# 13-14学年度第一学期初一七班期中总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-04

*第一篇：13-14学年度第一学期初一七班期中总结13-14学年度初一七班第一学期期中工作总结学生情况分析：我班共有四十名同学，其中15名为女生，25名为男生。女生大部分比较老实，除两三名同学以来，没有明显的行为习惯上的突出的问题。对待学习...*

**第一篇：13-14学年度第一学期初一七班期中总结**

13-14学年度初一七班第一学期期中工作总结

学生情况分析：

我班共有四十名同学，其中15名为女生，25名为男生。女生大部分比较老实，除两三名同学以来，没有明显的行为习惯上的突出的问题。对待学习较为认真，有一定的学习习惯，但是从个人的资质上来说，整体平平，对自己要求非常严格的很少，整体能力不足。25名男生中，普遍学习习惯较差，同时纪律意识薄弱，责任心不强。整体上进心不强，无论是大个男生还是小个的孩子都显得不成熟。玩心过重。同时班级中突出的个别生现象严重。开学伊始，我们就出现了几名个性十足且问题十分突出的学生。是班级中必须注意的点。期中考试状况：

刚刚进入初一两个月的时间，我们经历了学生入学以来第一次正规的考试，考试成绩下 来，既在我的意料之中，又出乎我的意料之外。意料之中的是由于开学以来两个月的状况，我清醒地认识到学生整体状态不尽如人意，成绩不会理想；意料之外的是尽管知道成绩不会特别理想但是差到这种情况也是我没有完全想到的。期中考试我们不仅与8班相比有较大差距，同时比6班也差了许多。在年级前十名中，我们班一个都没有，而8班有6个。在年级前二十名中我们只有可怜的一人，还排在了第17位。年级前五十名中，我们只有8个。其中班有20名。而年级160名以后我们班占了8人，8班只有3 人。200名以后的学生中我们还有3人。各科成绩相比兄弟班级都有差距，尤其是有些科目比其它班级相比有较大差距。问题反思：

一． 通过认真对期中成绩进行分析，我认为我们班存在的主要问题如下：

1．我认为我们班最主要的问题在于班风建设不够理想。我并不是说我们班的班风不正，孩子们大部分还是热情而且有是非观念的。主要是孩子们的纪律意识太淡漠。开学初的一个月里，我明显感觉到，当别的班级在紧锣密鼓地进行班级纪律教育的时候，大部分孩子都心存敬畏之心，至少也持一个观望态度。而我们班的学生已经明显显现出了对学校的规章制度满不在乎，甚至有学生公然叫板。尤其是男生对自己成绩要求都不高，而且行为习惯大部分较差，散漫的学生算是好的。更差的是不服从管理，时时处处挑老师毛病的学生大有人在。家长对他们管理力度缺失。开学我第一周发现的一些有问题的学生，当时就与家长进行了沟通，结果我发现家长大部分是唉声叹气，寄希望于学校。态度很好，全部承认我们孩子有问题，小学就显出来了，越来越严重，结论一句老师我们真管不了，怎么办呢？我们把孩子送到十三分来就是因为知道13分的老师负责任，能给我们管管。

恐怕学校成立到现在也只有我们班出现过由于老师告诉他头型不合格而立刻叫嚣要退学的；恐怕所有实验班的同学中也只有我们班有学生到现在头上就必须有卡子，而且经过了几级的领导找她和家长谈都至今不改的；恐怕也只有我们班有学生在开学短短不到两个星期的时间就出现了至少四次公然违纪且不服从管理顶撞老师的。在这种情况下，说实话我也没有想出特别好的解决方法。对于这样的孩子不能操之过急，反之会激化矛盾，给学校和班级工作带来更大的不便。可是由于对于这部分孩子的处理过缓，又给其它孩子造成一种印象，就是违反纪律也没有什么。至少前面孩子犯的错比我大多了。所以很多孩子也有一些小的动作蠢蠢欲动。而我前期的工作重点可能更多地放在了对个别生以及非常严重的问题的处理上，对于班级管理中一些小的问题有的抓得不够细，不够到位。

