# 沙日浩来学区

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-06

*第一篇：沙日浩来学区沙日浩来学区2024--2024学年度第一学期学 校 工 作 总 结在旗教育体育局的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的共同努力下，借助十九大提出的建设有中国特色社会主义伟大号召的强劲东风，我校的各项工作都取得加大的...*

**第一篇：沙日浩来学区**

沙日浩来学区

2024--2024学年度第一学期

学 校 工 作 总 结

在旗教育体育局的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的共同努力下，借助十九大提出的建设有中国特色社会主义伟大号召的强劲东风，我校的各项工作都取得加大的成绩，教育质量得已较大程度的提升，办学条件和基础建设得已显著的改观，打造了以“文化立校，书香育人”为品牌的校园文化，德育育人、科教兴校、优化队伍、安全管理、后勤保障等常规管理日趋规范，义务教育均衡发展顺利通过验收，使得学区各项工作均衡、协调、特色、快速发展。

一、加大了投入，义务教育均衡发展顺利通过验收

1、完善重点工程建设。重点做好学区中心校各功能室的建设及内部装备，教师周转房的建设，解决学生大通铺的现状，实现了学生单人单铺。校园网络建设和校园文化建设有了巨大变化。同时加大对村小和幼儿园的资金投入，科学制定“一校一品方案”，按照方案快速推进，稳步实施。上述工程总投资近600多万元，规范了管理，优化了校园育人环境,切实实现向着均衡发展迈进了一大步。

2、信息化基础设施建设得到了历史性的转变。总投资近万元优化了资源装备。在推进均衡发展的过程中实现了全学区“信息化班班通”，校园网在沙日浩来学区范围内实现了全覆盖，对中心校18个班全部安装了一体机，将替

换下的电子白板和教体局调配的三台电子白板充实到各村小，正在向人人会用，人人能从事课件制作、人人会制好课件的方向奋进。同时，做好图书报刊、音体美器材、电教设备的管理与使用，实现教育资源合理匹配，实效性的使用与共享。

二、齐心协力，顺利迎接国检

根据上级政府部门和主管局的统一部署，以校长挂帅，师生齐心协力，认真谋划部署义务教育均衡发展工作，为打赢均衡发展迎接国家和自治区两级验收，师生们不知牺牲了多少个休息日，领导精心筹划，成立以学区校长为总指挥的六个工作推进组，分解任务，责任到人，并与旗教体局各推进组适时对接，倒排时间表，确保各项工作完善再完善。对软、硬件项目进行筛查，精心组织，精细安排，攻坚克难，使得义务教育均衡发展顺利通过自治区和国家验收。

三、加强教师队伍建设，全面提升教师专业素质

1、严肃了各项规定，领导率先垂范，使得学区没有违反教师职业道德规范，乱办班、乱补课，工作日酗酒、擅自离岗、体罚和变相体罚等不良现象的发生。

2、强化教师业务培训，尤其是加强了音体美等薄弱学科及幼儿教师的业务培训，以培训促进专业素质的提高，本学期学校共投入资金近8万元安排教师到外地参加各类培训。

3、有效利用“课改大课堂”、“名师工作坊”和“三级建模”项目以及义务教育区域联盟的引领作用深化课改 的有效研修。利用“说课”、语文主题课题研究活动，扎实有效的创建了有利于自主发展的教学模式，打造一校一品及一摸多模的有效教学研究，把提高教师综合素质，高效的把握和驾驭教材能力的培养作为推进课堂教学改革的主渠道，使得各学科教研活动常态化。通过活动促进教师积极主动的参与教学研究，创新教学方法。

四、加强制度落实，强化学校常规管理

1、进一步完善了各项考核制度、修订了绩效工资考核发放暂行办法（草稿）。根据实际，征求教职工的意见和建议，修订和完善考核细则，使之趋于科学、合理、公平、公开。达到激励全体教职工积极努力的工作的作用。

2、强化课程方案的实施，严格执行国家和地方的课程方案，认真落实地方课程，落实校本课程“十德育人”，法制课进课堂、足球课走进了课堂。创新教学方法，注重培养学习能力。重点抓兴趣培养、习惯养成，促进学生个性发展。充分挖掘地方民族文化的优势，打造学校文化建设品牌，促进学区健康、内涵发展。

3、教学管理做到四个精准定位：精准定位薄弱学校；精准定位薄弱班级；精准定位帮扶教师；精准定位扶优转差学生。具体做法：（1）、根据本学期考核评定，深入调研，确定学区四分之一学校为薄弱学校。对薄弱学校领导班子成员实行包联帮扶，加强管理，定期和不定期检查和抽查。安排学区骨干教师、音乐体育教师送课，业务领导不定期深入

学校调研指导，提高教育教学水平。（2）、通过考核评定位居末位的班级定位薄弱班级，对薄弱班级重点监管，安排不认课的校领导兼任副班主任，加强了对薄弱班级的管理。实现了天天有检查，周周有人听课指导，强化提升了管理水平。（3）、对青年教师进行结对子，骨干教师传帮带，业务领导跟踪指导，激励他们积极参与各项大赛，给他们外出学习的机会，提高他们的业务素质。在我学青年教师演讲竞赛中涌现出一批优秀青年教师。（4）、对学生全方位进行定位管理，对全体学生做到管理全覆盖。

4、狠抓“三个”活动（教师岗位练兵活动、师生读书活动、音体美学科兴趣小组活动）。（1）、组织学区教师大力开展网上晒课和“七说”竞赛活动。蒙语授课教师开展读标准音，写规范字活动。中心校教师进行书法展示活动。（2）、读书活动，开放学区中心校图书室，强化师生读书，撰写读书笔记，打造书香校园。（3）、音体美学科确定学段，落实活动项目，落实专人负责组织实施，强化兴趣小组开展活动。

