况和班会开展情况，并全程观摩了初一（7）班和高一（9）班的主题班会。

六、编写材料，提供参考。

为使“廉洁教育进校园”工作与课堂教学更有效地结合起来，同时，尽量减轻教师的负担，由教研室负责，组织语文、政治和历史教研组长、备考组长，编写《廉洁教育进校园学科提示与参考》，编写要求是：

1、认真研究，深入挖掘，确定与廉洁教育相关的章节，列出该章节名称，并附教学思路与教学建议。

2、收集与该章节相关的资料附于其后，供教师备课时参考。这项工作正在进行中，预定12月中旬完成初稿。

总之，自试点工作开展以来，我校做了一些工作，边做边想边改。从目前的情况来看，1、行政领导思想统一和重视；

2、教师中的年段长和班主任因亲自参与而比较重视；

3、学生则因为不仅接受了学校的宣传，还参与了征文和主题班会等活动，应该说对这项活动既有了解，又有了一定的思考。但是，如何让全体教师都能积极主动地参与进来？如何创新活动形式？如何让活动更深入、更持久地开展下去，最终化为教师和学生的自觉行为？还有待今后不断地探索。

**第三篇：廉洁教育工作总结**

廉洁教育工作总结

我校根据上级教育部门的安排，把廉洁教育作为学校师生思想道德建设的重要内容，充分发挥学校作为教育主阵地的作用。

一、全面规划，有效管理。

学校把“廉洁文化进校园”工作纳入学校工作计划，做到了科学筹划、合理安排把廉洁教育有机地渗透到学校党建的各个环节，渗透到学校教育管理和师生日常管理的各个领域，建立了起廉洁教育的长效机制。

1、加强领导，组织落实。

学校专门成立以校长为组长的廉洁文化教育领导小组，将廉洁文化进校园活动作为一项重要工作来抓，做到学校“一把手”亲自抓，分管副校长具体抓，落实专人负责各项具体工作。

2、层次清晰，学习培训

在学校干部中开展以“廉洁从教，依法行政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高了党员干部的廉洁意识和拒腐防变的自觉性，促使全体学校干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，办人民满意的教育。

在全体教职员工中开展了“廉洁从教、关爱学生”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动促进了全校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

在全体学生中开展了“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把廉洁文化进校园活动融入校园文化建设。培养尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感。

二、加强宣传，营造氛围。

在活动中，我校充分利用各种媒体进行宣传，加大廉洁文化的宣传力度。

1、充分利用教职工大会、校园开放日等各种活动机会和场合，在师生及家长中广为宣传，营造“廉洁、和谐”的校内外文化氛围。

2、与校园文化建设相结合，在教学楼内树立以廉政格言警句为主要内容的宣传板，在黑板报、学习园地等活动阵地开辟校园廉政文化建设专栏，进一步规范校务公开、学校收费行为公示栏，使廉政建设成为一种文化，达到潜移默化的教育效果。

3、政教处统一安排，精心布置，利用主题班会，对学生进行“榜样立志”、“明理修身”教育。分年级开展了主题班队会活动。

三、纳入课程，有机渗透。

1、充分利用廉洁教育教材，班主任利用班会课时间对学生进行教育。

2、学校根据思品、语文等学科特点，通过教师互听课、教学研讨等渠道，有意识地挖掘、渗透廉洁教育，使学生既学到文化知识，又受到廉洁文化的熏陶。

四、载体丰富，注重创新。

活动是德育最有力、最有效的载体。借助校园文化生动活泼、灵活多样的形式，挖掘学校教育资源，在融合传统德育的基础上，创新活动载体，在活动中进行廉洁教育是廉洁文化进校园的关键。

学校结合暑期开展了廉政书法、漫画征集活动，在食堂开展反对铺张浪费，节约每一粒米，每一滴水警示语征集活动等一系列活动。

这些活动形式多样，为学生喜闻乐见，调动了学生参与积极性，润物无声，使学生在潜移默化中提高了道德水准，升华了崇廉情感，坚定了廉洁信念。

我校坚持“清正廉洁当好头，建章立制管源头”的做法，而廉洁教育活动的开展，更增强了学生崇廉敬洁的意识和自觉性，提高了学生综合素质。

XX初中 2024年7月10日

**第四篇：四年级廉洁教育工作总结**

小学四年级廉洁教育工作总结

一、开展活动增强廉洁教育的实践性

廉政教育活动，必须以丰富多彩的教育活动为载体，努力增强廉洁教育的实践性，使之入耳入脑入心。我们坚持学科渗透、潜移默化、贴近生活、正面引导、整合资源原则，重点开展以下工作：