2．班干部不得力，班级建设不够理想。我班学生的整体情况相信很多任课老师都比较了解。个性的学生很多，学生都有自己的一套理论，尤其是大个的一些女生想法很多，非常难于引导。很多女生虽然对自己的学习有一定要求，但是可能由于长久以来的思维方式，她们往往觉得成绩好了就可以了，一俊遮百丑，从而对自己的要求不够严格。但是孩子们不知道的是对自己稍有放松直接的后果就是不可能有顶尖优秀的人出现。因此这部分孩子很难成为最优秀的代表。而且由于她们自身的问题，在责任心和班级管理中她们的表现也差强人意。男生更是提不起来。一是由于男生对自己成绩要求都不高，这次考完我本以为他们会有一个大的震动，结果很多孩子表示自己觉得自己考得还行，说原本也没有想着会太好。我说那你当初制订的目标呢？人家都纷纷表示那是家长让订的。二来男生中也实在缺乏好的组织人才。有的孩子我觉得管理能力还行，可是渐渐地发现他们只对组织大家一起玩儿感兴趣，对于班级的事务很不负责任。自己首先就管不住自己。有的孩子倒是有责任心，可是一来成绩不够好，孩子们不服气，二来管理能力有限，越管越乱。手把手地教他们应该什么时候站出来管，怎么管，管的时候要先做什么动作再说什么样的话，一个管不行的时候其它人应该怎么出来共同管理协助，这些都讲了无数次，结果却收效甚微。一个班级没有好的班干部队伍不仅班主任会很累，而且还会导致有些问题管理不到位、不及时，是形成好的班风、学风的极大障碍，我想，下一阶段我的工作重点就在于此。

3．另外一个严重的问题是从开学到现在没有完全形成良好的学风。我觉得班级管 理应该是一环套一环的。学生班风不够好，班干部群体不得力，必须会导致学生在学风上出现问题。开学以来，学生虽然在学习习惯上有一定的进步，对于基本的学习常规也很清楚，但是学生对自己要求不高，对自己要求不严格，所以更别提自主学习了。一方面他们不够聪明，另一方面他们又自以为聪明，不够踏实，不够勤奋。这次考试就体现出来，我们稍稍前面一些的孩子都是属于不太聪明但比较努力的那种。最聪明的孩子把脑子花在玩和对付老师上面了。另外孩子们在学习习惯上有问题，上课的时候很多孩子不喜欢动脑筋，不愿意发言，有的孩子笔记总是需要老师多次提醒，甚至有的提醒了还不改。还有的孩子上课明显处于游离状态，一看就是在走神儿。有的孩子学习上没有计划性，从早晨到学校的那一刻起，就把一切都寄托在老师身上，不知道自己应该干什么，如果老师没有布置任务就不知道自己可以干什么，往往是坐在位子上等待；要么就东抓一把，西看一点儿，没有自己的一个系统的安排和想法。班级里也有学习认真而且努力的学生，可是由于资质所限，这部分孩子的成绩又过于平庸，没有办法树成典型教育同学，即使树立她们为典型，学生也不买帐。

4．体现出来的突出问题就是没有领头羊。优秀生群体不够突出，我班虽也有一部分相对突出的孩子，但整体上来看这部分孩子要么就是孩子有一定的能力，可家长和学生对学生本人的要求都不高，没有什么目标，同时家长又极为娇惯孩子，生怕孩子吃苦，对孩子一味的偏爱，不承认孩子有什么问题，即便别人给指出了问题，从家长到孩子都认为这没什么大不了的，只是小毛病，从而给孩子 的发展直到了阻碍作用。还有的孩子学习努力十足，态度十分认真，可真的是并不聪明，否上课的时候经常一脸虔诚，随时举手回答老师的问题，可经常答得驴唇不对马嘴，叫人哭笑不得。听不懂，下课认真追着老师问，作业也很认真。但就是由于客观资质的局限，不能成为最优秀的代表。还有就是有些孩子偏科现象严重，有的孩子可能有两科儿在年级都能算得上是上乘，可某一科儿却真的是特别弱，虽经努力，但终究还是软肋，往往一科致命，使整体成绩难以达到上游。