5、突出教学管理上的“实”字：既课堂教学要实效，教研活动要务实，制度细则要抓实。具体做法：（1）、课堂教学克服花架子，让教师发挥自己的创新才能，大力鼓励教师创新。（2）、教研活动克服走过场，融入学生生活实际，切合学区实际，精准确定研究课题。（3）、教学管理人员要不折不扣的履行职责，让评价体系，各项制度有一定存在的意义，把他当作一把尺子，使教学管理规范化，制度化。

6、以“十三五”课题研究项目的教研研究为契机，结

合我学区校本教材教学内容，对“中华优秀传统文化与现代语文教学资源研究”科研课题进一步拓展延伸。创办校报宣传自我。通过班级报、校园网和活力奈曼这个平台培养师生创新意识。通过共读同一本书、写好一篇心得等活动打造书香校园，从而推进素质教育均衡发展。

7、修订学区校园文化建设和班级文化建设实施方案，扎实推进校园个性化发展，突出学校文化发展核心内涵，打造学校文化品牌。为讴歌民族英雄学校投人近5万元修建成吉思汗雕像一尊，突显了民族教育教育内涵。

8、以构建“立德树人工程”为依托，切实抓好德育教育和未成年人思想教育，组织教师收看全国道德模范表彰颁奖现场报道。认真贯彻落实法制教育进校园方案，聘请奈曼旗司法局、公安局、交警队、消防中队和地方公安派出所到校宣传各类法律法规。以抓好“五项”教育（社会主义核心价值观、“三爱”教育、公民教育、法制教育、优秀传统文化教育）；开展好“五好”活动（读好书、唱好歌、写好字、走好路、做好人）；培训好班主任为重点。借鉴成功经验，把好的班级管理经验运用到实践中，突出班级文化建设，每个班级都要有亮点，形成一班一特色。加强德育阵地建设，有效的利用家长学校、留守儿童之家、心理咨询室等沟通学生家长与学校关系，健全了管理章程，责任落实到人。切实加大了对学生的德育教育，让习惯成自然，自然成习惯。形成我校德育亮点，特色化发展。通过开展丰富多彩的校园文化活动(如篝火晚会、孔子诞辰纪念活动和学生课本剧表演

等促进了学生全面发展。成功举办了校长杯足球赛，并组队参加全旗旗长杯足球赛。通过“三操”活动、校园艺术节、社会实践、经典诵读、以及结合重大节日开展的文体活动等，大力开展“阳光体育”活动，保证学生每天一小时的体育锻炼时间和课外兴趣小组的活动时间。

9、加大后勤管理，认真落实营养配餐工作，达到了家长满意，让学生感受学校这个大家庭的温暖。一是加强后勤生活服务，优化生活和学习环境。为照顾好住校生的生活起居，实行班主任和生活指导教师紧密配合，密切联系。做到有据可查的信息沟通平台。以确保住校生的生活保障，做到家长放心，学生舒心，社会满意。二是严格遵照有关要求，学校食堂实行非赢利性质零利润的管理模式，组成一支实力较强后勤工作队伍，全面服从服务于寄宿制学生的生活起居。

10、严格执行财经制度，经费的使用做到公开、公示、透明。坚决杜绝乱发放补贴，公款招待等现象。

11、加大对教职工的关心、关爱力度，努力为老师们办实事、做好事、解难事。进一步丰富教师的业余活动，开展好教职工喜闻乐见的文体活动，让老师们课余时间放松心情，强健体魄，给教师一个展现自我，实现自我超越的空间。

五、齐抓共管，构建平安校园

安全责任重于泰山，安全工作必须常抓不懈。一是突出抓好一个“早”字。做到早发现、早处理，防患于未然。二

要加大了“四个力度”。加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力；加大安全隐患排查整改力度，以岗位自查、学校自查为重点，建立台账，明确责任，限期整改；加大了安全责任追究力度，凡因思想不重视、管理不到位、措施不落实等原因导致学校出现安全事故的，进行了严肃处理。三是狠抓“五个重点”，即狠抓校舍安全、食品安全、交通安全、消防安全、校园周边整治及治安安全；四是加大“三防”建设投入。加强了食堂、食品卫生和饮用水安全，严禁了“三无”食品和“麻辣油炸”等垃圾食品进校园；对学生进行健康知识和传染病预防知识的教育。

六、强化后勤管理，立足服务于学区教育教学

1.规范学校后勤管理工作。从学校食堂、宿舍管理入手，确保我学区“示范性”食堂宿舍挂牌校的先进荣誉，通过了全市复审。

2.积极倡导营养配餐，工作安排得当，政策落实到位得到各级两道的认可，提高了学生的服务质量。

3.拓宽了勤工俭学路子，创新经营管理方式，为提高办学水平打下了坚实的基础。

4.加强财务管理。认真落实财务审批制度，有专人负责审核，做到了合理使用和统筹教育经费，确保经费的有效使用。

2024年1月5日

**第二篇：沙日浩来学区中心2024-2024学工作总结**

沙日浩来学区中心校2024学校

工

作

总

结

根据本学年初的工作部署，本学年学校教育教学工作总结如下：其主导思想是本学期狠抓教育教学管理，以提高教育教学质量为中心，提高教师素质和课堂改革为切入点，完善各项绩效管理制度为手段，重点抓了学生思想道德建设，师资队伍建设，政风行风建设，安全和后勤保障工作，开展校本教研与培训，规范办学行为，推进学校文化建设，筹措资金，加大基础设施建设的资金投入，巩固和加大危改成果及资金的合理化使用，切实提高整体管理水平，促进全学区教育均衡、有序，又好又快的发展。

