# 师德师风建设汇报2024。3

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-04

*第一篇：师德师风建设汇报2024。3师德师风建设汇报材料一、师德师风长效机制建设情况1．学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪...*

**第一篇：师德师风建设汇报2024。3**

师德师风建设汇报材料

一、师德师风长效机制建设情况

1．学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2．组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》，学校并将师德师风考核细则张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了师德建设相关的承诺书。

3．学校利用政治学习时间，组织教师观看、学习先进教师的先进事迹。学校组织讨论，谈感想，谈体会，决心以他们为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名名教师。

4．每学期学校组织一次师德师风测评工作，测评以不计名的形式进行测评，学生家长评教师，学生评教师，教师间互评三种测评办法，测评满意率达100%，对于测评中出现的问题，学校积极与老师沟通、座谈、找解决问题的办法。教师在师德师风测评得分将纳入教师期末评优晋级的重要依据，考核结果是报中心校。

学校通过各种形式，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

二、教师队伍管理工作情况

我校以校长为组长，班子成员为组员的师德领导小组。汇同教导

处、总务处、大队部、工会等相关职能部门各负其责，承担具体工作，形成了主要领导亲自抓，分管领导主动抓，其它密切配合具体抓的领导机制和工作机制，从而保证了师德师风建设工作和学校教育教学管理紧密结合，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

为进一步提高学校各项决策的透明度，广泛听取全体教职工的建议或意见，对教教职工反映的问题，我校以校委会会议的形式进行讨论，做到心中疑惑耐心疏导，薄弱环节加强力量，教师意见虚心接受，合理建设及时采纳，使教职工反映的问题件件有落实，不断地改进工作方法和完善自己的公众形象。因此我校领导班子团结协作，工作踏实，具有较强的开拓创新精神，在师生中享有较高的威信。

三、教学常规管理情况

1．我们要进一步加深在新形势下对师德教育内涵的理解，不仅需要良好的思想政治素质，也必须具有宽阔的知识视野和与时俱进的教育理念，两者相辅相成，缺一不可。要十分重视学习型校园的创建，引导广大教师注重学习、乐于学习、善于学习、做学习型教师。相信教师，依靠教师，关心教师，努力为教师解决一些实际困难，做教师的贴心人，使广大教师能在健康向上的氛围中身心愉悦的状态下学习、工作。

2．学校在教师中广泛开展“五个一”活动，即提炼一句教育格言，撰写一篇教育论文，读一本教育理论专著，参加一小时体育锻炼，每周保证写一篇教育反思或读书笔记。使理论和实践相结合，在教师中形成正确的舆论导向，提高道德水平，使外在的形式，变为内化的思想，使教师能自觉“凭良心”做出正确的行为选择。

3．以德治校、以法治校、加强安全法制教育。

（1）学法、懂法、守法。学校组织教师、学生学习《十八大中有关教育方面的论述》、《中国梦》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关法律法规。

（2）安全教育常抓不懈。保证师生安全，责任重于泰山。学校完善安全教育体系，建立安全教育辅导员，定期检查学校安全教育工作，利用班队会、板报、手抄报等多种形式加强学生的安全意识；根据学校实际，制定一系列安全教育制度，早上不能过早到校，下午放学不能过迟回家，定期组织防火、防震安全演练活动。制定学校安全事故防范应急预案手册。为了提高我校师生参与食品安全的意识，普及食品安全科学知识。

（3）切实做好接送校车的安全工作，成立接送安全领导小组，对接送车驾驶员与学生进行安全知识讲座，制定应急预案，每辆接送车有专门的教师负责，每天登记接送车的记录，学校存有驾驶员、学生家长、负责教师的联系电话，以便到时联系。全校无一起安全责任事故和刑事案件。

四、教师行为规范情况

学校开展形式多样的活动，丰富教师的生活，提高教师的素养，规范教师的行为。例如借教师节到来之即组织“新老教师座谈会”；开展“爱岗敬业，悉心育人”主题系列活动，让教师从不同层面讲述对学生尽心，对工作尽职，对社会尽责的态度。通过各种活动提高我校教师综合能力和爱岗敬业的精神，同时也带动了全校教师的工作热情，推动了我校师德师风工作的开展。

每学期组织教师鉴定在职教师不参与违规补课承诺书，规范教师的教学行为，提高教师的综合素养。教师如有违规行为，学校先采取说服教育，说服教育无效后将呈报上级有关部门。在评优晋级中师德师风实行一票否决制。当目前为止我校无一例违规行为。