5．还有一部分家长不配合，对孩子没有要求或要求极低。家长本人也不愿意付出 时间和精力，嫌麻烦，嫌太累了。导致孩子极易钻空子。家长和我约定好的监督孩子的内容连两天都坚持不到。另外有的家长想管，可管不了孩子。

后期工作重点：

一)首要的先抓班干部，用他们来带动班风建设和学风建设。

1．主要抓优等生，从提高他们的意识，提高对他们的要求做起。这一部分我主要是准备分两部分工作。一部分是召开了这部分学生家长的家长会，向他们肯定孩子的潜力，指出了孩子应该是有更高的目标和理想，请家长帮忙配合，把孩子的竞争意识、责任意识和优等生意识树立起来。对于只知道学习、不愿意付出甚至自身体还有纪律问题的学生，向家长指出他们的不足，这些孩子家长往往并不知道孩子有这些问题，但是我相信大部分家长愿意孩子严格要求自己，成为各个方面都优秀的人才。特别是对班级管理，向家长强调孩子未来管理、组织、交往能力的重要性，做班干部对她们未来的深远影响。对于有些对自己孩子要求太低的家长，着重向他们强调孩子本身的天份会随着环境给他的要求而有所增减。如果不挖掘这份潜力，孩子的学习能力就会随之而下降，反之则会增强。同时强调历次考试对孩子的未来以及孩子自信心的一个影响，对孩子对自身定位的一个影响。从而使家长更重视起来。第二部分是我召开这部分优秀学生的小型会议。向他们明确目标，指出方法，督促他们既要重视自身的发展，又要重视小团体间互相竞争互相帮助的重要性，从意识上，从行为上都给了他们一些建议，从而促使他们向着更高的目标前进。

2．继续抓好学生的日常常规。从抓好学生的作业入手。早上严查学生的作业，特别是不准学生现补现抄作业。训练班干部早晨对学生的管理。

继续严格记事本制度，严格每周一次检查记事本的制度。特别是对一些经常出现忘记、少记作业的同学，不仅要监督他们的记事本，而且同时跟家长进行沟通，请家长协作对学生的记事问题进行监督和检查，从而使这部分同学能够有所好转。向家长明确不许学生到家后打电话互问作业，杜绝孩子的侥幸心理。当然这是一个长期而艰苦的过程。需要多次的反复，拉锯战，才能稍微有所收获。

3．对学生进行学习方法的指导。和学生进行沟通，明确课上学习方法和学习效率的重要性，督促他们鼓励他们课上要多发言，多动脑，真正用心去学习。同时指导他们制订好的学习计划，如何分配时间，强调文理科学习方法和学习内容的不同，文科要用零碎的时间去学，但要多理解，多重复。理科要静下心来去学习，多总结多归纳多联系同等类型的内容。利用好各科的小组长，帮助记忆反馈语文、英语等学科的基础知识，争取做到零敲碎打，有所突破。

4．是培养良好的学习风气，用积极向上的学习风气带动大家共同进步。同时重点培养大家勤动脑，多提问，勇于主动参与竞争的精神。我们几位任课教师一致认为，学生用脑筋去学才是最有效果的。因此在课上我们将重点鼓励学生中那些积极思考，主动发言的学生。作业不仅强调完成，而且要强调完成的质量，强调避免低级错误，对于那些犯了低级错误，明显不动脑筋的学生要多做工作，督促其转变。继续大力宣传目标意识和竞争意识。首先，一个班级要有个目标，就像一个人要有理想，有了目标，才会有方向，有动力，才知道朝哪努力；其次同时让每个同学也设定一个个人目标，以班里边的一个或两个同学甚至还可以各科都设定一个同学做为自己的参照对象，平时互相竞争，互相帮助。在班里营造一个积极向上的氛围。我准备把学生的优秀的成绩都在班级里公布出来。我自己自费买了许多奖品，对学生进行物质奖励。