一、基础设施建设及设备投入方面

1、投资6万元为学区中心校购置了摄像机，安装了两套LED电子显示器，购置多功能移动电瓶音箱12台，投入到各村小使用，为中心幼儿园购买了电子钢琴一台。

2、投入8万余元，为三合小学、三家子小学、太力虎小学和巴哈淖尔小学打井配套，解决了师生饮水问题，特别是解决了太力虎小学多年没水的难题。

3、投资50多万元维修校舍两栋，为办公室安装了电风扇，改善了教师的办公条件。使得一二年级搬进了标准化教室上课，改建了图书室和会议室，购置了120套会议桌椅，装备了音响设备。

4、投资20万元，拆除羊舍，维修猪舍，维修厕所便池，修房瓦，花池，硬化地面2800平方米，建文化墙210延长米。加大了对村小的投入，多方争取资金对太力虎小学、三合小学、友爱小学进行了修缮和新建，成为标准化村小，其他村小房舍全部新建，现无危房，对于附属设施正在下一步的规划之中。所有校点室内设施达到了统一购置，统一模式，统一布置。

5、投资3.8万元建文化长廊210延长米，宣挂教育方针展示牌，校园八荣八耻宣传牌，更换了所有门牌（包括校点）,校园景点安装了太阳能夜景灯。

6、投资1.2万元购置室外花盆30个，并栽上了鲜花，美化了校园。

7、通过每周一、三、五下午班子成员集体义务劳动2小时活动，平整校内园田约5亩，栽各种果树200余株。

通过以上举措，大大改善了校园环境，既美化了校园又提升校园的经济品味。

二、德育、少先队工作开展得丰富多彩、政教工作开展得有声有色。

1、狠抓学生行为教育，培养良好习惯，继续深入开展“文明礼仪伴我行”系列活动，邀请奈曼旗关工委讲师团来校进行宣讲，收效良好，使德育教育真正落到了实处。

2、深化学生思想教育，通过开展“读好书、写好字、唱好歌、走好路、做好人”活动，全面提高学生素质。我学区在全旗蒙文读标准音，写规范字活动中取得好成绩。

3、制定学区德育教育规划，加强学生思想道德教育，充分发挥德育育人的主阵地作用，利用班队会，升旗仪式，红领巾广播站，板报等宣传阵地，突出“阵地育人”作用。

4、组织实施了有益的社会实践活动，达到学校、家庭、社会“三位一体”的教育模式，通过组建家长学校，增进了学生家长和学校的相互沟通。

5、开展了“一校一品”和体育、艺术“2+1”活动，突出特长发展，全面提高素质。在奈曼旗教体局举办的首次艺术节上我学区推荐的快板剧和课本剧双双入选，并获得优秀奖。

6、发挥“家长学校”和“留守儿童之家”的作用，关注学生心理健康，促进学生健康成长，在“六一”儿童节、教师节之际举行了向贫困学生献爱心活动，得到了社会各界人士的捐赠。得到了内蒙古少儿出版社的捐助，为我校捐赠了价值万元的图书，填补了我校图书室无图书的空白。

三、狠抓学校安全工作

1、认真落实《通辽市中小学校安全管理细则》，开学第一天为安全教育日，第一周为安全教育周，在旗消防中队的指导下，组织师生进行安全应急逃生演练。

2、健全学校安全工作规章制度，安全工作突出平日检查，重在预防，克服侥幸心理和麻痹大意思想，及时消除安全隐患，完善了检查制度，加大了管理制度，特别是危房危厕的学校，坚持天天检查反馈的做法，发现险情及时作出了处理，杜绝了校园安全事故的发生。

3、开好开齐了“安全教育课”，真正落实了一分钟安全教育。

4、开展“平安校园”创建活动，开展了“双百日”攻坚行动，加强了“三防”建设，协助交通部门做好接送学生超员和制止农用车接送学生工作，严格执行接送学生签字制度，组织家长与接送学生车主签订责任书，东沙小学和幼儿园组织了校外住宿生家长与住户签定安全责任书。

5、落实了安全工作责任制、责任追究制和一票否决制，达到在校学生时时有人管理，处处有人负责，层层签定安全责任状。

6、中心校实行夜晚巡逻制度，各校实行双休日、节假日值班制度，落实责任，确保校园安全。中心校对监控设施进行了维修，几乎消除了校园安全死角。

7、加强食品卫生管理，狠抓食堂、商店食品安全管理，执行相关制度，坚持检查和抽查，存在问题及时整改，按要求做好各项记录。

四、教育科研工作正在向着规范化、正规化方向发展

1、提高学科组长的执行力，发挥学科组长领导组织学科教学教研和常规管理的引领作用。

2、推进课程改革，优化课堂教学，深入开展校本教研，建立健全校本评价和考核机制，将校本教研工作落到了实处，成立学科中心教研组，实行中心校与村小联系教研制度，全学区统一开展教学教研活动，改革教案设计，全面推行集体备课制度，使之成为常态化。开展“三说”和绘制学科知识树活动，评选出了以徐丽娜等9名同志为校级教学能手。认真组织，强化措施，钻研课标，驾驭教材。分学科组织实效课堂研讨课活动，深化课堂改革，推行了我校形成的课堂教学模式，对青年教师进行跟踪指导，强化提高业务能力。

3、开展了“双结对”活动，参与了“双向交流”活动，积极参加参与区域教研联盟的教研活动，我学区的吕慧美老师在南部教研联盟活动中作课获得了与会同仁的认可，为提升教师专业素质搭建了相互学习、相互提高的平台。