一是注重环境营造。学校廉洁教育宣传园地、廉洁漫画宣传栏、校园人文景点、廉洁标语、校园网廉洁教育信息„„无不散发出浓郁的廉洁教育气息，对青少年学生起到一种潜移默化的作用。

二是注重阵地建设。学校编印廉洁教育材料印发各班级。学校利用国旗下讲话、简报、广播站等多种媒体，开设校园廉洁教育，引导学生自己动手创办手抄报，讲廉洁小故事等。运用讲故事、办手抄报等多种形式，传播廉洁知识，寓教于乐，充分发挥廉洁教育的最大效果。营造浓厚的廉洁教育氛围，烘托教育环境。

二、做到“敬廉崇洁、诚信守法”。

根据不同学生的年龄、心理特点，分阶段、分层次开展不同内容的教育。对部分学生，采取小朋友感兴趣的儿歌、童谣等形式，逐步渗透崇廉敬廉的思想，做到在学习知识中，不抄袭别人的作业，考试不作弊等；对有的学生，主要宣传历史上的清官廉吏故事，宣传老一辈革命家的丰功伟绩和高风亮节，教育学生树立基本的是非观念、法律意识和诚信意识，做到在与同学交往中，真诚待人、说话算数、不占人便宜，在集体生活中遵守纪律、爱护公物等；有的主要宣传我国基本的法律法规，宣传廉洁事迹，教育学生逐步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质，帮助青少年学生树立正确的人生奋斗目标，明确健康的人生发展道路。

三、“廉教”在课堂中渗透

自古以来“清正廉洁，无私奉公”就是中华民族传统美德中的重要篇章，校园中的廉洁教育对于孩子们来说也是丰富而宽泛的，我们努力挖掘课本中的相关资源，让孩子们在课本中首先接触“廉教”。

语文、品德与生活、品德与社会学科教材中，都蕴涵着丰富的“敬廉崇洁”教育内容，因此充分运用现有的教材，挖掘文本中可融入的教育资源，授课老师在教学过程中重点进行提示和讲解，从而达到在学科教育中有机地、不露痕迹地进行渗透“敬廉崇洁”思想。比如，如品德第八册中的《在公共汽车上》一课，通过学习懂得公共场所的文明礼仪是需要大家自觉维护的，这样我们的生活环境才会处处美好，人人守公德，社会更欢乐。语文课《金子》教学中，通过主人公彼得弗雷特的经历告诉学生们：财富是需要脚踏实地的努力才能的来的，整天“守株待兔”一样的幻想，不切实际的蛮干换来的只能是一无所获和自我价值的荒废。另外我们根据不同年级学生的身心发展特点，准备在全校范围内开设以校训“放眼读书，立足做人”为中心的校本课程。在选题上做到因人因事因地因时因势的科学要求，在设计与实施上融入“情”的因素，使课堂教学充满实效，使廉洁教育落到实处。

四、“廉教”在活动中体现

学校对学生实施教育的主要依托是活动，通过丰富多彩、形式多样的活动孩子们能够从中收到潜移默化的感染，有所感悟，身心的投入对于孩子们来说是最有效、最直接、最生动的学习方式，更是他们呢所喜欢的方式。作为小学，面对着那一张张稚嫩、可爱的笑脸我们不能将“廉教”变成枯燥无味、单一死板的说教，所以我们通过多种渠道看展多样的活动，让孩子们快乐中收到启示，活动中感悟“廉洁”。

1、社会实践促廉洁。我校一直坚持开展学生的社会实践活动，开展了“你扔我捡进社区” 环保主题活动。孩子们走出校园，走进社区，手提垃圾袋，捡拾地上的垃圾，并倡导居民爱护环境，注意环保；

2、主题活动倡廉洁开展了“学雷锋”的主题活动，“学习是我们的天职，勤奋、刻苦就是我们的付出，用识充实我们的大脑，用责任指引我们的言行，小学生一定做到：放眼读书、立足做人！”用响亮的誓言表明了他们向着合格接班人努力的决心；在得知四川地震的消息后，学校组织全体师生向灾区的人民和伙伴献上自己的一份爱心，在全校学生总共才两百四十人的情况下共捐款近七千元，很多孩子都是拿着父母给的钱还带着自己的储蓄罐，他们的爱心、他们的真诚让我们为之震撼。今年又有很多同学在自发为四川灾区的伙伴寄去“爱心包裹”；在听到台湾受灾的消息学校也及时的做出了宣传和发动，孩子们有一次纷纷捐出自己的零花钱„„