二)充分利用好第一次家长会的机会，同时平时继续抓好与家长的联系和协调工作，争取最大限度的家长的支持。家长会是一个非常好的渠道，通过这次家长会，我的任务不仅仅是通报孩子期中考试的成绩和开学以来的情况，更重要的是把班级情况分析到位，取得家长的支持，告诉家长希望以后怎么样配合学校教育孩子，努力使家长向着成为自觉、主动、科学的管理者努力，形成家校合一的良好局面。另外在家长会前我还准备有重点地请一些学生的家长提前进行沟通。同时我们不光是在家长会上或是在孩子出现问题的时候与他们沟通，在他们表面上很好的时候我也与家长沟通。指出孩子存在的隐患，争取家长的支持。有的家长本身对孩子并不是很负责任，在管理孩子上经常有放任的现象，也有家长自己偷懒的时候，这个时候多与家长沟通就会对家长起到一定的督促效果，从而对孩子起到一定的作用。说实话，学生表面上似乎听老师的，可真正一旦家长认真管上几天，会比我们教师管有着更为显著的作用。不仅与问题生的家长沟通，与优秀学生的家长我也要多做沟通工作。因为我们班的优秀生往往存在很多的问题，可由于这些孩子在学习上比较自觉，成绩相对来说也还说得过去，很多家长就觉得这就可以了，没有必要老去管孩子。正是由于家长有这样的误解，导致我们有些很优秀的孩子不能够完全发挥他们的实力，甚至在班中起到了反面的作用，因此我下一步的工作之一就是消除这种情况，让优秀的孩子真正优秀起来，让优秀生的家长也真正优秀起来。还有的家长对孩子极不负责，我准备采取经常联系的战术，一次不行两次，两次不行三次，当然在内心深处，对这种情况我更多的是依靠与孩子进行沟通。与家长的沟通只能做为一种辅助手段。

三)关注心理特异的学生。关注学生中的个性过强的学生。对于这部分孩子，在处理他

们两的问题的时候，稍有不甚都可能出现问题，所以我相他们将会是我未来工作的很重要的一部分工作对象。我会格外小心。作了几年班主任工作，尤其是实验班的班主任，我越来越觉得每天的工作如履薄冰，需要十二分的努力加上十二分的热情，还要有十二分的耐心，需要时时刻刻大脑都开足马力来应对各种意想不到的事件。这对我来说既是智力上的一个挑战，也是体力上的一个考验。既然学校把这样一个充满挑战的班级交给了我，我相信，挑战与机遇是并存的，我会尽我最大的努力，争取让学生一步一步地走向进步，走向成功！也祝愿所有的班主任们、年级组长、愿我们学校的领导都不仅工作好，而且身体好，心情好，家庭幸福，万事如意！

2024/11/13

**第二篇：初一七班挑战书**

初一7班致初一8班挑战书

尊敬的初一8班全体同学们：

你们好！

你们是一个学习优秀的班级。在三调考试中，你们进步神速，脱颖而出，创造出了辉煌的成绩。我们表示衷心的祝贺！同时更向你们提出必胜的挑战！

相似的基础，相同的老师，相似的授课，为什么我们会落后？或许我们在课堂上落下了；或许我们在课间落下了；或许我们在你们拼博时落下了……。但是，我们绝不气馁，绝不畏惧，我们必将重整行囊，以最饱满的热情、最昂扬的斗志、最不懈的努力、最坚韧的意志，排除一切干扰，挑战所有困难，迎头赶上，实现超越！我们相信：你们8班能做到的，我们7班同样能做到。在期末考试中，我们一定要，必须要赶超8班！