4、加强实验教学，制定实验仪器配备计划，购置短缺的实验仪器，提高实验开出率。

5、提高现代远程教育应用水平，利用奈曼教育城域网信息平台，促进优质资源共享，提高课堂教学效率。积极参与“一师一优课”、“一课一名师”晒课活动。

6、领导班子确定结对子班级和教师，分学科在教研、培训等方面跟踪指导，真正落实集体备课、教学设计、听课、评课、研讨、交流等活动。

7、实施小课题研究活动，根据课堂教学中遇到的问题，设立小课题，按方案、按计划、按程序进行研究，争取有阶段性成果。

8、为提高教学质量，修订完善了《学区中心校教学质量评估和奖惩方法》，加大质量考核权重，使教学考核逐步趋于科学、合理，学年内成绩稳定提高。

9、完善常规教学检查制度，改革常规教学管理，从查看文字材料转向注重效果检查考核。

10、培养学区学科带头人和骨干教师，组织讲示范课、带新教师、讲座等活动，评选教学能手，并向上推荐，进一步深化了教师基本功达标活动。

五、体育、卫生和艺术工作

1、本学期有效地落实了国家“体育艺术2+1”项目和通辽市“1121”项目，安代操和兔子舞充实了大课间，教师自发的组织进行街舞、健身操的训练。

2、成功的组织开展了庆六一体育艺术节的庆祝活动，安代舞、扇子舞等大型集体舞赢得了观众的赞许。

3组建了学区体育队，参加了全旗中小学生运动会，并取得全旗第六名的好成绩。

4、组织进行了全学区学生体质健康检查，体检率达到了100%。

六、结合党的群众路线教育实践活动，加强了师德师风及党风廉政建设

1、深入开展严肃工作纪律，整顿工作作风活动，对违规违纪者严肃处理，营造良好的工作氛围。

2、加强各校校务公开，严格执行大事申报备案制度，学区中心校和各村校按学区预算，合理使用教育经费，做到财务公开，幼儿、学前班管理费和校林地、田地承包费等，严禁坐收坐支，及时上交学区财会室，并上缴国库。

3、层层签定行风师德责任状，坚决禁止教师乱办班、乱收费、乱补课等行为，严禁体罚和变相体罚学生，严禁推销或强迫学生购买教辅用书、教学用具等，一经发现，经查明核实后，将严肃处理。

4、加强学校效能建设，树立良好形象。禁止上班时间中午饮酒、喧闹、玩电脑游戏、聊天、购物、看电影等，认真执行教师禁行规定和学校的有关制度，提高工作效率，巩固行风校风建设成果。

七、学校后勤工作取得优异的成绩

在全市开创的“双创建”活动中我校的食堂、宿舍等管理到位，通过了市局的验收，现已挂牌并得到了复检通过。

八、其他方面

学区针对本地区的实际，对于推进义务教育均衡发展做了深入的调研，做了具体的安排部署，树立了几所典型村小

学校，成功的组织召开了学区校园建设规划现场会，进一步强化了村小的管理，实行领导包校负责制，不断规范管理，规范办学行为，使三合小学、太力虎小学、水泉小学走向标准化建设行列，提升了办学品味。为扎实的促进学区基础教育改革和教育质量的提升奠定了基础。

九、存在问题

1、教学教研工作不成效不显著，某些学科没有落实好教体局教研室的工作部署，教学教研管理检查不到位，指导不到位。

2、各项管理制还不够完善，存在着考核评有差异的现象。

3、学生习惯养成教育需加强，学生连仍纸屑现象时有出现。

4、班主任管理亟待加强，存在班主任不签到现象。

5、教师集体学习组织的次数略少，教师的活动开展的不够。

2024年12月28日

**第三篇：2024年沙日浩来学区中心校法制教育状况**

2024年沙日浩来学区中心校法制教育状况

调查报告

——--刘国富

法律素养是现代社会公民健康成长、参与社会、幸福生活的核心素质之一。加强青少年学生法制教育是贯彻党的教育方针、实施素质教育、培养社会主义合格公民的客观要求，是落实依法治国基本方略、建设社会主义法治国家的基础工程。对于我们的教育对象来说是我国青少年人群的重要组成部分，也是法制宣传教育的重点人群。

为深入贯彻落实教育部、司法部、中央综治办、共青团中央、全国普法办联合印发的《关于进一步加强青少年学生法制教育的若干意见》，进一步加强中职学校学生的法制教育，共青团中央权益部、教育部职业教育与成人教育司、中国青少年研究中心联合组成课题组，于2024年3-9月，对我学区法制教育现状进行了专题调研。

结果与分析

学生法制教育体系基本形成，但仍存在薄弱环节

各学校学校基本形成了以学校法制课程为基础，校内、校外教育相结合的教育体系，学生普遍具有基本法律素养

1.法制教育课程开设情况。调查表明，93.5%的中职学校教师表示所在学校开设了“职业道德与法律”课，89.3%的被调查中职学生上过该课程，“职业道德和法律”课程是学校法制教育的主渠道。

2.法制教育的主要形式。调查表明，学生学习法律知识的渠道主要包括（多选）：课堂学习（80%）、观看法制影片或法制节目等（58.4%）、家长教育(46%)、上网(45.5%)、学校法制副校长等讲解(38.2%)、自学(20.4%)、参观实践(18.1%)。（见图1）这表明中职学生获得法律知识的渠道是多样的。

3.法制教育的主要力量。调查显示，中职学生认为在法律方面教育过自己的主要有（多选）：父亲（82.4%）、班主任（82.2%）、母亲（80.3%）、德育教师（65.3%）、爷爷/奶奶等长辈(42.7%)、学校领导（36.4%）、同学/朋友（24.5%）、警察/法官/检察官(15.0%)等。（见图2）这表明，中职法制教育的主要责任人均发挥了相应的作用，整体力量基本满足教育需要。

4.小学生学生的法律知识水平。调查表明，多数中职学生对我国现行的主要法律有一定程度的学习了解。87.4%的学生学习过《未成年人保护法》，72.7%的学生学习过《预防未成年人犯罪法》，与未成年人直接相关的法律接近普及水平；67.2%的学生学习过《宪法》，46.4的学生学习过《道路交通安全法》，45.6%的学生学习过《刑法》；由于中职学生直接面临就业，37.8%的学生学习过《劳动法》，21.2%学生学习过《合同法》，这一比例高于普通高中学生。（见图3）