五、师德师风问卷情况

我校在职教师26人，其中20人参加问卷调查。现将问卷情况总结如下：

1.学校开展师德师风建设的主要做法有哪些、创新的亮点是什么？

1）加强教师政治学习，提高自身素质。2）以活动为载体，加强教师职业道德素质。3）强化师德考核工作。

2.师德师风建设工作中存在哪些突出的问题、改进的措施是什么？

1）有体罚和变相体罚的问题 2）教师语言不规范。3）有偿家教补课。

措施：制定科学规范的制度，坚持“以人为本”，坚持以爱为核心。在评优晋级中师德师风一票否决制。

3.“我心目中的好教师”必须具备的标准是什么？

1）热爱学生，尊重学生，与学生建立和谐的师生关系。2）爱岗敬业。

3）具备专业知识与终身学习的观念。

4.教师培训（包括国培、省培、市培及域外高端研修）对教师专业化提升有哪些影响？

可以开拓教师的视野，增强教师的知识面，同时让教师有目标可追、可赶，增强教师的职业素养，提高教师的业务能力及水平，走在教育的前端。

5.怎样更好地促进“双德”即生德和师德协调共进？

教师讲“师德”起表率作用，学生讲“生德”，要以好的“师德”引导“生德”，培养和养成良好的“生德”。

6.对教师职称申评改革工作有哪些切实可行的意见和建议？ 1）到年限自动晋级。

2）晋升职称应以考为主，评为辅。

7.师德承诺活动如何更有效的与评优晋级民主评议制度相结合？

师德有缺者不能参与评优晋级，实行师德师风一票否决制。

8.学校在师德师风建设方面有哪些特色或创新的举措？

通过开展各种活动，加强教师的职业素养，提高教师的爱岗敬业的情操。

9.学校在特级教师、名优教师的引领示范作用方面做了哪些工作？

1）教师在课堂中起带头示范作用。

2）在活动中，教师展示新教法，发挥特级教师、名优教师的资源优势，引领和带动教师学习新的教学理念和教学方法。

3）在教育教学中推行名优教师带骨干教师，骨干教师带普通教师的制度。

10.学校在“正师风、强师德、树师形”方面是如何加大宣传力度的？

1）学习先进教师的先进事迹，教师有榜样可学，有榜样可追，树立正确的人生观，价值观，和教学观。

2）学校以“正师风、强师德、树师形”为主题开展座谈、讨论、演讲等系列活动，潜移默化的向教师传递、宣传怎样做才是一名合格的教师。

林口镇第二小学 2024-3-21

**第二篇：师德师风建设汇报材料**

垣曲中学师德师风建设工作汇报

山西省垣曲中学是一所历史悠久、特色鲜明的晋南名校。学校创办于1956年，占地近百亩，曾是我省非首批重点中学。垣曲中学现有教职工227人，在校生2400余人。从2024年学校推行素质教育以来，办学品位不断提高，学校德育工作富有特色。师德师风建设取得明显成效。下面就将我校的师德师风建设工作具体做法汇报如下：

一、加强师德学习，提高教师职业道德修养

1、建立学习型组织，有计划有步骤地狠抓学习教育活动。我校组织教师每周五不断反复学习《中华人民共和国义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等有关法律法规，并通过每学期一次的闭卷考试落实学习效果，提高了教师的法律意识，增强了依法执教的能力和水平。

2、组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《垣曲县教育局教育“十要”“十不准” 》，学校并将相关禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，增强了教师们的法纪意识，规范了自己的教育教学行为。

通过学习，增强了教师的职业道德意识，端正了教师的教育思想，真心实意地关心、爱护、培养、教育每一名学生。

二、加强领导和管理，建立健全师德建设的评价制度与机制。我校制定了《垣曲中学教职员工考核评价方案》，从工作纪律、学生教育、常规教学、学科教研等四个方面对每一位在岗人

员进行综合评价；学校工会制订的《垣曲中学中层领导干部民主评议制度》，使教职工真正享有了对中层干部廉洁从教行为进行评价和教育的权利；而《垣曲中学师德师风承诺制度》，则把“全员”师德师风建设工作的思路落到了实处。几年来，我们把师德教育和管理纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。切实把师德建设纳入干部聘任、教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中。努力形成学校统一领导，科室分工负责，年级组协调一致，各部门齐抓共管的工作格局。