初一7班全体同学 2024年12月23日

**第三篇：初一七班班规**

初一七班班规

为了更好地规范班级成员的行为，形成一个健康向上、团结互助的集体氛围，特制定如下班规：

一、纪律

1.2.3.4.5.顶撞老师者，班干部进行思想教育，写200字检讨，向老师道歉。上课说话者，普通人罚站一天，有职务者，罚站一星期。上课不认真、做小动作、传纸条者，罚跑5圈。损坏班级形象者，义务劳动一星期。上课看闲书者，带卡片，棋，等无学习无关的游戏工具，没收，看考试成绩，再判断是否返还。有职务者，停课半天。

6.打架斗殴者，写500字检讨，在全班面前保证。

7.上课点名批评者，写300字检讨。

8.犯错不知悔改者，处罚加倍。

9.被老师点名批评，扣分，罚站一天，严重者加倍。

10.上课时，写别的科目作业，或与课堂内容无关的，抄5遍。

11.上课没有按老师要求完成者，接受老师的处罚。

12.中午早来者，罚跑5圈。

13.考试作弊者，将试卷抄两遍。

14.班干部不得滥用职权，违者彻查后予以辞退。

15.上课不得扰乱课堂秩序、影响课程进度、影响其他同学、起哄，违者扣3-2分

二、出勤

1.2.3.4.上学迟到的第一次罚站一节课，第二次写检讨，第三次家长送到校。升旗时没带红领巾，买十条；升旗或晨会时讲话者，罚跑5圈。做操时，不认真对待者，罚做2遍。严重者加倍。学校里的任何活动（课间操、活动课）认真做“两操”

三、卫生

1.超出扫地时间或不认真者，罚扫一星期。

2.乱扔垃圾，乱扔粉笔，不爱护卫生者，罚扫一个星期，买粉笔。

3.在黑板上乱写，涂改者，擦黑板一星期。

4.值日生必须保证教室内外一天整洁，由组长负责，如发现地上有废纸应及时捡掉，卫生器具必须保持整齐。

5.轮到卫生者早上提前十分钟到校，由组长负责。

6.带吃的，饮料，买清洁工具。

7.座位下有垃圾，算座位人的，罚扫一周。

8.打扫卫生迟到、不打扫、不按分配打扫、不及时打扫扣除责任人扣除1分。

四、思想和仪表

1.随意骂人，说脏话，班干部做教育，自己反省，并在全班面前保证。

2.不穿全套校服者，第一次警告，第二次家长送，第三次跑10圈。

3.尊敬师长，团结同学，一切听从老师安排，如违反有关规章应谦虚接受批评，并做出500字检查。

4.依照学校规定穿着，注意仪表的整洁大方；朴素节约，不攀比、显摆身外之物。女

同学不戴首饰进教室，男同学不留长发。

5.爱护公共环境和公共财物，不乱抛垃圾，不乱涂乱划画。

五、学习

1.没带作业的第一次不罚，第二次抄一遍，第三次一律按没写作业处罚。

2.没写作业者，一律按没完成的作业抄5遍，严重者请家长。

3.发现抄作业者，抄的人写3遍，借的人抄5遍。替写的抄5遍。

4.作业正确率太低，重写一遍。

5.各科笔记没写，第一次警告，第二次罚抄二遍，第三次写五遍。

6.收到老师表扬者，加一分。

7.读书声音大，加一分。

8.作业完成的好，加一分。

9.帮助同学，协助老师，加一分。

10.英语听写满分，加一分。

11.主动为班级做贡献，加一分。

**第四篇：初一七班读书感受**

书香伴我行

初一七班王娜

古人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。可见，古人对书可谓是情有独钟啊！

自幼我就比较喜欢读书。儿时，我就看一些带有大量图片的小故事。说是小故事倒不如说是漫画，文字实在是少之甚少。但我对此却有着极大的兴趣。再大一点时，我开始看童话。当我看到恶毒的皇后害死白雪公主时，我恨的咬牙切齿，但当我看到白雪公主醒来时，我又会高兴地手舞足蹈；当我看到卖火柴的小女孩衣衫褴褛、光着脚丫走在寒冷的大街上时，我恨不得跳进小说把她带到我家来；当看到灰姑娘找的自己的真爱时，连我都沉浸在幸福当中。