5小学生学生的基本法律意识与素养。调查表明，大多数中职学生认同依法治国理念，希望进一步推进法治建设，对我国现行法律制度、司法机构及法律工作者有着较高的信任度。70.6%的学生认为现行法律总体是公平正义的，91.1%的学生认为与用人单位签订劳动合同能够维护自己的合法权益。93.0%的学生对未成年人的不良行为、侵犯未成年人权益的行为和一般违法犯罪行为有基本识别能力。66.9%的学生相信法律能帮自己讨回公道，在合法权益受到侵犯时，61.3%的学生会首先选择使用法律武器来维护自己的权益。当遇到正在发生的违法犯罪行为时，72.2%的学生表示会打电话报警或想办法制止犯罪行为，选择袖手旁观的仅有3.1%，63.5%的学生认为在现实生活中应该按照法律办事，77.4%的中职学生赞同人人都应该学法、知法、守法、用法。

6小学师生对法制教育的满意度。调查显示，86.9%的学生认为法制教育增长了自己的法律知识，80.9%的学生认为法制教育帮助自己提高了明辨是非的能力，73.8%的学生认为法制教育增强了自己的法律意识，73.4%的学生认为法制教育让自己学会了用法律维护自己的合法权益，71.0%的学生认为法制教育增强了自己遵纪守法的自觉性。

85.9%的教师认为，学校的法制教育有助于学生增长法律知识，85.0%的教师认为有助于提高学生分辨是非的能力，83.5%的教师认为有助于提高学生的法律意识，增强遵纪守法的自觉性；74.5%的教师认为有助于增强学生的权利意识、提高依法维护自己合法权益的能力。

小学学生法制教育存在薄弱环节，面临外部因素的挑战

1.法制教育专门课程受学生欢迎程度有待提高。调查显示，喜欢上“职业道德与法律”课程的学生比例，最高的省份为79.1%，最低的省份为64.0%。这表明，还有不少中职学生对这门课程的兴趣偏低，课程的实际教学效果有待提高。

2.学生喜欢并感到对自己有帮助的法制教育形式还不够多。调查显示，在中职学校已有的法制教育形式中，学生喜欢并认为有所收获的主要是：收看法制教育节目、观看法制教育影片、参加模拟法庭、实地参观学习等参与式、体验式的教育活动，但这类教育形式还不够普遍。

3.主要教育责任人的教育影响力有待加强。调查显示，父母、班主任、德育教师等负有法制教育责任的人员虽然做了很多工作，但在学生看来，对自己有帮助的人中，选择父亲的有48.4%，选择母亲的有47.5%，选择班主任的有40.6%，选择德育教师的有29.1%，总体比例偏低。这表明，目前，学校、家庭、社区等各方力量在中职学生法制教育中虽然参与广泛，但发挥的作用还有待加强。

4.部分中职学生对基本法律知识的认知不够准确。调查显示，总体上仅有53.3%的学生能准确识别出旷课、夜不归宿、打架斗殴、赌博等不良行为的性质和严重程度，虽然学习过《预防未成年人犯罪法》的中职学生比例较高，但仍有一定比例的学生对某些内容不能准确认识。这表明，中职学生对某些法律知识的掌握还不够准确。

5.不同学校法制教育的条件和环境存在较大差异。调查显示，中等职业教育改革发展示范校等条件较好的学校，法制教育教学形式更加丰富，教育手段及资源更为充足，提供给学生参与、体验和实践的教学形式更多，非示范学校和欠发达地区学校的法制教育条件较差，同时受社会风气和校园周边环境的影响更大。

思考与建议

整合小学生法制教育资源，提高针对性与实效性

1.改进“职业道德与法律”课程教学。及时修订课程教学大纲，颁布课程标准。优化教学内容，推进教材建设，加大有关青少年维权和自我保护方面的内容。改进教学方法，注重与专业技能课程的渗透，增加便于学生参与、体验和实践的教学环节，着重提高学生运用法律知识的实际能力。

2.整合学校法制教育相关课程和活动。将法制教育纳入学校总体教学计划，在公共基础课中有针对性地渗透法制教育；在安全、环保、禁毒、国防等专题教育中突出法制教育内容；会同实习单位有针对性地做好实习学生的法制教育；在校园文化建设中开展法制征文、法制绘画等活动，把情感、时尚、艺术元素引入法制宣传教育当中；充分利用全国法制宣传日、禁毒日等时间节点集中开展相关的法制宣传教育主题活动；引导学生参与学校管理和社会公共事务，提高学生的公民意识和法律运用能力；不挤占、减少法制教育课时和法制教育活动时间。

3.健全学校、家庭、社会三位一体的法制教育机制。畅通家校沟通渠道，通过家长学校等帮助家长提高教育能力，与学校教育互相配合，同向而行。推进青少年法制教育校外实践基地建设，组织学生参观各类国家机关，观摩执法、司法活动，推动各类法制教育基地免费向青少年学生开放，主动与学校所在社区、企事业单位等联合开展法制教育，为学生法制教育提供更广阔的社会平台和体验方式。

4.加强网络等新媒体的应用。积极编写出版和推广使用符合中职学生认知特点和理解接受能力的法制教育课件、音像资料、网络教育课程等法制教育教学资源。充分运用传统媒体和互联网、手机等新媒介，提升学生参与法制教育的积极性。推进远程法制教育，使农村和边远贫困地区的中职学生都能够接受到法制教育。

5.加强法制教育工作力量。学校主要领导要负责学校法制教育，要有1名校领导主抓学生法制教育，聘用1－2名法制教育专任或兼任教师，努力引进高校法律专业毕业生从事专职法制教育，鼓励其他教师参与法制教育。要加强对校长和教师的法制培训，完善兼职法制副校长制度，充分发挥所在地高校法律院系教师和大学生、离退休法律工作者等专业人员的专长，为学校法制教育服务。