三、注重文化的力量，把师德建设作为校园文化建设的重要部分。

学高为师，身正为范，校园文化的实质就是引导、熏陶受教育者如何成人和怎样成人的问题，师德师风直接影响校风校纪，继而影响校园文化。

我校把师德建设纳入校园文化建设的重要部分，在校园物质文化、制度文化和精神文化各方面都渗透着师德建设。为人师表、劝学为人的文化氛围于办公楼、艺术楼、教学楼、体育场、学生公寓等处无所不在。如办公楼的文化分为“教师礼仪”、“敬业奉献”、“走进名师”、“修身养性”四个主题。

四、创新活动载体，搭建平台，开展师德师风建设。

主题鲜明、形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德师风建设的有效载体。并能提高活动的针对性、实效性。

我们形成了制度化、规范化、系统化的师德师风建设活动平台：一是每年三月的“三八”妇女节前夕，开展了“好老师、好

媳妇、好同志” 的“三好女教工”评选活动；二是每年的“五四青年节”纪念活动，开展五年教龄的“青年教师成长之星”的评选；三是每个学年后期的六月份，由全体教职员工参加的 “为人、为师、为学——我身边的师德故事”讲述活动和师德模范海选活动。要求突出“真人、真事、真情”，从不同角度展示教职工勤勉踏实的治学精神、教书育人的敬业精神、为人师表、热爱学生的高尚品德，体现当代教职工的人格魅力。活动的目的就是挖掘垣中人承载的文化和精神内涵，宣传一批爱岗敬业、深受学生、家长、同事欢迎的优秀教职员工典型，教育、引导和激励广大教职员工以先进典型为楷模，强化师德意识，立足本职岗位，明确责任使命，传承和发扬先进的垣中文化。四是新学年伊始，教职工 “公开承诺”，开展“一帮一”活动。每一位教职工对1—3名学困生、经济困难学生、心理疾患学生的进行帮扶。每学期与所帮扶学生开展定期谈心、家访活动，尽自己的所能，帮助学生解决生活上的困难，学习或思想上遇到的难题；五是学年结束的七月份，由广大学生、家长在网上参与评选的“最受欢迎的老师”活动。六是教师节前，我们通过严格考核，评选出上一学年的优秀教师、师德标兵、模范班主任、优秀教研组长、先进教育工作者等模范，围绕师德师风建设举办不同主体的颁奖晚会，用身边鲜活的典型来引导人、鼓舞人、教育人。七是建立了“爱心工程” 彰显师爱形象。在关注经济困难教师和贫困生这一弱势群体上，我校每年的元旦、春节期间，动员党员干部、广大教职工开展帮扶工作，全面做好经济困难教师、家庭经济困难学生的帮困、助学、育人工作。形成了爱心捐款、爱心资助、爱心教育的师德师

风建设机制。

通过10年的师德师风建设工作，如今，垣曲中学已经从昔日名不见经传的一般学校成为闻名三晋大地的省级示范高中。高考升学率连续九年不断攀升（高考达线人数由2024年的47人发展到今年应届生两大类达线410人），并成为特色鲜明的素质教育学校。多次受到省市各部门的表彰。2024年以来，先后被授予山西省“模范职工之家”、“2024——2024省文明和谐先进单位”、省“德育示范学校”、省“安全文明校园”、省劳动竞赛委员会记“集体三等功”、“省五星级职代会”、“省五星级基层工会”、省第十、十一届“育人杯”先进集体、省“关心下一代工作先进集体”； 运城市“文明和谐单位”、“第一批十星级关工委”、“安全工作先进集体”、“五星级职代会工作先进单位”、“山西省精神文明建设”，连续七年获得市“教学质量先进学校”，并被省、市教育工会授予“模范教职工之家”等荣誉称号。

事实充分证明：师德师风建设工作开展的如何，直接决定着一个学校工作的好与坏。做好师德师风建设工作，才能使教师队伍素质得到全面提高，才能有一支思想政治过硬、有深刻的职业认同感、高尚的职业道德、规范严谨从教、教育教学水平精湛的现代教师队伍。坚持不懈的师德建设，最终沉淀出优秀的学校文化，确保着一个学校的稳定与可持续发展。

**第三篇：师德师风建设汇报材料**

胡砦小学创建师德建设先进校活动

自查自评报告

二0一一年十月二十四日

创建师德建设先进校自查自评报告

胡砦小学位于南阳市雪枫桥东头。毗邻华光集团，天冠集团工人生活新区。下属五个自然村，八个村民小组，总人口3128人，服务半径1.5千米，占地面积4300平方米。学校现有5个教学班，11名教师，其中本科学历6人。校园布局合理，环境宜人；实验室、电教室等功能齐全；图书室藏书丰富，档案资料齐全；学校拥有一支年轻有为的教师队伍，师资力量雄厚。学校先后获得“花园式学校”、“文明单位”、“教育教学先进单位”等荣誉称号。