到了小学中年级，童话已不在满足我的需求。我开始接触一些各种各样的长篇小说：沈石溪的《第七条猎狗》、《斑羚飞渡》、《退役军犬黄狐》、《一只猎雕的遭遇》、《狼王梦》等。让我知道了，原来动物和人一样，也有着丰富的感情啊。曹文轩的纯美小说《忧郁的田园》、《红葫芦》、《蔷薇谷》、《追随永恒》、《山羊不吃天堂草》、《草房子》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等作品都给我一种震撼人心的情感力量。无论是青铜一家对葵花的真情还是爸爸为桑桑寻医问药的艰难；无论是红瓦黑瓦中林冰等年轻人的成长历程还是根鸟追求幸福的感觉„„曹文轩的小说总是在至善至美至真的氛围中，掺杂上生活的丝丝苦涩，当我在在品味生活的悲苦中最终会咀嚼到甜甜的味道。我想，至善至美至真至纯的情感是最能打动人心的东西。正如曹文轩说的那一句话：“我觉得一个人，能经常感动，是保持优良生命的状态的一个很重要的方面。”这句话道出了多少人的心声啊！鲁迅的《朝花夕拾》等作品表现出爱国主义和彻底的革命民主主义的思想特色。林海音的《城南旧事》向世人展现了大人世界的悲欢离合，有一种说不出来的天真，却道尽人世复杂的情感。„„

到了中学，课程虽然紧张，但是，我每天还是会挤出点时间来读书，虽然仅有十几分钟甚至几分钟，即使是那样，我还是觉得是那样的美好、充实与幸福。

丰富的阅读能使人丰富阅历，少走弯路。丰富的阅读可以提高自身修养、感悟人生、开阔眼界、丰富想象、获得知识。

杜甫曾经说过：读书破万卷，下笔如有神。苏轼曾经说过：退笔如山未足珍，读书万卷始通神。这足以见得：书，对于我们的生活来说，起到了多大的作用啊！

“书”对于我来说，是生活中必不可少的一位伙伴；是一位淳淳教导着我的老师；是我生活中的一盏明灯，指引我向前。

书韵

初一七班李绚

鸟儿爱蓝天，因为蓝天的每一朵白云，书写着动人的故事。鱼儿爱大川，因为浪花叙述着美丽的传说。我爱书，因为书里蕴含着丰富着智慧，使我深思。

翻开书页，一段段鲜活的文字，一篇篇美文活跃在纸上，一片片智慧心语随着墨香缓缓飘来。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”使我陶醉自失在墨香四溢的书中。如悟佛家的禅机但不需添香的尘埃庸俗。“文章是案头的山水，山水是地上的文章。”我总是抑制不住兴奋，抑制不住内心无与伦比的快乐，这种感觉，是诗词赋予我的神奇力量。

记得我还在咿呀咿呀学语的时候，姐姐就开始兴奋地教我“a,o,e,叔叔，阿姨，小猫，小狗，大树······”天真的我不厌其烦的一遍一遍的读着。刚学好拼音，搬着个小凳子，随着奶奶，坐在树荫下，为奶奶讲述着《小红帽》中小红帽与大灰狼斗智斗勇的勇敢，坚强。为奶奶讲述《海的女儿》中美人鱼和王子的美丽爱情故事，美人鱼的为爱痴狂。为奶奶讲述《白雪公主》中公主被迫害但依然高贵的情怀。奶奶认真地听着，好像和我已经进入如梦如幻的童话故事中，好美好美。