6.进一步净化社会环境。学校会同所在地公检法等政法机关，加强平安校园建设和校园周边社会治安综合治理，净化学校周边环境。大众传媒要积极倡导社会主义核心价值观，弘扬社会正气，引导社会消除对职业教育的偏见，净化舆论宣传环境和网络出版环境，共同营造有利于青少年健康成长的社会环境。

**第四篇：沙日浩来学区2024年工作要1**

沙日浩来学区2024年工作要点

2024年，全学区教育教学工作以办好人民满意、提供更加公平优质、更加丰富多样的教育为中心，努力打造适合于每个人的教育、办好家门口的每一所学校为目标，深入推进素质教育和课程改革，着力提升学校管理水平，全面加强校园安全工作，推动学校体卫艺工作开创新局面，促进全学区各项工作均衡、优质、协调、内涵发展。

一、加强项目建设管理，持续改善办学条件

1.稳步推进我学区教师周转宿舍的标准化规划建设项目，筹措资金对已建成的周转宿舍进行装备，确保在2024年春季投入使用。加快对各校点的教师周转宿舍的建设进程，切实解决乡下教师生活的实际问题。

2.加大学前教育投入，强化对中心幼儿园和村级幼儿园的管理，树立中心幼儿园在我学区的辐射作用，争创全旗乃至全市示范性幼儿园，同时规范本学区管辖内的民办幼儿园的管理。

3.进一步落实义务教育均衡发展所下达的各项指标，争取项目资金，规划建设能够满足中心校所有住宿生洗浴需求的学生浴室。根据全面改薄的20条底线要求筹措资金规划建设60个蹲位的水冲厕所。

4.做好学校各项（包括工程项目）的预算和决算，提前做好项目开工的各项手续。二是科学规划校园，提前谋划项目并做好前期工作，增加学区项目储备量。

5.进一步完善学区各项安防设施，做好各项验收工作。

二、统筹部署，强化学区教育协调发展

6.规范学前教育办学行为，积极参与学前教育规范年活动，坚决杜绝学前教育小学化；加强安全管理；强化师资培训，加强师德师风建设。开展好学前教育联盟活动，推动我学区各类幼儿园优质、均衡发展。制定出台《沙日浩来学区学前教育发展三年规划（2024—2024）》。着力做好学区各类幼儿园分类定级及升级达标工作。

7.巩固义务教育均衡发展成果，以均衡发展通过自治区和国家验收为契机，创建特色品牌学校，由基本均衡向优质均衡发展。一是做好义务教育均衡发展配备仪器、设备、图书等验收和管理使用工作。二是进一步落实《义务教育联盟建设实施方案》，强化义务教育联盟活动的针对性，创新活动形式，丰富活动内容，提高活动实效，有效促进联盟体内各学校的资源共享和教育教学质量的整体提升。三是对近几年教育质量始终靠后且徘徊不前的校点开展专题调研活动，查找原因并制定整改措施，限期整改。四是开展“示范性村小”（或教学点）创建活动，从校容校貌建设、学校常规管理、教育质量、家长满意度等方面制定评价标准，召开现场会，推动学区11所教学点优质发展，实现让学生在家门口上好学。五是继续完善义务教育均衡发展档案归档工作。

8.巩固民族教育成果，将落实《自治区民族教育发展水平提升工程》《通辽市民族中小学校管理办法（试行）》作为重点工作，深化民族教育教学改革，打造出具有学区特色的民族教育品牌，抓好读标准音、写规范字和蒙语授课学校读书活动。进一步落实《内蒙古自治区民族教育条例》，确保在经费、师资、学生资助等方面重点保障，促进民族教育优先发展。

9、规范民办教育的管理，协助主管局做好民办幼儿园的年审工作。加大师资培训力度，强化师德师风建设，规范办学（园）行为，着力提升民办教育质量。

三、深化课程改革，全面提升教育质量

10.进一步深化课堂教学改革，以“有效教学”、“语文主题学习”等为依托，以“教改大课堂”、项目研究（“利用知识树说教材提高教师教学基本功”、“加强教学反思促进教师专业发展”、“有效作业、减负提质”）等为平台，突出抓好以研课标、研教材为核心的课前备课，以突出课堂实效、减轻学生课业负担为目标，全面提高学区教育教学质量。

11.制定课题研究管理制度，突出实效，服务教学，促进教师专业发展。

12.加强师资队伍建设，研发校本教材，务实开展校本培训，开展新课标、新教材达标过关活动，评选校级教学能手和学科带头人，积极参与义务教育区域联盟的教研活动。

13.以“立德树人工程”为核心，以“培养学生核心素养”总体框架为依托，抓好“五项教育”(社会主义核心价值观教育、三爱教育、公民教育、法治教育、中华优秀传统文化教育)、“五好活动”(读好书、唱好歌、写好字、走好路、做好人)及良好习惯养成等一系列德育教育。争创德育教育示范学校。

14.开展校园读书活动，创办书香校园。15.办好家长学校，搭界家校沟通平台。

16.依法治教，严格执行自治区课程计划开全课程、开足课时。严格查处义务教育学校作业负担情况，做到严控数量、保证质量，杜绝挤占学生活动、其他课程和休息时间，开全开齐音体美、信息技术和实验课。按《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，着力抓好学校综合实践活动课程内容与活动方式、学校对综合实践活动加强