我校在认真落实局党委“1567执教方略”，提高教育教学质量的同时，狠抓师德师风建设，进一步加强了教师教书育人、为人师表的自觉性。

一、领导重视，完善组织机构，加强民主科学管理

1、学校成立以校长杨科为组长的师德师风建设领导小组，主管领导刘晓阳具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、领导小组成员切实加强领导，分工明确,定期召开师德师风建设研究会议，建立健全工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。

二、制度保障，推动各项措施落实到位各项工作稳步开展

1、结合学校工作实际，制定了切实可行的《胡砦小学师德师风建设三年规划》和师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定有师

德学习教育制度、师德考核实施细则、师德档案管理制度、师德投诉管理制度、师德民主监督制度等，并做好各项制度的落实工作。

2、根据学校师德学习教育制度的要求，每周组织教师进行一次师德师风理论知识学习，使全体教师对《教师法》、《教育法》和《未成年人保护法》等各种法律法规有深刻认识和理解，加强和改进教师思想政治教育、职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

3、以身作则，树立为人师表的良好形象。一直以来，我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

4、构建良好师德氛围，加强师德教育活动。

（1）新学期，学校通过召开家长会、《给家长的一封信》等形式，在学生学习、生活与行为习惯养成等方面，加强与学生家长及社会的联系与沟通，使各项工作得到家长及社会各界的支持与配合，大大提高了工作效率，为师德师风建设工作创造了学生尊重教师、家长配合学校的良好氛围。

（2）开学初，我校按照中心校的要求，组织教师参加了中心校“我为党旗添光彩”演讲比赛。此次活动，我校教师通过本职工作中

详实生动，富有感染力的亲身经历，进一步激发了全体教师爱岗敬业、创先争优的热情，充分展示了我校教师奋发有为、昂扬向上的精神风貌。

（3）我们坚持以人为本的管理理念，努力创建学习型学校，以打造书香校园为主线，严格按照上级的各项规章制度办事，在全面提高全校师生员工的组织性和纪律性的同时，还着重提高我校教职员工的思想素质和道德素质，在师生中造成一中严中有爱，爱中有严的思想氛围，对在工作中出现错误和失误的同志，既做到以批评教育为主，又做到以情动人，以理服人为辅的细致工作。对学校管理工作不留死角，不留误会，不让学校工作积重难返，力争做到让每位同志工作顺心，生活舒心。校长及班子成员带头，对每位同志的工作都做到客观、公正科学的评价，多看优点，少看缺点，对工作中出现的问题，学校不求全责备，以点概面，以偏求全，要以事对事，不袒不护，公正合理，科学客观。

（4）学校努力为教师专业成长搭建平台，充分利用我校学科带头人、教学骨干、名师及其他中老年骨干教师的帮带优势，推行对口帮带督导的管理机制，营造比、学、赶、帮、超的教学教改氛围，为不同层次教师提出不同的达标要求。鼓励教师积极撰写论文，一年来，我校22篇教学论文在评选中获奖。4篇论文在CN刊物上发表。

（5）通过师德师风建设工作的开展，我校出现了很多甘为人梯、无私奉献的优秀教师，并有多名教师参加南阳市师德先进个人评选活动。尹新霞老师荣获“2024南阳市师德先进个人”荣誉称

号；邱双霞老师荣获“2024南阳市师德先进个人”荣誉称号。

5、以家长会、宣传单、校讯通等不同的形式向社会宣传学校师德师风建设的优秀成果和优秀教师的先进事迹，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

6、经费投入，为师德师风建设工作提供后勤保障。学校每年从教育经费中抽出10%用于校园绿化美化、校园文化建设、教师外出学习、改善教师工作生活条件等开支，为学校开展师德师风建设工作提供保障。

三、严格考核，促进各项工作稳步开展

上学期末，学校根据《南阳市溧河乡中小学、幼儿园教师职业道德考核办法》的要求，通过学生评价、家长评价、教师评价、学校师德师风建设考核领导组评价和综合评定等形式，开展了一系列师德考核活动。通过考核，学校涌现了一批为人师表、乐于奉献的优秀教师，张岩老师对学生严格要求，每学年优秀的教育教学成绩得到了家长和社会的一致好评；皇甫英芳、邢万敏老师的优质课堂成为了同事们学习的标准。2024、2024我校教学成绩一致保持全乡第一，我们的做法是：