就这样，在阅读的路上，挂满了顽皮的眨着眼睛的星星，开满了笑容灿烂的花朵。随着年龄的增长，我开始捕捉诗词的影子。

在书中，我领略了祖国大地的辽阔边垠的边塞风景——“大漠孤烟直，长河落日圆”；同仙风道骨李白欣赏祖国大好河山“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮丽；痛惜“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的悲凉处境；感慨于谦那“粉身碎骨全不怕，只留清白在人间”的正直；与苏轼一起祝福千里之外的朋友，亲人——“但愿人长久，千里共婵娟”；去接受“空山新雨后，天气晚来秋”的大自然美得洗礼；去感受“采菊东篱下，悠然见南山”的舒适美；去赞咏“明月松间照，清泉石上流”的清新坦荡。颂诗，咏诗，赞诗，赛诗······

进入初中，我迷上了散文，小说。抱着《钢铁是怎样炼成的》坐在房顶，与保尔并肩做斗。一步步的看着保尔由幼稚辍学到懵懂初恋，后来，保尔在朱赫来的影响下参加了红军。成为了著名的科托夫斯基骑兵师中最勇敢的士兵之一。这本书使我爱不释手,保尔 柯察金那顽强的品格多么令人钦佩!就会明白具有钢铁品质的人是“大写”的人.书中有段名言脍炙人口:“人的生命是最宝贵的.当他回首往事的时候,不应该为碌碌无为而悔恨…….” 每当我遇到困难而退缩时,每当我受挫折而落泪时,我就会想起保尔那高大的身影,要把自己炼成一块真正的钢铁,我深刻地体验到生命的真谛和时代赋予我们年轻一代的使命,随着时间的车轮,继续演绎出一则则钢铁炼成的故事......跟随海明威的脚步陪老人钓鱼，在风浪中搏击。老渔夫在连续八十四天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大，把他的小船在海上拖了三天才筋疲力尽，被他杀死了绑在小船的一边，在归程中一再遭到鲨鱼的袭击，最后回港时只剩下鱼头鱼尾和一条脊骨。一切大风大浪都已经过去了,老人浑身被海水打湿,脸上充满了疲惫,被划破的口子还滴着血,然而所有一切都无法改变的是那双充满自信的眼睛.发挥出在他生命中的所有极限.一个人生来不是总是失败的,就算失败也并非绝望,只有战胜自己一切的不可能,才能获得胜利.。我更向往水泊梁山“大碗喝酒，大块吃肉”的豪迈；品读刘备，孙权，曹操，的三国分家，刘关张的桃园三结义，孙明机智的草船借箭······

阅读的路上我摘到一个金苹果，细细咀嚼，慢慢品味，陶醉其中。历史上庸俗的昏君，残忍的暴君。火上浇油的奸臣，为谋利的叛

臣。书籍带我穿越。

在如歌的岁月里，用诗歌来点缀生活，在激情的岁月里，用唐诗宋词来丰富岁月。

一路走来，面朝大海，春暖花开。

书韵

捧一盏清茶，放于桌侧。捧一本书，细细斟酌。待茶香与这墨香相溶时，你可否听得出那书的韵律

----题记

幽暗的夜空中闪烁着零碎的星光，风轻轻的掠过树梢，发出呜呜的啸音······屋子里，一盏灯散着淡淡的光，灯光下，书页的慢慢翻动带动空气沙沙作响。周围一丝不易察觉的韵律悄然响起，久久回荡在灯光下少年的心中······

轻轻的，软软的，缓缓的那便是“红楼之韵”。随着书页的慢慢翻动，整首曲子开始悠扬，在我的心头静静地淌着，音律中总有一种淡淡的哀愁。不停的在我的心头来回荡漾，小说中一个个栩栩如生的人物，便是这首曲子中的一个又一个音符。又因为这一个个人物各不相同的性格，便使整首曲子变得婉转曲折，悠扬动听，顿挫抑扬，各具风韵，文中我最喜欢的人物形象是多愁善感 而体弱多病的林黛玉，她给人一种凄凉的美，美得醉人，美得心碎。