四、加强学校体卫艺工作管理，全面做好各项工作 17.一是加强音体美教师业务培训，促进音体美教师的专业成长。二是制定《学校体卫艺工作指导意见》，规范学校体卫艺工作管理。三是筹备开展沙日浩来学区2024年“校长杯”校园足球赛和2024年校园艺术节。四是有效落实《国家学生体质健康标准》，抓好阳光大课间活动和体育课、间操、眼保健操的质量，提高学生体质健康水平，确保学生体质健康及格率达到85%以上。

五、加强督查，狠抓学校安全、后勤、财务管理 18.进一步规范学校安全管理。进一步规范隐患排查治理、应急疏散演练、消防安全管理工作。

19.继续加强“三防”建设，全面提升校园安全防范能力。20.加强校园周边安全综合治理工作。抓好校园及周边安全、饮食安全和饮水安全等。制定出台对校外小饭桌、接送学生车辆安全的管理措施，切实进行专项整治。

21加强后勤管理。永葆示范性食堂、宿舍的荣誉。规范学生营养餐的管理。加强学校食堂财务管理，进一步提高饭菜质量。

22.加强财务管理。提升财务人员的业务水平和法律意识。做好学校财务档案建设和固定资产台帐管理，确保学校财务财产安全。

六、树立忧患意识，加强师资队伍建设

23.加强国培、市培、网络全员培训及旗本级培训，继续开展走出去，请进来的途径选派校长、中层干部及骨干教师进行业务培训。

24.加强名师工作坊和骨干教师的引领作用，提升全学区师资队伍综合素质。

25.继续开展“四有”好老师主题活动（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）。

26.修订完善绩效工资考核发放办法，并注入实施。27.进一步完善教师专业发展成长档案建设。

七、加强学校常规管理，狠抓落实。

28.细化考核方案，将考核与绩效工资的发放紧密联系。29.实施定岗、定责、问责制。

30.制定教育质量综合评价体系，突出教育质量综合评价权重。31.制定学校一体机、同频互动教室、实验室、计算机教室和图书、美术、书法等功能室的管理使用办法，使之更好地服务教育教学。

八、做好教育扶贫，关注弱势群体

32.认真落实上级“两免、一补”政策，做好低保家庭（建档立卡贫困家庭）学生资助及贫困大学生生源地助学贷款工作，确保每个儿童正常入学。

33.继续做好党员教师结队帮扶建档立卡贫困家庭学生工作，逐步完善帮扶机制，着力减轻学生生活、思想、学习上的负担，确保其顺利完成学业，并健康、快乐成长。

九、加强政治学习，树立良好的政风行风

34.严格落实教育部“双六条”规定，师德师风建设永远在路上。对在职教师补课办班、乱订教辅资料和举办“小饭桌”行为警钟长鸣，绝不姑息。

35.严格执行《内蒙古自治区中小学服务性收费和代收费管理规定》和重大事项报告备案制度，持续对各校经费使用情况、预算执行情况、“三重一大”和校长“五个不直接分管”工作落实情况进行全面自查，规范学校伙食费收支情况的监管，推进校园廉政文化建设。

36.认真实施校务、财务公开制度，不断完善监督制约机制。

2024年1月5日

**第五篇：羊沙学区2024-2024学年工作计划**

羊沙学区2024—2024学

教学工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实县教育局教育工作会议精神，以科学发展观统领全局，全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，全面推进素质教育。以“两基”工作为重点，坚持德育为首，安全为先，质量为本，努力改善办学条件，以争创人民满意，家长放心，学生成才的学校为目标，坚持依法治校，以德治校，积极创建平安学校，构建和谐校园。

二、工作思路：

根据教育局提出的“管理、质量、发展、稳定”八字原则，我学区教育工作的思路是;突出素质教育这一主题,贯穿加强管理,安全稳定两条主线,明确质量、发展、提高三项任务。

三、主要工作；

（一）坚持德育为首，加强和改进学校德育工作

坚持育人为本，德育为首，创新德育思路，积极设计开展德育创新实践活动。各校要组织学生深入学习《小学生日常行为规范》，《礼仪常规》，《安全常规十条》,加强学生文明礼仪和行为习惯养成教育，开展行为习惯养成月活动，大力倡树校园文明礼仪新风，开展“学习标兵、三好学生、优秀少先队员、优秀班干部”评选活动。同时各校要不断丰富德育教育的内容和形式，充分利用课堂教学、主题班会、队会、思想品德课、演讲比赛、诗歌朗诵、歌咏竞赛、校园广播、宣

传橱窗、文体活动、学习园地、黑板报、观看爱国主义影片、维稳专题片、抗震救灾专题片等途径和形式对学生进行民族团结教育、爱国主义教育、诚信做人教育、理想信念教育、集体主义教育、遵纪守法教育，继续加强“三个离不开”（汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开）教育。同时加强常规工作的检查、落实。本学期，继续执行升国旗制度、国旗讲话团的选拔制度、红领巾监督岗制度、值周制度。改提高两会一课（晨会、班队会、思品课）教育实效，通过常规制度和两会一课的落实，帮助学生良好文明行为习惯、学习习惯的养成；利用黑板报、校园网等形式大力宣传校园新闻、办学动态、师生荣誉，积极营造学风浓、校风正的校园文化氛围。

（二）加强“两队”建设，促进教师专业发展

1、以创先争优活动为契机，以各种教学活动为载体，在广大教职工当中深入开展“师德标兵”、“教学能手”、“优秀教师”、“优秀共产党员”、“优秀班主任”评选活动，在教职工当中形成赶先进、比先进、争先进、创先进的工作氛围。

2、本学年学区要举行1次教职工教学经验交流研讨会，要求每位教职工撰写1-2篇教学经验总结、心得体会、教学札记、班级管理经验或宿舍管理经验，学校领导班子成员和村学校长要撰写1篇高质量的有关学校管理方面的论文，在研讨会上进行交流，达到资源共享的目的，真正形成以教研促教改，以教改促课改的教研和培训风气，并将教研成果纳入考核。与评优选先、职称晋升挂钩。激励教师积