3、校园环境显“廉教”。我们精心设计每一处校园文化，让校园里的每一处墙壁都会说话；每一株花草都会唱歌。我们在校风校训、宣传窗栏、班级图书角、黑板报、班风、大脚丫等的布置中挖掘廉洁教育的内涵，如在校园内张贴八荣八耻和公民道德规范的宣传画，在各专用教室中悬挂伟人名人的画像，在校园的楼梯、走廊墙壁上有各种主题展板和标语。还有我们的班风，充满个性，各不相同，各具色：“学中进，搏中胜”，“倾听、接纳、尊敬、关爱”、“乐读知礼，快乐自信”„„所有标语都不是生硬的说教，而是充满童趣的语言，彰显班级文化、校园文化，展示各班在学生道德素质培养上的新举措。

五、“廉教”在家庭中延伸

家庭教育对学生健康成长具有十分重要的作用。家庭的经济地位、家长的职业状况、家庭的文化氛围和道德水平对学生都起着潜移默化的作用。我们积极与家长合作，共同构筑美好的愿景。利用家长学校，转变家长的教育观念（有的家长认为只要读书好成绩好就可以了）。通过每月的家访、每学期家长开放日、家长学校等活动，开展个别诊断，通过家长会，进行班级展示，体验成功，并与家长一起探讨家庭教育、社会教育的廉洁教育相关内容，使学生中的攀比之风、奢侈之风得到有效遏制；家长委员会，提供学校决策的依据，实行校务公开；家长开放日，进行情感的交流。同时在家庭中开展“大手牵小手，小手拉大手”活动，鼓励学生在心缘心语上向父母写心里话，提醒家长廉政自律。家长也通过故事等形式，教育子女崇廉尚洁，帮助子女树立健康向上的人生理想。我们还将在学生中开展当好一名“廉洁小卫士”活动，要求学生当好家庭廉洁监督员，以达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。

**第五篇：二班廉洁教育工作总结**

二（4）班廉洁教育工作总结

城区一小

胡志琼

今天的青少年学生是未来的执政者和接班人，学生品德、素质的培养关系到社会未来的发展方向。因此，在他们踏入社会前接受廉洁教育，净化心灵，陶冶情操，培养其正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，具有极其重要的现实意义。我班通过廉洁文化进校园活动，整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育。

一、加强自身师德修养建设。

本人坚信，作为老师要言传身教，用行动引导学生，让学生在潜移默化中树立廉政的意识。因此，本人认真积极参与到学校的廉政教育以及廉政文化活动中，从中不断提高个人的廉洁为公意识，认真的学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》以及师德教育等文件。与此同时，自身认真学习教师规范语言活动，规范自身的从教行为。平时，积极学习全国优秀教师的相关爱岗敬业的先进事迹，不断增强作为人民教师的责任感和使命感，争取努力做到廉洁从教、依法执教、敬业爱岗、诚信服务、为人师表。

二、廉洁教育在课堂中的点滴渗透。

在语文、道德与法制学科教材中，都蕴涵着丰富的“敬廉崇洁”教育内容，因此我充分运用现有的教材，挖掘文本中可融入的教育资源，在教学过程中结合学生的各种表现，渗透“敬廉崇洁”的思想教育，从而进行有效的整合，达到润物细无声的效果。

三、开展廉洁教育主题活动。

活动中学习是小学孩子最喜欢而且最有效的方式。通过丰富多彩、形式多样的活动孩子们能够从中受到感染，有所感悟，从而达到孩子们学习的身心的投入。本学期，我班主要开展了以下主题活动：（1）开展《小手牵大手致家长一封信》活动；（2）看好一部反腐倡廉内容的影视片；（3）开展一次以廉洁为主题的中队活动；（4）开展课外收集、阅读廉洁为主题的小故事活动；（5）开展关于廉洁的名人故事征文比赛；（6）进行一次敬廉崇洁为主题的手抄报比赛；

四、形成合力，实现廉洁文化进校园的社会效应。

充分利用家长学校、对外开放日活动等时机，做好以廉洁为内容的宣传活动，达到学生与家长，教师、社区以及更大范围人员的互动，在互动教育中放大活动的社会效应。

总结以上已开展的工作，日后本人将在学校领导的指导下，创新教育的形式，积极在日常的班级管理工作中发展廉洁教育的良性机制，以一个班主任点滴的努力，共同营造一个良好的校园文化氛围，同时为祖国未来花朵更好的发展，为我国社会和谐发展做出一份奉献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！