1、抓好常规教学促质量。

2、实施两个带动促质量。

3、认真组织校本教研促质量。

4、走进名师促质量。

5、开展“学生最喜爱的老师”评选活动，树典型促质量。

6、监督、检查作业布置，减轻学生课业负担促质量。

7、改进课堂教学、先学后教促质量。

四、成效显著，带动教学质量全面提升

师德师风建设工作的顺利开展，带动了学校各项工作均取得了喜人的成绩。2024和2024，我校连续两年被评为“溧河乡经典诵读示范校”；在2024年文明创建活动中，我校三年级被评为“溧河乡文明班级”；2024年，我校被溧河乡中心学校授予“和谐平安校园”荣誉称号。2024年、2024年暑期邱双霞、尹新霞先后被评为区师德先进个人。

五、存在的问题

1、新时期对教师的师德修养提出了更高的要求，个别教师跟不上时代步伐，有待进一步加强学习，提高自身素质。

2、校园周边环境污染严重，严重影响了全体师生正常的工作学习生活。众多家长不愿把孩子送到我校学习，影响了学校的长远发展，也对学校师德师风建设工作提出了更高的要求。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，我校要在市教体局和中心校的领导下，认真搞好教师职业道德建设，从而带动学校各项工作朝着更高、更强的方向奋力迈进，为学校教育教学质量的提高奠定坚实基础。

**第四篇：师德师风建设汇报材料**

师德师风建设汇报材料

根据红教函发[2024]8号关于转发《自治区教育厅关于建立师德季报制度的通知》宁教师[2024]26号文件精神，我校以办好人民满意教育，促进教育事业全面协调可持续发展，抓好教师队伍建设是重点，而抓好师德师风建设是教师队伍建设的关键所在。

一、加强师德教育学习，以实际行动感化师生。

我校成立了师德建设领导小组，由校长任组长，全面部署全校的师德建设工作。二是学校安排集中和自学形式，学习了《教师职业道德 》、《中小学教育法》。使全体教师能关爱学生，是学生为兄妹 关注留守儿童及残疾儿童。利用帮扶对象形式给留守儿童和残疾孩子送去了温暖。

二、加强制度建设，提高师德素养

为了加强管理，我校完善师德学习制度、师德考核制度等，时刻提醒每一位教师要身正为范，为人师表，同时每位教职工和学校签订了师德承诺书和安全责任书。

2、进一步深化师德主题教育实践活动，扎实践行《中小学教师职业道德规范》，激励广大教师教书育人、为人师表，树立良好的教师形象和行业作风。

3、强化监督检查，注重巩固提高。

为了保障师德建设工作健康持续发展，我校建立健全了相应的监督机制，自觉接受社会，家长，学生的广泛监督，对教师不良形象，不文明语言、着装不得体的要进行思想教育，对教育不改者严肃处理。

总之，细项活动的实施从根本上改变了教师的形象、道德。但还是不同方面存在问题。在今后的工作中我们将扬长避短，结合实际，切实推进师德建设工作的开展，推动我校的师德师风建设持续健康快速发展。

大河石坡子小学

2024.3.18

**第五篇：师德师风建设汇报**

师德师风建设汇报

一、以规范的制度扬师生正气

制订《师德师风建设五年规划》，每年都制定《师德师风建设工作计划》。敲定两套方案三套办法即《师德师风建设实施方案》和《师德师风考核方案》、《师德师风建设管理办法》《师德师风考核管理办法》《师德标兵评选奖罚办法》，又根据多年的工作经验制定了各种细则、方案，最后装订成册，即永城市第二初级中学师德师风建设规章制度汇编，且目录分明。

二、以师德师风建设振师精神

1.宣传工作做到位

通过更换板报、张贴标语、悬挂横幅、标新橱窗等形式，形成浓厚的创造氛围。

2.座谈研讨反思抓根本

每周一例会后，副书记先印好学习材料（后留写学习心得体会的地方）。先座谈研讨最后把反思写在学习材料后，于本周五上交党支部，由副书记王顺举同志审阅打分，并纳入年终考核。

3.专项活动促改变

每我校都分别举行师德师风演讲比赛与征文活动，并制定评分细则，最终评出一二三等奖并颁发奖金、荣誉证书，且与考核挂钩。

4．奖罚分明激优秀

每周的学习笔记，反思并总结及比赛名次量化成分，再与学期学生对教师的师德师风评价分结合占总考核分的1℅，纳入绩效工资。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！