极进行教学研究。

3、完善听课制度、评课制度，严格过程管理。校长、教导主任坚持推门听课，每天听课不少于1节，听课后及时评课，将听课中发现的问题及时反馈给执教人。其他教师每周听课不少于1节（后勤管理人员和村学教师除外），通过听课，积累教学经验，提高教学水平，取长补短。教导处每周一查，记入业务档案，与绩效和考核挂钩。

4、举行优质课评比，促进教师成长。

本学年要举行4次优质课评比活动，让中青年教师积极参加学区组织的年级组优质课评比活动，让自己在实际的参赛中得到平时教学得不到的锤炼，为自己不断进步积攒能量．

5、强化课改意识、转变教学理念。本学年学区要利用统筹经费，购置投影器等电教设备，建立多媒体教室，让中青年教师熟练掌握和运用现代电教设备，让电教设备为教学服务，提高课堂教学效益。

6、向兄弟学校学习，取长补短。

本学年，学区要组织骨干教师和村学校长到兄弟学校学习取经，学习别人的教学方法和手段，学习兄弟学校的管理经验，让学校管理和教学教研在上新台阶。

（三）强化教学常规的落实，突出教学中心，提高教学质量

1.教导处对中心校每周检查一次备课、其他活动开展情况，抽查一次作业，并作好业务记录。

2.教导处对村级学校每两周检查一次备课、其他活动开展情况，抽查一次作业，并作好业务记录。

3.教导处对中心校教师听课情况每周检查一次，并作好随堂记录。

4.值周领导对每位教师的上课情况和后勤管理人员的工作情况每天进行巡查，并作好巡查记录。

中心校的以上各项检查情况在周一例会上进行总结反馈，便于教师改进工作。

（四）改善办学条件，优化育人环境

按照《羊沙学区“四项工程”建设方案》，加大校园绿化、硬化、美化力度，改造基础设施，优化育人环境，杜绝脏、乱、差现象，加强校园文化建设，中心校绘制百米文化墙，制作宣传橱窗，增强环境育人的功能，努力作到学校无闲处，处处育人，学校无闲墙，墙墙能说话。加大中心校的教育装备力度，建成图书室、阅览室、仪器室、科学实验室、计算机室、多媒体室、音乐室、美术室和校园网，为学生和教师的成长、生活提供良好的环境。

（五）做好安全维稳工作，为学校发展创造良好的环境

１、维稳工作：

学区要把维稳工作作为学校安全工作的重中之重，保持足够的警惕，足够的认识，长抓不懈。根据《羊沙学区学校安全与维稳工作应急预案》，继续认真执行《羊沙学区维稳值班制度》,同时学区和各校签订《羊沙学区学校安全责任书》，各校要和各教师签定《羊沙学区教师首遇责任制责任书》、《羊沙学区学生家长、学校安全责任协议书》、《羊沙学区食堂工作人员协议书》、《羊沙学区生活辅导教师工作责任书》、《羊沙学区食堂食品安全工作责任书》、《羊沙学区门卫工作责任

书》、《羊沙学区少先队工作责任书》、《羊沙学区任课教师维稳工作责任书》，认真落实学校安全校长责任制。

2、安全教育：

学区各校要在日常教学中抓紧《小学生安全常规十条》、《小学生守则》和《小学生行为规范》的教育，狠抓行为习惯和养成教育，让学生养成良好的行为习惯。各校对学生要加强交通、防火、防水、防电、防食物中毒的安全教育，通过安全知识讲座、黑板报、主题班队会等形式向学生宣传安全知识，增强学生自救自护意识．树立安全警钟长鸣的责任意识。

3、路队护送工作:

学区各校要加强路队护送工作，落实路队护送制度，学区和各学校签订《学生路队护送安全责任书》，各学校又于教师签定《学生路队护送安全责书》，靠实责任，层层负责．

（六）、两基工作

两基工作是一项重要的政治任务，我学区以两基工作为重点，开展各项教育教学活动，要严格按照国检标准两基档案建设要求，建立健全近四年的两基档案，要做到基础性、印证性、统计性三类档案相辅相成，表间关系合乎逻辑，并对档案作到专人负责、分年立卷、专柜管理，表、卡、册薄一一对应。努力使所有适龄儿童接受义务教育,让所有适龄儿童都能进得来,留得住,学得好。

（七）体、卫、艺工作

1、积极开展课外文体活动，认真开展阳光体育运动，严格落实“两

课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量，认真组织实施《学生体质健康标准》，健全学生体质健康检测网络。

2、切实加强学生心理健康教育、积极开展季节性传染病、常见病、地方病的宣传、预防。建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报。加强学生心理健康教育，各任课教师特别是班主任教师要密切关注学生情绪变化，多与学生交心谈心，与心理健康教师一道研究对出现心理问题的学生进行心理疏导的办法。

3、认真开展环保教育活动，坚持每周一次校园清洁大扫除，保持校园环境整洁。

（八）、后勤管理：

中心学校实施“4+2”办学模式后，住宿生的管理和饮食成为后勤管理的主要工作，尤其是饮食卫生和伙食质量。为此，学校专门成立食品卫生和伙食质量检查小组，制定《羊沙中心校食堂卫生制度》、《羊沙中心校食堂管理员工作制度》、《羊沙学区中心校学生宿舍卫生制度》，《羊沙学区中心校学生宿舍纪律制度》，《羊沙学区中心校学生住宿和退宿制度》，《羊沙学区中心校学生宿舍财产管理制度》，宿舍区要配有专职生活辅导教师和宿舍管理员，并和宿舍管理员签定《学生宿舍安全目标责任书》，与食堂管理人员签定《羊沙学区食堂食品安全工作责任书》，努力做到住宿生吃饱、吃好，在校期间不出任何安全问题。

2024年8月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！