激昂的，豪壮的，奔放的，便是那“水浒之韵”以及那凄美的，苍凉的，心怜的“紫罗兰之韵”······

而我最喜欢的是那有点幼稚的童话故事《海的女儿》为了那个他

爱的人的幸福而化成了泡沫的凄美的故事。我被那个美人鱼深深地触动了，那个可爱又值怜的小小美人鱼公主，她让他记住了她的歌声，却不得不用自己的声音来换取一双人类的腿时的纠结，她把他唯一记得她的东西也就是那声音给了巫婆，她每走一步都如刀扎般疼痛，却不道一声痛。看到了那个她爱的人与别人结婚时，锥心的痛，却又不忍心用她的各位姐姐的头发换来的匕首杀死她爱的人，来换自己的新生。最后化为泡沫却换得了永生的灵魂。

书，是人类进步的阶梯。它像一位年逾花甲的渊博的学者，在我们如饥似渴的求索中，用灵魂为我们打开一扇金碧辉煌的大门，在不知不觉中净化我们的灵魂，丰富我们的智慧给我们插上了可以遨游太空的翅膀，实现了探索的愿望。

悠悠书韵，让我在漫漫长夜中不再孤单；悠悠书香，在万籁俱寂的深夜，让我感到人心的温暖，与大家一起聆听心的声音，感悟世界的真谛。书，让我不再仿徨，把“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”当成岸的方向，把“今日事，今日毕”当成行动的座右铭。

在书韵的的旋律中，追梦的少年在茁壮成长。

**第五篇：初一七班演讲稿**

“复兴中华

从我做起 ”演讲稿

面对碧波荡的大海，背靠巍峨陡峭的山峰，放开我青春的歌喉。让大海和高山聆听我的歌声！歌唱伟大的祖国，你日新月异的巨变，终于圆了炎黄子孙世代相盼的强国之梦！

复兴中华，从我做起。从身边的点点滴滴做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。美德其实离我们很近很近。只要人人都行动起来，每一份美德就是一份力量。无数美德汇聚在一起就会产生一种无与伦比的力量。它可以捍卫国家的尊严，让各国不敢小瞧。它可以捍卫中华民族的最高利益，严厉打击民族分裂主义。它可以使中国在风云突变的国际局势中立于不败之地，实现中华民族的伟大复兴。

复兴中华，人人有责。从每一件小事做起。全心全意为人民服务。正如雷锋所说的“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。”我们要把有限的生命投入到无限的人民服务之中去。以帮助他人为乐，一块了自己为由，树立良好的民族作风，更要有一颗爱国的心。

每当我看到五星红旗在风中，我的思绪也随着它飘回了记忆的长河，小时候的我十分珍惜那一份来之不易的少先队员的称号。因而也十分珍惜那系在胸间的红领巾，在我的心中，它不仅系在我的胸中，更系在我的心里，将我与祖国系在了一起。将来我不论从事甚么工作，我都会尽心尽力为祖国为中华的繁荣而奋斗。我会与中华同胞一起，共进退，共奋斗。共同为同一个梦想

— 1 — 而努力!我们要做一个爱岗尽业的人，做好身边的每一件事就是对祖国的最大贡献。今天我们的任务是学习，可明天呢？我们将肩负起建设祖国的重任。时代要求我们以分秒必争的精神去努力学习科学文化知识。建设祖国，为国争光，实现中华民族的伟大复兴。我们要肩负起祖国的重任，弘扬中华民族自强不息，顽强奋进的精神!在我的心中祖国是花园，我们是花朵，似火骄阳在我们心中闪烁，我们在激情豪迈里瓜熟蒂落，热爱祖国是我们心中唯一的歌，复兴中华是我们心中唯一的梦！

作者：敖梦莲。

班级：七年级七班。

班主任：周小明。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！